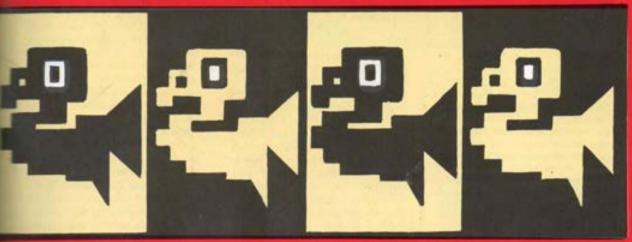
# **BOLETIN SALESIANO**

REVISTA DE LA FAMILIA SALESIANA

Marzo - Abril 1980

AÑO 17 LIMA-PERU No. 87





#### **Boletín Salesiano**

Revista de la Familia Salesiana LIMA — PERU

Dirección y Administración: Av. Brasil 210 - Lima 5 Apartado 999 - Lima 100

Año 17

No. 87

Marzo - Abril 1980

Director:
Jorge Sosa Núñez
Consejo de Redacción
y Diagramación:
Jorge Mauchi Láynez
Herminia Igartua Rovira

#### EN ESTE NUMERO :

- Proyecto Educativo Salesiano No. 8
- \* ¿Qué Hacer?
- Bodas de Oro
- Confirmación y Servicio
- Eduquemos como Don Bosco
- Los Pobres nos miran
- Cuzco- Bodas de Diamante de la Obra Salesiana
- Salesianos: Corazón de artista
- Miguel Magone, un lider
- \* India
- \* Don Bosco, un amigo
- Mundo Salesiano
- Comunión Participación

#### NUESTRA PORTADA:

La Comunidad Salesiana del Vaticano ha regalado al Santo Padre la edición completa de las Obras de Don Bosco. La cita con el Papa tuvo lugar la mañana del 31 de enero último, fiesta de San Juan Bosco. La foto recoge uno de los instantes más significativos de la cita, cuando el Papa dice que "le gustan estas oportunidades de aprender de los santos y se entretiene afablemente con los Salesianos adscritos a la Tipografía Vaticana y a la Administración de L'Osservatore Romano" (Foto Mari).

#### CONCIENCIA CRITICA Y SENTIDO DEL DEBER

In una época de pluralismo como la nuestra, urge preparar a los jóvenes, y despertar en ellos una conciencia crítica que sepa darse cuenta de los valores auténticos, e incluso estar preparada para desenmascarar ciertas prepotencias culturales que, a través de sofisticados medios de comunicación social, domina la opinión pública y arrastran a muchos jóvenes.

La luz de la fe es, sin duda, la única sabiduría que puede hacer objetiva la inteligencia de cara a seductoras propuestas ideoló-

gicas.

"Educar evangelizando" significa 
"alcanzar y, en cierto modo, desbaratar, mediante la fuerza del 
Evangelio, los criterios de juicio, 
los valores determinantes, los 
puntos de interés, las líneas de 
pensamiento, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida de la 
humanidad que se oponen a la 
Palabra de Dios y al designio de 
la salvación" (Evangelii Nuntiandi. 19)

El sentido propio de la educación y de una verdadera actividad cultural es el de liberar al joven, de hacerlo consciente de sus propios derechos y deberes, partícipe y conocedor de las viscisitudes de su época, capaz de autodeterminación y de colaboración. Educando de este modo se produce cultura, se la descubre y se la enriquece, no sólo introduciendo, en el circuito de las ideas, nuevos impulsos y nueva linfa, sino, sobre todo, aportando a la sociedad personas valientes, capaces de reflexión crítica y de una vida sana. "Ten (la) valentía de tu fe y de tus convicciones" decía Don Bosco-". No temas: está con la Iglesia todos los días hasta el final de los tiempos: Son los malos quienes han de temblar ante los buenos, y no los buenos ante los perversos" (MB. 6,482).

La idea de una conducta recta es muy importante en la pedagogía de Don Bosco, quien siempre inContinuamos la publicación de una carta dirigida por el Rvmo. Padre Egidio Viganó a los Salesianos del mundo entero. Es la palabra autorizada del Rector Mayor, Séptimo Sucesor de Don Bosco, un verdadero acto de Magisterio sobre el Sistema Preventivo de Don Bosco, para toda la Familia Salesiana. Acompañaremos siempre los trozos con extractos del Capítulo General XXI.

# Proyecto Educativo Salesiano

sistió, con inteligencia y fuerza persuasiva, sobre el "sentido del deber", sobre la disciplina" de vida y sobre el "espíritu de sacrificio".

La presentación del significado de la libertad y de los propios derechos se la puede considerar, de acuerdo con el Evangelio, sólo en el caso de que vaya acompañada, con claridad y con insistencia, del conocimiento y de la práctica tanto del espíritu de sacrificio como del cumplimiento de los propios deberes: ¡En el centro del Cristianismo está Jesús cricificado!

Incluso un gran político moderno, que ha dado testimonio con su vida de la grandeza de los valores democráticos, Aldo Moro, ha dicho que una Nación "no se salvará, la época de los derechos y de las libertades se mostrará efímera, si (en ella) no surge un

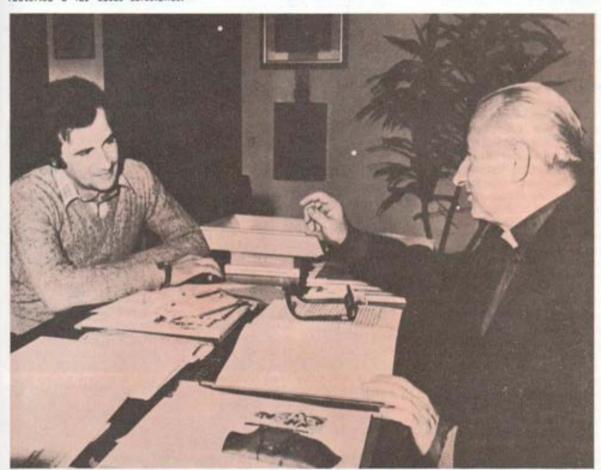
sentido nuevo del deber. Educar "evangelizando" implica, pues, opciones concretas con compromisos continuamente nuevos, que nos obligan a revisar a fondo nuestro trabajo educativo.

El Rector Mayor de los Salesianos don Egidio Vigano, charlando en su despacho con un Joven salesiano, ofrece una imagen de la "familiaridad" constructiva que caracteriza a las casas salesianas. ción problemática. Es, en cambio, iniciativa de Dios, don, interpelación, vocación, pregunta. El Evangelio, antes que responder, pregunta.

El educador debe tener conocimiento, y ser leal con esta naturaleza de la Palabra de Dios. Su preocupación pedagógica de adaptación a la "condición juvenil" no debe ignorar ni oponerse cos. Su inclinación personal y su capacidad de considerar las condiciones de los destinatarios ha de estar iluminada y guiada siempre por la figura de Cristo que interpela y llama como Señor de la historia.

