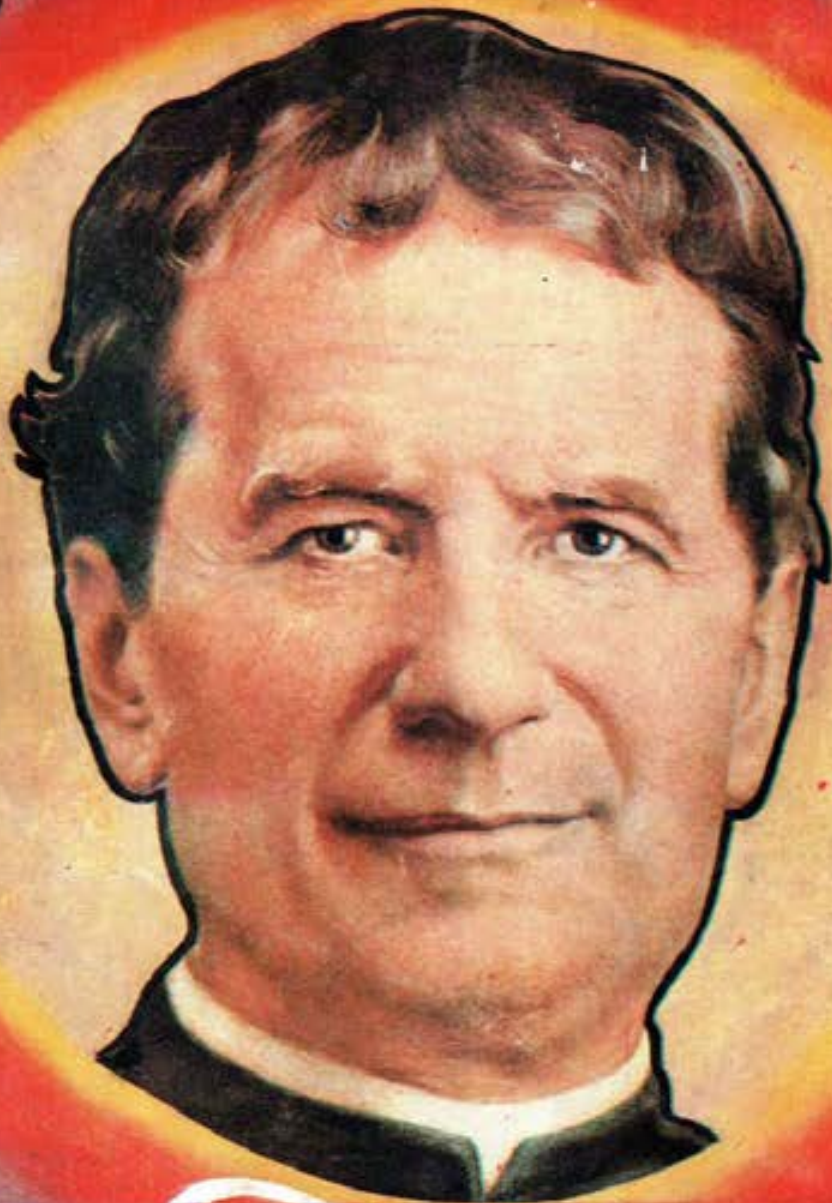


25

Cinco



62 Entre 87

Los JOVENES



# Von Braun

(R.D.S. 0333-80)



## La Academia

### INGRESO SEGURO A LA UNIVERSIDAD

PROGRAMAS  
INGENIERIA - ADMINISTRACION  
INFORMACION - EDUCACION - MEDICINA

UNIVERSIDADES  
PIURA - TRUJILLO - LIMA

- \* EXPERIENCIA DE 12 AÑOS, OCUPANDO SIEMPRE LOS PRIMEROS PUESTOS, EN TODOS LOS PROGRAMAS Y CON EL 95% DE INGRESANTES.
- \* PLANA DOCENTE CONFORMADA POR VERDADEROS PROFESIONALES EN LA ENSEÑANZA PRE-UNIVERSITARIA.
- \* EXIGENTE HORARIO DE CLASES: MAS DE 50 HORAS SEMANALES, PRACTICAS Y EVALUACIONES DIARIAS Y SIMULACROS DE EXAMEN DE ADMISION TODOS LOS DOMINGOS.
- \* TUTORIA Y ASESORAMIENTO PERMANENTES: DEDICACION PLENA EN HORARIO ADICIONAL.
- \* ENTREGA DE LIBROS, SEPARATAS Y MATERIAL DIDACTICO NECESARIO PARA TODOS LOS CURSOS.

**No pierdas un año  
¡Asegura tu ingreso!  
¡la academia VON BRAUN  
te lo garantiza!**

LIBERTAD 640 - 202 - PIURA  
TELEF. 32 2609





**"25 AÑOS ENTRE LOS JOVENES"**

Revista elaborada con ocasión de celebrarse las "BODAS DE PLATA DEL COLEGIO DON BOSCO"

Diciembre 1987

Dirección:  
José Olaya N° 299 - Castilla - Piura  
Teléfono: 32-7951

**DIRECTOR GENERAL: R.P.  
JUSTO DAVILA ALVAREZ SDB**

**JEFE DE REDACCION:  
MANUEL MEZONES SAAVEDRA**

**REDACTORES:  
SILVIA GUERRERO RAMIREZ  
WALTER GUERRERO REYES  
ALEJO REYES OTERO**

**COLABORADORES:  
R.P. FERNANDO POSADA  
JUAN JOSE MELLADO  
MIGUEL ESPINOZA ROA  
Sor María RADA OCANA H.M.A.**

**FOTOGRAFIA:  
PEDRO RAMOS PAZ  
FERNANDO POSADA  
ENRIQUE FLORES ASENCIO**

**EDITOR:  
CESAR CORDOVA CARRERA  
Reg. N° 069**

Co-Editor: Ernesto Zúñiga H.

**SUMARIO**

Editorial	5
María: Presencia de Fidelidad	6
Colegio Don Bosco Presencia viva y Constante entre los jóvenes	7
"Nuestro esfuerzo como Salesiano es dar una formación Integral.	10
EL Padre Good: un apóstol de la juventud	12
Educando con Don Bosco	14
Juan Pablo II y los Salesianos	18
Imagen generosa de la Docencia Salesiana	19
Don Bosco y los Jovenes	25
Hacia una educación personalizadora	26
Los 76 años del Padre Michalski	27
Los años también traen lauros	28
Ex-alumnos de Don Bosco en el mundo de hoy	29
Ellos también cumplen	30
Promoción 1987 Don Bosco "BODAS DE PLATA"	31

**NUESTRA PORTADA:** Se hace resaltar a Don Bosco juvenil, pese a que han pasado 25 años, siempre permanece actual. La portada ha sido elaborada por Sor Hildelberta Maria Rada Ocaña H.M.A.



A los cien años de la muerte de Don Bosco nuestro compromiso es de fidelidad a sus enseñanzas.  
Enero - 1888- 1988



# Editorial

*1987 marca una nueva etapa en la vida del Colegio Don Bosco: sus Bodas de Plata.*

*Veinticinco años de fructífera labora educativa de los salesianos, en esta cálida ciudad norteña, ofreciendo a la juventud piurana, la posibilidad de una formación humana y cristiana que haga de ellos, personas conscientes y capaces de construir una nueva sociedad libre, más justa y fraternal.*

*Queremos también, a través de esta publicación, rendir homenaje a todos los salesianos que han trabajado —de una u otra manera— a través de estos largos años, plasmando en estos escritos y gráficos su labor muchas veces sacrificada y ofreciendo su vida incluso, para hacer posible este progreso y sobre todo la misión salesiana de hacer del colegio, una escuela con unas características propias, como lo quizo don Bosco, en su Sistema Educativo.*

*Una escuela popular que siga con amor a los demás necesitados.*

*Una escuela libre y abierta a todos, porque ella ha nacido libre y quiere mantenerse como tal, acogiendo a todos aquellos que están dispuestos a emprender un camino de liberación total, educándolos en los valores universales de libertad y transformando el ambiente en que se hallen.*

*Una escuela que tienda a crear una "familia" según la expresión de don Bosco, donde se favorezcan y cultiven las relaciones personales, la solidaridad y amistad, formando de esta manera un ambiente de compromiso, de alegría y de confianza.*

*Una escuela, en donde el maestro no sólo enseña, sino que asiste, divierte, trabaja, estudia y reza con los jóvenes.*

*Una escuela evangelizada y evangelizadora, donde el desarrollo personal es seguido con respeto, ocupando la dimensión religiosa su justo lugar y en donde el muchacho puede con alegría encontrar a Dios, conocer y amar a Jesucristo y reocrrer el camino de la fe hasta la santidad.*

*Estamos seguros que los alumnos, exalumnos, padres de familia y colectividad piurana en general, son testigos del trabajo salesiano. Veinticinco promociones son el mejor testimonio: cuyos egresados se desempeñan cabalmente ya sea en el campo cultural, social, económico, político y religioso.*

*Y en este sentido queremos dirigirnos a los exalumnos —que han recibido los servicios educativos y pastorales y por lo tanto pertenecen a la Familia Salesiana, como Hijos de Don Bosco— a enfatizarles y ratificarles que están llamados y capacitados mejor que nadie para asumir una responsabilidad concreta en la misión salesiana "ser, con estilo salesiano, los signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes, especialmente a los más pobres".*

*Es por ello, que ante este invaluable servicio de los salesianos en Piura, invitamos a todos ustedes, a seguir apoyando esta gran obra, que solamente es el comienzo de una nueva etapa de formación de nuevas generaciones piuranas y peruanas, haciendo de ellos "buenos cristianos y honrados ciudadanos", fin último del Proyecto Educativo Salesiano.*

*De esta manera, marcamos un hito en la historia de Piura, que a su vez convierte en un compromiso de seguir trabajando y esforzándose cada día en esta loable labor, para hacer de Piura y del Perú, un país cada vez más grande y justo.*

*Que Don Bosco y María Auxiliadora nos ayuden a ser fieles y merecedores de este compromiso.*

# MARIA: PRESENCIA DE FIDELIDAD



Por: Juan José Mellado

*"Tenemos entre nosotros un tesoro especialísimo, y no lo conocemos bastante. Es la protección de María y la eficacia de acudir a esta buena Madre..." (M.B. VI. 115.)*



El Colegio Don Bosco ha celebrado sus Bodas de Plata al servicio de la juventud piurana.

Los festejos se han hecho sentir. Muchos de los Exalumnos habrán añorado con cariño y diría nostalgia, los hermosos años pasados juntos a los Salesianos en esos patios, aulas y capilla.

En ocasión de las celebraciones, cuántos amigos se han vuelto a ver, cuántos nombres de Salesianos han sido recordados!

La figura de Don Bosco, el Patrono del Colegio, ha sido la más mencionada.

Estamos también por celebrar el centenario de su partida al cielo (31-1-1888 ----- 31-1-1988)

Sus enseñanzas, sus ejemplos que reflejan el Evangelio vivido para los niños y jóvenes y con ellos, son los valores que hemos celebrado en estas Bodas de Plata. Son las enseñanzas que queremos seguir viviendo.

Esta publicación, con los numerosos datos históricos del Don Bosco de Piura, y que refleja también la pujanza del presente, nos ayudará más y más a ser buenos salesianos o exalumnos salesianos coherentes, dignos hijos de Don Bosco.

Este es mi augurio.

Felicidades y gratitud a los Salesianos que forjaron esta hermosa realidad.

Lima, 1 de Diciembre de 1987

Sac. Carlos Giacomuzzi  
Inspector

La presencia de María Madre de Dios en la vida de Don Bosco fue una cercana protección, matizada providencialmente por intervenciones especiales, en favor del proyecto divino que el Espíritu Santo suscitó para salvar a la juventud.

El ambiente del pueblo piomontés tenía una nota característica: la sincera devoción a la Madre de Jesús; Mamá Margarita fue el cristal que dejó traslucir fielmente esta fervorosa devoción mariana: estos dos elementos propiciaron las condiciones favorables para que Dios tocase tiernamente los sueños de este niño a los nueve años.

Este "sueño" tuvo posteriores aclaraciones y se fue complementando sucesivamente. Pero el "sueño de los nueve años", significa un hito fecundo de una vida entregada a los jóvenes: María es la "gran presente" en este maravilloso signo divino.

Un 8 de diciembre se inicia con un "Avemaría" la obra salesiana: otra vez María, siguiendo

el tejido salvífico, da una muestra de su materna cercanía.

Los acontecimientos importantes de la Sociedad Salesiana tendrán una serie de "signos marianos", hasta el punto de que Juan Bosco, casi en el ocaso de su vida terrena, diga con lágrimas en los ojos y el corazón henchido de ternura: "Ella lo ha hecho todo".

Es evidente, pues, en este breve recorrido constatar la presencia Materna de la Virgen María.

Animado por esta fe, el Rector Mayor Don Egidio Viganó ha puesto a la Congregación Salesiana en manos de María, a Ella le consagró a este grupo de bautizados que buscan continuar fielmente la obra en favor de los jóvenes.

Sabemos, nosotros los salesianos, que en la medida que renovemos nuestra adhesión sincera a María, en la medida que nos esforcemos por imitar sus virtudes, en esa medida los jóvenes amarán realmente a la Madre de Dios: así seremos fieles a Don Bosco.





## COLEGIO DON BOSCO UNA EMPRESA VIVA Y CONSTANTE ENTRE LOS JOVENES

Por: Manuel Mezones S.

"Nosotros mismos en realidad, nos extrañamos y no podemos comprender cómo pudo hacerse tanto, sin medios... Ni sabemos cuanto hemos pagado y menos cómo lo pagamos. Pero seguimos confiando que Don Bosco, fue quien nos asistió hasta aquí y completará nuestra obra..."

"Ella lo ha hecho todo"

Con estas palabras quiso Don Bosco, significar el desarrollo y progreso de la Congregación Salesiana en casi todo el mundo, gracias a la protección de María Auxiliadora.

Y la misma expresión queremos repetirla esta vez, al contemplar el Colegio "Don Bosco" de Piura, que este año cumple sus Bodas de Plata.

Porque sin la Virgen nada se hubiera podido hacer.

¿Cómo es que la presencia salesiana llega a Castilla? ¿Cuál es la historia del Colegio "Don Bosco"? El Padre Lorenzo Gambino -nuestro testigo- nos dice al respecto: "Desde el año de 1907 a 1910 fue el R.P. Carlos Giglione, quien dirigió la obra salesiana en Piura. De labios de muy antiguos exalumnos y beneméritos bienhechores escuché que fue en Junio de 1907, que sucede este feliz

acontecimiento. El caballero piurano Dr. Víctor Eguiguren obsequió una gran extensión de terreno en la margen izquierda del río Piura, lugar donde funcionó el Primer Oratorio Festivo San Juan Bosco".

Procediendo luego, a la bendición y colocación de la primera piedra, la cual según averiguaciones posteriores, no se ha encontrado.

### PADRE GOOD: FORJADOR DE LA OBRA DE CASTILLA

En 1951, el Padre Alberto Alvarez, empieza a trabajar el terreno del Colegio, abandonado y convertido en un enorme basurero lleno de maleza.

"Construye dos viviendas en la calle José Olaya y San Juan Bosco, para guardar las herramientas de trabajo. Con un cañito de media

pulgada, empieza a trabajar el terreno, sembrando surco a surco, algarrobos. De esa época -nos cuenta el P. Gambino- quedan como recuerdos dos algarrobos en el patio central y una planta ornamental "casuarina" en el jardín".

Ese mismo año, el P. "Good", "empieza a construir el primer cercado del colegio con adobe, gracias a las limosnas que los alumnos daban por jugar los sábados en las mañanas. Se cobraba un sol. De todas maneras esto no alcanzaba, pero era algo", nos refiere el P. Gambino.

Adriano Chuquihuanga, el más antiguo trabajador y que también cumple sus Bodas de Plata trabajando en el plantel nos cuenta del P. "Good": "Fue un padre que trabajaba indeseablemente. Una vez que terminaban los oratorianos de jugar, y después de darles sus acostumbrados



consejos, se quedaba hasta las 7 de la noche, colocando los molinetes y regando la cancha que en su mayor parte era arena".

Es así, como por el año 1956 el celo y la constancia del P. Good, habían convertido el terreno árido y desértico del Colegio Don Bosco, en un florecimiento oratorio festivo, obra predilecta de nuestro Padre.

De 1959 a 1962, toma las riendas de la dirección del plantel secundario, el R.P. Eugenio Pennati quien se interesó en hacer realidad el viejo anhelo de construir un nuevo colegio para secundaria, pues el local del Colegio Salesiano, resultaba demasiado estrecho y las solicitudes de ingreso eran cada vez más numerosas.

En estos años -setiembre de 1961- el colegio tiene la grata noticia de ser el ganador de la Medalla de Plata, por quinta vez en el desfile de Fiestas Patrias.

Es así como el 29 de agosto de 1962, se inaugura el moderno Colegio Don Bosco, gracias a la colaboración del Banco Regional del Norte, la Compañía Graña y Montero y a los alumnos que con sus limosnas -aunque pequeñas- ayudaron a continuar la obra.

"Los alumnos se comprometen a ayudar en lo posible al colegio. Y hubo una competencia extraordinaria entre ellos para organizar rifas, kermeses y tómbolas" nos refiere el R.P. Cirilo Calderón en sus crónicas del Colegio Salesiano.

### INAUGURACION E INICIO DE CLASES

Siendo las 5.30 de la tarde se bendijo un pabellón de edificios, que tiene capacidad para doce aulas en sus dos plantas, como recuerdo de los 60 años de creación de la Inspección Salesiana de Santa Rosa de Lima.

En un marco de alegría, se llevó a cabo la bendición de los nuevos locales del colegio. Se dio comienzo al acto



con el himno nacional, tomando sucesivamente la palabra el P. Director Eugenio Pennati, el Presidente de la Promoción de 1962 Miguel Gálvez y el Presidente de los Padres de Familia.

Monseñor Erasmo Hinojosa, obispo coadjutor de la Diócesis, antes de la bendición expresó su satisfacción por esta obra, como obispo y como agradecido exalumno.

Clausuró este acto, el R.P. Inspector Pedro Garneró, agradeciendo a los cooperadores, bienhechores, ingenieros y amigos de la obra.

