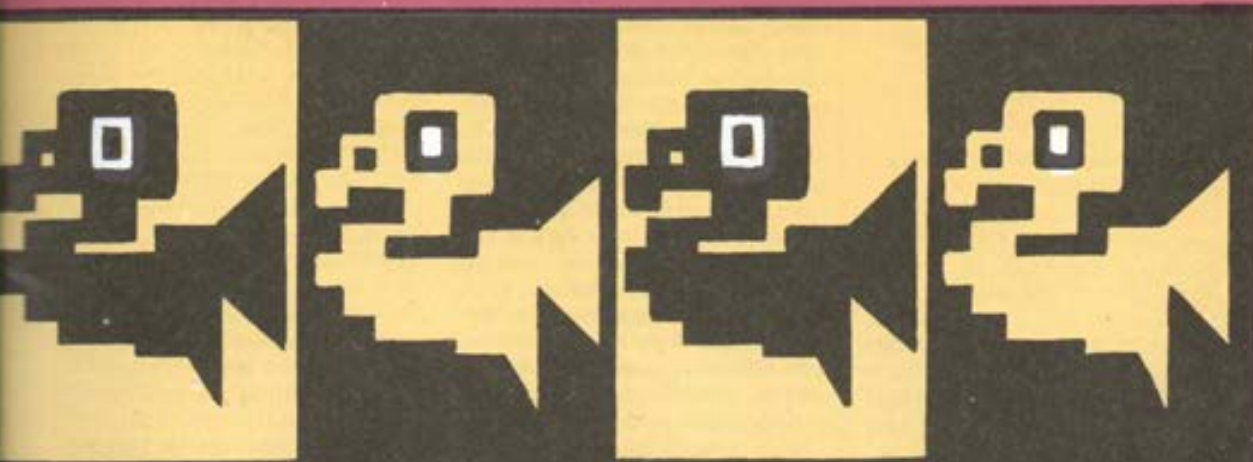


BOLETIN SALESIANO

REVISTA DE LA FAMILIA SALESIANA

Marzo - Abril 1979

AÑO 16 LIMA-PERU No. 81



Boletín Salesiano

Revista de la Familia Salesiana
LIMA — PERU

Dirección y Administración:
Av. Brasil 210 - Lima 5
Apartado 999 - Lima 100

Año 16 No. 81
Marzo - Abril 1979

Director:

Jorge Sosa Núñez

Consejo de Redacción y Diagramación:

Jorge Mauchi Láynez
Herminia Igartua Rovira

EN ESTE NUMERO:

- El Proyecto Educativo Salesiano No. 2
- ¿Qué Hacer?
- Los pobres nos miran
- Eduquemos como Don Bosco
- Panamá Don Bosco 79
- Augusto Czartoryski
- Card. Raúl Silva Henríquez
- Huancayo - Centro Juvenil Salesiano
- Historia Salesiana
- Redemptor Hominis
- Exalumnos Salesianos
- Don Bosco un amigo
- Mundo Salesiano
- El Mensaje de la Liberación Cristiana.

NUESTRA PORTADA:

Alumnos mecánicos del Centro Juvenil Salesiano de Huancayo, en plena labor. Los acompaña su dinámico director, el Padre Marco González Ruiz.

2.-EL SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO

Las pocas frases citadas, y otras del CG 21 (CG 21, 80, 96,99) de nuestra copiosa tradición que al respecto se podrían añadir, nos dicen que el Sistema Preventivo es una "componente", o si preferimos otra expresión, una síntesis vital de la "índole propia" (Cfr. el documento reciente de la Santa Sede, Criterios directivos para las relaciones entre Obispos y Religiosos en la Iglesia (Ciudad del Vaticano 1978 14-15), que nos distingue en el Pueblo de Dios, como Salesianos de Don Bosco.

2.1. EXPRESION DE LA GENIALIDAD DEL FUNDADOR

El llorado Papa Paulo VI, hablando de la obra de los Religiosos para una evangelización eficaz, subrayaba su audacia, y afirmaba que su "apostolado está frecuentemente caracterizado por una originalidad una genialidad que mueven a la admiración" (Evangelii Nuntian-di 69).

Para nosotros, Salesianos, nuestra "genialidad" está unida a la práctica del Sistema Preventivo. Este, en efecto, constituye la creación más original de Don Bosco. Me satisface citar, a este propósito, algunos puntos de una confesión de Don Caviglia, testigo inteligente y agudo pensador de la pedagogía de nuestro Padre. En una Asamblea de profesores católicos, en Roma eb 1934, año de la canonización de Don Bosco, decía: "En esto consiste la grandeza histórica y conceptual de Don Bosco en la vida de la Iglesia: en que ha dado la formulación definitiva a la pedagogía cristiana (..); así la Pedagogía cristiana vivida naturalmente siempre en su parte sustancial en la vida cristiana de todos los tiempos, ha encontrado a través de El su formulación, que es expresión de la fe de todos y de propia santidad

Continuamos la publicación de una carta dirigida por el Rvmo. Padre Egidio Viganó a los Salesianos del mundo entero. Es la palabra autorizada del Rector Mayor, Séptimo Sucesor de Don Bosco, un verdadero acto de Magisterio sobre el Sistema Preventivo de Don Bosco, para toda la Familia Salesiana. Acompañaremos siempre los trozos con extractos del Capítulo General XXI.

2

Proyecto Educativo Salesiano

personal" (Alberto Caviglia, La Pedagogía di Don Bosco (Roma 1935, 6.).

Las líneas motoras del Sistema Preventivo se pueden considerar como una "lección profética"-Dios habla a través de sus Santos- para los tiempos nuevos de modo que se puede señalar a Don Bosco como un "doctor" de la Iglesia —"Padre y Maestro"— en arte cristiano de la educación. La misma Bula de su canonización lo define como el "prototipo del educador de la juventud moderna; él ha abierto, con método verdaderamente original, el mejor y más seguro camino en la praxis pedagógica". ("Novae juventutis educator princeps, nova prorsus, methodo, quae quidem in pedagogica disciplina vere excellentissimum ac tutissimum signavit iter (AAS 1935, 285).

La originalidad del Sistema Pre-



ventivo denota, en Don Bosco, una fuerte capacidad creadora, sin embargo, la suya "no es creación de elementos, pues crear de la nada es obra sólo de Dios; es **síntesis creativa**, que es el signo característico de las obras del genio. La llamo "Síntesis creativa", porque la originalidad, la belleza, la grandeza de la creación está, no tanto en la novedad de los detalles, cuanto en el descubrimiento de aquella idea que los asume y los funde en la vida nueva y propia de un todo". (A. Caviglia, La Pedagogía... 9).

El elemento catalizador de tal síntesis creativa ha sido denominado por el CGE "**caridad pastoral**" centro del espíritu salesiano (Constituciones 40).. Don Caviglia lo consideraba, más metodológicamente, bajo el aspecto de "bondad", es decir, un amor visible y familiar que sabe suscitar una respuesta de amor y crea un clima y un ambiente de amable cordialidad, y teniendo a la vista el fin último de la vida.

Algunos de nosotros han oído a

Don Caviglia, cuando predicaba los Ejercicios Espirituales, afirmar con simpática persuasión que **dicho amor debería constituir el objeto del cuarto voto de los Salesianos: ¡el voto de bondad, o de práctica del Sistema Preventivo!**

Pienso que es particularmente urgente, hoy en la Congregación recuperar la conciencia de esta originalidad y genialidad de Don Bosco.

Quizás el mismo entusiasmo con que sus discípulos inmediatos hablaron de él con un lenguaje anterior al desarrollo actual de las ciencias de la educación y el peso inevitable de algunos aspectos culturales e institucionales ya superados, han favorecido una actitud de descuido, una pérdida de seriedad en su estudio; esto puede influir bastante negativamente sobre nuestra identidad.

Don Bosco en cambio, encarnó en este "Sistema su más genuina santidad, concibiendo la pedagogía "por encima de las teorías y más allá de los límites de la me-

Para nuestros Salesianos es una íntima alegría el comprobar la sintonía que existe entre el Magisterio de la Iglesia y nuestros Documentos.

todología", al nivel de una sabiduría que se apoya en carisma y dones especiales del Espíritu Santo. De este modo, la "originalidad" de su sistema ha conquistado un puesto para el futuro. Dice asimismo Don A. Caviglia: "Y sobre el pedestal de la historia, el título por antonomasia y, desde luego el más apropiado y simpático de su grandeza (Don Bosco), será el descubrimiento del Sistema Preventivo. La verdadera originalidad, la huella de pensamiento y del corazón de este auténtico genio del bien, está en esta potente "**Síntesis creativa**": Esta idea —la síntesis— brotó del corazón y reside en la **bondad erigida en sistema**. Naturalmente, se trata de una bondad sentida por el corazón de un Santo, y, por ello mismo, inspiración en concepciones y sentimientos no sólo humanos.

Aquí, el **hombre de corazón** da la forma sensible y práctica a lo que dicta el ideal supremo de la caridad, que es la salvación y el cuidado de las almas" (Alberto Caviglia, La Pedagogía, 14-15). Me parece que estas citas dan justamente en el clavo; con penetrante agudeza nos describen la nota más **original de nuestra "índole específica"** dentro de la Iglesia, y nos indican cuál es el significado vital de la "caridad pastoral", que es la fuente de nuestra identidad" (Cfr. Constituciones 40; CGE, 26, 127).

2.2. UN DATO DE TRADICION VIVIDA

Resulta evidente, para todos, que cuando el CG XXI habla del Sistema Preventivo no se refiere simplemente a las clásicas páginas escritas por Don Bosco en 1877, e incorporadas después, hasta el CGE, a los Reglamentos. Pretende, más bien, indicar "un conjunto orgánico de

convicciones, actitudes, acciones, intervenciones, medios y estructuras que ha ido constituyendo progresivamente un modo característico general de ser y de actuar, personal y comunitario —de Don Bosco, de cada Salesiano, y de la Familia— (...) (Cfr. Varios autores, *II Sistema Educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova. Atti del Convegno Europeo Salesiano sul sistema educativo di Don Bosco* (Turín LDC 1974) 301). Para Don Bosco la expresión "Sistema Preventivo" no solía indicar ningún escrito, sino "el conjunto de medios y de procedimientos educativos, que suponen todo un cuerpo de convicciones, de ideas, de razón y de fe, que constituyan su modo de comportarse con los jóvenes (...) (Pedro Braido, *II Sistema Preventivo di Don Bosco*, Zürich, PAS-Verlag 1964, 66).

Se trata pues, de una praxis pastoral y pedagógica que hay que saber individuar y reconstruir con la ayuda, por descontado, de aquel opúsculo y de los demás escritos, pero sobre todo a través de la permanente actividad de Don Bosco y la tradición viva posterior.

El análisis de tal praxis exige, hoy, un esfuerzo especial para repensarlo, situándose en sintonía de espíritu. En efecto, siendo ese "Sistema" un conjunto orgánico de convicciones, actitudes e intervenciones metodológicas, creado y vivido en el ambiente sociocultural del siglo pasado, es preciso que sepamos hacer, con corazón fiel, alguna distinción delicada pero indispensable. La herencia viva y permanente del Sistema Preventivo, sus valores "permanentes", y su mensaje para el futuro, no se pueden identificar con una visión cultural y con una mentalidad eclesiológica ya superadas.

Pero si puede haber sido un error lamentable reducir el Sistema Preventivo a una fórmula definitivamente establecida que se ha de aplicar con una

observancia casi legal, sería un error más pernicioso aún creer que ya no es portador, para nosotros de la vitalidad original que necesitamos para nuestra renovación.

El CG. XXI nos exhorta a descubrir con seriedad y con amor su "núcleo carismático", a fin de conservar y potenciar su dinamismo originario. Es urgente hacer esto en toda la Familia Salesiana, porque la praxis del Sistema Preventivo no podremos permanecer fieles a Don Bosco. (Para una comprensión histórico - doctrinal, con un fundamento más profundo, de la praxis salesiana de Don Bosco, son recomendables, sobre todo, tres autores más significativos:

—Don Alberto Caviglia, en sus co-

mentarios a la vida de Magone, de Besucco, y particularmente, de Domingo Savio. Es un "testigo" que ha penetrado, con extraordinaria agudeza, en el espíritu de Don Bosco.

—Don Pedro Ricaldone, en su documento "Don Bosco, Educador" Se trata de un "Superior" que, en función de su responsabilidad, ha presentado autorizadamente los aspectos pedagógicos del carisma de Don Bosco.

—Don Pedro Braido, en su libro "II Sistema Preventivo di Don Bosco". Es el "Estudioso" que más orgánica y científicamente ha profundizado en el Sistema Preventivo. Atención especial merece toda la primera parte de la obra: "El tiempo, la obra, la personalidad de Don Bosco. ■

En la práctica

CAPITULO GENERAL XXI

1.2. LA SITUACION

El CGE XX ha indicado para el Oratorio y el Centro Juvenil esta finalidad: tiendan a la evangelización y catequesis de los muchachos y de los jóvenes de una zona, sobre todo a través de las actividades del tiempo libre organizadas con formas abiertas.

Este objetivo exige personal preparado y suficiente, y al mismo tiempo, la jerarquización de las actividades, de modo que los fines no se vean comprometidos. No cabe duda que esta modalidad exige una constante adaptación en la organización y en la selección de contenidos.

La revisión de estos años indica que allí donde se ha descuidado, por parte de los Salesianos, el estar con los jóvenes, se ha perdido también el ir a tiempo con los cambios, exigencias e intereses de los jóvenes, y no se ha logrado una presencia eficaz en la zona.

Allí donde ha disminuído la capacidad de ayudar a los jóvenes a comprometerse en ideales cris-

tianos, ha prevalecido la tendencias, ya fuerte a causa de los estímulos reales y ambientales, a compromisos simplemente deportivos y recreativos o sociales, pero sin una clara orientación cristiana.

Las limitaciones no provienen sólo de las disposiciones de las personas. Hoy el acercamiento a los jóvenes se ha hecho difícil por las numerosas posibilidades de tiempo libre que los arrastran a diversas instituciones y ambientes. Y, por parte nuestra, quizá no ha habido, en un momento de contracción numérica, una decidida opción pastoral para destinar el personal necesario a esta presencia tan específicamente salesiana. A esto hay que añadir la crisis del asociacionismo católico y en muchas inspectorías la carencia de una planificación eficiente.

A pesar de estas limitaciones, allí donde los Oratorios y Centros Juveniles han reforzado o recuperado su carácter "integral"; donde han hecho op-



Jóvenes y Padres de Familia del Centro Juvenil Santa Rosa de Breña, Lima, durante las Olimpiadas de 1978, animando a los atletas, en el local del Centro Juvenil.

ciones operativas respecto a la "masa", los grupos y las personas, ofreciendo posibilidades precisas en orden a la formación de los jóvenes; donde han tenido la franqueza de presentar la explícita propuesta del Evangelio con un programa de educación de la fe, con actividades de oración y de intensa vida sacramental, allí las características pastorales Salesianas han aparecido con especial e insólita claridad y el Evangelio se ha hecho presente en la zona.

1.3. ¡UN AMBIENTE, UN PROGRAMA, UN ESTILO!

Las características fundamentales que definen estos ambientes pastorales, y los unen estrechamente a la intuición original de Don Bosco, son: la relación personal "de amistad" del salesiano con el muchacho, y la "presen-

cia" fraterna del educador entre los muchachos; la creación de un ambiente que facilita el encuentro; la posibilidad de diversas actividades de tiempo libre; el sentido misionero de las "puertas abiertas" a todos los muchachos que quieren entrar; la apertura a la "masa", pero con atención a la persona y al grupo; la formación progresiva de toda la comunidad juvenil mediante la pedagogía de la fiesta, la catequesis ocasional y también sistemática, el compromiso de solidaridad, la vida de grupo... a fin de llevar a la formación de una fuerte personalidad humana y cristiana.

