

BOLETIN SALESIANO

LIMA - PERU

Archivo Histórico Salesiano del Perú

NUESTRA PORTADA:

Cuadro de María Auxiliadora
hecho pintar por Don Bosco,
para la Basílica de Turín.

BOLETIN SALESIANO

ORGANO DE LOS COOPERADORES SALESIANOS

DIRECTOR: DR. EMILIO VALLEBUONA MERA — MAYO - JUNIO 1970 N.º 29
OFICINAS, REDACCION Y TALLERES — AV. BRASIL 210 - LIMA - PERU

SUMARIO

- Don Bosco y María Auxiliadora.
- El Pueblo de Dios en Marcha.
- Adhesión al Magisterio del Papa.
- Jubileo de Oro de Pablo VI.
- Los jóvenes y la canción.
- Juventud auténtica y rebelde, fuente de esperanza.
- Los jóvenes de hoy frente al mundo.
- Algunas noticias sobre el teólogo.
- Noticias del Perú y del mundo.
- Anecdotario de Don Bosco.
- Eduquemos como Don Bosco.
- Segundo Capítulo Inspectorial de la Inspectoría Santa Rosa.
- Oratorio y Centro juvenil María Auxiliadora. Callao.
- La Santidad en la Familia Salesiana.
- Proyectos de actividades del Centro de Pastoral juvenil.
- Exalumnas de María Auxiliadora del Callao.

DON BOSCO Y MARIA AUXILIADORA

Un Cooperador salesiano hacía notar en una oportunidad que en la relación de gracias concedidas por María a sus devotos, se nota una cierta confusión. La casi totalidad declaran que se han dirigido a María Auxiliadora y a San Juan Bosco, atribuyendo luego el favor obtenido a ambos.

El cortés lector del Boletín salesiano sugería que sería oportuno invitar a los fieles a dirigirse por separado o a María Auxiliadora o a Don Bosco, para saber luego a quien manifestar su gratitud.

La idea parece correcta. Pero siempre nos ha agradado esta fusión de nombres que encarnan todo un ideal y ratifican una realidad iniciada en la vida de Don Bosco y que sus Hijos no quisieron separar.

Don Bosco, en efecto, fue suscitado por Dios para ser el apóstol de María en los tiempos modernos bajo la advocación de Auxilio de los cristianos, de toda la Iglesia, y él cumplió de un modo admirable este mensaje del cielo, tanto que el pueblo, que tiene intuiciones que escapan muchas veces a los sabios, denominó a María Auxiliadora con el cariñoso apelativo de "la Virgen de Don Bosco".

El está en el cielo. La Iglesia lo ha declarado por la voz infalible del Papa. Y desde allá continúa su misión y la perfecciona, si cabe usar este lenguaje. Es ahora el intercesor calificado junto a su trono.

Es entonces natural que los Cooperadores y amigos sinceros de María Auxiliadora se aseguren su protección recurriendo al que fue su Apóstol en la tierra, porque creemos que él debe tener un crédito de privilegio.

Dos episodios de persuasiva elocuencia

En Enero de 1879 Don Bosco estaba en Marsella (Francia), para sacar a flote aquella incipiente casa que tropezaba con dificultades, al parecer insalvables. Veía que no había suficiente interés por parte de los que habían propiciado la

obra; se exigía lo que Don Bosco no podía dar... en fin todo era navegar contra corriente. El, sin embargo necesitaba que se instalase una Casa en ese lugar. Con profunda amargura del alma dejó escapar una expresión de pesimismo, insólita en él: "estoy perdiendo el tiempo en este lugar".

María Auxiliadora intervino con un hecho que cambió el panorama de repente. Una madre de familia se le presenta trayendo a su hijo en un estado que daba compasión: pequeño, raquítico, demacrado, no podía sostenerse en pie por la debilidad, movía con dificultad las piernas sostenidas por muletas.

Don Bosco dirigió unas palabras a la madre y al hijo y luego volviéndose al chico, le ordenó que tirase las muletas. Siguió una escena que resiste a ser descrita. El muchacho se pone de pie, camina, mas bien sale corriendo hacia la puerta, como una saeta, y detrás corre la madre, loca de alegría gritando milagro, milagro. Pocos días después, el P. Bologna, director de la obra, le preguntaba cómo había podido suceder algo tan maravilloso. Mira, le responde el santo, "me dí cuenta que así no se podía seguir adelante y volviéndome a María le dije: comencemos de un vez". Y la Virgen comenzó de verdad y rápido, porque la ciudadanía, conocido el milagro, se dispuso a ayudarlo eficazmente, tanto que Don Bosco escribió a Don Rúa: "nuestras empresas proceden aquí de un modo fabuloso, diría el mundo, y nosotros de un modo prodigioso".

De carácter opuesto es el segundo episodio sucedido en Cannes (Francia) en 1886. Don Bosco fue huésped gratisimo de Mons. Guigou. Pero el buen Cooperador se sintió algo incómodo porque mucha gente quiso visitarlo y su casa se convirtió en un vaivén interminable de gente, que quitaba la tranquilidad que él habría deseado gozar junto al Santo.

Y en ese moverse humano sucedió algo imprevisto: una camilla era traída por un grupo de personas. Llevaban una niña atada de pies y manos. Sus padres seguían esta especie de cortejo y llorando

se acercaron a Don Bosco para pedirle que la bendijera. El Santo accedió, y luego:

—¿Desde cuánto tiempo está en ese estado?

—Desde hace cinco años, responde el padre.

—¿Tenéis fe en María Auxiliadora?

—Sí señor —agregó el papá.

—Si tenéis fe, desatadla, hacieda vestir en esta próxima habitación y veréis que se levantará y caminará.

—Pero eso es imposible porque los médicos no quieren que se le toque. Es imposible. Y además hace cinco años que no puede valerse de sus piernas.

—Haced como os digo, les insistió Don Bosco.

En este momento intervino la niña: Tened fe, obedeced a Don Bosco y desatadme; veréis que sanaré.

Dudaron un momento pero el padre accedió. Entonces la niña se incorporó, se vistió sola y comenzó a caminar como si nunca hubiese estado enferma.

Poco faltó para que la madre se desvaneciese.

La noticia corrió como un rayo por todas las calles de la ciudad y comenzaron a traer enfermos de toda laya.

Don Bosco se impresionó tanto que exclamó: es tiempo de detenerse y cambiando de táctica ordenaba oraciones para rezarse por varios días, a fin de no levantar tanta polvareda en la población (M. B. XVIII - pág. 55-56).

Nos quedamos admirados ante esta grandeza y sencillez a la vez. En Marsella dice: comencemos de una vez, y en Cannes exclama: es tiempo de detenerse, como si la omnipotencia de Dios estuviese a su disposición. Como si María Auxiliadora pusiese su poder de intercesión para las necesidades del Hijo predilecto.

Esto pasaba cuando aun vivía en esta tierra, pero ahora que tiene un valor más cotizado en la mansión del Padre, un poder de intercesión afianzado en la fidelidad de hijo ¿no acudirá en nuestro socorro cuando le decimos que presente sus buenos oficios para hacer que nuestras pobres súplicas sean acogidas?



Bendita fusión de nombres. La Virgen de Don Bosco seguirá para las almas sencillas siendo un medio para hacer que la oración de petición, no caiga, en la práctica y en la teoría, como una idea obsoleta, como algo pasado de moda.

Cristo dijo: pedid y recibiréis, golpead y se os abrirá, buscad y encontraréis. No ha perdido su valor la oración de petición, como quisieran afirmarlo algunos que caminan al borde del cristianismo.

Y entonces podemos volvernos a María Auxiliadora para decirle, cuando nos tortura una desazón, cuando no hay paz en el hogar, cuando el sueldo no alcanza: "María Auxiliadora comencemos de una vez". Muéstrate que eres Madre.

EL PUEBLO DE DIOS EN MARCHA

Por César Blondet

La historia de la Salvación

Para comprender a la Iglesia debemos ponernos en un contexto de historia. La Iglesia es lo que es la historia del hombre sobre la tierra.

Esta historia es compleja. No es la historia simplemente humana, universal, la historia que va desde el primer "homo sapiens" hasta el que habita en el "bungalow" electrificado, con TV y cocina eléctrica, sino la historia más profunda y más amplia del mundo, desde sus inicios hasta cuando se repliegue sobre sí mismo para tranfigurarse y eclosionar otra vez definitivamente en Cristo como homenaje al Padre, animado por el soplo vivificador del Espíritu.

Nosotros podemos empezar a reflexionar sobre la Iglesia, sobre su realidad, sobre su misterio, sobre su finalidad, para qué sirve, qué hace, a partir de esta historia.

Historia que abarca el principio (la creación), el desarrollo del hombre sobre la tierra (que es un vencer su egoísmo y sus diferentes esclavitudes), ayudado hombre a hombre por el Hombre Cristo, para superar definitivamente estas esclavitudes y encontrarse finalmente con el Padre (Consumación total, o Parusia).

Destino sobrenatural del hombre

Lo que históricamente sabemos del hombre, por la Revelación de Dios que nos trae la Biblia, es que éste ha sido creado para participar de la vida divina, para vivir en el conocimiento y amor del mismo Dios Padre.

La creación del universo está destinada para que en él aparezca este ser privilegiado: el hombre. En efecto, una vez que éste hace su aparición sobre la tierra, Dios le da una serie de dones, le comunica su propio amor, su propia vida, la ciencia necesaria como para que comprenda cuál es su destino, y los medios para desarrollar su vida humana elevada a esta vida divina. Esto sin exagerar su

situación concreta frente a un mundo que recién se estaba secando y acomodándose con grandes cataclismos.

El hombre de hoy día

Así históricamente, según la historia de la salvación, nuestros hermanos, nosotros mismos, que nos apretujamos en los ómnibus, nos preocupamos por los negocios, por las letras que se vencen, estamos destinados, no a morirnos para que nuestro espíritu continúe viviendo libre ya de las molestias de las inseguridades del mundo y amando tranquilamente a los otros espíritus de nuestros parientes, amigos, etc., sino para edificar, transformar este mundo construyendo la presencia de Dios Padre en estas realidades de la tierra para que todos los hombres lo encuentran a El que es Dios vivo, lo conozcan y lo amen.

Todos los hombres que trabajan, ya sea haciendo justicia en los tribunales, ya investigando qué es lo que produce el cáncer, ya lustrando zapatos o esmerilando cristales, están realizando esta transformación del mundo en la presencia del Padre.

Esto es verdadero. Y es hermoso. Pero una interrogante grande se nos presenta cuando examinamos más de cerca la actividad del hombre: sus contradicciones.

