

REVISTA CENTENARIA

1905



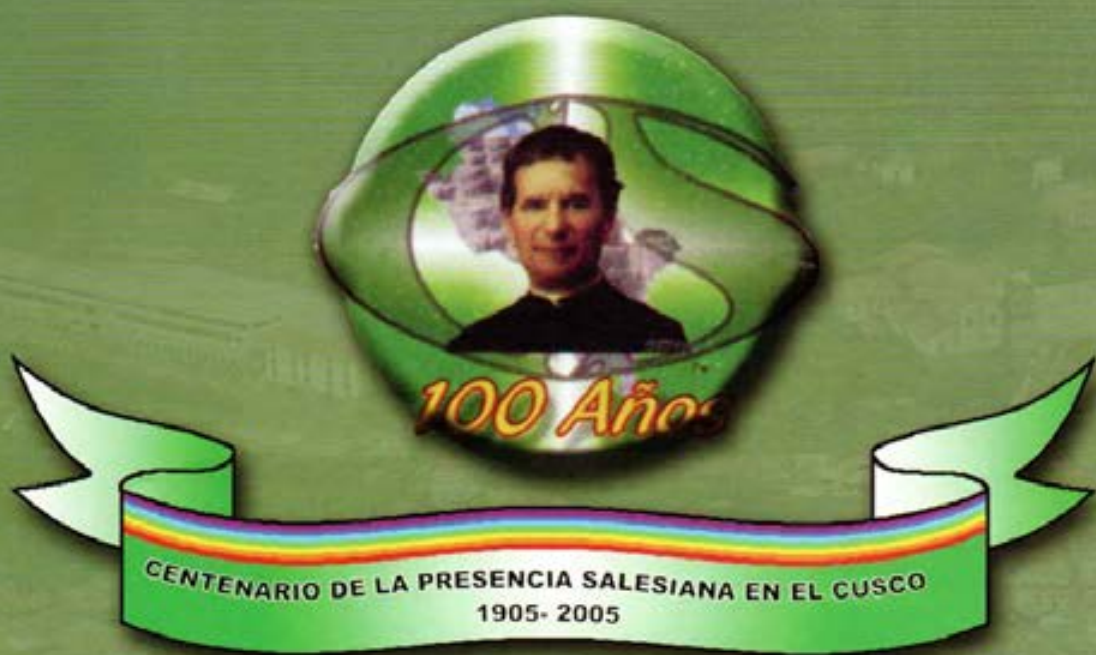
2005

**CENTENARIO DE LA PRESENCIA
SALESIANA EN EL CUSCO**

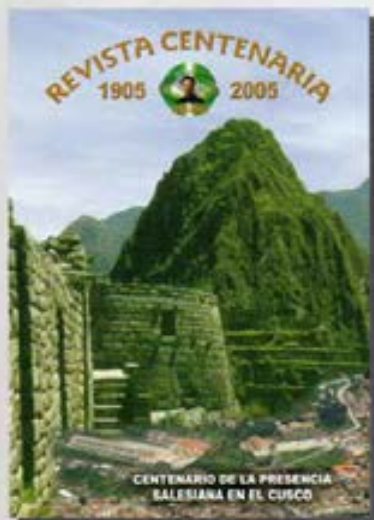
Archivo Histórico Salesiano del Perú



Parque Arqueológico de
CHOQUEQUIRAO - CUSCO



Revista Centenaria



ASESORIA Y COORDINACIÓN GENERAL

R. P. Director
Luis Alberto Oshiro Miyahira SDB

COORDINACIÓN, SUPERVISIÓN Y REALIZACIÓN

Lic. Jorge Ramiro Berrío Córdova

REDACCIÓN Y CORRECCIÓN

Prof. Juana Martínez Cubillas

COLABORACIÓN

Prof. René Quintanilla Batallanos

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Juan C. Soto Vega

FOTOGRAFÍAS

Archivo fotográfico de la Dirección del Colegio

Alumnos:

Diego Castillo Cerf

Víctor Ramos Salas

"Agradecimiento a la EDITORIAL NORMA por haber concretizado la publicación de esta revista"

TIRAJE:
3 000 ejemplares

Diciembre de 2005
Cusco - Perú



S u m a r i o

Editorial	3
Presentación	4
Saludo de Juan Pablo II	5
Benedicto XVI	6
Mensaje del Rector Mayor	7
Desde la Ventana del Tiempo	8
María Auxiliadora la Virgen de Don Bosco	10
DON BOSCO, un padre que nos conoce	12
Salesianos en el Perú	15
Los Salesianos en el Cusco	18
Moción de Saludo del Congreso	20
Entrevista al Padre Alejandro Satisfesteban	22
Educación en Valores	24
Entrevista al Padre Valentín Echea SDB	25
El Modelo T, como puerta de entrada en la sociedad del Conocimiento	27
A los jóvenes de todo los tiempos	29
Vocación Salesiana	30
Axiología de la Educación Salesiana	31
Himno al Centenario	32
Comunidad Salesiana del Cusco	33
Salesianos cusqueños de Ayer y Hoy	35
Facilidades que brinda el Colegio	53
Nuestros representantes en disciplinas deportivas	58
Sala de trofeos	59
Promociones pre y post centenario	60
Promoción Centenaria	61
Discurso del Padrino de la Promoción Centenaria	62
Obras Salesianas en el Cusco (Calca, Lares y Monte Salvado)	63
Saludo de la Comunidad Magisterial Salesiana	68
Preparativos para el Centenario	69
Crónica de los festejos por el Centenario	71
Discurso de orden de la Función de Gala con motivo de los cien años de presencia salesiana en el Cusco	78
Compartiendo experiencias	87
Un siglo de amor y trabajo	88
Saludo a los jóvenes	89
Anécdota	89
Reconocimiento del Gobierno Regional	90
Saludo de la Municipalidad del Cusco	91
Reconocimientos a personajes e instituciones	92
Medallas otorgadas al Colegio Salesiano por el Centenario	93
Comisiones para festejos	94
Familia Salesiana	95
Añoranzas inolvidables	96
Huellas apostólicas de los salesianos	97
Saludos de diferentes instituciones y personajes	98



Editorial



Recordemos que la verdadera historia que no pasa es la historia de la correspondencia del hombre para con Dios. Dios que quiere derrochar sus gracias sobre cada uno de nosotros y la de cada hombre que le corresponde con sus propios esfuerzos. La de hombres que pueden muchísimo porque corresponden bien a Dios, y la de hombres que por, desgracia, limitan muchísimo la acción de Dios sobre sí mismos.

Cuando hablamos de Presencia Salesiana en el Cusco, no nos referimos sólo a los edificios, sino especialmente a las personas que juntos vivimos el espíritu de Don Bosco expresado en su Sistema Preventivo: a los Grupos que formamos la Familia Salesiana como los religiosos salesianos, las hijas de María Auxiliadora, las distintas ramas: ADMA, ADS, los Cooperadores Salesianos, los Exalumnos, las Voluntarias de Don Bosco, también los que integran nuestra Comunidad Educativa: los Señores Profesores, el Personal administrativo y laboral, los Padres de Familia, alumnos, los jóvenes del MJS, los Scouts, los oratorianos, los chicos de la Casa Don Bosco y los tantos amigos que nos rodean.

Y cuando hablamos de los 100, años nos referimos especialmente a todas las personas que en algún grado han llevado adelante la Obra Salesiana en nuestro querido Cusco: Dios, nuestra Madre Auxiliadora, Don Bosco, los Salesianos religiosos, los laicos comprometidos en la educación, los bienhechores y amigos que con sus sacrificios y oraciones han consolidado esta presencia que, generalmente, llamamos el Colegio Salesiano.

Celebramos el pasado levantado por los salesianos y laicos que nos han precedido en estos 100 años, quienes pusieron además los sólidos cimientos de la alegría que hoy vivimos: tantos padres de familia, exalumnos y amigos salesianos que se han distinguido y que actualmente se distinguen por su servicio a nuestra Región del Cusco y a nuestro Perú, como particularmente aquellos que hoy viven ardiente y silenciosamente su fe y se conducen como buenos cristianos.

Sin embargo, hay dos cosas aún por hacer:

Primero: proyectarnos al futuro. El futuro que depende muchísimo de nosotros, de nuestro presente, y esto especialmente a nivel de fe y de nuestro servicio.

Segundo: queda un algo muy significativo, un algo muy importante para hacer. Lograr que la devoción a la Santísima Virgen, con el título María Auxiliadora, se arraigue en el corazón de nuestra gente, para que goce de sus gracias y milagros. Necesitamos un hermoso Templo a María Auxiliadora.

Un gracias también a todos los que en el presente forman y ayudan a llevar adelante esta querida y hermosa Familia o Comunidad Educativa Salesiana.



P. Luis Alberto Oshiro Miyahira SDB
DIRECTOR DEL COLEGIO

PRESENTACIÓN y gratitud

Hace 100 años se dio inicio a uno de los capítulos más importantes de la historia educativa de la ciudad del Cusco, otrora cuna del Señorío Inca. El 24 de febrero de 1905 llegaban a nuestra tierra, los salesianos, iluminados por una voluntad plena de servicio, portando la bendición de su fundador, con el firme propósito de desplegar todos sus esfuerzos en bien de la juventud. "La abuela de América", los acogió con los brazos abiertos y el corazón henchido de emoción.

Estos egregios religiosos llegaron a esta Ciudad Imperial respondiendo al clamor de la ciudadanía de ese entonces, que solicitaba su presencia para encomendarles la sagrada misión de formar a sus hijos en una educación profundamente comprometida en valores cristianos, bajo la línea de un proyecto pedagógico pastoral de alto espíritu salesiano, fundamentado en el Sistema Preventivo propuesto por su fundador, un extraordinario sacerdote y maestro de esta carismática congregación: San Juan Bosco.

Una vez instalados en esta ciudad, los religiosos bosconianos no solo velaron con mucho interés por la formación integral de los muchachos de este lugar; sino, su alto espíritu de servicio hizo que su labor pastoral se extendiera por diversas partes de nuestra región, donde consiguieron patentizar una significativa proyección social dedicada a la atención material y espiritual de aquellos jóvenes, que al transcurso del tiempo llevaban sobre sus hombros la pesada carga de la ignorancia que se había enseñoreado muy ufana en sus vidas debido a la indiferencia de quienes tenían obligación de velar por ellos. Hoy en día, gracias a la fuerza del espíritu salesiano, conforman generaciones de excelentes ciudadanos, pregón de valores profundamente cristianos; participes del mercado laboral y profesional que les permite llevar una vida digna de servicio y realización personal.

Cien años de vida en bien de la juventud, significa recordar, todo lo que durante ese tiempo aconteció en la Obra Salesiana del Cusco. Desde ese lejano año de 1905, hasta el momento actual (2005), religiosos y laicos, con responsabilidades determinadas y bien encauzadas, a lo largo de este centenario han contribuido a que la labor educativa y cristiana se extienda, cual rayo matinal de los Andes, por diferentes lugares de la Región de Cusco, donde en forma conjunta se contribuye a la formación integral de los jóvenes del Ande.

Me permito imprimir estas líneas para todos los que tengan la oportunidad de repasarlas, y puedan palpar el sentir de un alma llena de reconocimiento. En primer lugar, a nuestra Madre Auxiliadora por hacer posible que muchos educadores laicos, caminemos unidos en la gran Obra Educativo-salesiana; al prototipo de educadores de las juventudes de todos los tiempos, Don Bosco; a los gestores de la Obra Salesiana, a los sacerdotes y personas comunes que participaron y participan en la delicada labor Educativo-cristiana que se cumple en nuestro querido Cusco.

Esta ocasión es válida para saludar y agradecer muy particularmente a la Comunidad Religiosa Salesiana en la persona del Reverendo Padre Director, Luis Oshiro Miyahira, por su capacidad de gestión y labor de orientación a los jóvenes dentro de los postulados del Sistema Preventivo proyectado por Don Bosco.

Al concluir estas palabras, no me queda más que aclarar, que todo lo logrado en el campo educativo y formativo de las casas bosconianas del Cusco, es fruto de la labor desplegada desde el primero hasta el último de los salesianos llegados a esta histórica tierra, que con gran fuerza de entrega laboraron y aún continúan en la gran misión que se les ha encomendado.

Lic. Jorge R. Berrío Córdova.





JUAN PABLO II

¡Salesianos del tercer milenio, sean apasionados maestros y guías, santos y formadores de santos, como lo fue San Juan Bosco! (25 de febrero de 2002)

La Santidad es -lo sabéis muy bien- nuestro deber esencial, como lo es, por otra parte, el de todos los cristianos.

La santidad constituye la mejor garantía de una evangelización eficaz, porque en ella está el testimonio más importante para ofrecer a los jóvenes destinatarios de vuestras diversas actividades

(12 de abril de 2002)





BENEDICTO XVI



MENSAJE DEL RECTOR MAYOR por el centenario de la Obra del Cusco (Perú)



P. Pascual Chávez Villanueva SDB

Con alegría me uno a sus celebraciones centenarias. Los felicito y me congratulo con ustedes por el **pasado** glorioso vivido en la importantísima histórica ciudad del Cusco, antiguo centro cultural del Imperio Inca. El estilo salesiano, manifestado sobre todo en la atención a los niños, a los adolescentes y jóvenes a través del Colegio, el oratorio, y de la devoción a María Auxiliadora, hicieron que los Salesianos se sintieran en casa y fueran acogidos como parte de la ciudad. En verdad que la historia de estos cien años ha sido rica y bonita. Por ello, damos gracias a Dios, convencidos de que con nuestro agradecimiento mereceremos la continuidad de sus gracias y bendiciones. Agradecemos la protección de María Auxiliadora, pues Ella ha sido siempre la primera y gran inspiradora de nuestras obras y también en el Cusco, "Ella lo ha hecho todo". Damos gracias y rendimos homenaje a quienes hicieron posible que los Salesianos llegaran al Cusco y desde aquí se adentraran en el Valle Sagrado; damos gracias a cuantos salesianos y seglares, profesores, empleados, bienhechores y amigos han pasado por esta casa derrochando trabajo y entusiasmo en el intento de educar, formar para la vida y hacer felices a todos los jóvenes que han pasado por esta significativa obra.

Recordamos el pasado glorioso, pero celebramos al mismo tiempo la rica realidad **presente**. Como fruto de la decidida voluntad de la Congregación Salesiana de buscar las respuestas más adecuadas en cada momento para las necesidades educativas de los jóvenes, la obra se ha ido transformando, completando y buscando asegurar la calidad que hoy se espera de nosotros. El panorama salesiano actual del Cusco es consolador: una escuela moderna, con una oferta educativa de calidad; un Oratorio festivo, con una variedad de iniciativas de educación no formal para los chicos; una Casa Don Bosco, para los chicos más necesitados de un hogar; una Familia Salesiana identificada y entusiasta. Dios ha estado con nosotros. Es la hora de celebrar su obra.

Recordamos el pasado, celebramos el presente, soñamos el **futuro** y ponemos manos a la obra para conseguirlo. La realidad juvenil nos interpela hoy con más vehemencia que nunca. Por eso, al celebrar este **centenario** debemos renovar y cualificar nuestros compromisos carismáticos. Creemos en los jóvenes como el verdadero potencial de la Iglesia y de la sociedad y, por ello, consideramos la labor educativa como la más inteligente inversión de futuro. Reclamamos para los jóvenes mayor participación y protagonismo en la Iglesia y en la Sociedad y nos ofrecemos a ser sus competentes compañeros de viaje en busca del sentido más profundo de la vida, en cada una de sus vicisitudes y expresiones. Con ellos soñamos un futuro mejor para la humanidad, sabedores que podemos ofrecerles todo lo que su vitalidad y entusiasmo puedan ansiar: la fuerza renovadora de la Pascua del Señor Jesús, que sigue siendo el Camino, la Verdad y la Vida.

Con mis mejores deseos de fecundidad pastoral pido para ustedes la bendición de Dios y la protección de María Auxiliadora.

Roma, 6 de julio de 2005.

Desde la VENTANA del TIEMPO

Prof. Héctor Asplicueta Asplicueta



"DESDE LA VENTANA DEL TIEMPO" es una sección de "LA VOZ DE LA FAMILIA SALESIANA" que se transmite por RADIO LA HORA del Cusco los días domingo, a las diez de la mañana; programa radial producido y dirigido por los Cooperadores Salesianos del Cusco. Glosamos uno que consideramos de interés para ser publicado en la Revista del Centenario.

LAS COLONIAS EXTRANJERAS DEL CUSCO TOMAN ACUERDO PARA LA CONSTRUCCION DE LA CARRETERA A SACSAYHUAMAN.

En los archivos que obran en la Casa Salesiana del Cusco, desde 1921, se encuentra una serie de recortes de los diarios locales, entre ellos "El Sol", "El Diario" y "El Comercio", que se ocupan de los asuntos del Colegio Salesiano, y de manera particular, de los trabajos de la carretera al conjunto arqueológico de SACSAYHUAMAN. Existe también un trabajo producido por el exalumno don Valentín Paniagua Corazao y difundido por Radio Cusco, en 1955, con el sugestivo título de "Estampa Salesiana" que también se refiere a la construcción de la referida carretera.

Las indicadas fuentes históricas dicen que "en la tarde del 29 de junio de 1921, se presentó en el Colegio de Choccopata una visita de los señores: Manuel Frisancho, Diputado Nacional, Braulio Lasanta y Julio Adrianzén, los dos últimos vienen a nombre de la JUNTA DE DELEGADOS DE LAS COLONIAS EXTRANJERAS RADICADAS EN EL CUSCO. Vienen para dar cuenta del ACUERDO tomado por unanimidad, en sesión última, de hacer propios los planos trazados por los salesianos para abrir una avenida que partiendo de la calle Suecia termine en el Rodadero. (Debemos recordar que la calle Suecia terminaba en la calle Huaynapata que sube a lo que hoy denominamos el Mirador junto al Colegio San Borja).

El Dr. Frisancho venía a apoyar la iniciativa de las colonias extranjeras que tenían el proyecto obsequiar al Cusco una obra de carácter público, con motivo del Primer Centenario de la Independencia Nacional que corre cabalmente en este año 1921. Dichas colonias habían reunido la apreciable suma de s/.8,000.00 para dedicarlos a la indicada finalidad".

Los planos trabajados por el P. Francisco Paglia merecieron buenos informes de parte de algunos profesionales. La idea del camino ha sido bien recibida por las autoridades que ofrecen ayudar en forma positiva; sin embargo, se tropieza con serias dificultades, la oposición de los propietarios por cuyas casas deben trazarse el camino, siendo opositor principal don Domingo González a la sazón, Senador de la República.

El día 30 de junio se recibe el oficio de la Presidencia de las Colonias, comunicando el acuerdo tomado por ellos, es

decir, de entregar la dirección, administración y ejecución de la obra a los SALESIANOS. Se contesta aceptando el honroso encargo.

Los caminos obligados para llegar a Choccopata eran la estrecha calle de Ccoricalle y la fatigante Cuesta de la Amargura. Esta fue, sin duda, una de las razones poderosas para dar al público facilidad de llegar a los monumentos arqueológicos, para que un modesto salesiano concibiera el audaz proyecto del camino carretero, nos dice el señor Paniagua en el trabajo que él había realizado.

Los padres salesianos hicieron estudios técnicos levantando planos y formulando presupuestos para emprender la obra, ofreciendo de su parte, todo trabajo científico, moral y material para la realización del camino carretero. Además, el noble propósito de las colonias extranjeras coincidía con la iniciativa de los salesianos. En consecuencia, no había más que acceder y decretar la concesión. Para el efecto de la concesión se contó con el certificado del Ingeniero Jefe del Ferrocarril del Cusco a Santa Ana, Mr. Andersson, que textualmente dice:

"El infrascrito Ingeniero Jefe del Ferrocarril Cusco-Santa Ana certifica:

Que los planos trazados por los salesianos y presentados por esta, para Junta de Colonias Extranjeras, para abrir un camino que partiendo de la Plaza de Armas remate en el lugar denominado "Rodadero", reúnen todas las condiciones técnicas necesarias, como así ha podido constatar personalmente visitando los lugares por donde debe abrirse dicho camino. Lo que certifica en honor a la verdad y para los fines que pudiere convenir a los interesados. Cusco 04 de julio de 1921. Firma: L. M. Andersson."

"El Diario" con fecha 10 de julio publicaba la siguiente: "Nos congratulamos de que el plano de camino al Rodadero por vía de la calle Suecia y Choccopata haya sido aprobado y en consecuencia, dentro de poco tiempo se llegue a la meta de los deseos del público. El proyecto de los salesianos no favorece únicamente a esa institución sino que el Cusco se ve doblemente favorecido. Se trata de una institución que trabaja eficazmente por los intereses nacionales; que educan a los niños y a la juventud; y muchísimos niños reciben educación y pan en dicho colegio y labran su porvenir en aquel instituto."

Sin embargo, hubo oposición al trazo levantado, proponiéndose el elaborado por el Ingeniero Ghoring que, partiendo del barrio de Pumacurco, llevara la misma dirección del camino actual de a pie, al que cortará en algunos puntos y luego terminará algunas cuadras cerca del grupo principal de Sacsayhuaman.

tando con el apoyo de las autoridades, entre las cuales no se debe olvidar al Prefecto del Departamento Coronel Octavio Negrete, al Suprefecto Sr. Peláez, al Dr. Alberto Giesecke, Rector de la Universidad San Antonio Abad; Mons. Pedro Pablo Farfán, don Natalicio Delgado, exalumno salesiano; don Ernesto Saldivar Inspector de Obras de la Municipalidad y la colonia extranjera; fueron adelante en el trabajo venciendo todos los actos de oposición al proyecto.

Finalmente, el día 12 de julio se iniciaron los trabajos y cómo había que derruir algunas casas, estuvieron presentes algunas autoridades para garantizar el trabajo bajo la dirección de P. Francisco Paglia. En 15 días estaba listo el camino en su primera etapa: de Huaynapata a la puerta del Colegio. El 27 de julio se bendecía e inauguraba este primer tramo con asistencia de las autoridades y el pueblo.

En el mes de agosto continuaron los trabajos en la carretera hacia San Cristóbal, el 14 de dicho mes llegó al Cusco el Ministro de Guerra, quien autorizó que los soldados del cuerpo de Zapadores colaboraran en los trabajos de la carretera, la misma que se inauguró en el mes de diciembre. En esta fecha, por primera vez, llegaron los autos por la nueva vía desde la Plaza de Armas hasta el Colegio. En el acto de inauguración de la carretera, que coincidió con la clausura del año escolar, el Prefecto Sr. José Albino Ruiz pronunció un bello discurso, en uno de cuyos pasajes dijo: *"Cada año aumenta el prestigio del colegio como un árbol milenario que extiende sus ramas por todos el orbe y todos quieren cobijarse bajo su benéfica sombra, porque han comprendido que su influencia es irresistible y sus frutos más copiosos cada día; basta fijarse en algunos puntos culminantes de la historia admirable de Don Bosco, para ver ese cuadro de alto relieve de su interesante vida y las proyecciones que ha tomado en la época presente"*.

Al finalizar el año 1921 la Municipalidad acordó proseguir por su cuenta la obra del camino carretero, encargando a los salesianos la dirección técnica de los trabajos.

En tiempo récord los padres salesianos, trabajando a todo vapor, estaban en condiciones de entregar al tráfico público la carretera que se les había encomendado. Habían comenzado el 12 de julio de 1921 y a fines de dicho año los trabajos habían llegado a San Cristóbal. Los meses de diciembre, enero y febrero se trabajó intensamente hasta el 19 de febrero en que se hizo entrega de la carretera a la Municipalidad.

La ceremonia de entrega se realizó en la plaza San Cristóbal, estando presentes todas las autoridades y las personas notables de la localidad. Este fue un día de gloria para la congregación, pues el Cusco entero pudo apreciar la labor de los salesianos que generosamente se han sacrificado para dotar la ciudad de un camino tan necesario hacia la histórica colina, el cual hoy sirve al mismo tiempo como lugar preferido para los paseos de fin de semana.



El Padre Francisco Paglia en los trabajos de la carretera a Sacsayhuaman

Agradecimiento

La obra salesiana del Cusco manifiesta su profundo reconocimiento y agradece sinceramente al Rvdo. Padre Luis Alberto Oshiro Miyahira, por haber conducido con calidad las efemérides del centenario de la llegada de los salesianos al Cusco. Para concretizar esta gran actividad, este carismático sacerdote ha demostrado una alta capacidad de gestión y profunda empatía con todo el grupo que tuvo la oportunidad de compartir diferentes acciones, a fin de que nuestras fiestas se muestren muy significativas en la singular Ciudad Imperial del Cusco.



MARÍA AUXILIADORA

La Virgen de DON BOSCO

que llegó al CUSCO



En octubre de 1835, cuando el joven Juan Bosco se dispuso a ingresar en el seminario diocesano de Chieri, recibió de labios de su mamá Margarita, profundamente emocionada, esta confidencia: *"Juan, hijo mío... cuando naciste te consagré a la Virgen, cuando comenzaste los estudios te recomendé la devoción a esta Madre; ahora te pido que seas todo suyo. Ama a los compañeros que tengan devoción a María y, si llegas a ser sacerdote, recomienda y propaga siempre la devoción a María"*.

A lo largo de la historia de la Iglesia, los hombres de Dios siempre han tenido un especial amor por la Virgen María y, de una manera u otra, siempre se ha notado la presencia de María en todos sus proyectos. Sin embargo, en la vida de Don Bosco ésta relación con la Madre de nuestro Señor alcanza dimensiones verdaderamente sorprendentes. *"Se puede decir -afirmaba Don Bosco- que Don Bosco ve todo y es conducido en todo su camino por la mano de María... En cada paso, en cada circunstancia allí está la Señora. No podemos equivocarnos, es María quien nos conduce"*.

La convicción de Don Bosco era una convicción de fe. Él estaba seguro de que su vida estaba guiada por María, por eso no tenía ningún temor de lanzarse a grandes retos, sobre todo si estos iban en bien de sus pobres jóvenes.

Su amor a la Virgen era tan grande que, desde los primeros años de sacerdocio, Don Bosco tenía el propósito de construir un templo en honor de la Virgen. En 1844 tuvo un sueño profético, eco una vez más de aquél de los nueve años. En él contempla una iglesia grande y hermosa en cuyo interior veía escrito: *Ésta es mi casa, de aquí saldrá mi gloria*. En 1845, en un nuevo sueño, contempla una nueva iglesia en el campo de los mártires de Turín, en el mismo lugar donde se levanta hoy el Santuario-Basilica de María Auxiliadora. Así en 1863 comienza la construcción del Templo. Todo su capital era de cuarenta céntimos, y esa fue la primera paga que hizo al constructor. Y sin embargo, al final pudo terminar magistralmente la construcción de ese hermoso Templo. Por eso Don Bosco llegaría a decir al final: *"No existe un ladrillo de esta Iglesia que no sea señal de una gracia particular de la Virgen"*.

Este amor a la Virgen en Don Bosco también tuvo su progreso y desarrollo. En su infancia la devoción mariana que lo marcó fue la de su pueblo: la Virgen de la Consolata. En su Templo Don Bosco oró mucho y fue instruido en las bases de la religión cristiana. Luego, al correr de los años, asume una manera particular la devoción a María Inmaculada. La pureza de la Virgen se convierte en un paradigma a seguir en toda su formación seminarística y en sus primeros años de sacerdocio. Será recién en 1862, en plena madurez de nuestro padre, cuando éste hace la opción mariana definitiva. *"La Virgen quiere que la honremos con el título de Auxiliadora. Los tiempos que corren son tan difíciles que tenemos necesidad de que la Virgen nos ayude a conservar y a defender la fe"*



Hno. Marco Antonio Chumpitazi Ayllón SDB



cristiana". Desde entonces, Don Bosco coloca a María Auxiliadora como la Madre y protectora de sus muchachos y dedica el resto de sus años en propagar esta devoción hasta hacerla parte de sí mismo. Al final de su vida y mirando hacia atrás, una vez más, nuestro Padre expresa una firme convicción de fe al afirmar que *"Ella lo ha hecho todo"*. La fe en la providencia de Dios, obrada a través de la intersección de María Auxiliadora, es una característica intrínseca del carisma salesiano.

La mejor herencia que nuestro padre nos haya podido dejar es pues esta hermosa y filial devoción a nuestra Madre del Cielo llena de sincero amor. Los salesianos estamos convencidos que todo aquél que llega a una casa salesiana lo hace de la mano de María Auxiliadora. Don Bosco decía que *"basta que un joven entre en nuestra casa para que María lo ponga bajo su protección"*. Por eso los salesianos cada vez que llegamos a un lugar, para realizar nuestra misión, llevamos junto a nosotros a María Auxiliadora. Así cada casa salesiana se convierte en centro de propagación del amor filial a nuestra Madre, María Auxiliadora.

Eso mismo ocurrió en el Cusco desde hace ya 100 años. Desde entonces María Auxiliadora puso su casa en tierra cusqueña, recorriendo sus calles y sus hogares, y empezó a derramar sus gracias, moviendo los corazones y acercándolos cada vez más a su hijo.

Por ejemplo, en este año Centenario, nuestra obra salesiana se vistió de gala y derrochó toda suerte de creatividad y amor filial para celebrar en Mayo el mes dedicado a nuestra Madre. Familia salesiana, alumnos, padres de familia, ex-alumnos, profesores y todo el personal nos unimos para celebrar a nuestra Madre Auxiliadora con nuestras oraciones, novenas, cantos, procesiones, verbena, etc. Sabemos que hoy más que nunca necesitamos de esta buena Madre y estamos convencidos que Ella nos está repitiendo lo que dijo en las Bodas de Caná: *"Haced lo que Él (Jesús) os diga"*.

Frente a los múltiples problemas familiares a los que nos enfrentamos, nadie como Ella, que fue una sencilla madre y ama de casa, nos puede enseñar a ser papás, mamás e hijos. Frente a las dificultades en la educación de los niños y jóvenes, nadie como Ella, que fue maestra de su propio Hijo y de nuestro padre Don Bosco, nos puede enseñar a ser profesor o profesora, educador o educadora, formador o formadora. Ella que fue la primera cristiana y la primera discípula de su propio Hijo es la indicada para mostrarnos el camino hacia Jesús, para poder ser en la sociedad honrados ciudadanos y buenos cristianos.

El festejo de este Centenario debe de caracterizarse por volver nuestra mirada a la Madre, como la veía Don Bosco, sabiendo que Ella siempre nos llevará hacia su Hijo Amado. Hoy, nosotros en el Cusco podemos volver a repetir con fe y alegría las palabras que Don Bosco pronunciara antes de morir: *"Quiero decir textualmente que la Virgen está aquí, en medio de nosotros. Ella se pasea por esta Casa y la protege con su manto"*

DON BOSCO

UN PADRE QUE NOS CONOCE DESDE SIEMPRE



Hno. Marco Antonio Chumpitazi Ayllón SDB

¿Alguna vez, te has encontrado con alguna persona por primera vez pero que dentro de ti sientes haberlo conocido ya antes? ¿Alguna vez has conocido un nuevo amigo pero has logrado con él tal empatía que pareciera que fueron amigos desde los años más lejanos de la infancia? Pues eso es lo que me pasó a mí con Don Bosco, con nuestro Padre, Maestro y Amigo.

Me lo presentaron una tarde de abril, cuando yo tenía 20 años. Unos amigos de la universidad en donde estudiaba me habían invitado a un retiro de "Escoge" organizado por el Centro Catequético Salesiano de Magdalena del Mar, en Lima. Esa tarde al llegar al retiro, del primer personaje del que hablaron fue nada menos que de Don Bosco. Sinceramente nunca antes había oído hablar de él. Había escuchado de San Francisco de Asís, de San Ignacio de Loyola, y lógicamente de nuestros santos peruanos Santa Rosa de Lima y San Martín, pero ¿de un santo que ni siquiera lo llamaban "san" sino que con un cierto aire de intimidad lo llamaban "don"? Realmente no, no sabía quién era.

Sin embargo, desde ese momento, cada día que pasaba iba descubriendo providencialmente que cada una de las intuiciones de Don Bosco, cada una de sus actitudes, cada una de las cosas que apremiaban su corazón eran cosas que también me pasaban.

Pero ¿cómo podría ocurrir eso si yo no había recibido formación salesiana? ¿Cómo podía apremiar tanto mi ser ese mundo salesiano frente a muchos otros hermanos que tenían formación salesiana desde muy niños y en cambio yo no? Esa interrogante era algo que me tenía confundido, hasta que un día un sacerdote salesiano me recordó lo que Jesús dijo a propósito de un grupo de fariseos

que se creían muy especiales por ser "hijos de Abraham". Jesús les dijo: "*¿Ustedes dicen que son hijos de Abraham?, en verdad Yo les aseguro que el Padre puede sacar hijos de Abraham de estas piedras*". Ese día entendí lo que era la Providencia de Dios. Dios puede sacar salesianos de ambientes salesianos, no cabe duda, pero también es capaz de sacar salesianos de ambientes que no lo son.

Parece mentira, pero cada día me convenzo más que Don Bosco ya nos ha elegido desde hace muchos años atrás a todos y cada uno de los que formamos parte de su familia: salesianos y jóvenes, hombres y mujeres de todas las edades y estados de vida. Si antes cuando vivía actuaba así, mucho más ahora que está en la Gloria junto a Dios. No olvidemos que cuando Don Bosco vivía, cada uno de sus muchachos se sentía como misteriosamente elegido y preferido de él. La grandeza de Don Bosco como educador, como evangelizador y como maestro de espiritualidad se funda en una característica muy humana y, a la vez, muy divina: el ser *padre*. La paternidad de Don Bosco era como la estructura existencial en la cual todo lo demás encajaba y desde la cual era capaz de transmitir y manifestar la misma paternidad divina. Era un símbolo eminente muy propio de la caridad cristiana que vivía a grados elevadísimos, pero que sabía también impregnarla en cada uno de sus discípulos.

"Sois una carta de Cristo redactada por misterio nuestro, escrita no con tinta, sino con el Espíritu del Dios vivo; no en tablas de piedra, sino en las tablas de carne del corazón" (2Cor. 3,3), dice San Pablo a los Corintios. Pues estas mismas palabras puede repetirlas Don Bosco, tanto ayer como hoy y como mañana, refiriéndose a cada uno de sus hijos.

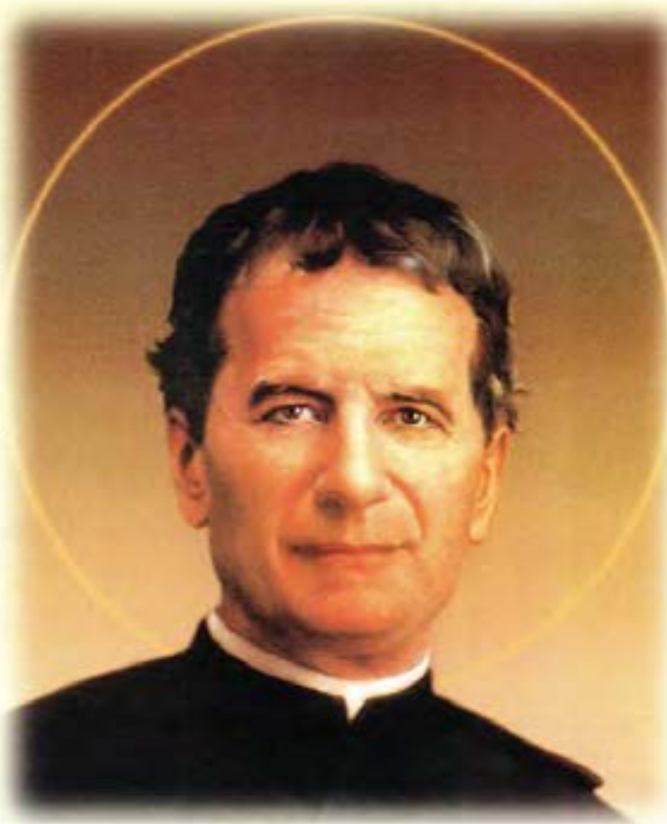
Quien se sumerge en la vida de este padre amantísimo descubre una personalidad singular que por gracia de Dios se adelantó mucho, incluso a las reflexiones que la misma Iglesia ha realizado recién en el Concilio Vaticano II. Un sacerdote cercano a los jóvenes, que no sólo ama sino que hace sentir su amor, que cree en la fuerza interna de la juventud y en aquel punto de bien desde el cual se puede ayudar a salvar a



cualquier joven de cualquier situación, que entendió que la vida cristiana era algo más que conocer la doctrina y que la vida de entrega habla más que mil palabras; un hombre tan actual que es capaz de brindar un mensaje de esperanza a toda prueba para un mundo tan desesperado como el actual. Leerlo, escucharlo, sentirlo, reflexionarlo en cada una de sus afirmaciones y vivencias es descubrir que el Señor Jesús nos ha vuelto a visitar de una manera especial, en la persona de este siervo llamado Juan Bosco.

He aquí la síntesis de su prédica:

- * Para nosotros la base de toda santidad consiste en estar siempre alegres.
- * Para ser bueno basta practicar tres cosas y todo te resultará a pedir de boca. ¿Cuáles son estas tres cosas?: Alegría, estudio y piedad.
- * Si yo sintiese tanta solicitud por el bien de mi alma, como la tengo por el bien del alma de otros, estaría seguro de salvarme. Con gusto sacrificaría todo, con tal de poder ganar el corazón de los jóvenes y ofrecérselos al Señor.
- * Sin sonrisa no es posible demostrar amistad. Sin amor, es inútil cualquier sacrificio del educador.
- * Para poder ser amado hay que demostrar primero que se ama.
- * No basta amar a los jóvenes, es preciso que ellos se den cuenta que son amados.
- * Los jóvenes ... se muestran muy dóciles cuando están convencidos de que la persona que les manda los ama.
- * Soy capaz de sacrificar todo con tal de ganarme el corazón de los jóvenes
- * Ser bueno no consiste en no cometer ninguna falta, sino en saber enmendarse.
- * El sacerdote para hacer mucho bien necesita unir a la caridad una fuerte dosis de amabilidad.
- * Ser amigo de Don Bosco significa que me ayudes a salvar tu alma.
- * Jóvenes, si queréis perseverar en el camino del cielo, os recomiendo tres cosas: acercáos con frecuencia al Sacramento de la Confesión, recibís la Santa Comunión, y escoged un confesor a quien podáis abrir vuestro corazón, y no lo cambiéis sin necesidad.



- * Dicen algunos que para Comulgar es necesario ser santo. ¡No es cierto!. ¡Esto es un error!. La Comunión es para quien quiere llegar a ser santo, no para los santos. Los remedios se dan a los enfermos, el alimento a los débiles.
- * La base de la vida feliz de un jovencito es la Comunión, porque en ella encuentra la fuente de toda energía.
- * De la familiaridad nace el afecto, el afecto lleva a la confianza; ésta abre los corazones de los jóvenes que manifiestan todo a sus maestros, a los asistentes y a los superiores. Serán sinceros en todo, estarán dispuestos para todo si se dan cuenta que son amados.
- * Si queréis triunfar entre vuestros alumnos, no os mostréis nunca resentidos contra ninguno.
- * La base de toda educación es cuestión de corazón.
- * El lazo principal que el demonio tiende a la juventud, es el ocio, origen funesto de todos los vicios.
- * El alma juvenil es su período de formación necesita experimentar la influencia benéfica, la dulzura que puede darle la comprensión sacerdotal.
- * Me consta por experiencia que en las dificultades y persecuciones, cuanto más faltan los medios humanos, tanto más ayuda Dios.
- * Vosotros ni remotamente podéis daros cuenta qué privilegio tan grande es haber ingresado en el Oratorio. En nombre de Dios os aseguro: Basta que un joven entre en una Casa Salesiana, para que la Virgen Santísima lo tome inmediatamente bajo su protección especial

Fe en Dios a toda prueba, esperanza concreta en la humanidad, caridad pastoral sin límites, familiaridad y confianza en todo, trabajo incansable, equilibrio y madurez afectiva, un gran amor filial a María Auxiliadora y al Papa, gran devoción a la Eucaristía y al sacramento de la Reconciliación, y dos manos siempre abiertas tendidas una a Dios y otra a los jóvenes. Eso y mucho más es Don Bosco, nuestro Padre, Maestro y Amigo. Un padre que nos conoce desde siempre, que nos amó desde siempre y que se queda con nosotros, siempre.



P. Vicente Santilli SDB
Inspector

SALESIANOS EN EL PERÚ

Al leer la historia de la Congregación, vemos que varias personas influyentes, conociendo la labor que los salesianos realizaban en otras partes, piden a Don Bosco que envíe a sus hijos al Perú.

Por diferentes razones, Don Bosco no pudo acceder al pedido. Pero su primer sucesor, el beato Miguel Rúa realizará, años tarde, el envío. Antes llegaron los sacerdotes Evasio Rebagliati, Ángel Savio y Santiago Costamagna, para conocer la realidad del país. Se detienen en Lima, y escogen el Rímac como cuna para albergar a los primeros salesianos. Efectivamente, al año siguiente, Don Rúa envía a salesianos e hijas de María Auxiliadora. Y llegan al Callao un 27 de setiembre de 1891.

Las hijas de María Auxiliadora se hacen cargo de la Casa Sevilla y los salesianos se ubican en la Calle Madera, cerca del Paseo de Aguas, propiedad de la Beneficencia. Allí, el 8 de diciembre de ese mismo año surge el primer Oratorio salesiano para acoger a los niños de la zona.