#### 5.-EL ESTILO SALESIANO

Permitidme aún, como conclu-



- LA PALABRA DE DIOS, POR SU PROPIA NATU-RALEZA REVELA E IN-TERPELA

Finalmente, una opción indispensable que hay que asegurar en el proceso educativo es la de respetar la naturaleza específica del Evangelio y de la Fe.

La Palabra de Dios no es propiamente maduración humana o respuesta explícita a una situaa su compromiso pastoral de "profeta" del Evangelio.

La armonía y la constante compenetración mutua de ambos aspectos exige reflexión, revisión y lealtad.

Por consiguiente, así como la pedagogía del Sistema Preventivo se apoya en una opción fundamental de compromiso pastoral, el Salesiano deberá cuidar constantemente la presentación de los contenidos de la fe auténtisión, algunas observaciones.

La renovación del Sistema Preventivo va unida, en nuestra tradición viva, a la práctica de algunas modalidades de convivencia y de comunión que parecen sencillas en su formulación, pero que están cargadas de posibilidades educadoras.

Su conjunto constituye aquel característico "estilo salesiano" que proporciona el clima y la fisonomía propios de nuestra o-

bras.

Hacemos aquí elenco de las principales modalidades, para indicar algunos puntos concretos de nuestra praxis que tienen más necesidad de una mejor valoración y que debemos descubrir de nuevo.

#### 5.1. MODALIDADES TIPICAS

Entre los aspectos más significativos de la actuación del Sistema Preventivo, enumeramos los siguientes:

#### - LA ASISTENCIA

Hay que saber interpelarla de nuevo, teniendo en cuenta la "condición juvenil" actual, y de acuerdo con la modalidad pedagógica que exige tal condición. Nuestra presencia entre los jóvenes, animando su actividad en un clima de convivencia y de familiaridad apostólica, ofreciendo elemento esencial de la asistencia. Deberemos, tal vez, superar la costumbre de verla como un recurso disciplinar, y deberemos igualmente promocionaria de nuevo, siguiendo el modelo "oratoriano".

Para asimilar más fácilmente una asistencia de este tipo, será preciso analizar mejor el delicado con-

cepto de "preventivo".

Don Bosco vio claramente la profunda diferencia de metodología que hay entre dedicarse a reprimir y a remediar los daños de las experiencias negativas, y el esforzarse, en cambio con inteligencia amorosa, a promover los gérmenes del bien, de modo que se prevengan las experiencias deformadoras. Don Bosco escogió, sin vacilar, el segundo camino. Su "Sistema " apunta fijamente a hacer madurar, con la gracia de Cristo, las energías constructivas, reforzando a los jóvenes de tal modo que queden preservados, en lo posible, de todo pecado que pueda sobreponerse a su natural fragilidad.

Para lograr esto, se entregó a una convivencia llena de generosidad, que aportaba, de modo palpable y día a día, el testimonio claro de una vida de gracia, y que se preocupaba por crear un clima ambiental donde se percibiera el hálito de esta gracia.

He ahí un punto sobre el que necesitamos meditar, si es que deseamos vivir de nuevo el genuino estilo salesiano.

#### LA CREACION DE UN AMBIENTE EDUCATIVO

Nuestro estilo de acción con los jóvenes no se basa únicamente en relaciones individuales, Creemos en la importancia de la estructura como vehículo de los valores. La necesidad de un ambiente fue uno de los primeros logros pastorales de Don Bosco. Y llegó a ser tan definitiva que no llegamos a comprender la acción educativa salesiana si no se considera la calidad del ambiente.

#### LA FORMACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En las instituciones educativas urge acertar a comprometer a todos los responsables, e infundirles los ideales de Don Bosco, El cada vez mayor número de laicos nos ofrece la oportunidad de comunicar la riqueza de que somos portadores y, al mismo tiempo, lleva consigo el riesgo de desidentificación, en el caso de que asumamos con seriedad, con método y con entusiasmo la tarea de animadores que nos corresponde. La comunidad educativa es, ante todo, la comunidad de los jóvenes animada por los educadores. Hablar de comunidad de jóvenes quiere decir haber creado, entre ellos y con ellos, relaciones de comunicación y de amistad, haber puesto ante sus ojos objetivos comunes, haberles dado participación, y considerarlos protagonistas de su proceso de educación, y no sólo destinatarios de nuestra prestación profesional o apostólica.

#### LOS GRUPOS Y LOS MO-VIMIENTOS JUVENILES

La experiencia de comunidad abre un mundo insospechado de posibilidades v de valores. No debe maravillarnos que nuestro Padre, por su aguda intuición y por su sabia experiencia, llegara a conclusiones fundamentales v definitivas. El CG se ha dado cuenta de este aspecto, sobre todo de un doble fenómeno. El hundimiento del asociacionismo tradicional, y la falta de una experiencia que pudiera sustituirlo y que, animada convenientemente, asumiese las características de la espiritualidad salesiana. Evidentemente no se trata aquí de exhortar a la fundación de un movimiento que manifieste el poder de convocatoria en ocasiones particulares. Se trata más bien de ofrecer a los jóvenes una intensa experiencia de comunidad de fe y de trabajo por los demás, con suficiente apoyo doctrinal y con una organización que asegure la maduración y la continuidad.

## En la práctica

CAPITULO GENERAL XXI

3.2.2.LA PARROQUIA SA-LESIANA REALIZA LA OPCION PRIORITARIA POR LOS MUCHACHOS Y LOS JOVENES

Especialmente los más pobres, Teniendo presente una comunidad completa, compuesta de adultos y de jóvenes interdependientes en su crecimiento humano y cristiano, se trata de privilegiar la misión salesiana, ante todo en relación de los destinatarios, y, por consiguiente, en los servicios que hay que prestar.

 a) Con relación a los destinatarios, es actual también en la acción pastoral parroquial la indicación de la orientación opera-







El Padre Carlos Cordero, párroco de María Auxiliadora de Lima.

tiva que el CGE asigna a la misión salesiana: "Prioridad absoluta a la pastoral juvenil quiere significar:

- por una parte, que la actividad y las obras a favor de la juventud ocuparán la mayor parte de nuestro tiempo, de nuestro esfuerzo y de
- nuestro personal
- por otra, que las actividades y las obras a favor de los adultos, realizadas según sus exigencias, conservarán despierta la preocupación por los jóvenes".

Esto significa que el salesiano se interesa prioritariamente por los jóvenes, sobre todo los más pobres, y a través de ellos llegará a los pobres.