Nadie quiere la injusticia. Y sabemos que muchos son abusivos y hacen trampa en los juicios, en el comercio, con las tierras, con la industria, con los salarios. Nadie quiere la guerra, y los países compran aviones, cañones, fabrican bombas nucleares, etc. La Cruz Roja hace colectas anuales de dinero y de sangre para salvar a los hombres, y mientras tanto en Vietnam, Camboya, Africa del Norte, etc., tiran a matarse soldados y civiles. Estas son sólo algunas cosas que pasan.

Cada hermano nuestro vive un drama más o menos trágicamente: la novia desilusionada; el hijo que injurió a su padre; el niño que se quedó sin madre; la madre



Viviendo en la alegría de ser tu testigo, Señor.

que ve morir a sus hijitos de hambre, el estudiante que fue retenido, etc. ¿Por qué?

La gran falla de la libertad

Si uno quiere entender al hombre debe conocer su historia. ¿Por qué Hitler atacó a Polonia? ¿Porque se le ocurrió de la noche a la mañana? No. Para explicar la actitud de este hombre hay que ver toda la historia anterior; recién así comprendemos el porque de la segunda guerra mundial, por sus causas remotas, causas próximas, pretextos inmediatos.

Dios creó al hombre apto para trabajar sobre su destino sobrenatural. Y sin embargo encuentra grandes dificultades.

Al inicio de la historia, Dios creó al hombre bueno, inteligente y libre. La gran prerrogativa del hombre es su libertad. Ni siquiera Dios lo quiere presionar para que obre de una manera determinada.

Por desgracia, esta facultad de determinarse libremente fue mal usada por los primeros padres. Pecaron. Entonces, si bien no perdieron su destino sobrenatural, porque Dios no se arrepiente de los dones que hace, sin embargo, perdieron la facilidad que Dios le había dado gratis para que ellos pudiesen alcanzar su destino. Y quedaron reducidos así a su condición natural de hombres que tienen que crecer, desarrollarse y perfeccionarse con el esfuerzo y el sufrimiento propio de las criaturas, y además quedaron con la culpa de ese pecado.

El hombre solo no puede quitarse este gran peso del pecado porque es a Dios a quien ha ofendido. Sí puede edificar el mundo, construirlo, pero si Dios no le perdona su pecado, su construcción será destruída por el tiempo.

Pero Dios no quiere que ni siquiera esta obra humana quede inútil al fin de los tiempos, por eso no abandonó nunca al hombre.

Cómo salva Dios al hombre

Con el pecado el hombre perdió sobrenaturalmente el ser imagen y semejanza de Dios. Sólo se salva quien es tal imagen y semejanza. Así que el mismo Padre determinó que Cristo fuese la imagen de Dios invisible, primogénito de toda criatura, como enseña San Pablo en la carta a los Colosenses. De este modo, a todos los hombres a los cuales el Padre salva, los conoce de antemano y los predestina para que se hagan conforme con la imagen de su Hijo, así lo enseña el mismo apóstol en la carta a los romanos.

Entonces los hombres para ser salvados deben de hacerse semejantes al Hijo, Cristo y reunirse en torno a El.

Esta reunión, esta convocación de los hombres para participar de la semejanza con Cristo se llama la Iglesia.

La Iglesia en plena marcha de la historia

La Iglesia no apareció así nomás porque se le ocurrió fundarla a Cristo. Ella ya existía desde antes de Cristo, en figura, como un borrador, como el esbozo en carboncillo que hace el dibujante para darle luego color.

Ella existía prefigurada en el Pueblo de Israel.

La figura de la Iglesia es un Pueblo. Un pueblo es la convocación de hombres de la misma raza, más o menos, pero que por circunstancias concretas, como el haber tenido una historia igual, realizada en conjunto, vivida con los mismos ideales, historia que se trata de realizar para el futuro, se unen entre sí cada vez

más estrechamente, se sienten hermanos, ligados al mismo destino, sufriendo los mismos sinsabores y disfrutando las mismas alegrías.

El pueblo de Israel es la imagen de la Iglesia. Lo que Israel actúa en su historia concreta de realizaciones que el historiador científico puede detectar, lo realiza la Iglesia en la historia de la salvación, realizaciones que el historiador científico no detecta, pero que fácilmente descubre el que tiene Fe, el cristiano.

En efecto, históricamente el pueblo hebreo queda fundado cuando Moisés lo salva de la esclavitud de los egipcios, los lleva al pie de la montaña del Sinaí y le da una ley por la que lo hace un grupo original, con deberes y derechos, y luego después de cuarenta años se establece en Palesitna, tratando de consumir lo prometido por Moisés y su Tradición.

San Pablo nos dice que todo esto se realizó en figura, en tipo, es decir que la liberación de Egipto y todo lo que viene, significa la liberación del pecado y la salvación definitiva que nos da Cristo, en su pueblo nuevo, que es la Iglesia.

La Iglesia queda entonces profundamente caracterizada como PUEBLO. Reunión de hombres que no poseen todavía todo lo necesario, sino que van realizando continuamente sus aspiraciones, buscando siempre la verdad y el bien. El pueblo por definición es alguien que va construyendo en comunidad su propio destino. Es algo dinámico.

Lo fundamental de ser pueblo

Lo que primero caracteriza a un pueblo son los lazos de amistad, de historia, de aspiraciones mutuas, las relaciones personales que existen entre los hombres.

Estos lazos espirituales se concretizan mediante lo que se llama ALIANZA. La Alianza no es un contrato. El contrato se hace sobre cosas, objetos. La Alianza se realiza entre personas.

Lo interesante en el pueblo judío es que quien realiza la Alianza no son ellos mismos sino Yawé, Dios. El toma la iniciativa (libro del Exodo). Por este vínculo espiritual, Yawé se constituye en el Dios

del pueblo que va a estar siempre presente en medio de El para salvarlo continuamente y el pueblo será una nación santa, escogida, de sacerdotes reales. Y por eso les da una Ley: El decálogo.

Lo fundamental del Decálogo es: Amar a Dios sobre todas las cosas, y respetar al prójimo no injuriándolo, no robándole, no deseando a su esposa, etc.

Es decir lo que prima en la constitución del pueblo no es la Ley rígida, como tal, sino el sentirse solidarios con Dios y con el prójimo. Luego las otras leyes que vendrán servirán para que los judíos amen mejor a Dios y a sus semejantes y para que no haya abusos, pero no para someterlos o esclavizarlos imponiéndoles costumbres.

Lo fundamental en la Alianza es la relación personal, íntima, de amor, de amigos. Lo secundario, lo que es menos importante, es la ley. Y entonces la ley se pondrá sólo para evitar los abusos o para ilustrar a los que no saben cómo amar, o para ayudar a los débiles de carácter.

El horizonte

Todo lo que hemos dicho acerca de la Iglesia hasta aquí es sólo como la línea de horizonte de un dibujo sobre el cual se va a ejecutar la composición del cuadro. Es decir, hemos tratado de ubicarnos de la manera más sencilla en la panorámica dentro de la cual se realiza y vive la Iglesia, para ir la describiendo y analizando cada vez a mayor profundidad, según la eclesiología del Vaticano II.

Para tener una visión más completa, vamos a ayudarnos leyendo, a la luz de estas páginas, los capítulos 1 y 2 del li-

bro del Génesis, los capítulos 14, 19 y 20 del libro del Exodo y el capítulo 10 de la primera carta a los Corintios hasta el versículo 13.

Después de leer todo esto, releamos el N° 2 de la Lumen Gentium y nos alegraremos de ir comprendiendo la mentalidad del Concilio.

Vocabulario

Es necesario ir aprendiendo un vocabulario básico. Las palabras más difíciles que han aparecido hasta aquí, son:

Iglesia: convocación en Cristo que hace el Padre, de todos los hombres para salvarlos. Es el Pueblo de Dios, el Sacramento o instrumento por el cual el hombre se une íntimamente con Dios y por el que se realiza la unidad de todo el género humano.

Parusía: La manifestación plena del Día del Señor al final de los tiempos.

Revelación: La comunicación gratuita que hace Dios al hombre para salvarlo.

Historia de la Salvación: La irrupción personal de Dios en la historia del hombre para salvarlo.

Prefiguración (tipo, figura): realidad concreta, histórica, del Antiguo Testamento que preanuncia, profetiza, una realidad sobrenatural del Nuevo Testamento.

Alianza: Pacto por el cual Dios se hace presente entre los hombres para entrar en comunión de amistad con ellos. (Comúnmente decimos Testamento).

Eclesiología: Es el estudio del Misterio de la Iglesia desde el punto de vista teológico. Nosotros aquí estamos haciendo una "eclesiología popular".

Las crónicas de la fiesta de María Auxiliadora saldrán en el siguiente número. No llegaron a tiempo.

ADHESION AL MAGISTERIO DEL PAPA

Fieles a Don Bosco

Los tiempos que corremos requieren actitudes claras y firmes. Don Bosco, hablando de la actitud que los salesianos y todos sus hijos y colaboradores debían adoptar ante las actitudes contrarias al Vicario de Cristo, decía: "Cuanto más arrecien los ataques contra el Papa y sus enseñanzas, nosotros más le defendéremos".

Que los no católicos discutan o no las decisiones del Obispo de Roma, se comprende; incluso se comprende que hemos de respetar la libertad y las convicciones de los que no comparten nuestras creencias, lo cual, sin embargo no quiere decir que las admitamos como buenas. Pero, en buena ley no se puede admitir que los católicos se permitan censurar y hasta condenar las declaraciones solemnes del Papa.

Actitud errónea

¿De dónde viene tal actitud? Viene, en parte, del olvido de algunas verdades fundamentales acerca de la Iglesia y su constitución. La Iglesia Católica no es una institución puramente humana tal que los hombres, sus miembros, puedan modificarla según las circunstancias. Es de origen Divino y es objeto de un acto de Fé. Creo en la Iglesia que es una, Santa, Católica y Apostólica, edificada por Jesucristo sobre esta piedra, que es Pedro decimos en el Credo de Pablo VI. La Iglesia tiene su fuente en Dios.

Tu eres Pedro...

Ha recibido de Jesucristo las líneas fundamentales de su constitución; fue Jesucristo quien puso a Pedro a la cabeza de la Iglesia: "Tu eres Pedro, le dijo y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia". (Mat. 16, 18). Y puso en sus manos también las llaves del Reino de los cielos como señal de su soberana autoridad.