Del Rímac los salesianos llegan a Breña, Callao, Arequipa, y en 1905 hasta la ciudad imperial del Cusco, para fundar las que entonces se llamaban "Escuelas de Artes y Oficios".

Actualmente, los salesianos somos 150, esparcidos en todas las latitudes del Perú. Con espíritu abierto y generoso, nos acercamos al pueblo con el anhelo de llevarle la Buena Noticia de salvación. Tenemos muchas obras sociales: oratorios, misiones, casas de acogida para muchachos necesitados, escuelas para la educación regular y técnica, etc. El esfuerzo que se hace es el de dar una formación integral a los destinatarios para que sean hombres honestos y cristianos comprometidos, como quería Don Bosco.

No podemos desconocer la enorme labor que algunos salesianos, guiados por el carismático padre Hugo de Censi, realizan en la Región Ancash y en otras provincias del Perú, siempre con el espíritu heredado de nuestro padre Don Bosco.

Todo este trabajo no se podría realizar sin el apoyo de los laicos de la Familia Salesiana que van creciendo y organizándose cada vez mejor. Es urgente que el apoyo de laicos comprometidos crezca. Este es un llamado no tanto para colmar los vacíos de personal, sino para revitalizar la fuerza laical a fin de que suma su rol y su vocación en la Iglesia.

Quiero felicitar a la Comunidad Salesiana del Cusco por el año Centenario, e imploro sobre cada uno de sus integrantes las bendiciones del Señor Jesús. Al mismo tiempo, aprovecho para hacer una invocación a la Familia Salesiana de esa ciudad. Que, desde el comienzo recibió una especial protección de la Virgen Auxiliadora: **organicense** para unir el enorme capital humano que se ha alimentado del espíritu de Don Bosco y **comprométanse** a hacer el bien con optimismo y esperanza.

Concluyo recordando el desafío que nos da el Rector Mayor: "**Rejuvenecer el rostro de la Iglesia, que es la Madre de nuestra fe**", empezando por renovar la **iglesia doméstica**, es decir, cada una de las familias del Cusco.



SALESIANOS EN EL PERÚ





Saludo del Arzobispado del Cusco

Juan Antonio Ugarte Pérez

Arzobispo del Cusco

El Arzobispo del Cusco saluda muy singularmente al Colegio Particular Salesiano del Cusco y se aúna a la satisfacción de la colectividad cusqueña, en esta fecha de memorable recuerdo y de reconocimiento a la Obra Salesiana, que cumple este año el centenario de su llegada a esta ciudad.

Su obra en estos cien años, ha dejado huella inmemorial en los corazones de los niños y jóvenes cusqueños, que tuvieron la alegría de pasar por sus aulas, de satisfacer sus inquietudes y de verse logrados en el carisma de Don Bosco, para así llevar su vida particular y profesional con el lema profundo de su integridad en base a la fe.

Queridísimos Salesianos, que los jóvenes figuren siempre en el centro de vuestras vidas, que su amor hacia ellos se acreciente día a día, sed sus amigos, sus padres, sus hermanos y sed sus colaboradores incansables, ayudándoles a ordenar su vida en orden a la gracia y a la sabiduría. No se desanimen de llevar en cada uno la esperanza del Evangelio, para que cumplan en sus vidas el horizonte de cristiandad que les marcó Don Bosco.

Les prometo "un recuerdo constante en la oración", les deseo la "proximidad del Señor", y "la asistencia y protección de la Santísima Virgen María Auxiliadora".

Muy cordialmente.



+ JUAN ANTONIO UGARTE PÉREZ
ARZOBISPO DEL CUSCO

Los Salesianos en el Cusco

Lic. Armando Harvey

Ex decano de la Facultad de Educación de la UNSAAC, y
Presidente del 3er Congreso de Decanos del Perú.

que echaban por todas partes... Llegamos al palacio del Obispo que estaba junto al Seminario.

El Monseñor estaba esperando en el balcón, grande fue la acogida que hizo en la sala de la audiencia. Dirigió la palabra agradeciendo a Don Rúa y animando a los hijos del Cusco.

El Señor Orihuela tuvo palabras de afecto y consideración. A todos respondió con pocas pero convenientes palabras: al P. Inspector Don Ciriaco Santinelli, diciendo que los Salesianos harían todo lo posible para corresponder.

Los Salesianos quedaron huéspedes del Obispo» (Traducido del italiano en que estuvo escrita la crónica).

Posteriormente los Salesianos se establecen en el barrio Inka de Qollikampata, en las faldas y andenerías del majestuoso santuario de Saqsayhuaman, al lado Oeste del sector de Sapantiana, lugar sagrado donde el Inka iniciaba los trabajos agrícolas, para ser imitado en todo el Tawantinsuyo.

En el transcurso del devenir histórico, el Colegio Salesiano ha pasado por los siguientes períodos:

1. Período de los inicios (1905 – 1911)
2. Período de consolidación de la escuela Elemental (1912 – 1926)
3. Período de la escuela Vocacional y de Secundaria (1927 – 1950)
4. Período de la Simplificación de la Obra (1950 – hasta el presente)

Siendo sus directores los siguientes, por orden de antigüedad:

1. P. Miguel Ferruccio Balde (1905 – 1911) 7 años
2. P. Florián Giebel (1912 – 1915) 4 años
3. P. Octavio Ortiz Arrieta (1916 – 1919) 4 años
4. P. Pascual Richetta (1920) 2 meses y 20 días
5. P. Camilo Cevallos (1920 – 1922) 2 años y medio
6. P. Antonio Guerra (1923 – 1926) 4 años
7. P. Carlos Pesce (1927 – 1930) 4 años

Un don del cielo fue la venida de los Salesianos a esta milenaria ciudad del Cusco.

En setiembre de 1895, el Prefecto de Cusco reunió a sacerdotes y caballeros, para presentarles la propuesta de que los Salesianos llegasen al Cusco. El autor de la llegada de éstos a la Ciudad Imperial, fue el excelentísimo Monseñor Juan Antonio Falcón, quien viajó a Roma, encontrándose con Don Miguel Rúa, insistiendo en el deseo de hacer realidad la presencia Salesiana en la educación, en la formación técnica en artes y oficios.

Los primeros Salesianos que llegaron a la antigua capital del Imperio de los Inkas, fueron los padres: **Ciriaco Santinelli** y **Alfredo Sacheti** en 1903, quienes vinieron de Arequipa, llegando al Cusco en setiembre del mismo año. El Obispo y los salesianos firmaron un convenio, el cual estipulaba la apertura de la primera escuela agrícola de Artes y Oficios, que debía verificarse en 1904. Sin embargo, la acción activa Salesiana se hizo realidad todavía en 1905.

Existe un acta de la crónica de la Casa sobre la llegada de los Salesianos al Cusco, por Don Miguel F. Balde SDB, que acompañó al Padre Ciriaco Santinelli.

En esta se relata: *"El P. Inspector, el Director, el Coadjutor (novicio) Gerardo Fernández, el maestro de carpintería Guamis, partieron de Arequipa el 21 de febrero y llegaron al Cusco, el 24, después de dos días de tren de Arequipa hasta Juliaca y otros dos de diligencia desde Sicuani (que es el último día tren) hasta el Cusco.*

En la estación tuvieron una gran acogida, porque estaban esperando desde las dos (habiendo llegado a las tres y media) las representaciones del capítulo y del Obispo, los canónigos Farfán, Pacheco; el Seminario, el representante de los franciscanos, agustinos (que dirigían el seminario), recoletos, dominicos, muchísimos señores entusiastas de la obra Salesiana, especialmente el Doctor Senador Orihuela, el abogado Velazco (Director de "La Verdad"), los representantes de la unión católica de los obreros y las señoras representantes de la Congregación de la propagación de la fe.

Por el trayecto de la estación al Obispado, acompañaron a estos señores, con una buena cantidad de pueblo y entre hurras promovidas por el P. Arteta (Franciscano), a Don Bosco, Don Rúa, Salesianos y Mons. Falcón y las flores

8. P. Florián Giebel
(1931 - 1933) 3 años
9. P. Juan Schmidt
(1934 - 1938) 5 años
10. P. Fortunato Chiriegigno
(1939) 4 meses
11. P. Juan Lobenhofer
(1939) 7 meses (Director interino)
12. P. Juan Hefter
(1940 - 1945) 6 años
13. P. Raimundo Klytta
(1946 - 1951) 6 años
14. P. Cirilo Calderón
(1952 - 1957) 6 años
15. P. José Roagna
(1958 - 1961) 4 años
16. P. José Sáfarick
(1962) 1 año
17. P. Edmundo Pysz
(1963 - 1968) 6 años
18. P. Guillermo Colombi
(1969 - 1971) 3 años
19. P. Pablo Corante
(1972 - 1980) 9 años
20. P. Ubaldo Chueca Marquéz (1980)
21. P. Alejandro Santisteban Vergara
(1981) 1 año
22. P. José Vergara Pinto
(1982 - 1985) 3 años
23. P. Alejandro Santisteban Vergara
(1986-1993) 8 años
24. P. Fernando Posada Ceijo
(1994-1998) 5 años
25. P. Raúl Acuña Callo
(1999) 1 año
26. P. Luis Oshiro Mihajira
(2000 - actual Director)

Con la llegada de los Salesianos, al proceso educativo se le va a dar un sentido dinámico, vital y activo, buscando desarrollar la creatividad, con una positiva política educacional y vivencial, con una nueva actitud, con conocimientos ordenados y objetivos; en sí una educación preestructurada a través de un arreglo (reglamento) refinadamente planificado, de modo que se lograsen las finalidades pedagógicas, promoviendo la formación de la identidad confesional o cosmovisiva, para la formación de buenos cristianos.

A pesar de su carácter religioso, tuvo la capacidad de renovación buscando logros que se acondicionasen a las cambiadas condiciones de vida del momento, de

acuerdo a los cambios pedagógicos, imponiendo una disciplina, sin arbitrariedad en el sentido de la imposición.

Ellos nos trajeron los nuevos modelos y las transformaciones estructurales, nuevas tecnologías y requisitos didácticos y socializadores, buscando la coexistencia humana, sobre la base de la solidaridad, teniendo como sustento dos columnas importantes de su sistema: la Reconciliación y la Eucaristía, ya que sin la Eucaristía, el edificio educativo se viene abajo.

Desde su fundación trata de ser un centro educativo de "Excelencia", en el corazón del Cusco, para los hijos de esta tierra; este calificativo de "Excelencia" se refiere a conseguir un mejor beneficio, afirmando conceptos claves como moralidad, espíritu pedagógico, identidad grupal, buscando la perfección del rendimiento, sobre principios de responsabilidad, siendo su educación un factor de desarrollo transaccional, para el logro de un mejor rédito escolar, todo dentro de una atmósfera homogénea de solidaridad. Y los resultados fueron los lógicamente esperados, ya que de sus aulas, egresaron insignes personajes, que han ocupado importantes cargos a nivel nacional: como Presidentes de la República, Ministros, Congresistas, Rectores, Alcaldes, Obispos y Arzobispos, conocidos profesionales, juristas, militares, catedráticos, pedagogos, sobresalientes en las distintas ramas del conocimiento humano del Cusco y a nivel nacional e internacional.

Actualmente el colegio está implementado con los más modernos adelantos tecnológicos educativos, tales como: nuevas tecnologías educativas, estrategias instruccionales y de aprendizaje significativo, gestión de la calidad educativa, didácticas de las inteligencias múltiples, acreditación y máquinas de computación e informática de la última generación, etc.

Así mismo, con los años se ha formado una tradición pedagógica, como fue el deseo de padres de familia, por tener a sus hijos en el mismo colegio donde ellos estudiaron, por eso es generalizado encontrar, abuelos, padres e hijos conjuncionados en las actividades del plantel; asegurando su entorno social, en salvaguarda de la familia y la cultura cusqueña.

A los salesianos les ha tocado el don de guiar a la juventud cusqueña, siendo protagonistas de innumerables hazañas en favor de la justicia, la libertad y la verdad.

Han transcurrido 100 años de la siembra de la semilla piadosa Salesiana en nuestra ciudad, Capital Histórica del Perú: el Cusco; para convertirse en el frondoso árbol que hoy admiramos y reverenciamos. Por eso debemos agradecerles, por todo este gran aporte tan significativo, que han venido haciendo los Salesianos durante un siglo a la vida educativa y a la familia cusqueña.

Sin la presencia de los Salesianos la historia del educación peruana y sobre todo cusqueña quedaría trunca,



CONGRESO DE LA REPÚBLICA

MOCIÓN DE SALUDO

Del Congresista de la República **JUAN MANUEL FIGUEROA QUINTANA**, miembro de la Cédula Parlamentaria Aprista, haciendo uso de las facultades que le confiere el Artículo 68 del Reglamento del Congreso de la República presenta la siguiente:

MOCIÓN DE SALUDO

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA

CONSIDERANDO:

Que, La presencia Salesiana en el Cusco, se inició con la llegada de los primeros sacerdotes salesianos, el 24 de febrero de 1905, dirigidos por el Reverendo padre Miguel Ferruccio Baldi, quien fuera el primer director del Colegio Salesianos de Cusco, con la misión de reconstruir la ciudad, basados en su educación y cultura.

Que, la Congregación Salesiana, fundada por el pedagogo más insigne del siglo XIX Don Bosco, sostiene como promotora en la ciudad arqueológica del Cusco, patrimonio cultural de la humanidad, una institución educativa que data del año 1905 y que se encuentra próxima a cumplir su primer centenario de presencia continua al servicio de los sectores más populares de la ciudad Cusco, desarrollando su labor evangélica y educativa.

Que, la Revista Católica de Lima correspondiente al año de 1895 escribía: "El digno prefecto del Cusco Don José M. Martínez, reunió en septiembre de 1895 a los más destacados sacerdotes y caballeros del Cusco, para tratar como podría instalarse aquí una escuela taller dirigida por los salesianos. Resolviendo conformar un Comité Central, a fin de estudiar los medios de llevar a cabo tan benéfica obra".

Que, una prueba más que demuestra el deseo ardiente de los cusqueños para traer a su ciudad a los hijos de Don Bosco; el órgano de los trabajadores de la ciudad imperial "El Trabajo" decía: "Se abre un nuevo horizonte - comienza para el Cusco, este departamento importante, rico en productos, variado en su clima, y lato en sus campos, necesita operarios y agentes con decidido ánimo y mano hábil que puedan dar mayores empujes en la senda del trabajo y del adelanto. La actividad vertiginosa con que trabajan las potencias europeas y americanas nos hacen admirar sus progresos y sus grandes artefactos siempre crecientes de día en día. En ésta faena social encontramos instituciones religiosas ejerciendo en un campo vasto un papel importante con ventaja sobre las instituciones laicas. En aquellas vemos hombres sobresalientes que llevan la vanguardia en el desenvolvimiento del progreso. Como ejemplo citamos a la Institución Salesiana cuya acción podemos condensar en las ciencias, la religión y las artes. Doquiera se han establecido han llenado satisfactoriamente los deseos de los pueblos y las más nobles aspiraciones de las sociedades. De todos los puntos de la tierra los solicitan. Para muchos padres de familia es una segura esperanza; para los huérfanos, su porvenir; para los privados de la fortuna, la vida; y para los desgraciados, su consuelo".

Que, acerca del origen de la obra Salesiana en el Cusco, la Crónica de la Casa comienza con estas palabras: "Habiendo sido propuesta por Don Miguel Rua, Rector Mayor, y por el capítulo superior de Turín en 1904, la fundación de una Escuela Agrícola de Artes y Oficios en la ciudad del Cusco, se realizaron por el Padre inspector, Ciriaco Santinelli, los trámites debidos con el obispo de esta ciudad, Monseñor Juan Antonio Falcon, referencia dicha fundación".

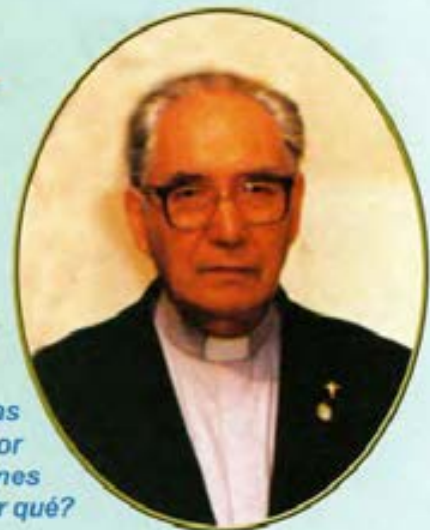
Que, el inspector estuvo de regreso en Lima a fines de 1904, llevando la expresa orden de proceder a la fundación de la primera Casa Salesiana en el Cusco. El 24 de febrero de 1905 llegan a Cusco: el padre inspector don Ciriaco Santilleni y el personal destinado a la casa del Cusco.



JUAN MANUEL FIGUEROA QUINTANA
CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA
EX-ALUMNO SALESIANO



ENTREVISTA AL P. Alejandro Santisteban SDB



1. *¿Cómo se inició dentro de la vida salesiana?*

Ingresando al Seminario Salesiano de Magdalena del Mar con la ilusión de seguir a Cristo, como a Don Bosco, sirviendo a los muchachos como Educador-Pastor. Eso ocurrió en febrero de 1941, cuando recién había cumplido 15 años.

2. *¿Cómo es que nace su vocación para abrazar la carrera sacerdotal?*

Mi casa y el colegio fueron los terrenos fértiles donde nació mi vocación. Mi hogar fue verdaderamente lo que hoy llamamos Iglesia doméstica. Mis padres eran de una profunda fe eucarística y mariana. Todas las tardes nos reuníamos en la capilla de la casa para rezar el rosario. El colegio Salesiano era lo que hoy deseamos que sean nuestras obras: casa que acoge, parroquia que evangeliza, escuela que encamina hacia la vida y patio donde encontrarse como amigo y estar alegres. En este ambiente, el P. Director Don Juan Hefter me hizo la propuesta vocacional.

3. *¿Cuál fue la reacción de sus padres y su familia al enterarse de su opción por el sacerdocio?*

Mi padre se sorprendió al enterarse que ya había decidido sobre mi futuro. Mi madre deseaba tener un hijo sacerdote. Pero en esta ocasión me dijo que ese asunto debía tratarlo con mi padre. Uno de mis hermanos al enterarse, me dijo que si me hacía cura no podría casarme. Le respondí que si Cristo me llamaba, Él me daría las fuerzas para seguirlo en castidad.

4. *Alguna anécdota especial en el transcurso de su formación sacerdotal.*

Creo que estoy respondiendo con anécdotas. De todos modos te diré otra: cuando tenía todo preparado para ir al seminario, mi madre me sugirió que por ese año, ingresara al internado del colegio, para probar la vida fuera de la casa. La idea me pareció excelente y fui a comunicársela al P. Hefter. Él me respondió con una pregunta: ¿Pero no me diste tu palabra de hombre? Por cumplir con mi palabra de hombre me fui al seminario. Siete años más tarde me vinieron algunas dudas sobre mi vocación, se las comuniqué al P. Hefter. Él me respondió sereno que lo pensara bien y tomara mi decisión con toda libertad. Me agradó su respuesta y decidí seguir adelante libre de cualquier posible presión.

5. *Si tuviese Ud. Que mencionar tres personas muy significativas dentro de su labor pastoral ¿a quiénes mencionaría y por qué?*

Empezaré nombrando a Monseñor Elio Pérez, Obispo de la Prelatura de Juli. Fue mi alumno en el Seminario Salesiano de Magdalena del Mar y luego en el de Chosica. Un hombre muy sencillo, muy responsable; un sacerdote digno, totalmente entregado a la causa de Cristo por la salvación de las almas, con generosidad y alegría. Cuando fue a visitar como Obispo al Papa Juan Pablo II, le dedicó algunas piezas peruanas tocando en su rondín. Al Papa le agradó tanto que le pidió repetirlos en el almuerzo que él le ofreció. Monseñor Elio, ahora delicado de salud, fue maestro de novicios y luego vicario inspectorial para las misiones del Valle Sagrado de los Incas.

El profesor Héctor Aspilcueta, fue mi alumno en la Escuela Normal San Juan Bosco de Puno. Me dio mucho gusto encontrarlo como excelente profesor, luego como coordinador y actualmente como director de estudios de este querido Colegio Salesiano del Cusco. Se entrega a su trabajo con eficiencia y generosidad, laborando muchas más horas de lo obligatorio. Es cooperador salesiano, es un educador competente, dialogante, alegre.

Alberto Ochoa Delgado, trabajamos juntos en la voz de la Familia Salesiana que salía al aire todos los domingos por cuatro emisoras. Los gastos lps cubría él. Colaboró también con el Oratorio Festivo con su testimonio y su aporte económico, empresario exitoso quiso incursionar en la minería para crear nuevas fuentes de trabajo, pero lamentablemente no tuvo éxito, habiéndose endeudado. Sin embargo no se desesperó. En la Eucaristía y en la devoción a María Auxiliadora encontró las fuerzas para seguir adelante.

6. *¿Podría Ud. darnos una síntesis de su paso por el Cusco como sacerdote y directivo del Colegio?*

Encontramos un colegio que gozaba de mucho prestigio. Creo que lo mantuvimos y tal vez lo acrecentamos porque trabajamos con un equipo muy competente de hermanos salesianos, profesores



y padres de familia empeñados en brindar una auténtica educación integral a nuestros alumnos. Se favorecieron los encuentros de formación humano-cristiana para los alumnos, padres de familia y profesores, así como también para los oratorianos. Se organizó el Centro local de Cooperadores mayores y se creó el Centro local de Cooperadores jóvenes. Se creó la casa Don Bosco, se abrieron nuevos oratorios en las zonas populosas. Se abrió la Escuela para las madres de familia de los oratorianos. Se fundó el grupo de Scout... Se duplicaron las secciones de primaria y secundaria del colegio. Se iniciaron los cursos de razonamiento verbal y matemático, así como los cursos de computación. Se impulsaron los festivales de la canción y el concurso anual de danzas folklóricas. Se organizaron campeonatos deportivos, no solo a nivel interno o de ADECORE, sino también con la participación de alumnos y alumnas de colegios estatales.

7. ¿Qué significado tiene para Ud. como sacerdote cusqueño la presencia de los salesianos en nuestra ciudad?

Es un regalo de Dios a nuestra tierra, porque Él nos ama. La presencia de los salesianos en el Cusco ha contribuido a formar buenos cristianos y honrados ciudadanos como soñara Don Bosco. El bien que hicieron entre nosotros los salesianos venidos de lejos y lo que surgieron en nuestra patria sólo Él conoce y a Él se lo debemos agradecer en primer término, sin desmerecer la entrega generosa y alegre de religiosos y colaboradores laicos que educaron y evangelizaron a los jóvenes con el testimonio de su vida.

8. Padre, si le preguntáramos a qué alumnos recuerda y por qué ¿A quiénes mencionaría?

Prefiero no mencionarlos. He trabajado en distintos lugares y en todas partes encontré excelentes alumnos. Siento una profunda alegría cuando vienen a verme o cuando los encuentro en alguna circunstancia. Rezo por ellos para que vivan según los valores humano-cristianos que les hemos inculcado.

9. ¿Qué mensaje podría Ud. dar a los jóvenes del Cusco para que abracen la vocación sacerdotal?

Permíteme dirigirme primero a todos los jóvenes porque a todos nos ama Dios y a todos nos llama a la santidad como modo ordinario de vida cristiana. Por eso nos mandó a su Hijo Jesucristo para hacernos felices en esta tierra y en la eternidad. Él es el camino, la verdad y la vida. Escuchemos su Palabra, unámonos a Él por la oración, por la Eucaristía, por la ofrenda de nuestra vida. A los que tienen la inquietud religiosa o sacerdotal, les recomiendo escoger un sacerdote sabio y prudente como director espiritual que les ayude en su opción vocacional.


10. Notamos una cercanía de confianza y respeto entre Ud. y el P. Luis, ¿podría explicarnos al respecto?

Con mucho gusto, pero que él no se entere. Creo que es porque el padre Luis cultiva esa rara virtud que llamamos gratitud. Fui su profesor y director de estudios en el Seminario Salesiano de Magdalena del Mar y luego en Chosica. Me pidió en secreto que le consiguiera una gramática japonesa porque iba a marcharme al Japón como misionero.

De retorno al Perú trabajamos juntos en el Seminario Salesiano de Magdalena del Mar y en el Colegio Salesiano del Cusco. Es un auténtico educador alegre y bondadoso, pero exigente. Está siempre en el patio a la hora del recreo para escuchar a sus alumnos; para ellos está siempre abierta la puerta de su oficina.

Como sacerdote es fervoroso y sencillo. Pasa largas horas en el confesionario para administrar el perdón de Cristo. Es un digno representante de Don Bosco en el centenario de labor salesiana en el Cusco.

Educación en VALORES

 Dra. Rocio Chirinos



El contacto intenso, día a día, con diferentes colegios, con la problemática de cada uno de ellos, con chicos y chicas en edad escolar, con padres de familia, me confirma fehacientemente en la urgente necesidad de incorporar en los Proyectos Curriculares de Inicial, Primaria y Secundaria una sistemática educación en valores, como medio para lograr una educación auténtica de personas responsables, trabajadores, creativos, capaces.

Educar en valores, implica trabajar desde los centros educativos y trabajar con padres y los profesores. García Hoz, gran educador, decía, *"En un colegio, Lo primero son los padres, lo segundo, los profesores y en tercer lugar, están los alumnos"*.

Los padres quieren **educar bien** a sus hijos, pero muchas veces no saben cómo hacerlo. *"En este colegio -intentan tranquilizarse- van a educar a mis hijos en valores, ..."*, como si se tratara de ponerse un sombrero, o de saber adornar las aulas con unas frases más o menos atractivas, pero qué lejos se está de saber cómo educar a los hijos en verdaderos valores que constituyan el fundamento de su personalidad.

Intentaremos pues entrar en el tema. En educación no hay recetas mágicas, en la educación hay que acertar. Un error puede ser irreparable:

- *Vio demasiada televisión desde pequeño y ahora, tiene problemas de atención, concentración, falta de hábitos intelectuales...*
- *Pensamos que lo mejor, era no educarlos a base de "nos" y ahora hace lo que quiere...*
- *No le ayudamos en Primaria en pequeñas aparentes dificultades en el estudio y ahora, repite el año...*
- *Nunca lo ayudamos con sus amistades y ahora...*
- *Parecía una cosa de niños lo del alcohol, preferimos no darle importancia...*

Es importante que la educación sea completa e integral, que promueva el desarrollo de todas las capacidades de la persona.

La persona es inteligencia y voluntad. No solo inteligencia. Es importante la educación de la inteligencia, pero es más urgente hoy en día la **educación de la voluntad**. *¿Por qué?* Porque vivimos en un ambiente socio-cultural que se ha propuesto debilitar la voluntad de las personas que actúen no por voluntad, sino por sentimientos: por lo que me provoca, "Por lo que me da ganas..." Es el adolescente que se mueve por lo que le hace y no por lo que **le conviene**.

Es la cultura *light*, o cultura del hombre moderno. Los productos *light* han invadido los mercados; es el chocolate que sabe a chocolate pero no tiene calorías, o la gaseosa sin azúcar... la persona *light* quiere todo, pero sin esfuerzo: buenas notas sin estudiar,

relación de enamorados pero sin ataduras ni responsabilidades; ganar sin entrenar... Lo que más define al **hombre light** es una voluntad débil.

La voluntad hay que educarla. Si no se educa, se va debilitando progresivamente, hasta que llega un momento en que se enferma y se puede anular. Hay enfermedades de la voluntad que se contraen por debilidad de la voluntad. Por ejemplo: la abulia, la anorexia, drogas y alcohol...

Los hijos necesitan una voluntad fuerte y no podemos llegar tarde a ayudarlos.

Educar la voluntad de los alumnos, es ayudarnos a desarrollar valores en el mejor momento. Como señala Fernando Corominas, los periodos sensitivos son etapas en la vida de todo ser vivo, en las que el organismo tiende a realizar determinadas acciones, intuitivamente, para adquirir ciertos aprendizajes. Hay periodos sensitivos para cada aprendizaje y lo importante es que los adquirimos sin esfuerzo. Por ejemplo: el periodo sensitivo de andar, del equilibrio, de la música, de las matemáticas. Hay periodos sensitivos para educar la voluntad, que hay que saber aprovechar, desde que el niño nace.

La voluntad es **capacidad operativa**: de hacer una cosa o no hacerla; es capacidad de querer, de decidir, de imperar, sobre mis propias acciones. Todas nuestras acciones requieren intervención de la voluntad. De la voluntad dependen el 80% de nuestros aprendizajes. La voluntad se educa mediante el perfeccionamiento de sus acciones, que se logra a través del desarrollo de hábitos operativos buenos, los valores.

Los valores como el orden, la generosidad, la constancia, el esfuerzo, la laboriosidad, la tolerancia, el respeto; mediante una motivación permanente del tutor en el aula y recursos didácticos adecuados, se convertirán poco a poco en comportamientos estables.

Educar en valores es crear en los alumnos una serie de actitudes y comportamientos que le permitan actuar por sí mismos y los capaciten para dar respuesta adecuada a los retos de la sociedad.

Es importante tener en cuenta que la educación en valores no es un añadido más, sino que se entrega armónicamente en todas las áreas del currículo del inicial, primaria y secundaria.

Entrevista al Padre VALENTÍN ECHEA SDB



1. ¿Cuándo y cómo tuvo usted su primer contacto con la Congregación Salesiana?

Bueno, esto se dio en año de 1935, cuando terminaba la primaria, yo era alumno interno aquí, en el Colegio. Así fue como tuve mi primer contacto con los padres salesianos, entre ellos el padre Huaylupo, todos ellos formadores. A los internos nos trataban muy bien; pero la disciplina nos la exigían rigurosamente.

En aquellos días, no era primaria y secundaria, sino también pre vocacional, o sea que habían talleres como de zapatería, sastrería, mecánica e imprenta y arriba era una especie de granja; así pues la vida que se llevaba fue muy linda. En las mañanas el mismo padre Huaylupo, antes de entrar a clases, dirigía una especie de rutina de educación física. Esos son los primeros recuerdos que tengo del Colegio Salesiano.

Todo esto aconteció debido a que tenía un tío sacerdote, el padre Leonidas Echea, quien trabajó también aquí; sucede que cuando yo conocía ya más o menos la modalidad de la formación salesiana y estaba gratamente impresionado por la familiaridad que había entre los religiosos y todo el personal. Siempre había un ambiente festivo: las oraciones de la mañana, las misas diarias, etc.

Este tío mío me llevó a Magdalena para ingresar al aspirantazgo, pero yo era tan joven que no sabía para que estaba yendo en realidad, por eso fue que el padre Oshiro, en mis bodas de plata sacerdotales, mencionó que yo no sabía a qué iba; dijo además que ahora cincuenta años después, ya puede darse cuenta que fue para ingresar a la vida religiosa.

2. ¿Cuál es su primera impresión de esta obra?

La primera impresión fue la férrea disciplina con que se trabajaba la formación integral del alumno, la formación religiosa con misas diarias, etc. Se exigía mucho la dedicación a los estudios y al

buen comportamiento. Lo que ahora es el Director de Estudios era entonces el Consejero, quien siempre exigía de nosotros un trabajo arduo.

3. ¿Qué vivencia cotidiana recuerda de manera preponderante como salesiano?

Pienso siempre en ese deseo diario de vivir, la observancia diaria de lo que uno puede hacer día a día, desde que era alumno interno disfrutábamos de esto gracias al ambiente de familiaridad del que ya he hablado.

4. ¿Cuánto ha cambiado esto según su punto de vista?

Bueno, supongo que es por la evolución de los tiempos, pero ahora hay un trato más distante y a veces los padres de familia impiden que se dé más integración, pues suelen quejarse de muchas cosas que pasan en el colegio.

5. ¿Cuál considera la proyección más directa de la salesianidad en su vida?

Tengo muy marcada la disciplina y el recuerdo del cual nació mi vocación salesiana al ver la relación de nivel familiar y cordial entre profesores, a quienes considerábamos hermanos mayores, así como los religiosos que eran como nuestros padres. Además siempre deseé ser como mi tío.

6. ¿Con qué personaje de la congregación se siente identificado?

Tendría que mencionar a muchos:

Cuando estudiaba en Chile teología tenía como director a Egidio Viganó, que llegó a ser rector mayor. El Cardenal Raúl Silva Enríquez, de nacionalidad Chilena, entonces director del Teologado que trabajó en tiempo de Pinochet, fue nuestro director.

Conoci también al actual rector mayor, cuando vino aquí todavía como visitador, lo acompañé en su recorrido por Sacsayhuaman, tengo aún algunas fotos de esa visita. Recuerdo también mucho al padre Alejandro Santisteban y al padre Oshiro entre otros, con todos estos personajes he familiarizado más y me identifico con ellos.

7. ¿Qué opinión le merece la congregación salesiana?

Pienso que acorde al progreso de los tiempos, se están dando muchos cambios en tecnologías educativas: nosotros, a la vanguardia contamos con el proyecto Optimist en inicial, el proyecto Snipe en primaria así como capacitación integral y constante de los profesores en cursos como los que se dan anualmente entre los colegios católicos.

Lamentablemente el Perú está en una pésima situación educativa, pero estamos trabajando permanentemente para cambiar esta situación.

Sabemos que Don Bosco fue reconocido por el Papa Juan Pablo II como "Padre y Maestro de la juventud", sobre todo de la juventud más necesitada; es así que los salesianos damos acogida a tantos niños y jóvenes que no cuentan con las posibilidades para una mejor educación; tenemos en la casa de Don Bosco y en el oratorio casos de jóvenes huérfanos cuyos padres fueron víctimas del terrorismo, desamparados material y espiritualmente, etc.

8. ¿Cómo definiría al salesiano digno de ser un modelo a seguir?

Tiene que ser un salesiano que asuma paternidad y demuestre bondad, con quien los jóvenes se sientan acogidos. Sabemos que la base es el sistema preventivo basado en la razón, la bondad y la religión, no se puede omitir esto.

9. ¿Qué mensaje dejaría a nuestros lectores?

Recuperar el colegio como lugar de encuentro con los niños y jóvenes. Desde que me ordené sacerdote he tenido que viajar mucho y siempre traté de llevar éste como un mensaje personal.



P. Cosme Robredo, SDB

ORATORIO SALESIANO con DON BOSCO

Enhorabuena, hermanos cusqueños. Ojalá que el Cusco y el Rímac, mantengan su vigor expansivo. Que broten vocaciones salesianas. Que los destinatarios de estas Obras lleven, a todos los lugares en donde la vida les disperse, el espíritu

de Don Bosco; lleven el fermento de una auténtica vida cristiana. Para eso nos creó el Señor: para hacer el bien, como diría Don Bosco.

Enhorabuena os reitero. Cien años de fidelidad auguran un futuro de eficacia apostólica

Faxit Deus.

El modelo T

Como puerta de entrada en la sociedad del conocimiento



"A los maestros peruanos que creen en la educación y dan su vida día a día en las aulas de una manera callada, silenciosa y eficaz; como pequeño homenaje a su trabajo, de parte del autor, con ocasión del día del maestro (6 de Julio de 2005)"

La revolución del conocimiento está siendo mucho más importante que la revolución del Renacimiento (creación de la imprenta) o la revolución de la era industrial (invención de la máquina de vapor en la primera revolución industrial y de la electricidad en la segunda). La revolución del conocimiento está instalada ya en las grandes empresas, pero aún está pendiente en la escuela.

En la sociedad del conocimiento se entiende por conocimiento: capacidades - destrezas como herramientas mentales que posibiliten el aprender y el seguir aprendiendo; contenidos, como formas de saber, sintéticos y sistémicos que posibiliten mentes bien ordenadas; métodos en forma de contenidos aplicados (el saber sin el saber hacer en una sociedad tecnológica es poco útil); y valores - actitudes, si queremos que esta sociedad sea humanista. Esta nueva sociedad entiende que los contenidos y los métodos son medios para desarrollar capacidades y valores. Pero esta revolución del conocimiento debe llegar a las aulas y sólo es posible desde el Diseño Curricular de Aula, entendido como conocimiento aplicado.

Por nuestra parte postulamos un modelo de Diseño Curricular de Aula, que simplificamos y resumimos en el Modelo T, donde articulamos los elementos fundamentales de la sociedad del conocimiento: capacidades - destrezas (herramientas mentales) y valores - actitudes (tonalidades afectivas), contenidos (sintéticos, globales y sistémicos) y métodos de aprendizaje (contenidos aplicados). Por ello afirmamos que el MODELO T, que defendemos como forma de planificación, es una puerta de entrada en la sociedad del conocimiento. Una ampliación aplicada de estas ideas puede verse en nuestras obras *Diseños Curriculares de Aula en el marco de la sociedad del conocimiento* (Román y Díez, Madrid, Eos, 2005; *Aprender a aprender en la sociedad del conocimiento*, Arrayán, Santiago de Chile, 2005; *Sociedad del conocimiento y Refundación de la Escuela desde el aula*, Lima, Libro Amigo, 2004).

En una nueva sociedad, en una nueva cultura y en una nueva economía resulta imprescindible una nueva escuela con nuevos formatos de planificación y evaluación válidos para la sociedad del conocimiento. Desde nuestra perspectiva consideramos el Modelo T como una puerta de entrada en la sociedad del conocimiento, por la siguientes razones:

- **Visualiza la sociedad del conocimiento y sus elementos fundamentales de una manera global y por ello actúa como mapa mental profesional del profesor.** Una nueva época necesita un nuevo mapa mental para generar nuevos itinerarios profesionales acordes con la misma. No estamos viviendo una de época de cambios, sino un cambio de época.

*Dr. Martiniano Román Pérez
Catedrático de E.U. de Didáctica y Organización Escolar
Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación.*

- **Facilita el acceso a la sociedad del conocimiento y sus códigos.** Y entre otros, podemos citar los siguientes: capacidades y destrezas como herramientas mentales, pensamiento sintético y global (contenidos), métodos de aprendizaje como contenidos aplicados y además incorpora, en el marco de una sociedad humanista, valores y actitudes que desarrolla, sobre todo por medio de las tonalidades afectivas de los métodos. El Modelo T como mapa mental profesional supone una reordenación profesional de las actividades del aula donde los contenidos y los métodos son medios para desarrollar capacidades y valores. **Ahora en el Modelo T hablamos de métodos de aprendizaje** (y no de procedimientos - estrategias o métodos - procedimientos) porque diferenciamos en el mismo entre métodos de enseñanza (se orientan al aprendizaje de contenidos) y métodos de aprendizaje que se orientan al desarrollo de capacidades. Por ello al construir los métodos no miramos a los contenidos del Modelo T, sino a las capacidades existentes en el mismo. No miramos a los números o a las fracciones sino al razonamiento lógico o la expresión gráfico - simbólica (ver ejemplo).
- **Impulsa el cambio cultural en una organización.** Se trata de transitar desde la cultura de qué (contenidos) a la cultura también del cómo (métodos de aprendizaje y procesos mentales) y sobre todo a la cultura del para qué (desarrollo de capacidades y valores). En el Modelo T en la práctica se insertan y entrecruzan tres modelos de cultura: globalizada, social (contextual) e institucional. Y de esta manera el Modelo T implica una lectura donde se mezcla lo global con lo local y de este modo defiende una cultura "glocal", como una forma de hibridación cultural. Posibilita una transición de la cultura centrada en actividades para aprender contenidos (sociedad industrial - paradigma conductista) a la cultura centrada en capacidades y valores a desarrollar por medio de contenidos y métodos (sociedad del conocimiento - paradigma socio - cognitivo).
- **Globaliza el pensamiento profesional y facilita su procesamiento.** Actúa como una representación mental global profesional que incorpora estas seis palabras: capacidades - destrezas, valores - actitudes, contenidos y métodos de aprendizaje. Estos conceptos los articula y mezcla (procesamiento de la información) en forma de actividades como estrategias de aprendizaje, donde

contenidos y métodos son medios para desarrollar capacidades y valores. Se convierte de hecho en una nueva arquitectura mental profesional. Recordemos que una estrategia de aprendizaje consta de destrezas – contenidos – métodos – actitudes, orientados al desarrollo de capacidades y valores.

- **Integra adecuadamente los elementos básicos de la cultura institucional y facilita su desarrollo.** Supone una nueva lectura de la visión y la misión institucional para adecuarlas a la sociedad del conocimiento con nuevos códigos y nuevos lenguajes. Uno de los primeros efectos del Modelo T cuando no sólo se planifica, sino sobre todo cuando se aplica en las aulas, es el cambio cultural de una institución educativa y una nueva lectura del Proyecto Educativo Institucional (PEI). **Facilita la transición de las instituciones educativas hacia la sociedad del conocimiento: crea modernidad sin perder tradición.**
- **Propicia la transición desde una escuela conductista, propia de la segunda revolución industrial (1900), a la Escuela Refundada en el marco de la sociedad del conocimiento (2000).** Esta visualización se concreta en el desarrollo de herramientas para aprender (básicas en la sociedad del conocimiento), en los contenidos (sintéticos y globales como arquitectura del conocimiento) y en los métodos de aprendizaje (dimensión constructiva del aprendizaje y conocimientos aplicados) y también en los valores – actitudes como tonalidades humanistas de esta nueva sociedad.
- **Impulsa el cambio del paradigma conductista, propio de la segunda revolución industrial (centrado en la enseñanza), al paradigma socio – cognitivo, propio de la revolución del conocimiento (centrado en el aprendizaje).** En esta nueva sociedad todos somos aprendices: los niños, los jóvenes, los adultos, los profesores, los académicos,... y el que no aprende envejece por inadaptado. El umbral de aprendizaje debe ser superior al umbral de cambio. Manejamos en el Modelo T nuevas ideas y nuevos conceptos propios de una nueva sociedad y básicos para la Escuela Refundada (ver gráfico). Transitamos en la práctica desde un modelo de enseñanza – aprendizaje a un modelo de aprendizaje – enseñanza.