Por otro lado, interesa a los jóvenes en las diversas actividades parroquiales, de forma que sean estímulo para los adultos, a fin de que asuman con mayor interés su responsabilidad en orden a la comunidad parroquial, con preferencia hacia los jóvenes más pobres.

b) La parroquia salesiana construye la comunidad parroquial teniendo particularmente en cuenta a los jóvenes. La pastoral de una Iglesia local tiene aspectos unitarios que hay que compartir, pero el carisma salesiano valoriza el momento juvenil como momento de renovación, de crecimiento y de vitalidad de toda la comunidad parroquial.

En la pastoral de conjunto de toda la diócesis, a la cual siempre hemos de hacer referencia y apoyar, ofrecemos nuestro servicio específico y proponemos nuestro humilde testimonio al inserir a los jóvenes en la vida de la Iglesia local, creando para ellos mayor espacio de intervención.

El presente documento CG 21 presenta en las páginas precedentes una reflexión más detallada sobre el Oratorio y Centro Juvenil, que profundiza un aspecto tan característico de la acción salesiana en la Parroquia.

Aquí se vuelve a afirmar que el apostolado juvenil del Oratorio

#### A LOS LECTORES DEL BOLETIN SALESIANO

Siguiendo la tradición salesiana que se remonta al mismo Don Bosco, EL BOLETIN SALESIANO se envía gratuitamente a los Cooperadores, Bienhechores y Amigos de la Obra Salesiana.

Como todos conocen lo elevado del costo de impresión y envío por correo, EL BOLETIN SALESIANO confía en la contribución voluntaria y efectiva de sus lectores.

El sostenimiento de las obras salesianas y especialmente de las VOCACIONES SALESIANAS es una de las finalidades de la publicación del BOLETIN SALE-SIANO.

La preparación del personal religioso salesiano que deberá seguir sosteniendo las obras salesianas en el Perú, es la finalidad que presentamos a la generosidad y colaboración de nuestros amigos.

#### INSPECTOR SALESIANO

Avda. Brasil No. 210 - Lima 5 Apartado 999 - LIMA 100.

es, para nosotros, los salesianos, un "elemento necesario e insustituible" de nuestra presencia en una parroquia, y "el cuidado especial de la juventud y la catequesis" son "compromisos pastorales primarios".

3.2.3.LA PARROQUIA SALE-SIANA EVANGELIZA SE-GUN EL ESTILO Y EL ESPIRITU DE NUESTRO PROYECTO EDUCATI-VO Y PASTÒRAL

Nuestra Congregación fue en su origen "una sencilla lección de Catecismo". La actividad evangelizadora y catequística es la dimensión fundamental de nuestra misión. Una pastoral de evangelización nos obliga a superar hábitos y cansancios, nos mantiene en un estilo potencialmente abierto a todos, no se limita al cuidado de élites, sino que se di-

rige a la masa. En esta línea la parroquia salesiana:

a) Valoriza la catequesis sistemática comenzando por la bautismal, que inicia a las familias en la educación cristiana de los hijos, ofreciendo la ocasión propicia a tomar contacto con los adultos, y llegando a la familiar y de ambiente. No sólo compromete a los padres, sino que también corresponsabiliza a los colaboradores seglares. En la preparación a los sacramentos procura crear un ambiente en el que hace crecer en la fe, mirando, por lo tanto, a la maduración de la entera comunidad mediante la escucha serena y atenta de la Palabra de Dios, las celebraciones y la oración comunitaria llenas de alegría y de sencillez; interesando a todos en un itinerario catecumenal que tiene como etapas el año litúrgico, y, como referencia apostólica constante, la juventud parroquial, durante todo su ciclo de desarrollo.

b) La parroquia salesiana no separa la evangelización del compromiso por la PROMO-CION HUMANA. Al estilo de Don Bosco, se acerca a todos los hermanos y a su servicio, en solidaridad y simpatía, viviendo la evangelización y la promoción humana en un único movimiento de caridad.

La única misión, a la cual estamos llamados, mira a realizar "la compenetración de la ciudad terrena y de la ciudad eterna", comprometiéndonos como salesianos a "comunicar la vida divina y dar un sentido más humano al hombre y a su historia".

c) La parroquia salesiana descubre las vocaciones de cada persona, valorizando en concreto los dones de cada uno para bien de toda la Iglesia. La comunidad salesiana manifiesta así que vive un rasgo significativo del estilo de Don Bosco: la confianza para con todos por sus dotes, por las posibilidades de ayuda concreta, por los dones y carismas de que son portadores; y que acepta, sin reservas, la enseñanza conciliar sobre el papel de los seglares en la misión de la Iglesia, promoviéndolos a los distintos ministe-

"Su acción dentro de las comunidades de la Iglesia es tan necesaria, que sin ella el propio apostolado de los pastores no puede conseguir la mayoría particularmente apto para el nacimiento de la Familia Salesiana y para el desarrollo de nuevos grupos de cooperadores. Escribía Don Bosco: "Una de las preocupaciones (del párroco) será promover las asociaciones católicas, y especialmente la de los Cooperadores Salesianos".

Finalmente, una atención tan clara a las personas favorece el descubrimiento de los recursos espirituales de cada vocación. Los muchachos y los jóvenes podrán más fácilmente madurar una opción apostólica, religiosa y sacerdotal.

#### LESIANA ES POPULAR

Lo es por razón de:

 su ubicación, inserta preferencialmente en ambientes populares y populosos de las grandes ciudades.

el estilo de su acción, que cuida enlazar con el pueblo y no quiere ser una comunidad encastillada y cerrada, o una iglesia para pocos; cuida las liturgias y fiestas en que el pueblo se pueda sentir con naturalidad y sencillez; presta también atención y simpatía a las manifestaciones de piedad popular y sabe orientarlas, con respeto, mediante una pedagogía de evangelización;

 su apertura a la vida del barrio evitando todo espíritu de partido, participa en los problemas de la gente humilde con la cual vive y comparte sus alegrías y dolores, sus desilu-

siones y esperanzas.

#### CONCLUYENDO

Invitamos a repasar cuanto escribieron los Capítulos Generales tercero y cuarto, presentados por Don Bosco en 1887: "Los enfermos, los jóvenes y los niños sean el objeto de las preocupaciones solícitas del párroco. El párroco más amado es aquél a quien siempre se pueden acercar los niños y los pobres".

Y continúa: "El párroco salesiano, si conserva el espíritu de la Congregación..., no dejará de ser apóstol en medio de ese pueblo que Dios ha confiado a sus cuidados, y, santificándose a sí mismo, ganará muchas almas para el

Cielo".

#### 3.3. ORIENTACIONES OPE-RATIVAS

a) Cada parroquia cuide y verifique la propia fisonomía salesiana según las líneas específicas indicadas, dentro del contexto de la Iglesia local y en conexión con los organismos inspectoriales.

 b) Cada Inspectoría, en el plan de reajuste, provea a la even-



tualidad de devolver a la Diócesis aquellas parroquias que, dado el cambio de situación, no ofrecen ya la posibilidad de un apostolado típicamente salesiano: por no estar unidas a una comunidad salesiana; por no alcanzar de forma prioritaria a los jóvenes, por no estar insertas en ambiente popular.