Todos los que acudieron al acto, admiraron la obra y expresaron su extrañeza por la rapidez de la ejecución de la misma.

"Nosotros mismos en realidad, nos extrañamos y no podemos aún comprender cómo pudo hacerse tanto, sin medios... Ni sabemos cuánto hemos pagado y menos cómo lo pagamos. Pero seguimos confiando que Don Bosco, fue quien nos asistió hasta aquí y completará nuestra obra..." nos dice el P. Cirilo Calderón.

El canto del Himno Salesiano (Del Oriente al Ocaso) y del Himno Pontificio, ejecutado con brío por todo el alumnado, acompañado por las marciales notas de la banda de la Primera Región Militar, puso una especial nota de festividad a este acontecimiento.

El día sábado 1 de setiembre de 1962, se trasladó todo el material de la primaria a la secundaria, iniciándose dos días después, las labores escolares en el nuevo local.

En los años de 1962 y 1965 "un grupo de seminaristas de la Diócesis y de los Padres Franciscanos, cursaron sus estudios secundarios en las aulas de este colegio, en un ambiente de agradable compañerismo y fraternidad, trabajando hoy, como sacerdotes en el departamento de Piura", expresa el P. Gambino.

"Nosotros íbamos del Colegio Salesiano al Don Bosco a dictar clases, que un inicio sólo tenía las aulas. Volvíamos a casa a almorzar. En la tarde seguían las clases y a las 5 estábamos de regreso", recuerda el R.P. Alejandro Michalski.

Sobre los primeros años del colegio, nos dice: "Cuando nos hicimos cargo de esta casa, éramos seis y de allí hemos tenido uno que otro profesor de afuera. Los seis dictábamos clases y yo modestamente 33 horas semanales, a los alumnos de 4º y 5º año de secundaria las materias de matemáticas, biología y física. Ahí se ha trabajado duro y parejo".

### EL COLEGIO DON BOSCO Y SUS DIRECTORES

A partir de 1959 la Comunidad Salesiana, cuenta con dos colegios. La primaria en el Salesiano y la salesiana en el Don Bosco. Cabe destacar que a partir de este momento, los dos colegios estuvieron a cargo de un mismo director por algunos años y con dos en otros.

En el año de 1963-1964 el R.P. Juan Perucchi, se hace cargo del C.S. y del flamante C.D.B. Se inicia la construcción del pabellón habitacional para los miembros de la comunidad en el colegio secundario.



Esta construcción fue terminada en 1963-1969 en el período del P. Juan Spolti, trasladándose posteriormente, parte del personal religioso al nuevo ambiente de Castilla.

Otra de las obras que realiza el P. Spolti, en 1967 fue la ampliación del colegio, construyendo un nuevo cuerpo de edificio de dos pisos, con 3 aulas y salones para museo, gabinete de Física y laboratorio de Química.

Asimismo, asfaltó las pistas de atletismo, lo que motivó cada vez más a los alumnos a practicar diferentes áreas del deporte, en las que muchas veces han destacado consecutivamente llevando medallas, diplomas y premios por ocupar los primeros puestos.

Por otro lado, la construcción de la pérgola ha servido para que los alumnos intercambien ideas sobre las clases que se dictan, conversen de diferentes temas y en definitiva que se conozcan cada vez más.

El R.P. Casimiro Kochanek, asume desde 1970-1972, la doble dirección del C.S. y C.D.B. y da a ambos un nuevo ritmo y una marcada línea de apertura y de un vehemente trabajo entre todos los componentes de la comunidad educativa.

Alienta el acercamiento y la colaboración de los Padres de Familia, así como con los alumnos promocionales en la obra salesiana de Coscomba, hoy llamada Bosconia.





El P. Kochanek amplía el colegio, con la compra de un terreno adyacente, con la finalidad de levantar allí una capilla.

La biblioteca, el gabinete de física, el laboratorio de química y el museo, se implementan en esta época, con nuevas adquisiciones.

En 1973 retorna a Piura el R.P. Eugenio Pennati, después de haber trabajado en diferentes cargos dentro y fuera de la Inspectoría de Santa Rosa, y aplica su experiencia adquirida a través de los años, en un nuevo enrumbramiento de la niñez y juventud piuranas.

Desde 1974-1979 vuelve a tomar las riendas de la dirección del plantel, el P. Juan Spolti, persona dinámica y alegre, amante de la música.



Con su entusiasmo y dedicación los colegios Salesiano y Don Bosco, vuelven a presentarse en los desfiles acompañados de su banda de Guerra.

Con la colaboración de los padres de familia, pudo hacer realidad el viejo sueño de dotar al colegio de duchas para el uso del alumnado, después de las clases de educación física.

A fines de 1975 el P. Spolti se hace cargo únicamente del C.D. B.

### EL COLEGIO EN LA DECADA DEL 80

De 1980-1984 se hace cargo de la dirección el R.P. Juan Vera Alva, persona joven, muy alegre, gran amigo de los alumnos y querido por todos. Da una tónica peculiar: promueve un acercamiento más directo con los alumnos y padres de familia: como padre, amigo y hermano.

Con ocasión de celebrarse las Bodas de Diamante del Colegio Salesiano en 1981, forma el Coro Polifónico del C.D.B., teniendo una destacada actuación.

Implementa al mismo tiempo, la banda de guerra con la compra de instrumentos, formando así una de músicos. Se invita a la banda del Colegio Salesiano de Lima, la misma que con la de Piura integraron a más de 100 músicos que pusieron la nota de festividad y atractivo peculiar a este acontecimiento.

Actualmente la banda del C.D.B. está implementada con más de 100 instrumentos musicales, gracias a la donación hecha por los Padres Salesianos de Estados Unidos.

Dos años después (1983), Piura es azotada por el fenómeno del Niño. La infraestructura del colegio, sufrió mucho ante los embates de la naturaleza. Se destruyó la mayor parte del cerco perimétrico y los viejos algarrobos cedieron ante las torrenciales lluvias.

Pero pese a ello, el P. Juan no se dejó abatir. Dinámico, trabajó incansablemente hombro a hombro con los empleados y alumnos que colaboraron para sacar adelante al colegio. Ya sea cortando los troncos de los árboles y cargando leña.

Pasado el fenómeno pluvial del 83, no perdió tiempo y construyó todo



el cercado del colegio de concreto, con la ayuda de diferentes instituciones. Planificando la construcción de un nuevo pabellón de oficinas administrativas.

De 1985 hasta la fecha, asume la dirección del Colegio el R.P. Justo Dávila quien hace realidad el anterior proyecto, inaugurando este año -con ocasión de celebrarse las Bodas de Plata del plantel un moderno edificio de dos pisos que consta de 5 oficinas administrativas, una amplia biblioteca, sala de pastoral, un departamento de psicopedagogía, laboratorio de Física y Química y un departamento de informática.

En este período, se ha reorganizado la parte administrativa del colegio y se ha adquirido una moderna máquina computadora IBM con su impresora, para un mejor servicio educativo y de gestión.



Asimismo para dar una mejor formación a los alumnos, se ha mejorado el servicio académico, dándose un especial énfasis a la orientación vocacional profesional, con un seguimiento personal a los alumnos de la promoción.

Se ha implantado también, en esta etapa, el sistema de pensiones escalonadas de acuerdo a las posibilidades económicas de la familia, no siendo éstas obstáculo para estudiar en el colegio, siempre y cuando respondan en los estudios y demuestren buena conducta.

En lo que se refiere al plano docente, se ha organizado el escalafón de profesores, regularizándose sus contratos y en cuanto a los padres de familia se ha intensificado la pastoral familiar para ellos, no sólo del C.D.B. sino también de los colegios: Lourdes, Santa María, San Gabriel, entre otros, participando de estas jornadas más de 350 parejas matrimoniales.

El P. Dávila ha dado un nuevo aspecto al colegio: lo ha remodelado en su infraestructura ya sea en canchas, tribunas, pabellones, jardines y en general, casi todo el colegio.

Ha promovido un sentido de disciplina, favoreciendo la convivencia entre alumnos y profesores; en base al respeto mutuo, la confianza y el diálogo.

Por otro lado, el C.D.B. se ha proyectado a la comunidad, creándose en el Asentamiento Humano de Tacalá -Castilla- un nuevo oratorio salesiano, con la ayuda de los alumnos del colegio y el apoyo de los cooperadores, cumpliendo en diciembre dos años de fundado.

Por otro lado, ha tenido la responsabilidad de organizar toda una serie de festejos con motivo de las Bodas de Plata del Colegio Don Bosco, cuyos eventos han tenido un éxito rotundo y un gran apoyo de la colectividad piurana.

Es así como han transcurrido 25 años de fructífera labor de los salesianos en la instrucción y formación de la juventud piurana.

"Desarrollo, progreso y expansión, que hemos conseguido con el trabajo salesiano -nos dice el R.P. Michalski- gracias a la protección de María Auxiliadora, porque Ella lo ha hecho todo".



## NUESTRO ESFUERZO COMO ES DAR UNA FORMACION HUMANA, INTELECTUAL, E Y CRISTIANA

*El Padre Justo Dávila Alvarez, huancaíno, actual director del Colegio "Don Bosco" de Castilla y que en marzo del 88 cumple 18 años como sacerdote salesiano, ha hecho posible- con su espíritu dinámico y emprendedor- muchos anhelos que generación tras generación han venido esperando, no sólo a nivel interno sino de proyección social.*

*El considera que hay mucho por hacer, que la niñez y la juventud nos requieren y ellos son el motivo por el cual debemos seguir esforzándonos día a día y construyendo algo nuevo, útil y beneficioso para la formación integral de los que necesitan nuestra ayuda.*

por: Manuel Mezones Saavedra

**Periodista:** ¿A cuántos alumnos educa el colegio y cuántos profesores imparten instrucción?

**P. Dávila:** El Colegio Don Bosco tiene actualmente 810 matriculados y una plana docente de 29 profesores y 4 del personal administrativo.

**Periodista:** ¿Cuál es su opinión de los alumnos de estos últimos años, en relación a las generaciones anteriores?

**P. Dávila:** Me parece que cada uno es hijo de su época; pero siempre hay unas características en el alumno salesiano de todo tiempo y lugar, son un común denominador: gran cariño a su Colegio, amor a María Auxiliadora, espíritu de familia y deseo de superación.

**Periodista:** En cuánto al nivel académico, cómo considera a sus alumnos?

**P. Dávila:** Nuestro esfuerzo como Salesianos, es darles una formación integral: humana, intelectual, espiritual y cristiana. Ahora limitándome a la pregunta, la parte académica, y como dice Jesús: "por sus frutos los conoceréis:..." con gran alegría, vemos que cada año un buen porcentaje de nuestros jóvenes promocionales, al primer intento ya ingresan a la universidad.



Rvdo. P. JUSTO DAVILA ALVAREZ SDB, Director del colegio "DON BOSCO"

Nunca podemos decir basta; por esta razón cada año nos esforzamos por seguir mejorando nuestros servicios. Por ejemplo, estos últimos años les ha puesto horas extras del curso de Ciencia, por la tarde, para los alumnos de tercero y cuarto año. Y este último año, los de quinto año, han llevado el curso de razonamiento matemático en vez de formación laboral; y para una mejor orientación profesional de los alumnos de la promoción, se les ha aplicado una serie de tests de: personalidad, aptitudes, intereses y se les ha medido su coeficiente intelectual.

Creo que todos estos esfuerzos, les capacita más en la parte intelectual y con la orientación se les ayuda a escoger su futura profesión con más conocimiento de causa.

**Periodista:** ¿Cuál es el sistema de pensiones?

**P. Dávila:** Es el de la pensión escalonada de acuerdo a las posibilidades económicas de la familia, previo estudio de su declaración jurada.

**Periodista:** ¿Cuántas becas ha otorgado el Colegio este año?

**P. Dávila:** En realidad con la pensión escalonada, todos se benefician de una reducción de pensiones, aún los de la escala "A" (máxima pensión)

porque gracias a la ayuda que recibimos del gobierno con algunas plazas estatales, no se les cobra el real costo; con mayor razón dígame de las otras escalas. A esto se suma que tenemos unos treinta alumnos con beca completa y cien con media beca.

**Periodista:** ¿Qué proyectos ha realizado durante su gestión?

**P. Dávila:** Bueno, desde que nos hemos hecho cargo de la dirección, nuestra preocupación ha sido continuar con el trabajo de nuestros antecesores. Un anhelo de muchas generaciones ha sido construir un pabellón administrativo, sobre todo de nuestro antecesor, el querido P. Juanito Vera, y gracias a que desde su tiempo se comenzó a juntar el dinero necesario como para comenzar y luego con la colaboración de los PP.FF. y de instituciones amigas, hemos logrado levantar en dos años nuestro flamante pabellón administrativo de dos pisos, con oficinas, sala de catequesis, amplia biblioteca, gabinete de Física y Química, Departamentos de Informática y Psicopedagogía.

Hemos puesto también, un especial esfuerzo en mejorar la disciplina, la calidad académica, se ha implantado



# SALESIANO INTEGRAL: SPIRITUAL

la pensión escalonada, se ha mejorado el material didáctico y audiovisuales.

Y gracias al entusiasmo del padre Javier Gañza, se ha comenzado con los talleres de electricidad y mecánica para la formación laboral y también a nivel del club, se ha organizado los grupos de granja escolar, horticultura, apicultura y piscicultura.

*Periodista: ¿Y qué proyectos se tiene para el próximo año?*

P. Dávila: Para el próximo año, centenario de la muerte de Don Bosco, tenemos muchos proyectos pero el más importante es comenzar a construir las aulas para la sección primaria, ya que nuestros superiores han determinado que cuánto antes se fusione los dos colegios en el local del Don Bosco.

*Periodista: ¿A qué se debe esta fusión de los dos colegios?*

P. Dávila: Es con el fin de definir bien la presencia salesiana en nuestro medio. Una de proyección social, en este caso reforzar el Centro Juvenil "Bosconia" con una comunidad independiente y otra con fines educativos para alumnos de primaria y secundaria en un solo colegio: Don Bosco y que atendería además el Tempo de María Auxiliadora.

*Periodista: ¿De qué manera el colegio se proyecta a la comunidad?*

P. Dávila: En forma remota... preparando como decía nuestro fundador, Don Bosco: "honrados ciudadanos y buenos cristianos". Actualmente de varias formas, pero la que más agrada a nuestros jóvenes es con la creación de un nuevo Oratorio Salesiano, en el sector de Castilla, más propiamente en Tacalá con influencia en varios Asentamientos Humanos como son: María Goretti, La Primavera, Los Almendros, Las Lomas, Los Médanos, etc..., a donde vamos todos los domingos para ofrecer nuestro servicio religioso y sobre todo para atender a nuestros jóvenes y niños, después de la Misa, con las clases de catecismo y sanos entretenimientos.

Durante el verano se organiza las vacaciones útiles, con clases de recuperación, catequesis, juegos, deportes,



teatro, paseos, alimentación... Este trabajo lo realizamos con la valiosa ayuda de los Cooperadores Salesianos y los alumnos catequistas del Colegio Don Bosco.

*Periodista: ¿El colegio ha dado vocaciones sacerdotales?*

P. Dávila: A Dios gracias, tenemos varios sacerdotes salesianos piuranos, esperamos que con las últimas ordenaciones sacerdotales de los PP Alejandro Saavedra y Jorge Atarama, se inicie una época de florecimiento vocacional.

El 31 de enero de 1988, centenario de la muerte de Don Bosco, dos excelentes alumnos de la promoción 1985: José Antonio Pachas y Juan Carlos Valdiviezo harán su primera profesión religiosa como Salesianos de Don Bosco. También en el Pos-Noviciado, tenemos varios jóvenes salesianos, ex-alumnos del D.B.

Si Dios quiere, este año irán tres jóvenes al postulante y unos cinco alumnos al aspirante.

*Periodista: ¿Cree ud. que el Colegio Don Bosco está cumpliendo con sus destinatarios?*

P. Dávila: Me parece que es una pregunta capciosa y con mordiente... pero lo contesto con gusto.

A mi modo de ver no estamos con nuestros destinatarios preferenciales: "la juventud más pobre y abandonada", sería largo analizar la génesis de esta

situación; pero, tampoco nos podemos sentir lejos de ellos, porque las puertas del Colegio "Don Bosco", están abiertas para todo joven de cualquier condición económica y social, siempre y cuando respondan con los requisitos de ser buenos estudiantes y tener buena conducta. Y es por esta razón que hemos establecido la pensión escalonada que acoge a todos, desde aquellos que no pagan absolutamente nada, hasta aquellos que están en mejor situación económica.

Además de esta modalidad para llegar también a los de menor recurso económico, uds. son testigos de excepción, como la Congregación Salesiana en Piura, fiel a su carisma, desde que llegó a estas cálidas tierras, se ha dedicado con un cariño especial a los sectores marginales, más pobres y necesitados, llámase BOSCONIA con los múltiples servicios que presta; como nuestro nuevo oratorio de TACALA, que acaba de cumplir dos años de existencia.

*Periodista: ¿A qué se debe que los directores salesianos se acostumbran y le toman mucho cariño a Piura?*

P. Dávila: Esto es, porque el piurano es gente muy acogedora, cariñosos y verdaderos amigos y uno se siente muy bien en medio de ellos y es por eso que no nos queremos ir.



# El Padre Good: un apóstol de la juventud

El 25 de noviembre de 1983, corrió por Piura una noticia dolorosa. Murió el Padre Good. En pocos segundos, la ciudad quedó como frenada en su actividad. Innumerables hileras de gente de toda condición, se dirigían hacia el Colegio Salesiano, para presentar a los salesianos su profundo pesar. Nadie ocultaba su tristeza. Quienes lo habíamos conocido al enterarnos de su muerte, sin vacilar sostuvimos que el Padre Good ya estaba en el cielo.



Sacerdote Alberto Alvarez Soto, murió a los 69 años de profesión y 55 de sacerdocio

Alberto Alvarez Soto —cariñosamente llamado “Padre Good” por los piuranos— nació el 14 de mayo de 1896 en Santiago de Chile. Y muy pronto asomó en él la vocación al sacerdocio.