Pero una cosa es conocer y planificar el Modelo T y otra muy diferente aplicarlo en las aulas. Con frecuencia existen profesores que planifican desde el Modelo T, pero en las aulas siguen haciendo lo mismo de antes en forma de actividades para aprender contenidos (sin desarrollar capacidades). En este caso el Modelo T no garantiza la entrada de la escuela en la sociedad del conocimiento (se queda en la puerta de la misma). Pero el Modelo T posibilita esta entrada cuando se aplica adecuadamente en las aulas en forma de actividades como estrategias de aprendizaje orientadas al desarrollo de capacidades – destrezas y valores – actitudes. Más aún, mejora los resultados escolares tal como se pone de manifiesto en las pruebas de evaluación centradas en capacidades. **Al desarrollar capacidades se mejoran los resultados. Más aún, los alumnos aprenden antes, aprenden mejor, aprenden más y son más felices en las aulas.**



La sociedad del conocimiento entiende que los contenidos son inabarcables y poco duraderos y reclama que éstos actúen “no como fines sino como medios” para desarrollar herramientas para aprender y seguir aprendiendo. En este sentido esta nueva escuela no sólo da respuestas (transmisión cultural) sino también enseña a hacerse preguntas (creación cultural). La nueva escuela necesita saberes (contenidos), saber hacer (contenidos aplicados) saber ser (valores) y saber pensar (capacidades, destrezas y habilidades). El Modelo T ayuda a ello.

Además el Modelo T como mapa mental profesional facilita la evaluación de objetivos y por objetivos. En el primer caso se evalúan las capacidades – destrezas en forma de listas de cotejo enunciadas en forma de habilidades. Lo mismo ocurre con los valores – actitudes descompuestos en “micro actitudes”. En cambio la evaluación por objetivos o por capacidades, (indicadores, estándares de calidad) se lleva a cabo por medio de pruebas en las que se integran destrezas, contenidos muy concretos y métodos muy concretos, construidas en función de un criterio que es la capacidad. Y ello facilita la cuantificación y la calificación numérica. Ambos modelos de evaluación son necesarios en una nueva sociedad.

Conviene recordar que el Modelo T es una herramienta sintética de planificación (y evaluación) en cuyo trasfondo existe un modelo más amplio de Diseño Curricular de Aula (una planificación larga anual y varias planificaciones cortas de unidades de aprendizaje). Pero su lectura profunda reclama un nuevo paradigma de corte socio – cognitivo, cuyo escenario es la globalización y su materia prima es el conocimiento. Más aún, el Modelo T aplicado adecuadamente en el aula postula la Refundación de la Escuela en una nueva sociedad. De este modo diremos que la Refundación de la Escuela empieza y se profundiza en el aula con un adecuado Diseño Curricular de Aula, como una forma de concreción de la educación en la sociedad del conocimiento.

Esta filosofía teórica sobre el Modelo T está puesta en práctica en las **Guías Didácticas complementarias a los textos escolares con las cuales Editorial Norma quiere impulsar la renovación** y que desarrollamos en 35 áreas o asignaturas. Éstas están planificadas con los Modelos T tanto de área o asignatura como de Unidades de Aprendizaje. Es una apuesta por la renovación y por el cambio. Es un esfuerzo por posicionar la educación peruana en el marco de la sociedad del conocimiento. Se trata de herramientas útiles para los profesores, en las cuales se visualiza y posibilita el cambio. (Ver ejemplo de Conciencia 5 de Editorial Norma de Ciencia, Tecnología y Ambiente de 5º año de Educación Secundaria)



"A los JÓVENES de todos los tiempos" preparando el segundo centenario

P. Ronny Ayala Rojas SDB

"Son cien años, cien años y es un siglo juntos, de la mano de Don Bosco, en este Cusco Imperial..." nos ha dicho el Himno de nuestro Centenario Colegio Salesiano.

Estamos empezando un nuevo centenario, un nuevo siglo salesiano.

En vez de hacer un examen de conciencia, les digo: "¡Qué hermoso ha sido ver a tantos queridos amigos juntos del Colegio Centenario Salesiano del Cusco en estos días!" (salesianos, alumnos, maestros, padres de familia, trabajadores, exalumnos, CC.SS. A.D.S., etc.)

Ha sido muy sintomático ver cómo se han creado indumentarias especiales para desfilas, misas, ambientaciones, placas y obsequios. Abrazos, recuerdos, celebraciones, campeonatos, paseos, etc., porque a pesar de lo crítico que cada momento de la vida tiene, han estado felices por lo bueno que se aprende y se comparte en esta casa de Don Bosco. *¡Eso es el Optimismo Salesiano!*

Una de las cosas que he aprendido de este primer centenario es que Dios ha sido quien lo ha organizado todo. Todo ha brotado de sus manos y todos han sido protagonistas de algo en esta casa para que los que lleguen -llenos de ilusión y recuerdos- nos sintamos bien, como fue mi experiencia.

Hablando "en secreto" les diré que he encontrado mucho cariño en ustedes, gratitud, espontaneidad, alegría, competencia, fiesta y sobre todo: Amor a Don Bosco y a María Auxiliadora. Esto nos ha demostrado que somos hermanos auténticos y *salchichas* de corazón como los que nacieron hace cien años a la vida salesiana.

Pero nos queda un reto: ¿Cómo ser buenos *salchichas* en el nuevo siglo?

Fácil:

- Miren siempre con esperanza la vida, no se olviden del optimismo de Don Bosco: *"Al mal tiempo buena cara"*.

- Aférranse a Dios, sólo ayudados por Él encontrarán su origen, la paz y felicidad que necesitan. No se olviden: *"El Señor nos ha puesto en este mundo para los demás"*.
- Téngase como modelo de creyente a María Auxiliadora nuestra Madre: *"Sólos, podemos poco, con la ayuda de María Auxiliadora lo podemos todo"*.
- Entréguense a estudiar y trabajar profundamente y acabaremos convencidos como Domingo Savio que: *"Es fácil ser santo, pues la santidad consiste en el exacto cumplimiento del deber y en estar siempre alegres"*.
- Déjense ayudar por sus educadores, repitan como Domingo Savio: *"Quiero ser la tela, hagan de mí un hermoso traje para el Señor"*.
- Les guarda muchas pruebas en esta vida, por lo mismo no se dejen vencer por las dificultades y pruebas. Déjenlo todo en manos de Dios como lo hizo Cristo en la prueba: *"Padre, si es posible aparte de mí este cáliz, pero que no se haga mi voluntad sino la tuya"*.
- Como sé que una Revista Centenaria les acompañará muchos años, les digo con el corazón en la mano: *"Es mi deseo que en todo momento, sobre todo en los días en que se sientan agobiados por la soledad, las pruebas y los fracasos, piensen que desde antes que nacieran están en el corazón de Dios, que son objeto de su complacencia, que cuentan con su ayuda, que les perdona sus errores y les espera con los brazos abiertos para curar y sanar sus heridas"*.
- Además, María Auxiliadora, nuestra madre, es más poderosa que un ejército en orden de batalla, que con su ayuda todo es posible, como lo hizo en la vida de Don Bosco.
- Recordemos, nuestro modelo es la Sagrada Familia, pues con y como Jesús, José y María debemos hacer que en nuestro hogar habite Dios en toda su plenitud: *Les quiero mucho*.

Vocación Salesiana

P. Humberto Chávez Franco SDB

Celebrar 100 años de la presencia salesiana en el Cusco es una hermosa ocasión para dirigir nuestra mirada hacia los orígenes de nuestra propia existencia humana, al don de la vida recibida de nuestro Dios y Señor, y que cada uno va aprendiendo a valorarla porque allí vamos reconociendo que Dios está presente. Dios nos llamó a la vida y nos regaló la vocación de vivir intensamente este regalo.

Damos gracias por haber nacido en el seno de una familia que nos ha enseñado a conocer a Dios a través del cariño de nuestros padres, hermanos y familiares. Es allí donde ha ido brotando espontáneamente nuestra acción de gracias por esta vocación recibida del mismo Dios, y donde vamos aprendiendo que la vida se vive con responsabilidad, con exigencias, con amor. Eso lo fuimos aprendiendo de nuestros padres y familiares como los primeros educadores que nos fueron mostrando un modo de vivir.

El cariño de nuestros padres, familiares y amigos, y sobre todo el amor de la Virgen Auxiliadora, nos permitieron conocer el carisma salesiano y la casa de don Bosco. Allí se abrieron para nosotros muchas puertas y modos de vivir en la alegría y el trabajo, conociendo a Dios, a la Virgen, a don Bosco, a los salesianos. Descubrimos que bastaba ser jóvenes para sentirnos amados por el Señor a través de tantos salesianos que el Señor

puso en nuestro camino, descubrimos que fue la Virgen quien nos llevó de la mano a la casa salesiana, descubrimos que en medio de las clases, del catecismo, los juegos, los paseos, los cantos salesianos, de nuestros profesores, ¡QUE DIOS NOS AMABA INTENSAMENTE! Y entonces, muchas preguntas fueron surgiendo a medida que fueron pasando los años. Y esas preguntas que al principio eran muy sencillas de responder fueron creciendo en complejidad e intensidad: ¿Quién soy? ¿Para qué estoy en este mundo? ¿Qué quiere Dios de mí?

Los test vocacionales creyeron haber resuelto estas preguntas, y llegó el tiempo de partir y dejar las aulas y los patios salesianos con la ilusión de conquistar el mundo, y a medida que dábamos un paso en la vida estas preguntas volvían intensamente: ¿Cuál será mi lugar en este mundo? ¿Que querrá Dios de mí? ¿Cómo vivir mi vocación cristiana? Y entonces fuimos aprendiendo que a estas preguntas no se responden tan fácilmente como quien resuelve una prueba de matemáticas, sino que a estas preguntas las vamos respondiendo cada día. Con nuestro trabajo bien hecho, con nuestra capacidad de ser buenos hijos, buenos estudiantes, buenos profesionales, buenos esposos, buenos políticos. Ser un SALESIANO en el mundo de hoy es nuestro modo de vivir nuestra vocación cristiana y salesiana. Sólo viviendo así podremos encontrar y prolongar la alegría que el Señor quiere regalarnos como salvación para todos aquellos que le aman.

Algunos hemos descubierto que Dios nos llama a seguirle viviendo nuestra vocación como buenos padres de familia en el matrimonio, formando familias que se distinguen por estos dones que han enriquecido nuestra vida. Otros han descubierto que el Señor les llama a dejarlo todo y seguirlo de otra manera en la vida religiosa salesiana, sea como salesianos coadjutores o como salesianos sacerdotes, como miembros del clero diocesano, o como salesianos Cooperadores. Y a otros el Señor nos sigue llamando de muchas formas.

Preguntémosnos entonces, a qué me estará llamando el Señor al celebrar estos 100 años de presencia salesiana en el Cusco, qué más me estará pidiendo este Dios y Señor que a través de don Bosco nos sigue invitando a dar la vida por los jóvenes más pobres y necesitados de nuestra patria, qué novedad estoy llamado a aportar al Cusco, a nuestra patria peruana y salesiana para que sea más justa y solidaria.

Celebrar es comprometerse en esta historia que viene desde muy lejos y que tiene sus orígenes en el corazón del mismo Dios que tanto nos ha amado, que nos dado la vida, nos ha regalado la fe en nuestro Bautismo y nos ha regalado el don del carisma salesiano. Gracias Don Bosco por quedarte entre nosotros y por invitarnos a ser audaces como tú para responder a nuestra vocación.



Axiología de la Educación SALESIANA



P. José Valdivia Cano SDB

Todo lo que queremos conocer y comprender acerca del sistema educativo salesiano, lo hallamos encarnado en Don Bosco, en su originalidad y grandeza, pero sobre todo en su paternidad. Él que a los dos años sufrió la pérdida de su padre, es proclamado por la Iglesia como padre y maestro de los jóvenes.

Pensar en Don Bosco y en su estilo educativo sin contemplar su paternal bondad, es desfigurar su rostro de carismático padre uniendo un amor tierno y fuerte, un agudo sentido de responsabilidad y una entrega sin límites. "Me basta que sean jóvenes para que los ame entrañablemente". Este amor transparente llegaba a sus jóvenes a través del espíritu de familia que reinaba en el oratorio del Valdocco.

Podemos decir entonces que el oratorio era Don Bosco, su figura de padre, genio y constructor. Nadie comprenderá jamás a Don Bosco, si no logra imaginárselo como un padre en medio de sus hijos. Don Bosco, en su labor educativa, no hizo otra cosa que tratar de ser para sus jóvenes un padre inspirado en la paternidad y ternura de Dios.

Es desde este amor paternal que nace la originalidad del sistema educativo salesiano que se caracteriza por ser:

1. Un amor que da el primer paso: Tiene la iniciativa preventiva: "Por favor, decía, no esperen que los jóvenes se acerquen a ustedes. Acérquense ustedes a ellos. Den ustedes el primer paso. Sitúense al nivel de los jóvenes, pónganse de su parte".
2. Un amor que se hace cercano: Algo propio de un educador salesiano es acercarse a los jóvenes con simpatía, sin juzgarlos enseguida por sus limitaciones y errores. La acogida cordial unida a una comprensión y a una amistad, es la llave que abre los corazones juveniles a la confianza y al amor. "Amen lo que aman los jóvenes; estén siempre con ellos". Tener la capacidad de acogida a todos, saber disculpar y saber esperar, son actitudes concretas para vivir cercanos y transmitir simpatía y cordialidad.
3. Un amor personal sin excepciones: Que todos los jóvenes sepan que son conocidos por nombre y apellido y que son amados personalmente por su educador. Aquí radica el más grande milagro educativo y la más grande lección de Don Bosco educador. "No basta amarlos, es necesario que se den cuenta que se los ama". Este amor debe ser manifestado como hechos concretos y debe adaptarse a la medida de las personas amadas.
4. Un amor positivo que tiende hacia lo alto: Saber ver y encontrar en cada joven aún en el menos afortunado, "Un punto accesible al bien" y, apoyándose en él, abrirle las puertas de una vida digna y sana.

El sistema educativo de Don Bosco, hoy para nosotros sistema preventivo, brota de una espiritualidad vivida en lo cotidiano de la amistad, y la escucha, así, la relación espontánea entre el educador y el joven se transforma en un momento privilegiado de encuentro y educación para la vida. Encuentro de familiaridad, pues al maestro no sólo se lo vé en la cátedra, sino que participa del recreo con los jóvenes, convirtiéndose así en un hermano para ellos.

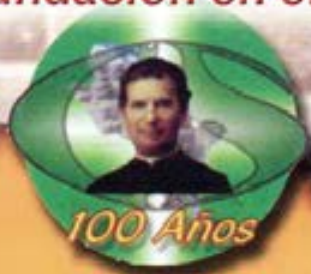
Esta familiaridad salesiana exige presencia, es decir, "estar allí". De don Bosco se lee "Estaba siempre en medio de los jóvenes. Se acercaba cada uno y hablaba con ellos". Junto a la presencia paterna está la acogida, es decir, un sí a la vida del joven, sin condiciones ni juzgamientos, por el contrario, abierta al perdón y a la corrección que crea confianza ayudando al joven a crecer y madurar como persona.

Para Don Bosco y su sistema educativo rico en valores humanos y cristianos, el secreto de la educación consiste en hacerse amigo del muchacho, "conquistar su corazón". "Quien se da cuenta que es amado, ama, y quien es amado, obtiene todo de los jóvenes". Este espíritu de familia, nace del gozo y la alegría de un clima de afecto sencillo y cordial en donde la paternidad de Dios manifestada en el educador salesiano se enriquece con la presencia de una madre: la Madre de Jesús. El amor de padre, hermano, amigo y maestro debe impregnarse también de ternura materna: confiar siempre en su auxilio.

En conclusión, podemos afirmar que el sistema educativo salesiano, hunde sus raíces en el corazón oratoriano y como expresión en la caridad pastoral que es una propuesta de evangelización. Este proyecto de vida cristiana sea organiza en torno a criterios, valores y actitudes evangélicas y experiencias de fe que constituyen una espiritualidad juvenil salesiana. Como estilo de santidad educativa propuesta a cada joven para crecer a la estatura de Cristo, el hombre perfecto.



Himno al Colegio Salesiano por el Centenario de su fundación en el Cusco



CIEN AÑOS EN NUESTRO CORAZÓN

I

Son cien años, cien años, ya es un siglo juntos de la mano
de Don Bosco en mi pueblo imperial
Somos parte de un sueño, parte de un ideal supremo,
Somos jóvenes salesianos del CUSCO.

Estribillo

Y como decía Él, Ella lo ha hecho todo.
¡Ella lo ha hecho todo!

CORO

SOMOS MILES DE CORAZONES
SOMOS MILES DE JOVENES
QUE CIEN AÑOS VIERON GERMINAR (bis)

II

Son cien años, cien años, de esta obra floreciente y pródiga
de laicos y vocaciones sin igual
Somos parte del corazón, de un Don Bosco que está contemplando
desde el cielo, nuestras ganas de servir

Estribillo

Y como decía Él, Ella lo ha hecho todo
¡Ella lo ha hecho todo!

CORO

SOMOS MILES DE CORAZONES
SOMOS MILES DE JOVENES
QUE CIEN AÑOS VIERON GERMINAR (bis)

III

Somos parte integrante de una gran generación pujante
Que inicia hoy el segundo siglo aquí en el corazón

CIFRADO DE LA CANCIÓN CENTENARIO

Estrofa

G / Bm / C / D / G / Bm / C / D / (Bis)

Estribillo

G / Em / C / A / D / C / G /

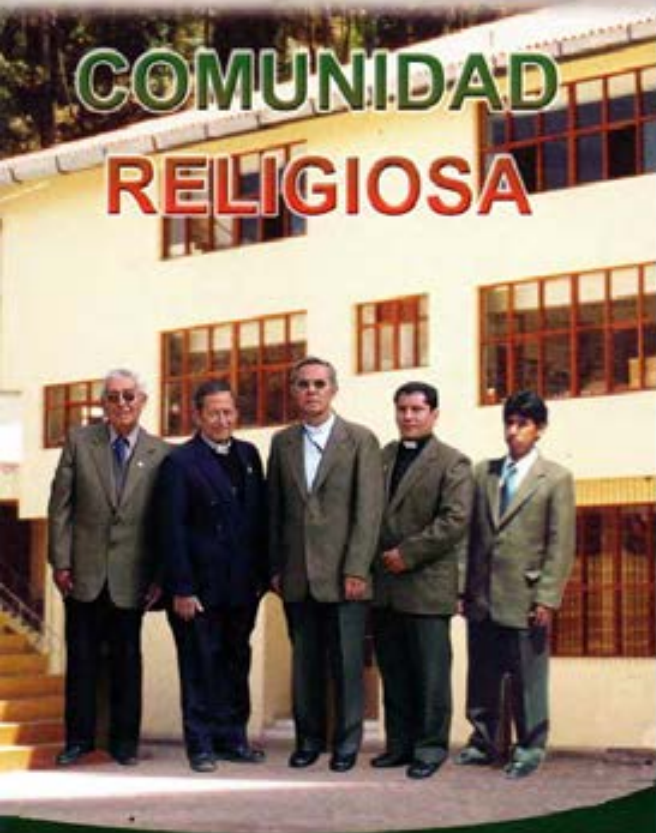
Coro

G / C / D / Bm Em / C / D / G /

Comunidad Educativa Salesiana



COMUNIDAD RELIGIOSA



- P. LUIS ALBERTO OSHIRO MIYAHIRA
- P. JAIME CÉSAR PAYANO PÉREZ
- P. VALENTÍN ECHEA GUZMÁN
- HNO. MARCO ANTONIO CHUMPITAZI AYLLÓN
- HNO. HUGO BAYONA PFOCCORI

PLANA DOCENTE



SECUNDARIA

- | | |
|---|--|
| Prof. ASPILCUETA ASPILCUETA, Héctor Francisco | Prof. LAURA DELGADO, Dean |
| Prof. BERRIO CORDOVA, Jorge Ramiro | Prof. LAURA PANIHUARA, Eleodoro |
| Prof. BOMBILLA SANTANDER, Aníbal | Prof. MARTINEZ CUBILLAS, Juana |
| Prof. CASTRO IRRARAZÁBAL, Samuel | Prof. ORTIZ DE ORUÉ RODRIGUEZ, Aurelio |
| Prof. DELGADO ALVAREZ, Hernán | Prof. PINELO CARDENAS, Robinson |
| Prof. GALLEGOS CHOQUE, Jesús Timoteo | Prof. PINELO RAMIREZ, Ricardo |
| Prof. ITURRIAGA LUNA, Elio Kurt | Prof. QUINTANILLA BATALLANOS, René |
| Prof. ITURRIAGA LUNA, Ely Klemmer | Prof. SANTA CRUZ MEJIA, Cirila |
| | Prof. SOSA ROJAS, Germain |

PRIMARIA

Prof. ARANZÁBAL DELGADO, Miriam
Caroline
Prof. CÁCERES INOCENCIO, Zeida
Prof. CASAFRANCA OLAVE, Yanina
Prof. CASTELO FLORES, José David
Prof. CHACHAIMA PUELLES, Denis
Prof. DÍAZ CASANOVA, María Elena
Prof. ESCOBAR CONTRERAS,
William Eusebio
Prof. FLORES LOAYZA, Hilario David



Prof. HUILLCA PAÑO, Benjamín
Prof. JORDÁN CHÁVEZ, Américo Ignacio
Prof. OLIVERA MAYO, Nitya Rebeca
Prof. PÉREZ ALCAZAR, Federico
Prof. QUISPE MORALES, María
Estanislada
Prof. TINTAYA ROJAS, Rolando
Prof. YANQUE SALINAS, Maribel
Prof. ZAMALLOA SOLALIGUE, Lizbeth
Prof. ZAVALETA FLORES, Rocio Janette

INICIAL

Prof. ACUÑA ROMERO, Patricia
Prof. GARNICA LOAYZA, María del Pilar
Prof. LECAROS CUSIPAUCAR, Ana María
Prof. SARMIENTO JAÉN, Karla Yajaida
Prof. ZAKI CASTRO, Marisol Julia
Prof. DÍAZ VÁSQUEZ, Yurema



DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Psico. CORDOVA ROSELL, Ana María
Psico. DONGO CALLO, Juan

PERSONAL DE PRIMEROS AUXILIOS

Sra. RAMOS VARGAS, Lucia Indra
(ENFERMERA SE.)

AUXILIARES EN PRIMARIA

Prof. APAZA CANAZA, Marisol
Prof. COLQUE COTRINA, Miriam
Prof. SAIRE ÁLVAREZ, Victoria
Prof. TICONA M. Brigida

AUXILIARES PRACTICANTES

Sra. FARFAN APAZA, Verónica
Sra. MAMANI TORRES, Edith
Sra. PAÚCAR MONTALVO, Friné
Sra. PAYNE MORA, Esperanza Soledad
Sr. RAMÍREZ LICONA, Jhon Paul

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Sra. CÁRDENAS ARAMBURÚ, Deri
Sra. DEL CASTILLO GIBAJA, Malena
Sra. DELGADO SÁNCHEZ, Nereid
Mercedes
Sr. LUKSIC GIBAJA, Boris



TECNICOS DE DEPORTES

Sr. CABRERA ARENAS, Ángel
Sr. COSIO PACHECO, Gary
Sr. DAZA OXA, Raúl

TÉCNICOS DE BANDA DE MÚSICOS

Sr. CHOQUE GÓMEZ, Melintón
Sr. RAMOS MERA, Marco Antonio
Sr. FLORES CARREÑO, Javier
Sr. PELÁEZ VIZCARRA, Alex
Sr. PÉREZ MONTESINOS, Mijail
Sr. PUELLES GAMARRA, Jorge Alberto
Sr. TUNQUE SUYO, Gabino
Sr. YÉPEZ VÁSQUEZ, Yehudi Yemuri

PERSONAL DE SERVICIO

Sra. ALFARO PILCCO, María Antonieta
Sr. BAEZ PILLCO, Nicanor
Sr. BAEZ RAMOS, Ernesto
Sr. BAEZ RAMOS, Florentino
Sra. BAUTISTA HUILLCA, Facunda
Sra. GÓMEZ ARAGÓN, Isabel
Sr. MOTTOCCANCHI CHECCA, Felipe
Sr. QUISPE SULLCA, Eleuterio
Sr. SALAS OROSCO, Martín



TÉCNICOS DEPORTIVOS EXTERNOS

Sr. SALINAS VALDIVIA, Carlos
Sr. SANTANDER AZPILCUETA, Jesús



P. Tomás Pacheco Álvarez



P. Alejandro Santisteban Vergara



Julio Campana Ortiz de Cevallos



Milton Aragón

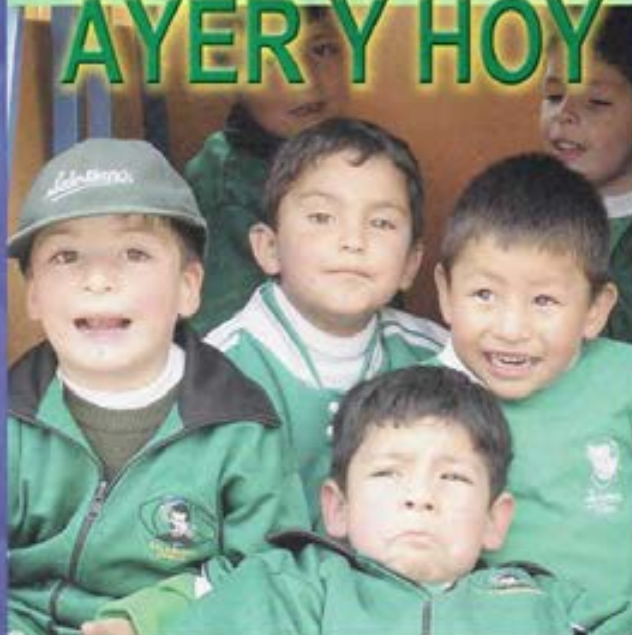


Hno. Hugo Bayona Pfoccori



Superiores y alumnos en 1923

SALESIANOS CUSQUEÑOS DE AYER Y HOY



Año (1979) alumnos del 4to. de Secundaria
componentes de la Banda de Músicos



P. Valentín Echea Guzmán



Néstor Cavero



Justo Farfán



P. Luis Jara Chacón



Domingo Yanqui

LOS RECUERDOS inolvidables



Promoción Cincuentenaria (1955)



La primera Banda de Músicos de 1909 - 1910



Esta foto ha sido tomada el Lunes Santo de 1950 (año del terremoto) observamos al Padre Clita (Director) también se observa a los padres Alejandro Santisteban, Calderón y algunos internos.



Promoción Bodas de Diamante (1980)



ALBERTO OCHOA DELGADO

Ex-alumno Salesiano (en círculo)

Distinguido cooperador salesiano, muy allegado a nuestra casa, donde es reconocido por su entrega y generosidad en la concretización de muchos de nuestros proyectos. La comunidad Salesiana del Cusco, saluda y agradece a este gran hombre.



Ex-alumnos Salesianos, promotores de los cursillos de Cristiandad en Cusco





In Memoriam

Dios los llamó a estar juntos con Él después de haber cumplido a cabalidad su función de padres, hermanos e hijos.

Que nuestra Madre María Auxiliadora siempre los cubra con su manto y Don Bosco los guíe por el jardín de la felicidad, para conformidad de los que esperamos unirnos con ellos.



Simeona Gómez de Choque



Celia Hidalgo de De la Gala



Sofía Irma Sierra de Pérez



Gonzalo Fernando Sotomayor Vargas



Aurora Yoshizo Miyahira de Oshiro



Jesús Yaya Ávalos



César Nobuo Oshiro Miyahira



Manuel Fausto Ramos Ramos



Efraín Payne Arcus

JUAN CAMPANA LAJO

ORACIÓN

Suba nuestra oración a tu presencia, Señor, y que la alegría eterna acoja a nuestros hermanos:

Tú, que los criaste a tu imagen y los hiciste tus hijos por el Santísimo, concédeles ahora entrar en posesión de la herencia prometida.

Proyecto



El Colegio Salesiano del Cusco, en su afán de seguir ofreciendo una educación de

calidad y con el deseo de que los alumnos sean protagonistas y responsables de su educación cristiana y humana dentro de los marcos educativos salesianos, asume nuevamente una noble tarea en experiencia del colegio: abrirá un nuevo nivel educativo destinado a niños de 4 y 5 años.

El nivel inicial, que desde su creación en el año 2002 estuvo en manos del Padre Director Luis Alberto Oshiro Miyahira, Director de estudios profesor Héctor Asplicueta y el personal docente: Patricia Acuña Romero, Yurema Díaz Vasques, María del Pilar Garnica Loayza, Ana María Lecaros Cusipaucar, Karla Sarmiento Jaén y Marisol Zaki Castro asume una de las tareas más importantes que se nos encomienda por confianza de los padres de familia.

Esta tarea que se fundamenta principalmente en el desarrollo de la persona según una concepción cristiana del hombre y la vida, nos impulsa a un trabajo comprometido con aspiraciones del perfeccionamiento en la jornada diaria.

El trabajo en aulas nos pone en contacto con niños muy activos que exploran y cambian el mundo que les rodea, ellos son seres inteligentes con mucha voluntad y libertad.



Este fue uno de los motivos fundamentales que nos impulsa a adquirir un compromiso con **ESCUELA DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE LIMA**, en el año 2003; a partir del cual los jardines salesianos vienen trabajando con el **PROYECTO OPTIMIST**.

Después de cuatro años de experiencia con niños de inicial, podemos afirmar que nuestra labor orientadora alcanza el desarrollo físico, intelectual, volitivo, afectivo, social y sobre todo consideramos como pilar fundamental la educación religiosa, moral y espiritual.

Atendimos a más de ciento diez niños distribuidos en cuatro aulas: dos de cuatro años y dos de cinco años; complementamos nuestro trabajo con una tensión psicopedagógica, aprovechamos la edad del niño para el aprendizaje del inglés, de la computación y de proyectos de desarrollo personal, investigación y promoción social.

El nivel inicial saluda a toda la Familia Salesiana por el Centenario de su presencia en Cusco, motivándolos a continuar la misión más importante que nos es encomendada por nuestra Madre María Auxiliadora y por nuestro Padre y Maestro de la juventud Don Bosco que es **SER PARA LOS JÓVENES DIGNOS PORTADORES DEL AMOR DE DIOS**.



Proyecto optimist

Proyecto SNIPE



FOMENTO DE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA, es una institución educativa que nace con el objeto de ofrecer a la familia y a la sociedad una educación de calidad creativa e innovadora.

Este proyecto proporciona a cada alumno la formación intelectual y moral que le será imprescindible para su crecimiento como persona.

Uno de sus grandes objetivos es formar alumnos cada vez más autónomos, que sepan desenvolverse en la vida y sean capaces de aumentar cualquier tipo de problemas.

El **COLEGIO SALESIANO DEL GUSCO** adquiere el proyecto Snipe como un programa de nuevas metodologías educativas, las cuales desarrollan en el niño una formación temprana, dentro de un ambiente de mucha afectividad y rico en estímulos.

El proyecto propone estas finalidades:

1. Que el currículum del primer ciclo de primaria se enlace con el proyecto *optimist* y aproveche el final de los períodos óptimos para la correcta configuración cerebral y el desarrollo de la capacidad intelectual consiguiente; a la vez, aborde con especial intensidad el aprendizaje de los contenidos instrumentales básicos (leer, escribir y calcular), aplicando las siguientes metodologías:
 - a. Circuito neuromotor, audiciones musicales, bits de inteligencia, actividades de lengua, paseos de aprendizaje, zonas de trabajo, plan lector, programa de valores: trabajando de esta manera la memoria auditiva y visual de los alumnos.
2. Que en la etapa primaria, el interés principal resida en el desarrollo sistemático a través del plan de estudios; es decir, del trabajo cotidiano realizado en las clases:

- a. Las capacidades o habilidades de pensamiento (desarrollo cognitivo).
- b. El conocimiento y razonamiento moral, el fortalecimiento de la voluntad a través de las virtudes humanas y el cultivo de la afectividad (desarrollo moral).
- c. Aplicando en el segundo y tercer ciclo las siguientes metodologías: salidas de observación, bits de aprendizaje, campo semántico, zonas de trabajo, plan lector, guía de trabajo autónomo, programa de valores.

Estas finalidades o intenciones educativas sintetizan las líneas maestras de una educación centrada en la persona, según la concepción cristiana del hombre y de la vida.

El diseño del proyecto exige:

Identificar los hábitos fundamentales de comportamiento y las principales habilidades de pensamiento, y secuenciarlas a distintos niveles, según su complejidad.

Diseñar un plan de estudios que integre en sus contenidos las estrategias de pensamiento, los hábitos de trabajo y conducta seleccionados; y que establezca las líneas metodológicas (forma de enseñar y evaluar) más adecuadas para la consecución de este doble objetivo.

- Elaborar programaciones para todas las áreas curriculares de la educación primaria con un enfoque globalizador.
- Adaptar los materiales de enseñanza/aprendizaje con esta perspectiva.
- Formar a los maestros en la fundamentación, métodos y práctica de la enseñanza de procesos de pensamiento y educación moral.
- Implicar a los padres -primeros responsables de la educación de sus hijos-, en el desarrollo del proyecto.

El reto que se plantea el **COLEGIO SALESIANO DEL GUSCO** con el proyecto **SNIPE**, supone un modo distinto de enfocar el proceso de enseñanza/aprendizaje, e implica, necesariamente una actitud de renovación, cambio y formación.



snipe

Los Salesianos de Hoy



ESCOLTA CENTENARIA 2005

- DEL CASTILLO MESSA, Luis Enrique
- PANDURO FERNÁNDEZ, Javier
- PACHECO MOHANNA, David
- BLAS PÉREZ, Nokanyachani Enrique
- YÉPEZ VÁSQUEZ, Wilfredo



COMANDO CENTENARIO

Brigadier General

- FERNÁNDEZ HINOJOSA, Luis Fernando

Sub Brigadier

- RODRÍGUEZ REVILLA, Javier

Brigadier de Compañía

- GERVASI SILVA, Hugo Rubén



ESCOLTA CENTENARIA 2005 (Inicial)

- DELGADO PAZ, Nicolás
- ZAPANA SAAVEDRA, Piero
- VALENCIA ARRÓSPIDE, David
- RAMOS BENDEZÚ, José Manuel
- DEL CASTILLO UGARTE, Jorge
- LA CERNA POZO, Jonathan



ESCOLTA CENTENARIA 2005 (primaria)

- CASAS CAMPANA, Renzo
- VALDIVIA HUAMÁN, Rodrigo
- MURILLO CHÁVEZ, Franco
- JORDÁN VILLENNA, Sergio
- DURAND QUISPE, Mijail
- ROMÁN ASCUE, Carlos



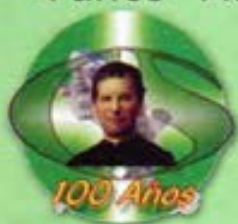
LISTA DE GALLARDETES

- CONTRERAS ORTEGA, Rainer
- AGUILAR BUENO, Jhonatan
- ROMERO CASTAÑEDA, Boris Jesus
- PALOMINO SALAS, Konrad Dirk
- ARTETA RUBIO, Víctor Hugo
- LUNA CIPRIAN, Josep Benazir
- DÁVALOS ORDUÑA, Willni Adriel
- LOSA SANZ, Federico
- ALENCASTRE VILLAFUERTE, Mauricio



La Gran Banda Centenaria - 2005

4 años - Aula Verde



- ALIER ROJAS, Brandon
- CAMPOS VILLAFUERTE, Carlos Lionel
- CAPARÓ CHACÓN, Daguer Ricardo
- CASTRO GAMERO, Joed Gabriel
- CORIMAYTA MIRANDA, Diego
- DÁVALOS IBARRA, Leoni Angelo
- ESCALANTE CONDORI, Edwin Anthony
- GALVES CHÁVEZ, Angel Eduardo
- GÓMEZ HURTADO, Pablo Josué
- GONZÁLEZ YABAR, Joaquín Alberto
- GUTIÉRREZ MONROY, Leonardo Augusto
- HURTADO ACURIO, Luis Gabriel
- LINARES GIL, Alejandro

- LOZA RIVERA, Fabián Enrique
- LUNA CARMELINO, Luis Fabrizio
- MORALES CHOQUETINCO, Eduardo Miguel
- OLIVERA CARI, Rodrigo Sebastián
- PEREYRA GARZÓN, Renzo Gabriel
- PINELO TOMAYCONZA, Jeremy
- SILVA MALPARTIDA, Gonzalo
- TERRAZAS TUPAYACHI, Aarón Jalil
- UMERES ESPINOZA, Joaquín Rodrigo
- VALER BÉJAR, Bruno Gonzalo
- VIGNATI HUERTAS, Fabrizio Alexander
- ZAMALLOA SÁNCHEZ, Joel

I
N
I
C
I
A
L

4 años - Aula Amarillo



- CABELLO NUÑEZ DEL PRADO, José Carlos
- CARLOS SALAS, André Yersin
- CÓRDOVA MARTIARENA, Piero Alexel
- CRUZ SILVA, Steve Majefi
- CUBA ROMÁN, Abel Patrick
- DUEÑAS CUARESMA, Piero Gabriel
- DUEÑAS VELAZCO, Manuel Fabricio
- ESQUIVEL VARELA, Víctorraúl Alfredo
- FARFÁN GARCÍA, Diego Nicolás
- GAMARRA ROMERO, Diego Antonio
- GÓMEZ SONCCO, Mario Mateo
- GUTIÉRREZ ARDILES, Jaque Danghelo
- LAURA SILVA, Matias Salvador
- LUCANA TOLENTINO, Ángel Fabián

- MIRANDA VERA, Renato Andrés
- MOSQUEIRA CANAL, Gilbert André
- OYOLA CORDOVA, Luis Francisco
- PALOMINO TORRES, Fabricio
- PEZO VALDIVIA, Jorge Victor
- PINO DEL CASTILLO, Arturo Sebastián
- SUCNO VILLALVA, Jeancarlo Rodrigo
- TURRIATE NAVEDA, Sebastián
- VALDIVIA LEON, Willy Joel
- VERA LOAYZA, Diego Aarón
- VIZCARRA JORDÁN, Paolo Sebastián
- ZEGARRA CHACÓN, José Raúl
- CHUQUIHUAYTA HERMOZA, Romar Salvador



4 años - Aula Rojo



- AGUILAR HUAMÁN, Sebastián Rolando
- AMPUERO VILLAFUERTE, Ángel Abraham
- APUMAYTA TICONA, Dario Juvenal
- CALDERÓN OBLITAS, Sergio Marcelo
- CARRIÓN BECERRA, Paolo Gabriel
- CASAFRANCA PINO, Alvaro Sebastián
- DELGADO PAZ, Nicolás Fernando
- DÍAZ VELASCO, José Alejandro
- ECHEGARAY CRUZ, José Rodrigo
- GARCÉS PINARES, Marcelo Antonio
- LA TORRE CASTRO, Renzo José
- LADRÓN DE GUEVARA MARTINO, Sebastián
- MOSCOSO CANCHIS, Eduardo
- OLIVERA ALARCÓN, Stefano Luciano

- ORTIZ DE ORUÉ URQUIZO, Sebastián
- PALACIO CASTILLA, Juan Sebastián
- PEREIRA GALINDO, Yuri André
- QUIROGA BUSTAMANTE, Gonzalo
- QUISPE LAZO, Alain Amaru
- RAMOS BENDEZÚ, José Manuel
- RODRÍGUEZ LAZO, Paul Steven
- ROZAS GARCÍA, Alonso Andrés
- SERNA ORDOÑEZ, Piero Axel
- UGARTE ZUÑIGA, Diego Marcelo
- VALENCIA ARRÓSPIDE, Amaru David
- YAWATA MAMANI, Seiji Alvin
- ZAPATA RODRÍGUEZ, Marco Antonio
- ZUÑIGA MENDIVIL, Francisco André

4 años - Aula Azul



- AMES CUEVA, Sandro Javier
- BOMBILLA TORRES, Diego Renato
- CARCAMO FLOREZ, Vival Dy
- CARRILLO CASTELO, Alvaro Sebastián
- DEL AGUILA FIGUEROA, Raúl
- DEL CASTILLO DE OLARTE, Jorge Fabián
- FARFAN PIMENTEL, Diego Fernando
- GODOY PAREJA, Sebastián
- LA CERNA POZO, Jonathan Estuard
- MAMANI MENA, Jhamil Sebastián
- MELÉNDEZ ANAYA, Edwin Alfredo
- ORTIZ DE ORUÉ SERRANO, Mario Alberto
- PALOMINO VILLASANTE, Diego Yurín
- POLACK CHÁVEZ, Manuel Alejandro

- QUINTE SALAS, Nicolás Fernando
- QUISPE FLORES, Rodrigo Valentino
- RAMOS MAMANI, Harold Fabián
- RODRÍGUEZ ZARATE, Sebastián
- ROMERO COLLQUE, Diego Ernesto
- SÁNCHEZ TORRES, Luis Martín
- SERRANO MONTES, Diego Manuel
- TERRAZAS CAVERO, Boris André
- TRILLO HUAMÁN, Diego Fernando
- URRUTIA RODRÍGUEZ, José Edgar
- VALDERRAMA RÍOS, Rafael Leonardo
- VENERO CONCHA, Benjamín Martín
- VERA REVOLLAR HUERTA, Walter Iván
- VIRTO FARFÁN, Carlos Hesus
- ZAPANA SAAVEDRA, Piero Enrique