Algunas de estas características como la apertura a la masa y las actividades variadas de tiempo libre, deportivas, turísticas, etc, etc., exigen de los educadores especial atención para que no prevalezcan éstas en perjuicio de los mismos jóvenes que participen en ellas. ■

CINCO HUESPEDES DEL PAPA WOJTYLA

Vaticano, Roma (ANS).- Una audiencia particular e informal, fuera de horario, ha sido concedida por el Papa Juan Pablo II a algunos salesianos polacos, la misma tarde en que tomaba posesión de su Catedral romana en Laterano. Sabiendo que el grupo estaba por volver a su patria, el Papa ha querido conceder a los viajeros un "poco de su tiempo fuera del protocolo". En la audiencia participaron D. Agustín Dziejel, Delegado del Rector Mayor para Polonia, D. Estanislao Rokita su predecesor, D. Wojtyeko Szulczynski, inspector de Lodz, D. José Gregorkiewicz, D. Miecislao Pilat (por el Secretariado de Comunicaciones) D. Jesús Mérida. Amablemente solo, el Papa se ha reunido con el grupo en su antesala saludando a cada uno de los componentes del grupo. Se ha sentado con ellos, en amable conversación. Los salesianos polacos le han comunicado la decisión tomada en Czestochowa, de celebrar una misa diaria, por las intenciones del Papa, por todo el año y por turno, cada fundación. Lo mismo se hará el año siguiente en los santuarios marianos de Czerminsk (6 meses) y de Oswiecim (6 meses) Se establecerán otras formas de oraciones durante su Pontificado. Este compromiso escrito en un documento ha sido entregado al Papa que lo ha recibido con placer diciendo que confía mucho en la plegaria de los salesianos polacos deteniéndose a recordar los tiempos que, siendo joven, pasó en la parroquia salesiana de Cracovia. El Santo Padre recordaba también algunos nombres de salesianos con los cuales tuvo especiales contactos. Antes de despedirse ha querido distribuir recuerdos e impartir su bendición.

QUÉ HACER

PREGUNTA:

He leído el último Boletín Salesiano, en él se subrayaba la importancia de "dar sentido a la vida" y veo que se trata de una exigencia profunda, pero... cómo construir ese sentido de tal manera de no equivocarme? Gracias Toqui.

RESPUESTA:

Se trata de hacer experiencia de todo lo que nos rodea. Un hecho cotidiano es que en torno a cada uno de nosotros se elaboran muchos proyectos: los pa-

adres, los amigos, los educadores, la sociedad... y nosotros mismos vamos creando proyectos: para la Universidad, para el trabajo, para la familia, para cambiar la sociedad... porque es una exigencia profunda el "ser uno mismo".

Ser uno mismo no es algo fácil como quien se come un merengue, no, en la medida en que queremos poner en práctica nuestros proyectos nos damos cuenta que ser uno mismo implica sufrir, luchar contra muchas fuerzas que quieren hacer de nosotros lo que no somos, que quieren hacernos funcionar para otras cosas.

De aquí la necesidad de preguntarnos: ¿Cuál es la verdad sobre nosotros mismos? El famoso Bernanós dice: "Para qué sirve construir la propia vida, si se ha perdido el sentido de ella?".

Al responder a la pregunta nos vamos a dar cuenta que cada uno de nosotros tiene un rostro, un nombre, una identidad muy íntima, única, original, irrepetible.

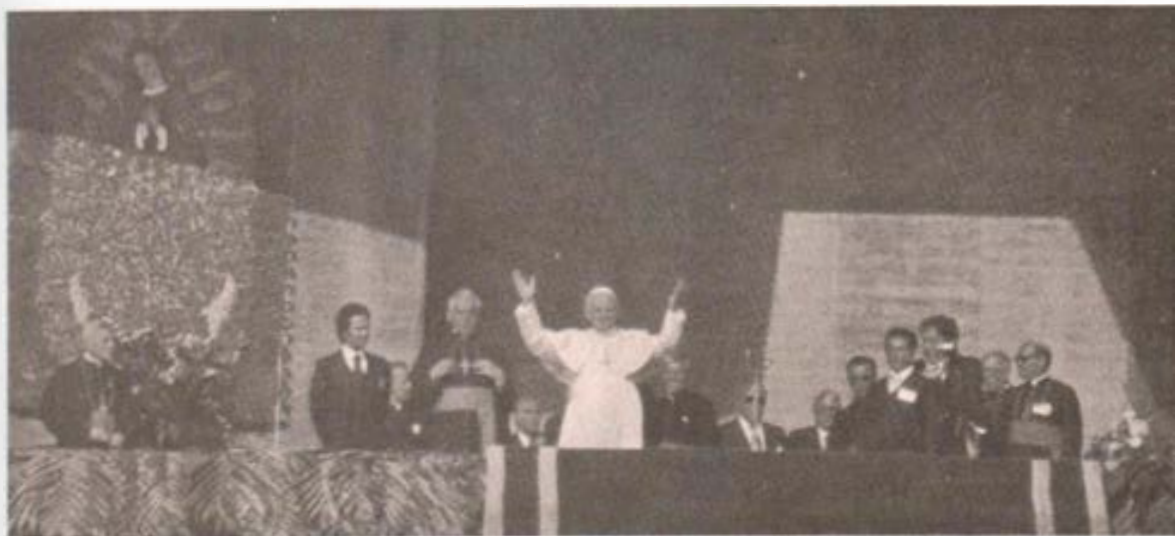
Pensemos en los múltiples proyectos que pasan por nuestra mente: "serás un profesional, te casarás, tendrás familia, y mil cosas más que están muy bien, pero... Según qué proyecto de hombre?".

Miremos el mundo de los adultos y de los jóvenes... Descubriremos dos clases de proyectos: Proyectos verdaderos, realísticos, exitosos, realizados o en vías de realización; mientras que hay otros que son utópicos, fracasados. Y así, mientras que encontramos personas que admiramos, encontramos también adultos banalizados e insignificantes que viven por vivir y a menudo estos son los más, porque dice un entendido del problema (Sobernigo) "desde el punto de vista psicológico no hay muchos hombres contruidos normalmente, capaces de valorizar oportunamente los diversos planos de su ser". Y esto porque ninguno los ha ayudado a construirse o porque jamás se han construido a sí mismos o porque se han deteriorado por sí mismos, por los otros, por la situación, las estructuras, la vida...

En realidad, como sugiere el lector amable, hay varios modos de organizar la propia vida, pero no cualquiera es válido... nos basta evaluarla con los plazos de la vida.

"El que escucha mis palabras y las practica, es como un hombre inteligente que edificó su casa sobre la roca... En cambio, el que oye estas palabras sin ponerlas en práctica es como el hombre necio que edificó su casa sobre la arena". (Mt. 7, 24, y ss). Podemos también consultar. (Lc. 12, 41 y ss).





PUEBLA

III CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO EVANGELIZACION, DIMENSION UNIVERSAL Y CRITERIOS

1.1. SITUACION

a.- Desde varios siglos estamos evangelizando en A.L. Hoy vivimos un momento grande y difícil de evangelización.

Es verdad que la fe de nuestros pueblos se expresa con evidencia, pero constatamos que no siempre ha llegado a su madurez y que está amenazada por la presión secularista, por las sacudidas que traen consigo los cambios culturales, por las ambigüedades teológicas que priman en nuestro medio y por el influjo de sectas proselitistas y sincretismos foráneos.

b.- Nuestra evangelización está marcada por algunas preocupaciones particulares y acentos más fuertes:

- la redención integral de las culturas, antiguas y nuevas de nuestro continente, atendien-

do a la religiosidad de nuestros pueblos.

- la promoción de la dignidad del hombre y la liberación de todas las servidumbres e idolatrías.

- la necesidad de hacer penetrar el vigor del Evangelio hasta los centros de decisión "las fuentes inspiradoras y los modelos de la vida".

c.- Por otra parte nuestros evangelizadores, padecen cierta confusión y desorientación acerca de su identidad, del significado mismo de la evangelización, de su contenido y de sus motivaciones profundas.

d.- Para responder a esta situación y dar un nuevo impulso a la evangelización que recoja los esfuerzos actuales, queremos decir una palabra clara y esperanzadora, que aliente a evangelizar con gozo y audacia a nues-

tros pueblos, en quienes percibimos un anhelo profundo por recibir el Evangelio. Con este fin recordamos el sentido de la Evangelización, su dimensión y destino de la evangelización, su dimensión y destino universal como también los criterios y signos que manifiesten su autenticidad.

1.2. EL MISTERIO DE LA EVANGELIZACION

a.- La misión evangelizadora es de todo el Pueblo de

Los pobres
nos miran

Dios. Es su vocación primordial, su identidad más profunda, Es su gozo. El Pueblo de Dios con todos sus miembros, sus instituciones y planes, existe para evangelizar.

El dinamismo del espíritu de Pentecostés lo anima y lo envía a todas las gentes.

Nuestras Iglesias particulares han de escuchar con renovado entusiasmo el mandato del Señor: "ID Y HACED DISCIPULOS A TODAS LAS GENTES".

b.- La Iglesia misma recibe siempre de nuevo la Palabra de verdad que es vida.

Se convierte cada día, sigue a Cristo encarnado, muerto y resucitado por los caminos de la historia y se hace servidora del Evangelio para transmitirlo a los caminos con plena fidelidad.

c.- A partir de la persona, llamada a la comunión con Dios y a la comunión con los hombres, el Evangelio debe penetrar en su corazón, en sus experiencias y modelos de vida, en su cultura y ambientes, para hacer una nueva humanidad con hombres nuevos, y encaminar a todos hacia una nueva manera de ser, de juzgar, de vivir y de convivir. Todo esto es un servicio que nos urge.

d.- **Afirmamos que la evangelización DEBE CONTENER SIEMPRE UNA CLARA PROCLAMACION DE QUE EN JESUCRISTO, HIJO DE DIOS HECHO HOMBRE, MUERTO Y RESUCITADO, SE OFRECE LA SALVACION A TODOS LOS HOMBRES, como don de la gracia y de la misericordia de Dios. Esto es "base, centro y a la vez culmen de dinamismo" (EN 27). La evangelización da a conocer a Jesús como el Señor, quien nos revela al Padre y nos comunica su Espíritu. Nos llama a la conversión, que es reconciliación y vida nueva, nos lleva a la comunión con el Padre que nos hace hijos y hermanos.**

Hace brotar por la caridad derramada en nuestros corazones frutos de justicia, de perdón,



Esta es la segunda vez que un Papa posa sus plantas en territorio americano. Anteriormente lo hizo Paulo VI.

de respeto, de dignidad, de paz en el mundo.

La salvación que nos ofrece Cristo da sentido a todas las aspiraciones y realizaciones humanas, pero las cuestiona siempre y las desborda infinitamente.

Aunque comienza ciertamente en esta vida, tiene su cumplimiento en la eternidad.

Se origina en Cristo, en su encarnación, en toda su vida, "se logra de manera definitiva en su muerte y resurrección."

Se continúa en la historia de los hombres, por el misterio de la Iglesia bajo la influencia permanente del espíritu que la precede, la acompaña, le da fecundidad apostólica.

e.- Esta misma salvación, centro de la Buena Nueva, es liberación de todo lo que oprime al hombre, pero, sobre todo, liberación del pecado y del maligno, dentro de la alegría de conocer a Dios y de ser conocido por El, de verlo y de entregarse a El.

Pero tiene lazos muy fuertes con la promoción humana en sus aspectos de desarrollo y liberación (EN 31), que son parte integrante de la evangelización.

Estos aspectos brotan de la riqueza misma de la salvación, de la actividad de la caridad de Dios en nosotros, a la que quedan subordinados.

La Iglesia no necesita recurrir a sistemas e ideologías para amar, defender, colaborar en la liberación del hombre.

En el centro del mensaje, del cual es depositaria y pregonera, ELLA encuentra inspiración para actuar en favor de la fraternidad, de la justicia, de la paz, contra las dominaciones, esclavitudes, discriminaciones, violencias, atentados a la libertad religiosa, agresiones contra el hombre y cuanto atenta a la vida!

f.- La Iglesia, mediante su dinamismo evangelizador, **GENERA ESTE PROCESO:**

- **Da testimonio de Dios**, revelado en Cristo por el Espíritu que clama en nosotros "Padre Así comunica la experiencia de su fe en Dios.
- **Anuncia la Buena Nueva de Jesucristo**, mediante la palabra de vida: anuncio que suscita la fe, la predicación y la catequesis progresiva que la alimenta y la educa.
- **Engendra la Fe**, que es conversión del corazón, de la vida, entrega a Jesucristo, participación en su muerte para que su vida se manifieste en cada hombre. Esta fe, implica ruptura necesarias y a veces dolorosa, con lo que se opone a la construcción del Reino.
- **Envía como misioneros a los que recibieron el Evangelio**, con el ansia de que todos los hombres sean ofrecidos a Dios y que todos los pueblos lo alaben.
- **Así la Iglesia**, así en cada uno de sus miembros es consagrada en Cristo por el Espíritu, enviada a predicar la Buena Nueva a los pobres y a buscar y

salvar lo que está perdido.

1.3. DIMENSION Y DESTINO UNIVERSAL DE LA EVANGELIZACION

a.- La Evangelización ha de calar hondo en el corazón del hombre y de todos los pueblos, por eso su dinámica busca la conversión personal y la transformación social.

La evangelización ha de extenderse a todas las gentes, por eso su dinámica busca la universalidad del género humano.

Ambos aspectos son de actualidad para evangelizar hoy y mañana en América Latina.

b.- **El fundamento de esta universalidad es la unidad de la familia humana**, creada por el mismo Dios que la salva y la marca con su gracia.

Cristo, muerto por todos, los atrae a todos por su glorificación en el Espíritu. Cuanto más convertidos a Cristo, tanto más somos arrastrados por su anhelo universal de salvación. Así mismo, cuanto más vital es la Iglesia particular, tanto más hará presente y visible a la Iglesia Universal, y más fuerte será su movimiento misionero hacia los otros pueblos.

c.- **Nuestro primer servicio** para formar una comunidad eclesial más vida, consiste en hacer en nuestros **cristianos más fieles**, maduros en su fe, alimentándolos con una catequesis adecuada y una liturgia renovada. Ellos serán fermento en el mundo, dando a la evangelización vigor y extensión.

d.- Otra tarea consiste en atender a las situaciones más necesitadas de evangelización.

- **Situaciones permanentes:** nuestros indígenas habitualmente marginados, de la vida e insuficientemente evangelizados; los afroamericanos tantas veces olvidados.

- **Situaciones nuevas**, que nacen de cambios socio-culturales y requieren una nueva evangelización: la de quienes migran al extranjero o a las grandes aglomeraciones urbanas; la de las masas de todo estrato social que se encuentran en precaria situación de fe; la de quienes están más expuestos al influjo de las sectas y de las ideologías que no respetan su identidad y confunden y provocan divisiones.

- **Situaciones particularmente difíciles:** grupos cuya evangelización es urgente pero queda muchas veces postergada: universitarios, constructores de la sociedad, militares, obreros jóvenes, mundo de la comunicación.

e.- Finalmente ha llegado para América Latina la hora de **intensificar** los servicios mutuos entre Iglesias particulares y de proyectarse también más allá de sus propias fronteras **AD GENTES**.

Es verdad que nosotros mismos necesitamos misioneros. Pero también debemos **DAR DE NUESTRA POBREZA**.

Por otra parte, nuestra Iglesia puede ofrecer algo original e importante para todos: su sentido de la salvación y de la liberación, la riqueza de su religiosidad popular, la experiencia de las pequeñas comunidades eclesiales, la floración de sus ministerios, su esperanza y la alegría de su fe.