Hizo su aspirantado en el colegio Salesiano de Macul en los años 1908 al 1912 y después de su noviciado se consagró definitivamente al Señor con los votos religiosos el 22 de enero de 1914.

El Padre Good, estudió filosofía durante los años de 1914 y 1916, fecha en que hace su profesión perpetua. La prueba del Tirocinio práctico, la realizó en el Colegio de la Gratitude Nacional en Santiago de Chile de 1917 a 1918 y un año más en Macul.

“La situación socioeconómica de aquellos años, exigieron de los jóvenes salesianos mucho esfuerzo y mortificación. El sacerdote Alberto Alvarez, nuestro recordado Padre Good, no ahorraba sus fuerzas y a consecuencia del trabajo y de las condiciones difíciles de la época, su delicada constitución física se resintió bastante, impidiéndole seguir de inmediato sus estudios teológicos”, así nos dice el P. Alcibiades Ramos.

Los superiores salesianos destinaron al Padre Alvarez a la ciudad de Sucre en Bolivia, cuyo clima era propicio para su salud. Mientras tanto ayudaba en lo que podía a sus compañeros de Sucre, granjeándose su cariño y franca admiración.

En esta ciudad boliviana, realizó todos sus estudios teológicos y el 22 de diciembre de 1928 era consagrado sacerdote. Su permanencia en Sucre fue hasta el año 1935 como Consejero Escolar y Profesor.

## SU LLEGADA AL PERU Y SU DESTINO A PIURA



En 1936 los superiores lo destinan a la casa salesiana de Arequipa en el Perú, y es aquí donde se perfila su figura de un héroe de trabajo. Desempeña el cargo de catequista y se hace cargo del oratorio y de las escuelas profesionales, demostrando sus dotes de organizador y líder de las juventudes arequipeñas.

El padre Alcibiades Ramos expresa: "En 1950 es destinado a Piura, que ha de ser la última etapa de su meritoria existencia. Trabaja en el oratorio en condiciones poco envidiables. Tiene que vencer mil dificultades que, sin embargo, ceden ante el impulso de su indomable entusiasmo y gracias a este denodado trabajo, el Padre Alvarez se convierte en un personaje popular y amado por todos. Es el Padre Good, el Padre Alberto".

Jóvenes y viejos —ricos y pobres— sanos y enfermos tienen ocasión de probar lo que es la virtud de un religioso. Su prestigio se torna casi legendario y habían personas que no saben quien es el tal Padre Alvarez; pero todos saben qué es el oratorio y quién es el Padre Good.

El P. Ramos opina: "Nunca se vio al Padre Good caminando solo por las calles de Piura. Los jóvenes le hacían siempre compañía y él, con sus bromas y su peculiar modo de ser, va sembrando la semilla del bien, que germinará en poco tiempo, y dará fruto de bien en esta sociedad tan necesitada de sacerdotes como él".

#### FIEL CUMPLIDOR DEL TRABAJO DE DON BOSCO

"El Padre Alvarez trabajó como lo quería Don Bosco. Su larga labor educativa se concretaba con marcada preferencia a la atención de los jóvenes pobres y por ende más necesitados de una mano bienhechora. El oratorio y las escuelas profesionales, eran las pupilas de sus ojos.

En esos ambientes, desplegó el Padre Alvarez un apostolado de bondad que el mereció un afectuoso apodo de Padre "Good": Padre de bondad. Fiel seguidor de Cristo, pasó por este mundo como Jesús, haciendo el bien", así nos manifiesta el Padre Alci-



El padre, Good, meritoria existencia

biades Ramos al comentar sobre la figura de este gran sacerdote.

Sereno y jovial en todo momento, guiaba a las masas juveniles inculcándoles los ideales de honradez en el trabajo, limpieza de costumbre y devoción a María Auxiliadora. Era una verdadera obsesión del Padre Good el estado de gracia de sus jóvenes, a quienes inculcaba una inquebrantable fe en la Divina Providencia, a la cual invocaba con sus muchachos con mucha frecuencia.

El Padre Ramos nos dice: "Los enfermos eran los preferidos del Padre Alvarez. Miles de veces lo veíamos caminar con marcado esfuerzo, llevando el Pan de los Angeles a los enfermos que lo solicitaban y muchos de ellos morían serenamente, confortados por la palabra del Padre Good, que les infundía una santa resignación a la voluntad de Dios y una serena tranquilidad, con que se encaminaban a la casa del Padre. . .".

El Padre Alberto, era un verdadero sacerdote y así se mostraba en toda circunstancia: con los jóvenes era paternalmente enérgico y en el trato con las personas mayores era delicado.

Siempre gustaba de vivir en el anonimato. Nunca buscó la notoriedad. Trabajó teniendo por mi-

ra la Gloria de Dios y el bien de los jóvenes.

El Gobierno del Perú, con motivo de las bodas de Diamante del Colegio Salesiano de Piura, en 1981, le condecoró con las Palmas Magisteriales, máximo galardón con que se premia en nuestro país a un educador eximio.

"El 25 de noviembre de 1983, se fue para siempre el Padre Alvarez, expresa el Padre Alcibiades Ramos, una vez más se cumplió la siempre actual aseveración de Don Bosco: "Si un salesiano sucumbe en la brecha de su trabajo, la Congregación Salesiana habrá reportado un gran triunfo".

De este triunfo somos testigos los que tuvimos la suerte de conocer y convivir con él. Caído como un roble añoso vencido por 87 años de incansable labor en la viña del Señor.

Con el Padre Alvarez, desaparece uno de esos legendarios pioneros, que en todas partes donde les tocó actuar, dejan indelebles huellas del más genuino espíritu salesiano y señalan a las generaciones de salesianos jóvenes, pautas claras y admirables ejemplos de fidelidad a la Congregación, aunque esa fidelidad les haya costado esfuerzo, sudor, lágrimas y sangre" (M.E.M.S.)



# Educando con Don Bosco

¿Cómo son educados e instruidos más de ochocientos jóvenes piuranos, integrantes del Colegio Salesiano Don Bosco de Piura, miembro de la Congregación Salesiana, fundada por San Juan Bosco, el siglo pasado, en Italia?

En pocas líneas tratamos de resumir los principios, objetivos y el método que se sigue en uno de los colegios más antiguos y prestigiosos de nuestra ciudad.

Sobre la angosta y larga franja de tierra, Toñito Pérez, bajo y gordo alumno del segundo año, se desplaza rojo y sudoroso entre árboles frutales, sembríos de alfalfa y arbustos floridos. Aparta cuidadosamente las plantas que están en su camino y presto arranca las hierbas malas que por doquier crecen. Súbitamente, se detiene y tras secarse el sudor con el dorso de la mano, contempla sonriente los surcos que temprano abrió en la tierra, con la ayuda de amigos y de un técnico del CIPA I. Toñito Pérez tiene 13 años y trabaja en el Club Agrícola Juvenil de su colegio.

Son las 1.30 pm. El colegio está casi vacío y se escuchan pocos ruidos. El viento mueve displicentemente los añejos algarrobos en el patio. De pronto el ambiente se llena con los alegres sonos de "Rosal Viviente", un vals que es como un segundo himno de Piura. Junto a los laboratorios de Física y Química está ensayando la Orquesta del Colegio Don Bosco y Martín Jaite da la vuelta a la hoja de la partitura sin perder el ritmo que imprime a su clarinete. Es un buen alumno y le gusta mucho la música. Hace tres años que integra el conjunto musical de su colegio. En el 88 será alumno promocional y seguramente recordará con nostalgia los momentos de ensayo junto a sus compañeros.

Juan Alberto Llanos es alegre y sincero, es un buen alumno, buen amigo y buen cristiano. Estando en cuarto, se unió al grupo ABC o Adolescentes Buscando Camino y ahora está en el Grupo Caminando con Cristo o CCX. Aparte acude al grupo vocacional con el Padre Fernando. Ha sido y es coherente con una inclinación espiritual. Este año dejará el Colegio e irá al Seminario Salesiano. Quiere ser sacerdote de la Congregación. Ha sido llamado por Dios y quiere seguir los pasos de Don Bosco.

Toñito Pérez, Martín Jaite y Juan Alberto Llanos, están viviendo una parte muy importante de su vida: la de su educación; pero a diferencia de

miles de estudiantes de su edad, están siendo educados y formados en el espíritu salesiano. Cultivan el cuerpo para el trabajo, la mente para el estudio y el corazón para la entrega cristiana. Todo de una manera coherente, oportuna y gradual. Cada uno de ellos representa uno de los tres objetivos de la educación salesiana:

- Formar ciudadanos honrados, constructores, por el trabajo creador y comunitario, de una sociedad libre, justa y fraternal.
- Afirmar y favorecer la dignidad de la persona humana en su dimensión individual y social.
- Favorecer la formación de cristianos convencidos, capaces de asumir sus responsabilidades con la iglesia.

La educación que reciben es integral. Comprende el conocimiento, el trabajo y el espíritu. Para lograr este ideal, los educadores salesianos se valen de lineamientos muy particulares comprendidos en el 'Método Preventivo'; heredado de San Juan Bosco, fundador de la Congregación Salesiana.

La Racionalidad es el primer elemento de este método. Según ésta, las disposiciones generales y disciplinarias de conformidad con las justas exigencias del educando, favorecen la capacidad de juicio y la formación de convicciones personales, capaces de orientar la vida. En este plano se desarrolla el aprendizaje del alumno.

## DISCIPLINA Y APROVECHAMIENTO

El R. P. Javier Gaínza es el Director de Estudios del Colegio y como tal, vela por la instrucción del alumno. "En cuanto a cursos, llevamos los nombrados por la Ley de Educación, usamos y desarrollamos programas curriculares diseñados por especialistas del Estado"; afirma. Podemos decir que por esto, reciben la misma instrucción que los alumnos de cualquier colegio. "Claro que nosotros —continúa— ponemos énfasis en la educación religiosa, en la disciplina y en el aprovechamiento escolar" enfatiza. En este punto, es vital la participación de los padres del educando, quienes responden por el comportamiento del alumno.

Jorge Rosas Blanco tiene 15 años. Es estudioso y alegre pero ultimamente esta flojeando, se muestra a la defensiva y excitable. Diríase que se ha convertido en un picapleitos. Hace una semana llegó último al caño de agua y quiso desalojar a un compañero que había llegado antes. Forcejearon y... zás... rompieron la llave. Ambos fueron amonestados pero los padres de Jorge fueron citados al colegio. Allí se les explicó que normas del colegio se habían violado pero básicamente, se trató sobre los posibles motivos que pudieran explicar el cambio de actitud de su hijo.





El "Don Bosco" es un colegio de adolescentes y por lo tanto los cambios del alumnado están presentes en todo momento. Como a veces influyen la personalidad del alumno así como su rendimiento escolar, el colegio trata de ayudarlos. Para esto cuenta con el invaluable apoyo del Departamento de OBE (Orientación y Bienestar del Educando) y del Departamento de Psicopedagogía. Ambos departamentos brindan asesoría y apoyo a los alumnos, profesores y padres de familia. Ellos conversaron con los padres de Jorge Rosas, quien el día de ayer, tras esperar su turno, tomó agua en el mismo caño que hacía poco contribuyó a romper. La administración del colegio ya lo había reparado con lo que tuvo que aportar para reparar su falta.

El aprovechamiento escolar es básico y recompensado también. Esto es una filosofía del plantel salesiano. Si Martín Jaite quiere permanecer en la orquestina, deberá ir bien en los estudios; si no, no habrán más ensayos y sí más libros. Lo mismo tendrán presente quienes integran o deseen pertenecer al Grupo de Asistentes Escolares, Acolitos y la marcial Banda del colegio, actividades extracurriculares que el Departamento de Extensión Educativa ha previsto como estímulo para los alumnos más aprovechados, educados y disciplinados y como acicate para que aquellos que se descuidan, retomen la senda del bien.

Pedro López es alto y delgado. Les contaba a sus amigos que lo han separado del equipo de basquet del colegio. Es que ha sacado tres rojos en la libreta y eso no está bien. Es probable que se encuentre disgustado, deprimido o aplicado nuevamente. Lo cierto es que se había relajado en los estudios, no consultaba ya libros en la biblioteca, había "escamoteado" algunas clases de reforzamiento que el colegio da por las tardes y seguramente no consultaba espontánea y amigablemente a sus profesores las dudas que tenía. Son medios que el colegio ofrece a Pedro y a todos los alumnos para afrontar exitosamente sus estudios. El colegio exige, pero da facilidades para afrontar las exigencias.

## EDUCACION Y TRABAJO

"Shisssss... se escapó. Se me escapó otra vez," dijo Luis Sánchez. Cansado y con un poco de polvo en las piernas veía una gallina negra que picoteaba en el grass de una cancha de fútbol. Hace pocos minutos pensaba que sería sumamente fácil agarrar la gallina en el campo, pero aquella daba tantas vueltas y corría como nadie, que... bueno... la gallina le había vencido. Giró y se dirigió a la granja. Aún tenía que alimentar al resto de animales. Es



viernes por la tarde y dentro de poco regresará a su casa.

Luis Sánchez y Toñito Pérez no se conocen, pero participan de un gran proyecto del colegio: educar a los alumnos en y para el trabajo. Tal como hiciera Don Bosco en los primeros oratorios salesianos. "Se trata de darles una formación teórico-práctica. No todo está en los libros. Es bueno que el alumno se familiarice con el trabajo y aprenda algo práctico. La Granja, el Club de Agricultura así como los talleres del colegio están orientados a cumplir esta meta", afirma el R.P. Gaínza, encargado de la granja y del club agrícola.

El proyecto empezó hace dos años con el Club Agrícola, al que de manera entusiasta se sumaron varios alumnos, quienes, junto al muro perimétrico, por el fondo del colegio cercaron sus tierras y empezaron a cultivarlas. La granja está ubicada cerca a la Capilla

del colegio y en ella hay patos, pollos, pavos, gallinas y guinea, cabritos, ovejas y hasta un par de cochinitos. También hay un Club de Agricultura, tiene tres colmenas y esta en terrenos del club agrícola.

"Todo esto se inició con donaciones de instituciones y personas. Actualmente contamos con el apoyo técnico del CIPA I, de la Universidad Nacional y del Concejo Provincial, que ha donado plantones al club agrícola en diferentes oportunidades", afirma el P. Gaínza. Javier es del Club Agrícola. "A veces riego, otras veces deshiero, ayudo a trasplantar o a sembrar. Hago lo que sea necesario y lo que puedo", nos cuenta antes de agarrar una pala de mano e internamente en la "espesura" de plantas que testimonian un esmerado cuidado. Junto a Toñito y Luis, Javier tiene que venir los viernes por la tarde o los sábados por la mañana a cuidar los animales, regar las







plantas o aprender algo de lo que haya elegido. La participación es voluntaria y hay cerca de 60 muchachos deseosos de adiestrarse en estas faenas.

Todas estas actividades dependen del Departamento de Educación Técnica, que proporciona este tipo de formación al alumnado. También es responsable de los talleres de electricidad y soldadura donde los alumnos aprenden a hacer elementales trabajos en ambas disciplinas.

El empeño esta dando sus frutos. Mientras que el Club Agrícola muestra sus tierras con alegres tonalidades por todas las plantas que allí cultivan, los de la granja ya han vendido patos, que se reproducen rápido y bien. El club proporciona alfalfa para alimentar los animales de la granja. El dinero recabado sirve para el colegio y los alumnos tienen una práctica enriquecedora.

Camino con el Padre Gañza hacia las oficinas del colegio, junto a un cuaderno que lleva en la mano, puedo apreciar un sobre de semillas Hortus de lechuga. Quizá sean sembradas en los surcos que ayudó a abrir Toñito Pérez. Quizá también ayude a sembrarlas.

### LA RELIGION ES VIDA, NO OBLIGACION

¿Qué tipo de institución es el colegio Don Bosco? El primer artículo del Reglamento Interno de los Colegios Salesianos lo define como un "Centro Educativo de la Iglesia Católica, al servicio de la comunidad". El "Don Bosco" es entonces un colegio confesional y católico y la religión constituye el segundo elemento del Método Preventivo que aplica el colegio. Al establecer una conducta filial

con Dios, da una visión cristiana del hombre y del mundo y ofrece los principios y los medios para una conducta ejemplar, tanto en el campo moral como en el profesional, social y político. Es un excelente método para formar a los alumnos.

El R.P. Fernando Posada es un hombre bajo, blanco con expresión fácil y cordial. Franco. Es también el encargado de la catequesis y cumple con lo dispuesto por el Departamento de Educación en la Fé. "El objetivo del colegio es educar en la fé católica. Si no fuera así los colegios Salesianos no existirían. Nos dice Salesianos no existirían", nos dice con franqueza. Por esto se busca de diferentes maneras introducir al alumno en el conocimiento y en la práctica de la fé católica. Esto se hace gradualmente, según la capacidad del alumno. De esta manera, mientras los alumnos en primero estudian Historia Sa-

grada y los de segundo año los Sacramentos, los de cuarto estudian Disposiciones del Concilio, leen las Encíclicas y los de quinto, tendrán plena conciencia del compromiso que como cristianos tienen en el mundo actual. Esto se logra a través de lecturas y conversatorios que amplían su capacidad de crítica de raciocinio. "A los de años superiores se les prepara para afrontar los riesgos antireligiosos que encuentran fuera del colegio, sobretudo del ataque del marxismo ateo. Se espera que el alumno responda y se porte como cristiano y que conserve su fe que se desarrolle integralmente viviendo en ella", afirma enfáticamente el R.P. Fernando. Para fortalecer el espíritu, los alumnos escuchan música, asisten a retiros y se les invita a participar en los sacramentos. Se les asiste espiritualmente.

Las 5.30 pm. Dos señoras esperan frente a una puerta con un rótulo pequeño. En él, con fondo negro y letras doradas se puede leer: PASTORAL. Están ansiosas, diríase que preocupadas. Sus hijos ya promocionales, se apartaron del grupo que recibía preparación para ser confirmados en diciembre. Quieren saber si los confirmara como los otros o no. El R.P. Fernando les ha contestado sereno pero seguro que esperen otra oportunidad, ya que al alejarse de las citas de preparación no están bien dispuestos para asumir el compromiso que representa el sacramento. Se apartaron solos y a nadie se le puede obligar. "La religión es vida; no obligación" asevera finalmente.