PRIMARIA



1ro. de Primaria - Sección "A"

- ABARCA VELARDE, Jheram
- ALFARO RIVAS, Gabriel
- ANDRADE TABOADA, Alvaro Mauro
- APARICIO CABELLO, Gabriel Marcelo
- APAZA VALER, Boris Augusto
- ARIZÁBAL PALMA, Yukio Sebastián
- BACA CALDERÓN, Renato
- BEJAR ACHICAHUALA, Jhobrel
- BUSTAMANTE RODRÍGUEZ, Alexander Ray
- CALLAPIÑA PÉREZ, Estefano Rodrigo
- CAMPANA LOAYZA, Victor Daniel
- CÁRDENAS CALDERÓN, Diego Martín
- CASTILLO AREVALO, Sebastián Francisco
- CHAPARRO MAYHUA, Rio Tiago Arón
- CONTRERAS GARCÉS, Juan Diego
- CORIMAJITA MIRANDA, Fania Manuel
- CORNEJO GAMARRA, Julio Sebastián
- CUSIPAUCAR CÁRDENAS, Juan Jesús

- DELGADO MERCADO, Luis Carlos Alberto
- DÍAZ CASTRO, Rodolfo
- ECHARRI ZAMBRANO, Marcelo Mijati
- ESCOBAR AIMITUMA, Renzo Leonardo
- FERNÁNDEZ FIGUEROA, Franiz Luis
- FLORES ARIZABAL, Gabriel Marcelo
- HUAMÁN MORA, Manuel Sebastián
- HUAMÁN VALENZUELA, Fabricio
- LINARES ROMERO, César Jesús
- MANGA NINA, André Artibal
- MASIAS PERCCA, Daniel Fernando
- MORALES ÁLVAREZ, Franco Andre
- MORANTE VICTORIO, Piero Antonio
- OJEDA GALVÁN, Jean Paolo
- OLAVE RAMOS, Marcelo Jesús
- OLIVARES GARCÍA, André
- PAUCARHUANCA MOLINA, Gino Galois
- PÉREZ TAPIA, Edwin Fabricio

- PILCO LATORRE, Oscar Alonso
- QUINTANILIA INFANTAS, René Facundo
- RAMIREZ JAEN, Mauricio
- REYNAGA TAPIA, Juan Ignacio
- RIVAS RAMOS, Bruno
- ROJAS MOTTA, César Gabriel
- SACCATUMA GARCÍA, Diego Rogger
- UGARTE LASTRA, Alejandro Antonio
- USCAMAYTA PALOMINO, Amir Alejandro
- VÁSQUEZ ROQUE, Carlos Eduardo
- VELÁSQUEZ HUAMÁN, Eduardo Augusto
- VIGIL BRAVO, Franco Jair
- VIZCARRA TAPIA, José Gabriel
- WILSON IZQUIERDO, Douglas Jesús
- ZANS ZEA, Bryan Angel
- ZEGARRA MARMANILLO, Sebastián



1ro. de Primaria - Sección "B"

- ABANTO CASTELO, Pedro André
- ACUÑA GONZÁLES, Lenin
- ALLENDE ROJAS, Luis Fernando
- AUTAUSINCHI MAYORGA, Piero Alejandro
- BACA CÁCERES, Stephen Leoncio
- BUSTAMANTE LAZARTE, Andrew Dario
- CALLO CHIRINOS, Luis Eduardo
- CANSAYA SÁNCHEZ, Edwin Rodrigo
- CASTRO ESTRADA, Miguel Ángel
- CASTRO JIMENEZ, Nicolás
- CHAMORRO ARANIBAR, Piero Rodrigo
- CHÁVEZ PATIÑO, Jean Marcel
- CORVACHO PINELO, José David
- CURO CARRIÓN, Rodrigo Alejandro
- DIANDERAS MERMA, Scott Bruno
- ENRIQUEZ HERRERA, Fabrizio
- FARFÁN ABRIL, David

- FARFÁN SALAZAR, Cristian Fabrizio
- FIGUEROA CASTAÑEDA, Renzo
- FIGUEROA RODRÍGUEZ, Bruno Patrick
- HUAMÁN AZCUE, Lucas Giovanni
- HURTADO BACA, Javier Derick
- LOAIZA MOSTAJO, Antonio Hiroshy
- LÓPEZ ARIZABAL, Alvaro Gonzalo
- MEDINA COA, Ralp Denzel
- MEDINA QUISPE Daniel Octavio Xavier
- MELLADO MIRANDA, Darwin Rodrigo
- MORALES CAHUANCAMA, Bill Anthony
- NORIEGA VIDAL, Rodrigo
- PEREDO MESCO, Justino
- PONCE DE LEÓN FERNANDEZ BACA, Sebastián R
- QUESADA MAMANI, Leonardo Fernando
- QUISPE MOSTAJO, Alonso Gustavo
- RICALDE ANDRADE, Carlos Marcelo

- ROCA VALENCIA, José Daniel
- ROMAINVILLE DÁVILA, Himerd Afdhel
- SÁNCHEZ ISMODES, Rómulo Gerardo
- SÁNCHEZ MANSILLA, Paul Anthony
- TAPIA ÁLVAREZ, Luis Enrique
- TINEO QUISPE, Jean Franco
- TINTA VILLA, Wilberth Eduardo
- VARGAS SEQUEIROS, Rodrigo
- VIGNATI ZÚÑIGA, Randy Aaron
- VILLASANTE MEZA, Jorge Fabrizio
- YABAR SALAZAR, Nicolás André
- YABARRENA LAZARTE, Irwin José
- YÁNEZ RIVERO, Miguel Alejandro
- YÉPEZ ABRILL, Abel Gonzalo
- ZANABRIA JARA, José Marcelo
- ZÚNICAYCOLL MENDOZA, Di Eduardo



2do. de Primaria - Sección "A"

- AGUILAR FILINICH, Carlos David
- ALTAMIRANO ESPINOZA, Eduardo Antonio
- ARAUJO AGUIRRE, Anibal Alberto
- ARROYO ARAGÓN, Fabricio Fernando
- AZPILCUETA VALER, Daniel Enrique
- BAEZ QUISPE, Jayo Ernesto
- CABALLERO TERRAZAS, Luis Eduardo
- CÁCERES RAYME, Jonathan Andres
- CALLO CHIRINOS, Sebastián Alejandro
- CÁRCAMO FLOREZ, Bruno André
- CARRILLO VALVERDE, Rodrigo
- CHÁVEZ ROJAS, Jean Pierre David
- CHOQUE MORALES, Gregorio Alexander
- COAYLA ZÚÑIGA, Gonzalo Eduardo
- DEL MAR LA TORRE, Julio Giovanni
- ESQUEIROS CABRERA, Adrián Manuel
- FARFÁN ÁVALOS, Miguel Marcelo

- FARFÁN PEREA, Dylan Marcelo
- GONZÁLES PAREJA, Milenko Fabián
- GRAJEDA GONZÁLES, Gustavo Enrique
- GUEVARA VERA, Fabio
- HACHA ARANYA, Javier Bryan
- HERMOZA VALDIVIA, Patrik Carlos Manuel
- LECHUGA AGUILAR, Yuri Alonso
- LUNA MARROQUÍN, Juan José
- MEDINA CENTENO, Italo Jesús
- MENDOZA LUGO, Marco Gonzalo
- MONTES CAHUAZA, Diego André
- MORMONTOY PEÑALBA, Victor Daniel
- NAVARRETE PINO, Jorge
- NOHA FLORES, Neljohn Giraldo
- OLIVERA ALARCÓN, Giuseppe Enzo
- OROS ALZAMORA, José Israel
- PACHECO TORRES, Alvaro César
- PALMA OLAZABAL, Fernando Jesús

- PARI DORADO, Rodrigo
- PEÑA LOAIZA, Álvaro Rodrigo
- QUISPE SUELDO, Renzo Fabricio
- RIVERA CLAVERI, Diego Alberto
- SALCEDO HURTADO, Jorge Andree
- SUEROS LIMA, Alvaro Gonzalo
- VALIENTE DE LA GALA, Fernando Antonio
- VARA VALENZUELA, Jayson
- VENERO CORNEJO, Diego André
- VERTIZ YABAR, Diego Alberto
- VIVANCO VISAGA, Renán André
- YABAR DURÁND, Kevat Jairt
- YANQUIRIMACHI CENTENO, Manuel
- YÉPEZ FUENTES, Raphael Maurido
- ZEA SALAS, Carlos Sebastián
- ZÚNICA MORA, Abel



2do. de Primaria - Sección "B"

- AGUIRRE OQUENDO, Gabriel Fabián
- ABANTO ARCE, David
- AMPUERO CONTRERAS, Oscar Diego
- ARAUJO ÁLVAREZ, Marcos Paúl
- ATAPAUCA GONZÁLES, Jean Carlo
- AYULO SILVA, Carlos Nicolás
- BARCENA CASTAÑEDA, Guillermo Sebastián
- CÁCERES ALVARADO, Fabián Ronaldo
- CALDERÓN HUAYCOCHEA, Hafid de Rubén
- CANDIA GALLEGOS, Jean Luis
- CÁRDENAS HILARES, Yusef André
- CHEVARRÍA CHUYACAMA, Paul Gonzalo
- CORRALES TEJADA, Fred Ronaldi
- DUEÑAS ALEGRÍA, Javier Tomás
- ESCOBAR ÁLVAREZ, Diego Andre
- ESPINOZA ESPINOZA, Jefferson Andrea
- FARFÁN CASTAÑEDA, Álvaro Fabricio

- FLORES ORTIZ, Gonzalo Washington
- GARCÍA PAREDES, Rodrigo Alejandro
- GARCÍA POLO, Kerrigan
- GONZÁLES LÓPEZ, David
- GONZÁLEZ YABAR, Sebastián Alberto
- GRAJEDA TRISTÁN, Luis Gonzalo
- GUEVARA VALLENAS, Joaquin Sebastián
- IBARRA MALPARTIDA, Abel Francisco
- LECHUGA ORTEGA, Bruno Nabeel
- MALDONADO MINAYA, Juan José
- MEDINA NUÑEZ, Andrés
- MIÑANO VILLARROEL, Rodrigo
- MORILLO LEÓN, Cristian Gilmer
- NAVARRO GALINDO, Ricardo Antonio
- OCHOA MERMA, Rafael
- OLARTE PÁUCAR, Daniel Rodolfo
- OLARTE PINO, David Jehnrrir
- ORDAYA VERA, Pedro Lenin

- PACHECO PILARES, Axel Emet
- PALIZA MERCADO, Andreé Reynaldo
- PAREJA MUJICA, Christian Bayardo
- PÁUCAR MEDINA, Jefeir Einer
- PINEDA ESPINOZA, Pablo Manuel
- PONCE DE LEÓN DÍAZ, Victor Alberto
- QUISPE GUIASADO, Joshué Gerardo
- RÍOS VILLARROEL, Cristhian Joel
- RONDÓN OLAVE, Carlo André
- SILVA GONZÁLES, Abraham Esteban
- SUMARRIVA SOTO, Guido Manuel
- VALER HUISA, Patrick Gonzalo
- VARGAS CERVANTES, Sebastián Fausto
- VENERO HERRERA, Gabriel Fernando
- VILCHEZ PACHECO, Jorge Eduardo
- VIZGARRA JORDÁN, David Marcelo
- ZAPATA RODRIGUEZ, Alejandro



3ro. de Primaria - Sección "A"

- ACEVEDO ORTIZ, Piero
- ALLER ARELLANO, Brayam Abraham
- ARENAS MONTALVO, Albert Fabricio
- BECERRA QUISPE, Nilton Diego
- CÁCERES LÓPEZ, Juan Carlos
- CALANCHE LEÓN, Renzo Fabricio
- CANDÍA GIBAJA, Fabián
- CÁRDENAS QUISPITUPA, Júnior Jesús
- CASTRO TORRES, Alvaro William
- CERVANTES YUCA, Alejandro
- CHAMBI FLÓRES, Anthony Steven
- CHILLITUPA MONJE, Brayam Antony
- DÁVALOS ARREGUI, Pablo Gabriel
- DEL ALAMO LÓPEZ, Bruno
- DELGADO OLIVERA, Sebastián Guillermo
- ENCISO CHARALLA, Gabriel Alejandro
- ESQUEIROS CABRERA, Jhoel Mauricio

- FARFÁN YAÑEZ, Diego Gesu
- FERNÁNDEZ RÍOS, José Ricardo
- FLÓREZ VARGAS, Dweezil Bryan
- GARCÍA GALINDO, Eduardo
- GIORDANO OLAECHEA, Stefano
- HERRERA DEL CASTILLO, Joshua Gaddiel
- LAROTA QUISPE, Abel Rodolfo
- LECHUGA PINEDO, Alvaro Renzo
- LUNA PONCE DE LEÓN, Gabriel
- MAYHUIRE PONCE, Holman
- MUÑIZ ATAYUPANQUI, Jods Christian Alexander
- OCHOA OJEDA, Jean Franco
- PALIZA OLIVARES, Victor Fabrizio
- PAREJA BARONI, Christian Raúl
- POZO CASTAÑEDA, Wilmar Diego
- QUILLAMÁ MENDOZA, Miguel Elias
- QUISPE ZEVALLOS, Ángel Eleazar

- RENGIFO DE LOS RÍOS, Antarki Tarek
- RODRÍGUEZ ESPINOZA, Bryan Augusto
- ROMÁN OJEDA, César Aaron
- SALCEDO TUPAYACHI, Fabricio
- SANTOS PINARES, Kevin André
- SILVA POLO, Rafael Alejandro
- SOTO FARFÁN, Gabriel Fabricio
- TINTAYA BACA, Nick David
- TISOC MORA, Marcelo Fernando
- VÁSQUEZ LLOCLLA, Frank Alexis
- VERA LOAYZA, Carlos Alejandro
- VERGARA HURTADO, Winmer Miguel
- YÁBAR MORALES, Augusto Adolfo
- ZAVALETA MADRID, Daniel Sebastián
- ZEVALLOS MURILLO, Bradith Alexander



3ro. de Primaria - Sección "B"

- ALFARO VILLAFUERTE, Rodrigo
- ARAOZ GONZÁLEZ, César Octavio
- AUBERT CARREÑO, Javier Elias
- BAEZ CUSIPAUCAR, Ah Alonso
- BOHL NISI-IYAMA, Joshua Gabriel
- BOLOGNESI ENRIQUEZ, Enzo Jorge Jesús
- CABALLERO DELGADO, Gonzalo Adbel
- CAMPOS ARDILES, Isaac
- CÁRDENAS CRUZ, Jim
- CÁRDENAS ESPINOZA, Rodrigo Aurelio
- CASTILLA BAEZ, César Sebastián
- CHAMPI CASTAÑEDA, Gonzalo Wilbert
- CHILE ORTEGA, Romano Daniel
- CONTRERAS GARCÉS, José Carlo
- DE LA TORRE TESSEY, Luis Alberto
- DEL CASTILLO LUDEÑA, José Joel
- FALCÓN BRAVO, Luis Rafael

- FARFÁN HUAMÁN, Gonzalo Eduardo
- GARCÍA FARFÁN, Pablo Sebastián
- HUARHUA CALLAÑAUPA, Elisben David
- LASTARRIA ELORRIETA, Rodrigo Javier
- LUIS SUENAGA, Salvador Shinji
- MALPARTIDA VARGAS, Abraham Gabriel
- MORALES CHOQUETINCO, Fabricio Marcelo
- MUÑOZ GUTIÉRREZ, Gabriel André
- OJEDA GALVÁN, Javier Bradt
- OJEDA MIRANDA, Guilmer
- ORTEGA VENERO, Luis Gustavo
- PALOMINO RODRÍGUEZ, Gian Alexia
- PAREJA MUJICA, Luis Fernando
- PRADO ACOSTA, Diego Fernando
- QUISPE FLORES, Emer Diego
- RAMIREZ GAMARRA Bruno
- RIVEROS ROMERO, César Aguato

- RODRÍGUEZ MUÑIZ, Siwar André
- ROMERO SERRANO, Giancarlo
- SANTISTEBAN MEZA, Josshua Blaise
- SILVA FLÓREZ, Rodrigo Sebastián
- SILVA ZUÑIGA, Sandro Valery
- TINEO QUISPE, Fernando
- TISOC GUDIEL, Kevin Jhonatan
- VALENCIA MOLINA, Yorddy Luis
- VÁSQUEZ LLOCLLA, Jair Alejandro
- VELAZCO CAVERO, Juan Arturo Friederich
- VELAZCO OLIVERA, Carlos Eduardo
- VERA MENÉNDEZ, Diego Giacomo
- VILLAGARCÍA RAMÍREZ, Benjamín Gonzalo
- YÉPEZ MERCADO, Alexis Junior
- ZEVALLOS CENTENO, Kiev Geyit



4to. de Primaria - Sección "A"

- ACHANCCARAY LOAIZA, Jair Tomás
- ALFARO RIVAS, Stephano
- ALTAMIRANO ESPINOZA, Fabrizio Emmanuel
- ARIAS GUERRA, Claudio André
- AVENDAÑO GIL, Gianfranco Emilio
- BENAVENTE JARA, Alvaro Rhandy
- CAMPOS MALPARTIDA, Victor Eduardo
- CARAZAS SÁNCHEZ, Gian Franco
- CASTILLA BAEZ, Marcelo Gabriel
- CESPEDES VILLENA, Diego
- CHOQUE ÁLVAREZ, Juan Diego
- CORNEJO MENDOZA, Diego Alejandro
- COSTILLA ORÓZ, Elio Augusto
- CURO CARRIÓN, César Eduardo
- DUEÑAS ROLDÁN, Juan Sebastián
- ENRÍQUEZ HERMOSA, Luis Rodrigo
- FARFÁN ABRIL, Elías
- FÉLIX GIBAJA, Daniel Ethel

- FLORES ORTIZ, Rodrigo Alejandro
- GÓMEZ PAZ, Billy Wimet
- GUEVARA VERA, Mauricio
- HERMOSA MEDINA, Henry
- HUAMÁN SOTOMAYOR, Calixto
- LAURA SÁNCHEZ, Kevin Dean
- MACEDO TEJEDA, Sebastián André
- MÁRQUEZ HUILLCAHUAMÁN, Jair Gerardo
- MARTÍNEZ ZERECEDA, Carlos Alberto
- MERINO CASQUINO, Kevin Pedro
- MOLINA ARAUJO, Enzo Gonzalo
- MOSCOSO ENRIQUEZ, Jaime Gonzalo
- NÚÑEZ AGUIRRE, Dante
- ORDÓÑEZ ACURIO, Joel Jonathan
- PALMA ARDILES, Luis Manuel
- PEREYRA GARZÓN, Luis Fernando
- PILARES CARRASCO, Jeferson Josue
- POLO NÚÑEZ, Jorge Sebastián

- PREGUNTEGUI LOAYZA, Pedro Steve
- PUMA ROMÁN, Brayan Antony
- QUISPE PACHECO, Christopher
- ROMERO TAPIA, Dasid Santiago
- SIERRA RIVERA, José Enrique
- SILVA TUCO, Gonzalo Eduardo
- TEJADA ONTÓN, Nicolás Emmanuel
- TUNQUE ARIAS, Jano Oswaldo
- URRUTIA RODRÍGUEZ, Luis Álvaro
- VARGAS BARRIGA, Sebastián
- VELARDE ASTETE, Adolfo Rafael
- VELÁSQUEZ FLORES, Oskar Fabricio
- VERA REBOLLAR HUERTA, Juan Miguel
- VILLASANTE HUALLPA, Dante Rey
- YABARRENA TAMAYO, Josué Samuel
- YAÑEZ SÁNCHEZ, Diego Roberto
- YÉPEZ LAVILLA, Christian Eduardo



4to. de Primaria - Sección "B"

- AEDO CAPRIROLO, Rosell Rodrigo
- ALMANZA TORRES, Percy Rodrigo
- ARANGOITIA FERNÁNDEZ BACA, Max Héctor
- ASTETE PALIZA, Camilo
- BANDA CALDERÓN, Gianni Rhomel
- BUSTOS LAZO, Rodrigo Sebastián
- CAHUA MEJÍA, Joel Edmundo
- CAMPOS PALOMINO, Isaac Mauricio
- CAVIEDES CHUQUIMIA, Edgar Ángel
- CHOQUE ELSIN, Brayan Anthony
- CORNEJO ALARCÓN, Jorge
- COSIO MAURTUA, Franco Alexander
- DE LA BORDA MEJÍA, Richard Franklin
- DELGADO MARIN, Alec Gonzalo
- DUEÑAS SÁNCHEZ, Jhunim Alexandre
- DUEÑAS VELAIZCO, Cristhian Marcelo

- FERNÁNDEZ ESQUIEROS, Carlo Alfredo
- GARCÍA GUERRA, Sebastián Elías
- GÓNGORA TINTA, Diego Francisco
- GONZÁLES CAVERO, Midwar Andres
- HUALPA PINTO, Pedro Leopoldo
- LACAVERTZ MARTINEZ, Luis Abel
- LOAIZA MENA, Eddy Antonio
- MARREROS NÚÑEZ, Joaquín
- MATAMOROS CHARALLA, Luis Enrique
- MOGROVEJO ARENAS, José Darío
- MONTESINOS AEDO, Diego Adrián
- MORA CABRERA, Giulio
- OLARTE ARRÓSPIDE, Juan Christian
- PALACIO CASTILLA, Diego Alonso
- PAZ PÉREZ, Diego Orlando
- PÉREZ SALAS, Miguel Augusto
- PINEDA ESPINOZA, Andrés Gerardo
- PONCE DE LEÓN CATAFORA, Yuri Alberto

- PUELLES FOLLANA, Diego
- RÍOS PALOMINO, Adolfo
- SILVA BOCÁNGEL, Jean Marco
- SORIA YÁBAR, Wilfredo
- TOLEDO CÁRDENAS, Juan De La Cruz
- TURRIATE NAVEDA, Santiago
- VALDIVIA OCHOA, Edson
- VARGAS SEQUEIROS, Luis Diego
- VELÁSQUEZ ANGULO, Carlos Alberto
- VELÁSQUEZ OLIVARES, André Sebastián
- VERANO PÉREZ, Luis Gonzalo
- YÁBAR MORALES, Julio César
- YAÑEZ CORNEJO, Gabriel Rodrigo
- YAWATA MAMANI, Akira Amadeus
- YÉPEZ MAYHUA, Fernando Jair
- ZÁRATE GAMBOA, Patrik
- ZEA SALAS, Pablo Antonio



5to. de Primaria - Sección "A"

- ACUÑA NIÑO DE GUZMÁN, Joan Louis
- ALGOCER PUENTE DE LA VEGA, Gonzalo César
- ARAOZ GONZÁLEZ, Juan José
- ASTETE REYES, Dahik Jhordano
- ÁVILA DÁVILA, Diego Mauricio
- BARRIENTOS GÓMEZ, Miguel Ángel
- BEJAR HERMOZA, Peter
- BÓMBILLA TORRES, Anibal Javier
- CANDIA GAMARRA, Salvador
- CERVANTES OLIVERA, José Valentino
- CHACHAIMA MENDOZA, Yerson Fabricio
- CHOQUENEIRA FERNÁNDEZ, Edwin Frebel
- CONCHA ÁVILA, Sergio Alejandro
- CUBA GAMARRA, José Antonio
- CUSIYUPANQUI QUISPE, Angel Clinton
- DÁVILA DELGADO, Luis Alberto
- DEL CASTILLO LUDEÑA, Luis Alberto
- FARFAN MORA, Paul Danyel

- FLORES ALARCÓN, Kevin Guido
- GALDOS HINOJOSA, Miguel Fernando
- GIBAJA GIL, Christian Alexander
- GÓMEZ AZURIN, Jandir Percy
- GONZÁLES YABAR, Diego Alejandro
- GUILLÉN CARPIO, César Rodrigo
- HUILLCA YANQUIRIMACHI, Boris Benjamin
- INFANTAS BARRIGA, Fabricio
- LA TORRE MELLADO, Diego Enzo
- LOAYZA CASTELO, Luis Franciss
- MARTINEZ DEL MAR, Juvenal Humberto
- MENDOZA CABRERA, Fredd Abecid
- MIRANDA GUTIÉRREZ, Jeancarlo Edu
- MOLINA UMERES, Néstor Marcial
- MUÑOZ SEGUNDO, Rómulo Walter
- MURILLO CHÁVEZ, Miguel Gabriel
- PADOVANI BARRIENTOS, Salvatore Eugenio
- PALMA OLAZABAL, Álvaro Fernando

- PALOMINO TORRES, Rodrigo
- PEDRAZA MESTAS, Jean Paul Genaro
- PINO SOLÍS, Christian Marcelo
- PORTALES ARRIOLA, Joseph Manuel
- PRADO ACOSTA, Jorge Luis
- RIVAS RAMOS, Camilo André
- RODRIGUEZ GRIÓLLO, Miguel Esteban
- ROZAS CÁRDENAS, Diego Gabriel
- SAAVEDRA QUIÑONES, Christian Alejandro
- TOMAYLLA ROLDÁN, José Eduardo
- VALIENTE DE LA GALA, Oscar Martín
- VELÁSQUEZ VALENCIA, Fernando
- VIGNATI HUERTAS, Diego Rodrigo
- VILLA CUSI, Félix Rodrigo
- WILSON IZQUIERDO, Harold Alfredo
- ZUBILETA YUPANQUI, Bladimiro Gonzalo



5to. de Primaria - Sección "B"

- ACURIO RONDÁN, José Gabriel
- ALVARADO CHUCTAYA, Jared Yitzhak
- ARAGÓN GALLEGOS, Rafael Junior
- ASCUE LAZO, André
- AUCCAPIÑA GUILLÉN, Juan Abner
- BACA-LOAYZA, Brandon Andoni
- BEJAR DÍAZ, Manuel
- BLAS MORA, Joel Andrés
- CALANCHE LEÓN, Cristian André
- CASTILLO LOVATÓN, Lucas Alejandro
- CHACHAYMA FARFÁN, Diego Jarosky
- CHUNGA LOZA, Fernando André
- CONDORI AGUILAR, Luis Alfredo
- CUSHUALLPA MAMANI, Jorge Antonio
- DÁVALOS ARREGUI, Dany Marcelo
- DEL ÁLAMO ABANTO, Jeafferson
- ENCISO CHARALLA, Henry Leonardo
- FELIX GIBAJA, David Eduardo

- FLORES MAQUI, Hernán Rodrigo
- GARCÍA SAMANEZ, Harol Hugo
- GÓMEZ HURTADO, Daniel
- GÓNGORA OLAYUNCA, Josue Raúl
- GONZALES ARCONDO, Darwin
- GUEVARA YÉPEZ, Juan Rolando
- GUTIÉRREZ GALLEGOS, Julio Álvaro
- HUAMÁN VALENZUELA, Reynaldo
- JAUREGUI FARFÁN, Gabriel Alejandro
- LASTRA HUANCA, Carlos Ricardo
- LÓPEZ PINTO, Benny Eduardo
- MELGAR GREGORIO, Jorge Adrián
- MERCADO GALLARDO, Luis Alberto
- MIRANDA MEZA, Christian Álvaro
- MUÑOZ LÓPEZ, William Valentín
- MURILLO CASTILLO, Jorge Alberto
- ORTIZ QUISPE, Bryan Fernando
- PALMA COSTAS, Zeitler Plácido Antonio

- PALOMINO MANRIQUE, Jorge Enrique
- PAREDES RAMÍREZ, Diego Anibal
- PEREIRA GALINDO, John César
- PRADA MIRANDA, Salvador Gabriel
- RODRÍGUEZ VILLAGARCÍA, Sven
- RODRÍGUEZ YUCA, Paolo Daniel
- ROJAS DUEÑAS, Alejandro Arnaldo
- SALAS BENDEZÚ, Juan Martín
- SCARAFFONE JARA, Yarián Braynner
- VALDERRAMA MARTÍNEZ, Gabriel
- VALENCIA FLORES, Julio André
- VERGARA PAREJA, Ronald René
- VIGNATI ZUÑIGA, Rodrigo Abel
- ZEA VIDALES, Jesús Fernando
- ZUÑIGA BACÓN, Kevin Daniel



6to. de Primaria - Sección "A"

- AEDO CAPRIROLO, Sergio Eduardo
- ALIAGA RAURAU, José Manuel
- ÁLVAREZ CENTENO BENDEZÚ, Juan Pablo
- ÁLVAREZ VILLEGAS, Cristian Ernesto
- AUBERT CARREÑO, Víctor Álvaro
- CAMPANA SOCUALAYA, Diego Gilmer
- CANAL GUTIÉRREZ, Freddy Lucciano
- CARPIO REINOSO, Bryan
- CASTAÑEDA BRAVO, Johan André
- CHACÓN CANDIA, David Fernando
- CHÁVEZ DUEÑAS, Miguel Ángel
- CJUNO HUARI, Erik Fernando
- DE LA CRUZ FERNÁNDEZ, Juan Manuel
- DELGADO NUÑEZ, Daniel
- DURAND QUISPE, Mijail Willy

- FERNÁNDEZ CALLE, Sergio Daniel
- GARCÍA POLO, Slyven
- GUZMÁN VEGA, José Junior
- IBARRA NAVIA, Stonis Carlos
- JORDÁN VILLENA, Sergio Andre
- LINARES GIL, Daniel Octavio
- MALAGA CHÁVEZ, Renzo Mauricio
- MARAVI MALAGA, Esteban Jesús
- MENDIZABAL DÍAZ, Fernando Arnoldo
- MONTOYA FUENTES, Joel Alejandro
- MOSQUEIRA OCHOA, Luis Fernando
- MURILLO CHÁVEZ, Franco Alonso
- NISIAMA ZAKI, Fernando
- PAUCAR HUMPIRE, Danny Mauricio
- PAUCAR ZÁRATE, Henry Jeffrey

- RAMOS INFANTAS, Andrés Remán
- ROMÁN ASCUE, Carlos Enrique
- SALAZAR CARRIÓN, Álvaro
- SILVA ACURIO, Luigi Bernie
- SILVA POLO, Luis Ángel
- SOTO ALFARO, Gonzalo Alejandro
- TELLO VENERO, Alejandro América
- TISOC MORA, Piero Fernando
- VALDIVIA HUAMÁN, Rodrigo
- VENERO OLIVERA, Renato Néstor
- VILLEGAS FERNÁNDEZ, Rodrigo Sebastián
- ZÚÑIGA UMERES, Julio André



6to. de Primaria - Sección "B"

- AEDO PANTIGOZO, David Rodrigo
- ALLEMANT YÉPEZ, Diego Santiago
- ÁLVAREZ CENTENO BENDEZÚ, Marcelo Humberto
- ARIAS GUERRA, Franco Raúl
- CALDERÓN ROJAS, Erick José
- CAMPOS ARDILES, Fernando
- CÁRDENAS ORTEGA, Alvaro Hubert
- CASAS CAMPANA, Renzo Rafael
- CASTRO FIGUEROA, Gerhald Laurence
- CAVIEDES TOLEDO, José Rodrigo
- CHACÓN CASTILLO, Álvaro André
- CHEVARRÍA GIL, Oscar Eduardo
- CONCHA ÁVILA, Joaquín
- DE OLARTE RAMÍREZ, Humberto Jorge

- DONGO HERRERA, Dusan Q'ente
- ESTEBAN USCAMAYTA, José Alejandro
- HERRERA AEDO, Renzo Rubén
- INFANTAS SEGOVIA, Josue Edgardo
- JANQUI CAVERO, Miguel Angel
- JURADO PALMA, Jimmy Daniel
- LAZO LAJO, Franzel Kevin
- LEZAMA SAAVEDRA, Rodrigo Gonzalo
- LOVATÓN VARGAS, Kevin Johan
- MALPARTIDA GUZMÁN, Joel Fabrizio
- MENDEZ CAMA, Carlos Eduardo
- MERINO CASQUINO, Tony Camilo
- MORALES DE LA CUBA, Diego William
- MULTHUAPTF NAVARRO, Johann
- ORDOÑEZ ACURIO, Diego Armando
- PACHECO PILARES, Axel Jesed

- PAUCAR MEDINA, Ibrayn Guillermo
- PINTO PASTOR, Reibel
- RAMOS MAMANI, Wilbert Jorgam
- SAAVEDRA GARCÍA, Miguel Humberto
- SÁNCHEZ PAREDES, Marco Rodrigo
- SOTOMAYOR VARGAS, Gonzalo Fernando
- TESILLO TORRES, Huber Alain
- TOMAYCONZA AYBAR, Ever Daniel
- UGARTE CARRIÓN, Jorge Gabino
- UMERES ACURIO, Daniel Leonardo
- VARGAS ROMERO, Harold Kevin
- ZAMORA SALAZAR, Edgardo Andrés



1ro. de Secundaria - Sección "A"

- ACHAHUANCO CARBAJAL, Mick Jeiner
- AGUIRRE POBLETE, Paul
- ALEGRÍA CORTÉZ, Fares Fabricio
- ÁLVAREZ ESTRADA, Mario Gonzalo
- ÁLVAREZ PAGÁN, Eynerd Elmer
- ASTETE SAAVEDRA, Miguel Christian
- ÁVILA FLORES, Jorge Alonso
- BOZA URRUTÍA, Manuel Rodrigo
- CÁSTAÑEDA BRAVO, William Jampierre
- CASTILLO LOVATÓN, Daniel Ricardo
- CEVALLOS RAMOS, Fabricio Gonzalo
- COAGUILA AUCAPIÑA, Jordy
- CÓRDOVA GUZMÁN, Marco Lucio
- ENCISO OLARTE, Juan Enrique
- FERNÁNDEZ BECERRA, Celso

- Humberto Américo
- FLORES GARCÍA, José Luis
- FRISANCHO JIBAJA, Juan
- GÓMEZ HURTADO, David Angel
- GONZÁLES OCHOA, Fabricio
- GRAJEDA ROJAS, Kevin Pablo
- HIDALGO QUISPE, John
- HOLGADO POLO, Franco Gonzalo
- JUSTO MINAYA, Luis Enrique
- LA TORRE CALERO, Edmer Alcides
- MAMANI COYOCOSI, Uriel Jerónimo
- MEJÍA GARCÍA, Pablo César
- MONTALVO POMPILLA, Nils
- NIÑO de GUZMÁN OJEDA, Pedro Josue
- NUÑEZ TOLENTINO, Franck Boris
- OJEDA CARCAMO, Gabriel Gonzalo

- ONTÓN MAR, Samuel
- PADOVANI BARRIENTOS, Guillermo Williams
- PAREDES ESPEJO, Oswaldo
- PÉREZ SANTISTEBAN, Samuel
- PIZARRO VIZCARRA, Andrés
- RODRÍGUEZ LAZO, Jherly Giuseppe
- SALAS TAMAYO, Orion Franz
- SILVA GONZÁLES, Pablo Elias
- TREJO CABALLERO, Hans Xavier Diego
- VALENCIA ZERECEDA, Tony Daniel
- VALER ENRIQUEZ, Jaroslav Fhayad Jamis
- VASQUEZ LLOCLLA, Jorge Rodrigo
- VENGOA GARCÍA, Guido Adolfo
- VILLENA FERNÁNDEZ BACA, Dilmar
- YAÑEZ SALLUCA, Josimar Alain
- YARLEQUE MOSCOL, Julio Arturo



1ro. de Secundaria - Sección "B"

- ACUÑA GONZÁLES, Omar
- ÁLVAREZ HERMOZA, Eddy
- ASTETE UNDA, André Alvaro
- ATAKUCURI FERNÁNDEZ, Diego Renato
- BAGA RODRÍGUEZ, Diego Gonzalo
- CARDENAS GONZÁLES, Airo
- CARRIÓN BECERRA, Gianluis André
- CARRIÓN HUAMAN Christian Manuel
- CERVANTES OCHOA, Fernando
- CHACÓN CANAL, Ramiro
- DANJOY GARCÍA, Paul Giosephy
- FERNÁNDEZ SALAS, Alvaro Mauricio
- FLORES MARTÍNEZ, Renzo Antonio
- FLOREZ ROJAS, José Gonzalo
- GARCÍA VÁSQUEZ, Luis Angel
- GÓMEZ PINEDA, Carlos Eduardo

- GONZÁLEZ NEGRÓN, Rafael Federico
- GUERRA MIYASHIRO, Joshua
- GUTIÉRREZ CONDORI, Goyo
- HINOJOSA ZAMALLOA, Piero Yaimi
- HUAMÁN GUTIÉRREZ, Rudy Christopher
- HUAMÁN VELÁSQUEZ, Alvar Antony
- JÁUREGUI FARFÁN, Fabricio Alejandro
- LÓPEZ ABARCA, Gianfranco Raúl
- MARAVÍ MÁLAGA, Daniel Guillermo
- MOLINA TRUYENQUE, Haggi
- NÚÑEZ del PRADO ZÁRATE, Alejandro Manuel
- OCHOA GIBAJA, Jorge
- ORIHUELA BENITES, Rodrigo Adolfo
- PANTOJA ÁLVAREZ, Carlos Rubén
- PAUCAR TTITO, Aldair Xavier
- PÉREZ ZAMBRANO, Gian Paul

- PILARES MEDINA, Alejandro
- QUISPE PACHECO, Diego Saúl
- ROBLES LAURA, Christian Joel
- RODRÍGUEZ BELLIDO, Victor Hugo
- ROJAS BENAVENTE ALCAZAR, Roberto
- RUÍZ ESQUIVEL, Jorge Enrique
- SALOMA VALDIVIA, Diego Enrique
- SERRANO GONZÁLES, Cristian Fabricio
- TORRE ILAITA, Jordy Anderson
- VALENCIA MONGE, José Eduardo
- VALENZUELA PEÑA, Mauricio Elias
- VARGAS NADAL, Christian Jeanpierre
- VEGAS DEL CASTILLO, David
- VERAMENDÍ ITURRI, Ruddy Alexis
- YARAHUAMÁN CHAMORRO, Axel Arnold



2do. de Secundaria - Sección "A"

- AEDO PANTIGOSO, Luis Gonzalo
- ALEGRE HUACHO, David Santiago
- ALLER ARELLANO, Majad Arons
- ALLER VILLA, Danny
- ÁLVAREZ DÁVILA, Rodrigo
- ÁLVAREZ OCHOA, Sebastián
- AMPUERO CUENTAS, Humber Benjamin
- ARANZABAL SOLOGUREN, Wilfredo
- ARIAS FLORES, Dijo Omar
- ÁVILA MONGE, Félix Jesús
- BEJARANO CABRERA, Marco Antonio
- CABRERA GALDO, Mario Gonzalo
- CAVERO APARICIO, Luis Gustavo
- CHACÓN CHOKEWAYTA, Patric
- CHOQUE HUAMÁN, Mijail
- CORNEJO ALARCÓN, Guillermo
- CRUZ VALDIVIA, Gabriel Moisés

- DUEÑAS PALOMINO, Omar Anthony
- ECHEGARAY ORTIZ de ORUÉ, Jerson Jesú
- FIGUEROA CASTAÑEDA, Diego Jesús
- FLORES VELASCO, Jerson Romualdo
- GAMARRA VILLAFUERTE, Brian Yesko
- GIL ZACARIAS, Kevin Angel
- GUEVARA VILLAFUERTE, Cristian Santiago
- HERMOZA HUANCA, Tonny
- HUAMÁN CALLALLI, Pedro Josué
- LA TORRE BUSTIOS, Leonardo
- LARREA GALLEGOS, Gustavo Martín
- LECHUGA PINEDO, Ramiro
- LUNA CUSIMAYTA, Fernando Edgar
- MAMANI HERBOZO, Victor Joaquín
- MANRIQUE LOAYZA, Gabriel
- MARREROS NÚÑEZ, Marco Alejandro
- MORA CABRERA, Brian

- MUÑOZ LÓPEZ, Emmanuel Magno
- NOBLEGA MONTOYA, Dante Fabrizio
- OBLITAS GUERRA, Cristhian Yonwall
- PAUCAR FLORES, Paul Eduardo
- PERALTA EGUIZABAL, Ricardo Alexander
- ROJAS SUMARI, Jorge Rodrigo
- TAMAYO HUACAC, Carlos Eduardo
- TOMAYCONZA GALLEGOS, Marco André
- TORRES ESTRADA, Javier
- TORRES VALDIVIA, Juan Diego
- VARGAS GARAY, Marcel Mashe
- VARGAS SÁNCHEZ, Carlos Eduardo
- VELASCO CHILLITUPA, Dámaso David
- VERAMENDI ITURRI, Renzo Miguel
- VERGARA VILCA, Guillermo Rene
- VICENTE VARGAS, Victor Franz



2do. de Secundaria - Sección "B"

- ALEGRE BACA, Renzo Constantino
- ARAGON NÚÑEZ del PRADO, Wernher
- ARELLANO FUENTES, Diego Guillermo
- CANAL ZANS, Antony Raúl
- CANDIA FLORES, Abimelek Israel
- CARREÑO MORA, Juan Diego
- CASANI LEÓN Christopher Constantino
- CESPEDES VILLENA, Renzo
- CHACÓN HERRERA, Brayan Giovanni
- CHINCHIHUALPA MARQUEZ, Jorge Luis
- ESCOBAR MORALES, Edgar Roberto
- ESPINOZA GARCÍA, Manuel Alejandro
- FLORES PÉREZ, David Antonio
- FRANCO CHALCO, Eduardo
- GARCÍA GALINDO, Arturo
- GIBAJA AUCAPURI, Gonzalo