Los Sucesores de Pedro recogieron la herencia, y continuaron cumpliendo la misma misión. De esta suerte la Iglesia per-

manece idéntica a sí misma, tal cual Cristo la quiso, hasta la consumación de los siglos. No habría pueblo de Dios peregrino hacia la Patria celeste si no hubiese un Pastor Supremo que lo agrupara y condujera.

Cristo presente en el Papa

Ciertamente que Jesucristo es y será siempre el verdadero Jefe, la verdadera Cabeza de la Iglesia, la piedra angular; siempre estará en medio de su pueblo, como lo prometió, aunque permanezca invisible. Pero se hace presente, y así lo quiso El mismo, en un representante, el primero de los cuales fue Pedro, al que siguieron todos sus sucesores, los obispos de Roma. Y precisamente reconocemos al Sumo Pontífice como nuestra Cabeza espiritual, por ser representante de Cristo.

Para conservar el depósito de la Fe

Si viéramos en el Papa una Autoridad puramente humana, nada podría obligarnos a inclinarnos ante él, ni admitiríamos que un hombre pueda imponerse a los demás en un campo tan delicado e importante como es el de la moral y el de la fe. Son las formales palabras de Cristo las que nos indican que hemos de someternos a la autoridad del Papa. Por otra parte, sabemos que el Papa no podrá nunca proponernos una doctrina suya personal como verdad para creer; su misión no es esa, sino la de conservar intacto el depósito de la fe, "evitando los discursos vacíos y perniciosos y las tradiciones de la pretendida ciencia (1 Tim. 6.20). Tal es la fe tradicional de la Iglesia Católica.

Dice el Concilio Vaticano II

Al hablar de la revelación divina, el Concilio Vaticano II ha dicho estas mismas cosas pero de una manera nueva y mejor: "La Sagrada Tradición y la Sagrada Escritura forman un solo depósito sagrado de la palabra de Dios, confiado a la Iglesia, Fiel a este depósito, todo el pueblo santo, unido a sus Pastores en la

(Pasa a la pág. 9)



JUBILEO DE ORO SACERDOTAL DE PAULO VI

La triple familia de los Salesianos, de las Hijas de María Auxiliadora y de los Cooperadores Salesianos, con los Exalumnos y alumnos, se une a la alegría y al augurio del mundo entero por el fausto acontecimiento y renueva su filial adhesión al Padre Bueno, que en paciente y constante diálogo con todos los hombres de buena voluntad, los invita a redescubrir en los eternos valores del Evangelio la solución a los dramáticos problemas

del mundo en vertiginosa evolución, en la búsqueda de aquella paz que hoy se llama desarrollo y justicia social.

Toda la familia Salesiana, ofrece su modesta colaboración a su incansable trabajo por dar a la Iglesia de Cristo un rostro nuevo, mientras admira y venera en El al Buen Pastor que constantemente entrega su vida para que se cumpla el plan divino de la salvación y "todos seamos una sola cosa en Cristo".

(Viene de la pág. 8)

doctrina de los Apostóles y en la comunión fraterna, persevera constante en la fabricación del pan y en la oración, de suerte que prelados y fieles colaboren estrechamente en la conversación, en el juicio y en la profesión de la fe recibida. Pero el oficio de interpretar auténticamente la palabra de Dios, escrita o transmitida, ha sido confiado únicamente al

Magisterio de la Iglesia, cuya autoridad se ejerce en el nombre de Cristo". (Del Verbum 10).

Fieles al Magisterio infalible del Papa, siguiendo en todo sus enseñanzas estamos seguros de poseer la verdad y de llegar a buen puerto: Así nos los enseñaba Don Bosco, y así queremos y debemos seguir siempre todos sus hijos.

LOS JOVENES Y LA CANCION

Hace poco tiempo que un muchacho compuso una canción dedicada a un amigo suyo. Tenía por título: San Francisco. En pocas semanas el muchacho se hizo famoso. Sus discos fueron vendidos a millares en América y en Europa. Pero en América el motivo de San Francisco llegó a ser el himno de batalla de los Hippies. Con este canto, que estaba dedicado a un pobre chico que pasaba hambre en San Francisco, los Hippies, expresan su protesta contra la sociedad aburguesada.

¿La canción, trampa oculta?

La canción ha llegado a ser para muchos jóvenes un fenómeno clasista; quieren afirmar con ritmos, melodías y palabras su diferencia del mundo de los mayores. Y para distinguirse más, incluso se visten de formas extravagantes, como divisa de pertenecer a una clase privilegiada.

En línea con este fenómeno, surgen, también las revistas prohibidas a los mayores de veinte años, con la vida privada de los cantantes y la historia secreta de las canciones.

Pero no se dan cuenta los jóvenes, que detrás de este fenómeno de la canción hay una operación financiera por parte de negociantes inteligentes, los llamados persuasores ocultos de la canción. Estos que sólo ven el dinero que hay en juego, dan a los jóvenes la sensación de ser una raza aparte, superior, para sustituir a la decadencia de los adultos. Favorecen la instintiva adoración y narcisismo de los adolescentes. Los jóvenes muchas veces no lo captan.

¿Cómo se explica el éxito fulminante de ciertas canciones? Los psicólogos no saben explicárselo. El éxito o el fracaso de una canción es cosa imprevisible. ¿Será la Ph de un nombre, la simpatía de una mini, la lengua en que se canta, o el ruido que se hace?

La canción y el mundo de los jóvenes

¿Por qué les gusta a los jóvenes la canción? El hecho de que el canto sea una forma de protesta o una bandera que a-

grupa a los adolescentes, dice poco, porque son minoría los jóvenes que aman la canción por estos motivos exclusivamente.

Entonces, ¿por qué los jóvenes gustan tanto la canción? Basta con observar al adolescente delante de un disco de música moderna. Comienza la música. El muchacho se ensimisma en sus sueños, hunde las manos en su blue-jeans y mira fijamente en el vacío. La música es para él una especie de droga, bandea sobre sus rodillas, lleva el ritmo con los hombros, vibra. Mientras sueña y mira el más allá de las cosas, la música le crea un estado de ánimo que lo transporta al mundo de las experiencias desconocidas; al mundo fabuloso de los sueños. El escuchar un disco absorbe a fondo todas las facultades del adolescente, desde el sistema muscular hasta la esfera indefinible del sentimiento. En estos momentos está navegando o sumergiéndose en el mundo misterioso del propio corazón, hacia el Tú al cual se siente dirigido. El adolescente se ha encontrado delante de un hecho que no es ni mucho menos el simple del musical industrializado. Se ha encontrado con la canción que lo ayudaba a descubrirse a sí mismo. El adolescente al escuchar una canción por muy banal que sea ha probado una experiencia muy seria, hasta tal punto que ésta le sugiere observaciones en las que ya están presentes sus problemas de fondo.

El opio de la canción

La canción es para el muchacho como una droga, como el opio, le hace soñar. Realizada la experiencia, el joven está dispuesto instintivamente a participar, a compartir las emociones con los otros. Un muchacho de 14 años, cuenta: "los discos los escuchamos entre nosotros por teléfono. Decimos: ¿Me pasas un disco? ¿Cuál? Tal. Y lo escuchamos".

Por tanto la pasión de los discos, el éxtasis musical es una forma de enfermedad propia de la adolescencia. Es una forma de las más notables para explorar el propio yo y para penetrar de golpe en el



El coro juvenil de Magdalena del Mar.



El coro de la parroquia de Magdalena del Mar se agresta a participar en la Cena Eucarística.



El coro juvenil, en armonioso conjunto, llena con sus arpeggios y cantos los ámbitos de la parroquia Sagrado Corazón.



Bravos guitarristas del coro juvenil de Magdalena.

mundo de los sueños tan agradables para los adolescentes. Son momentos en que se descubre la naturaleza, el arte, la belleza, el amor.

Un peligro: los ídolos

Hay en todo un grave peligro para los adolescentes: el divinismo, la tendencia a hacer de sus cantantes ídolos, sus divinidades. Siempre son de éxito las revistas dedicadas a los dioses de la canción. Un psicólogo comenta: "Donde fermenta el sentimiento con candor y fervor, o sea entre adolescentes, florecen los dioses".

Una estadística: del 75% al 90% de los fanáticos de la canción, tienen menos de 21 años, y el 80% de esta masa pertenece al sexo femenino.

La foto es el mejor testimonio de la presencia del ídolo. Son muy frecuentes las cartas de "fans" que las piden acompañadas de autógrafos. Y las revistas "yeyés" se encargan por su parte de reproducir con gran frecuencia fotos de los divos.

Un ejemplo de esta fiebre de adoración por los ídolos lo tenemos en la carta escrita por una joven "fan" a Johny Hallyday: "He seguido tu exhibición detrás de un velo de lágrimas. Cuando has tirado la corbata, me he lanzado a recogerla, movida por un impulso irresistible. Pero un chico ha llegado antes. La he pedido, he gritado, he llorado; no ha querido dárme-la. Creí que moría de dolor y de rabia. Envíame una corbata, un botón, lo que quieras. He sido tan feliz viéndote y escuchándote, pero me devora el dolor

de haber perdido tu corbata. Te lo suplico, escúchame: mándame cualquier cosa, lo que quieras, no me dejes en la desesperación. Si no quieres mandarme una corbata, un botón o un pañuelo, mándame al menos un par de calcetines".

En nuestra "fan" se advierte una fiebre de caballo.

La tiranía de los ídolos

Ahí está el peligro: si los jóvenes se dejan atrapar por el mundo de la canción, corren peligro de ser idólatras. Los más fáciles en caer en esta idolatría, son los adolescentes.

Cuando recapacitan, se indignan por haberse dejado llevar así a esta lamentable situación.

"Los Beatles" —declaró un adolescente a un periódico— son hombres adultos, con el sólo deseo de ganar... Nos comportamos como estúpidos, gritando y llorando como si no fuésemos capaces de controlar nuestras emociones. Es ridículo no encauzar nuestras emociones de forma más inteligente: nos comportamos como si los psicólogos y los psiquiatras que nos estudian, tuviesen razón. Por esto, me siento humillado de ser adolescente. El acné es una cosa mala, pero los Beatles son aún peor".

Dominados por estos ídolos, fabricados por sacrílegas manos, los jóvenes se sienten incapaces de reaccionar...

La palabra de Dios es la que os puede hacer libres. (Exodo 20, 3-5).

B. S. I

JUVENTUD AUTENTICA Y REBELDE, FUENTE DE ESPERANZA

por: Miguel Picasso M.