Hemos realizado ya esfuerzos misioneros, que pueden profundizarse y deben extenderse.

No podemos dejar de agradecer la generosa ayuda de la Iglesia Universal y de las Iglesias hermanas, pidiendo que nos sigan acompañando, especialmente en la formación de **agentes autóctonos**.

Así nos veremos siempre fortalecidos para asumir este compromiso más universal. Y tendremos

"Vuestra devoción a la Santísima Virgen sea grande, tierna, verdadera y constante. ¡Si supieras la importancia de esta devoción, no la cambiarías por todo el oro del mundo!"

Don Bosco.

mos una mayor capacidad de responder al servicio propio de nuestra Iglesia particular.

1.4. CRITERIOS Y SIGNOS DE EVANGELIZACION

a.- El evangelizador participa de la fe y de la misión de la Iglesia que le envía. Necesita criterios y signos que permiten discernir lo que efectivamente corresponde a esta fe y misión de la Iglesia, es decir, a la voluntad de su Señor.

"Mire cada cual cómo construye, pues nadie puede poner otro cimiento que el que ya está puesto, JESUCRISTO.

Vivan pues en Cristo, como lo han recibido; enraizados y edificados en El, apoyados en la fe, tal como se les enseñó, rebozando en acción de gracias".

b.- Estos criterios y signos son **inspiradores de una evangelización auténtica y viva**. Son las distorsiones y perplejidades las que frenan o paralizan su dinamismo.

PRESENTAMOS LOS SIGUIENTES CRITERIOS FUNDAMENTALES

1.- **La Palabra de Dios** contenida en la Biblia en la tradición viva de la Iglesia, particularmente expresada en los Símbolos o profesiones de la Fe y dogmas de la Iglesia.

2.- **La Escritura** debe ser el alma de la evangelización. Pero no adquiere por sí sola su plena claridad.

Debe ser leída e interpretada dentro de la fe viva de la Iglesia.

Nuestros Símbolos o Profesiones de fe resumen la Escritura y explicitan las sustancias del Mensaje, poniendo de relieve la Jerarquía de verdades.

3.- **La fe del pueblo de Dios.** Es la fe de la Iglesia universal que se vive y expresa concretamente en sus comunidades particulares. Estas superan así su propia particularidad y se abren a la Iglesia total.

4.- **El Magisterio de la Iglesia.** El sentido de la Escritura, de los símbolos y de las formulaciones dogmáticas del pasado no brotan sólo del texto mismo, sino de la fe de la Iglesia.

En el seno de la comunidad encontramos la **instancia de decisión y de interpretación auténtica y fiel de la doctrina de la fe y de la ley moral**: es el servicio del Sucesor de Pedro que confirma a sus hermanos en la fe, y de los Obispos, sucesores de los apóstoles en el carisma de la verdad.

5.- Los teólogos ofrecen un servicio importante a la Iglesia: sistematizan la doctrina y las orientaciones del Magisterio en una síntesis de más amplio contexto, vertiéndola en su lenguaje adaptado al tiempo; someten a una nueva investigación los hechos y las palabras reveladas por Dios, para referirse a nuevas situaciones socioculturales o nuevos hallazgos y problemas suscitados por las ciencias, la historia o la filosofía.

En su servicio cuidarán de no ocasionar detrimento a la fe de los creyentes, ya sea con explicaciones difíciles, ya porque lancen al público cuestiones discutidas y discutibles.

La labor teológica implica cierta pluralidad resultante de usar métodos y modos diferentes para conocer y expresar los divinos misterios.

Hay pues un pluralismo bueno y necesario, que busca expresar las legítimas diversidades sin afectar la cohesión y la concordia.

También existen pluralismos que fomentan la división.

Todos participamos de la misión profética de la Iglesia. **Sabemos que el Espíritu nos distribuye sus dones y carismas para bien de todo el Cuerpo.** Debemos recibirlo con gratitud. Pero el juicio de su autenticidad y la regulación de su ejercicio corresponden a la autoridad en la Iglesia, a los cuales compete ante todo no sofocar al Espíritu, sino probarlo todo y retener lo que es bueno.

ALGUNAS ACTITUDES NOS REVELAN LA AUTENTICIDAD DE LA EVANGELIZACION :

1. Una vida de profunda comunión eclesial (cf. Gál. 2,2).
2. La fidelidad a los signos de la presencia y de la acción del Espíritu en los pueblos y en las culturas que sean expresión de las legítimas aspiraciones de los hombres...
3. La preocupación porque la Palabra de verdad llegue al corazón de los hombres y se vuelva vida.
4. El aporte positivo a la edificación de la comunidad.
5. El amor preferencial y la solicitud hacia los pobres y necesitados.
6. La santidad del Evangelizador...

En Conclusión: lo que se pide al servidor del Evangelio es que sea encontrado fiel. **SU FIDELIDAD CREA COMUNION**, de ella dimana una gran fuerza apostólica que enriquecerá con abundantes frutos del espíritu a la Iglesia.

INDICE DEL DOCUMENTO DE PUEBLA

La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. Puebla de los Angeles 27 Enero - 13 Febrero.

* PRESENTACION a cargo de la Presidencia de la III Conferencia de Puebla.

* Mensaje a los Pueblos de América Latina.

1.- Primera Parte :

VISION PASTORAL DE LA REALIDAD LATINOAMERICANA



Juan Pablo II recibió apoteósica bienvenida a su arribo a la ciudad de México.

1. Visión histórica. Los grandes hitos de la Evangelización en América Latina.
2. Visión pastoral del contexto socio-cultural.
3. Realidad pastoral hoy en América Latina.
4. Tendencias actuales y evangelización en el futuro.

**II Segunda Parte :
DESIGNIO DE DIOS SOBRE LA REALIDAD DE AMERICA LATINA**

Capítulo I: Contenido de la Evangelización.

1. La verdad sobre Jesucristo Salvador que anunciamos.
2. El Pueblo de Dios, signo y servicio de comunión (La Iglesia) —María, Madre y Modelo de la Iglesia.
3. La Dignidad Humana (La verdad sobre el hombre).

Capítulo II: ¿Qué es Evangelizar?

- 1.- Evangelización: dimensión universal y criterios.
2. Evangelización y cultura.

3. Evangelización y religiosidad popular.
4. Evangelización, ideologías y política.
5. Evangelización, liberación y promoción humana.

**III.- Tercera Parte :
EVANGELIZACION EN LA IGLESIA DE AMERICA LATINA, COMUNION Y PARTICIPACION**

Capítulo I: Centros de Comunión y participación

1. La Familia
2. Las comunidades eclesiales de base, la Parroquia, la Iglesia Part.

Capítulo II: Agentes de Comunión y participación

1. Ministerio Jerárquico
2. Vida consagrada
3. Laicos
4. Pastoral vocacional

Capítulo III: Medios de Comunión y participación

1. Oración, Liturgia y Piedad Popular.
2. Testimonio
3. Catequesis

4. Educación
5. Comunicación Social

Capítulo IV: Diálogo para la Comunión y Participación.

**IV.- Cuarta Parte :
IGLESIA MISIONERA AL SERVICIO DE LA EVANGELIZACION EN AMERICA LATINA**

Cap. 1.- Opción Preferencial por los pobres.

Cap. 2.- Opción por los jóvenes

Cap. 3.- Acción de los constructores de la Sociedad pluralista.

Cap. 4.- Acción por la persona en la sociedad nacional e internacional.

**V.- Quinta Parte :
BAJO EL DINAMISMO DEL ESPIRITU OPCIONES PASTORALES**

Iglesia-Comunión Iglesia-Servidora Iglesia-Misionera.

Planificación Pastoral - El hombre nuevo.

Signo de esperanza y alegría. ■

EDUQUEMOS como DON BOSCO

EDUCARLOS A PERDONAR

Un domingo, José Brosio, jovencito muy aficionado a Don Bosco notó que el Santo no estaba en el patio. ¡Cosa rara! Se puso a buscarlo por todos los rincones de la casa. Busca que te busca, lo halló finalmente en una pieza. Don Bosco estaba triste, muy triste, parecía que iba a llorar.

— ¿Qué le sucede Don Bosco?, —le preguntó con premura—. Don Bosco callaba encerrado en su dolor.

El joven insistió para que le hiciese conocer el motivo de su tanto sufrimiento.

— Uno de nuestros muchachos —dijo al fin Don Bosco— me ha ultrajado y vilipendiado. Por lo que a mí se refiere, ne me importa nada; pero lo peor es que él se halla en un mal camino y quién sabe dónde irá a acabar.

Brosio se sintió tocado en lo más vivo de su alma. Encolerizado, mostró el puño cerrado a Don Bosco y le aseguró que pensaría él en vengarlo. Don Bosco lo miró fijamente.

— Tú quieres vengar a Don Bosco ¿no es cierto? Tienes razón; pero con una condición: nos vengaremos juntos. Estás contento? .

— De acuerdo —le respondió Brosio.

— Entonces, ven conmigo —le invitó Don Bosco.

Y lo condujo a la Iglesia a rezar por aquel chico insolente que lo había ofendido.

“Creo que Don Bosco haya rezado también por mí —recordaba más tarde, Brosio— porque en un

momento dado me sentí otro, literalmente cambiado. La indignación contra aquel compañero mío, se había cambiado en perdón”.

Don Bosco acostumbraba a dar estos consejos:

“Recuerden que perdonar significa olvidar para siempre” “Si quieres obtener mucho de tus alumnos, no te muestres nunca ofendido con ninguno. Perdona siempre”.

* * * *

Hay algo de divino, de milagroso, en el modo en que el perdón llega a conciliar lo que parecía inconciliable.

● El perdón es el vértice de la caridad. Si la caridad es un don, el perdón es una duplicación del don. Es una gracia que redime. La psicología moderna enseña que la capacidad de perdonar y de aceptar el perdón es señal de un carácter bien equilibrado.

● Es inevitable que cada día alguna persona, aún sin quererlo, nos exaspere, hiera nuestro orgullo, aproveche o abuse de nosotros, se muestre desconsiderada o ingrata. Las pequeñas ofensas se pueden de ordinario soportar; pero, cuando se repiten o vienen en serie, suscitan en nosotros una voluntad ciega de volver mal por mal. Sin la gracia del perdón, la ofensa engendra ofensa y la venganza lleva a la destrucción recíproca. Hay que preparar a los muchachos para estas duras experiencias de la vida y enseñarles que es necesario perdonar. Per-

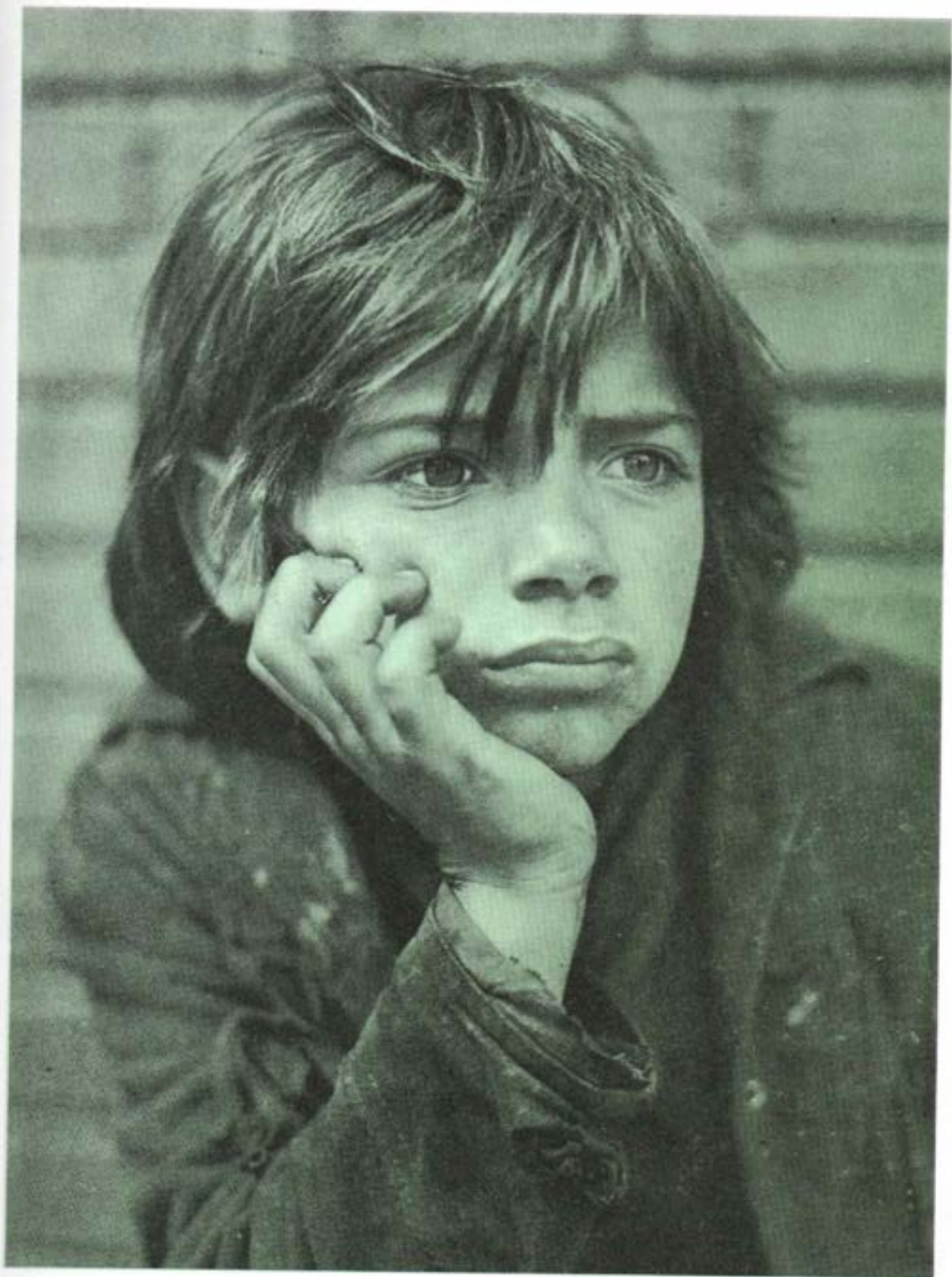
donar ¿Cuántas veces? ¿Siete veces? Jesús responde: “Setenta veces siete”, esto es, siempre.

● Amén de ser un acto de caridad, el perdón trae consigo una doble ventaja; perdonar aprovecha no menos que ser perdonados. Se verifica una de las paradojas de la naturaleza humana redimida por Cristo: aquello que estamos inclinados a perdonar es precisamente a lo que nos sentimos menos inclinados a perdonar. “Acostumbren desde pequeños a los niños a perdonar la menor descortesía —aconseja el Padre Keller—, fundador del movimiento de los “Cristóforos”. Lo necesitarán sobre todo cuando sean adultos. Yo soy de la idea de que los jóvenes, cuando se desposan ante el altar, deberían jurarse PERDON recíproco, amén de fidelidad y amor recíproco. El perdón recíproco salvaría a muchos matrimonios y los haría felices.

● La virtud purificadora del perdón tiene necesidad sobre todo de oración. Sin la oración el recuerdo de la ofensa sufrida queda lleno de amargura. Es la oración la que quita el aguijón y el veneno de los recuerdos que quedan en el alma. Cada padre y cada educador deberían enseñar a los niños este secreto: “¿Quieres tú vengarte? —escribía un educador. Reza por quien te ha ofendido. Di sencillamente aunque sea una sola Avemaría. Es como un poco de aceite derramado sobre las heridas abiertas por la cólera. En seguida el alivio y la bonanza”.