El colegio cuenta con tres grupos de formación y reflexión. "Amigos de Domingo Savio" (ADS), que comprende a los alumnos de los primeros años de la secundaria, Adolescentes Buscando Camino (ABC) en el que participan alumnos de tercero y cuarto y





"Caminando con Cristo" (CCX), dirigido a los alumnos del quinto año. En ellos se fortifica la fe y se conduce al alumno por los caminos de la religión, sin dejar de lado su pertenencia al mundo. En otras palabras, son cristianos en medio del mundo. Existiendo tantas facilidades para profundizar en la fe así como una adecuada y oportuna asesoría espiritual, es normal que

a fin de año se presenten un promedio de tres alumnos con manifestaciones de vocación sacerdotal. Juan Alberto Llanos simboliza a estos alumnos, además, participan de un grupo vocacional. "Aun cuando van al seminario, es posible que ya viviendo allí, ya iniciados en una vida sacrificada al comienzo, adelanto de lo que vendrá en el futuro, algunos muchachos decidan retirarse y abandonen el Seminario", afirma el R.P. Fernando.

El colegio favorece la elaboración y el cumplimiento de un Plan de Vida, que cultive valores como la generosidad, honradez, gratitud, limpieza de costumbres, etc. Este está de acuerdo con un objetivo del Colegio: "Educar a una fe inteligente y operante de modo que el mismo educando, madurando humana y cristianamente llegue a ser autor de su propio progreso, y portador de valores en servicio de los demás, para la transformación cristiana de la sociedad."

## BUENOS CRISTIANOS Y HONRADOS CIUDADANOS

¿Cómo dirigir una institución con mas de ochocientos alumnos adolescentes y, en todo caso, bastante inquietos? . . . Aparte de la disciplina, con tacto, creando y manteniendo un clima de confianza. Sobre el particular el colegio Don Bosco pone en practica el tercer elemento de su método preventivo: la Amabilidad. Según esta premisa, la amabilidad de los educadores hacia los jóvenes y entre los jovenes mismos, crea un ambiente familiar, rico de respeto, confianza, espontaneidad y diálogo. En este clima los jóvenes consideran a sus educadores más como padres, hermanos y amigos que como superiores.

Esta es la razón por la cual el colegio tiene pocos problemas con su alumnado, lo que se refleja en las pocas ocasiones que ha expulsado a un estudiante. El colegio proporciona a sus alumnos un clima de confianza que aquellos saben conservar. Es frecuente ver en el patio a chicos conversando, jugando, intercambiando experiencias y conocimientos sobre algún instrumento musical. Algunas veces se les ve paseando con algún profesor o Padre. Así el colegio se aleja de una visión estereotipada en la que prima el



control, la rigidez y se acerca al ideal de Don Bosco para sus colegios, cuando los definía como "casa que cobija, parroquia que evangeliza, escuela que prepara para la vida, y patio para encontrarse como amigos y vivir en alegría".

Mente. Espíritu y cuerpo están adecuadamente trabajados para desarrollarlos al máximo, con un sentido cristiano y útil, procurando de esta manera una cantera de riqueza humana para el bien de la ciudad y del país.

Inspirados por el aura de santidad que caracteriza a Don Bosco, los colegios salesianos del mundo y el de Piura, que ha llegado a ser parte de nuestra vida, desarrollan una educación destinada a cumplir con el objetivo máximo de la familia salesiana: formar BUENOS CRISTIANOS Y HONRADOS CIUDADANOS.



**27 AÑOS DE ACTIVIDAD BANCARIA,  
DESCENTRALIZACION, AL SERVICIO DE  
TODOS LOS SECTORES ECONOMICOS Y  
SOCIALES DE LA REGION.  
PORQUE PARA ESO NACIMOS...  
PONIENDO EL DINERO DE LA REGION  
AL SERVICIO DE LA REGION**

**BANCO REGIONAL  
DEL NORTE**

**Pionero y primero**

Oficinas en el Norte: Piura, La Unión, Chulucanas, Sullana, Paita, Talara, Chiclayo, Jaén. En Lima: Jr. Camaná, San Isidro, Miraflores.



# JUAN PABLO II Y LOS SALESIANOS



Si todo el mundo católico tiene sobrado motivos para amar al Papa, los hijos de Don Bosco, tenemos fundamentos singulares y comprometedores, para "conocer, amar y defender al Papa", como nos ha enseñado nuestro Padre.

Y es que la Providencia Divina ha querido que los salesianos de Polonia contribuyan eficazmente en su formación sacerdotal. Y lo hicieron en los momentos más difíciles como fueron para Polonia, los años de la Guerra Mundial de 1939 y 1945.

El actual superior de los salesianos de Polonia, Don Agustín Dziedziel afirma: "Hace algunos años, siendo ya cardenal, hizo una visita canónica a la parroquia salesiana de Cracovia. En el sermón de clausura, yo personalmente le escuché estas palabras:

"En mi casa recibí una educación religiosa de carácter general, enderezada a Dios, a Jesucristo; pero en esta parroquia he aprendido de los salesianos la devoción mariana. Aquí, delante de este altar (y con la mano indicaba el de María Auxiliadora) recé a la Virgen pidiendo la gracia de la vocación sacerdotal. Ahora agradezco afectuosamente esta gracia".

Y en Polonia, todos los católicos están muy orgullosos del Papa, y encuentran en él un motivo más, para mantenerse fieles a Cristo y a su Iglesia.

Lección de salesianidad del Papa Wojtyła.

**"AMEN LO QUE AMAN LOS JÓVENES, SI QUIEREN HACERSE AMAR POR ELLOS"**

Con ocasión de su visita a Turín —el 13 de abril de 1980— Su Santidad Juan Pablo II después de una serie de actividades, se reúne con la juventud turinesa en la Plaza de María Auxiliadora, que lo espera ansiosa para avivarlo y escuchar su mensaje.

En esta oportunidad habla sobre Don Bosco en su discurso, del cual extraemos unas frases:

"Turín nos presenta figuras eminentes de hombres que aún viviendo en tiempo diversos de los nuestros, demuestran una sorprendente actualidad y pueden dar lecciones muy valiosas al mundo moderno.

Entre tantos nombres escogeré a San Juan Bosco, que ha sido un gran educador de los jóvenes, tanto su obra en bien de ellos ha tenido una vasta irradiación no solamente aquí y en la región circundante, sino también en Italia y en el mundo.

En mi Cracovia, en mi Polonia, hay muchos salesianos. Yo mismo he pasado muchos años en una Parroquia Salesiana. Entonces puedo hablar de San Juan Bosco.

¿Qué cosa quiere decir un gran educador? Quiere decir ante todo, ser un hombre que sabe comprender a los jóvenes.

Nosotros sabemos que Don Bosco tenía una intuición profunda del alma juvenil. Estaba siempre disponible y atento para escuchar y comprender a los jóvenes que acudían tan numerosos al Oratorio Salesiano de Valdocco y al Santuario de María Auxiliadora.

Hay que añadir también, que la razón de esta peculiar profundidad en el comprender a los jóvenes fue siempre la correlativa profundidad de amarlos.

Comprender y amar. He aquí la fórmula pedagógica insuperable de Don Bosco.

Yo mismo pienso que si hoy estuviese Don Bosco en medio de ustedes, con su consumada experiencia de educador y con su buen sentido de auténtico *piamontés*, él sabría individuar en ustedes y distinguir el eco, nunca apagado, de la Palabra de Cristo, que dirige a todo aquel que quiere ser su discípulo: Ven y sígueme.

Ven y sígueme con fidelidad y constancia. Ven y sígueme desde este momento. Ven y sígueme durante todas las vicisitudes de tu vida.

Toda la acción de San Juan Bosco —así me parece— se resume y se define en esta lograda y magistral orientación de los jóvenes hacia Cristo".

## EL HOMENAJE DE LA JUVENTUD SALESIANA A SU SANTIDAD

En la tarde del 5 de mayo de 1980, 25,000 muchachos y muchachas entusiastas y optimistas, se reunieron con el Papa en Italia, con motivo del 25 aniversario de la canonización de Domingo Savio.

Fue una fiesta de alegría, con canticos y plegarias, en donde la juventud salesiana de Italia, homenajeó al Sucesor de Pedro.

Un muchacho se hizo intérprete de los sentimientos de todos, dirigiendo al Santo Padre unas palabras de saludo:

"Te hemos visto —dijo— en televisión muchas veces estrechando la mano a los jóvenes que asisten a las audiencias, esto nos ha alegrado mucho y nos hemos dicho: el Papa quiere a los jóvenes, le gusta estar con nosotros, encuentra tiempo para escucharnos. Queremos agradecerle. Gracias por haber aceptado ser Papa y por haber dicho desde el comienzo: "Vosotros los jóvenes sois mi esperanza".

"Gracias porque nos animas tanto a ser cristianos. Gracias porque te gustan las cosas que a nosotros nos gusta. Tú, como nosotros, estás deseosos de vida. Y nosotros estamos aquí porque te amamos. Nos lo ha enseñado Don Bosco. Nos ha convocado a Roma, nuestro gran amigo Domingo Savio".

Las 25 mil almas juveniles, dialogaron con su Santidad, ya sea a través de sus gritos, slogans, canciones o expresivas pancartas.

Y es que entre los jóvenes y el Papa, hay una perfecta sintonía, una mutua confianza y simpatía que supera todo lo conocido.

"En una palabra —nos dice nuestro Rector Mayor Egidio Viganó— se sienten descubridores de los atractivos cada vez más claros y maravillosos de Cristo".



# IMAGEN GENEROSA DE LA DOCENCIA SALESIANA



Después de destacar los esfuerzos de los salesianos para lograr la edificación del Colegio Don Bosco, de ninguna manera podríamos olvidarnos de los educadores generosos que día tras día, ofrecen sus servicios desde que el colegio abrió sus puertas a la juventud en general, especialmente a la piurana.

Al celebrar las Bodas de Plata de este Centro Educativo, resultarían pequeñas las páginas de esta revista, para agradecer a cuantos participaron y participan en el desarrollo y progreso de esta obra salesiana. Nos referimos a los docentes, personal administrativo, personal de servicio y amigos que en definitiva con sus esfuerzos unidos, son la familia salesiana, iluminados siempre por María Auxiliadora.

Presentamos a Uds. algunos testimonios significativos de educadores, que muestran la calidad humana de quienes imparten con generosidad, los conocimientos teóricos-prácticos y una formación humana que son los que prepararán a la juventud para el mañana.

**JUAN ROSALES: ULTIMO AÑO EN EL DON BOSCO**

Este año el "Querido Profesor Rosales", se retira de las aulas Donbosquinas, después de haber enseñado a 20 promociones, pero... con el corazón henchido de recuerdos, experiencias y satisfacciones.

Los alumnos que tuvieron la oportunidad de conocerlo seguramente lo tendrán presente a través de los sabios consejos, sus recomendaciones oportunas y lo estricto que era en sus clases, pero que pese a ello, los alumnos y ex-alumnos lo recuerdan con cariño, porque como nos dice el profesor Rosales "cuando ya son mayores, reconocen que la disciplina es la base de su formación".

Y es más, el tiene tan presente a la juventud salesiana que antes de terminar su entrevista dijo: "Para los jóvenes mi mensaje es que no olviden que el C.D.B. es un colegio donde se forma no solamente en lo intelectual sino también en lo religioso y moral".

**JORGE RAMOS: DE ALUMNO A PROFESOR**

"Aquí me he formado, aquí he hecho mis estudios y para mí ha sido una





experiencia grande. Hace 12 años que enseña en las aulas del C.D.B. y se inició con las materias de Geografía e Historia Universal para primero y segundo año y luego Lenguaje para los mismos años.

La experiencia más hermosa que recuerda en este tiempo, es la entrega de los sacerdotes a los alumnos.

¿Qué espera Ud. de sus alumnos?

“Que triunfen en la vida, que sean profesionales y que sirvan de provecho a la sociedad”.

Lo que ha aprendido de sus alumnos: “Primero la confianza, la amistad que ellos brindan y que también saben compartirla a través de las enseñanzas que se dan y la manera de vivir dentro del colegio...”

“Les aconsejaría a mis alumnos que se esfuercen. Que sigan haciendo cada vez más grande el colegio en cuanto a la entrega, al amor y a la dedicación y en el campo profesional que se sigan desarrollando a conciencia con humildad que es lo principal”.

#### RUIZ: “SEGUIREMOS CAMPEONANDO”

El profesor Paiva lleva 19 años en Don Bosco. Lo que recuerda con más cariño es que desde la llegada del P. Gaínza de México el deporte progresó en el colegio. “Yo siempre me encargaba de preparar los equipos, pero cuando él llegó en 1984, le dió un poco más de apoyo al deporte y es así como fuimos campeones y seguiremos siéndolo”.



El momento más agradable: “para mí es haber cumplido satisfactoriamente y con esfuerzo haber llegado a un campeonato tres veces consecutivas. Y después hemos campeonado en fútbol”.

¿Su mensaje a los alumnos? “Les diría que siempre sigan estudiando, que se porten bien como siempre y que practiquen el deporte, que es lo mejor que existe en el mundo”.



#### GROCIO GONZALES: “GRACIAS DON BOSCO”



“Me siento halagado de ser profesor de este colegio, sobre todo por la convivencia que se da a nivel de estudiantado y a nivel de profesorado”.

Recuerda con cariño que el “Salesiano”, fue el colegio que le abrió las puertas para trabajar. De ahí su gratitud al “Don Bosco”. De eso hace once años. Hoy enseña Biología y Química.

“Espero que los alumnos sepan reconocer algún día, el esfuerzo que se hace por ellos y más que todo, recuerden las enseñanzas y sepan aprovecharlas en bien de sus familiares, del Perú y de toda la ciudadanía”.

#### CARLOS MORY: Y EL EMPEÑO EN LA ENSEÑANZA

Profesor salesiano desde el 72. “Cuando uno se embulle de la pedagogía de Don Bosco, trabaja por amor a la juventud y se entrega a ellos. A veces la necesidad misma, hace que uno se empeñe en su trabajo”.

¿Los momentos más agradables?

“Todos los momentos. Cada día de clase, uno se encuentra con momentos agradables, gratos. No hay momentos desagradables (...)”

“Espero que mis alumnos sean buenos profesionales y recuerden los momentos que han vivido en clase y que reconozcan lo que se les ha dado”.

Recuerda que de sus alumnos aprendió mucho: “cada experiencia de cada día uno aprende: primero a poner más empeño en investigar los temas que uno enseña. A veces hay preguntas que obligan al profesor a actualizarse y todo esto beneficia al profesor y a los alumnos”.

“Espero que se empeñen un poco más, que recuerden el sacrificio de sus profesores y que no se olviden de su colegio”.

Estos testimonios de los profesores del Colegio “Don Bosco”, guardan muy profundamente el significado que tiene para ellos su labor de docentes; la importancia y el interés que les merece la juventud; los deseos que día a día pronuncian para sus alumnos e indirectamente dejan entrever la gran satisfacción que sienten cuando uno de ellos muestra empeño en la profesión que ha elegido.

“No olviden el colegio”, es otro pedido que los profesores pronuncian a sus alumnos, porque sólo se seguirá siendo familia si todos los salesianos nos unimos para seguir apoyando con un granito de arena a cuantos necesitan de nuestra ayuda (M.E.M.S.)





# Bodas DE Plata

25 años al servicio de la  
niñez y juventud castellana



1987

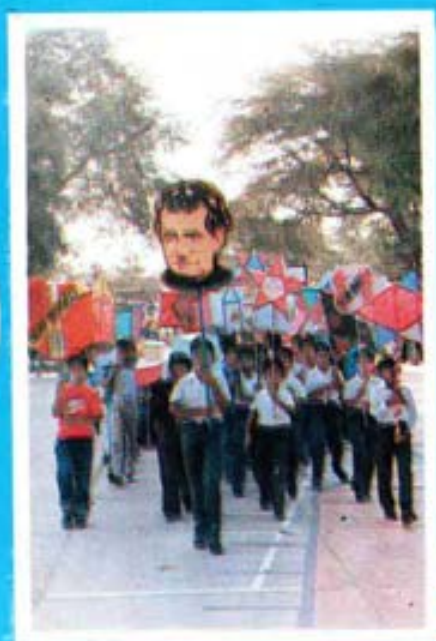
1962







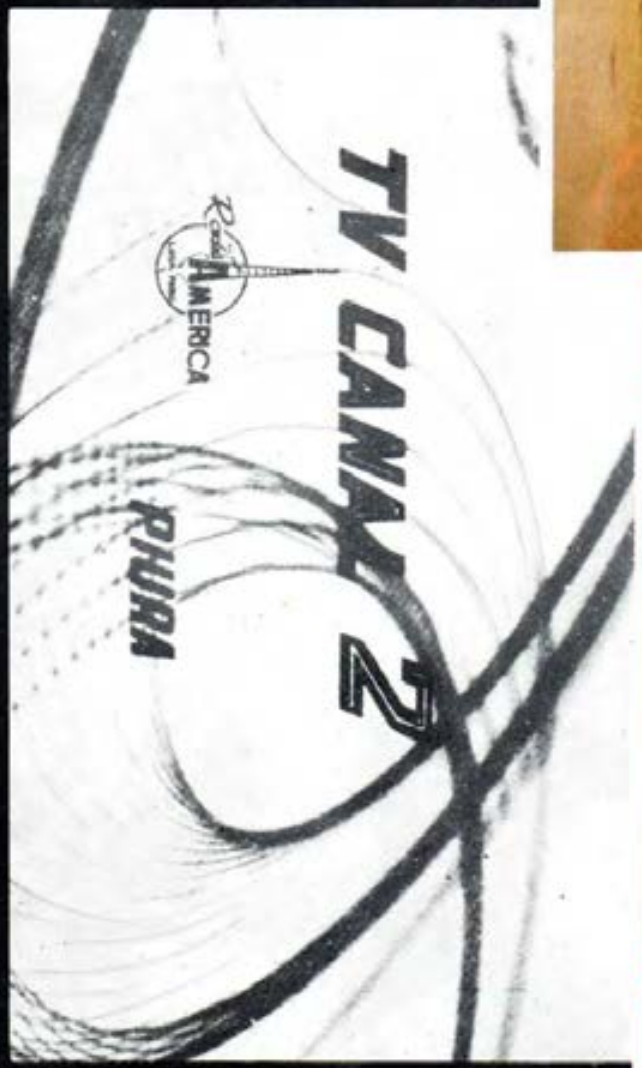








**Canal 2 TV Piura**  
**Televisión con**  
**personalidad**  
**piurana**





# DON BOSCO

## Y LOS

## JOVENES

Por: R. P. Fernando Posada

Cualquier palabra que se diga de Don Bosco, cualquier pintura que quiera plasmar lo que ha significado este santo para la Iglesia y para el mundo, no puede prescindir de su relación con los jóvenes. Sin la dimensión juvenil no es posible entender a Don Bosco.