No se acepten nuevas parroquias si faltan las características dichas.  d) Los hermanos destinados a la parroquia reciban una formación específica, que subraye y desarrolle también los valores del estilo salesiano en la vida y en la acción.

Además del esfuerzo personal de cada uno de ellos por la propia formación permanente, ofrézcaseles la posibilidad de una periódica actualización teológica y

pastoral.



#### PREGUNTA:

En el número precedente, el Boletín Salesiano nos habla de la crisis moral... Pregunto cuál es la parte de los jóvenes en ella.?

Luz (Cooperadora).

#### RESPUESTA :

Lógico que si nuestra sociedad está marcada por una profunda crisis moral, es indudable que los jóvenes constituyen el grupo más sensible a estos cambios, y el que sufre sus consecuencias.

Hoy los jóvenes ejercen una influencia muy grande en nuestra sociedad, son la mayoría en el Perú y en América Latina. Ellos no son sólo testigos de la crisis que nos envuelve, sino que son los principales artífices de este proceso de transformación.

Los jóvenes no forman un bloque homogéneo. Se trata más bien de una realidad polivalente y pluriforme, caracterizada por múltiples expresiones, por lo que no es imposible hablar de "la juventud". Existen diversas categorías de jóvenes que podríamos describirlos de acuerdo a diferentes criterios.

Un criterio importante es el grado de pertenencia a la sociedad. Podríamos así crear una escala desde los jóvenes absolutamente marginados hasta los totalmente integrados, pasando por una serie de grados intermedios. Se consideran integrados todos

Se consideran integrados todos aquellos jóvenes que aceptan las normas, comportamientos y valores de la sociedad actual, aunque su aceptación no vaya desprovista a veces de una actitud crítica. Marginados absolutos, en cambio, serían aquellos que rechazan radicalmente la propuesta cultural del sistema, adoptando posturas desafiantes y comportamientos desviados. Así por ejemplo el suicida sería el

marginado absoluto; pero los drogados y los delincuentes entran también en este grupo. Entre estos dos extremos existe una amplia gama de categorías intermedias, que quizá cuantitativamente sea la más relevante: jóvenes pseudo integrados y pseudo marginados que viven en un continuo malestar y desaliento.

Además, hoy, quizá, se puede afirmar que la contestación y rechazo de la sociedad por parte de los jóvenes no se sitúa tanto a nivel político o estructural cuanto más bien al nível cultural. Es decir a nivel de valores, de reprepresentaciones, de modelos éticos, "Sus" valores no son ya los valores "convencionales" de otros tiempos.

Los jóvenes más que nadie, manifiestan que el cambio es algo consustancial a la vida del hombre, de ahí la contestación de una moral fixista, del orden establecido.

La crisis moral de autoridad a que aludíamos en el número precedente, no sólo encuentra en los jóvenes el terreno más propicio para ser sentida, sino que ellos mismos en sus reacciones, actitudes y lenguaje, la provocan y la expanden.

Los jóvenes piden a la Iglesia la presentación de la novedad de su mensaje, que no se contente con repetir fórmulas estereotipadas, sino que asuma con coraje los problemas y desafíos que plantea el mundo actual.



## BODAS DE ORO

#### SOR VICTORIA GALVEZ ARANA EN SUS BODAS DE ORO DE PROFESION RELIGIOSA

Dios llega a las Almas por caminos inescrutables y sorpresivos. Por cualquiera de ellos podemos encontrar los hilos nos conduzcan al ENCUENTRO.

#### HILOS CONDUCTORES DE LARGA DISTANCIA :

En una risueña zona rural de La Mejorada vive temporalmente, la familia de Sor Victorita. Un grupo de emigrantes italianos, recién llegados de Turín, vienen a establecerse en el fundo vecino. Como es natural: intercambio de saludos, de afecto, de visitas. Ellos conservan vivo todavía el recuerdo de Don Bosco, Don Rúa, de Valdocco. De allí, las nostálgicas evocaciones, el Bollettino Salesiano, estampas, fotos y, una medallita de María Auxiliadora destinada por Natalín a la más pequeña de la familia: Victorita.

Corren los años. Gracias a una tía hace sus estudios primarios en Lima. Luego la tendremos en Jauja entre libros y temas para obtener el título de Maestra. Las monjitas franciscanas que atienden el internado echan ojo a la prenda. ¡Valiosa chiquilla! y no se equivocan. Esta, ya por entonces, acariciaba el ideal de la vida religiosa, pero la negativa de la mamá es rotunda. Sale de aquel Instituto. Ahora vive en Huancayo: una joven modosita, atrayente y retozona que con su personalidad llena toda la casa familiar siendo la nota alegre para los hermanitos y la madre viuda.

#### HILOS CONDUCTORES DE MEDIA DISTANCIA

Un monótono viaje en el tren del Centro. En la estación de Jauja, suben con otros pasajeros, dos monjitas de negro con una especie de babero blanco sobre el pecho. Penosamente escalan las gradas, cargadas de paquetes, maletas y afanes. No se dan a basto para acomodarlo todo. Los pasajeros se impacientan... Allí está la jovencita comedida para dar, no una mano a la tarea sino las dos, y el corazón también:

— Ponga IId. esto arriba porque

 Ponga Ud. esto arriba porque es más frágil. Lo otro, debajo del asiento.
 Esto más, en el rincón.

— El fiambre, sobre la mesita...; Qué sofocón!. Por fin quedan las dos instaladas y se disponen a rezar. Mientras tanto, la joven viajera parece olvidada de todo, absorta en la contemplación del agreste paisaje, cuya belleza soleada tiene misteriosa resonancia en su corazón. Dios habla desde aquel cactus en fior, desde el humilde ichu y desde los recortados picos coronados de nieve.



Archivo Histórico Salesiano del Perú

Pero, a la verdad, le molesta sentir sobre si la mirada fija v llamadora de la más seria de aquellas dos monjitas. De pronto - ¡tuvo que ser!-, las dos miradas se encuentran. La monjita de rasgos firmes y expresión cansada le hace una seña para que se acerque... Y Madre Octavia saca de su bolsillo sin fondo, una cajita con medallas, la mira todas, y elige una con su cadena. Se la pone al cuello, mientras Sor Ernesta sonrie bonachonamente. Ya en su sitio, algo turbada pero feliz, Victoria contempla la efigie: es la MISMA VIRGEN que Natalin le diera años atrás... El paisaje va no le habla. Habla Dios en el camino. Y esta vez musita algo también una vocecita fina de mujer con tierno acento de Madre...

El pito estridente que anuncia a todos la llegada del tren a la estación de Huancayo pone fin a sus coloquios y amodorras.