- GOBEA SOTO, Diego Alejandro
- HUAMÁN UGARTE, Juan Carlos
- HUAMÁN VALENZUELA, Juan Benoit
- HUARHUA CALLAÑAUPA, Lino Dario
- LAVAYEN FARFÁN, Daniel
- LUNA ACOSTUPA, Jhoel Eddy
- MAYHUIRE PONCE, Harold Paul
- MEJÍA GARCÍA, Luis Carlos
- MEJÍA VILLASANTE, Mijael
- MENDOZA LÓPEZ, Rodrigo Salvatore
- MONTOYA ORMACHEA, Guimo Rodrigo
- ÑACCHA ROMERO, Manuel Antonio
- OCHOA OJEDA, Ronald Rodrigo
- PALMA YANQUE, Cristo Lenon
- PARADA GARCÍA, René
- PORTUGAL PIZARRO, Luis Andrés
- PRIETO MIRANDA, Luis Miguel

- QUISPE HUAMÁN, Pool Wilver
- RODRÍGUEZ CRIOLLO, David Felipe
- RODRÍGUEZ GROSSO, Donny Miguel
- ROMERO CASTAÑEDA, Joel David
- SALAS SANZ, David Enrique
- SOBRINO HUARCAYA, Diego Gonzalo
- SOLÍS ONTON, Wenner Boris
- TANTACHUCO FARFÁN, Hans Olivier
- TEJEIRA VARGAS, Daniel André
- UNDA ROJAS, Jesús Adoaniru
- URRUTIA CRUZ, Joset Roy
- VARA VALENZUELA, Haider
- VARGAS PAULLO, Edwin
- VARGAS SERRUTO, Erick Manuel
- VIRRUETA CANDIA, Diego Eduardo
- YÁBAR CAVERO, Jorge Carlos
- YAYA DELGADO, Jesús Alonso



3ro. de Secundaria - Sección "A"

- ACUÑA JARA, Jean Carlos Daniel
- AGUILAR AGUILAR, Francois
- AMAÚT CHIROQUE, Juan Manuel
- ANGULO COELLO, Mijael
- ARAUJO ÁLVAREZ, André Steven
- ARIZABAL VERA, Josue Abner
- CANDÍA GIBAJÁ, Fabricio Andree
- CÁRDENAS ORTEGA, Jorge Antonio
- CARREÑO MENDOZA, José Sebastián
- CAYO DURAND, Nivardo
- CHACHAYMA FARFÁN, Luis Abel Apusqui
- CHACÓN CASTRO, Jean Christian Gabriel
- CHUYACAMA PEÑALVA, Joseph Pedro
- CONCHA AVILA, Carlos Eduardo
- CORIMANYA CARREÑO, Jhan Paul
- DEL CASTILLO ZEGARRA, Edgar
- FARFÁN CHILLIHUA, Christian Raúl

- FARFÁN CUELA, Miguel Angel
- FERNÁNDEZ ARAGÓN, Arturo Ivan
- GALDOS PANTANI, José Carlos
- GARCÍA FARFÁN, Jhesús Abraham
- GIBAJA CONTO, José Antonio
- GIRALDO CUELLAR, Eden Mihael
- GUDIEL PALOMINO, Edson Lui
- HOLGADO CHIHUANTITO, Guillermo Will's
- HUILLCA TORRES, Diego Alejandro
- LA TORRE CALERO, Adolfo Efrain
- LUNA AGUILAR, Manuel Rodrigo
- LUQUE ARAGÓN, Giovanni Pabel
- LUZA ANAYA, Jorge Williams
- MOLLEDA FARFÁN, Carlos Alberto
- OLIVERA HURTADO de MENDOZA, Diego Miguel
- PAUCAR MEDINA, Guillermo
- PRIETO SANTISTEBAN, César Julián

- QUISPE LOVATÓN, William
- QUISPE VICENTE, César Andree
- RAMOS MEJÍA, José Rafael
- RIVEROS AYCHO, Alfredo Cristhian
- SANTANDER YABAR, Nick Darwin
- SEGUNDO HUACAC, Roniel César
- SERRANO PAUCARMAYTA, Luis
- SOTO SARMIENTO, Gianmarco Vidal
- TESILLO TORRES, Hairo
- TOMAYLLA CATACTORA, Juan Victor
- VALDIVIA HUAMÁN, Humberto
- VALDIVIA SÁNCHEZ, Yurguen Alejandro
- VÁSQUEZ CALLO, Rodrigo
- VICENTE VARGAS, Eric Xavier
- VILLASANTE OBLITAS, Edwin Jair
- WILSON IZQUIERDO, Brian Gabriel
- YABAR SALAZAR, Sergio Rodrigo
- ZAPATA GUDIEL, Roy Clifford



3ro. de Secundaria - Sección "B"

- ALARCÓN PALMA, Juan Carlos
- ARCE MERINO, Waldo
- BÉJAR FRISANCHO, Justo Alejandro
- CABRERA ABARCA, Juan Carlos
- CÁDERÓN CANAL, Roberto Luis
- CARDENAS GÓMEZ, Alex Rodrigo
- CASTILLO CERF, Diego
- CASTRO FIGUEROA Brian Harold
- CONTRERAS ORTEGA, Kenny Roger
- DEL CARPIO SÁNCHEZ, Julio César
- ESPINOZA IGLESIAS, Franz Miguel
- ESQUIVEL ROMERO, Alfredo Josef
- FARFÁN CASTAÑEDA, Fernando Manuel
- FARFÁN YAÑEZ, Abner Jesús
- FERNÁNDEZ INCARROCA, Edgar
- FLÓREZ ROJAS, José Diego
- FRANCO SALAZAR, Miguel Mauricio
- FRISANCHO VILLENA, Eduardo

- GARCÍA BÉJAR, Víctor Fernando
- GÓNGORA TINTA, Christian Richard
- GUTIÉRREZ CONDORI, Pabel
- GUTIÉRREZ HARVEY, Alfredo César
- HERRERA ALBINO, José María
- HUAMÁN VELÁSQUEZ, Eduard Anze
- LLANOS VARGAS, Gonzalo
- LUNA CARDENAS, Julio César
- LUQUE VALENZUELA, Carlos Eugenio
- MELLADO ALMANZA, Dante
- MONGE ROJAS, Kevin Luis
- MUÑOZ FLORES, William Alcides
- NISHIYAMA VILLASANTE, Alberto Andrés
- OLIVERA CORNEJO, Fernando
- PALOMINO UGARTE, Gary Albert
- PAREDES POBLETE, Edgard Fabricio
- PARIGUANA CONCHA, John Fitzgerald
- PORTOCARRERO TOVAR, Gary Omar

- RADO COVARRUBIAS, Carlos Augusto
- RAMOS SALAS, Víctor Manuel
- RIVAS LLANOS, Isaías
- RODRÍGUEZ YAMPI, Gustavo Edward
- ROZAS OLIVERA, José Luis
- SÁNCHEZ FLORES, Raúl Eliseo
- SEGUNDO ARAUJO, Diego Rodrigo
- SERNAQUE PACHECO, Juan Carlos
- SUMARRIVA SOTO, Alfredo
- TRUJILLO CHACÓN, Franklin Junior
- TUMPE ORTIZ, Fernando Alvaro
- TUPAYACHI BARRA, Nikolai
- VALENCIA LACAVERTZ, William
- VARGAS YAÑEZ, Gonzalo
- VELASCO GONZÁLEZ, Paolo Franco
- VELÁSQUEZ VALENCIA, Robinson Javier



4to. de Secundaria - Sección "A"

- ALVARADO CHUCTAYA, Nefi
- ARBIETO BATALLANOS, Carlos Eduardo
- AYALA DÍAZ, Luis Alfonso
- BECERRA VÁSQUEZ, Ray Aldahir
- CACERES FARFÁN, Ludwig
- CASTILLO ESCALANTE, Héctor Iván Mauricio
- CHAMARRO LOAYZA, Grubher Fernando
- CRUZ VALDIVIA, Mauricio Waldyr
- CUENTAS UMPIRE, Juan Carlos
- DÁVILA-NÚÑEZ, Carlos Alejandro
- DEL ALAMO ABANTO, Jaffet Lui
- FARFÁN HERMOZA, Andree Ferdinand
- FEBRES DE LA TORRE, Dante
- FERNÁNDEZ CALLE, Kevin Eduardo
- FLORES TORRES, Juan Enrique

- GALDOS CHÁVEZ, José Rodrigo
- HERMOZA HALANOCA, Jean
- LANADO MARTÍNEZ, Yuri Alvaro
- LEÓN ORTIZ, Edison
- LOAIZA FERNÁNDEZ BACA, Luis Carlos
- MACEDO TEJEDA, Diego Eduardo
- MANGA OLIVERA, Luis Enrique
- MANRIQUE MALPARTIDA, Rafael Rodrigo
- MARTÍNEZ ROJAS, Erick Mijail
- MEDINA NÚÑEZ, Enrique
- MOLERO PÉREZ RUIBAL, César Alexander
- MONTALVO PACHECO, Javier
- MURILLO CHÁVEZ, Javier André
- OBLITAS CHARA, Miguel Alejandro
- ORTEGA FARFÁN, Carlos Enrique

- PINEDO CHACÓN, Raúl Eduardo
- QUIÑONES LAVERIANO, Dante Manuel
- QUISPE HUAMÁN, Carlos Alberto
- QUISPE PACHECO, Daniel Gabriel
- RIVERO PALOMINO, Fránz
- RODRÍGUEZ ZÁRATÉ, Diego Enrique
- SOSA VILLAGARCÍA, Paolo André
- TTITO LOVÓN, Frank-Edgar
- URBINA CHUYACAMA, Roberto Eugenio
- VENERO CórNEJO, Jean Carlo
- VERA CORNEJO, Pedro Gildo
- VIGIL BRAVO, Guillermo Rudy
- VILLEGAS FERNÁNDEZ, Daniel Adriano
- VILLENA FERNÁNDEZ BACA, Jaffet Fernando
- ZÚNIGA UMERES, Miguel Takeshi



4to. de Secundaria Sección "B"



- ABARCA PAUCAR, Juan Carlos
- ACHANARAY LOAIZA, Jeff Tomás
- ALFÁRO ORIHUELA, Marcelo
- APARICIO CHUYACAMA, Damner
- ARANZABAL ALEGRÍA, Justo Germán Alfredo
- CALDERÓN SEGURA, Juan Carlos Fidel
- CÁRDENAS ACHAHUI, Yuri
- CASTILLA VALDIVIA, André Fabián
- CHACÓN MARCES, Luis Javier
- CORAHUA ORDOÑEZ, Ridvert Leonard
- CORIMANYA VIZCARRA, Ivan Gustavo
- DELGADO NÚÑEZ, Rodrigo
- GALINDO VIZCARDO, Manuel Alejandro
- GOBEA SOTO, Fernando Alonso
- GUEVARA PALIZA, Kevin

- GUTIERREZ CASTRO, Christian Vidal
- JANQUI CAVERO, Ivan Artemio
- LA TORRE ESQUIVEL, Darwin
- LETONA CANDIA, Angel Alejandro
- LUCANA PONCE DE LEÓN, Elvis Joel
- LUNA ACURIO, Jhossue Romario
- MASIAS ECHARRI, José Paul
- MEDINA BELTRÁN, Jorge Andrés
- MÉNDEZ CAMA, Angel Omam
- MENDOZA LUGO, Julián Alejandro
- MONTALVO LOZA, Hernán
- MURRUGARRA TORRES, Brian Abraham
- NÚÑEZ CASTILLO, Christian Gonzalo
- ORELLANA AGUILAR, David
- PILARES MEDINA, César

- PINTO PASTOR, Kelvin
- QUICO FERNÁNDEZ, Arthur Gabel
- RAMOS CHACÓN, Milton André
- ROZAS BARRIOS, Diego
- SALAZAR MONTERROSO, Jimmy
- SÁNCHEZ PACHECO, Julio Hernán
- SOMOCURCIO CASTAÑEDA, Abel
- SONCCO SINCHI, Kevin Matheus
- TAPIA CALDERÓN, Walter Brian
- TEJADA ONTÓN, Juan Pablo
- VALDIVIA LÓPEZ, Miguel Angel
- VALER HUISA, Luigi Walter
- VARGAS CLEMENTE, Luis Enrique
- VELÁSQUEZ OLIVARES, Paolo Antonio
- YANQUI MAURI, Saúl Isidro



5to. de Secundaria - Sección "A"

- AGRAMONTE TORRES, Mario Alexis
- ALVARADO CHUCTAYA, Kevin Howard Oswaldo
- AUBERT CARREÑO, Roberto Fernando
- BAUTISTA CUNO, Edsson Eddu
- BERRIO YABAR, Sven Eduardo
- BLAZ PÉREZ, Nokanyáchany Enrique
- CASTILLO GAMARRA, Paul Alejandro
- CONTRERAS ORTEGA, Rainer
- DAVÁLOS ORDUÑA, Wilni Adriel
- DEL CASTILLO MESSA, Luis Enrique
- ESTRADA SÁNCHEZ, Diego
- FERNANDEZ PALOMINO, Jhonatan Angel

- GERVASI SILVA, Hugo Rubén
- GUEVARA GUTIÉRREZ, Efrain Eduardo
- HURTADO SUCSA, Boris Anibal
- LLOSA SANZ, Federico
- LUNA CIPRIÁN, Jhoseph Benazir
- LUZA BERNAL, Wilbert
- MENDIVIL CENTENO, Raúl Eduardo
- MEZA PALOMINO, Harold Celedonio
- MONTEAGUDO VENERO, Roy
- MOSQUEIRA OCHOA, Carlos Augusto
- MOZO MERCADO, Joel Alejandro
- NÚÑEZ MONGE, Carlos Raúl
- NÚÑEZ VÁSQUEZ, Darib
- PACHECO MOHANA, David

- PANDURO FERNÁNDEZ, Javier Alfredo
- PAREDES ESPEJO, David Eduardo
- PAREDES SAMANEZ, Gabriel
- PAULLO GUDIÉL, Josué Manuel Alejandro
- RODRIGUEZ REVILLA, Javier
- VALDIVIA SOLÓRZANO, Juan Manuel
- VARGAS HERMOZA, Kiveth Eduardo
- VEGA ROZAS, Harold Steve
- VIGNAJL ZÚÑIGA, Luis Abelardo
- VILLEGAS GONZÁLES, Víctor Andrés
- WIESSE PAREJA, Juvenal Fabricio
- YABAR BOZA, David Antonio
- YÉPEZ VÁSQUEZ, Wilfredo Junior



5to. de Secundaria - Sección "B"

- ACURIO MIRANDA, Juan Gonzalo
- AGUIJAR BUENO, Jonathan Carlos
- ALENCASTRE VILLAFUERTE, Mauricio Fernando
- ARTETA RUBIO, Victor Hugo
- ATAUCURI ROZAS, Kenny
- BUENO SALGUERO, Luis Jay
- CÁCERES ESPEJO, Roosevelt Arthur
- CAIRO BUSTOS, David Rodrigo
- CÁRDENAS URQUIZO, Wilbert Esteban
- CASTRO ROZAS, Raúl Arnaldo
- CHACHAIMA MENDOZA, Yeremi Carlos
- CHACÓN RODRIGO, Wilfredo
- DÁVILA BENAVENTE ALCAZAR, Ricardo

- DELGADO HERRERA, Franco
- DONGO BUSTAMANTE, Juan Diego
- FARFÁN MORA, Edyxon Holgert
- FERNÁNDEZ SALAS, José Carlos
- GAMARRA SEQUEIROS, Jorge Luis
- GOYCOCHEA OLAZO, Diego
- HINOJOSA FERNÁNDEZ, Luis Fernando
- IBARRA VILCA, Gad Ahmed
- LICONA ARIZABAL, Edson Romario
- MANRIQUE CHÁVEZ, Manuel Daniel
- MOLLE PAIVA, Fredy Elvis
- NINA NINA, Paul Alcides
- OCHOA SEGURA, Rómulo Jhareth
- OLIART GUZMÁN, Humberto

- ORTIZ GIBAJA, Renato
- PACHARI CAMPOS, Omar Mauricio
- PALMA AMPUERO, Marco Antonio
- PALOMINO SALAS, Konrad Dirk
- PALOMINO UGARTE, Jorge
- PÉREZ PÉREZ, Luis Enrique
- PINO FARFÁN, Harold André
- RAMIREZ OCHOA, David Alexander
- ROMERO CASTAÑEDA, Boris Jesús
- SÁNCHEZ RÍOS, Victor Hugo
- VALDIVIA SALAS, Giovanni
- ZAVALA VIVANCOS, Joseph Giancarlo
- VILLEGAS NÚÑEZ, Juan Pablo

Facilidades para la formación adecuada

de nuestros Alumnos



La Comunidad educativa del Colegio Salesiano en su constante preocupación por brindar una educación de calidad acorde a los intereses de nuestra sociedad y a las exigencias de los padres de familia cada día se esfuerza por dotar de todas las facilidades necesarias para que nuestros alumnos se orientan hacia el logro de los aprendizajes significativos.

Es así, que en los diferentes niveles educativos del plantel; contamos con docentes debidamente y oportunamente capacitados en los lineamientos educativos que son exigencias del nuevo milenio.

Se han implementado programas especiales de enseñanza en las diferentes áreas y niveles que ofrecemos con el único fin de procurar una formación integral en los jóvenes y niños que se encuentran bajo nuestra responsabilidad.

Tenemos la suerte, gracias a la preocupación de nuestros directivos, de contar con una infraestructura capaz de atender cómodamente las necesidades físicas y espirituales de nuestros educandos; además la gracia divina a tenido a bien dotarnos de una ubicación ecológica e histórica sin igual en la milenaria y antigua capital del imperio de los incas.

Laboratorios



BIOLOGÍA: En la actualidad el Colegio Salesiano del Cusco, tiene un laboratorio debidamente implementado con una infraestructura acorde a los nuevos retos que nos propone la educación de presente.

Nos enorgullecemos de tener aparatos de experimentación sumamente modernos y una excelente colección de arácnidos, equinodermos; insectarios de las órdenes: coleopteros, lepidopteros, dipteros, hemipteros, etc. También se cuenta con mostrarios completos de tipos de rocas y minerales; además de material didáctico completamente actualizado que sirve de colaboración eficaz en la concretización de los objetivos perseguidos por el área de C.T.A.



QUÍMICA: Conocedores que en la formación académica es necesario lo teórico y práctico (experimentar) el colegio salesiano cuenta con un nuevo y moderno laboratorio, implementado constantemente pensando en una educación de calidad futurista.

Taller de Inglés



En la actualidad vivimos en un mundo globalizado, que enfrenta un acelerado avance; las comunicaciones y la tecnología están a la vanguardia del mundo científico.

El Cusco, se caracteriza por ser una ciudad eminentemente turística y cosmopolita, ya que recibe diariamente visitantes de diferentes nacionalidades; estas personas vienen debido al gran vagaje cultural expresado en nuestros restos arqueológicos, costumbres y modos de vida, lo cual es de conocimiento mundial.

Conscientes de esta realidad nuestros directivos el año 2000 tomaron la sabia decisión de incrementar el número semanal de horas de Inglés en los tres niveles (Inicial, primaria y secundaria); este hecho permite

que el alumno salesiano se encuentre preparado en el dominio del inglés y pueda estar en capacidad de participar dentro de una comunicación fluida en el entorno donde se desenvuelve, además el inglés en nuestra comunidad es una herramienta de trabajo necesaria para el complemento de diferentes actividades, así como para la cristalización de investigaciones científico culturales en diferentes campos; puesto que la mayor parte de información la podemos adquirir en esta lengua.

Nuevas y modernas instalaciones para el uso del estudiantado



AUDITORIO DEBIDAMENTE EQUIPADO CON CAPACIDAD PARA MÁS DE 700 PERSONAS



INTERIOR DE LA BIBLIOTECA



VISTA PANORAMICA DEL INTERIOR DEL COLEGIO



NUEVOS AMBIENTES PARA LA INSTALACION DE LABORATORIOS



INSTALACIONES ADECUADAS PARA ACTIVIDADES PSICOMETRICAS



ACCESOS AMPLIOS A NUESTRAS INSTALACIONES



AMBIENTE CONSTRUIDO PARA LA PRÁCTICA DE MÚSICA



VISTA DEL PABELLÓN PRINCIPAL



AULAS ESPACIOSAS Y MODERNAS

Centro de Cómputo

Los equipos de los laboratorio de cómputo del colegio, han llegado hasta hoy luego de un largo proceso de actualización tecnológica, que se ha iniciado desde 1993-1995. Hoy en día contamos con dos laboratorios que ofrecen sus tecnologías para los niveles: inicial, primaria y secundaria.

PRIMARIA.- El laboratorio de primaria cuenta con equipos con procesadores desde Pentium I hasta Pentium III, implementados con kit multimedia, como son sonido, video e información de biblioteca virtual del colegio en pleno proceso de implementación.

SECUNDARIA.- El laboratorio de secundaria cuenta con equipos con procesadores Pentium III y en su mayoría Pentium IV implementados con kit multimedia, como son sonido, video e información en biblioteca virtual del colegio en pleno proceso de implementación, como proyecto del Área de Informática.

Tanto en primaria como secundaria trabajamos con el convenio de capacitación que ofrece el Instituto Privado ABACO en la certificación de los alumnos, tenemos como proyecto a mediano plazo, la certificación internacional Microsoft.

Para este año el colegio ha hecho el esfuerzo de implementación de las aulas virtuales en el nivel secundario donde se cuenta con PCs. y proyectores multimedia y DVD en cada salón (proceso que aún sigue), tecnologías que facilitan el trabajo docente y de aprendizaje de nuestros alumnos.

Se ha logrado conseguir también la conectividad a internet tanto en el laboratorio de secundaria, como también la sala de profesores y todos los equipos de las oficinas administrativas debidamente interconectados con una tecnología Windows Server 2000, en plena migración a Server 2003 con el soporte de Microsoft Perú.



Departamento de Catequesis

En Colegio Católico como el nuestro posee un Departamento de Catequesis para la enseñanza y una mejor preparación para el trabajo pastoral. Nuestro colegio tiene un salón de Catequesis implementado con material audiovisual: cassettes, videos (Cds, DVDs y VCDs, revistas y otros, que están al servicio de una mejor preparación espiritual de nuestros alumnos del colegio, oratorianos, movimiento juvenil "S" y Cooperadores.

Al frente de este Departamento está el Animador Pastoral, y sus colaboradores; quienes imparten una sólida formación religiosa en los principios del Evangelio, con charlas, proyecciones de videos, lectura de revistas y "retiros" que estimulan a los jóvenes alumnos a la reconciliación con el Señor, un profundo amor a María Auxiliadora y tener una buena formación espiritual.



Enfermería y Primeros Auxilios



Contamos con un adecuado e implementado tópicos de primeros auxilios donde una enfermera profesional y colegiada atiende emergencias médicas a nuestros alumnos, muchachos de la Casa de Don Bosco, jóvenes del oratorio y personal en general.

El tópicos salesiano cuenta con medicamentos básicos que son administrados con bastante cuidado y prudencia; gracias a la preocupación de nuestros administrativos tenemos un instrumental de curaciones y suturas de alto nivel; también un

pupinel o esterilizador, además un equipo completo de venoclisis y primeros auxilios.

La atención se da dentro de un ambiente adecuado donde los alumnos son observados y atendidos con mucho cuidado.

Departamento de Educación Física



La Educación Física es cursada por todos los alumnos durante prácticamente toda la vida escolar. Nuestro objetivo principal es formar a jóvenes activos fortaleciendo el movimiento corporal fundamental, para la obtención de recursos que permiten una existencia digna, promoviendo y facilitando a los jóvenes el alcanzar a comprender su propio cuerpo, sus posibilidades, a conocer y dominar un número variado de actividades corporales y deportivas, de modo que en el futuro puedan escoger las más convenientes para su desarrollo y recreación personal.

Para ello contamos con infraestructura adecuada, como es nuestro patio central, una cancha de pasto para fútbol, cancha de basket, vóley y tableros de tenis de mesa.

Durante todo el año participamos en campeonatos deportivos, tanto internos como externos, permitiendo a nuestros alumnos

afrontar competencias con aptitudes positivas, fortaleciendo la diligencia y la perseverancia, con sentido de honradez, responsabilidad y del cumplimiento de las normas; demostrando a lo largo de 17 años de haberse iniciado los campeonatos de ADECORE, haber obtenido 15 veces en el primer lugar trofeo olímpico ADECORE. Muchos son otros logros obtenidos durante estos 100 años, gracias al esfuerzo de cada deportista que en las competencias entregó todo su esfuerzo por su colegio; nos permitimos rescatar a lo largo de estos últimos años a los hermanos Chuquimia en basket, Jaime Moscoso en atletismo, Mijail Pérez en tenis de mesa,Torres y Corcino Gómez en fútbol. A través de estos exalumnos queremos agradecer a cada uno de los deportistas que entregó corazón y garra por obtener un triunfo, y dejar en un sitio privilegiado a nuestra Institución.

La práctica deportiva no se limita solamente a los atletas de élite, deportistas de alto rendimiento, gente joven, etc. Todo ser humano puede y debería realizar alguna actividad deportiva acorde a sus necesidades y sus posibilidades físicas. Las actividades físicas han demostrado durante estos años ser una práctica sumamente beneficiosa en la prevención, desarrollo y rehabilitación de la salud, así como un medio para forjar el carácter, la disciplina, la toma de decisiones y el cumplimiento de las reglas, beneficiando así el desenvolvimiento de nuestros alumnos en todos los ámbitos de la vida cotidiana. Todas estas enseñanzas son impartidas por nuestros profesores de Educación Física, con el apoyo de los técnicos de cada disciplina, que contribuyen al fortalecimiento y la formación de jóvenes que bajo la enseñanza de Don Bosco crecen en el Deporte.

Gabinete de Música

Don Bosco aceveraba que la música tenia aspectos muy especiales para la formación espiritual de los jóvenes, es así que el Colegio Salesiano del Cusco, con la finalidad de concretizar un desarrollo integral en nuestros alumnos, tiene implementados talleres de coro, banda y orquestin, los cuales permiten descubrir talentos en el campo musical.

Tenemos instrumentos tanto electrófonos como acústicos. Actualmente los artistas más distinguidos de nuestro medio musical son egresados del colegio salesiano.



Departamento Psicopedagógico

El Departamento de Psicología año a año viene atendiendo y orientando a los alumnos de los tres niveles. Detectando y asistiendo casos que se presentan al transcurso del año académico.

Cada alumno tiene una ficha de seguimiento debidamente formulada que permite un apoyo constante y oportuno.

El Objetivo principal de esta área es lograr una inteligente y eficaz conjunción entre educación, aprendizaje y salud mental.



Biblioteca

Contamos con un amplio y moderno local que se está implementando tomando en consideración las exigencias educativas del nuevo milenio. Nuestros directivos y el personal desplegamos esfuerzos conjuntos en miras a concretizar una biblioteca virtual competente para nuestros tiempos, la misma que estará al servicio de toda la familia salesiana, especialmente de nuestro alumnos que son la poderosa razón de crecer cada día más en calidad.



NUESTROS REPRESENTANTES EN DIFERENTES DISCIPLINAS DEPORTIVAS



SELECCIÓN CENTENARIA DE BASQUET
NIVEL SECUNDARIO



SELECCIÓN CENTENARIA DE BASQUET
NIVEL PRIMARIO



SELECCIÓN CENTENARIA DE FUTBOL
NIVEL SECUNDARIO



SELECCIÓN CENTENARIA DE FUTBOL
NIVEL PRIMARIO



DEPORTISTAS DESTACADOS EN
DIFERENTES DISCIPLINAS



SELECCIÓN CENTENARIA DE TENIS DE MESA

Sala de Trofeos: Orgullo Salesiano



Trofeo Obtenido en el XII Festival Folklórico - Huancayo



Copa Donada por la Casa WELSCH en la feria agropecuaria realizada en 1934 con motivo de los 400 años de la fundación Española del Cusco



Uno de los 15 trofeos de Campeón Olímpico ADECORE - Cusco



Trofeo Centenario de Arequipa obtenido por el colegio por ser la mejor delegación - 1996



Trofeo Centenario Colegio Salesiano



Trofeo donado por la Cooperación ORDESO por haber logrado el Campeonato Nacional de futbol ADECORE

CENTENARIO 2004



ABARCA FIGUEROA, Alexander Gabriel
 ABARCA PAUCAR, Edgar Enrique
 ALENCASTE VILLAFUERTE, Rodrigo Antonio
 ALZAMORA SILVA, Jonathan
 AUCCA CALCINA, César Alejandro
 AVILÉS CÁCERES, Rolando
 BAUTISTA GUEVARA, Fredy
 BÉJAR LUKSIC, Gian Carlo
 BEJARANO YON, César Daniel
 BENAVENTE LOAIZA, Gonzalo
 BENAVIDES GAONA, José Enrique
 BENGOLA VELARDE, Luis Fernando
 BERRIO CARBAJAL, Jorge Mc. Arthur
 BILLOTA HUARCAYA, Luis Miguel
 CABRERA IWAKI, Adolfo Anthony
 CÁCERES BENAVIDES, Harry Hoover
 CALDERÓN PUENTE DE LA VEGA, Jerry Alexander
 CALDERÓN TEJADA, Juan Carlos
 CAMERO TEJADA, Elard Heiner
 CHALLCO HUAMÁN, Raúl Josef
 CHAPARRO PACHECO, Franco Luis
 CHARA PEZO, Eduardo Franco
 CONCHA CUSIQUISPE, Abad Abel
 CONCHA MERCADO, Carlos Omar
 CORIMANYA VIZCARRA, Diego Antonio
 CORNEJO ALARCÓN, Juan Fernando
 CUCHUYRUMI PORROA, César Augusto
 DEL CASTILLO VÁZQUEZ, Giancarlo
 DELGADO HERRERA, Christian
 DUEÑAS DUEÑAS, Ronald Mijal
 DUEÑAS QUISPE, Javier Ernesto

ESQUIVEL LUNA, Gino Ronal
 FLORES ECHEGARAY, Hafid
 FLORES GARCÍA, Roger
 FRANCO CHALCO, José
 GALDÓS ARRIOLA, José Ignacio
 GALDÓS MENDOZA, Jorge Antonio
 GAMARRA FIGUEROA, Wiloy Riemy
 GIBAJA PAREJA, Renato
 GONZÁLEZ PACHECO, Edwin Mauricio
 HOLGADO CHACÓN, Willy Daniel
 HOLGADO CHACÓN, Willy Fabricio
 HORNA MINAYA, Roger Mario
 HUILLCA TORRES, Wilfredo
 HURTADO MEDINA, José Guillermo
 ITURRI MENDOZA, César Andrés
 JORDÁN JARA, Dennis Miguel
 LASTRA HUANCA, James Fabricio
 LOAIZA MOSTAJO, Miguel Roberto
 LOVÓN MORÁN, Rodrigo
 MARQUINA CARRILLO, Richard Hipólito
 MERCADO GARCÍA, Daniel
 MONTENEGRO DEL CARPIO, Willor's Weider
 MUÑOZ FLORES, Fernando
 OCHOA QJEDA, Christian Lizardo
 OLAVE CANDIA, José Antonio
 ORMACHEA DEL CARPIO, Eduardo
 PACHECO PILARES, Axel Jaffar
 PALIZA CORNEJO, Jhonatan Andrés
 PERALTA CERVANTES, Diego Augusto
 PÉREZ MONTEBINOS, Jorge Mijal
 PINARES LECHUGA, Jorge Alejandro

RAMOS FERNÁNDEZ, Richard
 RAMOS GUERRA, Fabricio
 RAMOS MEJÍA, Carlos Eduardo
 RÍOS DÍAZ, José Rodolfo
 RIVAS LLANOS, Mihal
 RIVERO CÁRDENAS, Maximiliano Emmanuel
 RUIZAUCAPINA, Ronald
 RUIZ CARO LARREA, Juan Manuel
 SALAS NAHUI, Sandro Juvenal
 SALAZAR MIRANDA, Bryan
 SALAZAR PÉREZ, Luis Eduardo
 SALAZAR URBINA, Igor
 SEGOVIA GAMARRA, Sebastián
 SOTO BUENDÍA, Cayo Fernando
 SURCO DUEÑAS, Pabel Gustavo
 TAMAYO HUACAC, Paulo

TEJADA, ONTÓN, Angel Edgardo
 TERRAZAS COSÍO, Néstor Celeri
 VAIRO GAMARRA, José Cristian
 VALDERRAMA APARICIO, Luis Carlos
 VALDERRAMA MANZANEDA, Luis Roberto
 VARGAS YÁÑEZ, Edgar Abel
 VEGA MOSCOSO, Joel Joseph
 VENERO CARRASCO, Abel Martín
 VERGARA ECHEGARAY, Eduardo
 VIGNATTI ZAMBRANO, Edgar
 VIZCARRA VALDIVIA, Frank Dario
 YÁBAR CHÁVEZ, Jheyson César
 YÁBAR CUBA, Juan Fernando
 YANQUI MAURI, Raúl
 ZEA CANAL, Carlos Miguel



Post Promoción CENTENARIO

2006



ABARCA PAUCAR, Juan Carlos
 ACHANCARAY LOAIZA, Jeff Tomás
 ALFARO ORIHUELA, Marcelo
 ALVARADO CHUCTAYA, Nefi
 APARICIO CHUYACAMA, Danner
 ARANZABAL ALEGRÍA, Justo Germán Alfredo
 ARBIETÓ BATALANOS, Carlos Eduardo
 AYALA DÍAZ, Luis Alfonso
 BECERRA VÁSQUEZ, Ray Aldahir
 CÁCERES FARFÁN, Ludwig
 CALDERÓN SEGURA, Juan Carlos Fidel
 CÁRDENAS ACHAHUI, Yuri
 CASTILLA VALDIVIA, André Fabián
 CASTILLO ESCALANTE, Héctor Iván Mauricio
 CHACÓN MARCES, Luis Javier
 CHAMARRO LOAYZA, Grubher Fernando
 COBAHUA ORDOÑEZ, Ridvert Leonard
 CORIMANYA VIZCARRA, Ivan Gustavo
 CRUZ VALDIVIA, Mauricio Waldyr
 CUENTAS UMPIRE, Juan Carlos
 DÁVILA NÚÑEZ, Carlos Alejandro

DEL ALAMO ABANTO, Jeafler Lui
 DELGADO NÚÑEZ, Rodrigo
 FARFÁN HERMOZA, Andree Ferdinand
 FEBRES DE LA TORRE, Dante
 FERNÁNDEZ CALLE, Kevin Eduardo
 FLORES TORRES, Juan Enrique
 GALDÓS CHÁVEZ, José Rodrigo
 GALUNDO VIZCARDO, Manuel Alejandro
 GOBEA SOTO, Fernando Alonso
 GUEVARA PALIZA, Kevin
 GUTIÉRREZ CASTRO, Christian Vidal
 HERMOZA HALANCOA, Jean
 JANQUI CAVERO, Ivan Artemio
 LA TORRE ESQUIVEL, Darwin
 LANADO MARTÍNEZ, Yuri Alvaro
 LEON ORTIZ, Edison
 LETONA CANDIA, Angel Alejandro
 LOAIZA FERNÁNDEZ BACA, Luis Carlos
 LUCANA PONCE DE LEÓN, Elvis Joel
 LUNA ACURIO, Jhosue Romario
 MACEDO TEJEDA, Diego Eduardo
 MANGA OLIVERA, Luis Enrique

MANRIQUE MALPARTIDA, Rafael Rodrigo
 MARTÍNEZ ROJAS, Erick Mijal
 MASIAS ECHARRI, José Paul
 MEDINA BELTRAN, Jorge Andrés
 MEDINA NÚÑEZ, Enrique
 MENDEZ CAMA, Angel Omam
 MENDOZA LUGO, Julián Alejandro
 MOLERO PÉREZ RUIBAL, César Alexander
 MONTALVO LOZA, Hernán
 MONTALVO PACHECO, Javier
 MURILLO CHÁVEZ, Javier André
 MURRUGARRA TORRES, Brian Abraham
 NÚÑEZ CASTILLO, Christian Gonzalo
 OBLITAS CHARA, Miguel Alejandro
 ORELLANA AGUILAR, David
 ORTEGA FARFÁN, Carlos Enrique
 PILARES MEDINA, César
 PINEDO CHACÓN, Raúl Eduardo
 PINTO PASTOR, Kelvin
 QUICO FERNÁNDEZ, Arthur Gabel
 QUIÑONES LAVERIANO, Dante Manuel
 QUISPE HUAMÁN, Carlos Alberto
 QUISPE PACHECO, Daniel Gabriel
 RAMOS CHACÓN, Milton André
 RIVERO PALOMINO, Franz
 RODRÍGUEZ ZARATE, Diego Enrique

ROZAS BARRIOS, Diego
 SALAZAR MONTERROSO, Jimmy
 SANCHEZ PACHECO, Julio Hernán
 SOMOCURCIO CASTAÑEDA, Abel
 SONCCO SINCHI, Kevin Matheus
 SOSA VILLAGARCÍA, Paolo Andre
 TAPIA CALDERÓN, Walter Brian
 TEJADA ONTÓN, Juan Pablo
 TITTO LOVÓN, Frank Edgar
 URBINA CHUYACAMA, Roberto Eugenio
 VALDIVIA LÓPEZ, Miguel Angel
 VALER HUISA, Luigi Walter
 VARGAS CLEMENTE, Luis Enrique
 VELÁSQUEZ OLIVARES, Paolo Antonio
 VENERO CORNEJO, Jean Carlo
 VERA CORNEJO, Pedro Gildo
 VIGIL BRAVO, Guillermo Rudy
 VILLEGAS FERNÁNDEZ, Daniel Adriano
 VILLENA FERNÁNDEZ BACA, Jaffet Fernando
 YANQUI MAURI, Raúl Isidro
 ZÚÑIGA UMERES, Miguel Takeshi



PROMOCIÓN

CENTENARIO



CENTENARIA

ACURIO MIRANDA, Juan Gonzalo
 AGRAMONTE TORRES, Mario Alexis
 AGUILAR BUENO, Jonathan Carlos
 ALENCASTRE VILLAFUERTE, Mauricio
 Fernando
 ALVARADO CHUCTAYA, Kevin Howard
 Oswaldo
 ARTETA RUBIO, Victor Hugo
 ATAUICURI ROZAS, Kenny
 AUBERT CARREÑO, Roberto Fernando
 BAUTISTA CUNO, Edisson Eddu
 BERRIO YÁBAR, Sven Eduardo
 BLAZ PÉREZ, Nokanyachany Enrique
 BUENO SALGUERO, Luis Jay
 CÁCERES ESPEJO, Roosevelt Arthur
 CAIRO BUSTOS, David Rodrigo
 CÁRDENAS URQUIZO, Wilbert Esteban
 CASTILLO GAMARRA, Paul Alejandro
 CASTRO ROZAS, Raúl Arnaldo
 CHACHAIMA MENDOZA, Yeremi Carlos
 CHACÓN RODRIGO, Wilfredo

CONTRERAS ORTEGA, Rainer
 DÁVALOS ORDUÑA, Wilni Adriel
 DÁVILA BENAVENTE ALCAZAR, Ricardo
 DEL CASTILLO MESSA, Luis Enrique
 DELGADO HERRERA, Franco
 DONGO BUSTAMANTE, Juan Diego
 ESTRADA SÁNCHEZ, Diego
 FARFÁN MORA, Edyron Holger
 FERNÁNDEZ PALOMINO, Jhonatan Angel
 FERNÁNDEZ SALAS, José Carlos
 GAMARRA SEQUEIROS, Jorge Luis
 GERVASI SILVA, Hugo Rubén
 GOYCOCHEA OLAZO, Diego
 GUEVARA GUTIÉRREZ, Efraín Eduardo
 HINOJOSA FERNÁNDEZ, Luis Fernando
 HURTADO SUCSA, Boris Anibal
 IBARRA VILCA, Gad Ahmed
 LICONA ARIZABAL, Edson Romario
 LLOSA SANZ, Federico
 LUNA CIPRIÁN, Jhoseph Benazir
 LUZA BERNAL, Wilbert

MANRIQUE CHÁVEZ, Manuel Daniel
 MENDIVIL CENTENO, Raúl Eduardo
 MEZA PALOMINO, Harold Celedonio
 MOLLE PAIVA, Fredy Elvis
 MONTEAGUDO VENERO, Roy
 MOSQUEIRA OCHOA, Carlos Augusto
 MOZO MERCADO, Joel Alejandro
 NINA NINA, Paul Alcides
 NÚÑEZ MONGE, Carlos Raúl
 NÚÑEZ VÁSQUEZ, Darib
 OCHOA SEGURA, Rómulo Jhareth
 OLART GUZMÁN, Humberto
 ORTIZ GIBAJA, Renato
 PACHARI CAMPOS, Omar Mauricio
 PACHECO MOHANA, David
 PALMA AMPUERO, Marco Antonio
 PALOMINO SALAS, Konrad Dirk
 PALOMINO UGARTE, Jorge
 PANDURO FERNÁNDEZ, Javier Alfredo
 PAREDES ESPEJO, David Eduardo
 PAREDES SAMANEZ, Gabriel

PAULLO GUDIÉL, Josué Manuel Alejandro
 PÉREZ PÉREZ, Luis Enrique
 PINO FARFÁN, Harold André
 RAMÍREZ OCHOA, David Alexander
 RODRÍGUEZ REVILLA, Javier
 ROMERO CASTAÑEDA, Boris Jesús
 SÁNCHEZ RÍOS, Victor Hugo
 VALDIVIA SALAS, Giovanni
 VALDIVIA SOLORZANO, Juan Manuel
 VARGAS HERMOZA, Kiveth Eduardo
 VEGA ROZAS, Harold Steve
 VIGNATI ZÚÑIGA, Luis Abelardo
 VILLEGAS GONZÁLES, Victor Andrés
 VILLEGAS NÚÑEZ, Juan Pablo
 WIESSE PAREJA, Juvenal Fabricio
 YÁBAR BOZA, David Antonio
 YÉPEZ VÁSQUEZ, Wilfredo Junior
 ZAVALA VIVANCOS, Joseph Giancarlo

Felicidades

Mensaje del Presidente de la Promoción Centenario 2005

Así se van 100 años



Darib Núñez Vásquez

Una vida llena de historias y aventuras, una más vividas que otras, pero en el fondo, somos ochenta personas que sentimos la responsabilidad de enaltecer el nombre de todos los que se fueron y de sus logros; gente que esperaba que el cambio del mundo se vea materializado por un grupo de soñadores existentes hace muchos años, que quisieron ver un lugar mejor donde el frío junto al hambre serían tristes locuras de narradores de historias mal contadas.