Por eso la vida del que llamamos "Padre y Maestro de la juventud" es tan sugestiva y atrayente para grandes y chicos, porque está cuajada de ese entusiasmo y dinamismo juvenil que nadie quisiera perder en la vida. Pero la juventud tiene otro rasgo característico y es la alegría.

Desde muchacho entendió Juanito la importancia de la alegría y él mismo supo encontrar el secreto y la raíz de una vida alegre: la gracia de Dios. Esta será la obsesión de su vida: apartar a los jóvenes del pecado y hacerles gustar la hermosura de la virtud y de la gracia. Así se lo había revelado el personaje del sueño de los 9 años. Tal fue su preocupación en este sentido, que muchos de sus sueños no eran más que la revelación del estado de sus muchachos.

La alegría, para D. Bosco, ha de ser desbordante y contagiosa, natural y no fingida, enraizada en una conciencia en paz con Dios y que, por tanto, vive el gozo de su presencia y se siente invadido por su amor. No es de extrañar, pues, que D. Bosco supiera crear en su oratorio ese clima de alegría, que se traducía en el juego sano, en la actividad incansable que orienta y sublima energías juveniles hacia los más variados campos de expresión. Los patios del oratorio, como de todo colegio salesiano, se caracterizan por ser hervidero de jóvenes y muchachos que corren, juegan y se divierten, animados por la presencia amiga de los salesianos.

Y aquí tocamos otro punto fundamental de la pedagogía salesiana: la



DON BOSCO  
SIEMPRE CON LOS JOVENES

amistad. No es más que consecuencia de lo anterior. Es que el salesiano ha entendido el mensaje que D. Bosco quiso sintetizar en aquella frase-slogan: "Me basta que sean jóvenes para que les ame". Y entonces el salesiano está animado por la misma caridad pastoral de D. B., que se ganaba los corazones de sus jóvenes haciéndose amigo de ellos. Era el camino para tenerlo después en sus manos y poder hacer con ellos el milagro del sueño de su niñez: convertir en mansos corderos a aquellas fierrecillas.

Alegría y amistad son dos pilares de la educación salesiana y el clima en que ésta se desenvuelve. D. B. entendió las palabras del Apóstol: "Estén siempre alegres en el Señor", traducidas por aquellas otras de Sta. Teresa: "Tristeza y melancolía, lejos de la casa mía". Por eso las hizo suyas y se valió de todos los medios para lograr este objetivo, hasta el punto de escandalizar a muchos eclesiásticos y cristianos de su tiempo que no entendían su proceder. Pero no se dio por aludido ante escándalos ingenuos y siguió adelante

en la misión que Dios le había encomendado y que implicaba una dura tarea de encarnación en el mundo de sus jóvenes, poniendo en práctica el ejemplo del "Apóstol de los gentiles" de hacerse todo para todos con tal de ganarlos a todos para Dios. Por eso mismo, D. B. fue atrevido hasta la temeridad en su trabajo apostólico con los jóvenes. Porque el amor es servicial y creativo, ingenioso y audaz, emprendedor dinámico, que no se detiene ante los obstáculos, porque le anima y empuja el amor de un Dios que es el primer amigo de los hombres y el que ha hecho las más grandes locuras para demostrarnos su fidelidad al amor que nos tiene.

Desde aquí vislumbramos la magnitud de la figura de Don Bosco, el "santo de los jóvenes", y podemos entender esa manera de trabajar, tan peculiar de los salesianos, sencilla y profunda, alegre y creativa, incansable y juvenil, en los oratorios, colegios, parroquias, etc., en los que cada salesiano no busca otra cosa que ser un Don Bosco vivo y actual entre sus jóvenes.



# HACIA UNA EDUCACION PERSONALIZADORA

Por. Miguel Espinoza R. (C.S.)

Durante mi estancia en el colegio Salesiano Don Bosco en Piura, he podido experimentar de cerca el método de trabajo que emplea la familia salesiana en la educación de los jóvenes. ¿Qué es lo que hace de su labor educativa un polo tan atrayente para niños y jóvenes? ¿Cuál es el secreto que dilata el corazón juvenil y le hace efervecer en un medio tan natural? Ahora, como salesiano laico, he tenido la oportunidad no sólo de estudiar este secreto, sino también de aplicarlo. Es una experiencia de verdadera transformación, una experiencia de amor.

No se puede escribir acerca del sistema pedagógico salesiano, sin partir de la fuente que lo emana. Fue a Don Bosco, nuestro Fundador, a quien le fue revelado el secreto hace ya más de siglo y medio. Algo curioso y poco común en la vida de los santos; es el medio del que se valió el Señor para comunicarle sus designios: el sueño.

Los sueños de Don Bosco no fueron sueños comunes y no se pueden explicar sino mediante una ayuda especial. Ya el P. Serié manifestó que hay en este sistema, un elemento despreciado por el mundo y que sin embargo produce tales efectos que desorienta a los filósofos, admira a las multitudes y enloquece a los sabios: el elemento sobrenatural.

Son tres, las bases sobre las que se fundamenta el Sistema Preventivo: la razón, la religión y el amor. Un primer sueño de Don Bosco cuando contaba aproximadamente con nueve años y que se le repite en los años siguientes hasta seis veces (¡era tanta la necesidad de ser comprendido!) marca totalmente estas tres riquezas.

## LA RAZON

En este sueño, ya le es indicado un primer medio de educación: la razón.

"Ponte, le dice el personaje desconocido, a hacer inmediatamente a esos pilluelos una plática (para convencerlos) de la fealdad del pecado y de la belleza de la virtud".

Es verdad que nadie pretende defender una educación irracional, pero cabe ver la forma cómo Don Bosco, supo vivir con sus jóvenes esta importante dimensión.

En su Oratorio tenía que reinar la alegría y el juego le pareció el trono preciso cuando dijo: "En ciertas horas exijo silencio. Pero en otras que los jó-

venes griten y canten cuando quieran. ¡Sólo les pido que al menos me dejen las paredes en pie!".

La música fue también importante para Don Bosco: "Un oratorio sin música era como un cuerpo sin alma", opinó.

Gustaba mucho de las excursiones y aconsejaba que se debía prescindir de castigos, siempre que fuera posible encontrar otra solución.

Solía decir: "las enfermedades no se deben curar con castigos, sino con medicinas".

Y el diálogo con los muchachos, en este sentido, fue siempre su estandar-te.

## LA RELIGION

Si en las Memorias Biográficas de Don Bosco encontramos unos 140 sueños o visiones, brilla la importancia de este medio en que es inculcado en más de la mitad de ellos: ya en el primer sueño se le dice que hable a los niños del pecado y de la virtud.

La religión ocupa en los centros salesianos un lugar primordial, tanto así que dedicamos mucho tiempo y sudores para atraer a los muchachos a una vivencia cristiana profunda.

Dos fuentes de la riqueza espiritual de la Iglesia eran recomendadas por Don Bosco: la confesión que realiza la purificación del alma de la que el hombre necesita constantemente, y la comunión que coloca al hombre en contacto con el máximo misterio de la fe.

He aquí sus palabras: "Digase lo que se quiera de los varios sistemas educativos; pero yo no encuentro alguna base segura, sino en la frecuencia de la confesión y comunión y no creo exagerar afirmando que, omitidos estos dos medios la moralidad queda desterrada".

## EL AMOR

Partiendo siempre de este maravilloso primer sueño, vemos que en él se le dice: "No con golpes, sino con la mansedumbre y la caridad los atraeras y te los harás amigos".

Un testigo -Don Caviglia- escribe: "He aquí el principio pedagógico de Don Bosco: la educación es cosa del corazón y todo el trabajo parte de aquí, y si no hay corazón, el trabajo es difícil y el éxito incierto".

Quien haya tenido la oportunidad de visitar algún centro salesiano, seguro que se ha percatado de la presencia de los miembros de nuestra Familia entre los jóvenes, sobre todo en las horas de recreo y esparcimiento.

Pues sí, y es que esperamos hasta la mínima oportunidad para ser niños entre los niños y jóvenes entre los jóvenes, demostrándoles un afecto verdadero y limpio, una amistad incondicional.

¡Este es nuestro carisma!

No hay buen salesiano que no se esfuerce, pues, en hacer suyas las mismas palabras de nuestro Fundador, cuando les decía a sus muchachos:

"Pensad que cuanto soy, lo soy totalmente para vosotros, día y noche, mañana y tarde en cualquier momento. Sólo me preocupa vuestro bien moral intelectual y físico; pero para lograrlo, tengo necesidad de vuestra colaboración.

Quiero que me considereis más un amigo que un superior vuestro. Tened mucha confianza en mí, que es lo que deseo, lo que os pido, y lo que espero de vosotros como verdaderos amigos.

Yo -dirá en otra ocasión- os prometo y os doy todo. Yo por vosotros estudio, para vosotros trabajo para vosotros vivo y por vosotros estoy dispuesto incluso a dar la vida".



# LOS 76 AÑOS DEL PADRE MICHALSKI

Son sus 76 años, los que le empujan a decir que ya no se puede vivir de sueños. Ahora, repasando el largo camino de su vida, nos habla de las realidades que fue construyendo paso a paso, desde que en 1962 llegara a Piura, dispuesto por vocación de sacerdote y maestro, a enseñar la devoción a Jesús y adiestrar en la enseñanza a sus primeros alumnos.

Alejandro Michalski, polaco. Sacerdote salesiano desde 1930. Maestro de 24 promociones. Trabajador infatigable. Enérgico al hablar de la vida, el P. Michalski nos dice que estos 25 años, fueron realmente agradables. "Cuando se trabaja, se trata de cumplir con su deber; entonces la vida se pasa agradablemente como me pasó a mí".

### ¿Contento?

Al fin y al cabo hubo momentos en que realmente me sentía muy realizado cuando veía el progreso de mis alumnos a fin de año, cuando ingresaban a las universidades, por ejemplo, una de las últimas promociones donde salieron 110 muchachos y de estos 83 ingresaron; creo que esto ya es bastante para sentirse contento.

Uno a uno, los recuerdos van apareciendo, y el padre Michalski nos cuenta de aquel colegio "Don Bosco" que se iba construyendo en aquel entonces, que no tenía más que aulas de aquellas incontables clases de matemáticas, biología y física; de aquellos alumnos "víctimas" de sus inocentes bromas. Y de esa alegría que aprendió de ellos.

Y también sus 57 años en Sudamérica, 50 de los cuales, dedicados al sacerdocio sirvieron para llevar el espíritu de las misiones por los valles de Urubamba en Perú y otros lugares en Venezuela.

"En julio del próximo celebraré bodas de oro sacerdotales, habiéndome paseado por distintos ambientes: escolares, un poco de trabajo estrictamente misionero, una linda experiencia dentro del marco de lo que abarca la labor salesiana".

¿Qué les diría a los jóvenes de hoy día?

Diría lo que repetía siempre: que traten de ser decentes, alegres sí, pero decentes (esto último con energía). Que no pierdan el tiempo con tonterías, que se atengan a lo que el colegio les exige y a aquello que el colegio les ha enseñado. Cuando uno tiene los años que yo tengo y se encuentra con alumnos que han pasado hace tantísimo tiempo por nuestras aulas y que ahora están colocados en una respetable posición, sabe por qué lo dice.

El colegio "Don Bosco" ha cumplido a cabalidad entonces su tarea...

-Evidentemente. Don Bosco quería que los exalumnos saliesen de nuestros colegios hechos unos buenos cristianos y honestos ciudadanos. Y creo que no hay salesiano en este mundo que no



pretenda tal cosa. Que sean buenos caballeros, que sean buenos esposos, buenos padres de familia, buenos profesionales. Bueno, creo que con eso don Bosco estará contento.

Y con enérgico rechazo, nos habla también de los bailes, las drogas y la música desenfadada que tanto daño hace a la juventud.

-"Yo le preguntaría a la juventud de hoy: ¿quién vive del rock? ¿quién vive del baile? ¿quién vive de la marihuana? Debemos ser más serios. Dejar esa ligereza de hoy, todo aquello es sólo un desborde y de serio no tiene nada. Sería bueno frenarnos un poquito".

Y el padre Michalski ahora nos habla del camino verdadero, el camino de la seriedad, del cumplimiento del trabajo, de la confianza en Dios. "De donde se saca fuerzas para poder ser buenos".

Ahora el padre Michalski ayuda en casa en lo que puede: atrás ha dejado las interminables horas de clase, los incontables alumnos. "Atiendo la Iglesia dentro de mis posibilidades, trabajo un poquito ayudando a Petroperú, como capellán del oleoducto". ¿Seguir enseñando? No, a esta edad lo que yo pienso es encontrarme un nicho en la sepultura y no soñar allí con enseñanzas. Cuando se tiene 76 años ya no se sueña; se vive de otras realidades un poco

más concretas". De las realidades que en los muchos años dedicados a Piura y al Colegio "Don Bosco", el padre Alejandro Michalski ha sabido comprobar, para felicidad de muchos exalumnos y alumnos también. (M.E.M.S.)

**UCISA UNION COMERCIAL INDUSTRIAL S.A.**

**ACEITE EXTRAFINO COMESTIBLE**

**UCISOIL**

ACEITE COMPUUESTO  
ACEITE VEGETAL

PRODUCTO DE: U.C.I.S.A.

CARR. SULLANA KM. 3 APTDO. 327

TELEFS. 32-2811 • 32-2041

PIURA

PRODUCTO PERUANO



# LOS AÑOS TAMBIEN TRAEN LAUROS

Por: Walter Guerrero

Hacia pocos años se había inaugurado el Colegio Salesiano "Don Bosco" cuando una donación de los exalumnos salesianos de Italia llegó a esta ciudad: era la Banda de Guerra para nuestro colegio.

El Colegio "Don Bosco", la secundaria, se alzaba imponente y era el más novísimo colegio de la ciudad Alegría en todas partes. Los alumnos comenzaron a imaginar cuál de los instrumentos tocaría, cual quisiera, quién sería el director de la Banda y, por último hasta si serían admitidos en ésta.

El Padre Juan Bautista Spolti Ferrari dirigió por primera vez la banda. Actualmente ésta cuenta con 106 instrumentos musicales de viento y el xilofono; además de 18 cornetas romanas, las famosas cornetas que anunciaban por las calles de la ciudad en los desfiles, paseos y caravanas, la presencia del "Don Bosco". Completan la banda los instrumentos de percusión, 12 tambores niquelados y 6 napoleones, totalizando 142 instrumentos.

De todos estos instrumentos sólo se utilizan 71; los 71 restantes sirven de practica par los alumnos de 1ro. y 2do. año, quienes después de completar su instrucción pasaran a integrar, efectivamente, la Banda de nuestro colegio.

La actual composición de la Banda de Guerra del Colegio "Don Bosco" se ha conseguido gracias a una donación de los salesianos de los Estados Unidos de Norteamérica.

## ESTE AÑO TAMBIEN TRIUNFARON

Sí, también triunfaron los instrumentos del Colegio "Don Bosco" bajo la dirección del Prof. Segundo Daniel Pacherra Yarlequé.

Las actuaciones de este año empezaron con las celebraciones de mayo, el Mes de La Madre. Primero fue la ceremonia del Día de la Madre en el Colegio, luego, en el mismo día actuaron el Catacaos por el aniversario de este distrito.

El 24 de mayo, la Banda acompañó a la Santísima Virgen María Auxiliadora en su recorrido procesional por la ciudad.

Dos semanas más tarde, el siete de junio, la Banda asistió a la ceremonia de la "Jura de la Bandera" y quince días luego, en el patio del colegio, a la ceremonia del "Día del Padre".

Tres semanas después, el 14 de julio, la Banda, acompañando al Batallón del Colegio, "participó en el Desfile-aniversario de la inmolación del Cap. FAP José Abelardo Quiñones Gonzales.



Este mismo mes, el 18 de julio, la banda recibió una invitación al puerto de Paíta, por el aniversario del Colegio "Las Mercedes". Este mismo día, asistió también al desfile-aniversario del Distrito de Castilla, lugar en el que está ubicado el colegio.

28 de julio. La Banda sale nuevamente a las calles a repetir la tradición, nuevamente. El Colegio "Don Bosco" se ha caracterizado siempre por las trompetas largas de la banda que preceden a los alumnos y anuncian su presencia. La Banda ha conquistado una vez más el gallardete que anualmente se disputa por Fiestas Patrias.

Corre el mes de setiembre, la banda del colegio participó en el aniversario del Sesquicentenario del Colegio "San Miguel". Este mismo mes recibió el gallardete "Primera Región Militar", ganado en Fiestas Patrias. Posteriormente animó la Inauguración del Campeonato Nacional de Natación en la Piscina Municipal de Piura.

Durante el mes de octubre sucedieron las celebraciones de las Bodas de

Plata del Colegio Salesiano "Don Bosco" de Piura. Holgorio. Discursos. La visita de las delegaciones de los colegios Salesianos de Lima y Huancayo. Asistieron también a la retreta de bandas que organizó nuestro colegio en la Concha Acústica del Parque "Miguel Cortez" de Piura. Previamente, las bandas anunciaron en una caravana por las calles de la ciudad, el paseo de antorchas y la serenata al colegio.

El 8 de octubre, una magestuosa banda de 250 músicos, integrada por alumnos de Lima, Huancayo y del Don Bosco de Piura tributó su homenaje al Héroe de Angamos, Almirante Miguel Grau y Seminario.

24 de octubre. Serenata para la Kermesse Salesiana del día siguiente.

Al final del año queda la tradición: la ceremonia de cambio de escolta y la clausura de fin de año.