#### HILOS CONDUCTORES QUE SE HACEN MAS CORTOS : E

En el flamante Colegio de "María Auxiliadora" de Huancayo las Hnas, han puesto un buen internado, y en ese internado cursa sus estudios una prima de Victoria. La tarde de un sábado no estando la empleada en casa, Victoria recibe el encargo de llevarle un paquete de ropa. Le abre la puerta del colegio, la mismísima Hna. que le obseguiara la medalla en el tren, la cual la acoge con la cordialidad de una antigua conocida. Es invitada a frecuentar el colegio y a ayudar en el oratorio. Lo hizo con tal asiduidad que llegó a sentirse como un miembro externo de la comunidad. Y un día, Sor Ernesta le pregunta: ¿Y tú, cuándo te haces Hermana?. Fue esta la chispa que encendió la tea. Surgieron dificultades, naturalmente, las cuales D. Pedemonte se encargó de allanar.

#### CON DON BOSCO:

En la casona de Breña está el

#### DERECHO A LA EDUCACION

"Obligación de la sociedad civil es preveer de varias formas a la educación de la juventud: tutelar los derechos y obligaciones de los padres y de quienes intervienen en la educación, y colaborar con ellos; completar la obra educativa según el principio de la acción subsidiaria, cuando no baste el esfuerzo de los padres y de otras sociedades, atendiendo a los deseos paternos". (Vaticano II DEC., n. 3): "El mismo Estado debe promover, en general, toda la obra de las escuelas, teniendo en cuenta el principio de la acción subsidiaria, y excluyendo por ello cualquier monopolio escolar, el cual es contrario a los derechos naturales de la persona humana" (id. n. 6).

postulantado y el noviciado. En éste, un alma exquisitamente santa, Sor Rosa Costa, es la Maestra de Novicias; verdadera plasmadora de salesianidad en el ambiente maravilloso de trabajo interior, actividad física y desbordante alegría liberadora.

Su primer encuentro con esta vida nuestra —apostolado en el
colegio y en el oratorio— crea en
ella una toma de contacto con
una de las más grandes realidades
del mundo salesiano: el Sistema
Preventivo, cuyo amable espíritu
captó, aplicándolo como su propio estilo de vida entre las que la
rodeaban. Al poner en onda su
propia existencia, se encontró,
corazón a corazón con Don
Bosco y ya no lo dejó jamás.

El 24 de febrero de 1930, en la antigua capillita de Breña, rodeada de sus Hnas. y Superioras, hace a Dios su entrega absoluta por medio de la Profesión Religiosa. A la fórmula habitual de consagración la Iglesia responde: "Ven esposa de Cristo, recibe la corona que mi amor te ha preparado".

Sor Victorita: toda tu vida religiosa, tan intensamente vivida, a través de estos cincuenta años, fue un incesante caminar hacia arriba, como el tren de tu tierra que todavía zigzaguea para tomar altura. Conforme se sube, conforme se avanza, nuevas cumbres, nuevos paisajes donde Dios te sigue hablando, abriendo tu corazón a la belleza de las cosas sensibles para que las pintes, al alegre esplendor de su obra en las almas para que las moldees, al milagro de un cielo serrano que brilla sobre un páramo bajo cero, para llevar esa luz a innumerables miradas juveniles llenándole los ojos del sol de la Gracia. Cincuenta estaciones, en las que nuevas compañeras de viaje requirieron la ayuda de tu capacidad de servicio, de tu riqueza de corazón, de tu buen espíritu, para que el viaje les sea más confortable.

Dios te habló, y tú supiste responderle, pues la santidad florece solo allí, donde dos voluntades: la divina y la humana, encienden juntas la llama del amor. Allí, en la dimensión precisa del:

"HEME AQUI"... se le permite al Señor continuar su plan de salvación en nosotros.

"Las almas hondas son imperturbablemente serenas" dice el Cardenal Pironio. Por eso la placidez espiritual, ese señorio interior que siempre hemos admirado en ti, fruto de una larga lucha por retomar altura en los zig zag de la vida, son ahora como una segunda naturaleza, como dulce remanso de paz donde los tuyos, tus exalumnas y tus Hermanas acuden a templar su espíritu.

Al felicitarte con el cariño más grande y orar emocionadamente por ti en estas tus BODAS DE ORO, tus Hermanas quieren hacerte llegar su más sincero reconocimiento por el testimonio existencial de todo momento que les supiste dar con la plácida y sencilla actitud de quien "no rompe un plato".

### Confirmación y Servicio

Grupos de adolescentes viven la Confirmación con su Obispo, como animadores entre sus compañeros. Una militancia cristiana al servicio de los demás. Vacaciones bajo el lema de la fraternidad y de la convivencia amistosa. Participación de las familias. Una comunidad eclesial entera apiñada en torno a su pastor.

ace años que en la diócesis chilena de Punta Arenas se viene promoviendo una interesante actividad en favor de los niños en general, y de los situación modesta en particular.

Consiste esta iniciativa en organizar centros de vacaciones durante el período estivo en los lugares más poblados de la provincia de Magallanes: Punta Arenas, Puerto Natales y Puerto Porve-

Más de 4,000 niños son acogidos en estos centros parroquiales, número que es muy significativo por la escasa densidad de población en esas latitudes.

Este año se le ha dado una relevancia especial, por celebrarse elAño Internacional del Niño. Previamente a la realización mismas de los Centros de Vacaciones se ha programado un curso-seminario para la capacitación y perfeccionamiento de los monitores o jefes de grupo con temas adecuados como: Psicología, Asistencia Social, Primeros Auxilios, Técnicos Especiales de labores manuales. Dinámica de Grupo, Enseñanza de Canto, juegos, danzas, etc. Ordinariamente el grupo de jóvenes monitores está integrado por adolescentes que han recibido o van a recibir la Confirmación.

Los niños que participan en estos Centros de Vacaciones se sienten fuertemente atraídos a integrarse por la gran fraternidad y amistad abierta que reinan, y por el atractivo programa formativo-recreativo que llena el día y hace agradable el horario de convivencia.

Hay momentos fuertes, como el Día de la Inauguración, de las

Farándulas, el Festival de la Canción, las jornadas de paseo, los actos Religiosos generales v el día de la clausura.