“Tú quieres vengar a Don Bosco, ¿no es verdad? —decía Don Bosco a José Brosio. Tienes razón; ven conmigo”, y lo llevó a la Iglesia a rezar. ■

1979.- AÑO INTERNACIONAL DEL NIÑO.- declarado por la O.N.U. El problema del bienestar físico, moral y espiritual del niño es dramático y debe ser resuelto con la máxima urgencia. ➡



Panamá Don Bosco 79

Actuación de la Delegación Peruana de Exalumnos Salesianos en el Quinto Congreso Latinoamericano de Exalumnos de Don Bosco, realizado en la ciudad de Panamá del 27 de Enero al 1 de Febrero de 1979.

La Federación Peruana de Exalumnos Salesianos F.E.P.E.X.S. asistió a Panamá con una representación compuesta de Exalumnos provenientes de las Uniones de Breña, Callao, Cuzco, Huancayo, Magdalena. Acompañaban el P. Mario Mosto, Delegado Nacional de los Exalumnos y los Padres Pablo Dal Pos y Ubaldo Chueca delegados de la Unión del Cuzco. El Padre Inspector Don Jorge Sosa Núñez estuvo presente en todo el Congreso.

Esta Delegación peruana estuvo compuesta por 17 personas y fueron a Panamá con la misión de presentar el Tema principal de este Congreso: "La formación permanente del exalumno, para que conserve, profundice y actúe los principios cristianos recibidos en la escuela de Don Bosco". Misión ésta que fue cumplida sobresalientemente por el exalumno Jorge Alania Devoto.

Hay que destacar que la Unión del Cuzco ha actuado muy destacadamente: entre los que viajaron al Congreso fue la más numerosa, era la que aportó más en la preparación del Tema, era la que contribuyó más generosamente en el sorteo para facilitar el viaje a toda la delegación y es la que cuenta con la presencia del Presidente de la Federación Peruana el Sr. Alberto Ochoa.

También esta Delegación llevó el encargo de los exalumnos peruanos de proponer como sede del próximo Sexto Congreso Latinoamericano al Perú, encargo éste que también lo ha cumplido, pues ante la propuesta de dos naciones más, nuestra propuesta obtuvo la más alta votación

de la Asamblea y se consiguió que la F.E.P.E.X.S. sea la Federación encargada de organizar, y en el Perú, el próximo Congreso de Exalumnos de Don Bosco en Latinoamérica.

Este último compromiso, es el más serio adquirido por la F.E.P.E.X.S., en lo que tiene de existen-

cia, ello los obliga a planificar desde ahora el Congreso que se ha comprometido realizar, asimismo a nuestra Federación se le ha encargado la redacción del Boletín de los Exalumnos Latinoamericanos; llamado "Don Bosco en América".

La agenda de trabajo de la F.E.P.E.X.S. está cargada de obligaciones, además ya tiene a la puerta su Congreso Nacional que realizarán en Agosto, pero no hay problemas, voluntad les sobra.



Don Jorge Alania Devoto, durante su disertación.

Intervención del Reverendo Padre Juan Raineri, Delegado del Consejo Superior para la Familia Salesiana. Acto Inaugural -27 de Enero, 1979-.

En una memoria del año escolástico (mil ochocientos cincuenta y cinco-cincuenta y seis) escrita por Don Bosco hay una nota: "Gastini se fue a vivir por su cuenta en el mes de mayo."

Todos conocen la conmovedora historia de Gastini, aprendiz de barbero, huérfano de padre

y de madre, al que Don Bosco acogió en el Oratorio, y que si bien no pudo ser sacerdote ni religioso, no por eso dejó de colaborar, como exalumno comprometido, en la labor educativa del Oratorio, y como fundador de los Antiguos Alumnos, con Don Bosco y con los Salesianos hasta su muerte.

Decía Don Bosco a los primeros exalumnos: "Vosotros sois todos salesianos", en el sentido de que los quería ver empapados de su espíritu, como ciudadanos y como cristianos, y frecuentemente, como sus colaboradores directos.

De entre ellos salieron sus primeros salesianos y muchos Cooperadores, comprometidos, por vocación, en la misión juvenil y popular.

Posteriormente los Salesianos han ido repitiendo a los Exalumnos la misma invitación, acogida generosamente a colaborar en actividades educativas y pastorales, y a comprometerse como ciudadanos y como cristianos llenos de espíritu salesiano, en actividades profesionales, sociales y políticas, dando la preferencia en sus opciones, a la juventud y a las clases populares.

Es obligado recordar aquí también a muchos exalumnos consagrados como sacerdotes y como obispos, que ponen en práctica, en su trabajo pastoral el proyecto de Don Bosco.

Pero nuestra atención se va a centrar ahora en la colaboración que, según los Capítulos Generales XX y XXI, pueden aportar —y de hecho muchos aportan especialmente en América Latina, a las comunidades educativas Salesianas los Exalumnos.

Iro. COLABORAR ANIMANDO Y ORGANIZANDO A LOS EXALUMNOS

El fin primario de la Asociación es ayudar a los Exalumnos a conservar y desarrollar los valores de la educación salesiana de la que fueron felices destinatarios y corresponsables en su comunidad educativa. Se trata de ayudarlos, dentro de una perspectiva de formación permanente a ser fieles a la educación salesiana, en las distintas condiciones de ambiente, de lugar, y de tiempo, a ser "aquí y ahora" hombres completos, como ciudadanos y como cristianos, en la familia, en la profesión, en la



vida social, política, sindical, económica, según el estilo y modo propios de personas que han crecido en la escuela de Don Bosco, dando testimonio de sus valores y ocupándose de las necesidades de la juventud y de las clases más humildes.

Los Salesianos como educadores no pueden permanecer indiferentes en que se conserven y se hagan reales tales valores porque entre los educadores y los jóvenes se establece una relación espiritual que dura siempre, y por la que el joven sabe que puede contar siempre con sus educadores, especialmente en los momentos de las opciones más importantes de su vida: la familia, la profesión, el compromiso social.

Los Salesianos saben que deben continuar en la línea de Don Bosco, que estimuló a los exalumnos a unirse y a ser fieles, y saben también que el pensamiento de la Iglesia es que los educadores den vida a asociaciones de exalumnos, con el fin de evitar la dispersión de muchas energías con las que puedan contar la

El Presidente de la Federación Peruana de Exalumnos Salesianos, Sr. Alberto Ochoa con el Secretario General de la Confederación.

Iglesia, la Congregación, la sociedad, y que con su fidelidad den testimonio de la eficacia de la educación cristiana y del "método de la bondad" en el que fueron educados.

La labor de formación y de asistencia espiritual compete, sobre todo, a los Salesianos; pero deben compartirla los dirigentes que, organizando, agrupando, sensibilizando a sus compañeros, hacen más ágil el trabajo de los antiguos educadores: sólo ellos tienen experiencia y conocimiento de los problemas para abrir el camino a una tarea pastoral más eficaz, y con un dinamismo y su amistad, buscan y acercan a los "alejados".

El Capítulo General XXI, al responder al mensaje de los Exalumnos, les recuerda esta colaboración insustituible con los animadores salesianos: "Nuestro deseo es que, trabajando según los fines primordiales de vuestra

Asociación, particularmente en la animación del Movimiento y la captación de los exalumnos alejados, nos ayudan a aumentar en la Iglesia los grupos comprometidos que trabajan según el carisma de Don Bosco". Es este un servicio urgente que la Familia Salesiana espera de los Exalumnos, porque "no son pocos los exalumnos que se alejan, y por desgracia, son más los alejados que los cercanos", observa el Rector Mayor, muchos exalumnos están físicamente próximos, pero lejanos espiritualmente. A la vez que se piensa en ellos, conviene no olvidar que muchos están deseando ser recordados, ayudados, organizados, y que se encuentran lejanos físicamente.

2do. COLABORAR DIRECTAMENTE EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA SALESIANA

El Capítulo General Especial insiste en la necesidad de que los Exalumnos, en atención a la educación recibida, maduren "diversos tipos de compromiso apostólico", y compromete a los Salesianos a ampliar su servicio "en forma más orgánica a los grupos apostólicos de sus asociaciones locales".

El Estatuto de los Exalumnos acepta de lleno el compromiso apostólico, puesto que está de acuerdo con la teología del laicado emanada del Concilio y en sintonía con la figura del Exalumno dibujada por el Capítulo General Especial".

El Capítulo General Especial desea que cada comunidad "este dispuesta y abierta a recibir la ayuda de colaboración, consejo y sana crítica de los métodos educativos que los Exalumnos pueden aportar en bien de todas las iniciativas en pro de la juventud.

El Capítulo General XXI ha insistido todavía más, y ha sugerido las motivaciones para llamar a la "participación" de los Exalumnos que han hecho la opción

evangelizadora en la obra educativa y pastoral de los Salesianos, no como un medio que busca la eficacia o la suplencia, sino "bajo el punto de vista de su valor de complementariedad en la evangelización".

La misión evangelizadora de la Iglesia es más completa si participan en ella, como una fraternidad apostólica y con una integración de los distintos papeles, todos los grupos del Pueblo de Dios. Por ello la aportación y el testimonio de los laicos en la educación de la fe, que es uno de los aspectos más importantes de la evangelización, resulta insustituible.

Uno de los hechos que más estimulan la comunión entre los distintos grupos de nuestra familia es la presencia simultánea de todos sus componentes en los servicios y ministerios de la misión, que resulta ser, de ese modo más eclesial y más salesiana.

El Capítulo General XXI desarrolla esta idea cuando dice que la colaboración fraterna entre Salesianos, Exalumnos y Cooperadores en la comunidad educativa y pastoral salesiana es importante para los jóvenes, para los salesianos y para los colaboradores laicos y para los mismos exalumnos.

1) IMPORTANTE PARA LOS JOVENES

La aportación original de todo colaborador en la obra educativa resulta aún más fecunda si está filtrada por la sensibilidad salesiana, que empapa de sí misma la acción y el testimonio de los exalumnos, que, con su experiencia de la vida, ejercen un influjo muy particular en los jóvenes que mañana tendrán que vivir en parecida situación familiar, profesional, en la misma acción social y política.

2) IMPORTANTE PARA LOS SALESIANOS

La vocación común de educadores, que hace a los salesianos y a

Exalumnos portadores de la voluntad del Fundador, crea entre ellos una fraternidad apostólica que permite un intercambio gozoso de experiencias, una integración fraterna de quehaceres y un cotejo continuo que ayuda a cada uno a ser fieles a la vocación en su especificidad, para que su aportación a la obra común sea de verdad insustituible y enriquecedora. La colaboración de "salesianos" laicos y seglares da a los religiosos y a los sacerdotes una sensibilidad más fina de los problemas reales y de la condición juvenil, y ayuda sobre todo a la comprensión del mundo del trabajo, donde la educación salesiana puede decir, con los Coadjutores, una palabra verdaderamente original.

3) IMPORTANTE PARA LOS COLABORADORES LAICOS

Las necesidades cada vez mayores de los jóvenes y la exigencia de una acción educativa más eficaz plantean a los educadores cristianos el problema de una colaboración más amplia de los laicos en la acción de la comunidad salesiana y la urgencia de cualificarlos para que, siguiendo el sistema de Don Bosco, sepan vivir y comunicar el espíritu salesiano con una adhesión plena a nuestra misión. Si al lado de ellos se encuentran los Exalumnos, que son laicos y viven y testimonian el modo de educar salesiano, será el mejor modo de ayudarlos para que participen plenamente en nuestra misión integrándose plenamente en el espíritu del proyecto de Don Bosco.

4) IMPORTANTE PARA LOS EXALUMNOS

El primer compromiso de los Exalumnos consiste en conservar y desarrollar los gérmenes de la educación recibida, de vivir de acuerdo con el espíritu salesiano, de escoger, de verdad, la misión salesiana. No cabe duda de que la colaboración con



En el Congreso fueron presentados hermosos números del folklore panameño.

los Salesianos en la educación, que es el servicio más típico de nuestra misión y precisamente en un ambiente similar a aquel en que ellos crecieron, haciéndose, según, la expresión de Don Bosco, "salesianos" también ellos, es el modo más alto de vivir su calidad de Exalumnos en situación de formación salesiana permanente. Y será para ellos mismos a la vez un modo concreto de incrementar con nuevas levas, preparadas por ellos mismos, su Asociación y convertirse en animadores, especialmente entre los Exalumnos jóvenes.

Para que todo esto no sea letra muerta el Inspector debe establecer con los Consejos Inspectoriales de Salesianos, de Cooperadores y de Exalumnos, un plan de

Pastoral vocacional y formativo, y determinar los medios para asociarlos corresponsablemente "a alguna iniciativa de evangelización".

3ro.- COLABORAR COMO COOPERADORES

Hablando a los exalumnos sacerdotes dos años antes de su muerte, Don Bosco dijo: "En este momento yo querría decir muchas cosas relacionadas con mis hijos y con los Cooperadores Salesianos. La propuesta del Párroco de la Gran Madre para estimular a cada uno de vosotros a promover la obra de los Cooperadores Salesianos, es una propuesta de las más interesantes puesto que los Cooperadores son el sostén de las

obras de Dios por medio de los Salesianos".

No hay duda de que si Don Bosco fue el precursor del compromiso apostólico de los laicos en la Iglesia, este título le corresponde como fundador de los Cooperadores.

Prosiguiendo el discurso precedente añadió: "No es Don Bosco, es la mano de Dios que se sirve de los Cooperadores... La obra de los Cooperadores... se extenderá a todos los países, se difundirá por toda la cristiandad. Llegará un día en que "Cooperador" quiera decir "verdadero cristiano". ¡La mano de Dios los sostiene! Son los Cooperadores quienes ayudarán a promover el espíritu católico". (M. B. XVII, 160 ss.).

Don Bosco consideró a los Cooperadores como sus colaboradores más íntimos desde los comienzos de su obra: incluso intentó darles un "status" igual al de los Salesianos con la original fórmula de "Salesianos externos" y al final los quiso "asociados" a su Congregación.

Siguiendo el deseo de Don Bosco, muchos exalumnos se hicieron Cooperadores, para responder a una vocación que les proponía el Santo, para establecer un vínculo más estrecho con la Congregación, y para hacer, dentro de la Familia Salesiana, una opción que él quería.

Mientras se descubren de nuevo y resurgen las intenciones de Don Bosco, anticipadores del futuro, resurge, en la fidelidad dinámica a El, la vocación del Cooperador; y los Salesianos repiten a los Exalumnos su invitación a hacerse Cooperadores. Como los Exalumnos no pierden nada si alguno de ellos se hace salesiano —al contrario, tendrán en la Congregación un animador más— de la misma manera los Exalumnos no pierden nada haciéndose Cooperadores, porque, incluso tendrán un título

más para desarrollar la misión salesiana en favor de sus hermanos Exalumnos. Pues, de hecho, cada vocación lleva a un servicio más comprometido.

Este es el pensamiento del Rector Mayor, en el que los Exalumnos ven "la figura misma de Don Bosco y le reconocen como guía" (Estatuto 1, 2). El piensa que la Educación recibida por los Exalumnos; lo mismo que es un camino para alcanzar compromisos apostólicos, es también "un camino gradual que parte de la educación para llegar a la vocación salesiana" y desea "que los mejores dirigentes de los Antiguos Alumnos deberían ser, o mejor, podrían ser, estu- pendedos Cooperadores, que realizan la misión salesiana asegurando entre los exalumnos del espíritu salesiano, y cultivando la posibilidad de mantener unidos a los no pocos exalumnos que se alejan". Es preciso poner en práctica cuanto dice el Documento Adjunto al Estatuto Confederal: una de las actividades propias de la Asociación es "favorecer la inserción voluntaria de los Exalumnos entre los Cooperadores"; y es un paso que muchos ya han dado.

4to.- COLABORAR CON LA FAMILIA SALESIANA

La promoción de la Familia Salesiana es uno de los aspectos de la misión salesiana a la que los Exalumnos llevan su aportación, cultivando el sentido de pertenencia de su Asociación a ella, colaborando con las distintas ramas en las iniciativas sociales, educativas y apostólicas, y llevando a ella, con gozo, su competencia profesional, dando testimonio de su calidad de exalumnos.