La juventud actual arde en ansias de autenticidad; quiere expresar sin trabas su interioridad. Busca un mundo cuyas estructuras la ayude a realizarse con espontaneidad y en una auténtica convivencia. Y lo formidable del caso, es que la juventud de hoy piensa que este mundo es posible. Tiene la firme esperanza de construir un mundo en el que los hombres vivan como hombres.

Construir un mundo mejor no es tarea fácil. Pero no puede apagarse la antorcha de la esperanza. Tiene esperanza quien piensa que todavía no ha hecho lo mejor que debía hacer en su vida. Solamente este hombre es joven. La verdadera juventud no se mide por los años, sino por la esperanza y el optimismo. Existe esperanza, optimismo y juventud cuando se mira hacia un posible futuro mejor a pesar de las dificultades, del egoísmo, del odio y de todos los desalientos humanos.

A la juventud de hoy le toca vivir en el mundo en el momento de las más gigantescas transformaciones de su historia. Toca a los jóvenes formar la sociedad de mañana, recogiendo lo mejor del ejemplo y de las enseñanzas de los mayores y haciendo que esa nueva sociedad respete la dignidad, la libertad y el derecho de las personas.

El cambio de mentalidad y de estructura implica un planteamiento nuevo de las ideas recibidas del pasado. Esto se nota particularmente entre los jóvenes, cuya impaciencia y angustia, a veces los lleva a rebelarse. Conscientes de su propia función en la vida social, desea participar rápidamente en ella.

La juventud auténtica está siempre dispuesta a la sana rebeldía, al inconformismo con la mediocridad, con la comodidad, con la esclavitud y con la rutina. Pero cuando faltan los auténticos valores de juventud, este inconformismo sano queda suplantado por un complejo de co-

bardía, que prefiere destruir a construir.

La juventud no está conforme con lo que no es auténtico. La gran responsabilidad comienza cuando hasta el mismo amor se confunde con el egoísmo. Entonces ni se calibran los valores auténticos puestos por otros, ni se está dispuesto a edificar en un amor que sabe callar, ser comprensivo, darse sin esperar el retorno, tener visión del futuro. Ni la rutina ni la precipitación tienen que ver con el amor y con la juventud.

La juventud de hoy ha dicho un "NO" rotundo al "Individualismo" que separa a los hombres entre sí. Pero este "NO" de la juventud tendrá consistencia sólo cuando sea también un "NO" al "Ateísmo Práctico", que olvida al Dios Personal que se oculta en el hermano. Este ateísmo puede estar tanto en el que se califica a sí mismo de ateo, como en el que practica una "religión" que le ahorra el esfuerzo y el compromiso de encontrar a Cristo en el hermano. Sólo con un "NO" rotundo a este ateísmo, puede la juventud de hoy decir el "SI" a un mundo mejor. Este "SI" se dice al unísono con el Dios personal que está junto al hombre para construir conjuntamente el destino humano.

El Concilio Vaticano II dio un mensaje a los jóvenes: "Vosotros sois los que vais a formar la sociedad de mañana; os salvaréis o pereceréis con ella. Escuchad la llamada de vuestros hermanos y poned ardorosamente a su servicio vuestras energías. Luchad contra todo egoísmo. Negaos a dar libre curso a los instintos de violencia y de odio, que engendran las guerras y su cortejo de males. Sed generosos, puros, respetuosos, sinceros. Y edificad con entusiasmo un mundo mejor que el de vuestros mayores".

La humanidad puede avanzar hoy hacia un mundo nuevo o hacia un fracaso total. En manos de los jóvenes está cifrada la esperanza del futuro inmediato del mundo. Paulo VI lo ha recordado: "La



Busco la luz de la verdad.

hora presente es de los jóvenes; nunca quizá como en este período de la historia y de la vida social, la juventud ha tenido la misión más decisiva que cumplir".

Es fácil romper con unas estructuras caducas. Edificar otras más humanas está en relación directa con la valía de la juventud actual. Educarse en el espíritu de "reflexión" supone un trabajo lento de adquirir criterios sanos asimilándolos hasta hacerlos carne viva. Hay que educarse además a tener "iniciativa" en las dificultades de las circunstancias humanas. Se necesita espíritu de "responsabilidad" sobre los propios actos y afirmaciones de un hombre que quiere ser consecuente. Es indispensable mantener el "equilibrio" ante los problemas difíciles. Para ser constructor de un nuevo mundo, más justo y más humano, el jo-

ven debe saberse descubrir a sí mismo, como una persona abierta a las necesidades de los demás. Sólo entonces se desarrollan las cualidades de la propia "Personalidad" en el empeño de construir "amando". Aquí empieza el "diálogo" auténtico, que debe desarrollarse en un ambiente de "Sensibilidad" y "Afectividad" en el darse.

¿Sabrá la juventud actual orientarse hacia el amor? Este amor supone descubrirse a sí mismo y construirse para darse a los demás miembros de la gran familia humana. No hay amor constructivo mientras se excluya a alguien de este darse. Ni es posible la convivencia entre los pueblos, mientras no se llegue a considerar como parte integrante del propio ser, a todos los demás pueblos de la tierra.

La educación que se ha impartido hasta ahora, tal vez carezca de la orientación plenamente cristiana que nace del amor. De hecho la mayoría de los jóvenes del mundo no han sido educados así. Algunos ni han podido usar sus elementales derechos de una educación primaria. Y en los mismos países cristianos, no tiene explicación el divorcio entre la "práctica religiosa" y la vida ordinaria en la que se prescinde del amor cuando se trata del negocio, de la política, de la diversión, de la justicia social, etc. Si "los jóvenes son la esperanza de la Iglesia", como dice el Vaticano II, necesitamos urgentemente una juventud sana e íntegra, consciente y consecuente con su fe.

Educar la juventud para situarse en la vida, no tiene sentido. Desarrollar las propias cualidades para poder dominar, es atrofiar lo mejor de la personalidad humana: "El Amor". No es posible construir un futuro mejor a base de una juventud que no centre su ilusión en una persona: Cristo resucitado, que vive presente entre nosotros. El simple curso escolar de "religión", no puede llenar la vida de un joven. Toda la educación cristiana está centrada en aprender a encontrar a Cristo en el prójimo, en los acontecimientos, en la interioridad humana; esto es imposible sin saber dialogar con Cristo, con el Evangelio en la mano, y sin saber encontrarse con Cristo en la asamblea cristiana y en la Eucaristía.

LOS JOVENES DE HOY FRENTE AL MUNDO

Nacidos en un mundo que ha llegado a su unidad gracias a los medios de comunicación social, están continuamente sumergidos en la realidad universal con la rapidez que estos medios permiten. Por esto, sensibilísimos a los nuevos problemas, se sienten solidarios, por encima de todas las barreras geográficas, políticas sociales y económicas, y responsables, casi siempre, de lo que sucede. Constituidos en grupo social eficiente con su propia escala de valores, con un lenguaje y un dinamismo interno propios, creen tener el sentido del presente y la intuición del porvenir; se permiten aceptar o rechazar y reivindican para sí el derecho de su presencia en la creación de un nuevo tipo de sociedad. Se han hecho, por tanto, exigentes.

Pero, quizá, en sus exigencias, corren dos riesgos: el querer partir de cero olvidando los valores del pasado y cayendo en un futurismo vacío, en el que se perdería

la identidad del sujeto que cambia, y el de romper la unidad de la comunidad.

Debe añadirse, con todo, que los jóvenes, probablemente están dispuestos a reconocer el valor de la tradición cuando ésta es apertura hacia un futuro nuevo que hay que construir juntos; y que aceptan también las exigencias de una unidad que no venga impuesta solamente desde fuera, sino que, más bien, asuma la originalidad y la diversidad de los grupos en sano pluralismo. Más sencillamente se puede decir que los jóvenes, en general, "contestan" la autoridad de los adultos, cuando éstos quieren imponer soluciones prefabricadas, pero no rechazan totalmente a los adultos; es más, los aceptan, si los ven, juntamente con ellos, entregados al examen responsable de los problemas realmente existentes y de sus soluciones.

C. I. E.

Gandí dijo:

- * El que posee algo que no necesita es un ladrón.
- * El amor que brilla sólo cuando el cielo está sereno no es amor.
- * Fue el Evangelio lo que abrió mi espíritu al valor de la resistencia pasiva.
- * Antes de morir imploró: no seáis muy severos con mi agresor.
- * La cooperación con el mal es una cosa tan positiva como la cooperación con el bien.
- * El no violento debe estar deseoso de morir con tal que los demás vivan.
- * Creo firmemente que es el amor el que sostiene al mundo. Sólo hay vida donde hay amor.
- * Quiero a toda la humanidad como quiero a mis compatriotas porque sé que Dios vive en el corazón de todo ser humano.

ALGUNAS NOTICIAS SOBRE EL TEOLOGADO

Escribe el Padre Blondet

El movimiento mundial dentro de los salesianos y fuera de ellos, tiende a establecer los centros de estudios, llamados eclesiásticos (especialmente los de Teología o tercer ciclo), en la misma región donde se desarrollará el pastor en su misión. De ésto se hacen eco los documentos magisteriales, especialmente los de Medellín.

El motivo fundamental es el contacto pastoral con el medio en el cual se desarrollará la obra apostólica. A ésto obedece fundamentalmente la experiencia que iniciamos en el Perú.

Ha sido la conclusión de un estudio que se empezó ya en Mayo de 1969 en Chile y cuyos orígenes los podemos detectar a finales de 1968 en el Perú. Ya estamos aquí. Y como cualquier obra que empieza, las dificultades salen al paso... pero, felizmente tanto menos rigurosa, cuanto mejor se ha estudiado el problema y más grande es la realidad con la que se enfrenta. Los PP. Martignon, Blondet, Olivares, Valle, Zanabria, Gálvez, Roma, Flower, Paredes, Aristondo, Estella, García, Rabines, Rodríguez, Rofees y Vacacella, componemos la comunidad del Teologado. Su pastor, responsable oficial, es el Padre Martignon.

Los estudios se realizarán en la Facultad de Teología. Salesianamente serán asesorados por PP. Martignon, Blondet, Olivares, Valle. Esperamos la ayuda directa de los PP. Leonardi y Picasso, de vez en cuando para la catequesis y la Liturgia.

El apostolado está en vías de estudio (por estos días). Veremos las necesidades del campo apostólico y las inclinaciones particulares y de grupo, para estudiar comunitariamente un plan de acción y luego el envío por parte de la comunidad a dicho campo. El apostolado quiere ser un medio más para la reflexión teológica-pastoral, que es el objetivo fundamental.

Estaremos organizados en comunidades de base. Las experiencias son múltiples.