Lo importante es que esta actividad no sólo interesa a los niños, sino también a sus padres, que participan en la organización general v por turno prestan servicios importantes, sobre todo en la preparación de las comidas. No sólo. En realidad toda la población sigue con atención esta interesante y dinámica actividad, pues la siente muy sola al colaborar con dinero, víveres o especies, y particularmente por la campaña de apoyo que le prestan los Medios de Comunicación

A pesar de lo que supone ofrecer la oportunidad de una recreación atractiva y sana a los niños de sectores bastante marginados, acaso su valor más preciado sea el espíritu comunitario con que se realiza. La parte directiva y motivadora la llevan conjuntamente el Clero diocesano, los

Salesianos, las Hijas de María Auxiliadora, las Hijas de la Caridad y las Hermanas Misioneras Franciscanas (no existen otras comunidades religiosas). El señor Obispo diocesano, el salesiano Mons. Tomás González Morales, es el centro de unión de esta actividad y testimonio ecle-

Cabe destacar también que el peso de la conducción diaria de los distintos grupos que componen cada Centro de Vacaciones está a cargo de unos quinientos monitores, adolescentes que, con un



"militando" a favor de sus compañeros más pequeños,

sentido de servicio solidario, se comprometen a atender a sus compañeros más pequeños, lo contribuye no poco a su formación para la responsabilidad y la fraternidad universal. Estos jóvenes ponen a disposición de sus semejantes cuanto poseen de valores personales: tiempo, habilidades, conocimientos, simpatía y cariño, todo ello como una expresión actual y concreta del Sacramento de la Confirmación.



El 11 de junio de 1867, por la noche, Don Bosco habló de este modo a los muchachos:

"Hoy ha empezado la novena de la Virgen Consoladora, Les propongo para los nueve días esta florecilla: sean muy diligentes en el cumplimiento de su deber en la clase y en especial en la Iglesia durante las prácticas de piedad. Ocupen bien el tiempo. Además les aconsejo a todos que hagan algunos sacrificios.

Don Bosco tenía este secreto: para inyectar en los jóvenes el espíritu de sacrificio, acompañado de la imagen de María, penetraba con mayor eficacia en el alma de sus muchachos, la primera educadora es siempre la madre.

Al mismo tiempo Don Bosco se servía de la Virgen para hacer vislumbrar ante los ojos de sus muchachos la inmensa recompensa de quien se mortifica y lucha por conservar la gracia de Dios.

En una ocasión narró: "Durante una de las últimas noches del mes de María, el 29 o 30 de Mayo, pensaba en mis queridos muchachos y decía entre mí: "Oh, si pudiera soñar algo que fuese para bien de ellos". Y he aquí que me dormí. De golpe me encontré en una zona encantadora, en un gran prado completamenfín de no quedarse atrás, no co-aoce descanso.

te verde, lleno de hierbas perfumadas, esmaltado de hermosísimas flores, con frescos bosquecillos y arroyuelos de límpidas aguas. Aquí contemplé un grandísimo número de muchachos, alegres y serenos, que con las flores del prado se estaban tejiendo un vestido hermosísimo.

 ¿Quiénes son estos muchachos? —pregunté al que me acompañaba.

Me respondió:

 Son aquellos que viven en gracia de Dios.

En verdad, puedo decir que nunca había contemplado cosas y personas tan hermosas y esplendorosas, ni había nunca podido imaginar tales esplendores.

- Sugiérame alguna cosa para decir a mis muchachos —seguí diciéndole.
- Incúlcales esto: que si conociesen la hermosura y preciosidad ante los ojos de Dios de la virtud de la pureza, la virtud de María, estarían dispuestos a hacer cualquier sacrificio con tal de conservarla. Diles que sean valientes en la

práctica de esta virtud maravillosa.

He aquí una enseñanza utilísima. Dicen los sociólogos. La sociedad moderna, los hombres de hoy, en especial los jóvenes, están "desaprendiendo" a sacrificarse.

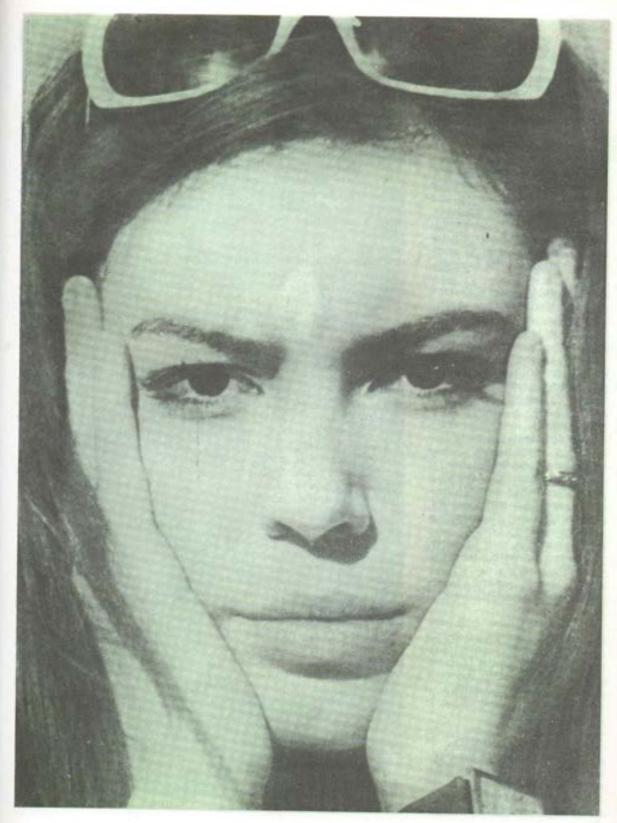
Un muchacho fue sorprendido mientras robaba en el monedero de su madre; inventó una mentira v con una simple reprimenda quedó lo más campante. "No es más que una chiquillada -dijo dejándose conmover la madre-, todos los muchachos roban como las urracas. Cuando no quería trabajar en los quehaceres de la casa, se los hacía el papá; esa ayuda era un engaño de primera. Años después, ya adulto, llegó a ser Vice-presidente de un banco. En ese puesto de responsabilidad hizo especulaciones desastrosas y alteró los balances. Acabó por ganarse la cárcel y arruinando a muchos de sus colegas. Su madre confesó: "Mi hijo comenzó a ser deshonesto desde niño, cuando me robaba a mí. Su padre v vo cultivamos sus debilidades. Jamás le hemos pedido un sacrificio y de este modo lo hemos echado a perder nosotros mismos".

Es fácil cerrar un ojo sobre las sombras y los lugares porlvorientos. Pero cada descuido, trabaja como una alquimia misteriosa y echa a perder lo mejor de nosotros mismos.

Es una gracia para los jóvenes que haya siempre sacrificios que hacer tanto en el orden físico, como en el intelectual y espiritual. Todo esto es estimulante: es como un sorbo de agua que apaga su sed instintiva de superación, y de mejoramiento.

"CUALQUIER SACRIFICIO", decía Don Bosco. La lucha, a

<sup>&</sup>quot;¿Quieren que el Señor les haga muchas gracias?- Visítenlo a menudo. ¿Quieren que les haga pocas?.- Visítenlo raramente. ¿Quieren que
el demonio los asalte?.- Visíten rara vez al Santísimo Sacramento.
¿Quieren vencer al demonio?.- Refugiense frecuentemente a los pies
de Jesús. Queridos míos la visita al Santísimo Sacramento es un medio imprescindible para vencer al demonio. Vayan, pues, a menudo,
a visitar a Jesús, y el demonio no podrá nada contra ustedes". Dn. Bosco.