A su vez la Familia Salesiana, como conjunto de los grupos que llevan a la práctica la voluntad del Fundador con mayor plenitud es, en un sentido más completo, depositaria de la misión. La colaboración con la Familia Salesiana es, por consiguiente,

para los Exalumnos el mejor modo de realizarse a sí misma en plenitud.

Y, finalmente, promover y favorecer las vocaciones para las distintas ramas de la Familia, es sin duda el modo más seguro para asegurar en la Iglesia el dinamismo del carisma salesiano (CG 21, 111; DA 5/3, 1). Las familias de los Exalumnos, donde se vive el espíritu de la educación recibida en las relaciones familiares, son un terreno ideal para el florecimiento de buenas vocaciones para la Iglesia, para Don Bosco y para su misión, puesto que la familia es el primer e insustituible ambiente para las vocaciones.

Estas nuevas tareas exigen de los Exalumnos una formación más profunda, tema muy oportuno del presente Congreso, pero que necesita la colaboración recíproca entre Salesianos y Exalumnos;

El Capítulo General 21 exhorta a los distintos grupos de la Familia Salesiana a cuidarse de sus propias estructuras de formación y a los salesianos les pide que preparen buenos animadores, de modo que las comunidades salesianas se conviertan en "núcleos animadores".

Esta es la razón por la que los Inspectores deben trazar un plan en los Consejos Inspectoriales de los Exalumnos, de los Cooperadores y de los Salesianos que indique "las líneas que regirán la pastoral vocacional y formativa de los Cooperadores y Exalumnos, y fije los medios y formas concretas según las cuales serán asociadas con responsabilidad a algunas iniciativas de evangelización".

Se trata de profundizar juntos el proyecto de Don Bosco sobre cuyos valores cada miembro de la Familia Salesiana debe modelar su propia vida personal, familiar y social, para poder dar de él un testimonio vital que haga digna de crédito su enseñanza.

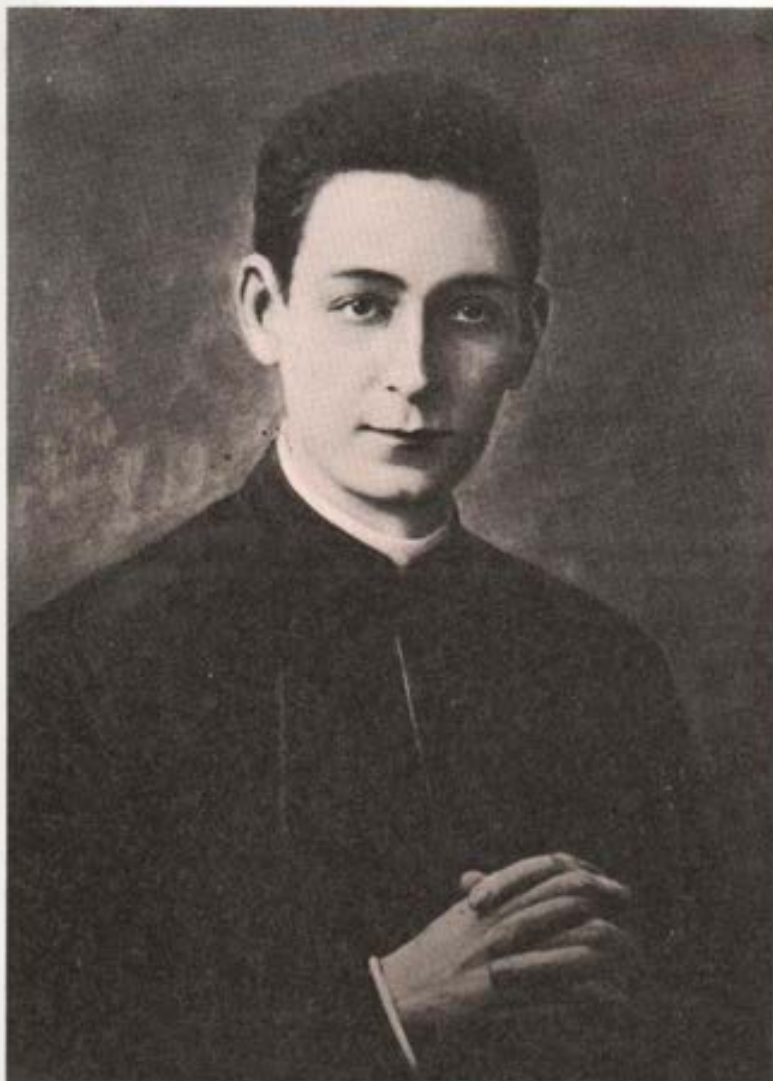
La renovación de la devoción a María Auxiliadora, maestra de Don Bosco y su modelo, haga a cada Exalumno dócil a la acción del Espíritu Santo para saber qué tiene que hacer, en su situación concreta, para ser fiel, como hombre, como ciudadano, como cristiano, y como salesiano a Don Bosco en Latinoamérica.

Panamá, Enero de 1979
Don Juan Raineri.

"Está vivo en América Latina el secreto de un futuro triunfo. ¡La Iglesia de Cristo! Ha venido la Iglesia hace siglos a estas tierras con una gran tarea de evangelización misionera, y ha dejado un rico fondo de tradición cristiana en todas las expresiones de la vida latinoamericana. Los hombres han nacido en este continente respirando aires de fe y con un alma religiosa abierta a todos los grandes valores del cristianismo. Hay así, una gran posibilidad para toda labor eclesial. Quizás valga la pena recordar brevemente la misión que tiene la Iglesia en la conducción de los pueblos, para ver qué debe hacer un militante, devoto de María Auxiliadora de los Cristianos, en esta hora crucial de América Latina".

Don Egidio Viganó .

Augusto Czartoryski



PRINCIPE Y MENDIGO

Aquel día, ciento veinte jóvenes polacos vinieron a circundar a la Princesa Marcelina Czartoryska. Quedó sorprendida de estupor. Era una dama de ilustre estirpe, pertenecía a uno de los más notables abolengos europeos, pretendiente al trono de Polonia, y estrechamente emparentada con la realeza de Francia y de España. ¿De dónde llegaba esa densa "delegación popular" de jóvenes polacos, improvisamente presentes delante de ella en Turín, en Valdocco, en el atrio del Oratorio Salesiano, aquella mañana del 27 de Abril de 18932.

Ciento veinte, no sólo diez o cincuenta. Los jóvenes le dijeron haber oído contar en Polonia la actuación del Joven Príncipe Augusto Czartoryski, su nieto, y cómo abandonando los privilegios de la nobleza y fascinado por el espíritu de familia del Oratorio había venido a hacerse salesiano con Don Bosco.

Le dijeron querer imitar su ejemplo y querer agradecer en ella, a aquel que los había conducido a esta hermosa aventura espiritual. Cercanos a la conmoción, agregaron querer actuar en su nombre, el propósito de llevar un día a los salesianos a Polonia.

Era un sueño que Augusto Czartoryski, sacerdote salesiano de treinta y cinco años, había cultivado apasionadamente como alternativas a las "glorias de su abolengo": mezclándose con los pobres y con los jóvenes trabajadores por una Patria mejor y por su salvación. Apenas veinte días antes (8 de abril) aquel sueño había parecido quebrarse. Don Augusto había muerto. hacía pocos minutos que habían terminado de conmemorarlo en la Iglesia de María Auxiliadora. Donde Don Rúa, ya cin-

Augusto Czartoryski, sacerdote salesiano y príncipe de Polonia, ha sido declarado "Venerable". La heroicidad de sus virtudes ha sido proclamada, por una elegancia de la Divina Providencia, por el primer Papa Polaco, Juan Pablo II, el 1 de Diciembre de 1978. De este discípulo primeramente "fascinado" y después "fidelísimo" de Don Bosco, no entendemos hacer una biografía ni menos un perfil espiritual. Ofrecemos, simplemente, con la brevedad de una idea: su salesianidad tan actual. El sentido del sistema educativo, el celo social, el consumirse por amor, la fidelidad vocacional, demuestran en él que es hermoso ser salesiano de este estilo.

co años sucesor de Don Bosco, había celebrado una solemne misa de requiem. Todo parecía haber terminado.... Pero, por el contrario, todo comenzaba en aquellos momentos. Se había iniciado la historia de la Polonia Salesiana.

"Si el querido Don Augusto -murmuró entre lágrimas la Princesa- os ha conducido a esta Congregación, él os ayudará desde el cielo a ser buenos religiosos, y os conducirá a nuestra Patria a trabajar por el bien de las almas y de la sociedad".

Como solía hacerlo Don Augusto los jóvenes entonaron el

himno: "Aún no se ha perdido la Polonia" y 85 años después los salesianos, cuentan en Polonia 192 centros operativos distribuidos en dos Inspectorías: Lodz y Cracovia. El primer Instituto surgió en 1898 en Oswiecim, después de sólo cinco años, fundado por aquellos mismos jovencitos.

Desde entonces numerosos grupos de salesianos polacos partieron a trabajar, como misioneros a otros lugares. Los que trabajan en Polonia, son en estos momentos casi mil. Hay 370 Hermanas con una Inspectoría propia. De los fallecidos

muchos han dejado nombres y cifras indelebiles: Rodolfo Komorek, camina hacia los altares; Augusto Hlond, fue Cardenal predecesor del actual Primado de Polonia, Antonio Baraniak fue Arzobispo de Poznan... Augusto Czartoryski de ahora en adelante "Venerable" queda como cabeza del batallón habiendo hecho siembra en silencio pero en buena tierra. Todo ha nacido de aquella semilla escondida, de la humildad del joven príncipe que a penas alcanzó a llegar a sacerdote (un año) antes de desaparecer. Dios juega extrañas cartas, en la historia. ■

Cardenal Raúl Silva Henríquez

LA IGLESIA ENCONTRO COMPRESION Y HABLO POR LOS QUE NO TENIAN VOZ
DISCURSO DEL CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ EN LAS N.N.U.U.

Nueva York 11.- Citando palabras del prócer máximo chileno, Bernardo O'Higgins en favor de los Derechos Humanos el Cardenal Primado de Chile, Raúl Silva Henríquez agradeció hoy la "distinción que Naciones Unidas ha querido conferir a la Vicaría de la Solidaridad del Arzobispado de Santiago por su dedicación al servicio de los Derechos Humanos".

El texto completo sigue a continuación: "Lo agradezco especialmente ya que, al conferirla a la institución más que a sus personeros, estoy seguro que se quiere tributar un significativo reconocimiento a los pobladores, profesionales, laicos y religiosos, que con gran generosidad han hecho posible este hermoso trabajo solidario.

"Esta distinción también es apreciable por la elevada naturaleza del organismo que la confiere. Trece años atrás, cuando Naciones Unidas celebraba su vigésimo aniversario, la Asamblea General recibió la visita de su Santidad Paulo VI: venía como portador de un mensaje para toda la Humanidad. Y en el primer lugar de su mensaje estaba una ratificación moral y solemne de

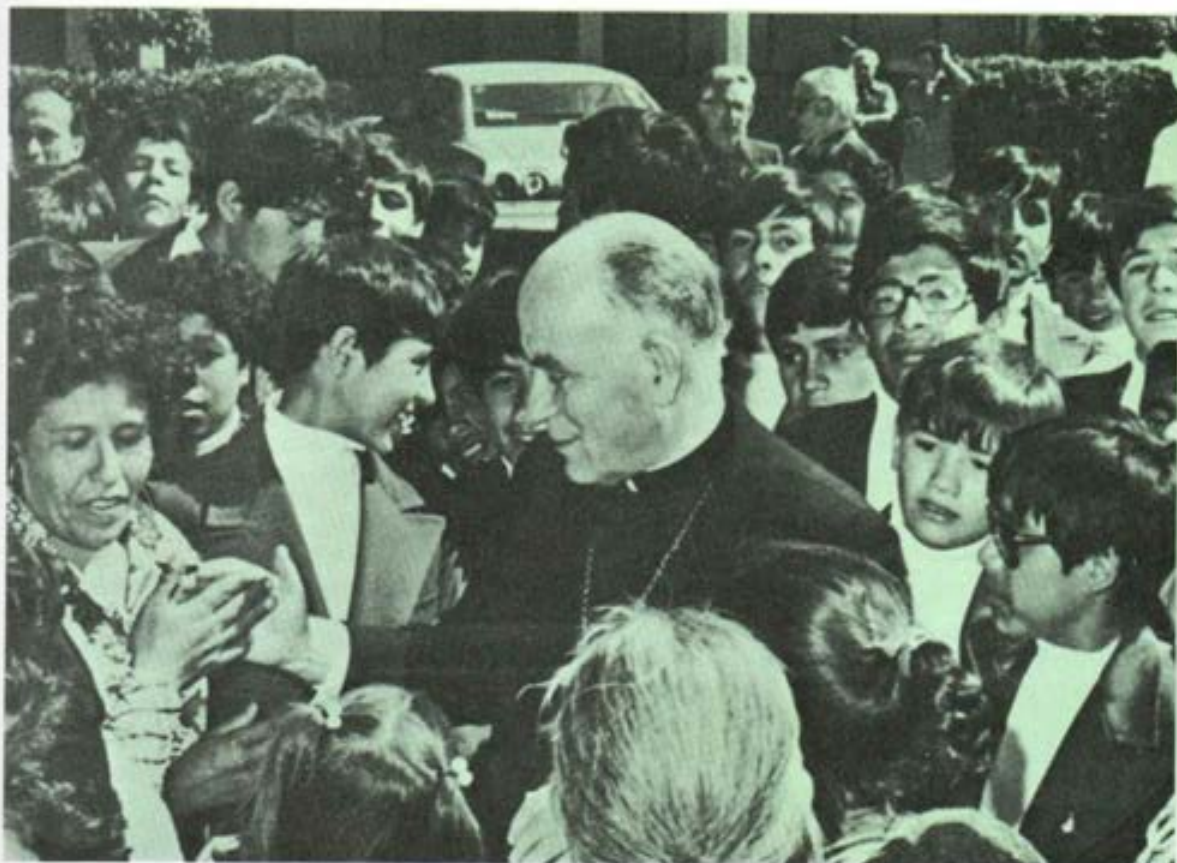
esta alta institución que representa -dijo entonces el Papa- el camino obligado de la civilización moderna y de la paz mundial, y la última esperanza de concordia y de paz.

"Hoy podemos repetir, como plenamente actuales, las palabras dichas por el Santo Padre ante esta Asamblea General: "Tenemos conciencia de hacer nuestra, tanto la voz de los muertos caídos en las terribles guerras del pasado, como la voz de los vivos, que condenan en sus corazones a quienes intentaron renovarla. Hacemos también nuestra la voz de los pobres, de los desheredados, de los que aspiran a la Justicia, a la dignidad de vivir, a la libertad, al bienestar y al progreso".

"Hoy más que ayer, la Organi-

zación de las Naciones Unidas ha de ser la gran escuela donde se enseñe a los hombres la paz. El mundo mira hacia quienes se sientan en esta Asamblea como hacia arquitectos, constructores de paz, y agradece los trabajos que desarrolla esta providencial organización en defensa y promoción de los Derechos Humanos de individuos y pueblos en el mundo entero. Nuestro gran amor y respeto a los Derechos del Hombre se debe sobre todo a que estamos convencidos que la sociedad del futuro, y la paz y la libertad que todos anhelamos no será posible sin el respeto irrestricto por los Derechos Humanos que constituyen a la persona humana y son la base firme que sustenta la convivencia solidaria entre hombres y naciones".