En todo el mundo se están buscando soluciones. Las metas son claras. Esta es una de las experiencias que son "impos-tergables".

Nuestra comunidad goza de la autonomía propia de una casa salesiana de formación.

Estamos establecidos en el Politécnico Salesiano de Breña. La comunidad de esta casa nos ha cedido generosamente el ángulo del segundo piso, que está sobre el comedor de los salesianos y al lado del "patio de la primaria" (que fue).

Comprende: el dormitorio pequeño donde se alojaban los salesianos en tránsito —especialmente los trienistas— la biblioteca y la enfermería, y un cuartito abajo junto al ex-patio de la primaria.

En estos días están arreglando los lugares para que sean funcionales. Capilla y comedor son los mismos que usan la comunidad que nos hospeda. Muchas cosas son transitorias, casi todas; menos la voluntad de llevar a cabo satisfactoriamente esta respuesta a las necesidades de los tiempos en nuestra inspectoría.

Estamos en los inicios; por eso es necesario una buena dosis de paciencia y esfuerzo.

Solo esperamos que nos acompañen con una crítica constructiva y franca, con el aliento y las oraciones.



La Comunidad teologal de la Inspectoría Santa Rosa

Noticias del Perú y del Mundo

Se celebró en Lima, el día de las Vocaciones Sacerdotales

Una Misa concelebrada presidida por el Cardenal Juan Landázuri Ricketts, fue el acto central de la celebración del "Día Mundial de la Oración por las Vocaciones". Esta se llevó a cabo en la Catedral el domingo 12 de Abril a las siete de la noche.

Con motivo de esta jornada el Papa Paulo VI ha enviado un mensaje donde expresa que "es necesario crear las condiciones favorables, de modo particular en los jóvenes, en el ambiente familiar, en la comunidad cristiana y en los ambientes de formación sacerdotal religiosa".

Añade el Papa que "es cierto que las dificultades son graves para el sacerdote mismo, mas él sabrá encontrar en la conciencia de su responsabilidad y en la preocupación del porvenir de la Iglesia, una nueva fuente de coraje". El Santo Padre señala también, de acuerdo al Concilio

Vaticano II, que "el deber de dar incremento a las vocaciones sacerdotales, respecta a toda la comunidad cristiana, que está obligada a realizar esta tarea sobre todo con una vida perfectamente cristiana".

Mas adelante enfatiza que no debemos buscar explicaciones únicamente humanas a la actual crisis de vocaciones. "Esta no es más que un aspecto de la crisis de fe por la que atraviesa el mundo de hoy. No es por tanto haciendo más fácil el sacerdocio, librándolo, por ejemplo, de aquello que la Iglesia Latina ha considerado por siglos como su sumo honor: el celibato, que se volverá más deseado el acceso al sacerdocio mismo".

El Sumo Pontífice católico a través de todo su mensaje invita a los fieles a una profunda reflexión unida a la oración a fin de que la actual crisis vocacional sea superada.

Distinción a un Exalumno

El Presidente de los Ex Alumnos Salesianos de Lima ha sido nombrado Concejal de la Municipalidad del Distrito de Breña (gran Lima) por Resolución Suprema de fecha 31 de Marzo de 1970.

El Sr. Sixto Meléndez Saner, que siempre se distinguió por su incansable actividad en el Centro de Ex-Alumnos, recibe este nombramiento como un reconocimiento al mérito y a la seriedad de su trabajo.

Bodas de Oro Sacerdotales del P. José Augustaitis

El día de San José, 19 de Marzo, conmemoró el P. José Augustaitis sus cincuenta años de sacerdocio. Con ocasión de tal aniversario la comunidad de Puno hizo extensivo su gozo a toda la zona. Fue así que en ese día "el abuelito", como familiarmente se le conoce, vio su altar, cincuentenario rodeado por un buen número de sacerdotes, religiosos y religiosas que acudieron para testimoniar al Padre el agradecimiento de tantas generaciones que han recibido los frutos de su ardoroso ministerio.



El P. Augustaitis agradece a Dios los fecundos años de vida sacerdotal.



El P. Augustaitis celebra sus 50 años de sacerdocio en el altar.



El P. Augustaitis rodeado de sus hermanos en la Cena del Señor.

La concelebración fue precedida de una reunión, en la que en animado diálogo se reflexionó sobre el sacerdocio y sus carismas ministeriales, poniendo énfasis en el profético, en su triple dimensión de encarnación, resurrección-liberación y de pentecostés-convocación.

El almuerzo que siguió a la Eucaristía fue una prueba más del fervor sacerdotal que reinó en toda la jornada. En él se leyeron telegramas y adhesiones llegadas de todas partes.

Salesianos e Hijas de María Auxiliadora estudian el documento base del nuevo Catecismo promulgado por el episcopado italiano.

La Congregación, siempre sensible a los problemas de la pastoral catequética realizó una reunión especializada, en la "Domus Marie", Roma, desde el 19 al 21 de marzo, en la que tomaron parte más de 200, entre salesianos e Hijas de María Auxiliadora, responsables de la pastoral juvenil en Italia, con la presencia de va-



En el ágape fraterno y en la íntima unión de hermandad.

rios Inspectores y de Superiores del Consejo.

En la última sesión, Don Luis Ricceri, Rector Mayor, dirigió la palabra, subrayando la necesidad de obrar en unidad de ideales y de fuerzas. Insistió, además, que no se puede dejar las indicaciones de la tradición salesiana en la catequética y al mismo tiempo estar en condiciones de responder a lo que espera este mundo secularizado.

Oradores peritos en este campo, ilustraron a los concurrentes. Los temas desarrollados fueron los siguientes:

- 1) la catequesis en la obra pastoral y educativa de la Iglesia;
- 2) naturaleza y fines de la catequesis;
- 3) el contenido de la nueva catequesis;
- 4) líneas de metodología catequística según el documento pastoral para la renovación de la catequesis;
- 5) coordinación educativa y pastoral en la catequesis.

Monseñor Aldo del Monte, Director de la Oficina Catequística Nacional, ilustró sobre los problemas de la renovación de la catequesis en Italia.

Una conclusión práctica inmediata afloró al finalizar la asamblea "Las casas salesianas sean puestas al servicio de las iglesias locales, para las iniciativas dirigidas a la formación de catequistas".

Luto en el Episcopado Salesiano

El salesiano Monseñor Emilio Sosa Geona que fuera elegido obispo residencial de Concepción (Paraguay) en 1931 y renunciante, por causa de su edad avanzada en 1963, falleció a los 86 años de edad, en Ypacaraí.

Después de su renuncia se retiró a esta casa de Ypacaraí, donde vivió con ejemplar sencillez junto con sus hermanos los salesianos.

Noveles Sacerdotes Salesianos

Más de 100 salesianos fueron ordenados de sacerdotes en Italia, en el pasado mes de marzo de este año.

Las ordenaciones tuvieron lugar en varias zonas: en Turín, Basilica de María Auxiliadora, en el Pontificio Ateneo de Roma, donde el Santo Padre ordenó a varios, pertenecientes, muchos de ellos a los países detrás de la cortina de hierro, y en



Novel sacerdote de esta Inspectoría, R. P. Sixto Morrones.

otras localidades como en Messina, Nápoles, Verona.

Entre los ordenados había tres de nuestra Inspectoría: el P. Luis Esponda, el P. Julio Dávila y el P. Sixto Morrones.

75 años de los Salesianos en Venezuela

El señor Presidente de la República Dr. Rafael Caldera tributó un homenaje a la obra educativa de los salesianos en estos fecundos 75 años de trabajo. La Cámara de Diputados, expresó el reconocimiento de la República a la Congregación Salesiana, por su abnegada labor en las misiones y en la educación nacional.

En 1894 desembarcó el primer grupo de salesianos en La Guaira. Era el 19 de noviembre. Solo cuatro pioneros integraban la expedición. Hoy los salesianos en Venezuela son 300, casi todos hijos del lugar y se distribuyen en 34 grandes obras, con variadísimas actividades dirigidas casi todas a las clases humildes y necesitadas. Los jóvenes, los obreros, las poblaciones primitivas de las misiones y los leprosos, abarcan el mayor horizonte de su apostolado.

Goza actualmente de popularidad la obra de Don Bosco, porque educó y orientó a muchas generaciones que actúan en la sociedad, en todos los campos vitales de la nación.

Curso de puesta al día para las Misioneras Salesianas

Se llevó a cabo en Roma. Es uno de los frutos del Capítulo General de las Hijas de María Auxiliadora concluido el año pasado.

Por turno, fueron llegando desde todos los puntos cardinales Hijas de María Auxiliadora. Veteranas unas de las luchas de conquista para Cristo, relativamente jóvenes otras, todas unidas en el vínculo de la caridad, gozaron de unos cursos de "aggiornamento" sobre las actividades apostólicas de la Iglesia en estos tiempos. La Casa Generalicia fue la sede del evento.

La permanencia en Italia prevee también un período de reposo y una visita a los familiares y finalmente una tanda de ejercicios espirituales.

Se profundizan los temas de la pastoral juvenil, los problemas de la catequesis, la plena eficiencia de la escuela, el Oratorio en las actuales circunstancias de los tiempos modernos, etc.

El Santo Padre recibió a las misioneras, animándolas paternalmente a proseguir con ardor, con amor y con mucha fe, la obra evangelizadora de los pueblos.

Los chavantes cantan y rezan en su propia lengua

La prensa, la radio y la T.V. de San Pablo, Brasil, se ocuparon en el pasado diciembre, de un acontecimiento que llamó la atención en todo el Brasil.

El Cardenal Angelo Rossi, Arzobispo de San Paulo, visitó la misión del Registro de Araguaia, Mato Grosso, donde los salesianos trabajan desde hace 70 años, y pudo celebrar una misa en la que los indios participaron cantando los trozos litúrgicos, leyendo los pasajes de la Sagrada Escritura, y siguiendo al Pastor, en su propio idioma. Más de 800 Chavantes y 128 Bororos, tomaron parte directa en esta Cena Eucarística. Un Chavante y un Bororo asistieron al celebrante. Al inicio del Sacrificio Eucarístico un cacique Bororo obsequió al Prelado un báculo de madera ornado de plumas multicolores y un cacique Chavante regaló una mitra para el Cardenal y otra para el Papa. La epístola fue leída por una niña de 8 años. El evangelio fue leído por un joven chavante de 19 años.

A la Santa Misa siguió un día de alegría amenizado con danzas, cantos, música y juegos.