Y algunos integrantes dirán adiós. Adiós a aquellos años de mocedad, al patio, a las bancas, a las canchas, al colegio y empezarán, otra vez, a estudiar, nuevamente. Nuevamente, adiós.





## Ex-alumnos de Don Bosco en el mundo de hoy

R.P. José V. Nunura Reyes

Toda la pedagogía de Don Bosco, es decir, su Sistema Preventivo, tiene como base fundamental: el amor, la razón y la amabilidad. Don Bosco jamás quiso ser temido, jamás buscó imponer, sino "persuadir" de que viviendo en gracia, el amor, se vivía la alegría, la fraternidad, la vida cristiana. Por eso él se acercaba al oído de aquel joven que había entendido a Don Bosco, que había comprendido su misión, sus deseos y sus esfuerzos; para decirle aquella frase lapidaria: "Estoy contento, porque te veo alegre". Frase que habla de gratitud, de obediencia y amor a Dios.

Y es que Don Bosco, al que con Justicia se le reconoce como el "padre y Maestro de la juventud", ha tenido preferencia por esta edad porque es decisiva en los jóvenes.

Hace muchos años que los hijos de Don Bosco llegaron a Piura. Vinieron trayendo el pensamiento e inquietud del fundador, deseaban que aquí también su pedagogía lograra sembrar alegría y ese espíritu cristiano, porque el santo buscó modelar en los jóvenes al hombre y al cristiano, al ciudadano de la tierra y del cielo.

Desde entonces, estos hijos, fieles al espíritu del fundador, han ido forjando profesionales, técnicos, empleados, comerciantes, etc.; pero con una característica especial: con un "espíritu alegre y cristiano" y es por ello que, donde está un exalumno hay un

ambiente familiar, hay capacidad de trabajo, de diálogo, de fraternidad, servicio desinteresado. Donde hay un exalumno salesiano, está también María que es el "auxilio del cristiano".

Quienes hemos tenido la suerte de pasar por las aulas salesianas sabemos, o mejor, hemos saboreado esa formación integral, porque allí se instruye académicamente, pero también se lleva a tomar conciencia de una misión y de un método de acción en un mundo en transformación. Una misión de cristiano responsable que no se reduce a la ejemplaridad de vida o de conducta en el ejercicio de una profesión, sino a una exigencia en nuestra condición de bautizados. Ser responsables porque somos parte integrante de un CUERPO, el Cuerpo Místico de Cristo que es la Iglesia.

En las aulas salesianas, como lo quería Don Bosco, se ha buscado siempre que la fe y su confesión, o mejor, su expresión, constituyan una sola realidad. Así, el bautizado, en virtud de su confirmación profesa su fe, y esa profesión externa de su fe debe ser un reflejo o expresión de su fe interna.

Se busca que el alumno logre captar esto, llegue a una maduración de modo que la expresión y manifestación de su fe en Cristo lo lleve a un ANUNCIO, es decir un APOSTOLADO. El exalumno, en todos sus campos de acción dedica parte de su tiempo y de su vida a

un anuncio de lo que "ha visto y oído"

Quien pasó por las aulas salesianas y no ejercita esto es porque no llegó a entender su bautismo, ni a Cristo, ni a Don Bosco, quien siempre tuvo como lema: "Dame almas Señor, y llévate lo demás".

Una de las tareas emprendidas también por los hijos de Don Bosco, fieles a la inquietud del fundador, y hoy, haciendo eco al llamado del Concilio Vaticano II en (PC. 24-25; OT. 2; y PO. 11) es el fomento de las vocaciones a la vida sacerdotal y religiosa. Vocaciones para la diócesis, para sus obras y para las diferentes congregaciones. Nuestra Arquidiócesis cuenta actualmente entre su Clero con varios exalumnos de Don Bosco.

Este artículo es un homenaje al Colegio Salesiano DON BOSCO en sus BODAS DE PLATA, deseo que sea, en nombre de quienes hemos pasado por él un GRACIAS muy sincero a Dios Padre que inspiró esta obra, a los salesianos que los han llevado y siguen llevando adelante y también una FERVIENTE ORACION para que esta obra crezca y para que nosotros, desde donde estemos seamos generosos con lo que hemos recibido.

Recordemos siempre que los exalumnos debemos ser "el monumento más grande y más hermoso de Don Bosco". Hagamos realidad esto con nuestra vida.



# DEPORTE

Luis Eusebio Ruiz Paiva

La Educación en los Colegios Salesianos es netamente integral aplicado el concepto universal "Mente sana en cuerpo sano" que Don Bosco antes ya lo ponía en práctica.

Desde el año 1962 en que se inició la labor pedagógica en el Colegio lo más saltante en aquella época fueron la demostraciones gimnásticas que se realizaban en el Estadio "Miguel Grau" de Piura en donde era un espectáculo impresionante participando nuestro Colegio en forma especial observando los movimientos rítmicos de los alumnos, su coordinación, es decir, los colegios hacían un papel vistoso y se destacaban como en los desfiles escolares.

El Colegio Don Bosco siempre ha participado en los programas que organiza la Dirección Departamental de Educación, mayormente no han habido promociones externas, sólo locales en estos últimos años pero si hacemos recuerdos de los años 1956, 1957, el Colegio fue representante en fútbol a nivel Regional considerando antes un campeonato entre Sullana, Paita, Talara para sacar al Campeón que fuimos nosotros. El torneo fue en la ciudad de Trujillo y fuimos campeones Regionales.

Hay muchos deportistas destacados de aquella época, entre ellos podemos mencionar:

Ing. Francisco Hilbeck, Víctor Portocarrero, Dr. Alejandro Zelada, Manuel Farfán, Javier Márquez, César Trelles, Anders, los hermanos "Calacha" y bar-

bón Arévalo, el desaparecido Rafael Muñoz, Dr. Leyton, Dr. Lolo Seminario, el bancario César Murillo, Dr. Guarderas, Coronel Luis Seminario García, Jorge Farfán, Tomás Iwasaki, Juan "Pata" Saavedra, el Bancario Javier Gonzáles del Rosario, el "muco" Ladines, Parcemón Seminario, Lucho Urteaga, Ing. Alejandro Pasache Boyer, Dr. Oscar Zelada, César Linares, Q.E.P.D. Marco Rodríguez, Patricio Sandoval entre otros.

En Baské-ball destacaron: Federico Rodríguez, Alejandro Lizarzaburu, Ramos Ayón, Hildegardo Larroca, Víctor Portocarrero, Ing. Francisco Hilbeck, Manuel Burneo, César Trelles, Lucio Nevado entre otros.

En esta época habían 3 equipos de Baské-ball afiliados a la Liga fueron el DON,s que llegó a primera División, Old Star en Segunda e Independiente en Tercera División, que además de sus clases de Educación Física intercalaban sus actividades deportivas participando en la Liga.

El profesor de Educación Física Guillermo Quineche Gil era el educador

encargado de dirigir estas competencias, era el profesor del Colegio.

Don Bosco siempre ha sobresalido en Basket y Fútbol, compitiendo en los famosos clásicos con "San Miguel". En esta época los Padres Salesianos que dieron su apoyo fueron el Padre Augenio Pennati y Eduardo Fogartí.

Después llgó el Rvo Padre Casimiro Cochaneck quien autorizó la construcción del campo de fútbol reglamentario y la pista atléctica.

El uipo de Baské-Ball hubo una oportunidad que llegó a Lima como campeón

## Ellos también cumplen

*"En el trabajo, no hay trabajo pequeño ni intrascendente, porque de todos y cada uno de nosotros depende el éxito de nuestra empresa. El éxito del colegio, depende tanto de ustedes como de nosotros". (Un profesor)*



El personal de servicio de la casa de Don Bosco, también cumple una tarea importante en los quehaceres cotidianos.

Además de sus labores habituales "nosotros trabajamos por amor al colegio. No sólo por dinero, sino porque nos sentimos familia", nos dice Adriano Chuquihuanga Granadino, el más antiguo trabajador, con 25 años de servicio.

Porque en este Centro Educativo, hay una convivencia entre sacerdotes y trabajadores.

"...el colegio nos ha tratado como los mejores trabajadores quizás, y también nosotros hemos sabido responder a ese cariño de los padres salesianos en el trabajo. Agradecer con nuestro esfuerzo y compartirlo con ellos, es lo que queremos", afirma Adriano. (M.E. M.S.)

Zapatería  
**Sterling**

PARA GENTE QUE SABE ELEGIR

DAMAS NIÑOS CABALLEROS

Calidad-Elegancia - Comodidad

ESQUINA: CUZCO - SANCHEZ CERRO



# Promoción 1987 Don Bosco :

## " Bodas de Plata "

*"Un vibrar de corazones de sponrisas y cantares. . ."*

Cada promoción que año tras año egresa del colegio se siente "la mejor". Más aún si se trata nada menos que de la promoción "Bodas de Plata". Son los mejores. . . ¿porque no?. Al fin y al cabo no en vano hace cinco años llegaron al recinto estudiantil, "traídos de la mano de la Virgen María".

Ciento cincuenta revoltosos y alegres, casi todos: es el espíritu de la promoción. Pero en medio de esa espontánea informalidad reconocen la labor de quienes se encargaron de su educación y orientación durante estos años, y sobre todo manifiestan su cariño por el colegio: "es mi alma mater" (JPP) diría un alumno.

Sienten que ser un alumno salesiano es una satisfacción muy grande, pero a la vez un compromiso: "Es un don más de Dios. . ." (WSB) " . . . es como ser alguien especial, no como un alumno cualquiera o de otro colegio, sino alguien que tiene una tarea por llevar a cabo" (COA).

Si se les pregunta por la máxima aspiración de su vida, las expectativas son innumerables, y ante ellos se abre el horizonte de la vida: ser feliz, realizarme, triunfar, ser famoso. Ayudar al Perú, a mi familia, a mi colegio. . . "Ser un buen cristiano y honrado ciudadano" como decía Don Bosco.

Para ellos, el significado de ser alumno salesiano se centra en la identificación con su colegio y las enseñanzas de Don Bosco:

"Es una experiencia maravillosa que dura para toda la vida, me siento parte del colegio, he aprendido a sentir, a vivir con él" (JCRL) .

"Ser alumno salesiano es un orgullo muy grande, pues así me siento identificado como colaborador de la obra salesiana, así como con Don Bosco y María Auxiliadora" (JMC).

"Significa formar parte de una gran familia, con los padres salesianos, los profesores, nuestros padres de familia y cada persona que colabora con esta obra" (JMNC).

" . . . significa adquirir un triple compromiso: con la sociedad, con el colegio, con María Auxiliadora" (LCC)

Es un honor, un privilegio, un orgullo; pero a la vez comporta —nuevamente, la sublime respuesta— "ser buenos cristianos y honrados ciudadanos".

En unos meses, en las tribunas, en las canchas deportivas en los patios, y

sobre todo en los salones, seguirían resonando el eco de sus voces, hasta que poco a poco vayan quedando en el recuerdo de sus muros y jardines, y en la memoria de quienes les inculcaron el saber y el amor a su patria, su familia y su fe. Una promoción más que se va. . . pero ellos son los mejores.

Cómo olvidarse de tantos momentos compartidos, alegres y tristes. Hay lugares que resultan inolvidables: "todas aquellas aulas, que han sido los lugares donde he vivido los mejores momentos de mi vida, aparte de mi hogar" (CPA); o "la cancha principal, pues en ella dejé hasta la sangre en un partido de fútbol" (EAM); o el salón de primero que los recibió; el quiosco, la pérgola, el salón de la orquestina; hasta la Dirección de Estudios, las gradierías, el huerto, y la capilla "el lugar donde me he encontrado con Jesús, y donde me he reconciliado y unido con El" (RCE).

Si de recordar anécdotas se trata, hay tantas que es difícil elegir una: "me perdí la primera vez que vine al colegio, en primero" (CGR); o cuando "el profesor me llamó con otro apellido y desde entonces me llamaron con ese" (CGT); o cuando "no entrábamos y nos quedábamos en el parque frente al colegio, y el padre Gaínza salía en su camioneta a perseguirnos por todo el malecón" (MSC); y el momento en que se leyó el Pregón de Fiesta. . .

Cómo olvidar la amistad forjada durante estos años de convivencia fraternal, con todas las ventajas y desventajas que ella implica. Cómo olvidarse de Gasparín, Speedy, Papirom, Lucas Jañape, Chaparrón. . . o de nuestros compañeros Damián, Mionca, Gargamel, Memo, Mariano Lechuga. Los apodos van desde Gallinazo, Lechuza, Cuervo, Garrapata, hasta Terrorista (!). En fin, los apodos "divierten mucho", "no son totalmente buenos; sin embargo es una forma juvenil de recordar y "hacer inmortales" (PPJ) a sus profesores y compañeros. Y parece que lo consiguen. Ellos piensan que "no son malos, pero siempre y cuando no ofendan a la persona".

A pesar del alboroto que constituye por momentos la promoción, los alumnos saben guardar la pertinente compostura cuando el "profe" así lo exige. Para algunos ésta disciplina estricta es algo exagerada; mas para la mayoría a pesar de todo —a pesar de que debe

acatarla— es buena:

"La disciplina es algo elemental para las personas, pues nos forma para el futuro. . ." (RCA) " . . . si nos ponemos a pensar bien, tiene como fin formarnos como futuros ciudadanos, responsables" (LRG).

Esta disciplina les ha servido para organizarse en las diferentes actividades de la Promoción durante el año.

Luego de elegir su directiva y sus respectivos delegados en Abril, se pusieron manos a la obra, y el público piurano fue partícipe y testigo del rotundo éxito que constituyeron la peña criolla, el campeonato de Básquet, la rifa, además de su participación en actividades del Colegio, la Kermesse, la Novena de María Auxiliadora, los desfiles conmemorativos, etc. Todo ello acabó robusteciendo esos lazos de amistad que los unen como promoción, a su colegio.

Muy pronto terminará el año escolar 1987, y con una mezcla de alegría y tristeza traspondrán el umbral del colegio e irán en pos de su destino, llevándose consigo sus recuerdos estudiantiles, la formación cristiana, intelectual, y sobre todo el orgullo de ser salesiano:

"El colegio me he ha dejado mucho valores, valores humanos. . . Esto me servirá bastante en el futuro" (AHM) " . . . quiero agradecer al colegio por haberme brindado estos años de estudio" (ACA)

De sus aulas han salido personas, personajes ilustres, y "buenos cristianos y honrados ciudadanos" no ilustres, mas no por ello menos dignos hijos de Don Bosco.

De estos ciento cincuenta jóvenes que egresan, la mayor parte ha elegido ya una actividad a la que dedicará en el futuro: ingenieros, médicos, militares, etc., los más. Algún futbolista, músico, sacerdotes ¡enhorabuena!. . . En unos años volveremos a saber de ellos. No todos habrán triunfado, pero habrán hecho el intento de salir adelante. . . "estoy seguro que mi promoción será de buenos cristianos y honrados ciudadanos" (RCA). No en vano han llegado hace cinco años "traídos de la mano de María". No en vano son alumnos salesianos. . .

"Don Bosco te aclaman cual padre y pastor legiones de jóvenes con himnos de amor". . .



## QUINTO AÑO "A"



ABAD M. Lewis E.; ALBUQUEQUE P. Jorge L.; AMAYA C. Jorge A.; ARAMBULO T. Vr R. G.; ARELLANO M. Martín S.; BENITES E. Arturo I.; BOTTON L. Jaime D.; BOY M. Edwin A.; CALLE A. Alex N.; CARRION S. Oscar A.; CASTILLO A. Ronald F.; CONTRERAS Q. Luis E. CORDOVA B. Henry A.; CORNEJO Z. Carlos E.; DEDIOS V. Carlos E.; DE LA OLIVA L. Jorge A.; ELESURU N. William R.; ESTRADA M. Armando E.; GALLO P. Juan R.; GARCIA H. Marlon I.; GARCIA M. Reynaldo W.; GIRON T. Luis J.; GUTIERREZ O. David; HERRERA C. Hjalmar M.; HERRERA M. ELVER A.; HUACCHA P. José C.; JO A. Carlos A.; LLANOS D. Marco A.; MIRANDA G. Alfonso M.; MORE S. Wilmer; NOLE G. Eduardo A.; NOLTE v. Julio C.; OLAYA C. Victor A.; OLIVA M. Justo G. PALACIOS V. Tomás J.; PARRA O. Fabián A.; PEÑA J. Pedro; PUESCAS P. John N.; PURIZAGA A. Jorge A.; RAMOS R. Claudio; RODRIGUEZ C. Jorge J.; RUBIO V. Luis E.; RUIDIAS R. Nicolás; RUIZ L. Henry G.; SANCARRANCO N. Mario R.; SIANCAS S. Raúl R.; SILVA V. Luis F.; TIMANA R. Luis R.; VEGAS M. Miguel A.; VERAMATUS A. Omar A.; WOODMAN C. Harold H.

## QUINTO AÑO "B"

AGUILA F. Marko; ARELLANO R. Luis E.; AREVALO G. Luis C.; BURGOS B. José S.; CALDERON P. Frank J.; CALLE G. Ilton E.; CASTILLO C. Luis F.; CASTILLO M. José O.; CORONADO Y. Rafael H.; CRESPO O. JUAN C.; CHIRA A. César J.; DE LA CRUZ MELLO F. Isidoro; FLORES H. Daniel M.; FLORES S. Javier; GARCIA N. José D.; GARCIA T. Fernando G.; GODOY S. Antonio A.; GUZMAN S. Manuel A.; HOUGHTON M. Henry J.; IPANAQUE Ch. Genaro; JUAREZ O. Walter E.; MERINO C. Guillermo A.; MONDRAGON V. Teodoro; NARVAES Z. Dante I.; NOLTE R. Erich R.R.; NUÑEZ Al José L. M.; OLIVA A. Carlos E.; OTERO Z. JUAN A.; PACHERREZ R. Martín A.; PASAPERA C. Javier; PEÑA R. José A.; PISFIL V. Herbert Y.; RAMIREZ A. Valentín A.; RAMOS C. Carlos E.; REYES F. Bernie; ROSAS G. Luis R.; RUIZ A. Ricardo E.; SALAZAR G. Javier F.; SIANCAS S. Segundo M.; SOBRINO A. Juan J.L.; VALDIVIA S. Mario J.; VARGAS P. Rodolfo M.; VELIZ D. Johnny E.; VERDE V. Michael D.; WONG R. Marco A.; ZAPATA R. Jorge L.; ZETA F. Martín R.