"Esta convivencia pacífica y solidaria vive acechada por múltiples amenazas. Ninguno de nosotros está libre de culpa. Vigilar, corregir, purificar nuestros juicios, alentar iniciativas con paciente humildad y serena objetividad, confiar en el hombre y en la fuer-



za moral de la persuasión son tareas que incumben a quienes sueñan con un mundo que sea digna morada del hombre".
 "Hace veinte siglos se proclamó en un país pobre y lejano, el mensaje de las bienaventuranzas: "Dichosos los mansos, los mise-

ricordiosos, los que anhelan la Justicia y sufren por ella, los que construyen la paz".

"Desde un país también humilde y lejano nosotros hemos querido ser fieles a este legado espiritual".

"El alma de Chile, íntimamente ligado a la fe cristiana nuestra, desde un mismo nacimiento un sagrado respeto por la dignidad del hombre, cualquiera sea su raza o condición y un extraordinario aprecio por su libertad, huella imborrable de su semejanza divina. Nosotros no hemos hecho otra cosa que procurar ser fieles a esta tradición entendiéndola como un legado que nos compromete".

"Movidos por nuestro ardiente amor a Chile, y desde nuestra perspectiva pastoral única que nos compete, hemos querido contribuir al logro de los ideales preconizados también por el gran gestor y prócer de nuestra nacio-

Durante los días de las reuniones del CELAM en Puebla, aparece el Cardenal Salesiano, Raúl Silva Henríquez rodeado de los alumnos del "Ponce de León", el día de San Juan Bosco - 31 de Enero.

alidad chilena, Don Bernardo O'Higgins, quien, en los albores de nuestra independencia, instaba a cuidar que todos los derechos sean realmente garantizados, porque de otro modo vacila la autoridad, la seguridad y todos los fundamentos de la sociedad y la prosperidad se conmueven y se anulan."

"La presente distinción entraña, Señor Presidente, un reconocimiento solemne de las Naciones Unidas a este legado y patrimonio espiritual que se confunde con la esencia del Pueblo Chileno y en el que Naciones Unidas entrevé la única senda que conduce a la paz".

"EL MERCURIO 12-12-78"

FELICIDAD:

Las riquezas no hacen felices a los hombres: Las virtudes que le harán feliz en la tierra y en el cielo son la humildad y la caridad.

Don Bosco.

HUANCAYO

CENTRO JUVENIL SALESIANO

Desde la llegada de los Salesianos al suelo peruano, las manos prodigiosas de San Juan Bosco se extendieron hacia nuestros jóvenes y niños para mostrarles el sendero del bien con el estudio y el trabajo tesonero e incansable.

En Huancayo, incaron su acción en una rústica casita de adobes y tejas de arcilla, enclavada al centro de un bosque regado por las aguas del Shullcas. Hoy podemos apreciar aerodinámicas y modernas edificaciones que brindan albergue a centenares de niños y jóvenes de la ciudad, como elocuente muestra de la permanente obra salesiana.

El famoso Oratorio Dominical, de gratas recordaciones para miles de niños de Huancayo, es el fiel reflejo de la Obra de Don Bosco.

Sin embargo, la inquietud de los Salesianos se hace nuevamente presente en abril de 1965 cuando el recordado Padre Mauricio Barbarín fundó lo que es hoy el Centro Juvenil Salesiano con el nombre de La Ciudad de los Niños.

En 1968, el P. Marco González Ruiz, dinámico salesiano, comprende la magnitud del problema de los niños y jóvenes de la ciudad y se decide a implantar la Capacitación Profesional de tipo escolarizado, a fin de brindar pan y abrigo a esos muchachos y darles la oportunidad de hacerse de una especialidad que les permita ganarse honestamente el sustento diario.

Nace así el Centro Juvenil Salesiano con un galponcito, unas cuantas herramientas, cualquier cantidad de niños y jóvenes...; pero eso sí, con un corazón salesiano bien puesto, para servir a sus semejantes.

En la actualidad el Centro Juvenil Salesiano funciona con nueve especialidades y cuenta

en sus filas con jóvenes que han logrado realizarse, ocupar puestos de trabajo aceptablemente remunerados; e incluso varios han formado su propio taller o pequeña empresa.

Es verdad, han crecido los talleres acude gran número de es-

tudiantes; pero todavía hay mucho, muchísimo que hacer.

ARRIBO NUEVO MODULO PARA LA CARPINTERIA

Hace poco llegó a la Aguana del Callao, desde la hermana ciudad de Turín - Italia, un moderno Módulo de Carpintería, destinado al Centro Juvenil Salesiano de Huancayo.

Se trata de un módulo de maquinarias avaluado en siete millones de soles. Toda esta maquinaria ha sido donada por los Superiores Mayores de la Congregación Salesiana. Hay sierras circulares, sierras de cinta, tupic, máquina universal, para

En la herrería.



toda clase de trabajos, espigadora, garlopa eléctrica y diversas herramientas.

La implementación del flamante módulo estará lista para el inicio de las labores, en abril; lo que permitirá ampliar las vacantes y una mayor producción, en beneficio de los estudiantes.

Actualmente el Centro Juvenil Salesiano de Huancayo ofrece las especialidades de Carpintería, Mecánica y Electricidad, y permite la capacitación de buen número de jóvenes a través de un oficio.

Indudablemente el módulo recién llegado constituye un invaluable aporte para el Centro Juvenil. Pero, mientras los talleres de Carpintería y Mecánica están logrando su implementación con la ayuda de instituciones y de la misma Congregación Salesiana, el taller de Electricidad se encuentra aún "en pañales" y requiere del apoyo de las instituciones públicas y privadas, dada la importancia y proyección respecto del desarrollo de la región.

El Padre Marco González ha iniciado las gestiones para concretar la habilitación de un moderno taller de electricidad.

URGE CONSTRUIR UN NUEVO TALLER

La construcción de un nuevo taller para la instalación y funcionamiento del Módulo de Carpintería que acaba de llegar, ya es considerada como de carácter urgente e impostergable.

El P. Director del Colegio Salesiano de la localidad, el Personal docente y los alumnos han decidido emprender una verdadera campaña tendiente a conseguir los materiales indispensables para iniciar la obra.

Las personas generosas, instituciones, empresas que deseen hacer llegar sus aportaciones para el nuevo taller, pueden dirigirse al Centro Juvenil Salesiano, Huancavelica 163, del distrito de El Tambo, Teléfono 233421 Huancayo.



Amplio patio del Centro Juvenil



Nuevo taller de mecánica.



Entusiastas alumnos de carpintería.

Hermosa Alameda que es orgullo del Centro Juvenil Salesiano de Huancayo.

ALMUERZO GRATUITO

Un promedio de 50 jóvenes estudiantes de condición modesta tienen opción para concurrir al Comedor Salesiano, a la hora del almuerzo. Esto es financiado íntegramente por amigos de la obra y personas generosas que colaboran con la Familia Salesiana. Además se sirve el Refrigerio General.

Por su parte, el Ministerio de Salud concede un subsidio de soles 20,800 mensuales. Dicho sea de paso, sólo en pan el gasto superaba, el año pasado los 27 mil soles mensuales.

Podemos afirmar, sin temor a equivocarnos que el Centro Juvenil Salesiano, cuenta también con su "Olla milagrosa", gracias a la generosidad y sensibilidad de personas que no buscan la figuración.

DIRECTOR

Desde 1968 el P. Marco González Ruiz, viene luchando a brazo partido, por el sostenimiento, atención y continuo desarrollo del Centro Juvenil Salesiano en cuyas aulas se admiten jóvenes que pasan de los 15 años, para brindarles capacitación. El P. González es incansable en su espíritu de trabajo y de lucha y va logrando un avance firme y seguro de este Centro de Capacitación que se sostiene por obra y gracia de Dios y de las



manos generosas de los amigos. Por esta obra en favor de los muchachos más necesitados, ya varias veces el periodismo ha llamado al P. González el Don Bosco de Huancayo.

DON BOSCO EN HUANCAYO

Don Bosco se realiza en Huancayo a través de tres presencias: el Colegio Salesiano, el Colegio de María Auxiliadora y el Centro Juvenil Salesiano. Por

estos canales llega Don Bosco a grandes y chicos, a ricos y pobres, señalando a todos el sendero de vida que los puede convertir en elementos útiles para la construcción de un mundo mejor en que el amor y el servicio a los demás resuelvan los graves problemas que estamos viviendo.

En el Centro Juvenil se siguen realizando los milagros que Don Bosco obraba en favor de los más desheredados. ■

Historia Salesiana

"EL DIA DE LOS CORAZONES ABIERTOS"

Al final del año 1858 —recuerda Don Lemoyne— Don Bosco gobernó y dirigió el Oratorio como un padre dirige su propia familia. Los jóvenes no sentían gran diferencia entre el Oratorio y su casa paterna. No se iba en filas ordenadas de un lugar a otro, no había rigor de asistentes, ni reglas minuciosas.

Don Bosco se encontraba entre sus niños todas las veces que le era posible. Decía sin mis niños, no puedo estar. Sólo un motivo le podía impedir estar entre ellos para conversar y para jugar. Por mucho tiem-

po se sentó junto con ellos en el salón de estudios. No porque faltasen asistentes, sino porque "se encontraba bien" en un banco como aquellos de los niños donde "escribía y meditaba su próximo libro".

Al término de la cena (a fines de 1870) un torrente de jóvenes hacían irrupción en la sala donde Don Bosco estaba terminando de comer. Se hacía competencia para estar lo más cerca posible, para verlo, interrogarlo, contemplarlo, reírse de sus chistes oportunos. Los niños se sentaban junto a él, en la mesa del frente, o de pie, algunos incluso de rodillas. A Don Bosco le agradaba mucho este encuentro familiar; "el plato mejor de su escasa cena".

UN SUEÑO, PARA EXPLICAR SU "SISTEMA"

Muchas veces, más de alguno preguntó a Don Bosco por qué no explicaba en un libro su "sistema educativo". La falta de tiempo, la imposibilidad de detenerse a reflexionar suficientemente sobre las líneas más importantes de su actuación educativa, impidieron a Don Bosco entregarse a un trabajo "científico".

En 1876 tomó coraje y confeccionó un esbozo del "sistema educativo" en uso en las casas salesianas. Son las nueve páginas que los Salesianos encuentran en el apéndice de las reglas, y con las cuales son invitados a encontrarse muy a menudo".

Si Don Bosco escribe tratados con dificultad, por el contrario es un mago en el comunicar vida vivida, en la narración. Por esto muchos expertos han afirmado que si bien el "pequeño tratado sobre el Sistema Preventivo" es más bien escaso, el "sueño" que narró en una carta en el 1884 es la expresión más viva y fascinante de su sensibilidad educativa.

Don Bosco se encontraba en Roma en Mayo de aquel año para tratar asuntos importan-

tes de su Congregación. De noche "sueña" con su antiguo Oratorio (aquel en el que vivían Domingo Savio, Juan Cagliero, Miguel Rúa) y lo confrontó con aquel que en aquel momento se vivía en Valdocco. Dicta, entonces una carta con la fecha del 10 de mayo de 1884. "Puede ser considerada como una de las más eficaces y de los más preciosos documentos pedagógicos de Don Bosco, afirma Pietro Stella.

La condensamos:

"Me parecía estar en el antiguo Oratorio a la hora de la recreación. Era una escena toda vida, toda movimiento, toda alegría. Quien corría, quien saltaba, quien hacía saltar. Quien jugaba a la rana, a la barra-corta, a la pelota. En un lugar estaba reunido un grupo de jóvenes, pendientes de los labios de un sacerdote, que narraba una historieta. En otro lugar un clérigo, que en medio de otros niños, jugaba al burro vuela y a los oficios.

Se cantaba, se reía en todas partes, y por todas partes clérigos y sacerdotes, y en torno a ellos los jóvenes que alborotaban alegremente. Se veía que entre los jóvenes y los superiores reinaba una gran cordialidad y con-



fianza. Yo estaba encantado de este espectáculo y mi acompañante me dice:

— Vea, la familiaridad crea afecto, y el afecto crea confianza. Esto es lo que abre los corazones y los jóvenes revelan todo sin temor a los profesores, a los asistentes y a los superiores. Son genuinos en la confesión y se ofrecen dóciles a todo aquello que desea mandar aquel del cual están ciertos de ser amados.

CUANDO EL "SISTEMA" ENTRA EN CRISIS

En aquel instante se me acercó un antiguo alumno, Giuseppe Buzzetti, y me dijo:

— ¿Desea ver a los jóvenes que están actualmente en el Oratorio? .

Os vi a todos vosotros que hacíais recreo. Pero no oía gritos de alegría, ni cantos, ni aquel movimiento, ni aquella vida, como en la primera escena. En los rostros se veía aburrimiento, cansancio, desconfianza. Muchos jugaban pensativamente, muchos estaban solos, apoyados en las columnas, por las escaleras, otros miraban a su alrededor con ojeadas sospechosas: San Luis se hubiera encontrado incómodo en su compañía.

— ¡Qué diferencia con aquellos de la primera vez! — exclamó Buzzetti.

— ¡Desgraciadamente! ¿Cómo se pueden reanimar estos mis queridos jóvenes?

— ¡Con la caridad! .

— ¿Es que mis jóvenes no son amados bastante? Tú estás al tanto de las fatigas y humillaciones que he sufrido y sufro para darles el pan, la casa, los maestros, y especialmente la salvación de sus almas. Y los directores, prefectos, profesores, asistentes les entregan sus mejores años juveniles.

— Falta lo mejor — insistió Buzzetti — Que los jóvenes no sólo sean amados, que conozcan, que se den cuenta que son amados.

— ¿Pero es que no se dan cuenta que todo lo que hacemos es por ellos?

— No.

— ¿Qué se requiere entonces?

— Que sintiéndose amados, complacidos, en aquellas cosas que les agradan, viendo que se participa en sus gustos infantiles, aprendan a ver también el amor en aquellas cosas que no les gustan tanto: la disciplina, el estudio, la mortificación y dominio de sí mismos. Me explico mejor. Mire, observe a los muchachos en recreo. ¿Dónde están nuestros salesianos? Observé y vi que pocos sacerdotes y clérigos se mezclaban con ellos y menos aún tomaban parte en sus diversiones. Los superiores no eran más

Uno solo es nuestro Mediador según la palabra del Apóstol: "Porque uno es Dios y uno es el Mediador de Dios y de los hombres, un hombre, Cristo Jesús, que se entregó a Sí mismo como precio de rescate por todos (1 Tim. 2, 5-6). Pero la función maternal de María hacia los hombres, de ninguna manera oscurece ni disminuye esta única mediación de Cristo, sino más bien muestra su eficacia. Porque todo el influjo salvífico de la bienaventurada Virgen en favor de los hombres; no nace de ninguna necesidad, sino del divino beneplácito y brota de la superabundancia de los méritos de Cristo, se apoya en su mediación, de ella depende totalmente y de la misma saca toda su eficacia, y lejos de impedir la, fomenta la unión inmediata de los creyentes con Cristo.

Lumen Gentium 60

el alma de la recreación. La mayor parte de ellos se paseaban entre sí, hablaban sin prestar atención a los alumnos, otros vigilaban desde lejos, algunos advertían con gestos amenazadores. Si algún salesiano tentaba entrar en cualquier grupo, los jóvenes busban de alejarse de él.

EL "SISTEMA" INSPIRADO CON LAGRIMAS

Entonces Buzzetti continuó:

— En los tiempos antiguos Ud. estaba siempre en medio de nosotros, especialmente en el tiempo de recreo. ¿Se acuerda de aquellos bellos años? Era un pedazo de paraíso, una época que recordamos siempre con amor, porque el afecto era una cosa normal, y nosotros para Ud. no teníamos secretos.

— Ciertamente. Entonces todo era alegría para mí. Ve como ahora los asuntos se han multiplicado y mi salud me impide comportarme como entonces.