Cursos de actualización en Venezuela

En San Antonio de los Altos (Venezuela) funciona un Centro Salesiano de Actualización. Está a 23 kms. de Caracas y 1600 metros sobre el nivel del mar. En la Casa del antiguo noviciado que ahora se ha trasladado a otro sitio.

Es para sacerdotes salesianos. Por ahora hay un representante o dos de cada Inspectoría de América Latina. Un escogido elenco de superiores dirige a estos



El Cacique Bororo entrega al Cardenal Rossi, una mitra para el Papa y el Cacique Chavante una para el propio Cardenal.

sacerdotes que se dedican a un "aggiornamento" intensivo. Ellos son; el R.P. Ildefonso Gil, ex-inspector de Colombia; el R.P. Justo Simoncelli; el R.P. Vicente Garnero, ex inspector de Méjico y Cuba y de la Argentina; el R.P. Antonio María Calero, profesor de Teología en Chile. Además concurren profesores especializados de las universidades para dictar cursos de su competencia.

Los Sacerdotes que han concurrido, enviados por sus respectivos inspectores son 23. De entre ellos hay 11 que son

directores de colegios, 4 párrocos, 1 prefecto o vicario del director, 9 directores de estudios de los institutos salesianos y 2 misioneros.

Están representadas casi todas las situaciones del quehacer salesiano. Trabajan en grupo, incursionan el campo de la pastoral vivida en los barrios pobres de la capital venezolana, y asisten a charlas y conferencias de especialistas. Con una modalidad muy casera han querido dividir a estos grupos en la forma siguiente:



Miembros del Centro de Actualización Salesiana en San Antonio de los Altos, Venezuela.

- a) grupo de liturgia
- b) grupo de estudios
- c) grupo de alegría
- d) grupo de trabajos manuales
- e) grupo de salesianidad

Los Profesores:

R.P. Calero dicta teología.

Doctora Beatriz Arboleda de Valencia, psicología.

R.P. Tomás González da cursillos de moral.

R.P. Agustín Agustinovic OFM enseña biblia.

El mes de Mayo tendrán la suerte de recibir al Rmo. P. Luis Ricceri, Rector Mayor de la Congregación salesiana, quien pasará varios días animando y dando orientaciones de pastoral salesiana.

Nuestra Inspectoría Santa Rosa de Lima está representada por el R.P. José Antúnez de Mayolo.

Reunión de Directores de la Inspectoría Santa Rosa

Los días 1º y 2 de Mayo ppdo. se reunieron los directores de las Casas Salesianas de la Inspectoría Santa Rosa en el Aspirantado de Magdalena del Mar.

Todos los años se repiten estos encuentros para estudiar los problemas que van surgiendo. Pero en esta oportunidad el Rmo. P. Inspector quiso que además de los directores participasen tres delegados elegidos por todos los hermanos de la Inspectoría. Ellos fueron el R.P. Eugenio Pennati, P. Alejandro Cussianovich y el P. César Blondet.

El viernes 1º de Mayo, tuvo como objetivo: visión de conjunto de nuestra pastoral en la Inspectoría y programación de las líneas de acción para 1970.

El P. Inspector presentó, en apretada síntesis, el panorama de la Inspectoría. Luego cada uno de los directores dio una visión de la organización de obras, de los medios con que se cuenta y de lo que ya está en marcha.

Para que la pastoral de conjunto tuviese base sólida y una orientación concreta se distribuyeron (por elección) en tres grupos.

El primero estudió:

- 1) meta general,
- 2) objetivos específicos y medios para alcanzarlos como comunidad religiosa-apostólica:
 - a) en la vida espiritual (periódica-semanal, diaria).
 - b) en la vida de testimonio (fraternidad, consagración con los votos).

El segundo grupo:

- 1) la Comunidad en la misión pastoral reflexión para la acción, proyección en la zona, etc.) como comunidad educativa salesiana:
 - a) en la pastoral catequística,
 - b) en la pastoral litúrgica.

El tercer grupo estudió:

- 1) la Comunidad en la formación del equipo educativo (salesianos, profesores, padres de familia).
- 2) la Comunidad en la formación integral juvenil (actividades culturales, disciplinarias, post-escelares).
- 3) vió la programación económica del año.

Todo esto en la sesión de la mañana. Por la tarde el R.P. Ecónomo, presentó el planteamiento económico de la Inspectoría.

Y en la misma sesión plenaria un relator de cada grupo expuso las consideraciones vistas en las reuniones parciales.

El sábado 2 de Mayo: Eucaristía con homilía, desayuno y a las 8:30 a.m. reunión plenaria.

El R.P. Blondet expuso: "líneas fundamentales de renovación de acuerdo a la radiografía" (trabajo de la Comisión Central para el Capítulo General Especial). Enseguida, nueva reunión de grupos para examinar los temas de la radiografía.

A las 11 a.m., después de un breve refrigerio, la Comisión organizadora del Capítulo Inspectorial especial, esbozó el íter y técnica a seguirse en el próximo C.I.E.

Hijas de María Auxiliadora

El 6, 7 y 8 del mes de mayo, se han reunido en la Casa Inspectorial de la Av. Brasil 450 de Lima, las Directoras de las

Hijas de María Auxiliadora provenientes de las Casas de Perú y Bolivia, para realizar unas jornadas de intenso estudio sobre "Comunidad Educativa".

Estos encuentros han servido mucho para enriquecerse mutuamente, ya que se han realizado en un clima de diálogo fraterno, y para tomar nuevos bríos en la tarea de formar aquellas Comunidades de Amor que llevan al diálogo y a la colaboración, y que, por esto, son el alma de todo ambiente educativo.

Activa y eficazmente la Madre Inspectora ha sido el alma de estas reuniones alabando, alentando, dando la solución acertada a las situaciones dudosas.

Estas jornadas de estudio, fueron selladas con un día de retiro en la Casa de formación de Magdalena del Mar, donde las Directoras firmaron, por decirlo así, su compromiso de alcanzar las metas propuestas para un apostolado más auténtico entre la juventud que la Iglesia y la Patria les confían.

Ecuador

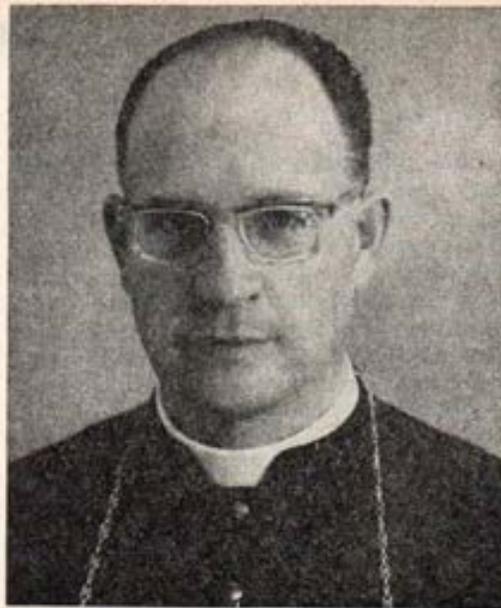
Monseñor Ernesto Álvarez, hasta ahora obispo auxiliar de Guayaquil, ha sido designado Arzobispo Coadjutor de Cuenca con derecho de sucesión a la Arquidiócesis.

Monseñor Álvarez, Obispo Auxiliar desde el 8 de diciembre de 1967, nació en Riobamba el 2 de mayo de 1925 en el hogar del señor Antonio Álvarez y de la señora Zolla Álvarez, ya fallecidos.

Monseñor Ernesto Álvarez pertenece a la Congregación Salesiana. Realizó sus estudios primarios en su ciudad natal, en el colegio Salesiano Santo Tomás Apóstol y los secundarios en el Colegio Nacional Pedro Vicente Maldonado, y en donde obtuvo el premio que se confiere al mejor bachiller.

El 29 de junio de 1953 recibió la ordenación sacerdotal de manos del Cardenal Carlos María de la Torre, como miembro de la Congregación Salesiana.

Posteriormente estudió sociología en Chile y luego asistió a un curso en la Universidad de México, como primer sacerdote becario de la OEA para el proyecto internacional de Ciencias Sociales Apli-



Monseñor Ernesto Álvarez

das. Los estudios presentados durante este período le hicieron acreedor de un viaje de observación y estudios por varias Universidades de Estados Unidos.

Se dedicó luego a la educación de la juventud en Cuenca, Quito y Guayaquil.

Desempeñó cargos de responsabilidad en la Familia Salesiana, como el de Rector del Instituto Salesiano Superior de Filosofía y Pedagogía de Quito, Profesor de la Universidad Católica del Ecuador, Presidente de la Federación Arquidiocesana de Establecimientos de Educación Católica de Quito, Asesor de diversos grupos del Movimiento Familiar Cristiano en Quito, y Guayaquil, Asesor Nacional de mujeres de la Acción Católica y Rector del Colegio Salesiano Cristóbal Colón de Guayaquil.

En 1965 fue delegado de la Inspectoría Salesiana de Quito al Capítulo General realizado en Roma.

Siendo auxiliar de Guayaquil ocupó los cargos de Vicario General, Vicario Episcopal, Vicario Capitular en la vacancia de la Arquidiócesis. Actualmente es también Presidente de las Comisiones Episcopales de Educación y de Apostolado del Mar de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana.

ANECDOTARIO DE DON BOSCO

Fe de Juanito Bosco

A los catorce años, Juanito deseaba estudiar para ser sacerdote. Pero no tenía medios. La Providencia le envió al cabo a un anciano sacerdote, Don Calosso, quien estaba dispuesto a ayudarlo en toda forma: le daba lecciones de latín, y le daba dinero para los libros. Pero he ahí que en noviembre de 1830, plugo a la Providencia probarlo seriamente. Un ataque apoplético puso en trance de muerte al buen sacerdote. Entonces mandó llamar a Juanito, y logró sonreírle amargamente; pero no pudo hablarle. Y tomando una llave, se la entregó, haciendo señales de no darla a nadie, y que todo lo que contenía la caja a que pertenecía esa llave, sería para él.

El niño se puso la llave en el bolsillo, y no pensó más que en cuidar a su mentor y mecenas. Dos días después, Don Calosso fallecía.

Y cuando vino la repartición de los bienes, Juanito estaba angustiado. Unos le decían que todo lo que había en el escritorio era para él, de acuerdo con la voluntad expresa del extinto. Otros, en cambio, afirmaban que no habiendo instrumento legal que certificara esa voluntad, Juan no podía apropiarse de la cuantiosa

suma, que por otra parte hubiera solucionado de una vez por todo el enorme problema de la iniciación de sus estudios en regla.