Los once años de vida escolar nos han preparado para ser los iniciadores del cambio, ser quienes recuperen aquello que la vejez torna en aburrimiento, a entregar felicidad en las noches de tormenta. Nos vemos preparados para ser la viga principal del desarrollo, sabiendo que contamos con la fuerza necesaria para lograrlo.

Estamos convencidos que es aún posible soñar, hora de recuperar el sol para las masas, poner el hombro en la lucha necesaria de nuestros días y poder decir al final que lo logramos todos juntos, como una familia, a pesar de enfrentarnos a una tierra en evolución, que cada día se hace más simplista e idólatra del dinero y se somete ante el egoísmo. Por eso es hora en que todos asumamos la tarea de ser distintos para lograr el anhelo, día en que dejemos prejuicios, mentiras, odio, ira y ansias de poder; es hora de respirar los vientos de unión que luchan por ser respirados.

Somos nosotros las nuevas generaciones, quienes unidos por un fin común lograremos el sueño de un devoto hombre que quiso hacer de este mundo un lugar mejor. Siguiendo a Don Boseo, sentimos que ha llegado el momento de renacer cada día con las semillas sembradas en este nuestro querido colegio a lo largo de todo un siglo.

Discurso pronunciado por el Padrino de la Promoción Centenaria 2005, con motivo de su Proclamación como tal.



Reverendo Padre Director Luis Oshiro.

Distinguidos Maestros, Profesores y Profesoras.

Entrañables Padres de Familia

Queridos Alumnos integrantes de la PROMOCIÓN CENTENARIA 2005 de nuestro Colegio Salesiano.

Amigos y Amigas presentes.

Es particularmente especial para mí estar presente el día de hoy con ustedes, por eso permitanme en primer lugar dar gracias a Dios que es el que nos da la vida, a nuestra Madre María Auxiliadora y a nuestro fundador Don Bosco para que siempre nos bendigan. En segundo lugar quiero expresar mi profundo agradecimiento a todos los que se han fijado en mi persona, para concederme el honor de ser el Padrino de la PROMOCIÓN CENTENARIO 2005, nombramiento que recibo con mucha humildad, respeto y responsabilidad.

Como bien saben, soy Salesiano de corazón y de convicción, porque gran parte de mi primaria y toda la secundaria he estudiado en nuestro querido colegio, al igual que muchos de los padres de familia que hoy están presentes. La realidad de mi familia también es salesiana, pues mi esposa que me acompaña, es ex-alumna del Colegio María Auxiliadora y cómo no, mi hijo Manuel Ruperto compañero vuestro, también está presente hoy para expresar su gratitud a todos ustedes.

Padre Director, permitame rendir homenaje a los sacerdotes y religiosos de la Congregación Salesiana que hace 100 años hicieron posible el funcionamiento de este centro de enseñanza cristiana y que continúan con firmeza y fortaleza en el servicio que Dios los ha convocado. Y por supuesto a nuestros maestros, a los que estuvieron y a los que están, nuestra admiración y respeto porque siempre nos han impartido sus conocimientos y han sabido compartir con nosotros sus vivencias en el marco irrestricto del respeto y la disciplina. Gracias a sus enseñanzas nuestra sociedad cuenta con hombres de bien, decididos a enfrentar día a día al mundo globalizado.

Queridos alumnos, ahora mis ahijados, veo en ustedes la expresión natural de la razón de vivir; digo esto porque, cómo no recordar los primeros días en que los trajimos al colegio, en el que muchos de ustedes probablemente no sabían dónde estaban entrando; cómo no recordar los diferentes acontecimientos y anécdotas ocurridas a lo largo de la primaria y secundaria, las reuniones de padres de familia, las obligaciones con el colegio, el calendario escolar, las tareas para la casa y cada uno de esos pequeños detalles que han hecho posible que hoy ustedes estén aquí conformando esta Promoción Centenaria 2005.

Si ustedes preguntan a cualquier persona y le dicen cuál ha sido la mejor etapa de su vida, estoy seguro que les responderán, los años de estudio en el colegio fueron los mejores porque esa es la etapa donde realmente se comparte y se vive con los compañeros, profesores y también con los papás. Es ahí donde se forja la verdadera amistad y el verdadero compañerismo, es ahí donde se cimienta las bases firmes de lo que será nuestra personalidad. Por eso hoy quiero reflexionar con ustedes y decirles que van a pasar a una nueva etapa de vuestra formación, diferente, donde probablemente el individualismo y la competitividad sea más marcada, producto del mundo global que nos toca vivir; pero yo estoy seguro que la formación que han recibido de vuestros maestros aquí presentes, los tiene bien preparados para enfrentar los retos que la vida les depara de hoy en adelante.

Finalmente, reitero mi agradecimiento todos ustedes, porque estoy seguro que aquí estamos frente a los jóvenes, mañana hombres, que serán el orgullo de sus padres que tanto han dado por ellos, orgullo del colegio que les ha formado adecuada y eficientemente, de sus maestros quienes han entregado sus enseñanzas, y finalmente de nuestra tierra el Cusco que siempre ha dado hombres que han sabido forjar desarrollo y porvenir y que han contribuido al desarrollo de nuestra patria, el Perú.



Obras Salesianas en el Cusco

Comunidad Casa Don Bosco

"El que recibe un niño en mi nombre a mí me recibe"
(Mc. 9,37)

Hno. Hugo Bayona Pfoccori SDB



La casa Don Bosco de Cusco acoge a 20 niños y jóvenes desde los 10 años hasta los 20 años. La mayoría de ellos provienen de pueblos lejanos del departamento de Cusco, y algunos de ellos, de los barrios marginales de esta ciudad.

Los chicos encuentran, en primer lugar una casa con trato familiar donde pueden desenvolverse y expresarse abiertamente. Luego obtienen, la alimentación y la ropa.

La mayor parte del día lo dedicamos al colegio, es así que en este momento nos encontramos en cuatro centros educativos (Fe y Alegría, poroy, salesiano y San Cristóbal). En la tarde dedicamos una parte de tiempo para hacer limpieza en la casa y para deporte. Lo que resta de la tarde hacemos las tareas escolares y el estudio. En la noche, después de la cena, repartimos nuestro tiempo para algunos talleres, círculo de estudios y la tv.

Los gastos de la Casa Don Bosco los asumen en su totalidad los hermanos de la comunidad salesiana, y eventualmente recibimos algunas donaciones de los alumnos del colegio y de algunas instituciones. Sin embargo, nosotros, los chicos de la casa cultivamos una chacra, donde tenemos papas, habas y verduras. Este año hemos comenzado con una pequeña granja donde algunos tenemos ovejas, chanchos, gallinas y otras aves. De esta forma ayudamos a nuestra casa y a seguir pensando en otros muchos niños y jóvenes como nosotros.

Damos gracias a Dios por suscitar en Don Bosco ese amor hacia los jóvenes pobres como nosotros, un amor que se hace concreto en nuestra Casa Don Bosco, donde nos encontramos felices en familia.

Damos gracias a Don Bosco por no haber escatimado esfuerzos para darnos una casa y una familia.

Damos gracias a todos los salesianos que siguen dándose y apostando por nosotros y por otros muchos jóvenes pobres.

Damos gracias a las personas generosas de corazón que nos ayudan y apoyan tanto material y moralmente.

Y finalmente damos gracias por nuestra pobreza, porque nos sentimos los predilectos de Dios y de los salesianos.



ORATORIO



SALESIANO CUSCO

"Dejad que los niños vengan a mí", son palabras de Jesús que a Don Bosco le movió buscar a esos niños y jóvenes pobres para salvar sus almas y promocionarlos para la vida en la sociedad.

Nuestra obra ha seguido el mismo camino para crear un espacio alegre y formativo, donde los niños y jóvenes pobres de nuestra ciudad puedan ocupar su tiempo libre en un ambiente de familia.

Actualmente el número de oratorianos es fluctuante, entre los 100 y un poco más, aunque en los meses de vacaciones largas aumenta el número.

El oratorio esta abierto los sábados en la tarde y los domingos en la mañana. Los sábados tenemos campeonatos y talleres, junto con ello las catequesis y la infaltable "buenas tardes" y finalmente

un poco de refrigerio. Los domingos tenemos la misa y luego seguimos con los juegos y campeonatos.

La animación del oratorio esta a cargo de los catequistas, jóvenes comprometidos con el oratorio, que han salido del mismo oratorio.

Damos gracias a Dios por seguir manteniendo este espíritu oratoriano que Don Bosco ha dejado impregnado en nuestras vidas.

Obras Salesianas en el Cusco



Calca

Uno de los destacados misioneros¹ que salió de los ambientes escolares de la ciudad para acercarse a los más pobres del antiguo Imperio Incaico, haciendo la itinerancia misionera, escribió esta linda poesía en uno de sus cuadernos: *Era una tarde, y aquel hombre regresaba desde una comunidad de Amparaes, se cruzó en el camino con el espectáculo de unos adolescentes campesinos que pasteaban su ganado en la fría puna,*

huérfanos de su casa... huérfanos de pan... y huérfanos del futuro.

Aquel hombre sintió pena y rabia juntos. Muy adentro de sí le gritaba a Dios: ¿por que permites todo esto? ¿Por qué no haces nada?.

Pero Dios guardó el silencio.

Aquella misma noche, mientras aquel hombre rezaba, sintió muy adentro que alguien le decía con cariño:

Me gritas porque no hago nada,....

Pero yo te hice a ti y te puse a ti en aquel lugar, para que lo hagas en mi nombre. Te ayudaré.

Los salesianos al venir al Cusco, comenzaron desde la Escuela Agrícola y de Artes y Oficios. Por eso unos años más tarde vieron la posibilidad de hacer una escuela agrícola con el internado en el Valle Sagrado de los Incas – en Yucay, donde organizaron la famosa, hasta hoy día, "Granja de Yucay". Atendían en este pueblo no solamente una de las más famosas escuelas agrícolas sino también organizaron una pastoral del campesinado, muy apreciada por la pastoral diocesana.

En el año 1972, el P. Tomás Pacheco, por entonces Alcalde de Huayllabamba y párroco del mismo pueblo y de Yucay, escuchando el clamor de la población Calqueña y acudió a celebrar las primeras misas en este pueblo abandonado por el clero diocesano.

Y así, ya en 1973 el P. Horacio Loy, vicario parroquial de Yucay y Huayllabamba, en nombre de su comunidad salesiana llega por primera vez a Calca para responder a la pastoral más organizada del pueblo de Calca y desde este año se quedan a vivir y atender esta nueva parroquia que pertenecía todavía la comunidad a Yucay. Posteriormente los padres: Tomás Pacheco, Justo Dávila, Francisco Vacarello y otros muchos salesianos han incursionado en ésta provincia misionera para responder a la necesidad de esta juventud pobre.

Los primeros misioneros que dejaron Calca y se fueron a atender a los más alejados y pobres lugares de la provincia han sido: P. Rolando Ramos (misionero de Amparaes) y P. Juan Polentini (misionero de los Valles de Lares). Ellos dos con la ayuda del P. Horacio Loy y de muchos otros catequistas han incursionado en la zona de Lacco y Yavero. Los posteriores misioneros procuraron organizar mejor toda la pastoral, los más destacados: el P. Oswaldo Romero (el primer Director de la Comunidad de Quebrada - erigida en el año 1994), que falleció en un accidente buscando leña para la cocina del internado de Quebrada Honda; el P. Román Olesinski (director por 9 años en Monte



Escuela Superior Autónoma Bellas Artes en su misa de fiesta patronal



Oratorio diario de Calca



Encuentro de confraternidad Pastoral



Encuentro de oratorios en la Casa Don Bosco - Calca

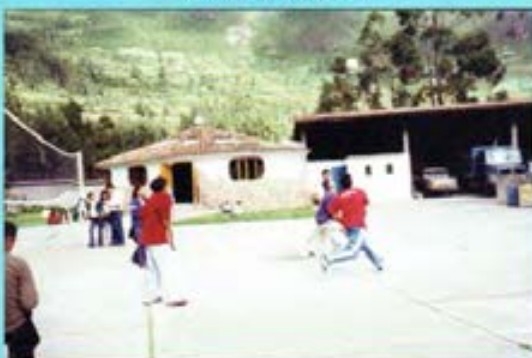
Obras Salesianas en el Cusco



Jóvenes del oratorio jugando básquet



Los chicos de la Casa Don Bosco en el Centro de Cómputo



Grupo juvenil haciendo deporte en el patio de la Casa Don Bosco de Calca

Salvado, posteriormente trabajó también en Calca y Quebrada Honda); P. Alfonso Santos Bengoa (trabajo por 14 años en un ambiente y tiempo difícil de Amparaes y Calca - constructor de carreteras, sistemas de agua potable, hidroeléctricas, etc.); el P. Miguel Cantt (siempre comprometido con la educación de la juventud en Calca y Quebrada Honda); y el Hno. José Gabriel Farfán (antiguo catequista de Suyo, que se ha hecho salesiano - pasó por Yucay, Calca, Lares, Quebrada Honda y Monte Salvado).



Calca

Uno de los catequistas más destacados es el cooperador salesiano Felipe Sánchez, más conocido como "GALLO" que, desde tiempos del P. Rolando Ramos en Amparaes, ha colaborado y sigue colaborando en la evangelización de las comunidades y en ayuda social que la congregación puede brindar a los más pobres, a través de los diferentes proyectos.

El P. Cayetano Camañer, misionero y amigo de los niños de Lares, permanece ya en esta zona, durante 13 años.

A fines de los años 80, el P. Jesús Ojanguren -sacerdote salesiano- ha comenzado una experiencia nueva en esta misión. Recorriendo el poblado y siendo profesor de religión muy apreciado en Agropecuario de Calca, encontró muchos jóvenes muy abandonados y en muchos casos abusados por sus patrones. Conmovido con esta situación ha invitado a algunos para que compartan la vida con los salesianos en la casa parroquial, formando con ellos la "Casa de Acogida Don Bosco". Ya anteriormente los salesianos tuvieron la experiencia misionera del internado de las chicas "Lauritas" de Quebrada Honda, de los chicos en el internado en Monte Salvado, pero recién de estos años, el P. Jesús Ojanguren comienza esta experiencia nueva en Calca¹. Era un inicio que posteriormente, gracias al P. Elio Pérez Párroco y al Director de Calca se pudo transformar en una manera adecuada de evangelización para estos pueblos.

Unos años más tarde, por 1992, el Párroco de Amparaes, P. Alfonso Santos Bengoa, en el tiempo difícil del terrorismo (presencia de MRTA en la zona) y en tiempo de mucha pobreza, prepara una "Propuesta de ayuda - para la Casita Don Bosco de Amparaes. Así se comienza la experiencia de la Casa de Acogida de Amparaes. Muchos de estos chicos han pasado de Amparaes a Calca para seguir sus estudios.

El P. Elio Pérez -Director y Párroco de Calca en 1993- compra a nombre de la Congregación un terreno de los Salas al lado del Estadio de Calca. En este terreno, desde 1994 se comienza la construcción de una nueva obra. Después de construir unos almacenes que eran necesarios por aquellos tiempos, su constructor - el P. Alfonso, lo primero que construye es: la Casa de Acogida Don Bosco de Calca.

Desde 1997 los jóvenes de esta casa de acogida tienen su propia residencia. Los salesianos que dejan la Parroquia de Calca en 1998, se trasladarán a esta nueva obra, que hoy en día es: centro juvenil, casa de jornadas y retiros, centro de formación juvenil del campesinado y el oratorio.

Esta obra misionera nunca existiría si no fuera por el impulso de los primeros salesianos del colegio de Cusco. Queremos nosotros los misioneros, en el Centenario de la Presencia de los Salesianos en la Ciudad Imperial, expresar nuestro agradecimiento a Dios y a la Virgen Auxiliadora por la obra de evangelización comenzada en el año 1905 en Cusco.

¹ Era el P. José Luis García - misionero español, muy querido en la Parroquia de Amparaes.

² Anteriormente el P. Jesús Ojanguren ha construido la Casa de Acogida a ejemplo de Arequipa en el Colegio Salesiano de Cusco.

Obras Salesianas en el Cusco



LARES

P. Cayetano Camauer

mamás o hermanas que les ayudarán a crecer, a madurar.

Beltrán y Wilber de 12 y 13 años visitaron un museo de Cusco, con Hanneke y Leony, y se encontraron en lugares diversos porque los intereses divergen. Pero no faltó mucho para que el guardián les sacaron afuera. Wilber tenía los billetes en su bolsillo, pero nuestra gente frente a las humillaciones y denigración baja la cabeza. Y Beltrán manifestó que les botaron del museo porque tenían hojotas.

En el mes de julio, Zenobio de 19 años estaba en Cusco con Marleen y Karlyn, otras dos amigas de Holanda que regresaron a Lares para encontrarse con sus amigos de la parroquia. Zenobio con sus hojotas estaba mirando una foto expuesta en la vitrina de una oficina de agencia de turismo. En ese momento sale una persona de la tienda que le dijo con cólera: "¿qué haces allí joven? Vete, sal de aquí." Y Karlijn le replicó con indignación: "Señora, este joven solamente miraba la foto de su familia..."

Beltrán fue internado en el hospital. Tenía ostiomelitis, una infección al hueso porque recibió un golpe en la pierna en un juego de football, esta herida se complicó en una ostiomelitis es el resultado de la desnutrición que ha padecido en la infancia. Tuvo que recibir intravenosa con una medicina muy dolorosa, pero la primera fue la peor porque la enfermera, en el departamento de emergencia del hospital, la aplicó con tal rapidez y brutalidad que Beltrán, por el dolor que le causó, perdió el conocimiento. Se necesitó oxígeno para reanimarlo. La enfermera actuó así porque Beltrán venía del campo, de las comunidades y por lo tanto disminuye la compasión y la delicadeza. Pero hay que decir que, después Beltrán ha sido muy bien tratado y con cariño por el personal médico que tanto me conoce en la sala de traumatología. Así muchas veces tratan a nuestros hermanos del campo con desprecio. Les tratan de "cholos", "de chunchos". Por ellos he venido aquí al Perú.

En una reunión de los sacerdotes de Cusco con el arzobispo de Cusco, yo testimonié que vine aquí al Perú para estar en el fondo de la selva o en la cima de lo cerros de los Andes.

En Lares estamos terminando las numerosas construcciones que han sido un regalo de la Procura Salesiana de Suiza. Apenas terminados los cuatro cuartos de los voluntarios vinieron como caídas del cielo, Gosia de Polonia, Hanneke y Leony de Holanda. Y estarán con nosotros un año para acompañar a nuestros 63 niños y niñas de la casita en sus estudios, y ser para ellos unas

De Lima he venido hasta Cusco; de Cusco hasta Calca; de Calca hasta Lares; de Lares hasta Choquecancha, Cachín, Hualhuaray, Ancallachi, Puma-punko... En nuestra parroquia de Lares tenemos 20 comunidades. Los niños de la casita son estos niños que vienen en siete u ocho horas a un centro educativo y serían condenados a no poder estudiar, si no les ayudamos.

Viene poco a Lares el papá de Fredy de 9 años y Yureño de 8 años de la casita, porque vive lejos, al pie del nevado. Debía preguntarme una información. Y se fue sin una marca de afecto a sus niños. Le llamé y le dije: "Tú te vas y ni siquiera te has despedido de tus niños..." "Llamé a Fredy y Yureño ordenándoles: "abrazen a su papá." Y lo abrazaron pero de muy lejos. Tomé a Yureño en mis brazos y le di un beso diciendo a su papá: "Y tú no les puede dar también un beso?". Tomó a sus niños y les dio con mucho cariño un beso a cada uno. Quizá es el primer beso que los niños han recibido de su papá y el primer beso que el papá dio a sus hijos. Y les vi a todos muy felices. Lo que hay que enseñarles a nuestros hermanos del campo es la autoestima dándoles un poco de cariño ¡Ellos también son criaturas de Dios!

Yo agradezco desde lo más profundo de mi corazón a mis amigos, jóvenes del colegio que nos regalaron al salir del colegio, sus uniformes y buzos para nuestros amigos del campo que no tienen nada y que no tienen la culpa de haber nacido en el campo. Lo más hermoso en la vida es ser compasivo, solidario, bondadoso. Es eso lo que nos enseñó Cristo y es eso lo que nos hace felices porque nos sentimos familia, familia de Dios y porque no hay nada más grande y bello que el Amor.

Y felicito desde lo más profundo de mi corazón al colegio salesianos de Cusco en este año de su centenario.



Cimiento de un GRAN FUTURO

MONTE SALVADO:



Aproximadamente a 186 Km. de la ciudad del Cusco, en la provincia de Calca, en el distrito de Yanatile, a 1124 msnm, se encuentra desde el año de 1983, el Colegio Experimental Agropecuario Salesiano de Monte Salvado, obra situada en Ceja de Selva, la misma que cuenta con un internado para los jóvenes procedentes de más de 50 comunidades del Valle de Lacco, Yavero, Yanatile, Alto y Bajo Urubamba, que no cuentan con centros educativos secundarios, pero sí con escasos recursos económicos.

Nuestra Comunidad Educativa pastoral brinda a los alumnos una educación técnica, en las especialidades de Agroindustria Agricultura y Pecuaria, debido a que nos desenvolvemos en un contexto básicamente agrícola. Esto se complementa con la enseñanza humanística enmarcada siempre dentro de una formación integral para potenciar sus habilidades, actitudes y su calidad humana y cristiana.

Nuestra principal fuente de ingreso nos proporciona el Área de Agricultura con la producción y venta de NARANJAS; a esto se suma la producción de cultivos menores como son: las hortalizas (que sirven para el consumo del internado), café, cacao, maíz, yuca, menestras y las frutas tropicales como: el mango, piña, papaya, etc. Tenemos, también, el Área de Pecuaria dedicada a la producción de MIEL DE ABEJAS, la misma que goza de gran prestigio a nivel nacional por su calidad y pureza. De igual manera, esta área se encarga del manejo de la granja de animales menores (conejos, cuyes y aves de corral), ganado porcino y vacuno, abasteciendo el mercado local (capital del distrito) con la producción de huevos. Paralelamente nuestra preocupación es incentivar en nuestros alumnos mejorar su calidad de vida insertándose en el mercado laboral con la autogeneración de empleo mediante una transformación de los recursos agropecuarios. Surge así el Área de Agroindustria (Industria Alimentaria) dedicada a la industrialización de frutas con la producción de mermeladas y néctares de diferentes sabores (piña, naranja, mango, papaya); pasta pura de cacao, especias y plantas medicinales.

En los 22 años de permanencia, nuestra MISIÓN conoce de cerca la postergación de la cual es objeto la mujer campesina. Por esta razón es que decide el año 2003 abrir sus puertas a las señoritas procedentes de las zonas aledañas, quienes asisten en la modalidad de externas, a nuestro Centro Educativo, comprometiéndonos, de esta manera, en su formación, promoviendo en ellas la autovaloración y su reconocimiento en la sociedad.

Nuestra misión evangelizadora se proyecta a las comunidades aledañas, con la celebración de la Eucaristía y el rezo del Santo Rosario comunitario y una vez al año llega hasta las comunidades más alejadas de las cuales proceden nuestros alumnos. Además, atendemos el Oratorio los días sábados con la concurrencia de niños y jóvenes de la localidad.

Nuestra presencia Salesiana en el Valle del Yanatile ayuda al desarrollo de esta comunidad, brindando oportunidad de trabajo a muchos pobladores de dicha zona, la mayoría de ellos jóvenes, quienes al igual que nuestros alumnos reciben guía espiritual para vivir la fe Cristiana siguiendo el ejemplo de Don Bosco: ser buenos cristianos y honrados ciudadanos.



A SU CASA EL COLEGIO SALESIANO DE CUSCO



Se dirigió a toda la familia salesiana en la persona de los Director R.P. Luis Oshiro Miyahira SDB, a nombre de la Comunidad Magisterial Salesiana.

Esta es la ocasión precisa para saludar a nuestro Colegio Salesiano del Cusco y la obra Salesiana de toda nuestra región que celebra sus 100 años de presencia efectiva en nuestra ciudad.

"Educar es cosa del Corazón". Frase que desde nuestros inicios ha sido para cada uno de nosotros, como maestros, el deseo implícito y explícito de nuestra labor educativa y el testimonio personal. Frase que aprendimos cuando leímos a Don Bosco en la *Razón, Religión y Amor de su Sistema Preventivo* y cuando vivificamos retrospectivamente en nuestra casa salesiana de Cusco. Frase que intentamos cumplir y a veces no terminamos por comprender.

Se dice también que si estamos en esta casa es porque fuimos traídos de manos de la Virgen, como en el sueño de Juanito, ella es quien nos orienta en el trabajo diario, pues *"Ella lo ha hecho todo"*.

Nos sentimos satisfechos no sólo de pertenecer a esta familia sino también de encontrar en ella muchas de nuestras necesidades personales, familiares, que con el transcurso de los años hemos logrado consolidar.

Somos conscientes que nuestra vocación debe trascender en valores, principios y conocimientos cristianos que como sociedad debemos entregar a las próximas generaciones. Somos testigos que por esta casa han pasado miles de tus hijos, que hoy son hombres de bien, como era tu deseo *"buenos cristianos y honrados ciudadanos"*, quienes nunca olvidaron su relación filial, pues testifican con sus actos de formación de casa que tanto pregonamos, hemos compartido con ellos momentos de reencuentro, en clases magistrales, desfiles, promociones que participaron directamente ayudando en casa y en todos los actos, durante la semana de celebraciones, donde pudimos notar su filiación salesiana.

Es preciso también mencionar a muchos otros maestros laicos y religiosos que ya no laboran con nosotros con quienes

compartimos momentos de trabajo: alegres, tristes, duros y satisfactorios. Muchos otros tal vez ya no están con nosotros, pero estamos convencidos que su labor no fue en vano, pues ya han trascendido en la vida de todo joven salesiano, testimoniando su apostolado: *"El señor nos ha puesto en este mundo para los demás"*.

No podríamos terminar de dar este saludo sin antes agradecer a muchos profesores que laboran hoy, de quienes los más jóvenes aprendimos la labor educativa que nos toca cumplir, de quienes hasta emulamos su salesianidad, profesores que están muchos años en casa, a quienes el colegio también debe saludar y agradecer no sólo por sus 20, 30 o 40 años del labor sino por su entrega, identificación y modelos a seguir.

De modo personal quiero agradecer al Prof. Héctor Aspilcueta Aspilcueta por sus 42 años de labor educativa en nuestra casa, de quien aprendí mucho y es digno de mi admiración, desde la vez que fui su alumno en la secundaria, hasta hoy que soy su colega.

Hemos querido saludar a todos, alumnos, padres de familia, maestros y sacerdotes, personal administrativo y benefactores, pues somos parte de nuestra casa salesiana, de modo particular lo hacemos a los sacerdotes de la Institución y a la Congregación Salesiana del Perú en la persona del R.P. Vicente Santilli Santilli SDB, quienes nos acogen en casa, en quienes reconocemos su labor a favor de la juventud peruana y en quienes conocimos a Don Bosco, *"padre y maestro de la juventud"*.

Por estas y muchas otras razones, más que saludar a nuestro colegio, agradeceremos como buenos hijos a la *"casa que nos acoge"*, donde no sólo laboramos sino aprendimos a convivir y deseamos los mayores éxitos en los próximos años, siempre en beneficio de la juventud de nuestra ciudad y del país.

Cusco, septiembre de 2005.

Atentamente,

Prof. Dean Laura Delgado
Presidente de la COMASA





VISTA DEL LOCAL ANTIGUO Y ABAJO, PARTE DE LOCAL MODERNO



LIMPIEZA PARA INICIOS DE CONSTRUCCIÓN DE LOCAL MODERNO



Remodelación
y
Ambientación



Repintado general del Colegio para recibir el centenario de su creación



Trabajos de habilitación y mejoramiento de acceso hacia el Colegio

Envueltos dentro de un alto espíritu de regocijo, la familia salesiana del Cusco, ante la proximidad de cumplirse un centenario de la presencia de los salesianos en nuestra tierra, conjuntamente desplegamos esfuerzos con la finalidad de que el año centenario esté rodeado de todo el brillo que le corresponde, para ello, bajo la acertada orientación de nuestro querido padre director Luis Oshiro Miyahira, conformamos en una primera etapa la Comisión Central, la misma que en reuniones periódicas planificó las actividades a desarrollarse y un cronograma para el monitoreo correspondiente. Posteriormente, en una segunda fase se determinaron sub-comisiones con responsabilidades específicas.

Dichas comisiones demostraron un alto nivel de responsabilidad e identificación salesiana. A medida que se aproximaba la fecha centenaria veíamos con gran alegría que los objetivos propuestos se estaban logrando de manera que cuando llegó la semana de la gran fiesta, nuestro colegio estaba debidamente preparado para albergar a nuestros visitantes y brindarles las comodidades del caso,

además de hacerlos partícipes de la emoción y alegría encarnada en el espíritu salesiano de los cusqueños. Nos sentimos contentos de haber cumplido con nuestra institución y satisfechos por el trabajo realizado.



Participación del alumnado en los arreglos para recibir el centenario del colegio Salesiano



Vista del Pabellón Centenario



Pregón para Inicios del Centenario

CRÓNICA DE FESTEJOS

Centenario del Colegio Salesiano 1905 - 2005

SETIEMBRE

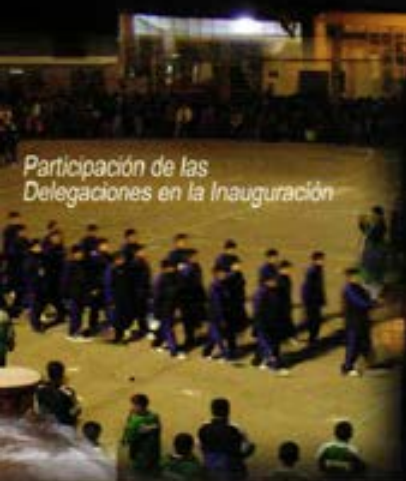
Domingo 18

CONCIERTO DE
APERTURA DE
MÚSICA CRISTIANA
CATÓLICA

(con Luis Enrique Ascoy)



**SOLEMNE
INAUGURACIÓN**
Semana Centenaria
por la presencia Salesiana
en el Cusco



Participación de las Delegaciones en la Inauguración



Pago a la tierra



La Promoción en la Inauguración de la Semana Centenaria

La Participación de las
Delegaciones en la
INAUGURACIÓN
por la Semana Centenaria



CAMPEONATO DE
PP.FF. (COPAFA) Y
EX-ALUMNOS



Martes 20



TALLER JUVENIL DE ANIMACIÓN



PRESENTACIÓN DE LAS BANDAS DE MÚSICOS

Miércoles 21



PASEO DE ALUMNOS DEL COLEGIO

Es motivo de orgullo especial para el personal laico que labora en la Comunidad Educativa Salesiana del Cusco, estar representados en la Dirección de estudios de nuestro Centro Educativo por el profesor Héctor Aspilcueta Aspilcueta, quien valorando la confianza encargada por los religiosos se viene desempeñando en este cargo jerárquico demostrando una alta capacidad de gestión y sembrando un clima de cordialidad entre todo el personal que tiene la oportunidad de laborar junto a él.

Héctor Aspilcueta Aspilcueta

40 años
al servicio del educando
Salesiano

En este centenario la comunidad salesiana ha condecorado a este insigne educador con la medalla de oro como premio y reconocimiento a la labor que cumple en bien de la juventud salesiana del Cusco y su servicio al colegio por más de 40 años.

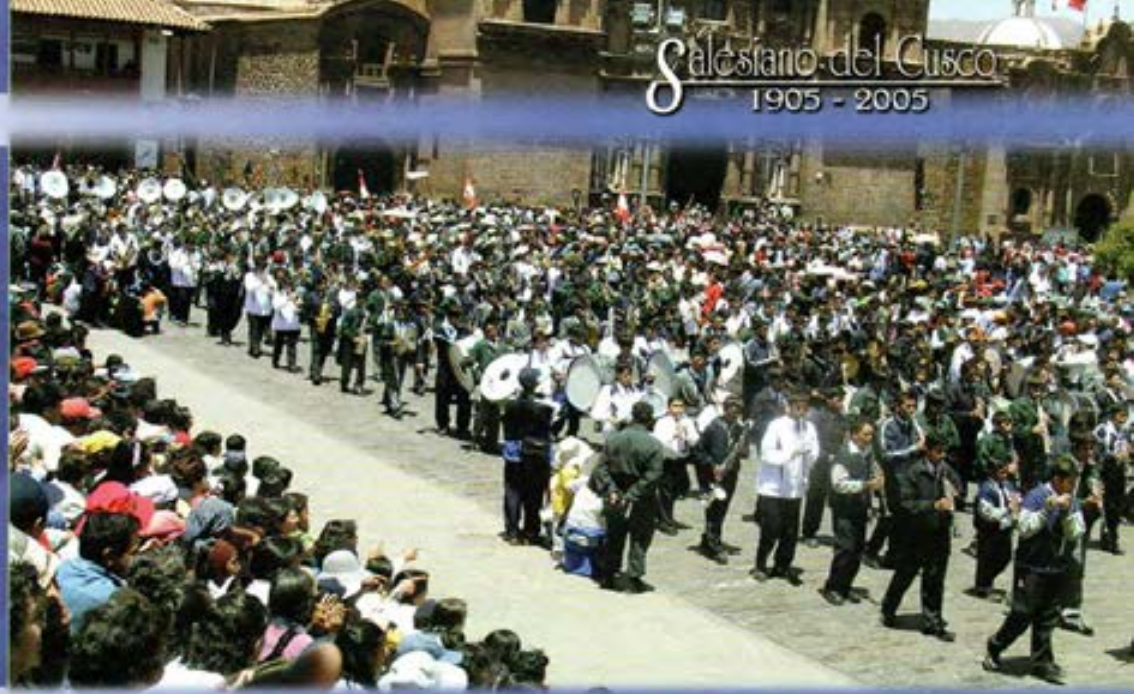
Toda la familia salesiana se une a este homenaje y expresa las felicitaciones al maestro querido, amigo y profesor Héctor y a su digna familia.



Jueves 22

*(Beato José Calazans y
Compañeros Salesianos
Martirez)*

**PRESENTACIÓN DE
LA GRAN BANDA
SALESIANA** en la
Plaza de Armas



**FINAL DEL FESTIVAL
DE LA CANCIÓN
SALESIANA
CUSQUEÑA**
*con la Participación
de DANIEL ARMAS*





HOMILIA

en la SOLEMNE MISA, IGLESIA de LA COMPAÑIA por el CENTENARIO DE LA LLEGADA DE LOS SALESIANOS al CUSCO 1905 - 2005

P. MARCO GONZÁLES RUIZ

Excelentísimo Monseñor Elio Pérez, distinguidas autoridades, hermanos en el Sacerdocio, hermanos todos.

Quiero usar las palabras de aquel gran cusqueño el P. Tomás Pacheco, que no sólo era un conocedor insigne de la lengua quechua sino también un cultor de la lengua castellana. Y él comenzaba así:

“Indignamente designado para enaltecer la historia de los salesianos en el Cusco, vengo aquí cargado con el lastre de mi pequeñez para depositar el pequeño granito de incienso ante el gigantesco pebetero de la historia, para que, en blanca nube de polutas llegue hasta el cielo y glorifique al Señor”. Palabras del padre Pacheco.

Amados hermanos: para mí realmente es una satisfacción inmensa poder decir un par de palabras en este momento; palabras muy breves: primero para agradecer al Dios infinito por su bondadosa misericordia que ha permitido que los salesianos lleguen a esta ciudad imperial y puedan sembrar aquí esta semilla del bien, creada por Don Bosco, gracias a María Auxiliadora, la madre que “todo lo hizo”, y aquí también “ella lo hizo todo”, gracias a todos los salesianos que han llegado desde la primera hora, que han dejado aquí no solamente sus sudores y muchos de ellos su sangre, sacrificios y trabajos inmensos.

Esta obra salesiana a través de la historia ha sembrado un rumbo en esta ciudad milenaria del Cusco.

Llegaron los salesianos precisamente un 24 de septiembre en 1905; con el nuevo Director, el Padre Baldi, estaba un grupo de salesianos que se dedicaron totalmente al trabajo que tenían que hacer, una faena difícil; pero se sintieron muy fuertes porque una inmensa cantidad de personas, autoridades y demás cusqueños los recibieron, como se dice, con bombos y platillos.

Es cierto que la obra tuvo que peregrinar un poco hasta que llegó a Chocopata y allí comenzaron las pequeñas construcciones, poco a poco. No tenemos idea nosotros, sobre todo los nuevos salesianos, de la inmensa pobreza que se vivía en aquellos tiempos: cada ladrillo era un pan menos, por decir así; cada bolsa de cemento era menos alimento y menos comodidades; así se construyó ese colegio: poco a poco un edificio antiguo; más tarde con la presencia del padre Pesce se construyó una nueva parte y finalmente después, ya a partir de 1960, se construyó la parte más importante de las aulas del colegio: un edificio inmenso de más de 100 metros de longitud; y últimamente, en estos últimos dos años, se ha construido, aprovechando de toda la estructura que dejaron los incas en esa zona aledaña de Saesayhuaman, estas últimas construcciones que tenemos.

Pero más allá de las construcciones que ahora los salesianos brindan al Cusco, además de un colegio con todo las instalaciones, con todo las comodidades y con toda la fuerza que exige la educación de este tiempo, más allá de eso, hay algo mucho más valioso.

El padre Baldi fue el primer Director. Después muchos salesianos insignes pasaron como Directores, aquí: el padre Guibel, el Monseñor Ortiz, el Monseñor Chirichigno, el padre Klyta... Y fueron pasando muchos otros salesianos como: el padre Roagna. Ahora estamos dirigidos por el padre Luis Oshiro.



No podemos olvidarnos de figuras insignes como, por ejemplo, el padre Leonidas Olivera, el padre Leónidas Echea; ese viejito maravilloso que era el padre La Torre, un viejo querendón más cusqueño que la piedra de 12 ángulos; un hombre bueno y generoso, pero era cusqueño hasta el tuétano, defendía al Cusco a todo dar y con su bondad ganaba corazones.

La presencia del padre Szeliga, con la formación de su Orquestin del que hoy día muchos de los músicos más importantes del Cusco han sido todos sus alumnos, quienes conformaban esa orquestina de violines, que tocaban maravillosamente. Allí ví a niñitos de seis años tocando el violín con una maestría propia de Heifetz...

Pero hay una figura rutilante que no la podemos olvidar: me refiero al R.P. Teófilo Guaylupo, hombre pequeño en estatura; pero un gigante como educador: Físico, Matemático, Astrónomo; pero sacerdote esencialmente y salesiano a carta cabal. En los muchos años que estuvo de Director de Estudios, fue el fulero del colegio, al que le dió gran prestigio.

Bien; hasta aquí las cosas más o menos materiales.

Pero lo más bello de la presencia de los salesianos en el Cusco es haber heredado de Don Bosco y haberlo podido compartir aquí, esa bondad y ese sistema: "Yo te daré una Maestra", "Hace fuerte y robusto", "No con golpes sino con bondad". Ese "SISTEMA PREVENTIVO" del cual Don Bosco dijo que no sabía cuál era su sistema: "He seguido adelante como Dios me ha inspirado y las circunstancias me han aconsejado". Efectivamente, ese es el Sistema Preventivo, un sistema basado en la realidad, en las personas y un sistema con la luz de Dios que nos asiste en todo momento; por eso Don Bosco nos dijo: "Dios nos ha puesto en este mundo para servir a los demás".

No así para buscar nuestras ventajas; ese Don Bosco tan práctico en todas las cosas, como aquella vez que, rodeado en una mesa por los altos Jefes Políticos Covaur y compañía que eran los que decidían la Italia de ese tiempo, la "Unidad Italiana". Se hablaba del tema de los vinos: cada uno decía cuál era su vino mejor; uno decía el "Barbera", otro el "Asti", otro el "Chianti", otro el "Marsala" y qué sé yo....., Don Bosco estaba callado y le preguntaron: y ¿Don Bosco para usted cuál es el mejor vino? - "Para mí, el que tengo en mi vaso".

Cuanta filosofía en una palabra tan sencilla.