Archivo Histórico Salesiano del Perú

## Los pobres nos miran

#### PUEBLA . VISION PASTORAL DE LA REALIDAD LATINOAMERICANA

#### 2.3. ASPECTOS CULTURA-LES

51 América Latina está conformada por diversas razas y grupos culturales con variados procesos históricos; no es una realidad uniforme y continua. Sin embargo, se dan elementos que constituyen como un patrimonio cultural común de tradiciones históricas y de fe cristiana.

52 Lamentablemente, el desarrollo de ciertas culturas es muy
precario. En la práctica, se
desconoce, se margina e incluso
se destruye valores que pertenecen a la antigua y rica tradición
de nuestro pueblo. Por otro lado, ha comenzado una revalorización de las culturas autóctonas.

53 A causa de influencias externas dominantes o de la imitación alienantes de formas de vida y valores importados, las culturas tradicionales de nuestros países se han visto deformadas y agredidas mirándose así, nuestra identidad y nuestros valores propios.

54 Compartimos, por lo tanto, con nuestro pueblo las angustias que surgen de la inversión de valores, que está a la raíz de muchos males mencionados hasta ahora:

55— el materialismo individualista, valor supremo de muchos hombres contemporáneos que atenta contra la comunión y la participación, impidiendo la solidaridad; el materialismo
colectivista que subordina la
persona al Estado;

56— el consumismo, con su ambición descontrolada de "tener más", va ahogando al hombre moderno en un inmanentismo que lo cierra a las virtudes evangélicas del desprendimiento y de la austeridad, paralizandolo para la comunicación solidaria y la participación fraterna:

57— el deterioro de los valores familiares básicos desintegra la comunión familiar eliminando la participación corresponsable de todos los miembros y convirtiéndolos en fácil presa del divorcio y del abandono familiar. En algunos grupos culturales, la mujer se encuentra en inferioridad de condiciones, 58— el deterioro de la honradez.

pública y privada, las frustraciones, el hedonismo que impulsa a los vicios como el juego, la droga, el alcoholismo, el desenfreno sexual.

59 Educación y Comunicación Social como transmisores de cultura.

60 — La educación ha tenido grandes avances en estos últimos años, ha aumentado la escolaridad, aunque la deserción es todavía grande; el analfabetismo ha disminuído, aunque no en grado suficiente en las regiones de población autóctona y campesina.

61 — No obstante estos avances, existen fenómenos de deformación y despersonalización, debidos a la manipulación de grupos minoritarios de poder que tratan de asegurar sus intereses e inculcar sus ideologías.

62— Los rasgos culturales que hemos presentado se ven influídos fuertemente por los medios de comunicación social. Los grupos de poder político, ideológico y económico penetran a través de ellos sutilmente el ambiente y el modo de vida de nuestro pueblo. Hay una manipulación de la información por parte de los distintos poderes y grupos. Esto se realiza de manera particular por la publicidad que introduce falsas expectativas,

crea necesidades ficticias y muchas veces contradice los valores fundamentales de nuestra cultura latinoamericana v del Evangelio. El uso indebido de la libertad en estos medios lleva a invadir el campo de la privacidad de las personas generalmente indefensas. Penetra también todos los ámbitos de la vida humana (hogar, centros de trabajo, lugares de esparcimiento, calle permanentemente). Los medios de comunicación, por otra parte. llevan a un cambio cultural que genera un nuevo lenguaie.

#### 2.4. RAICES PROFUNDAS DE ESTOS HECHOS

63 Queremos indicar algunas raíces más profundas para ofrecer nuestro aporte y cooperar en los cambios necesarios, desde una perspectiva pastoral que perciba más directamente las exigencias del pueblo.

64 a) La vigencia de sistemas económicos que no consideran al hombre como centro de la sociedad y no realizan los cambios profundos y necesarios para una sociedad justa.

65 b) La falta de integración entre nuestras naciones tiene entre otras graves consecuencias la de que nos presentemos como pequeñas entidades sin peso de negociación en el concierto mundial (Cf. Mensaje a los Pueblos de América Latina 8) 66 c) El hecho de la dependen-

cia económica, tecnológica, política y cultural: la presencia de conglomerados multinacionales que muchas veces velan solo por sus propios intereses a costa del bien del país que los acoge; la pérdida del valor de nuestras materias primas comparado con el precio de los productos elaborados que adquirimos. 67 d) La carrera armamentista,



Joven cultor de la hermosa música andina.

gran crimen de nuestra época, es producto y causa de las tensiones entre países hermanos. Ella hace que se destinen ingentes recursos a compra de armas, en vez de emplearlos para solucionar problemas vitales (Cf. Mensaje a los Pueblos de América Latina 8).

68 e) La falta de reformas estructurales en la agricultura, adecuadas a cada realidad, que ataquen con decisión los graves problemas sociales y económicos del campesinado: el acceso a la tierra y a los medios que hagan posible un mejoramiento de la productividad y comercialización.

69 f) La crisis de valores morales: la corrupción pública
y privada, el afán de lucro
desmedido, la vanalidad, la falta
de esfuerzo, la carencia de sentido social, de justicia vivida y de
solidaridad, la fuga de capitales y
"de cerebros"... debilitan e incluso impiden la comunión con
Dios y la fraternidad.

70 g) Finalmente, como Pastores sin entrar a determinar el carácter técnico de esas raíces, vemos que en lo más profundo de ellas existe un misterio de pecado, cuando la persona humana, llamada a dominar el mundo, impregna los mecanismos de la sociedad de valores materialistas (Cf. Juan Pablo II Homilía Sto. Domingo 3. AAS LXXI p. 157)

#### 2.5. UBICACION DENTRO DE UN CONTINENTE CON GRAVES PROBLEMAS DEMOGRAFICOS

71 Observamos que en casi todos nuestros países se ha experimentado un acelerado crecimiento demográfico. Tenemos una población mayoritariamente joven. Las migraciones internas y externas llevan un sentido de desarraigo, las ciudades crecen desorganizadamente con el peligro de transformarse en megápolis incontrolables en la que cada día es más difícil ofrecer los servicios básicos de vivienda, hospitales, escuelas, etc., agrandándo-

se así la marginación social, cultural y económica. El aumento de quienes buscan trabajo ha sido más rápido que la capacidad del sistema económico actual para dar empleo. Hay instituciones internacionales que propician y gobiernos que aplican o apoyan políticas antinatalistas contrarias a la moral familiar.

#### CAPITULO III.- VISION DE LA REALIDAD ECLESIAL HOY EN AMERICA LATINA

#### 3.1. INTRODUCCION

72 La visión de la realidad en su contexto social que acabamos de presentar, nos muestra que el pueblo latinoamericano va también caminando entre angustias y esperanzas, entre frustraciones y expectativas (Cf GS 1.) 73 Las angustias y frustraciones

han sido causadas, si las miramos a la luz de la Fe, por el pecado que tiene dimensiones personales y sociales muy amplias. Las esperanzas y expectativas de nuestro pueblo nacen de su profundo sentido religioso y de su riqueza humana.