**PRIMER AÑO "A"**

ABRAMONTE M. Juan C.; ALAYO P. Sandro V.; AMAYO A. Juan R.; ARCAYA M. Carlos A.; BAYONA C. IVAN A.; BENITES A. Richard A.; BEYZAGA P. Walter J.; BORRERO N. D'Angelo; CABREJOS B. Juan J.; CAHUANA L. José E.; CALDERON A. Roberto F.; CARRASCO B. Marco A.; CASTILLO R. Paul A.; CASTRO M. Franz M.; CELI C. Abraham F.; CHANG C. Victor F.; DELGADO S. Víctor A. DIAZ V. Jorge E. ENRIQUE C. Edwin A.; ESPINOZA A. José L.; FLORES Z. Miguel A.; CALECIO G. José A.; GRANDA O. Santiago A.; GUTARRA C. Eric A.; GUTIERREZ G. Luis E.; HELGUERO S. Rafael; IZQUIERDO O. Renzo R.; LAU D. Francisco W. LINARES RAMIREZ, Eduardo C.; LOPEZ G. Samuel M.; MARTINES G. Antero G.M.; MERINO G. Martín G.; MOGOLLON P. Edgar J.; MONTESINOS O. Javier H.; NAVARRO A. Javier E.; NUNURA N. Carlos M.; OREJUELA C. Roberto C.; PASAPERA C. Raul A. PETROCY R. Giancarlo; PINEDO C. Fan Y.; QUEVEDO G. Roberto C.; RAMIREZ ACUNA, Frank A.; REGALADO M. Eloy M.F.; ROBLES B. David; ROMERO N. Hernán R.; ROSILLO H. Jesús V.; SANDOVAL G. Yacziik M.; SERNAQUE M. Róger A.; SERRANO M. Carlos E.; SUAREZ B. Vadim Gian F.; TIMANA G. David E.; TORRES T. Hugo C.; TRONCOS Y. Oscar I. VALLE B. José A.; VELASQUEZ V. Orlando D.; VELEZ Z. Enrique; YAMUNAQUE VIERA, Edwin; ZAPATA W. Miguel A.



**QUINTO AÑO "C"**

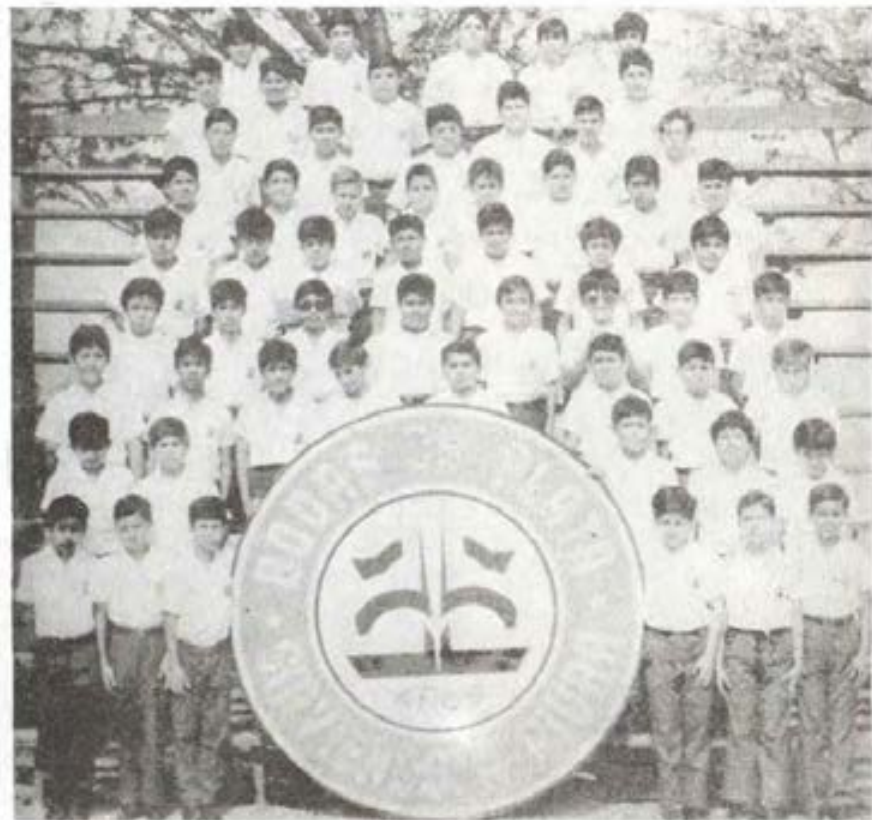
ABAD LL. Ramón F.; ALCEDO M. Enrique; AYBAR S. Miguel A.; BAYONA L. Claver E.; BAZAN M. Guillermo F.; CALLE C. Rondal A.; CASTRO E. César R.; CEVALLOS N. Jorge L.; Cisneros P. Gustavo J.D.; CORDOVA F. Manuel; CRUZ O. Javier A.; CHUMANCERO M. Javier O.; ELESAPURU L. Fernando I.; GALLARDO R. Freddy E.; GALLO V. Anibal F.; GAMARRA V. Osmin; GARCIA T. César M.; GARCIA T. César M.; GODOS G. Jorge L.; GONZALES T. César R.; GUERRERO R. César A.; IBARBURU T. Marco A.; LARA R. Alejandro M.; LEON R. Manuel G.; LOPEZ P. Vicente; MACEDO G. Williams E.; NAKASAKI L. Ricardo M.; NAVARRO G. Juarí R.; NEYRA A. Nolberto E.; NUNEZ C. José M.; PALACIOS L. Ray E.; PINGO A. Carlos E.; RAMOS L. Juan C.; RENGIFO N. Franz N.; RENTERIA F. Alexander M.; RODRIGUEZ S. César A.; RUIZ G. Michael S.; SANCHEZ B. William C.; SUAREZ G. Franklin G.; VENCES G. Humberto M.; VENTURA H. Marco A.; VILLEGAS F. Jorge L.; ZEGARRA R. Luis M.; ZURITA G. Engel A.





### PRIMER AÑO "C"

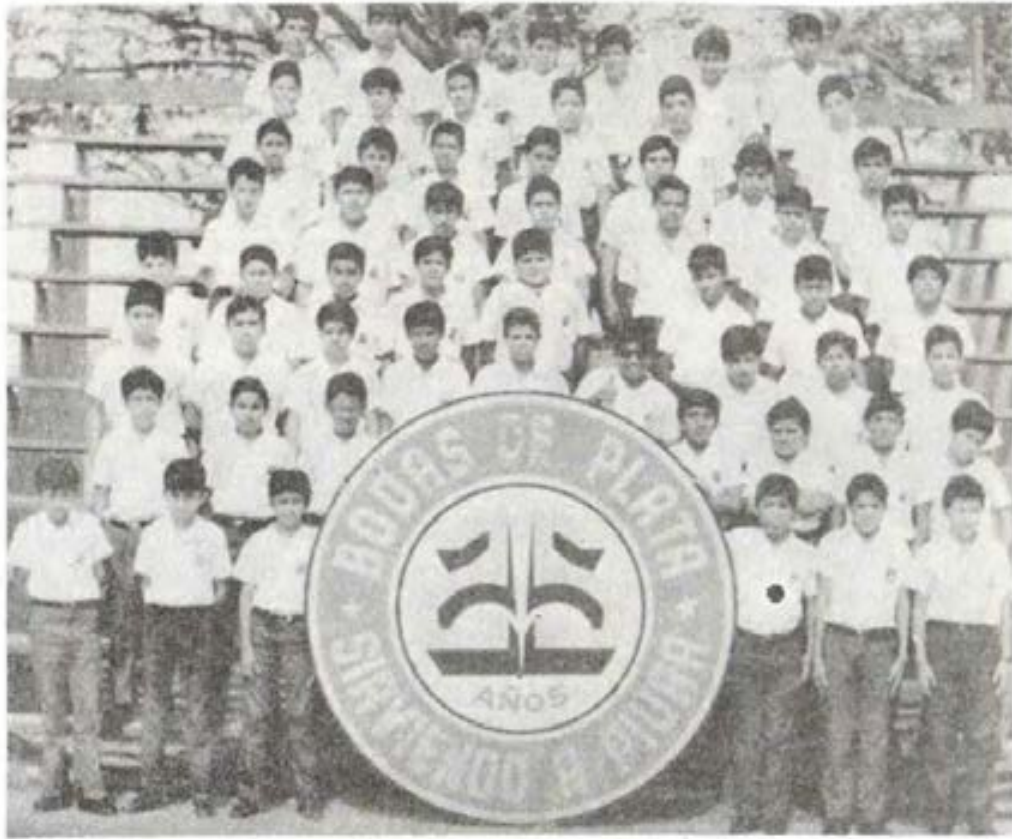
ALBURQUEQUE Y. Rómulo A.; ARMESTAR L. Martín.; ATARAMA M. Aníbar W.; BARBA W. Saúl A.; BERECHÉ A. Javier A.; BETETTA A. José L.; BOCANEGRA A. Marcos F.; BURGA F. Carlos A.; CACHAY S. Luis A.; CALLE R. Paco M.; CARRION E. Miguel E.; CASTILLO J. Marcos F.; CEVALLOS B. Carlos M.; COLCHADO R. Emilio M.; CORONADO M. Eduardo I.; CUEVA A. José A.; CHIQUIHUANGA Y. William; DAVILA C. Ricardo A.; DE CHORIE P. Javier F.; ENRIQUE B. Carlos A.; FLORES J. Daniel A.; FLORES L. César A.; FRIAS C. Humberto E.; GALECIO O. Elmer O.; GUEVARA V. Emerson; GUTIERREZ F. Alfredo E.; GUZMAN G. Daniel A.; HUIJMAN L. Juan P.; LARNIA CH. Juan C.; LAVALLE L. Jorge E.; LEON R. Carlos R.; LI R. César E.; LIZAMA S. José G.; LOPEZ T. Paúl.; LOZADA L. Raúl A.; LLONA C. Renzo R.; MEJIA V. Ralph M.; MOGOLLON P. Percy O.; MORALES R. Raúl A.; NAVARRO M. Waldomir M.; OLIVA P. Róger; OTOYA H. Daniel A.; PALACIOS S. Juan C.; PATIÑO N. Víctor H.; PEREA V. Gonzalo; PORTOCARRERO A. Praxedes E.; REGALADO C. Julio C.; REQUEJO A. José L.; RIVERA S. Gerál.; ROJAS J. Francisco J.; RUIZ Q. Luigi G.; SALCEDO O. Juan R.; SANDOVAL G. Khalid R.; SEMINARIO Ernesto H.; SERNAQUE G. Juan F.; SISNIEGAS B. Raúl.; TORRES José A.; TUME T. José A.; VALLE S. Pedro R.; VICHEZ B. Jorge.



### PRIMER AÑO "B"

AGUIRRE A. Luis E.; ALVARADO D. José F.; Amaya H. Milton J.; ANGLAS B. Daniel M.; ARROYO R. Luis Y.; ASCURRA V. Oscar E.; BENITES CH. Dante; BERNUY CH. Jim J.; BLAS C. Eduardo A.; BORRERO B. Luis E.; BULLON T. Roy G.; CABALLERO O. Juan F.; CALDERON M. Nelson M.; CALLE D. Danko A.; CARMEN P. Juan C.; CARPIO P. Mauro A.; CASTILLO CH. Pedro E.; CORONADO D. Walter M.; CHECA A. Walter R.; ECHEANDIA L. Jaime I.; ESPINOZA R. Carlo G.; ESTRADA M. Roberto C.; FLORES LAOS, Gustavo E.; FRANCO R. Rodrigo S.; GINOCCHIO V. Carlos M.; Gordillo R. Pedro M.; GUERRERO T. Alexander A.; GUTIERREZ A. César A.; HERRERA R. Carlos J.; LA TORRE F. Gino M.; LAZARTE A. Manuel E.; LECCA R. Carlos J.; LEON V. Martín F.; LLONA C. Christian R.; MADRID G. Fernando; MEJIA R. Segundo A.; MENDOZA H. Freddy M.; MORALES B. Héctor M.; NARVAEZ Z. Carlos E.; NIZAMA CH. Wilmer A.; ORTIZ C. Bernardo; PALACIOS R. Víctor G.; PAUTA J. David E.; PITA R. Ricardo J.; RAMOS O. Víctor F.; RAYGADA C. MIGUEL A.; REYES Z. Róger N.; RODRIGUEZ S. Aldo J.C.; ROMERO J. José R.; SALDARRIAGA G. Raúl A.; SANCHEZ B. Oscar F.; SEMINARIO S. Roberto R.; TORCHIANI D. GINO P.; TRELLES C. Carlos A.; VERDARA R. Juan C.; VEXLER Moisés A.; ZEGARRA R. Gustavo A.





### SEGUNDO AÑO "B"

ABAD LL. Adolfo R.; ABRAMONTE M. Edgardo A.; ALBERCA F. Rogger A.; ALBERDI V. Juan C.; ANTON E. Henry W.; ARCAAYA V. José D.F.; BANDA V. César E.; BENITES T. Pedro de Lima S.; CAMACHO P. Luis F.; CARNERO B. José L.; CASTILLO A. Segundo D.; CASTRO S. Luis E.; CORONEL S. Iván J.; CUPEN M. Jorge L.; CURAY M. Ricardo; CHUQUICONDOR T. Guillermo E.; ESPINOZA R. Raúl E.; FLORES Z. Luis E.; FRANCO S. Carlos R.; GARCIA G. Marco P.; GARCIA I. Rony O.; GARCIA V. Walter E.; GUERRERO L. LUIS M.; GUTIERREZ O. Juan S.; HINOJOSA M. Christian; HUAMAN I. Edgar E.; LOPEZ G. José A.; LOPEZ L. Alexander A.; MANSILLA M. David P.; MENDOZA D. Joe p.; MONTERO P. Luis E.; NOLASCO M. JOHN M.; PAIVA V. Pedro A.; PEREZ S. Juan C.; PINEDO C. Manuel G.; RAMIREZ A. Oscar A.; REYES L. Luis A.; RIOFRIO L. Hebert J.; ROJAS C. Franklin T.; ROMERO M. Gustavo I.; RUIZ S. Rafael E.; SALCEDO P. César R.; SANDOVAL O. Pedro R.; SANDOVAL P. Neiber D.; TALLEDO P. Jorge; TRONCOS C. Elio; VALLADARES V. Wilmer E.; VARGAS S. Carlos F.; VASQUEZ Y. Juan C.; VEGAS T. Edwin A.; VILCHEZ F. José M.M.; VILLAGRAN N. Plumer M.; ZAPATA C. Javier A.; ZAPATA M. Luis H.; ZAPATA R. Wilfredo M.; ZUÑIGA S. Victor A.; ZURITA P. Jorge L.



### SEGUNDO AÑO "A"

ALBAN R. Carlos E.; ALVIRENA R. Javier E.; ARAUJO A. Freddy G.; AYALA M. Santiago; BARRANZUELA L. José F.; CALLE G. Virgilio V.; CAMACHO P. Walter E.; CARRILLO R. Roger A.; CEPEDA V. José L.; CORDOVA M. Frank W.; CORONADO M. Mario A.; CHONG B. Jaime E.; CHUQUIHUANCA Y. Carlos A.; DE LLELIS N. Dante A.; ELIAS L. Jorge P.; ESPINOZA C. Manuel R.; FERNANDEZ F. Juan C.; FLORES E. Carlos A.; FRANCO C. Manuel A.; FUNES G. Franklin R.; GAMBOA M. Dampher E.; GUAYLUPO P. Walter E.; GUERRERO F. Walter O.; GUERREO G. Oscar L.; GUZMAN G. Luis R.; LAVALLE A. Victor A.; LINDERMAN G. Carl. Ch.; MEDINA A. Juan O.; MELENDEZ T. Gorki I.; MONTESINOS E. Jorge A.; MONZON H. Miguel E.; NUNEZ C. Javier E.; OTOYA R. Federico A.; PALACIOS S. Edyson A.; PAREDES G. Ronald M.; PENA N. Martín M.; QUEZADA T. Omar G.; RELAYZA O. José A.; RETO A. Jorge L.; ROMAN P. Robin P.; SALAZAR G. Jorge L.; SALAZAR O. Javier E.; SAMANIEGO Z. Moisés M.; SANCHEZ CH. Natalio R.; SEMINARIO A. Milton A.; SILVA V. Alberto D.; TAFUR T. Carlos E.; VALDIVIA G. Daniel G.; VALLADARES L. MARIO E.; VARGAS C. Francisco A.; VEGA G. Jorge E.; VELASQUEZ S. Adrián E.; VILCHEZ B. Martín E.; WINKELSTEIN R. Néstor A.; ZAPATA F. Carlos E.; ZUAZO A. José L.; BOZA R. Jorge L.





**TERCER AÑO "A"**

ABAD L. Ivan; AGURTO M. Hugo M.; ALBUJAR R. Roberto C.; ARBULU S. Mario R.; ARELLANO A. Javier E.; ARELLANO M. Carlo V.; BACA V. José A.; BENITES T. Pedro C.; CARRION S. Guillermo M.; CASTILLA C. Carlos; CASTILLO P. Leonardo S.; CASTRO P. William G.; COBENA U. Roberto G.A.; CORDOVA O. Hugo; CUEVA O. Gastón D.; CUEVA P. LUIS E.; CHUYE V. Jesús H.; DE CHORIE P. CARLOS H.; DURAND S. José G.; GALLO A. Jorge F.; GARCIA CH. Armando B.; GARCIA S. Juan A.; GARCIA V. Mario A.; GONZALES A. Danny S.; GUERRERO N. Miguel A.; GUTIERREZ V. Alexander E.; HUAMAN I. Arnaldo; LANDA R. Juan M.; LAO S. José B.E.; LAVALLE A. Juan R.; LLACSAHUANGA C. Guido M.; MASIAS M. Javier R.; MONTESINOS O. CARLOS A.; NAVARRO S. César E.; NEVADO G. Luis E.; OLMOS R. Enrique M.; PACHERREE G. Wilton A.; PALACIOS A. Jimmy P.; PALOMINO M. Francisco J.; POZO S. Freddy A.; RAMOS V. Guillermo D.; RENTERIA F. Jorge A.; RODRIGUEZ P. César A.; ROJAS A. José A.; SAAVEDRA V. Winston A.; SALDANA L. Ernesto G.; SANTISTEBAN M. José A.; SILVA B. César R.; TAKAMURA Z. Fernando H.; TAVARA A. Joel CH.; TIMARCHI G. Ivan Q.; URBINA S. Jorge E.; VARGAS C. Carlos A.; VASQUEZ C. Jorge M.; VELEZ G. Jorge F.; ZAPATA G. Anibal M.