El jovencito pensó un poco, y luego dijo, terminantemente:

—No tocaré un céntimo. ¡Bonito soy yo para ir al infierno por cuatro liras miserables! . . . Y no hubo medio de hacerle apear de su resolución. Apenas llegó el heredero legal, le entregó la llave. El sobrino abrió el cajón. Había 6,000 liras. Respetando la voluntad del tío, dijo a Juanito que tomara de ese dinero lo que quisiera, pero el futuro santo no tomó un centavo.

—No quiero nada —le dijo. Estimo más el paraíso que todas las riquezas y dineros del mundo. . .

He ahí a un jovencito de fe. Se hallaba frente a su porvenir. Debía cumplir una misión magnífica. Humanamente hablando, ese dinero, resolvía su incierto futuro. Pero como ese acto suyo podía prestarse a torcidas interpretaciones, Juanito renuncia a todo y sigue su estrella, pobre y sin nada, pero lleno de fe en que Dios no lo abandonaría. Y la Historia nos dice como el Señor no lo abandonó.



Juanito Bosco y Don Calosso

Eduquemos como Don Bosco

Enseñarles a ser comprensivos

El 10 de Mayo de 1968 moría el último ex alumno de Asti, que había tenido Don Bosco. Se llamaba Chiuminatti y llegó a la envidiable edad de noventa y tres años.

Nunca se había olvidado de Don Bosco. ¿La causa? Porque de pequeño encontró en Don Bosco a un sacerdote bueno y comprensivo. Desde entonces tuvo para con el santo una confianza ilimitada.

Durante los primeros días de su permanencia en el Colegio de Valdocco, sintió en su corazón las punzadas de la nostalgia. Se halló triste. Don Bosco, que poseía en sumo grado la virtud de la comprensión, se dio cuenta de su estado de ánimo apenas lo vió. Se acercó a él en un recreo, le preguntó su nombre, de qué pueblo era y cómo se llamaban sus padres. Después de hablar con él algún tiempo, le preguntó: ¿Qué te pasa? Pareces que tienes los ojos llorosos.

El chico animado de súbita franqueza, respondió:

—Es que no conozco a nadie.

—¿Y qué quieres que hagamos? ¿Deseas algo?

—Una pelota.

Don Bosco había entrado en el alma del muchacho, que comprendió instintivamente la bondad de la persona que hablaba con él. Al día siguiente, Chiuminatti saltaba detrás de la pelota que le había obsequiado Don Bosco. Se desvaneció toda su tristeza, se hizo de innumerables amigos y formó un equipo al que entrenó magistralmente hasta derrotar al de los superiores.

¿Qué se requiere para poder ayudar a los que se encuentran en alguna dificultad? La comprensión, "La comprensión —se ha dicho— es la flor de la caridad".

Decídes a los chicos que en toda persona hay enraizado un deseo subconsciente de suscitar la comprensión de los demás. El no conseguirla puede provocar en muchos un enorme sufrimiento psíquico.

Cada uno, a su modo, emite, de vez en cuando, ciertas señales de alarma que son como un grito desesperado: "tengo necesidad de vuestra comprensión".

¿Cómo enseñar a los chicos la virtud de la comprensión? La comprensión es una de las principales manifestaciones de respeto y de caridad que debemos al prójimo. Cuando atendemos a una persona le dedicamos nuestra alma, nuestra propia vida, aunque sólo sea en ese instante.

Comprender al prójimo es entrar en comunión con él para darle el coraje de vivir. Todo el que se siente comprendido, adquiere confianza en sí mismo.

Las cuatro reglas de la comprensión

1.—Enseñad a los chicos a escuchar. Para poder atender a los demás es necesario oír de corazón sus manifestaciones. Para comprender hay que escuchar.

2.—Enseñad a los chicos a vencer su propio egoísmo. Es instintivo el dirigir la propia atención a uno mismo. El propio "yo", que siempre está sediento de atenciones, debe renunciar al papel de protagonista y quedar al margen. Es propio de las personas equilibradas el saber sacrificarse en favor de los demás.

3.—Enseñad a los chicos a la paciencia. Para comprender a los demás hay que saber esperar. La paciencia es el amor que espera. El impaciente nunca atiende a los demás; no es capaz de comprender las dificultades de los otros.

4.—Enseñad a los chicos a interesarse sinceramente por los demás. Es inútil la falsa comprensión. El comprender a una persona es interesarse por ella y estar dispuesto a compartir sus penas y sus problemas. Es preciso que los demás se den cuenta de que son comprendidos.

Es algo maravilloso. Cuando una persona se siente comprendida en medio de sus desgracias o de sus dificultades, a su vez, se siente impulsada a interesarse por los demás. Es como una reacción en cadena. Amor engendra amor. He aquí el gran milagro de la comprensión. Sí, la comprensión es creadora, como el genio.

2º CAPITULO DE LA INSPECTORIA SANTA ROSA

La Inspectoría Santa Rosa de Lima tendrá en este año 1970, el segundo Capítulo Inspectorial.

Es una preparación inmediata al Capítulo General de la Congregación Salesiana que debe celebrarse en 1971.

Una comisión nombrada por el P. Inspector, se encarga de ir estudiando los documentos que se prepararon con el contingente de lo actuado en Roma el año pasado, después del primer capítulo inspectorial llevado a cabo en todas las Inspectorías del mundo.

El iter que se ha de seguir, en grandes líneas, es el siguiente:

—Distribución de los documentos preparados por la comisión precapítular central.

—Reflexión y estudio a diversos niveles.

—Votación de parte de los salesianos sobre cada uno de los puntos del documento.

—Elección de los delegados de la Inspectoría y de cada casa.

—Catalogación del material enviado por cada hermano.

—Redacción de las relaciones de estudios por parte de la comisión.

Hecho este trabajo se celebrará el Capítulo Inspectorial en la fecha que sea convocado por el Rmo. P. Inspector.

El Rector Mayor pide a todos los salesianos una preocupación seria, consciente y constructiva en la preparación del Capítulo General Especial. "Es, dice una

preocupación que cada uno de nosotros debe tener presente en la creación, en la docilidad a la gracia del Espíritu Santo, en el esfuerzo de la renovación interior hacia una fidelidad siempre más auténtica a nuestro Fundador, en la reflexión personal y comunitaria para una respuesta a la voz de Dios, de la Iglesia, de la humanidad".

"Me parece, continúa, que son cabalmente éstas, las actitudes fundamentales que deben caracterizar este momento histórico de la Congregación. En efecto, nunca como hoy, la Congregación está diciendo a cada uno de sus hijos: mi porvenir está en tus manos; nunca como en este momento cada salesiano debe sentirse responsable de todo lo que significa el futuro Capítulo General. Quisiera que cada uno sintiera como que esa palabra se la dirige personalmente Don Bosco, que consumió gota a gota toda su vida para dar a la Iglesia nuestra Congregación. ¿Quién puede calcular las fatigas, las lágrimas, la sangre que le costó a Don Bosco fundar la Congregación? ¿Y los Hermanos de la primera generación cuánto no sufrieron para darle solidez, para hacer de ella un instrumento vivo y dinámico de apostolado juvenil al servicio de la Iglesia?" Ahora bien, esos numerosos salesianos junto con Don Bosco nos repiten: Esforzaos en colaborar para dar a la Iglesia no una Congregación distinta, sino una Congregación renovada en el espíritu auténtico del Padre, para las necesidades de los tiempos nuevos".

Hay innumerables oportunidades cada día de llevar amor a un mundo que manifiesta síntomas de debilidad por carecer de él; por ejemplo:

— un padre que pone por delante a su familia, evitando así el peligro de ser un éxito en sus negocios y un fracaso en su hogar;

— una madre que irradia inspiración y apoyo, dando así a los que ama lo que sólo ella puede dar;

— un estudiante que toma con seriedad su educación, cayendo en la cuenta de que podrá servir mejor a otros más tarde si se prepara bien ahora;

— una enfermera que muestra que el amor es el ingrediente no escrito de toda receta.

ORATORIO CENTRO JUVENIL – CALLAO

El Oratorio del Callao dá sus frutos conforme al deseo de nuestras Superiores. Se presenta en una doble realidad: socio-económica, por lo cual la mayoría de las chicas chalacas tienen un grado de capacitación que las hace útiles para "ganarse la vida" honradamente; la segun-

da realidad y la fundamental es que han recibido una excelente formación en el Oratorio Festivo, obra sacrificada y lenta de Hermanas que pasaron dejando su huella profunda y preparando este florecer. Hoy el Oratorio Dominical en su tradicional forma de educar, es el que sos-



El Centro juvenil M. A. del Callao.



Club de caligrafía y ortografía del Centro juvenil del Callao.

tiene técnica y espiritualmente el Centro Juvenil.

Hasta la fecha funcionan cada Sábado, en un horario de 2 a 5.30, 20 clubes de las siguientes especialidades:

2 de Taquigrafía — 1 de Mecanografía — 2 de Inglés — 1 de Tejidos — 1 de Bordados — 4 de Corte y Confección — 1 de artes manuales y decoración — 2 de Repostería — 2 de Enfermería — 2 de Matemáticas — 1 de Caligrafía — 1 de Ortografía.

El Horario para todos los clubes es de 2 horas de actividad y 1 hora de formación humano-cristiana; además media hora de recreo final. Edad: Oscila entre los 13 y los 25 años (mayor de 16 a 20). La asistencia de las participantes ha ido aumentando de sábado a sábado y se debe rechazar por falta de local. El sábado 25 el total de presentes fue de 530, habiendo otras matriculadas.

Las profesoras en su gran mayoría son oratorianas de años, otras chicas de buena voluntad que se presentaron espontá-

neamente y alguna señora. Tienen sus reuniones semanales en las que se revisan los principales problemas del Centro y en las que reciben una formación espiritual más esmerada para que su trabajo sea "apostolado" presencia de Cristo en el mundo.

En definitiva: El Oratorio es palestra de líderes cristianas. El Centro Juvenil es el Oratorio de los nuevos tiempos que se adapta a los intereses de la juventud para atraerla, no ya con "sanas diversiones" como en un tiempo, sino con "capacitación para la vida", cosa de la cual la adolescente y joven se hace cada día más consciente. Pero en el fondo: es siempre el afán apostólico, el ansia de salvar, lo que empuja.

En Proyecto: Para una mejor y más intensa formación de estas jóvenes quisieramos tener la Sta. Misa y algún Confesor.

María Auxiliadora sea "la Maestra" y bendiga el trabajo humilde de sus Hijas.



Club de bordado del Centro Juvenil del Callao



Club de repostería del
Centro Juvenil María Au-
xiliadora del Callao.