— Pero si Ud. no puede ¿por qué sus salesianos no toman su lugar? Deben amar aquello que les agrada a los jóvenes y los jóvenes amarán aquello que les place a los superiores.

Ahora los superiores son considerados como superiores y no como padres, hermanos o amigos. Son temidos y poco amados. Por lo mismo que se quiere hacer un sólo cuerpo y un alma sola, por amor a Jesús es necesario que se rompa la barrera de desconfianza, y sea sustituida por una confianza cordial. La obediencia guíe al alumno, como la madre guíe al pequeño.

Entonces reinará en el Oratorio la paz y la antigua alegría.

— ¿Cómo haré para romper esta barrera?

— Familiaridad con los jóvenes especialmente en la recreación. Sin la familiaridad no se demuestra afecto y sin esta demostración no se puede tener confianza. Quien desea ser amado es necesario que demuestre que ama. Jesús se hizo pequeño con los pequeños y sobrellevó nues-

tras enfermedades. He aquí el Maestro de la familiaridad. El maestro visto sólo en la cátedra es maestro y nada más, pero el que va a la recreación junto con ellos llega a ser como un hermano. Quien se da cuenta de ser amado, ama. Y quien es amado, obtiene todo, especialmente de los jóvenes. Esta confianza pone una corriente eléctrica entre los jóvenes y los superiores. Este cariño hace soportar a los superiores las fatigas, las tristezas, las ingratitudes, los desórdenes, las faltas y las negligencias de los jóvenes.

Jesucristo no quebró la caña que estaba por romperse, no apagó la llama que vacilaba.

He aquí nuestro modelo. Entonces no se verá más a quien trabaja por vanagloria, a quien castiga sólo por reivindicar el amor propio herido, a quien se deja robar el corazón por una criatura y que por hacerle la corte, descuida a todos los demás, a quien por respeto humano tiene miedo de corregir a quien debe ser corregido. ¿Por qué se debe sustituir la caridad por la frialdad de un reglamento?

Don Bosco concluía esta larga carta con estas palabras que dictó llorando (según el testimonio del secretario):

"Basta que un joven entre en una casa Salesiana para que la Virgen lo tome de inmediato bajo su protección especial. Queridos jóvenes, se acerca el tiempo en que deberé alejarme de vosotros para partir para la Eternidad. ¿Sabéis qué desea de vosotros este pobre viejo que ha entregado toda su vida en pro de sus amados jóvenes? Nada más que retornen los tiempos felices del Oratorio: días de afecto y de confianza entre los jóvenes y los superiores, el espíritu de condescendencia y de aceptación por amor de Jesucristo, de los unos hacia los otros; los días del "corazón abierto" con toda simplicidad y candor; los días de la caridad y de la verdadera alegría para todos".

Teresio Bosco.

Redemptor Hominis

EL REDENTOR DEL HOMBRE

LA PRIMERA CARTA ENCICLICA DEL PAPA JUAN PABLO II



1.- El día 15 de marzo se hizo pública la primera carta Encíclica que el Santo Padre Juan Pablo II envía a los Obispos, a los sacerdotes, a las familias religiosas, a los hijos e hijas de la Iglesia y a todos los hombres de buena voluntad, al principio de su ministerio pontificio.

2.- La Encíclica tiene fecha del día 4 de marzo de 1979 primer domingo de cuaresma.

Mientras se hacían las traducciones a las diversas lenguas del texto oficial latino, el mismo Santo Padre el domingo 11 de marzo anunciaba esta su primera encíclica al mundo católico.

3.- El título es **REDEMIPTOR HOMINIS — EL REDENTOR DEL HOMBRE** y son las primeras palabras con que comienza la Carta.

4.- Contenido de la Encíclica
Tiene cuatro partes que llevan estos títulos:

I HERENCIA

- 1.- A finales del segundo milenio.
2. Primeras palabras del nuevo Pontífice.
- 3.- Confianza en el Espíritu de Verdad y de Amor.
4. En relación con la primera encíclica de Paulo VI.
5. Colegialidad y apostolado.
6. Hacia la unión de los cristianos

II EL MISTERIO DE LA REDENCION

7. En el Misterio de Cristo
8. Redención: Creación renovada
9. Dimensión divina de la Redención.
10. Dimensión humana de la Redención.
11. El Misterio de Cristo en la base de la misión de la Iglesia.

12. Misión de la Iglesia y libertad del hombre.

III.- EL HOMBRE REDIMIDO Y SU SITUACION EN EL MUNDO CONTEMPORANEO

13. Cristo se ha unido a todo hombre.

14. Todos los caminos de la Iglesia conducen al hombre.

15. De qué tiene miedo el hombre contemporáneo.

16. ¿Progreso o amenaza?

17. Derechos del hombre: letra y espíritu.

IV.- LA MISION DE LA IGLESIA Y LA SUERTE DEL HOMBRE

18. La Iglesia solícita por la vocación del hombre en Cristo.

19. La Iglesia responsable de la verdad.

20. Eucaristía y Penitencia

21. Vocación cristiana: servir y reinar.

22. La Madre de nuestra confianza.

5.- Gran expectativa ha suscitado en todo el mundo el anuncio de este Documento Magisterial del nuevo Papa. Los diarios han dado la noticia pero no el texto.

6.- La EDITORIAL SALESIANA para el día 22 de marzo, día de la llegada al Perú del Nuevo Nuncio Apostólico en el Perú, Monseñor Mario Tagliaferri, pudo presentar al pueblo peruano una

edición.

7.- Con el espíritu cristiano y salesiano damos nuestra adhesión filial al Magisterio del Papa.

ALGUNAS AFIRMACIONES DE LA ENCICLICA

EL REDENTOR DEL HOMBRE, JESUCRISTO, es el centro del cosmos y de la historia. A El se vuelven mi pensamiento y mi corazón en esta hora solemne que está viviendo la Iglesia y la entera familia humana contemporánea (n.1).

"...EL HIJO—VERBO, que se hizo hombre y nació de la Virgen María. En este acto redentor, la historia del hombre ha alcanzado su cumbre en el designio de Dios. Dios ha entrado en la historia de la humanidad y en cuanto hombre se ha convertido en sujeto suyo, uno de los millones y millones, y al mismo tiempo Único. A través de la Encarnación, Dios ha dado al hombre desde sus comienzos y le ha dado de manera definitiva... y a la vez con una magnificencia..." (n.1).

"Es precisamente aquí... donde se impone una respuesta fundamental y esencial, es decir, la única orientación del espíritu, la única dirección del entendimiento, de la voluntad y del corazón es para nosotros ésta: HACIA CRISTO, REDENTOR DEL HOMBRE, HACIA CRISTO, RE-

DENTOR DEL MUNDO. A El nosotros queremos mirar, porque sólo en El, Hijo de Dios, hay salvación" (n.7).

"La Iglesia permanece en la esfera del misterio de la Redención que ha llegado a ser precisamente el principio fundamental de su vida y de su misión" (n.7).

"El hombre no puede vivir sin amor. El permanece para sí mismo un ser incomprensible, su vida está privada de sentido si no se le revela el amor, si no se encuentra con el amor, si no lo experimenta y lo hace propio, si no participa en él vivamente. Por esto precisamente, Cristo Redentor, como se ha dicho anteriormente, revela plenamente el hombre al mismo hombre. Tal es —si se puede expresar así— la dimensión humana del misterio de la Redención". (n. 10).

"El cometido fundamental de la Iglesia en todas las épocas y particularmente en la nuestra es dirigir la mirada del hombre, orientar la conciencia y la experiencia de toda la humanidad hacia el misterio de Cristo, ayudar a todos los hombres a tener familiaridad con la profundidad de la Redención, que se realiza en Cristo Jesús. Contemporáneamente se toca la más profunda obra del hombre, la esfera de los corazones humanos, de las conciencias humanas y de las vicisitudes humanas" (n.10).

"La Iglesia desea servir a este único fin: QUE TODO HOMBRE PUEDA ENCONTRAR A CRISTO, para que Cristo pueda correr con cada uno el camino de la vida, con la potencia de la verdad acerca del hombre y del mundo, contenida en el misterio de la Encarnación y Redención, con la potencia del amor que irradia de ella" (n. 13).

CADA CATOLICO SE HAGA UN DEBER CONOCER Y PROFUNDIZAR LA ENCICLICA DEL PAPA JUAN PABLO II. La Editorial Salesiana tiene una edición de bolsillo. ■

El sábado 27 de enero de 1979 se inauguró la Conferencia Episcopal de Puebla, el comienzo de una era de Evangelización en América Latina. Para este día vino de Roma expresamente el Santo Padre Juan Pablo II. La Homilía del Papa en la Misa de la Inauguración fue breve y expresiva de la devoción del Papa y del Pueblo Latinoamericano a la Virgen María. Una característica muy propia del Papa en esta Homilía es que se dirigió directamente a la Virgen María, allí presente, y vivificante, ¡SALVE MARIA!, fue el saludo del Papa cuando empezó a hablar.

Exalumnos Salesianos

UN TESTIMONIO EN PANAMA



La noticia. Mientras estaba por abrirse el V Congreso Latinoamericano de Exalumnos en Panamá (27, 1, 79) ha fallecido improvisamente en Madrid el abogado José María Taboada Lago, quinto Presidente de la Confederación Mundial, que cubrió el cargo de Presidente en el decenio 1964-74. La vida de este digno Presidente es un testimonio que el Congreso Internacional no sólo conmemora, sino que propone como un ejemplo de conducta, ya sea para cada Exalumno, ya sea para toda la Confederación.

Dijo un día el Presidente Taboada, comunicando una reflexión programática: "La Confederación a través de congresos, asambleas, reuniones, está estimulando a los Exalumnos

como individuos y como asociación a tomar conciencia de los problemas del mundo entero. Los exhorta a poner los dones y cualidades, de las que están dotadas, al servicio de todos los

hombres y a la construcción de un mundo mejor: defensa de los derechos humanos, promoción total de cada uno, denuncia de las injusticias, condena de todo tipo de violencias, trabajo para la paz. En la línea de acción apostólica y social que el Concilio Vaticano II ha trazado". Este programa cristiano -tan querido al humanismo de Maritain, de Paulo VI y de sus sucesores- ha esbozado el Presidente de una Asociación que no incluye sólo cristianos, sino también hombres de religiones diversas.

Con comitancia con los acontecimientos de Puebla, a las delegaciones de 20 países Latinoamericanos y de las delegaciones norteamericanas, europeas, asiáticas, convergentes en Panamá, Taboada insiste, aún hoy, en aquel programa. Su muerte (7, 1, 79) golpea, por lo tanto al Congreso, no como una sombra sino como una luz: "Para actualizar los ideales de Don Bosco entre los exalumnos, en la sociedad -precisaba- me apoyo en la enseñanza de San Pablo: "Vivir en Cristo, con Cristo" y por Cristo". Fue un hombre conciliar. Proyectó sobre el apostolado de los laicos, por cuanto se refiere a su competencia, los dos aspectos del mandato del amor: vivir a Dios y vivir al hombre.

Para esto fusionó el Espíritu del Evangelio, de la Iglesia y de su padre Don Bosco. Era ésta su plataforma de lanzamiento.

No se encerró con todo, en el sector -más amado- de la actividad salesiana. Había sido Presidente General de la Acción Católica española y se había empeñado activamente sobre el más amplio frente sociopolítico. Siempre llevó el espíritu y el estilo salesiano, encarnando su calidad de exalumno, y cuando fue necesario, en nombre de Dios y del hombre, de la dignidad y de la

libertad, supo también decir no, y rehusar privilegios.

La Confederación debe a este 5to. Presidente una notable consolidación mundial y la consecución de etapas importantes como la "reforma de los estatutos" en articulaciones realmente ecuménicas, y los periódicos encuentros internacionales y mundiales de verificación entre los dirigentes. No buscaba exterioridades sino testimonios de vida y realizaciones:

"Con el Papa decía y con Don Bosco". Este mensaje y este espíritu será indudablemente recogido por el Congreso de Panamá y será su mejor herencia. En la carpeta de los Congresistas ya están los temas a ser debatidos durante los encuentros: "Formación permanente de los Exalumnos para conservar y profundizar los principios cristianos recibidos en la escuela de Don Bosco" "Formación de los alumnos,

en los últimos años, en perspectivas de evangelización y de apostolado"; "Formación de los Exalumnos jóvenes"; "Formación de los Exalumnos dirigentes"... En la formulación de estos temas ha tenido tiempo de participar Taboada. El tiempo no se detiene y el ex-presidente que se nos va no detiene, no frena, antes bien acelera los programas a su completa realización. ■



POBREZA Y AUXILIO

Podríamos referir una infinidad de episodios en que, de un modo inesperado y admirable, recibía Don Bosco la suma precisa que necesitaba en el día y momento dado.

La Casa de Turín debía treinta mil pesos a un empresario.

Este ya había perdido la paciencia por la demora del pago. Llega un día al Oratorio. En su aspecto se traslucía el mal humor y el fastidio. Habla con el ecónomo en un tono seco y amenazador, le dice que no saldrá de allí hasta que no se le cancele la cuenta.

El administrador de la Casa le declara, con mucha pena, que no tiene ni cincuenta centavos en la caja.

Esto es intolerable, replica el empresario; esto es burlarse de mí; yo quiero ver a toda costa a Don Bosco.

Conducido a la antesala, se encuentra con muchas personas que

aguardaban su turno para ser introducidas a hablar con el Siervo de Dios. El recién llegado, muy enfadado, toma asiento y murmura entre dientes.

Casi al mismo tiempo, llega un caballero de muy distinguidos modales, de pocas palabras y que demuestra además, disponer de poco tiempo.

Se acerca al Secretario y le dice:

— Necesito hablar inmediatamente con Don Bosco.

— Tenga la bondad, Señor, de tomar asiento, le dice con amabilidad el secretario, tendrá que esperar algunos momentos, y sólo podrá hablarle cuando llegue su turno.

— Yo no tengo tiempo, vengo muy apurado y no pue-

do esperar.

Y sin más se acerca a la puerta de la sala en que el Siervo de Dios hablaba con otra visita y golpea fuertemente.

— ¿Qué desea, amigo mío?

— Hablar con Ud., Señor.

— Tenga la bondad de esperar su turno, pues no puedo recibirlo antes, estas personas, están esperando hace ya bastante rato.

— Tengo, Señor, mucha prisa y sólo deseo decirle una palabrita.

En vista de esta insistencia, Don Bosco pregunta a los circunstantes —si tienen a bien dar permiso a aquella persona para que entre.

Pero el caballero sin esperar la respuesta, se adelanta. Semejante actitud podría inspirar desconfianza y recelo a Don Bosco, tanto más que ya varias veces se habían introducido personas a su pieza amenazándole de muerte. De todos modos puso su confianza en Dios y volvió a aquel caballero le dijo, con su acostumbrada sonrisa de bondad y de dulzura:

— Tenga la bondad, Señor, de tomar asiento.

— Gracias, no es necesario.

— Entonces ¿En qué puedo servirlo?

— No es gran cosa lo que puedo decir, me basta un minuto. En seguida saca de su bolsillo un paquete y lo pone sobre la mesa, y añade:

— ¡Adiós, Padre! ¡Pague Ud.



DALES, SEÑOR, EL DESCANSO ETERNO

- Francisco Bejarano - 18 de Setiembre de 1978.
Papá de Sor Juanita.
- Juan Laos Cueto - 12 de Marzo de 1979
Papá de Sor Carmen.
- Zoila Rosa Valencia de Terrazas - 30 Marzo 1979
Mamá de Sor Gladys.
- Carlos Antúnez de Mayolo - 25 de Abril de 1979
Papá del Padre José.

por mí!

Y salió al momento de la sala.

Al poco rato entró una condesa:
— Padre mío, ¿no le ha sucedido nada? Ese caballero me ha inspirado miedo; tenía una cara muy extraña y he temido que viniera a molestarle.