Qué hacemos nosotros hablando de cosas que no tenemos al alcance; la realidad que tenemos es la mejor de todas las opciones que podemos tener en la vida.....

Ese Don Bosco que nos dejó ese legado maravilloso de hacer "CIUDADANOS HONESTOS". Se imaginan ustedes, si

nuestros gobernantes fueran ex-alumnos salesianos, qué Perú maravilloso tendríamos... y también, no sólo ciudadanos honestos sino "BUENOS CRISTIANOS"; si vivieran en Gracia, si tuvieran un poco de fuerza de Dios en su vida y así fuéramos todos, no sólo los gobernantes, sino todos los peruanos seríamos mejores. Así, que maravilloso sería el Perú...

Este es el mensaje que traen los salesianos al mundo, no solamente al Cusco. Y el Cusco es uno de los puntos más halagados, por decir así, que tiene la dicha de tener un Colegio Salesiano que les brinda todas estas oportunidades.

Cuando Don Bosco estaba ya anciano, desecho por el trabajo, el médico le dijo: Don Bosco "¡Basta! Usted ya no puede trabajar, descanse" y Don Bosco le dijo: "cómo voy a descansar yo, si el demonio no descansa". Y pocos meses después, otro médico le dice lo mismo: "Don Bosco, no malogre los pocos días que Dios le quiera regalar, usted ya no da más, descanse..." "Como no, le dijo, voy a descansar cuando esté algunos kilómetros más allá de la luna..."

Este es nuestro Padre Don Bosco, ese es el que nos ha dado la fuerza a todos los Salesianos que hemos podido pasar por este Colegio y hacer algo por él. Esa fuerza de la "EDUCACIÓN EL AMOR, DE LA BONDAD", ese compartir con los alumnos y con todos los participantes, esa fuerza de hacer algo por los demás; eso que queda fuertemente en los exalumnos... Y los exalumnos aquí en Cusco han sido los autores de las mejores avanzadas apostólicas que hemos podido tener en la Evangelización, aquí en la ciudad del Cusco y no sólo en la ciudad, sino también en el medio rural.

Cuánta obra maravillosa podríamos decir para vanagloriamos... No hermanos; de ninguna manera; simplemente tenemos que repetir lo de Don Bosco: "Ella lo hizo todo" y dar en estos momentos gracias infinitas a Dios Todopoderoso que nos dió la opción y la gracia para llegar a esto. Gracias a María Auxiliadora y gracias a Don Bosco. Pero no puedo omitir otro gracias importante: a ustedes, hermanos, a ustedes que son "Nuestra corona y nuestra gloria", a ustedes que nos ayudan, nos dan fuerza y nos sostienen en los momentos de dificultad.

Hermanos: Don Bosco ha sido grande, pero ha sido grande porque tenía un mundo de gente que lo seguía y lo apoyaba, sigan apoyando a los Salesianos; sigan siendo buenos cristianos y honestos ciudadanos y entonces sí podemos decir:

¡¡EL CUSCO ES SALESIANO!!

Gracias

Cuzco, 23 de setiembre de 2005





DISCURSO DE ORDEN EN LA FUNCIÓN DE GALA CON MOTIVO DE LOS CIENTO AÑOS DE PRESENCIA SALESIANA EN EL CUSCO

FERNANDO MURILLO FLORES
Vocal Titular de la Corte
Superior de Justicia de Cusco
ex-alumno Salesiano-Cusco
Promoción 1982
"Jhon Venero"

Padre Vicente Santilli.

Inspector de la Congregación Salesiana en el Perú.

Padre Luis Oshiro.

Director de nuestra Casa Salesiana.

Señores Directores de los Colegios Salesianos del Perú que han venido a celebrar la alegría de un siglo de vida Salesiana.

Dignas autoridades que nos acompañan.

Profesores y trabajadores de mi Colegio.

Muy buenas noches a todos.

Sólo una cosa no hay y esta es el olvido. Dios que salva el metal salva la escoria y cifra en su profética memoria las lunas que serán y las que han sido; todo alumno salesiano conserva en su memoria y en su corazón la inmensa experiencia que significa ser educado en camino a Dios y ser sometido a la incondicional protección del manto de María, saberse compañero de Domingo Savio y saber que Don Bosco es un faro en la oscuridad.

Hace exactamente 100 años, un 24 de febrero de 1905, llegaron los salesianos al Cusco, hace 100 años exactamente. Hace unos meses en febrero, fuimos con el Padre Oshiro y el Padre Echea, en romería a la Almudena; muchos creíamos que íbamos a saludar a nuestros muertos, pero no, allí entendimos que estábamos saludando a la vida de los salesianos, la vida de aquellos que habían comprendido que educando jóvenes se hacía patria, patria ajena, no necesariamente la suya. ¿Por qué comprendimos en una romería a un cementerio que estábamos saludando la vida de los salesianos?, porque, señores visitantes, pueden ir a la Almudena, a nuestro cementerio donde descansan en las entrañas de nuestra tierra los salesianos y al frente pueden ver Sacsayhuaman. Allí comprendimos que habíamos ido a saludar los cimientos de la obra que se ve, como dice el padre Oshiro, en las faldas de Sacsayhuaman. Esa obra se hizo con el aliento de Don Bosco, esa obra se hizo sobre la muerte y la vida de muchas personas y de mucho sacrificio.

Pero esos salesianos ¿por qué llegaron hasta aquí desde Europa a principios del siglo pasado?, ellos llegaron inspirados en la vida de Don Bosco, de quien aprendí desde joven que fue un hombre fuerte dedicado a Dios y que andaba entre los jóvenes con su espíritu salesiano, con un espíritu festivo, saliendo hacia adelante no obstante la pobreza, pero había que salir adelante con los jóvenes, esos salesianos seguramente inspirados en don Bosco que vinieron aquí con esa misma fuerza y con ese mismo impetu a hacer la obra que todos conocemos ahora. Un salesiano, Don Bosco, nacido en 1815 y muerto en 1888, setenta años o un poco más de vida, y aprendí desde pequeño que ese don Bosco falleció ya de cansado materialmente, porque el cuerpo ya no le daba más, pero yo siempre me he preguntado de que están hechos los salesianos, yo a veces me siento poco cansado, y veo al padre Santisteban liberal como también al Padre Echea; el padre Echea sube a veces la cuesta con un bastón, yo creo que ese bastón-padre Echea-es sólo una finta nomás porque ni lo usa, y mi hijo me codea y me dice, el padre Echea no está usando su bastón y yo le digo que lo va a usar y el está más joven que nosotros por el espíritu salesiano. Ahora bien cuán fuerte será ese espíritu salesiano, ese espíritu festivo, esa transmisión de valores, que en 1988 Juan Pablo II confesaba en un discurso, que años decisivos de su vida los había vivido en la parroquia de salesianos, y como sabemos Juan Pablo II fue un hombre que sufrió la adversidad de la guerra, de no sabe si mañana



estaría vivo, de que a su ciudad de repente entrarían los tanques para arremeter con la fuerza del fascismo cualquier vestigio de cristianismo y catolicismo, pero ese hombre joven se refugió en la parroquia salesiana; es con esa fuerza que los salesianos viven y están presentes en nuestra tierra.

El destino ha hecho que yo pueda dar este discurso desde tres ángulos: como alumno, como ex-alumno y como padre de familia; como alumno y ex-alumno quiero personificar en el padre Echea, el recuerdo del padre Santisteban, del padre Pun, del padre Zegarra, del padre Posada y del padre Acuña, que fueron directores de nuestra casa y quienes formaron, que nos condujeron, que nos enseñaron a rezarle a María, que nos enseñaron invocar a Don Bosco en tiempos sombríos, que nos enseñaron que él era un faro de verdad, que nos enseñaron que había que salir adelante sobre trabajo y oración. Pero personalmente y como lo haría cualquier ex-alumno de mi época o de un poco antes, recuerdo gratamente que el padre Echea nos conducía hacia un segundo nivel de lo que era la iglesia, a un teatrín que teníamos antes en el colegio por el patio de tierra, a ver filminas, y esas filminas, recuerdo, el padre las proyectaba en un cañón pequeñito, a un lado ponía las pilas de slides y él leía de un cuadernillo el libreto de la vida de Jesús, de Don Bosco y de Domingo Savio y entonces nosotros niños quedábamos todos asombrados; Gracias padre Echea porque a través de nuestros ojos dejaste en nuestro corazón indeleblemente la vida de Jesús, de Domingo Savio y la vida de Don Bosco, su hijo, como María seguramente al pie de la cruz viendo el sacrificio del salvador. Gracias padre Echea y en ti agradezco a todos los directores de nuestra casa salesiana.

Ahora creo que debo hablar como padre de familia. Tengo dos hijos entregados a la educación salesiana, sé que son buenos aliados con mi hogar y mi familia en forjar buenos hombres para mi patria, sé que son los aliados que este siglo necesita para afrontar la vida que a ellos les toca enfrentar; el siglo pasado se caracterizó por unos fuertes enfrentamientos religiosos, étnicos, ideológicos, el fascismo, dos guerras mundiales, la caída del muro de Berlín, pero en este siglo otras adversidades nos salen al frente, más cruentas. Otros ídolos falsos salen a la puerta de los jóvenes a toca su expectativa y entonces yo digo, cómo es que van a enfrentar esos tiempos sino es apegándose a Dios cada vez más, si no es sabiendo que María nunca falla, sabiendo que está adelante y cuyo ejemplo nos vivifica cada vez más. Por eso digo que los salesianos para mí y para mi familia son los buenos aliados en la educación de mis hijos, ellos les darán la educación que les permita enfrentar las adversidades que este siglo les depara, que no serán nada fáciles, pero allí siempre estarán Dios, la Virgen y Don Bosco.

Quiero terminar estas palabras como padre de familia, porque ayer escuché en el concierto a un niño que cantaba "somos tradición, salchichas de corazón". Y aprendí a Don Bosco y a la virgen, a rezarles y orarles casi a los 5 ó 6 años, pero ahora gracias a la obra y visión de nuestro director, el padre Oshiro, mucho más jóvenes y muchos más niños aprenderán a rezarle a la virgen, muchos más niños aprenderán la vida de Don Bosco, muchos más niños aprenderán que hubo un Domingo Savio que no fue más grande y más inmenso porque el cuerpo le falló. Pero estos niños ahora aprenden en nuevas aulas y salas de juegos educativos, con una nueva capilla y auditorium, con la visión que el padre Oshiro ha escrito nuestro boletín salesiano. Ellos ahora encaran este nuevo siglo con una nueva infraestructura moderna, con nuevo ímpetu, con nuevo espíritu, pero siempre con la presencia de Don Bosco, y como ha cantado hace un rato Daniel Armas, el autor de la canción de nuestro centenario, sabiendo que ella lo ha hecho absolutamente todo.

En resumen ¿qué aprendí de los salesianos?, ya dije que trabajo y oración pero también aprendí que la única forma de salir adelante es siendo honesto, es la única forma de salir adelante, despertando y agradeciendo a Dios el milagro de estar vivo todos los días de uno; de los salesianos he aprendido que no puedo tener más privilegios de aquellos que me impone mi condición humana. De los salesianos he aprendido que existe Dios, que existió Don Bosco y que siempre la Virgen nos va a proteger y que ella lo hizo absolutamente todo.

Gracias.





CAMPO BOSCO



LLEGADA DE
DELEGACIONES
VISITANTES



Sábado 24

(Nuestra Señora de la Merced, Aniversario del Traslado a Choccoparata)

SANTA MISA
PRESIDIDA POR
NUESTRO
ARZOBISPO
SU EXCELENCIA
Mons. Juan Antonio
Ugarte, Colegios
Invitados,
Delegaciones
y alumnos del
Colegio



**E
S
C
O
L
T
A
S**



salesianos



salesianos



FESTI DANZAS





**FINALES DE
CAMPEONATO
DE FUTBOL
Y CAMPEONATO
DE BASQUET
INTERSALESIANO
PP.FF. (COPAFA) Y
EX-ALUMNOS**



**CLAUSURA DE
CAMPEONATO**





**DESAYUNO
SALESIANO**



**ENSAYO DE LA
GRAN BANDA
CENTENARIA
SALESIANA**





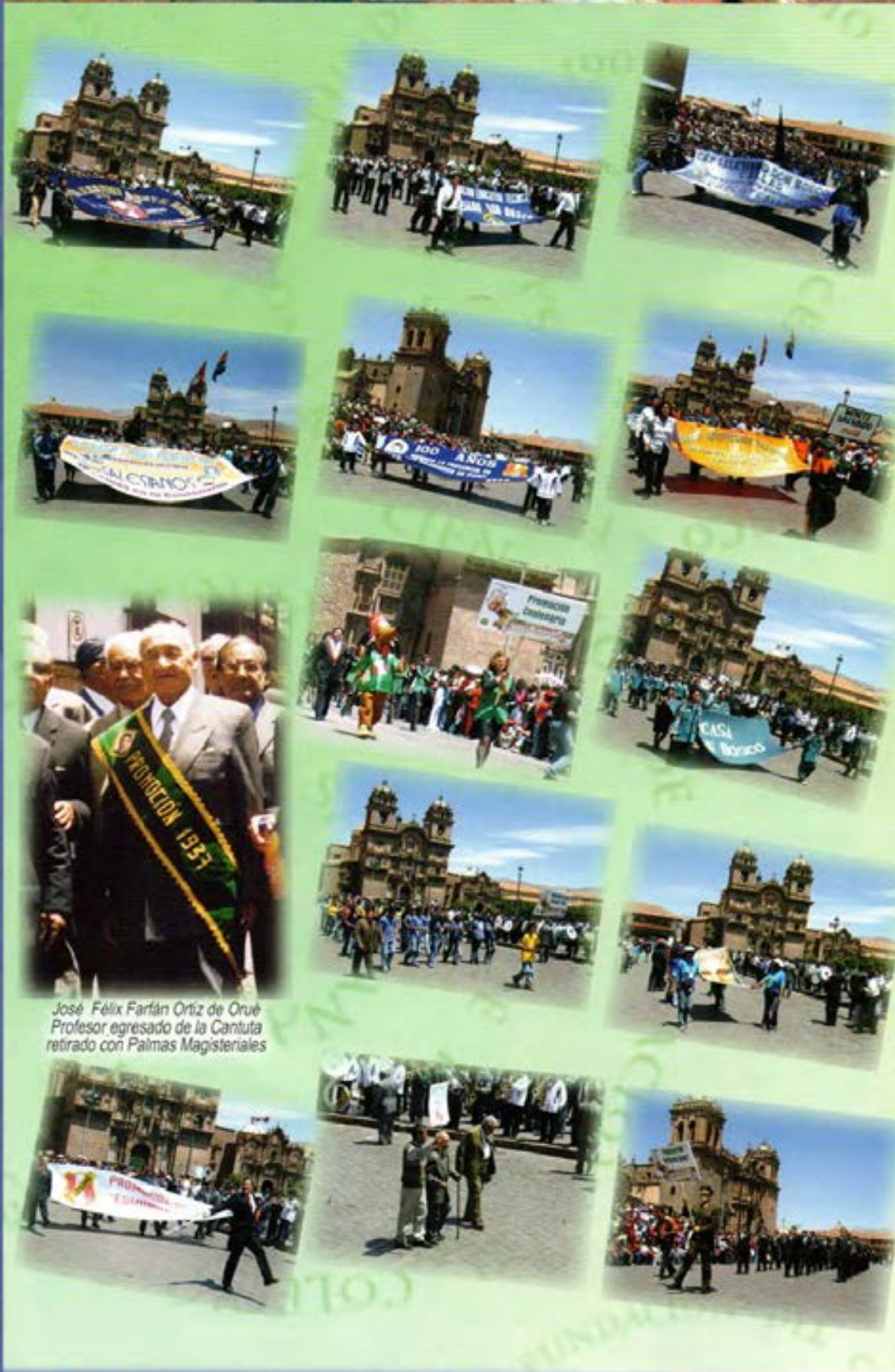
**IZAMIENTO DEL
PABELLÓN
NACIONAL
Y DE LA BANDERA
DEL
TAHUANTINSUYU**



**DESFILE
DE LA FAMILIA
SALESIANA**



DESFILE DE LAS
DELEGACIONES
INVITADOS,
EX-ALUMNOS
Y PP.FF.



José Félix Farfán Ortiz de Orué
Profesor egresado de la Cantuta
retirado con Palmas Magisteriales





CACHARPARI



GRAN DÍA FAMILIAR
La Familia Salesiana del Cusco
compartiendo momentos
de confraternidad
por los festejos de los
100 años del
Colegio Salesiano



Delegación del Colegio Don Bosco
La Paz - Bolivia



Delegación del Colegio Don Bosco
Arequipa



Delegación del Colegio San Francisco
de Sales Breña-Lima



Delegación del Colegio Don Bosco
Callao



Delegación del Colegio Salesiano
Rosenthal de la Puente - Lima



Delegación del Colegio Salesiano
Técnico de Huancayo



Delegación del Colegio Don Bosco
Piura



Delegación del Colegio Santa Rosa de
Huancayo



Delegación del Oratorio Salesiano
del Rimac



Delegación del Colegio Agropecuario
Salesiano Monte Salvado - Cusco

NUESTRO
RECONOCIMIENTO
A LAS
DELEGACIONES
QUE FORMARON
PARTE DE LOS
FESTEJOS POR
LOS 100 AÑOS
DEL COLEGIO
SALESIANO

COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

 *Pbro. Ernesto Cucho Dolmos*

A una cordial invitación de los responsables de la Revista por el Centenario de la Fundación del Colegio Salesiano del Cusco, con gran satisfacción y alegría, comparto con ustedes mis pequeñas experiencias, como ex-alumno de este plantel.

Hace once años ingresé al Seminario de San Jerónimo, en Arequipa, lleno de emociones y expectativas, por sentirme llamado a la vida sacerdotal. Una vocación que tuvo parte de su origen y ánimo en nuestro Colegio Salesiano. Sintiendo desde mucho antes el llamado de seguir a Jesucristo; un día del mes de octubre de 1991, fecha en que celebrábamos los cien años de la presencia salesiana en el Perú, vino al Colegio un fraile franciscano, quien a los alumnos del quinto de secundaria nos habló de la vida religiosa y del sacerdocio. Esa fue una centella fugaz que creó en mí una inquietud; pero al ser fugaz no le quise prestar demasiada atención, pues ese año estaba acabando el colegio y todos teníamos la inquietud de querer ingresar a la Universidad sea en el Cusco o fuera. Pasé el 92 y 93 en la universidad en dos facultades que eran muy contrastantes entre sí: Agronomía y Arquitectura. Paralelamente participé en el grupo de pre-cooperadores salesianos, sintiendo con mayor fuerza e inquietud el llamado del Señor. Decidí ser sacerdote secular o diocesano. Don Bosco también fue un cura diocesano. Después de permanecer tres años en el Seminario Conciliar de Arequipa, quise retornar a casa, a mi tierra y Mons. Alcides Mendoza Castro me animó a regresar al Cusco. Después de permanecer tres años en el cuatricentenario Seminario de San Antonio Abad de nuestra Ciudad Imperial, me enviaron a continuar mi formación y mis estudios en la ciudad de Roma, donde culminé la teología y proseguí con la licenciatura en Historia Eclesiástica en la Pontificia Universidad Gregoriana.

Permanecí seis años lejos de nuestra tierra. En las vacaciones de verano del 2002, estando en Milán, junto a todos los seminaristas del Colegio donde me formaba, quise aprovechar para conocer Turín, pues es el centro donde nació la obra de San Juan Bosco. Con un amigo seminarista nos animamos y tomamos el primer tren, llegando a Turín. Después de visitar la Catedral,




rumbo a la Basílica de María Auxiliadora, dimos con la Iglesia de la Consolata, donde está enterrado San José Cafasso, maestro, director espiritual y confesor de Don Bosco. El centro de nuestro paseo a Turín era ver la Basílica Salesiana y el oratorio. Atravesando algunas calles y dos avenidas llegamos a nuestra meta. Aquí era sentirse en familia, no sólo estuvimos ante el cuerpo incorrupto de Don Bosco; sino también delante de los restos de Santo Domingo Savio y Santa María Mazzarello. El patio del oratorio me hizo recordar el patio pequeño del colegio donde nos formábamos de martes a viernes los alumnos de secundaria, y no faltó algún sacerdote con quien compartimos algunas experiencias.

Hace dos años retorné a casa después de cuatro años de ausencia; siendo ordenado diácono para la Iglesia de Cristo en el Cusco, por Mons. Miguel La Fay Bardi O.C. obispo prelado de Sicuani, revistiéndome con los ornamentos el P. Luis Oshiro. En julio del presente año retorné al Cusco, después de culminar mis estudios. Cuán grande fue mi alegría al saber que el día de mi ordenación sacerdotal – presidida por Mons. Juan Antonio Ugarte, arzobispo del Cusco –, estaba presente el P. Alejandro Santisteban Vergara, quien un 30 de agosto de 1991, por delegación del arzobispo me confirmó y en la ordenación me revistió con la estola sacerdotal. Otra satisfacción fue tener en mi ordenación sacerdotal y primera misa al Pbro. Germán Pérez Cuentas, sacerdote de nuestra arquidiócesis y también ex-alumno salesiano.

Después de tantas experiencias vividas, agradezco a Dios y a María Santísima. Asimismo y en estos Cien Años de presencia salesiana en el Cusco, quiero agradecer a los padres y profesores del Colegio ubicado en el antiguo barrio de Colcampata, por todo lo que hicieron por mí y por mis compañeros.

Un Siglo de AMOR y trabajo en valores inspirados por JUAN BOSCO

 Prof. Marina Miranda Acuña

Es el día de la cosecha y aunque muchas son las manos para recogerla, el producto es mayor. La calidad de la obra salesiana se dispersa en la región del Cusco, en el Perú y también en el espacio internacional y por doquier encontramos un niño, un joven, un adulto formado con el indeleble sello salesiano, convertidos en paradigmas de vida como la honestidad que permite tener la suficiente firmeza para conservar el más envidiable de todos los títulos: "El carácter del hombre honesto", aquél que actúa decorosa, razonable y moderadamente.

Los hombres honestos dicen siempre la verdad, aunque no los favorezca.

Para ser honesto es necesario conocerse así mismo, expresar lo que sentimos y pensamos sin temor, no perder de vista la verdad, cumplir lo que se promete y luchar por nuestros principios.

La responsabilidad de la persona se refleja cuando las decisiones son el producto de la reflexión, cuando somos capaces de asumir las consecuencias de nuestros actos sean adecuadas o no.

Responsabilidad, que es la capacidad de reconocer los errores cometidos y estar dispuesto a corregirlos.

El hombre, en todo momento es responsable. Su éxito no está con las estrellas, está dentro de sí mismo.

"Pensar y obrar es la suma de la sabiduría".

La humildad; para ser humilde se necesita grandeza. Muchos podrían llegar a la sabiduría si no se consideraran sabios.

La inmensa satisfacción de la vida es sentir el premio del éxito en sí mismo sin considerar que somos superiores a los demás.

La humildad que es la conciencia que se tiene acerca de lo que somos, de nuestras fortalezas y debilidades como seres humanos.



La justicia es la fuerza que nos permite conocer, respetar y hacer valer los derechos de las personas.

Para ser justos desarrollamos nuestro sentido de lo que está bien y lo que está mal; no permitamos que se rompan los principios de la equidad. Que la arbitrariedad no sea el mecanismo de quienes ostentan el poder.

La tolerancia como la expresión más clara del respeto por los demás, por tanto es el valor fundamental para la convivencia pacífica entre las personas; reconociendo a los otros como seres humanos, con derechos a ser aceptados en su individualidad y su diferencia, sin imponer nuestra voluntad ni reaccionar con violencia frente a quienes se oponen a nuestras ideas.

La fortaleza como la capacidad de mantenernos fieles a nuestras convicciones y hacer frente con energía a las diferentes situaciones que la vida nos presenta.

Es la fortaleza la que permite la adversidad, a luchar sin amargura, a no cerrar los ojos antes nuestras propias debilidades.

La amistad es uno de los valores más grandes de la humanidad y una desinteresada forma de afecto que una persona puede ofrecer a otra.

Los amigos se quieren y aceptan sin condiciones. Los que tienen amigos son felices y realizados porque saben compartir la vida.

Para ser grande el 99 por ciento de lo que hacemos requiere talento, el 99 por ciento de la disciplina y el 99 por ciento de trabajo.

Estos valores son transversales durante los once años de formación que los niños y los jóvenes reciben de la familia salesiana, unida a su formación científica que los ubica ventajosamente en una sociedad competitiva como la de hoy.

Gracias a la familia salesiana porque vuestro trabajo es la mejor semilla en manos del mejor sembrador.



**EDITORIAL
SAN MARCOS**

Jr. Natalio Sánchez 220 of. 602
Jesús María (alt. cda. 5 Av. Arenales)
☎: 424-4214 / 424-4251 / 433-3077. Fax: 433-7542

*Saluda al Colegio Salesiano
del Cusco
por los Cien Años de
Presencia en la
Ciudad Imperial del Cusco*

SALUDO A LOS JÓVENES

con ocasión del Centenario de la Presencia Salesiana en el Cusco

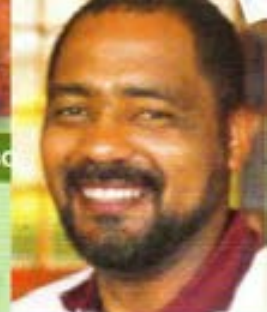


"Con ustedes, jóvenes, me siento bien", repetía continuamente Don Bosco y eso es precisamente lo que más profundamente quiere significar, para nosotros, celebrar el centenario de la presencia Salesiana en la Ciudad Imperial.

Cien años no pasan así nada más y por eso es necesario festejar. 100 años hacen historia, pero celebrar cien años significa también el compromiso de seguir haciendo historia. No basta con recordar nuestras glorias y triunfos o hacer un examen de conciencia sobre nuestros errores o deficiencias; creo que más bien se trata de aprender del pasado para vivir bien el presente y proyectarnos mejor para el futuro.

Amigo joven de hoy, alégrate por poder celebrar este centenario. Tú tienes una dicha que no pudieron festejar muchos otros jóvenes antes que tú y que no podrán gozar otros tantos que vienen después de ti. Alégrate y comprométete. Tú vida es el mejor signo y será la mejor herencia de este centenario; en ti se harán realidad y se concretizarán todos los valores, los ideales, los anhelos, ... de estas celebraciones. El centenario no termina aquí, no puede terminar aquí y tú harás bien todo lo que de bondad y bendición de Dios significa esta celebración, se prolongue en el tiempo y se difunda, llegando a todos, sobre todo a aquellos que estamos lejos y más lo necesitan.

Ser joven significa estar lleno de ideales, de valores, de alegría, ... realidades estas que nuestro mundo necesita cada vez más en nuestros tiempos y que tú puedes compartir. Anímate en este desafío, descubre dentro de ti todas tus capacidades y desarróllalas al máximo, realízate como persona y difunde alrededor tuyo las ganas de vivir y vivir bien.



P. Pablo Medina SDB

Es verdad que no siempre encuentras buenos ejemplos en nosotros los mayores, es verdad que a veces fallamos también nosotros y nos cuesta mejorar, pero por eso mismo no sigas tú nuestros pasos en aquellas cosas que no son buenas y no te contentes sólo con criticar lo malo (que también es necesario a veces); comienza tú mismo por cambiar las cosas: no siempre podemos cambiar el mundo como quisiéramos, pero nosotros mismos sí que nos podemos cambiar, sí que podemos mejorar y darle así al mundo esa chispa de optimismo que nunca debe faltar. ¿Te animas en esta tarea?

El desafío es grande, pero bien sabes, como buen salesiano, que no estamos solos; somos parte de una gran familia que nos anima y sostiene; la historia no ha comenzado con nosotros ni termina con nosotros y eso nos da seguridad: se trata de una historia que viene de lejos, desde el principio, porque desde el principio pensó Dios en nosotros. No somos fruto del azar, nos decía el Papa Benedicto XVI al inicio de su pontificado, cada uno de nosotros es fruto del pensamiento de Dios, cada uno de nosotros es amado, cada uno de nosotros es importante. Lo que nos toca hacer en éste mundo, nadie lo hará por nosotros. El espíritu salesiano que nos toca difundir, sólo nosotros lo podemos compartir. Dios está con nosotros y por eso no tenemos miedo. María Auxiliadora y Don Bosco nos acompañan y por eso nos llenamos de alegría; qué más podríamos pedir. Somos parte de una gran familia y por eso también es grande el desafío.

La pelota está ahora en nuestra cancha: ¿jugamos este partido? Por supuesto que lo jugaremos y dejaremos lo mejor de nosotros en el terreno, sudaremos las camisetas al final. Eso es ser santos: reconocer la presencia de Dios en nuestra vida y aceptar el reto de dejarnos amar por él, para amarlo también en nuestros hermanos, cada día, en lo que hacemos cotidianamente.

Anécdota

Sr. Nicanor Baez (40 años al servicio de la Comunidad Salesiana) junto al Rector Mayor Padre Pascual Chávez

Después de una extensa y amena conversación con el señor Nicanor Baez, pudimos conocer muchos aspectos de su larga trayectoria como miembro de la familia salesiana del Cusco, con la que viene trabajando hace ya 40 años.

Aquí presentamos una de sus más recordadas anécdotas.

Recuerdo mucho una broma que le hicimos al padre Valentín Echea, junto con el padre Lucho Jara. Sucede que el padre Valentín viajó a Lima, de retro y enviamos junto al padre Fernando Posada un telegrama, que se usaba en aquella época, firmado por todos nosotros; el telegrama decía que había granizado tembloramente en Andahuaylillas y había habido una inundación. Dijimos también que aquí en el Cusco cayó una helada y que las plantas de su preciado jardín no existía más, que se habían quemado. En su preocupación, dice que había llamado a su hermana y ella le contó que no había pasado nada y recién el padre se quedó tranquilo. Al ver que no logramos hacerle la broma, pensamos ¿qué hacemos?; bueno pues, entonces planeamos otra broma con el padre Lucho Jara: Ocultamos todas sus plantas, sabiendo que él amaba sus plantas a las que dedicaba tanto tiempo y dedicación.

Al llegar, el padre Valentín no encontró ni una planta y preguntaba a uno y otro por sus plantas: preguntaba a las cocineras,

a los padres, a nosotros y nadie decía nada; entonces comenzamos a decirle que no sabíamos nada, pero habíamos oído que el padre Lucho andaba diciendo que le faltaba plata para comprar los patines de los chicos; quizás las haya vendido en la Plaza Túpac Amaru.

El padre Valentín estaba molesto hasta el extremo, pero casualmente ese día lo invitaron al colegio María Auxiliadora a almorzar y mientras él almorzaba, nosotros colocamos todas las plantas en su lugar con unos carteles que decían: "padre Valentín, usted no nos ha cuidado, sino Nicanor"; "el padre Lucho ha regado, usted no nos cuida..." y cosas así.

Conociendo su vieja costumbre de mirar desde la ventana sus plantas, pedimos a Facunda que le continuara la broma; en cierto momento le dijo: "Padre, estas no son sus plantas" y el Padre en su asombro, se quitaba los lentes para ver, se los ponía de nuevo, se limpiaba los ojos hasta convencerse de que estaban ahí.

Al enterarse completamente de la broma, nos dijo que nunca más seríamos sus amigos, que no le hablémos nunca más y por poco iba a pedir nuestra ex-comunión.





GOBIERNO REGIONAL CUSCO



Presidencia

ACUERDO REGIONAL N° 033-2005-CUSCO-CRC/GRC

El Consejo Regional del Cusco, en uso de las facultades establecidas en la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales N° 27867 y su modificatorio Ley N° 27902 y el Reglamento Interno de Organización y Funciones del Consejo Regional del Cusco, en Sesión Ordinaria de fecha dieciocho de setiembre del 2005, han tratado, debatido y aprobado por unanimidad el siguiente Acuerdo Regional:

ACUERDO REGIONAL:

QUE, APRUEBA RECONOCER LA MERITORIA LABOR Y OTORGAR LA MEDALLA DEL GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO A LA CONGREGACIÓN SALESIANA, CON MOTIVO DE CELEBRARSE EL PRIMER CENTENARIO DE SU PRESENCIA EN EL CUSCO.

ARTÍCULO PRIMERO.-

RECONOCER, la labor meritoria que realiza la Congregación Salesiana, en bien de la Comunidad y en especial de la juventud educativa del Departamento del Cusco.

ARTÍCULO SEGUNDO.-

OTORGAR, la Medalla del Gobierno Regional del Cusco a la Congregación Salesiana del Cusco, con motivo de celebrar el **PRIMER CENTENARIO DE SU PRESENCIA EN EL DEPARTAMENTO DEL CUSCO.**

ARTÍCULO TERCERO.-

TRANSCRIBIR, el presente Acuerdo Regional al Director del Colegio Salesiano del Cusco Padre Luis Oshiro Miyahira.

Cusco, 18 de setiembre del 2005

 GOBIERNO REGIONAL CUSCO

CARLOS RICARDO CUARESMA SANCHEZ
PRESIDENTE



SALUDO DE LA HONORABLE MUNICIPALIDAD DEL CUSCO



A UN SIGLO DE PRESENCIA SALESIANA

Ing. Carlos Valencia Miranda (ALCALDE DE LA HONORABLE MUNICIPALIDAD DEL CUSCO)

Luego de 100 años de labor Salesiana en el Cusco, queda en todos nosotros el reconocimiento y el agradecimiento, por una labor abnegada labor social-educadora, la labor Salesiana ha trascendido los temas de reflexión para materializarse en obras, medicina, deporte y educación.

Juan Bosco y Domingo Savio, dos amigos de los niños y de la juventud, han caminado con nosotros cuando niños y cuando jóvenes, y aún hoy siguen a nuestro lado, con las manos extendidas y el rostro sonriente para recordarnos que los sinsabores y los males se vencen con humildad, trabajo y alegría.

La labor Salesiana en el Cusco no se asocia a ninguna ceremonia dominical con castigo encubierto, sino a las plegarias sinceras al aire libre, sus canciones no contienen lamentos, sino expresan alegría, los canté a voz en cuello y con la misma fuerza lo hicieron mis hijos, a quienes abrazo en las noches luego de la plegaria a María Auxiliadora y le pido tengan siempre el corazón de niño.

Los cien años de la presencia Salesiana, son la historia misma del Cusco, la celebración ha permitido el reencuentro de muchas

promociones, de jóvenes Salesianos de noventa y diecisiete años; son fáciles de identificar, todos ellos ofrecen una sonrisa y siempre están dispuestos a ayudar.

El Centenario encuentra al Colegio, enfrentando con éxito la modernidad Educativa, Arquitectónica y Pedagógica, su Director el Rvdo. Padre Luis Oshiro Mayahira ha logrado en alquimia perfecta unir el brío en inquietud de los nuevos docentes, con la paciencia y sabiduría de los que ya son emblemáticos; el cariño y la tolerancia con una férrea disciplina, donde se forman hijos y padres.

El Colegio Salesiano, durante estos cien años, ha visto a sus pies el Cusco transformarse, lo ha visto quebrarse el año cincuenta para luego levantarse con más fuerza, lo ha visto convulsionado y tranquilo, y este devenir no le ha sido ajeno porque sus hijos se han encargado de escribir la historia misma, con la sencillez y humildad que han sembrado en nuestros corazones y que germinan inconmensurablemente en el corazón de todos los cusqueños.



Gracias Madre María Auxiliadora por enviarnos a tus hijos.





Medallas otorgadas a benefactores, cooperadores y otros con motivo del Centenario

Valentin Paniagua Corazao
Ex Presidente del Perú

Manuel Figueroa Quintana
Congresista de la República

Carlos Valencia Miranda
Alcalde del Cusco

Willy Cuzmar Del Castillo
Alcalde de Wanchaq

R.P. Vicente Santilli Santilli
Inspector de la Congregación
Salesiana del Perú

**R.P. Alejandro Santisteban
Vergara**

R.P. Alcides Vargas
Monseñor del Cusco

R.P. Fernando Posada Guijo

R.P. Manuel Montero

R.P. Sixto Moriones Zubillaga

R.P. Juan Pun Wong

R.P. José Zegarra Pinto

R.P. Raúl Acuña Gallo

R.P. Valentín Echea Guzmán

R.P. Guillermo Colombi

Madre Aurora Paredes Toledo
Directora del Colegio Santa Rosa

Carlos Alberto Pigui

Pablo Corante Pajuelo

Sor. Hermelinda Domínguez
Directora del Colegio María Auxiliadora

Sor. María Del Carmen Velazco
Directora del Colegio Carmelo

Hermelinda Domínguez
Colegio María Auxiliadora

Mgt. Haydeé Montesinos de Melino

**Prof. Jesús Ojanguren Ruiz de la
Rinaga**

**R.P. Julio Campana Ortiz de
Cevallos**

Dr. Jorge Valdivia

Fely Moscoso

Arq. Abel Ortiz de Zevallos Baez

Ing. Dario Tristán Elorrieta

Ing. Carlos Guarnizo Castro
Coord. de Cooperadores

Arq. Ulderico Figueroa Torre

Dr. Abel Willis

Dr. Oscar Valiente Castillo

Prof. Aurelio Ortiz de Orué

Sra. Grimanesa de la Gala

Mario Chávez

Abelardo Cabrera

Sra. Rosario Montesinos

Sr. Fernando Palma

Sr. Alberto Ochoa Delgado

Prof. Héctor Aspilcueta Aspilcueta

Néstor Cavero

Sr. Nicanor Baéz Pilco

Dr. Antero Flórez Araoz
Ex. Presidente del Congreso

Sr. Alejandro Uscamayta
Vice-Presidente Regional

Gral. Eduardo Montero Romero
General P.N.P. Cusco

Econ. Walter Algulo Mera
Director de la DREC

Prof. Gregorio Álvarez Segovia
Director de la DREC-Cusco

Ing. Dante Astete Canal
Rector UNSAAC.

Mercedes Quijandría
Directora del Colegio Fe y Alegría

Gretel Barclay de Tristan

David Ugarte Vega Centeno
Director del INC.