El centro juvenil en ale-
gre recreación.



Club de tejido del Cen-
tro del Callao.

LA SANTIDAD DE LA FAMILIA SALESIANA

San Juan Bosco.

- 1) Santa María Mazzarello. Cofundadora de las Hijas de María Auxiliadora.
- 2) Santo Domingo Savio. Fruto de la educación que San Juan Bosco supo dar a sus hijos.
- 3) Don Miguel Rúa. Primer sucesor e imitador fidelísimo de Don Bosco.
- 4) Don Augusto Czaratoryski. Príncipe que se hace pobre por amor a Cristo y a sus hermanos los hombres.
- 5) Monseñor Luis Versiglia. Obispo misionero y mártir en la China.
- 6) Ceferino Namuncurá. Indio de la Patagonia, muerto en concepto de Santidad.
- 7) Madre Magdalena Morano. Superiora modelo y formadora de religiosas.
- 8) Doña Dorotea de Chopitea. Cooperadora salesiana española.
- 9) Sor Catalina Valsé Pantellini. Santificada en la oración, en el sacrificio heroico y en la entrega por la caridad.
- 10) Don Luis Mertens. Párroco salesiano. Buen Pastor que da la vida por sus ovejas.
- 11) Don Calixto Caravario. Mártir juntamente con Mons. Versiglia.
- 12) Don Andrés Beltrami. Siervo de Dios que quiere vivir para sufrir por Cristo y por los hombres.
- 13) Don Felipe Rinaldi. Rector mayor. Hombre de profunda vida de fe y modelo de paternidad.



PROYECTOS DE ACTIVIDADES DEL CENTRO PASTORAL JUVENIL - LIMA

No es un trabajo nuevo pero va adquiriendo formas, modalidades, y adaptaciones para correr con la velocidad del mundo actual. Es por eso que nos proponemos:

- 1) Cualificar y preparar cada día mejor al elemento humano. Nuestro personal está siempre en disposición y quiere capacitarse gradualmente. No se anquilosa. Tiene inquietud.

Hay un plan que podría esbozarse:

- 1.—animación pastoral de los salesianos con los puntos siguientes:

- a) capacitación del personal efectivo, que abarca:

- cursos de teología (para todos).

- curso de pastoral de 6 meses a un año (para algunos).

- cursos especializados (para un número más reducido).

- b) Capacitación del personal en formación. Se ambienta en el panorama que se indica:

- elaboración de un plan integral de formación (desde el aspirantado hasta el teologado).

- solidificar la formación pastoral del filosofado y teologado.

- jornadas trimestrales para los tirocinantes.

- 2.—a) Pastoral catequética con un horizonte que podemos delimitar en tres acápites:

- textos de Religión para primaria,

- textos de Religión para Secundaria,

- fichas de Orientación.

- b) Pastoral comunitaria, cuya amplitud se proyectaría en dos líneas paralelas:

- formación de líderes y un estudio para la preparación de Voluntarios del Perú.

- c) Pastoral Litúrgica con una multiplicación de realizaciones, algunas de las cuáles ya están en marcha.

Cabe aquí la edición de "Maestro enséñanos a orar" que la Editorial Salesiana ya puso en circulación en Abril, completando el trabajo de ediciones baratas de folletos sobre los sacramentos de iniciación, matrimonio, estudios de la biblia, vida religiosa, etc. Y finalmente, un plan intenso de Retiros Espirituales para jóvenes de ambos sexos.

La gama de actividades del Centro de Pastoral juvenil es extensa y requiere constancia, espíritu de lucha, conocimiento del ambiente, "aggiornamento" perenne y fortaleza para no cejar ante las dificultades que son propias de todo apostolado. Los encargados de este apostolado tan moderno y tan de siempre, entregaremos el aporte de nuestro entusiasmo, buena voluntad y colaboraremos en la medida de nuestras fuerzas, con las entidades que requieren nuestra labor, especialmente los colegios de secundaria y centros de jóvenes obreros.

Aunque los anhelos son amplios, sabemos que nuestras fuerzas son limitadas y esto nos obliga a recurrir a todos los que tengan buena voluntad: sacerdotes, laicos, religiosas y religiosos. Para hacer Iglesia no basta ser bueno, es menester saber dar, ser apóstol.

En nuestra acción apostólica nos inspiramos profundamente en las directrices pastorales de la Iglesia especialmente en las emanadas del Concilio Vaticano II; nos uniremos a toda la acción educativa de la Iglesia peruana a fin de coordinar fuerzas y orientar objetivos y nos mantendremos fieles al espíritu y a las directivas fundamentales del sistema educativo de Don Bosco, utilizando toda aportación válida de las ciencias pastorales, pedagógicas y sociológicas.

Juan Olivares

EXALUMNAS DE MARIA AUXILIADORA - CALLAO - 1970

Abril	— Día	3:	Reunión de la Directiva para elaborar el Plan de Actividades del presente año.
		25:	Reunión Mensual. Homenaje de Gratitud a la Vma. Madre General Ercilia Canta, 6 p.m. Santa Misa. La homilía sobre el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora y su posición frente al mundo.
Mayo	— Día	15:	Comienza la Novena en honor de María Sma. Auxiliadora.
		24:	Solemne Festividad de María Sma. Auxiliadora. 8.30 a.m. Santa Misa - Desayuno - Festival organizado por el alumnado.
		30:	Reunión Mensual. Fiesta onomástica de la Rvda. Hna. Delegada (trasladada por duelo). Santa Misa a las 6.30 p.m.
Junio	— Día	13:	"Día de la Gratitud" Fiesta de la Rvda. Hna. Directora Sor Antonieta Cassinelli (Programa especial).
		25:	Gran Bingo Social Pro-obras sociales y de beneficencia.
Julio	— Día	5:	"Día del Colegio". 10.30 a.m. Santa Misa - Asamblea - Almuerzo - Descanso - Lunch Agasajo a la Promoción "1945".
		25:	Reparto a la Barriada con ocasión de Fiestas Patrias. Reunión Mensual. A las 6 p.m. Santa Misa por todas las Exalumnas Difuntas.
Agosto	— Día		Homenaje a la Rvma. Madre Inspectora Sor Lucía Potestá.
		23:	Gran paseo a Pisco. Salida 6.30 a.m. - Regreso 8.30 p.m.
		29:	Reunión Mensual.
Stbre.	— Día	26:	Almuerzo Familiar Primavera.
Octbre.	— Día	9:	- 10 - 11 Jornadas de Orientación Espiritual en la Casa de Retiro de Santa Ines Chaciacayo. A tiempo oportuno se enviarán los datos a las interesadas.
		31:	Reunión Mensual.
Novbre.	— Día	28:	Reunión Mensual. Inscripción de las Nuevas Socias. 5 p.m. Santa Misa, Homilía, imposición de insignias.
Dcbre.	— Día	19:	Reparto de Navidad a la Barriada de Puerto Nuevo (Sras. y niños).
		28:	Reunión Navideña y cambio de regalos.

1. —Las Reuniones Mensuales tanto para la Directiva como para todas las Socias son los últimos sábados de cada mes a partir de las 5 p.m. Seguidos del tradicional "Té familiar".
2. —Toda alumna egresada del Colegio, cualquiera que haya sido el tiempo de su permanencia en él, es "Exalumna", pero pertenecen a la Confederación de Exalumnas o "UNION", solamente aquellas inscritas que reciben la insignia, carnet y pagan su cuota mensual. Estas gozan de todos los derechos que ofrece la "UNION".
3. —La cuota mensual es de S/. 5.00 que se cobra en dos semestres de S/. 30.00. Aquellas que por la distancia en que viven no pueden ser visitadas por el Cobrador, se les suplica hacer sus pagos en cualquier oportunidad que las traiga al Colegio.
4. —La atención a la Barriada de Puerto Nuevo es una obra que requiere mayor dedicación de parte de las Exalumnas a las cuales está confiada. Si ejerces una profesión que pueda aportar un granito de oro a dicha Barriada, se te agradecería que voluntariamente te presentaras. Tu ayuda es necesaria en una obra tan urgente en nuestro mundo de hoy.
5. —Se ruega a las queridas Exalumnas Socias que cuando cambien de domicilio, envíen su nueva dirección a la "UNION EXALUMNAS", para evitar la devolución o pérdida de Circulares, tarjetas, etc.

NOTA: A partir del 2do. Domingo de Julio se seguirá un Cursillo sobre formación moral y social. A tiempo se enviará el horario.

**Limosnas recibidas para el sostenimiento y formación
de las vocaciones salesianas.**

N. N.	S/ . 550.00
Familia Extranjera	2,000.00
O. M. A.	1,000.00
Dr. Alfredo Queirolo	3,500.00
Sr. Giannoni	800.00
Sr. Eugenio Baumann de	2,000.00
Sra. Cecilia Pardo de Ayulo	5,000.00
Sra. María Ayulo de Alvarez Calderón . .	10,000.00
Sr. M. Capurro	400.00

La Editorial Salesiana – Av. Brasil 210 – Ofrece:

EL BAUTISMO DE VUESTRO HIJO

En 36 páginas ilustradas con 4 colores contiene:

- 1.—La catequesis esencial del sacramento (especialmente dirigida a los padres y padrinos) expuesta en
7 temas con sencillez y brevedad
eficacia y didáctica
densidad y riqueza de contenido
abundancia de imágenes (ilustraciones).
- 2.—Un diploma-recuerdo del bautismo, en la página central del folleto.
- 3.—Una síntesis rápida y completa de las nuevas normas que rigen la administración del sacramento.
- 4.—El nuevo rito, oportunamente comentado e ilustrado. La presentación tipográfica ha sido particularmente cuidada para que se pueda seguir con facilidad la celebración (para poner la celebración al alcance de todos).
- 5.—Una selección de cantos apropiados para los distintos momentos de la celebración bautismal.

“Ha sido una alegría para mí ver ese trabajo y recibir tan valiosa ayuda para la campaña de la Comisión Episcopal de Liturgia sobre el Bautismo y la Promoción de la Fe. Quiero expresarle con estas líneas todo el aliento que pedía para sus trabajos”.

(De una carta de Mons. LORENZO LEON A., Presidente de la Comisión Episcopal de Liturgia del Perú a la Editorial Salesiana).

“Para la necesaria preparación a una celebración consciente los padres de familia deben contar con los medios apropiados como son libros, cartas, catequesis familiar...”.

(INSTRUCCION DE LA S. CONSAGRACION PARA EL CULTO DIVINO, 15 de mayo de 1970)

Precio: S/. 10.00 c.u.

(Descuento: hasta del 25%)