— La molestia no ha sido grande le contesta sonriente Don Bosco. He aquí, lo que acababa de traerme.

Abre el paquete en presencia de aquella señora y contó treinta billetes de mil francos.

— Ya ve, le dijo entonces Don Bosco, que su cara habrá sido algo extraña, pero lo que ha dejado es muy bueno y viene muy a tiempo, porque esta es, la suma que tengo que pagar hoy.

Por supuesto, Don Bosco no sabía que en la antesala estaba el empresario esperando el pago de lo que se le adeudaba, y cuando le tocó su turno, éste entró en la pieza del Siervo de Dios.

Ya estaba para desahogar su mal humor, pero antes que abriera los labios, Don Bosco le entregó los treinta mil francos que se le debían.

Avergonzado aquel por su anterior insistencia y por su poco respeto, hizo cuanto pudo para borrar la mala impresión que sus palabras habían producido poco antes hablando con el administrador de la Casa. Conoció por propia experiencia, que aquella Casa estaba bajo la protección divina.

La oración nos ayuda a encontrar siempre la luz que nos ha conducido desde el comienzo de nuestra vocación sacerdotal, y que sin cesar nos dirige, aunque alguna vez da la impresión de perderse en la oscuridad.

Juan Pablo II.
Carta a todos los Sacerdotes - Jueves Santo - 1979.



PARROQUIA DE MARIA AUXILIADORA.- CAPACITAR A LOS JOVENES COMO EVANGELIZADORES DE LOS JOVENES

LIMA — BREÑA (NSP).- Preocupación fundamental de la evangelización y catequesis es la de preparar líderes y catequistas entre los mismos jóvenes. El Capítulo General 21 de los Salesianos realizado en Roma (1977-1978) ha señalado claramente esto como CARACTERISTICA de una parroquia salesiana.

Por ello nuestra Comunidad en algunos días de reflexión se puso a considerar la forma de llevar a los jóvenes el mensaje cristiano.

LA SITUACION ACTUAL.- En primer lugar se estudió la situación de la juventud popular de nuestra parroquia; y se constataron dolorosas deficiencias de parte de una sociedad con graves problemas económicos, que repercuten en la quiebra de ciertos derechos fundamentales como nutrición, educación, otros. Por otro lado a los jóvenes de nuestra parroquia los vemos sumamente desorientados por las propagandas de una serie de sectas religiosas, por las propagandas de una sociedad de consumo materializada, por las propagandas de partidos políticos que quieren utilizarlos en sus campañas electorales (en el Perú votan los jóvenes desde los 18 años). La miseria de las "casas" en que viven los empujan a la calle, la falta

de trabajo los empuja al ocio y a la delincuencia. Frente a ello los mayores han tomado actitudes conformistas, por no saber afrontar estos problemas. Los jóvenes sin ideales, desorientados, inseguros. Las organizaciones juveniles del sector son sumamente superficiales, puramente deportivas. Evidentemente que los jóvenes caen en ello, no por culpa sólo de ellos. Hay jóvenes y muchos con grandes deseos de superación.

LA PASTORAL ECLESIAL

Breña ha tenido siempre la suerte de tener focos de gran irradiación de espiritualidad cristiana y digamos SALESIANA. Nació el barrio casi con el Santuario (hoy) Basílica de María Auxiliadora y la obra de Don Bosco a principios del siglo: el Colegio Salesiano, el Colegio María Auxiliadora, el Politécnico Salesiano (hoy Centro de Capacitación Profesional) las Escuelas Parroquiales de varones y de niños el Oratorio Salesiano Santa Rosa (hoy Centro Juvenil) el Oratorio femenino María Auxiliadora, el Centro de Capacitación Profesional para señoras, en el Colegio María Auxiliadora, han sido siempre obras muy florecientes que junto a la Parroquia de María Auxiliadora con 70 años de existencia han dado vitalidad cristiana a la población. Pero el crecimiento vertiginoso de la población ha hecho que masas enormes del pueblo hayan

quedado al margen de esta irradiación. De allí la preocupación de la Parroquia de crear comunidades eclesiales de base (número 79 del Boletín Salesiano del Perú) Pero hay un gran desafío:

NECESIDAD DE CAPACITACION DE LOS JOVENES.-

Para que el mensaje llegue en profundidad a la masa juvenil se ve la necesidad de capacitar a los jóvenes para que sean "evangelizadores de otros jóvenes" según frase feliz de Paulo VI.

Esta capacitación es urgente y a todo nivel: religioso, social, político, organizativo, etc., y de vida de comunidad.

Se está creando una gran FEDERACION JUVENIL DON BOSCO con núcleos de jóvenes en cada comunidad de barrio y grupos más comprometidos. Esto se está recién concretizando.

Pero para lograr la vitalidad de esa misma Federación necesitamos urgentemente la capacitación de los líderes juveniles;

De allí nació la necesidad de un curso de Formación Cristiana en vacaciones, abierto a las parroquias del sector y a las parroquias salesianas.

Dejamos al Padre Nicolás Visconti la narración de cómo se llevó a cabo este curso:

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LOS CATEQUISTAS DE HOY.-

Actualización de la IIIa. Conferencia Episcopal de Puebla. Una jornada triunfal cerró, el 11 de Marzo, un intenso Curso de Catequesis a unos 80 jóvenes Catequistas en la Parroquia "María Auxiliadora" de Lima.

Nos parece oír todavía las vibrantes palabras de Mons. Augusto Beuzeville, quien dio la Confirmación a la mayor parte de estos jóvenes y señoritas en la tarde del día final, remarcándonos la trascendencia de la comunicación del Evangelio a la juventud de hoy.

Y digámoslo francamente el Curso fue un "toque" muy oportuno a propósito de la III Confe-



Hay jóvenes y muchos con grandes deseos de superación.



Vencedores de una de las Comunidades Eclesiales de Base.



El Padre Carlos Cordero al final del Campeonato entre Comunidades.

...rencia Episcopal de Puebla. Las palabras finales del Card. Lordeneider en una entrevista en México fueron las siguientes: "Hemos tenido hermosas exposiciones en este Congreso y el diálogo fue muy animado y vivo... Lo que pedimos a Dios es que las conclusiones no queden como palabras frías y muertas, aunque escritas con letras de oro, en los documentos".

En efecto, el Curso de Catequesis, que se inició en la Parroquia "María Auxiliadora" el 22 de Enero al 11 de Marzo (de 8.30 a.m. a 12.30 p.m.) es la actualización y consecuencia del Tercer Congreso Episcopal de Puebla, santificado con la presencia de Juan Pablo II.

Además, para nuestra Familia Salesiana es un privilegio; pues, comunicar el Evangelio mediante el Sistema Preventivo de San Juan Bosco, es concretizar la presencia de Cristo entre los jóvenes, ya que el hombre de corazón da la forma sensible y práctica a lo que dicta el ídeal supremo de la caridad, que es la salvación y el cuidado de las almas. Muy oportunamente el Rector Mayor, Don Egidio Viganó propuso el redescubrimiento del Sistema Preventivo como Aguinaldo del Año 1979.

EVANGELIO Y CULTURA.

Al finalizar el Curso, agradeciendo el P. Carlos Cordero a los otros expositores de Teología Juvenil, una explosión de entusiasmo en los jóvenes subrayó mediante un prolongado aplauso la sacrificada obra del mismo Párroco en la organización y planificación del mismo Curso. Además, por haber tomado a su cargo, dos argumentos: Historia de la Iglesia y Liturgia Sacramental, que terminó con tres hermosas conferencias sobre la Confirmación.

Los jóvenes siempre recordarán las dinámicas mañanas, en las que el P. César Blondet expuso la "Iniciación al estudio de la Biblia"; y... las diapositivas en las que se ve a su misma persona en los montes y valles de Abraham, David y

del mismo Jesús. Como complemento de estas charlas, dictó su Curso de Cristología el P. Ennio Leonardi, transportando la vida de Jesús al siglo XX.

Otro Curso que despertó vivo interés fue el del P. Luis Giles, quien removió repetidas veces a la masa, mediante la Dinámica de Grupos. En veréad, al acercarse por primera vez chicas y jóvenes de diversas localidades, se nota bastante temor. Por eso, fue muy oportuno el Curso del P. Juan Piovano, quien habló de las Relaciones Humanas.

Al aprender a conocerse por primera vez, se sentía necesario superar estas mismas barreras, por tener que dictar clases de Catequesis a varios grupos de niños. Por eso, era imprescindible el Curso del P. Guillermo Colombi a propósito de la Didáctica Aplicada.

Al fin, una Catequesis sin motivaciones hubiera causado una pérdida de tiempo.

Como consecuencia el P. Nicolás Visconti presentó en reducido tiempo: "La Iglesia Cristiana en el momento presente". Como partes integrantes de las lecciones, considero necesario presentar a los Catequistas: a) Qué indican para nosotros los Documentos del

Venezuela, Caracas, Altamira.- Niños en una fiesta organizada por Damas Salesianas.



Conc. Vat. II b) Qué es la Iglesia o Pueblo de Dios.- Qué parte tiene un seglar en la Parroquia actual
c) Especialmente, el hermoso decreto del C.V. II sobre el Apostolado de los Laicos (A.A.).

LA IGLESIA ES SIEMPRE JOVEN.-

Será imborrable memoria el acercamiento de grupos bastante variados por la edad, por el lugar en dónde viven, por la experiencia de la catequesis y siendo algunos, noveles catequistas...

El grupo más nutrido fue el de los Catequistas de la Parroquia "María Auxiliadora". Otro que se distinguió por su precisión y constancia fue el de la Parroquia Salesiana de Chosica. Lo mismo debiéramos decir del grupo de la Parroquia de "Desamparados" y del simpático grupo del Oratorio Salesiano del Rimac. Nos honraron con su presencia unos buenos representantes del Centro Juvenil de Breña, del Oratorio de las Hijas de María Auxiliadora y de la Parroquia "San Juan Bosco" del Callao.

EXALUMNAS ENTRENADORAS

ITALIA, VARESE (ANS).- Una prestación interesante y buscada en los Oratorios de las HMA. es

la de entrenadora. La Exalumna no se reduce a colaborar en las competiciones deportivas: es también una presencia salesiana entre las niñas. "Hacerse ayudar de los jóvenes para los jóvenes" es una idea genial de Don Bosco que las antiguas alumnas ponen en práctica en muchas Uniones y situaciones.

SE SALVA UNA ESCUELA CATOLICA

ARGENTINA, BAHIA BLANCA (ANS).- Las Exalumnas Salesianas de Coronel Pingles, un activo grupo femenino que se formó en la escuela de las Hijas de María Auxiliadora de Bahía Blanca, ha constituido en la misma ciudad un Centro de Cooperadores. Ha pedido al gobierno argentino al reconocimiento de "persona jurídica" para poder levantar y dirigir una escuela católica local, que anteriormente llevaba una comunidad religiosa y tuvo que dejarla por motivos políticos obligada por las autoridades. De ese modo la escuela (primaria y media) ha pasado a la Familia Salesiana por medio de su "rama laica".

Los Cooperadores Salesianos de Coronel Pingles la gestionará como propietario a partir del nuevo año escolástico (marzo 1979). Este ejemplo de gestión católica atestigua al presencia, la misión y el carisma de Don Bosco en áreas "anormales"; es también un signo de la madurez y capacidad alcanzada por los grupos de los Cooperadores.

OPCION "LIBERTAD"

VIETNAM, HONG-KONG (ANS) Siguen llegando por mar muchos prófugos vietnamitas. Los salesianos Don F. Tsang y Don L. Maximino les dedican todo el tiempo que pueden para proveerles de medicinas, vestido, asistencia y cuanto hace falta para albergarlos, al menos provisoriamente. Los prófugos aprecian y corresponden a estos "samaritanos".

El Mensaje de la Liberación Cristiana

MAS ALLA DE NUESTRA HUMILDAD

La psicología humana es complicadísima. Mientras que por una parte en cada uno de nosotros se halla el afán de sobresalir, de ser los mejores o los primeros, por otra parte, en determinadas circunstancias, nos sentimos o nos hacemos los modestos, los humildes.

Puede ser que realmente nos sintamos tales. Y entonces recusamos un cargo, un honor, una responsabilidad. Pero puede ser también una expresión de timidez, y entonces nos sentimos algo esclavizados por el temor ante la responsabilidad.

Y también puede ser un disfraz de nuestro orgullo: Hacernos dejar sentir, hacer ver a través de nuestra "modestia" que somos necesarios...y hacernos de rogar. La humildad no es ocultarse. No es creerse un ser inferior o incapaz. La humildad es reconocer las propias limitaciones no desconociendo los propios valores. Luego si algo se rehúsa es

porque se ve claramente que eso excede nuestras capacidades. En caso contrario, es una falsa humildad el no dar el paso adelante. Y el no hacerlo es una atadura que nos condiciona, que impide el bien.

Dígame lo mismo en el caso de la timidez. Esta se convierte en un impedimento de la acción, de la corresponsabilidad, del aporte, de la solidaridad.

Más aún cuando se trata de una soberbia disfrazada. Entonces sí que estamos ante una esclavitud: el apego de nosotros mismos y un poco de desprecio a los demás. Estas son sus palabras: "Nadie enciende una lámpara y la cubre con una vasija, o la pone debajo de un lecho, sino que la pone sobre un candelero, para que los que entren vean la luz" (Lc. 8, 16). San Mateo añade: "Brille así la luz de ustedes delante de los hombres, para que vean sus buenas obras y glorifiquen al Padre que está en los cielos" (Mt. 5, 16).

Y nos da el ejemplo con su vida. No oculta su inteligencia: Nos

la descubre a través de sus enseñanzas, de sus parábolas, de sus diatribas contra los fariseos y escribas.

No oculta sus poderes: Convierte el agua en vino, multiplica los panes y los peces, sana, resucita, expulsa los demonios...

Pero todas sus obras y palabras no son sino manifestaciones de la bondad del Padre que quiere salvar a sus hijos.

De este modo, en Jesús, sus obras realmente brillan, no para exaltar a él, sino para manifestar la Gloria y el amor del Padre que está en los cielos.

El encontrarnos con nuestros propios valores no es falta de humildad, es reconocer que el Padre nos ama, que hemos recibido de El, uno, cinco o diez talentos. El querer ocultarlos, lejos de ser humildad, es menospreciar el don del Padre.

Así pues, una de las manifestaciones de nuestra libertad es la de reconocer sencillamente nuestra valía... para ponerla al servicio de los demás.

César Blondet

EDICIONES SALESIANAS

- 1.- CARTA A TODOS LOS SACERDOTES.- Su Santidad Juan Pablo II con ocasión del Jueves Santo 1979.
- 2.- REDEMPTOR HOMINIS.- EL REDENTOR DEL HOMBRE.- Primera Carta Encíclica del Santo Padre Juan Pablo II, al inicio de su Pontificado.
- 3.- DISCURSOS DEL PAPA JUAN PABLO II EN SU VIAJE A AMERICA LATINA (del 25 al 31 de Enero) No. 1.- La Inauguración de "Puebla".
- 4.- DISCURSOS DEL PAPA JUAN PABLO II EN SU VIAJE A AMERICA LATINA (del 25 al 31 de Enero) No. 2.- Santo Domingo, Ciudad de México, Oaxaca.
- 5.- DISCURSOS DEL PAPA JUAN PABLO II EN SU VIAJE A AMERICA LATINA (del 25 al 31 de Enero) No. 3.- Guadalajara, Ciudad de México, Monterrey.

PEDIDOS: Librería Salesiana - Av. Brasil 218 - LIMA. También se pueden conseguir en todas las casas de los Padres Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora.



A LA HORA DEL REFRIGERIO, CENTRO JUVENIL SALESIANO - Huancayo.

EDITORIAL SALESIANA
LIMA - PERU