**SEGUNDO AÑO "C"**

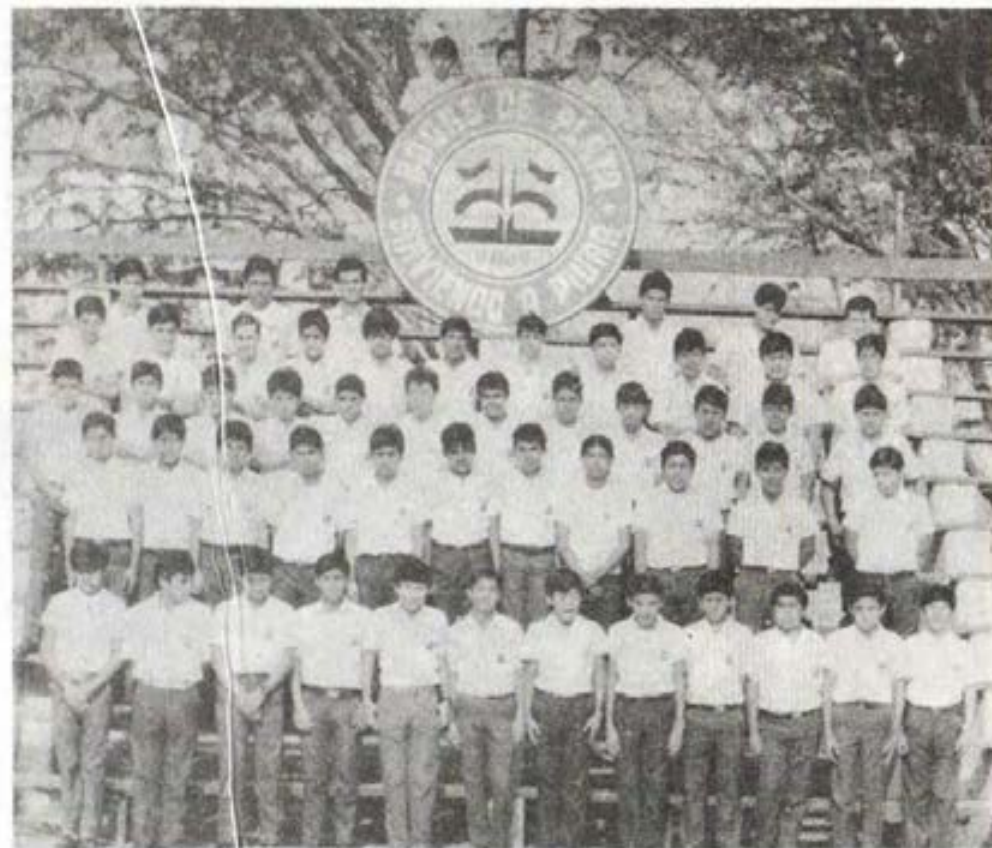
AGURTO L. César A.; ALCAS M. Juan C.; ALCEDO M. LUIS A.; ARAUJO M. Erick C.; AREVALO C. Antonio; CLADERON M. Nilo; CALLE A. David A.; CALLE P. Walter E.; CANEVARO L. Remón H.; CARRASCO V. Juan C.; CASTILLO P. FREDDY W.; CISNEROS P. Arturo R.E.; COLONA Z. Paul G.; CRUZ M. Alan D.; CHAVEZ B. Juan M.; ELESURU p. Luis E.E.; ESTRADA M. Fernando R.; FAN F. Justo R.; FARFAN E. Juan F.; GALLO H. Karl M.D.; GIL CH. Pablo E.; GODOS G. Aliz F.; GORDILLO R. Alfredo A.; GUTIFREZ S. Christian I.; GUZMAN G. Fausto R.; LAO S. Antonio E.M.; LLOZA S. Javier A.; MEDINA M. Víctor F.; MERINO G. José E.; MONTERO P. Manuel F.; MORALES R. Elbert R.; OLAY A. R. Jorge E.; PALACIOS S. Mario A.; PUESCAS CH. Miguel A.; RAMIREZ S. Roberto C.; REQUEJO A. Juan C.; RIVERA G. Karl V.; RODRIGUEZ M. Hardy W.; RONCAL P. William A.; RUESTA CHE. Juan R.; RUIZ S. Gabriel E.; SAAVEDRA C. Tulio A.; SANCHEZ O. Carlos E.; SEMINARIO A. José A. M.; SUZANNE B. David J.; TABOADA L. Fransuá A.; TORRES R. CARLOS A.; TORNCOS Y. Teófilo R.; VALDIVIA G. Miguel A.; VALDIVIEZO T. Antonio N.; VASQUEZ F. José L.; VEGA P. Adolfo R.; VILLACORTA D. Víctor; WINCHONLONG S. Henry A.; ZAPATA F. Günter A.; ZAPATA Z. Manuel M.; ZUNIGA M. EDGAR R.





**TERCER AÑO "C"**

ALCEDO R. Miguel E.; ANTON C. Juan M.; ARAUCO M. Felix R.; ARIZAGA J. Carlos A.; AYBAR S. Luis A.; BOBADILLA CANO Máximo; CARMONA H. Enrique F.; CASTILLO R. Hildebrando E.; CEPEDA V. Martín G.J.; CEVALLOS G. Manuel A.; CORREA A. Segundo E.; COTILLO S. Miguel A.; CHAVEZ R. Pablo H.; CHIRA F. Manuel M.; CHUNGA G. Jorge E.; GALLO V. Homero E.; GARCIA S. Rafael G.; GARCIA V. Pablo A.; GONZALES Z. Pedro L.; GUAYANAL S. Joaquín A.; GUTIERREZ M. Luis M.; JARA M. Joe L.; JUAREZ P. Angelo; LA TORRE M. Juan F.; LEYTON N. Mario S.; LOPEZ S. Christian F.; LUJO P. Johny H.; MERINO CH. Eduardo M.; MORENO S. Jorge E.; NAVARRO O. Ronald O.; NAVARRO R. Jorge A.; OLIVARES CH. Martín E.; ORDINOLA M. Edward F.; OROZCO B. Paul B.; PALACIOS A. Nicolás; PAIVA V. Juan F.; PASACHE n. Arturo A.; RAMOS R. Ronald R.; RENTERIA F. Félix N.; ROJAS S. Róger A.; RUIZ CH. Javier; SAAVEDRA M. Eduardo A.; SANDOVAL P. Yasser L.; SEMINARIO S. Eduardo R.; SIPION A. Luis E. TEJADA G. Alberto; URBINA R. Mario C.; VALDIVIA G. Jorge A.; Vegas S. Adolfo Hitler; VILLALTA Y. CARLOS A.; VIVANCO S. Víctor H.; ZANETTI R. Ricardo R.; ZAPATA C. Eder T.; ZAPATA G. Dante J.; ZAPATA T. Roger A.



**TERCER AÑO "B"**

ACOSTA C. David H.; ALBUQUEQUE Y. Milton E.; ALVARADO R. Juan P.; ARELLANO G. Carlos A.; ASCURRA V. Pedro M.; AVALOS N. Nazario R.; BARRETO F. Jorge E.; CALLE M. Juan C.; CASTRO S. Alexander; CORNEJO A. Ricardo J.; COSSIO S. Luis A.; COTILLO S. Juan C.; CHAPILLIQUEN H. Francisco J.; CHAVEZ M. César L.; GALLO P. Juan C.; GARAY C. José H.; GARCIA F. William E.; GARCIA G. Javier E.; GARCIA V. Jorge A.; GONZALES R. Juan C.; GUTIERREZ A. Manuel O.; IDROGO R. Robert O.; IZQUIERDO O. Eduardo A.; LECARNAQUE P. CARLOS A.; Lucía C. José E.; MENDOZA A. Luis C.; MOGOLLON M. Edgard E.; MONTERO P. Miguel A.; MOSCOL M. Eduardo N.; NOLASCO A. Manuel I.; OLAYA C. Alexis; OROZCO B. David A.; PACHERRES CH. Jesús A.; PALACIOS L. Carlos A.; PARIENTES V. Carlos A.; RAMIREZ B. Julio C.; RAMIREZ F. Raul E.; RAMIREZ R. Luis A.; ROJAS A. José L.; ROSAS G. Rafael E.; SEMINARIO S. Jorge El.; SILVA V. José L.; TAFUR T. Luis H.; TRELLES M. Javier R.; UBILLUS Z. Erich R.; VEGA D. Renzo M.; VERA S. José A.; VILLASANTE L. Daniel A.; YARLEQUE G. Jesús J. ZAPATA M. Luis E.; ZANABRIA P. Grover; ZURITA A. Freddy E.





CUARTO AÑO "B"

ALBAN R. José L.; ALBUQUEQUE Q. Hender F.; AMBULAY G. Orlando I.; ARECE A. Luis A.; ARTEAGA C. Yannis; AZCARATE C. César A.; CALLE P. Pedro I.; CARDENAS T. José I.; CARRION M. Juan J.; CASTILLO C. David D.; CORNEJO A. Oscar R.; CUMPA A. Javier A.; CHONG Y. Alex W.; FLORES C. Félix M.; GARCIA N. José L.; GONZALES T. Juan C.; GUERRERO G. WALTER F.; JIMENEZ C. José A.; JUAREZ O. Santiago R.; MARQUEZ H. Eber E.; MARQUINA M. Enrique J.; Maticorena P. Juan C.; MENDOZA J. Javerti Y.; MIRANDA G. Milton B.; MONZON H. Guillermo F.; MORE Y. Ronald D.; NAVARRO C. César M.; NOVOA CH. Ricardo A.; PALACIOS S. Genaro E.; PARDO M. Walter D.; POZO T. Juan C.; RAMIREZ R. Edmundo R.; RAMOS T. Eduardo A.; RAYMUNDO G. Oscar M.; REYES A. Alejandro D.; RODRIGUEZ C. Franklin A.; RONDO M. Alfredo; SAAVEDRA A. Martín A.; SALAZAR R. Luis R.; SANCHEZ P. Edwards L.; SOBRINO A. Carlos A.; SOLORZANO V. Ricardo I.; SOTO V. Vladimir Ismael; UBILLUZ Z. Leoncio H.; VASQUEZ A. José B.; VASQUEZ C. Julio C.; ZAPATA O. Jaime R.



CUARTO AÑO "A"

ALBAN G. Hugo E.; AMAYO A. Carlos A.; ARAMBULO T. Carlos A.; BARRON R. Javier E.; BAZAN M. Enrique G.; CACERES A. Raúl V.; CARRASCO O. Héctor G.; CENTURION Q. José A.; CEVALLOS P. Víctor A.; CUMPA A. Jorge A.; DOIG R. Julio; ESPINOZA C. José M.; FLORES E. Paul E.; GARCIA A. Norberto E.; GONZALES A. Ricardo A.; GUERRA D. José R.; LA MADRID B. Richard V.E.; LUYO P. Alfonso M.; MATTUS G. Manuel J.; MAURICIO G. Grégory S.; MENA G. Víctor A.; MONDRAGON V. Manuel R.; MORALES R. Carlos E.; NAVARRETE T. Carlos A.; NOVOA V. Neil R.; NUNURA M. Daniel E.; OJEDA G. Juan C.; PAREDES P. Jorge G.; PAREDES S. José A.; PEREYRA G. Juan C.; PEREZ A. Absalón E.; PURIZACA T. Walter E.; RAMOS B. Aurelio; REYES R. Jorge E.; RIOFRIO L. MARLON I.; RODRIGUEZ F. Félix R.J.; RUIZ S. Walter M.; SALAZAR CH. Henry A.; SALCEDO O. Nelson M.; SANCHEZ R. Waldir E.; SEMINARIO R. José L.; SOTOMAYOR C. Máximo E.; SUAREZ P. Danfer I.; TABOADA G. Juan P.I.; TEMPLE C. Alberto W.; VASQUEZ C. Ricardo A.; VILCHEZ B. Marco E.






### CUARTO AÑO "C"

ALBAN F. Jorge N.; AQUINO G. Raúl A.; ARGOMEDO M. José L.; BAZAN N. Ciro E.; CALLE G. Rubén D.; CASTAÑEDA A. Genaro M.; COLONNA Z. Eloy R.; CORDOVA B. Ricardo F.; CRUZ G. Frank A.; ESTELA V. José E.; FLORES Z. Guillermo E.; GARCIA V. Carlos A.; GONZALES R. Juan T.; GONZALES V. Juan F.; GORDILLO R. Edgar D.; GUERRERO Y. Elio A.; LUCAR R. Armando F.; MALDONADO S. Percy S.; MENDOZA H. Jorge A.M.; MEZA S. Otto G.; MORALES G. José O.; NAMUCHE F. Oscar G.; NAVARRO S. Héctor A.; OJEDA J. Alejandro J.; ORDINOLA N. Juan G.; OROZCO G. Victor M.; PACHERRE L. Luis A.; PEÑA G. Edgard A.; PEREZ-RUIBAL A. Marco A.; PORTOCARRERO F. Jorge L.; RAMOS G. Victor A.; RAYGADA C. Jorge; REATEGUI L. Alf U.; RENGIFO N. Elbert H.; RODRIGUEZ M. Gustavo B.; RUESTA P. Armando E.; RUIZ R. Jorge G.; SAAVEDRA M. Ricardo J.E.; SEMINARIO S. Antonio M.; SILVA V. José A.; TAKAMURA Z. Manuel K.; UGAZ G. Luis A.; VALLADARES CH. Javier R.; VASQUEZ A. Vladimir; VASQUEZ S. Carlos A.; VELASQUEZ P. Carmelo; VILCHEZ F. Miguel A.

**Librería**  
**Lapicero de Oro**  
DE: ANTONIO NAKASAKI




- Textos escolares y universitarios
- Material didáctico
- Juguetería
- Regalos
- Papelería

**ARTICULOS PARA:**

- Oficina ● Profesionales ● Deportes
- Fiestas infantiles ● Escolares

**Jr. Ica 441 Telf. 326551**  
**Jr. Arequipa 728 Telf. 322498**  
**PIURA - PERU**

**ASEGURA TU FUTURO...**

**¡DIGA CUANTO VALE!**

**6** Trabaja en "SANTA MARIA DEL PIURA" la mejor zona de PIURA  
Comercio y Residencial

**1** Departamento: Living  
Comedor, 2 Dormitorios  
y baño sin comodidades.



**MUTUAL**  
**PIURA**

Abre tu Librería  
e insígnala con  
Ahorra y puedes participar  
en este Fabuloso Sorteo.

**TOTALMENTE GRATIS!**





# PEREZ & CASTRO INGS. S.C.R.L.



*.... Están viviendo una parte importante de su vida: la de su educación; pero a diferencia de miles de estudiantes de su edad, están siendo educados y formados en el espíritu salesiano. Cultivan el cuerpo para el trabajo, la mente para el estudio y el corazón para la entrega cristiana, Todo de una manera coherente, oportuna y gradual."*

JR. HUANUCO 258 - TELEF. 32-6554 - PIURA





**PIURA:**  
 Av. Sánchez Cerro Km. 3.5 - Apartado N°100  
 Telf: 327741 - Télex: 41047

**LIMA:**  
 Jr. Miró Quesada N°260 3er. Piso - Apartado N°2296  
 Telf: 287840 - Télex: 25337



**El desarrollo de Piura  
también se sustenta  
en el aporte  
invalorable de  
la familia salesiana**



*"En CORPIURA" trabajamos por un futuro diferente*

**MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA**





# COMERCIAL MANRIQUE VENEGAS



DISTRIBUIDOR EXCLUSIVO

¡MARCAS DE  
PRESTIGIO MUNDIAL!

Av. Country - Tienda N° 5 - Piura - Telf. 323569  
Av. Sánchez Cerro 832 - 849 - Piura Telf. 323351



# Alfredo Chunga

JUGUETES  
ARTEFACTOS ELECTRICOS  
PERFUMERIA—MUEBLERIA  
ABARROTOS Y LICORES



VISITENOS Y SE CONVENCERA

Jr. Tacna - 399 - PIURA- 325813



SERIGRAFIA OLAVARRIA E.I.R.L.  
SERIGRAFIA OLAVARRIA E.I.R.L.

INSIGNIAS — CALCOMANIAS — BANDERINES  
LLAVEROS — POLOS ESTAMPADOS  
"TODO CATEGORIA 5 ESTRELLAS"  
CUZCO 622 - TELF.: 32-2880  
PIURA

JUVENTUD:

*La platita que hoy tienes en tu bolsillo, la  
fabricó tu papá... ¡DALE BUEN USO!*

*La insignia que hoy lucas, con orgullo, en tu  
pecho, la fabricó SERIGRAFIA OLAVA-  
RRIA..... ¡LLEVALA CON DIGNIDAD!*

## ESTE VERANO YO TOMO.....

Disfrute  
**Coca-Cola**  
MARCA REG

Disfrute  
**Coca-Cola**  
MARCA REG

**EMBOTELLADORA**  
**Norandina sa**

PLANTA: Carretera A La Tiza Km. 1 SULLANA — PIURA  
PLANTA DISPENSER: Av. Marcelino Champagnat 319 - SULLANA - Telf. 2884  
DEPOSITO EN PIURA: Jiron H - Manzana 242 - Lote 2 - Zona Industrial - PIURA - Telf. 32-2313



*Con sentimientos de profunda gratitud a Dios, a María Auxiliadora, a los Salesianos, padres de familia, profesores, alumnos ex-alumnos, amigos y bienhechores al celebrar 25 años de servicio en nuestro nuevo local.*