Germania Medrano Montúfar
Sec. Municipio

P. Germán Pérez Cuentas

Marina Miranda Acuña

**Sra. Cristhy Pacora
MACMILLAN**

Prof. Gabriel Vignes Begazo

Prof. Raúl Holgado Portillo

**Prof. Juan Gamboa Fernández
Baca**

Prof. José Velarde Acurio

Prof. Federico Pérez Alcázar

Prof. Américo Jordán Chávez

Prof. David Flores Loayza

Prof. Jesús Gallegos Choque

Prof. Eleudoro Laura Panihuara

Humberto Guzmán

Nelson Bustamante

Efraín Calderón Ruiz Caro

Silverio Silva

Rubén Carrillo Salazar

Fernando Campos Yañez

Guillermo Maraví Arana

Marina Olivera de Willis

P. Ernesto Cucho Dolmos

ABACO

Caja Municipal

Editorial NORMA

P. Ciro Quispe

Dr. Luis Barreda Murillo

**NUESTRO SINCERO RECONOCIMIENTO A LAS INSTITUCIONES
POR LOS PRESENTES OTORGADOS EN MÉRITO AL
CENTENARIO SALESIANO - CUSCO**



Medalla otorgada por el Gobierno Regional de Cusco



Medalla otorgada por la Municipalidad del Cusco



Medalla otorgada por la Municipalidad del Cusco con motivo de las Bodas de Diamante



Medalla otorgada por el Arzobispado del Cusco



Medalla otorgada por la Municipalidad de Wanchaq



Medalla otorgada por el Instituto Nacional de Cultura (Región Cusco)



Medalla de oro otorgada por eficiencia Pre-Militar



Medalla de plata otorgada por eficiencia Pre-Militar



Trofeo otorgado por el Colegio Salesiano "San Francisco de Sales"



Trofeo Otorgado por el Colegio Salesianos Técnico "Don Bosco" Huancayo



Placa Recordatorio otorgada por el Colegio Don Bosco del Callao



Trofeo otorgado por el Colegio Salesiano "Rosenthal de la Puente" Magdalena-Lima



Pergamino otorgado por la unión de Ex-alumnos Salesianos



Pergamino otorgado por el Colegio Salesiano Agropecuario Monte Salvado



Trofeo otorgado por el Colegio Salesiano "Santa Rosa" Huancayo



Plato recordatorio otorgado por el Consorcio de Colegios Católicos Regional Cusco



Reconocimiento por el Colegio "San Jose de la Salle" Cusco

COMISIONES PARA LOS FESTEJOS DEL CENTENARIO 1905 - 2005

COMISIÓN CENTRAL

P. LUIS ALBERTO OSHIRO MIYAHIRA

P. JAIME CÉSAR PAYANO PÉREZ

P. VALENTÍN ECHEA GUZMÁN

HNO. MARCO ANTONIO CHUMPITAZI AYLLÓN /

HNO. PERCY INFANTE SOTOMAYOR

Arq. Ulderico Figueroa Torre (COPAFA)

Prof. Héctor Aspícueta Aspícueta

Prof. Juana Martínez Cubillas

Ing. Rubén Carrillo Segura

Ana María Córdova Rosell / Sra. Grimanese de la Gala

Lic. Jorge Berrío Córdova / Prof. Dean Laura Delgado

COMISIONES

1. Comisión de Economía (Permanente)

- Padre Jaime Payano (Responsable) COPAFA
- Padre Director

2. Infraestructura (Enero - Setiembre)

- Prof. David Flores (Responsable)
- Ing. Rubén Carrillo
- Prof. Yanina Casafranca
- Prof. Rocio Zavaleta
- Prof. William Escobar
- Prof. María Quispe

3. Alimentación (Marzo - Setiembre)

- Prof. Cirila Santa Cruz (Responsable)
- Sr. José Barazorda y Sra.
- Sra. Grimanese De la Gala
- Sra. Dietista Yoni de Marreros.
- Prof. María Quispe
- Prof. Yanina Casafranca

4. Hospedaje (dormitorios y camas) (Enero - Setiembre)

5. Transporte (Agosto - Setiembre)

- Prof. Benjamín Húilca (Responsable)
- Sr. José Velarde Acurio
- Sra. Janet Gudiel de Paulo
- Sr. Jaime Nuñez
- Prof. Jesús Gallegos

6. Protocolo y Relaciones Públicas (Agosto - Setiembre)

- Prof. María Elena Díaz (Responsable)
- Prof. Miriam Aranzabal
- Prof. Patricia Acuña
- Prof. Ely Iturriaga
- Prof. Héctor Aspícueta
- Prof. Juana Martínez Cubillas
- Prof. Robinson Pinelo
- Prof. Karla Sarmiento Jaén
- Prof. Elio Iturriaga Luna
- Prof. María del Pilar Garnica

7. Prensa, Propaganda y Relaciones Públicas Agosto 2004 - Setiembre 2005

- Prof. Elio Iturriaga (Responsable)
- Ing. Carlos Guarnizo
- Julio Paliza
- Ernesto Ramos Fanola
- Victor Del Castillo Jr.
- Zúñiga
- Prof. Ely Iturriaga
- Prof. René Quintanilla

8. Primeros Auxilios (Agosto - Setiembre)

- Sra. Indira Ramos (Responsable)
- Dr. Oscar Valiente
- Dr. Yuri Ponce
- Dr. Carlos Zea.
- Dr. Osbert Mejía
- Prof. David Castelo

9. Seguridad e Identificaciones (Julio - Setiembre)

- Prof. Robinson Pinelo (Responsable)
- Policía Nacional.
- Sr. Jimmy Espinoza.
- Hno. Hugo Bayona
- Prof. Maribel Yanque Salinas

10. Turismo (Setiembre - Octubre)

- Prof. Eli Iturriaga (Responsable)
- Sr. Federico Letona
- Prof. Jesús Gallegos
- Prof. Eleodoro Laura

11. Pastoral (Setiembre - Octubre)

- Hno. Marco Antonio Chumpitazi (Responsable)
- Hno. Hugo Bayona
- Todo el equipo pastoral

12. Deportes (Setiembre - Octubre)

- Prof. Aurelio Ortiz de Orué (Responsable)
- Prof. Rolando Tintaya
- Técnicos

13. Función de Gala (23 Setiembre 2005)

- Prof. Héctor Aspícueta (Responsable)
- Prof. Marisol Zaki
- Sra. Grimanese De la Gala
- ADS
- Prof. María Elena Díaz
- Prof. Patricia Acuña

14. Selección de invitados, homenajeados, diplomas y medallas. (Marzo 2005)

- Sra. Malena Del Castillo. (Responsable)
- Ing. Carlos Guarnizo.
- Prof. Federico Pérez

15. Revista del Centenario CD. (Agosto 2004- Octubre 2005)

- Lic. Jorge Berrío (Responsable)
- Prof. Juana Martínez
- Prof. Cirila Santa Cruz
- Prof. Miriam Aranzabal
- Prof. María del Pilar Garnica
- Prof. Samuel Castro
- Prof. Ricardo Pinelo
- Prof. René Quintanilla

16. Homenaje a la Congregación Salesiana por el Centenario.

(Actuación de gala) Semana del Cusco 2005 Mes de Fiesta del Colegio (23 Setiembre 2005)

- Prof. Héctor Aspícueta (Responsable)
- Maribel Yanque Salinas

17. Ambientación del Colegio durante el Centenario

- Prof. William Escobar (Responsable)
- Prof. Zeida Cáceres
- Prof. Hernán Delgado
- Prof. Denis Chachaima
- Prof. Lisbeth Zamalloa

18. Internet Juegos Electrónicos Informática e Impresiones

- Prof. Dean Laura Delgado (Responsable)
- Prof. Maribel Yanque Salinas
- Prof. Rolando Tintaya
- Personal de ABACO

19. Página Web

- Prof. Dean Laura. (Responsable)
- Sr. Fernando Campos.

20. Participación de Exalumnos (24 de Setiembre Junio 2004 - Lunes Santo 2005)

- Directiva de la UES. (Responsable)

21. Desfile por el Centenario (25 de Setiembre 2005)

- Prof. Dean Laura Delgado (Responsable)
- Jefes de Normas del Colegio.
- Prof. Federico Pérez
- Prof. Ana María Lecaros

22. Presentación de Bandas de Músicos de las Delegaciones Semana Salesiana 2005

- Prof. Américo Jordán (Responsable)
- Prof. Melitón Choque
- Prof. Anibal Bombilla
- Prof. Samuel Castro

23. Danza y Teatro (24 Setiembre 2004 Mayo 2005)

- Prof. Germain Sosa (Responsable)
- Prof. Samuel Castro
- Prof. Denis Chachaima
- Prof. Yurema Diaz
- Prof. Lisbet Zamalloa
- Prof. Zeida Cáceres
- Prof. William Escobar

24. Tienda del Centenario (Agosto - Setiembre 2005)

- Sra. Ana María Córdova (Responsable)
- Sra. Dery Cárdenas (Responsable)

25. Fiesta de despedida (24 Setiembre 2004)

- Hno. Hugo Bayona (Responsable)
- Profesoras de Inicial

26. Almuerzo de despedida (25 de Setiembre 2005)

- COPAFA (Responsable)

27. Participación de los Padres de Familia

- Prof. Nitya Olivera (Responsable)
- Prof. Hernán Delgado
- Presidente de la COPAFA
- Presidentes de Comités de Aula

28. Inauguración

- Presidenta Sra. Nely Castañeda de Romero (Responsable)
- Comité de aula
- Promoción Centenario
- Tutores
- Profesores de educación física

29. Sonido

- Germain Sosa (Responsable)
- Sr. BÁEZ RAMOS, Ernesto

30. Limpieza

- Yurema Diaz Casanova (Responsable)
- Prof. Anibal Bombilla (Responsable)
- Sra. María Rosa Torres Muñoz (P.F.)

31. Mascota y Logo del Centenario 16 Agosto - 24 Setiembre (premiación)

- Prof. William Escobar (Responsable)
- Prof. Omar Palomino.

32. Pregón (25 setiembre 2004)

- Ana María Lecaros (Responsable)
- Nivel Inicial
- Primeros grados de Primaria

33. Eucaristía y Romería (24 de febrero 2005)

- Pastoral (Responsable)

34. Buzo del Centenario (21 de Julio 2004) (16 Agosto)

- Prof. Anibal Bombilla (Responsable)

35. EVALUACIÓN

- P. Luis Oshiro Miyahira
- Hno. Marco Antonio Ch.
- Prof. Dean Laura
- Prof. Eleodoro Laura
- Prof. Robinson Pinelo
- Prof. Aurelio Ortiz
- Prof. Américo Jordán
- Prof. Héctor Aspilueta
- Sra. Grimanesa de la Gala
- Anfitrionas

FAMILIA SALESIANA

El gran sueño de Don Bosco fue integrar laicos identificados con el carisma salesiano y dispuestos a proyectarse al prójimo, con el objetivo de servir principalmente a los jóvenes y todos los que necesiten de nosotros.

En vida nuestro fundador instituyó los cooperadores salesianos y la asociación de María Auxiliadora (ADMA), posteriormente se fundó la agrupación de Damas Salesianas (ADS) y el Movimiento Juvenil Salesiano (MJS).

En la actualidad en esta ciudad imperial tenemos la suerte de contar con todas estas ramas de la familia bajo el acertado asesoramiento de los sacerdotes de la carismática orden salesiana.

Estas agrupaciones de manera desinteresada realizan una labor social de servicio a la comunidad cusqueña.



Prof. Juana Martínez Cubillas
Presidenta de ADMA



Sra. Grimanesa de la Gala
Presidenta de ADS



Sra. Sandra Bejer
Coordinadora de Local CCSS.



Ing. Carlos Guarniso
Coordinador de CCSS. Adultos

Añoranzas

Inolvidables

Robinson Pinelo Cárdenas

Cuando los recuerdos acuden a mi mente, no puedo menos que agradecer a Dios por haberme concedido la gracia de ser fiel servidor de este colegio; cómo no agradecer la suerte de trabajar con los dignos sacerdotes salesianos, si ellos fueron, son y serán la imagen de Don Bosco. Recuerdo que estando en educación primaria, sufría de amigdalitis y mi madre querida sufría mucho al no poder aliviar mi dolor; una tarde cuando ella, muy religiosa, fue a implorar a Dios para que recuperase la salud, al retorno se encontró con un padre salesiano, muy tierno y carismático. Al ver llorar a mi madre, preguntó la razón de su dolor, enterado de mi dolencia, fue acompañado para que me auxiliase en mis necesidades religiosas, poniendo su mano en mi cabeza que ardía de fiebre, oró a mi lado y consoló a mi madre indicándole me diese un remedio casero, así lo hizo, al día siguiente; con extraordinaria visión, pude apreciar que me sentía mucho más recuperado, eso fortaleció nuestro cariño al amado colegio del cual solamente distaba menos de 100 metros de mi casa.

Otro recuerdo que me llena de nostalgia, es aquel que me permite recordar al Padre La Torre, de muy querido "Tío". Los sábados, cuando acudíamos al oratorio, nos permitía participar en las charlas de la catequesis y los domingos, luego de escuchar la Santa Misa y tomar el chocolate salesiano, esperábamos ansiosos que se nos llevara al teatrín que se ubicaba encima de la capilla, donde podíamos apreciar las películas que nos hacían olvidar los momentos de dolor que habíamos recibido cuando, jugando en las canchas del colegio, los mayores nos propinaban golpes.

También vienen a mi mente los entrenos de violín a cargo del Padre Sieliga. ¡Qué noches tan maravillosas! El entusiasmo era inmenso, los padres de familia esperaban que se terminara las sesiones de entrenamiento. El día de la presentación, la algarabía era tan grande que los "artistas" con los cuellos bien almidonados dejaban escuchar los acordes melódicos de las cuerdas sonoras, que no deben envidiar a la mejor agrupación de estos tiempos.

Dando saltos más apresurados, me sitúo en la década del 90 y mi agradecimiento al Padre José Zegarra, se vuelve nuevamente a transformarse en una oración por su bienestar, él fue quien me invitó a pertenecer a la familia salesiana en la cual me siento muy orgulloso. En esta época es necesario hacer hincapié en la participación de la orquestina del colegio, entrenada por el Director José Zegarra, quien para deleite de los conocedores de la música demostró en una presentación en el Coliseo Cusicancha, que el estudio exigente en nuestro colegio, también está de la mano con la participación artística de los alumnos, esa noche, nos dolieron las palmas de las manos por los aplausos a tan melódicas interpretaciones de "Bésame mucho", "Caballo Viejo" y otras instrumentaciones que nos elevaron a comparar con Ray Conniff, a nuestra orquestina. También está presente en mi memoria la imagen imperecedora del amigo íntegro, amable y respetuoso, el Padre Julio Campana, que nos brindaba amistad y mucha confianza. Luego vendría a la Dirección nuestro querido Padre Luis Oshiro, de él recuerdo que, en esa época se realizó una huelga magisterial y muchos docentes "estatales", no fuimos a laborar al colegio, cuando a eso de las 10 de la mañana, sonó el teléfono de la casa, era el Padre Luis quien me invitaba al igual que a los otros colegas a dirigirnos al colegio, cosa que lo hicimos de inmediato. Allí nos recibió con una reprimenda digna del sacerdote que nos hace ver el error cometido

y con cariño nos envió a cumplir con nuestras obligaciones de maestros salesianos. Desde entonces, nunca más falté al colegio.

Después de esta memorable estadía en este bendito colegio, emigré al Instituto Pedagógico Santa Rosa y allí nuevamente, para alegría de mi familia, me encontré en el colegio de mis amores, donde la mitad del miocardio le pertenece a él y la otra a la Institución de Madre Aurora. En esta segunda etapa de mi paso por el colegio, no puedo ser mezquino, pues alabo la tarea de un educador salesiano a carta cabal, el profesor Héctor Aspilcueta, motor de la institución y un ejemplo de entrega y salesianidad. Por supuesto también a nuestro "roble" salesiano: Padre Valentín Echea Guzmán, de quien aprendí la nobleza de la amistad sincera y a quien deberíamos todos reconocer como el papa de la Congregación en el Cusco, al igual que al jefe de nuestro cariño, al padre Alejandro Santisteban, quien palmándonos en el hombro nos decía "muy bien cholo sigue adelante". Igualmente la frase de aliento aún nos resuena en los oídos, pues el padre Luis: nos decía "buen trabajo", palabras que nos llenan de satisfacción y nos orientan a desarrollar la tarea con mayor entusiasmo.

De los encuentros deportivos de antaño, acuden a mi memoria los inolvidables partidos entre docentes de primaria y secundaria. Recuerdo cómo se juntaba la "dupla de oro": el padre Jesús y el padre Luis; el arquero sólo atinaba a decir una oración para que la bola no le llegara al cuerpo, porque las consecuencias podrían ser funestas, la madera se rompía al impacto del patadón del padre Luis. ¡Qué partidos aquellos!...

Finalmente, quiero recordar los inolvidables momentos que me permitieron hacer el viaje del "camino inca". Recuerdo que la primera vez que me invitó el padre Luis a llevar a los alumnos del quinto de secundaria, me hicieron sentir como el profesor digno de mi profesión; las atenciones de mis queridos alumnos eran extremadamente amables con el "profe", a cada rato me preguntaban si estaba cansado, si quería tomar alimentos, si deseaba pernoctar de una vez me sentía muy útil y desde entonces he realizado tantas veces esta caminata, que ya perdí la cuenta.

HUELLAS APOSTÓLICAS

de los SALESIANOS en la COMUNIDAD CATÓLICA

Ing. Carlos Guernizo (Cooperador Salesiano)



En la década de los sesenta toma su auge la UES (Unión de Ex alumnos Salesianos) del Cusco. Todos los sábados se reúnen una veintena de jóvenes de 20 a 40 años para pasar momentos de sana alegría en el Pabellón antiguo del colegio en Choccopata. Cuentan con la animación permanente de un sacerdote salesiano nominado como asesor de ex alumnos. Hacen música, cantan, organizan campeonatos de tenis de mesa; también comparten alrededor de un pequeño tablero de monopolio u otros juegos de mesa; y como es natural para no perder los ánimos, no puede faltar la compañía de una *cuzqueña*.

Sin embargo, como es lógico, el entusiasmo juvenil se torna en bullicio, que naturalmente causa alguna incomodidad a los sacerdotes de tercera edad, motivo por el cual el director de ese entonces, el Padre ROAGNA, optó por apagar la luz a los afanados jóvenes alrededor de las 9:00 p.m., acción que entonces llevó a los jóvenes ex-alumnos a conformar una comisión para dialogar al respecto.

La comisión, ante la explicación del Director por la medida adoptada, fundamenta su pedido de prolongar por dos horas más la iluminación del local (hasta las 11.00 de la noche) sosteniendo que las reuniones son totalmente sanas y morales, y que, en caso contrario se verían "obligados" a concluir este sano encuentro en algún lugar no apropiado (?); inteligentemente comprendido, el pedido fue aceptado.

En las vacaciones del 63, se recibe la visita del P. Szeliga (ex-asesor de exalumnos), y al contarle la anécdota de la "apagada de luz", él manifestó que la finalidad de la UES no solamente era diversión, sino que la espiritualidad debía de ser parte de su quehacer. Así, motivó a los jóvenes a efectuar un retiro, y así fue que se organizó uno que duró tres días; los directores fueron el P. Sanchez Arjona (Sacerdote

Jesuita), el P. Mario Gálvez, nóbél sacerdote recién llegado de Francia y el Asesor P. Pughí sdb.

Al finalizar el retiro, el P. Canovas hizo una invitación para un CURSILLO DE CRISTIANDAD a realizarse esos días en Arequipa: Se animaron a asistir cuatro de los quince que participaron en el retiro: Alberto Ochoa, Daniel Farfán, Washington Cosio y David Rozas. Son ellos quienes al retornar de Arequipa se propusieron establecer este movimiento también en Cusco.

Luego de una exigente preparación, y con el apoyo de rollistas de Trujillo, se realizó el PRIMER CURSILLO DE CRISTIANIDAD DEL CUSCO, cuyos frutos empezaron a surgir a partir de ese evento; hasta ese entonces en las misas dominicales se observaba la presencia tímida de algunos varones, parecía que la Eucaristía era solo para mujeres.

Ahora, con gran satisfacción, apreciamos la numerosa participación de varones y mujeres. Este movimiento de la Iglesia ha sido el semillero de otros, como el Movimiento Familiar Cristiano, grupos de oración, encuentros Matrimoniales, Jornada de Jóvenes, etc., donde los animadores son en su gran mayoría católicos que han hecho la experiencia de un Cursillo de Cristiandad. Tal es el aporte de laicos, hijos de don Bosco, en esta época post-conciliar de Vaticano II.



COPAFA - SALESIANA

Comunidad Padres de Familia 2004 - 2005

Con el corazón henchido de emoción y con latente sensibilidad social, saludamos reverentes a la cen-

tenaria Institución Educativa "Salesiano Cusco", alma mater de los hijos de Don Bosco, que en sus aulas forjan día a día la personalidad del futuro hombre de bien que es el alumno salesiano, y que sabido es que en el hogar paterno recibe los cuidados y ternuras, pero es en el hogar espiritual, que es nuestro colegio donde abre su espíritu y su alma a la vida conciente y útil.

Por todo esto, en esta magna fecha, saludamos alborozados tu centenario, que quedará eternamente grabado no solo en la comunidad de padres de familia sino en el pueblo entero.

Reiteramos nuestro agradecimiento a todos los que con su esfuerzo y entrega conforman la familia salesiana, que hacen que anhelemos siempre la marcha ascendente de nuestro querido colegio.

INTEGRANTES:

Arq. Ulderico Figueroa Torre
Sra. Rossana Huarcaya R.
Sra. Mariela Morales F.
Sra. Liliana Pizarro V.
Sra. Rosmery Ormachea A.
Sra. Liliana López R.
Sr. Wilfredo Aranzabal
Sr. Guido Chacón Z.
Sr. Osver Mejía

Lima, 19 de Septiembre de 2005

Señor
Director del Colegio Salesiano
Cusco.-

De mi mayor consideración:

Me dirijo a Ud. para sumarme, con todo fervor, a la solemne y justificada celebración del centenario de la presencia salesiana en el Cusco. Más allá de la excelente tarea educativa que los hijos de San Juan Bosco han desarrollado en estos 100 primeros años de su benéfica presencia, en el Cusco, está su extraordinaria proyección moral, cultural y social.

Diversas generaciones de ex alumnos testimonian, con su vida y conducta, la sólida formación moral y patriótica recibida en las aulas salesianas. El colegio mismo fue y sigue siendo un foco de extraordinario valor que contribuyó, no sólo a animar la vida cultural de Cusco, sino a enriquecer su vida artística formando a niños y jóvenes, particularmente, en el culto e interpretación de la música. En este sentido, no puede ni debe olvidarse la labor que cumplió el P. Edmundo Scheliga a quien el Cusco debe también tributo por la difusión de sus riquezas naturales, de su biodiversidad y su preocupación por la salud popular.

Finalmente, el Colegio Salesianos ha sido, sigue siendo y será siempre un hogar cálido, fraterno y solidario para todo cusqueño que ame al Perú, al Cusco y que crea en los valores que San Juan Bosco predicó y por los que lucharon generaciones de maestros peruanos y extranjeros a los que ahora hay que testimoniar, nuestro reconocimiento y gratitud. ¿Cómo no recordar la imagen inolvidable y amistosa del P. Latorre, el "Tío Latorre", sacerdote bondadoso que encarnaba la grandeza y la humildad típicas de los sacerdotes salesianos a quienes debe tanto el Perú.

Impedido de estar junto a Uds. en este día maravilloso, permítanme sumarme como un ex alumno más, con la gratitud entrañable que sentimos los salesianos por nuestro colegio y la congregación de San Juan Bosco.

No dudo que la virgen María Auxiliadora seguirá protegiendo y bendiciendo la fecunda y patriótica labor de los salesianos en beneficio de nuestro amado y entrañable Cusco.

Atentamente,



Valentín Paniagua Corzaño



UNIVERSIDAD NACIONAL
INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA
UNIA

EXPRESA CONGRATULACIÓN Y RECONOCIMIENTO POR
LOS 100 AÑOS DE PRESENCIA SALESIANA EN LA CIUDAD
DEL CUSCO.

R. P. Director, es particularmente grato y emotivo expresar a usted y a la Comunidad Salesiana esta felicitación y agradecimiento como Ex Alumno y miembro de la Promoción 1953, de mi querido y nunca olvidado Colegio Salesianos de Cusco, en el que cursé estudios de Educación Primaria y Secundaria pero, fundamentalmente, donde recibí formación Moral, Ética y Calidad Humana que sustentan mi vida, mi quehacer profesional y mi acción ciudadana.

Asimismo, deseo expresar a los Hermanos Salesianos de la Comunidad Religiosa y al Cuerpo Docente de ayer y de hoy mi profundo reconocimiento y gratitud por la labor Educadora desplegada en un siglo de labor en Cusco; formulando mis mejores deseos porque se extienda incommensurablemente vuestra benéfica labor en los caminos señalados por Don Bosco.

Atentamente,

Dr. Jorge Eduardo Villafuerte Recharte
Presidente de la Comisión Organizadora.

Municipalidad Distrital de Wanchaq

FELICITACIONES COMUNIDAD EDUCATIVA DEL
COLEGIO SALESIANO POR CELEBRAR EL CENTENARIO DE LA
PRESENCIA SALESIANA EN EL CUSCO.

Rvdo. Padre:
Luis Oshiro
Director del Colegio Salesiano

El Alcalde de la Municipalidad de Wanchaq, a nombre del Distrito expresa, saludo y felicitación a Ud. por celebrar el Centenario de presencia Salesiana en el Cusco.

Del mismo modo pido a usted hacer extensiva la felicitación al personal Docente, Administrativo, Alumnos y Padres de Familia. Hago votos porque continúen en la noble tarea de educar a la niñez y juventud de nuestra ciudad.

Wanchaq, 23 de setiembre 2005

¡Felicidades!!!



Wilfrido Cabore del Castillo

SALUDOS DE DIFERENTES PERSONALIDADES E INSTITUCIONES



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CUSCO

FELICITA POR CENTENARIO DE LA PRESENCIA SALESIANA EN CUSCO

La Unidad y Gestión Educativa local Cusco y el mío propio, expresa a los distinguidos integrantes de la Congregación Salesiana el más cordial saludo de felicitación con ocasión de celebrarse en el transcurso de la presente semana el primer centenario de la presencia de los hermanos salesianos en la ciudad imperial de Cusco, acontecimiento al que se aúna y congratula el sector educación considerando la trascendente tarea desplegada desde hace 100 años en beneficio de la tierra inca, contribuyendo al desarrollo de la patria mediante la formación y educación en valores de la niñez y juventud de esta parte del país, hecho que merece un especial testimonio de gratitud y reconocimiento de la UGEL Cusco.

Con las debidas consideraciones,

Atentamente,



Rvdo. Padre
Luis Oshiro Miyahira
Director del Colegio Salesiano - Cusco

Expresa saludo y Felicitación por Centenario

Mediante la presente, me dirijo a usted y a la Comunidad Educativa que preside, para expresarle a nombre de la familia Aneña, un afectuoso y sincero saludo por la Celebración del Centenario de la Presencia Salesiana en nuestra ciudad, deseando que el Espíritu Santo ilumine la obra que realiza en favor de la niñez y juventud cusqueña y que María Inmaculada Hija de Santa Ana bendiga su digna labor.

Atentamente en Cristo María,



Colegio Salesiano Rosenthal de la Puente
Magdalena del Mar - Lima

CONGRATULACIONES

Rvdo. P. José Antúnez de Mayolo Larragán, sdb
Director: CEP Salesiano «Rosenthal de la Puente»

Al cumplir los CIENTO AÑOS DE LABOR EDUCATIVA, de este prestigioso Colegio Salesiano del Cusco, es sumamente grato unirme al coro inmenso de felicitaciones, agradecimientos y augurios que de todos los rincones del Perú llegarán a Uds.

En nombre, pues, de mi Colegio Salesiano "Rosenthal de la Puente", de los salesianos que trabajamos en él, de los profesores, padres de familia, alumnos y ex-alumnos; así como también de la parroquia salesiana del Sagrado Corazón de Jesús, y de todo el personal salesiano que laboramos en Magdalena del Mar; les presento nuestro SALUDO cariñoso, nuestras FELICITACIONES; y nuestros sinceros AUGURIOS para que el Señor, por manos de nuestra Madre María Auxiliadora y de Don Bosco, siga derramando la abundancia de sus bendiciones sobre todos y cada uno de Uds.

Augurándoles lo mejor me despido con un fuerte abrazo y mis oraciones por el COLEGIO SALESIANO DEL CUSCO.



Institución Educativa Salesiana
"San Juan Bosco"

El P. Director, la Comunidad Salesiana, el Personal Docente, Administrativo y de Servicio, la Asociación de Padres de Familia y el Alumnado en general del Colegio Salesiano "San Juan Bosco" de Ayacucho, con profunda satisfacción envían un saludo sincero y fraterno, junto con una cordial felicitación, a la Comunidad Salesiana y a todos los integrantes de la Comunidad Educativa Pastoral del Colegio Salesiano de Cusco, que este año está festejando su primer centenario de presencia significativa en la ciudad imperial.

Imploramos para todos la bendición del señor, la asistencia maternal de la María Auxiliadora y la intercesión de Don Bosco, les auguramos un futuro promisor en la frontera luminosa del carisma Salesiano.

Fraternalmente,



COMUNIDAD MAGISTERIAL DEL COLEGIO SALESIANO DON BOSCO HUANCAYO

SALUDO POR CENTENARIO

LA COMUNIDAD MAGISTERIAL DEL COLEGIO SALESIANO TÉCNICO DON BOSCO HUANCAYO, hace llegar por su intermedio nuestro saludo y felicitación a la comunidad religiosa, magisterial, personal administrativo, de servicio y alumnado en general, por las celebraciones del centenario.

Don Bosco, de sus miles de sueños, con seguridad había proyectado enviar a sus queridos salesianos al mismo corazón de la capital del Imperio de los Incas; donde la religión, el amor y la razón, SÍNTESIS DEL SISTEMA PREVENTIVO lograron una amalgama perfecta con el código moral de los INCAS: AMA LLULLA, AMA SUA Y AMA QUELLA.

Seguros del éxito de estas efemérides nos aunamos a ustedes creen oraciones, eucaristías y jolgorio de este jubileo salesiano.

Nos despedimos de usted atentamente:

ATAYPOMA PENALOGA
PRESIDENTE

Arta Dora PÉREZ RIVEROS
TESORERO

PERLA GONZALEZ
SECRETARIA

LUIS CABERO VILETA
VICEPRESIDENTE



Lima, 13 de septiembre de 2005

Padre Luis Oshiro

Director

Colegio Salesiano

Reciba nuestra más cordial felicitación por el centenario de la presencia salesiana en la ciudad del Cusco.

Cordialmente,

Rocío Chirinos Montalbetti
Directora.



Consortio de Centros Educativos Católicos del Perú - Regional Cusco

FELICITACIONES POR 100 ANIVERSARIO

El Presidente del Consorcio de Centros Educativos Católicos - Cusco, previo cordial saludo se dirige usted y por intermedio suyo a todos la Comunidad Educativa que labora en su plantel, para transmitirle a nombre propio y de todos los colegios que conforman el Consorcio, las más sinceras felicitaciones por los 100 años de la presencia Salesiana en nuestra ciudad y hacemos votos por la loable labor realizada al servicio del niñez y la juventud Cusqueña, augurándoles éxitos y muchos parabienes en su gestión educativa, rogando a Dios que derrame muchos bendiciones sobre su digna persona y plantel.

Atentamente,



Sr. Emilia Corpio Ponce



CONSORCIO DE CENTROS EDUCATIVOS CATÓLICOS DEL PERÚ - REGIONAL CUSCO
CALLE SAN FRANCISCO 1000 - CUSCO
TELÉFONO: 051 054 222 2222
WWW.CECCP.COM



Rvdo. Padre
Luis Oshiro
Director
Colegio Salesianos

Asunto : **Reconocimiento y Felicitación**

De nuestra mayor consideración:

Es sumamente grato dirigirnos a Ud. para expresarle nuestro fraternal saludo de "Paz y Bien en el Señor", a la vez en nombre de esta Comunidad Religiosa y del Colegio de niños Ciegos "Ntra. Sra. Del Carmen", les manifestamos nuestro profundo Reconocimiento y Felicitación por la labor realizada en estos 100 años de Gracia en el Cusco, brindando una educación de calidad con un crecimiento en la ciencia, saber y el Espíritu para toda la niñez y juventud de nuestra región.

Muy atentamente,

Sr. Rocío Chirinos Montalbetti
DIRECTORA GENERAL



COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASÍS

Platón de la Educación Nacional
del Perú



Rvdo. Padre : Luis Oshiro Miyahira
Director del Colegio "Salesiano"

Asunto : **Felicitaciones por 100 Aniversario**

Con un saludo de Paz y Bien me dirijo a usted, y por intermedio suyo a toda la Comunidad Educativa Salesiana, para transmitirle a nombre mío y de la gran Familia Franciscana, las más sinceras felicitaciones por los 100 años de la presencia Salesiana en nuestra ciudad y hacemos votos por la loable labor realizada al servicio de la niñez y de la juventud, augurándoles éxitos y muchos parabienes en su gestión educativa.

Atentamente,



Luis Oshiro Miyahira
Sr. Luis Oshiro Miyahira
DIRECTOR



CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA DEL CUSCO Y COTABAMBA
OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL Y PRENSA

PODER JUDICIAL

Reverendo:

Padre Luis Oshiro Miyahira

Director del CEP Salesianos - Cusco

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para manifestarle mi complacencia y hacerle llegar a nombre de la Corte Superior de Justicia del Cusco y Cotabambas, un cordial saludo y **FELICITACIÓN**, con ocasión de conmemorarse "**CIEN AÑOS DE PRESENCIA SALESIANA**" en la ciudad Imperial del Cusco; formulando los mejores augurios para que continúen los éxitos en su fructífera labor en pro de la formación educativa y espiritual de la Juventud Cusqueña.

Atentamente,

Atentamente,



Yan
JOSÉ BALTAZAR ATARSCO
PRESIDENTE DE LA CORTE SUPERIOR DE
JUSTICIA DEL CUSCO Y COTABAMBA



Colegio San José - La Salle

Rvdo. Padre
Luis Oshiro Miyahira
Director del Colegio "Salesiano"

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para expresar nuestro cordial saludo y felicitación a nombre de la Comunidad Educativa del Colegio San José La Salle del Cusco, a la Congregación Salesiana por los 100 años de presencia en el Cusco.

Sin otro particular. Quedo de Ud.



Prof. José Tomás Ovalle
PROF. JOSÉ TOMÁS OVALLE
DIRECTOR



Ministerio de Educación - Región Cusco

GLORIOSO COLEGIO NACIONAL DE "CIENCIAS"



Rev. Padre: Luis Oshiro Miyahira
Director de la I.E. "SALESIANO"

ASUNTO: FELICITA POR 100 ANIVERSARIO DE CREACIÓN

A nombre de la Institución Educativa "Glorioso Colegio Nacional de Ciencias", para hacer presente nuestro cordial y atento saludo y al mismo tiempo FELICITAR por vuestro 100 aniversario de creación institucional, deseándole a usted, cuerpo directivo, jerárquico, docente, disciplinario, administrativo, alumnado y padres de familia en general, todo éxito de parabienes en el futuro venidero al servicio de la juventud de esa prestigiosa institución educativa.

Atentamente,



Prof. Daniel Castro Ibarra
PROF. DANIEL CASTRO IBARRAZABAL
Director General



Centro Educativo Privado
DIDASCALIO "SAN JOSÉ OBRERO"

FELICITA EN OCASIÓN DE CONMEMORARSE EL CENTENARIO DE LA LLEGADA DE LA CONGREGACIÓN SALESIANA AL CUSCO.

Es grato dirigirme a usted a nombre de la Obra A.B.C. PRO-DEIN en general y del Didascalio "San José Obrero" en particular para hacerles llegar nuestra más sincera felicitación en esta singular ocasión en que conmemoran los 100 años de vuestra llegada a esta Milenaria Ciudad del Cusco, donde han logrado instalar una Institución Educativa que ha penetrado profundamente el espíritu y el corazón de la juventud y niñez cristiano católico de esta ciudad y región bajo la advocación de Don Bosco y la Santísima Virgen María Auxiliadora. Hacemos votos porque vuestro trabajo continúe por el sendero de la espiritualidad y calidad educativa, siempre con las bendiciones del altísimo y de nuestra Madre Celestial.

Atentamente,

GILGILDO PÉREZ VEGA



ROTARY INTERNATIONAL
ROTARY CLUB INKA CUSCO
DISTRITO 4300 R.I.



Señor:
Padre Director del Colegio Salesiano Cusco
Ciudad.-

De mi mayor consideración:

En nombre de *Rotary Internacional* representado en esta ciudad por *Rotary Club Inka Cusco* el cual me honra presidir, hacemos llegar a usted y a toda la Comunidad Salesiana, nuestro saludo y reconocimiento por los 100 años de presencia salesiana en Cusco, cumpliendo acertadamente vuestros objetivos a favor de la comunidad.

Atentamente,

Jorge Jilca Veldre Prieco
Presidente del R.C. Inka Cusco



C.E.P. HUMBERTO VIDAL UNDA

Rvdo. Padre Luis Oshiro Miyahira
Director de la Institución Educativa Particular «SALESIANO»

Expresa congratulación por conmemorar los 100 años de presencia salesiana.

Es sumamente grato dirigirme a Ud. a nombre de la Institución Educativa Particular Mixta "Humberto Vidal Unda" y el mío propio, para expresarle nuestra cordial felicitación con ocasión de celebrarse **CIEN AÑOS DE PRESENCIA SALESIANA**, acontecimiento muy propicio para hacerle llegar nuestras congratulaciones a todos los **HERMANOS SALESIANOS DE LA COMUNIDAD RELIGIOSA, COPAFA, COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL SALESIANA**, para que sigan brindando una educación de calidad a los estudiantes de su institución. Así mismo manifestar a cada uno de los miembros de la gran familia salesiana muchos éxitos en la abnegada labor de educar y formar valores en la niñez y juventud estudiosa para quienes también expreso cariño en esta fecha inolvidable.

Atentamente,

GRIMANESA DE LA GALA DE VALIENTE

Cusco, de la 23 de septiembre de 2005

Rvdo. Padre **LUIS OSHIRO MIYAHIRA**
DIRECTOR DEL COLEGIO SALESIANO DEL CUSCO

Presente.-

Estimado Padre Luis

Es un honor dirigirme a su persona para alcanzarle las más sinceras felicitaciones en ocasión al Centenario Salesiano de nuestro colegio que usted dirige tan acertadamente para beneplácito de la comunidad cusqueña.

Bajo el lema centenario de las Damas Salesianas: "EN EL CENTENARIO SALESIANO A TI SEÑOR EL HONOR Y LA GLORIA, Y A NOSOTRAS, EL TRABAJO", nos comprometemos a seguir trabajando mancomunadamente junto a la gran Familia Salesiana en pro del desarrollo del colegio y de nuestra querida tierra.

Atentamente,

GRIMANESA DE LA GALA DE VALIENTE
Presidenta de la A.D.S.

EDITORIAL

Bruño - Cusco

Formando para la vida

SALUDA AL COLEGIO SALESIANO EN SU CENTENARIO 1905 - 2005

Los esperamos en :

Av. Tullumayo 135, Centro Comercial - La Salle, Oficina 102 - Cusco

Telefax : 242636, Celulares: 9-760059 - 748008

E-mail: italarevollar@hotmail.com



MACMILLAN

Dedicated to making your teaching life easier



Celebrando
nueve años
de
liderazgo comprometido

Macmillan
English Campus

Contamos con todos los recursos necesarios para revolucionar el aprendizaje del idioma Inglés

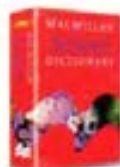
Visite nuestras Websites:
- www.macmillan.com.pe
- www.macmillaneducation.com
- www.onestopenglish.com

Macmillan brinda los siguientes servicios a sus usuarios:
- Presentaciones
- Sesiones de Entrenamiento
- Seminarios
- Sesiones académicas
- Consultoría de Diseño de Programaciones
- Sesiones con los autores
- FORO Macmillan
- Apoyo en el diseño de Evaluación



Premio Iberoamericano
a la Excelencia Educativa

MACMILLAN
PERU
1996 - 2005



one stop english
.com
Solutions for English Teaching

¡Macmillan, Todo lo que Necesita para Aprender Inglés !

Manuel Tovar 252 Miraflores - Lima Tel: (01) 4410311 Fax: (01) 4219876 Línea gratuita para Provincias: 0-800-4-3760 Telemarketing: (01) 2217334
macmillan@macmillan.com.pe www.macmillan.com.pe www.macmillandictionary.com

SALUDA AL COLEGIO SALESIANO POR LOS 100 AÑOS AL SERVICIO DE LA
NIÑEZ Y LA JUVENTUD, DESEÁNDOLE MUCHOS EXITOS Y QUE SU
EDUCACIÓN SIEMPRE SEA DE CALIDAD

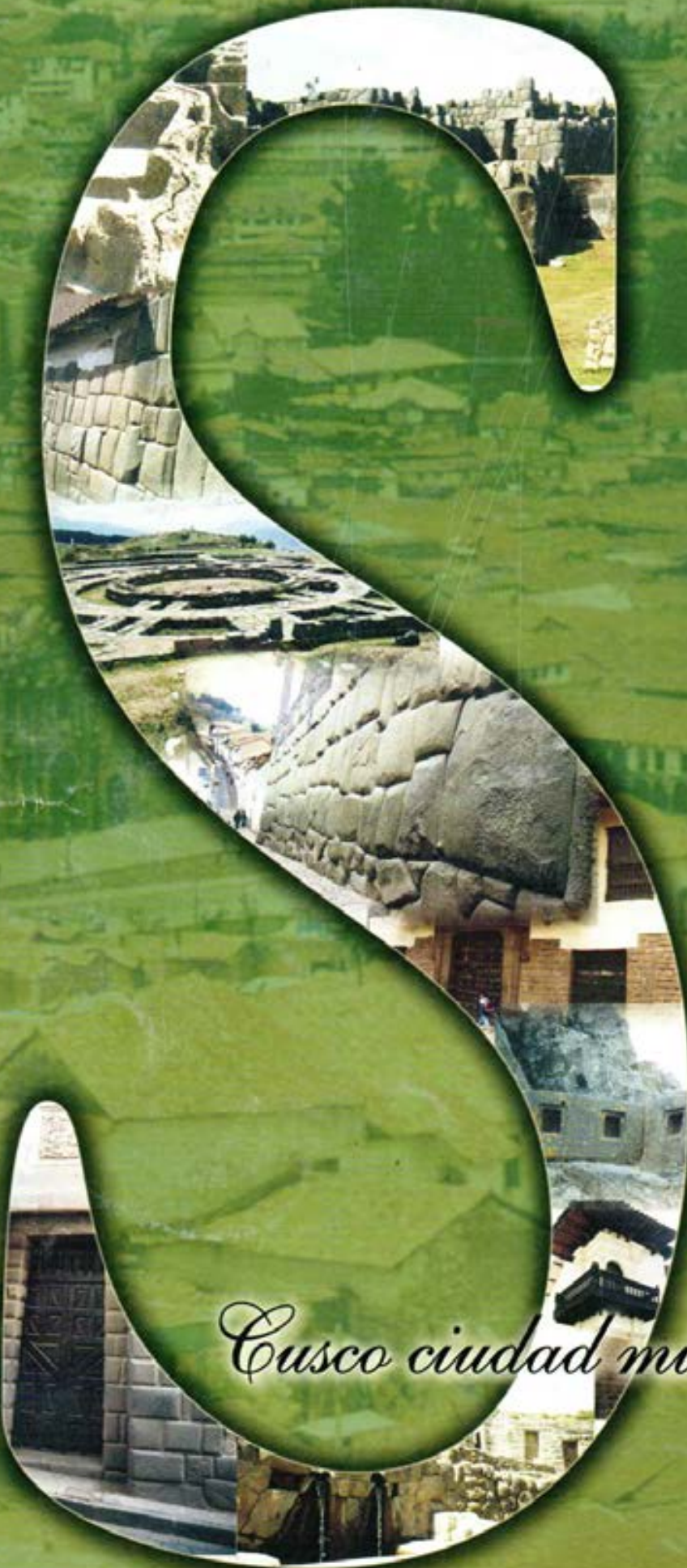


*El Grupo Editorial Norma,
comprometido con el avance del país
y del sistema educativo,
saluda al prestigioso
Colegio Salesiano del Cusco
por la celebración de su centenario.*

GRUPO
EDITORIAL
norma



SEÑOR DE LOS TEMBLORES
PATRON JURADO DE LA CIUDAD IMPERIAL DEL CUSCO
Archivo Histórico Salesiano del Perú



Cusco ciudad milenaria