74 ¿Cómo ha mirado la Iglesia esta realidad? ¿Cómo la ha interpretado? ¿Ha ido descubriendo la manera de enfocarla y esclarecerla a la luz del Evangelio? ¿Ha llegado a discernir en qué aspectos esa realidad amenaza con destruir al hombre, objeto del amor infinito de Dios v qué otros aspectos, en cambio se ha ido realizando de acuerdo con sus amorosos planes? ¿Cómo se ha ido edificando así misma la Iglesia, para cumplir con la mision salvadora que Cristo le ha encomendado y que debe proyectarse en situaciones concretas y hacia hombres concretos? ¿Qué ha hecho frente a las cambiante realidad, en estos últimos diez años?

75 Estos son los grandes interrogantes que como Pastores nos planteamos y a los que a continuación trataremos de responder, teniendo presente que la misión fundamental de la Iglesia es evangelizar en el hoy y el aquí, de cara al futuro.

#### 3.2. ANTE LOS CAMBIOS

76 Hasta cuando nuestro Continente no había sido alcanza-

do ni envuelto por la vertiginosa corriente de cambios culturales, sociales, económicos, políticos, técnicos de la época moderna, el peso de la tradición ayudaba a la comunicación del Evangelio: lo que la Iglesia enseñaba desde el púlpito era recibido celosamente en el hogar, en la escuela y era sostenido por el ambiente social.

77 Hoy ya no es así. Lo que la Iglesia propone es aceptado o no en un clima de más libertad y con marcado sentido crítico. Los mismos campesinos, antes muy aislados, van adquiriendo ahora ese sentido crítico, por las facilidades de contacto con el mundo actual que les ofrecen principalmente la radio y los medios de transporte; también por la labor concientizadora de los agentes de pastoral.

78 El crecimiento demográfico ha desbordado las posibilida-

des actuales de la Iglesia para llevar a todos la Buena Nueva. También por falta de sacerdotes, por escasez de vocaciones sacerdotales y religiosas, por las diserciones producidas, por no haber contado con laicos comprometidos más directamente en funciones eclesiales, por la crisis de movimientos apostólicos tradicionales. Los ministros de la Palabra, las parroquias y otras estructuras eclesiásticas resultan insuficientes para satisfacer el hambre de Evangelio del pueblo latinoamericano. Los vacíos han sido llenados por otros, lo que ha llevado en no pocos casos al indiferentismo y a la ignorancia religiosa. No se ha logrado aún una catequesis que alcance toda la vida. 79 El indiferentismo más que el

ateísmo ha pasado a ser un problema enraizado en grandes sectores de grupos intelectuales y profesionales, de la juventud y aún de la clase obrera. La misma acción positiva de la Iglesia en defensa de los derechos humanos y su comportamiento con los pobres ha llevado a que grupos económicamente pudientes que se creían adalides del catolicismo, se sientan como abandonados por la Iglesia que, según ellos, habría dejado su misión espiritual". Hay muchos otros que se dicen católicos "a su manera" y no acatan los postulados básicos de la Iglesia. Muchos valoran más la propia "ideología" que su fe y pertenencia a la Iglesia.

80 Muchas sectas han sido, clara y pertinazmente, no sólo anticatólicas, sino también injustas al juzgar la Iglesia y han tratado de minar a sus miembros menos formados. Tenemos que confesar con humildad que en gran parte, aún en sectores de Iglesia, una falsa interpretación del pluralismo religioso ha permitido la propagación de doctrinas erróneas o discutibles en cuanto a fe y moral, suscitando confusión en el Pueblo de Dios. 81 Todos los problemas se van

agravados por la ignorancia religiosa a todos los niveles desde los intelectuales hasta los analfabetas. Con todo, comprobamos que ha habido un avance muy positivo a través de la catequesis especialmente de adultos. 82 La ignorancia y el indiferen-

tismo llevan a muchos a prescindir de los principios morales, sean personales o sociales y a encerrarse en un espiritualismo, en la mera práctica social de ciertos sacramentos o en las exequias, como señal de su pertenencia a la Iglesia.

83 La secularización que reivindica una legítima autonomía

al quehacer terreno y puede contribuir a purificar las imágenes de Dios y de la Religión, ha degenerado con frecuencia en la pérdida de valor de lo religioso o en un secularismo que da las espaldas a Dios y le niega la presencia en la vida pública. La imagen de la Iglesia como aliada de los poderes de este mundo ha cambiado en la mayoría de nuestros

países. Su firme defensa de los derechos humanos y su compromiso con una promoción social real la han acercado más al pueblo aunque, por otra parte, ha sido objeto de incomprensión o alejamiento por parte de algunos grupos sociales.

84 Urgida por el mandato de Cristo de predicar el Evangelio a

toda creatura, por la inmensicaci de la tarea y por el proceso de transformación, la Iglesia de América Latina al mismo tiempo que ha sentido su insuficiencia humana, ha experimentado que el Espíritu de Cristo la mueve e inspira y ha comprendido que no puede, sin caer en el pecado de infidelidad a su misión, quedarse a la zaga e inmóvil ante las exigencias de un mundo en cambio. 85 Desde la I Conferencia Gene-

ral del Episcopado realizada en Río de Janeiro en 1955 y que dio origen al Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) y, más vigorosamente todavía, después del Concilio Vaticano II y de la Conferencia de Medellín, la Iglesia ha ido adquiriendo una conciencia cada vez más clara y más profunda de que la Evangelización es su misión fundamental y de que no es posible su cumplimiento sin un esfuerzo perma-

nente de conocimiento de la realidad y de adaptación dinámica, atractiva y convincente del Mensaje a los hombres de hoy.

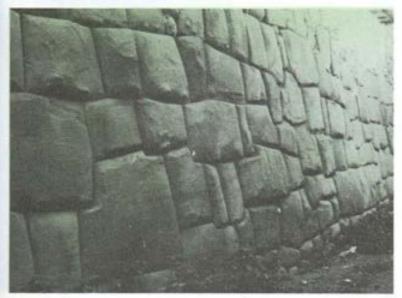
86 En esta actitud de búsqueda, se puede decir que, en América Latina, la Iglesia ha desplegado una actividad muy intensa y ha organizado, a todo nivel, reuniones de estudio, cursos, Institutos, encuentros, jornadas, sobre los más variados temas; todos orientados de diversa manera a la profundización del Mensaje y al conocimiento del hombre en sus situaciones concretas y en sus aspiraciones.

# Cuzco

BODAS DE DIAMANTE DE LA OBRA SALESIANA EN

EL CUSCO

Era el viernes 24 de febrero de 1905 cuando a las 3 y 30 de la tarde llegó la diligencia ... y con ella los salesianos al Cusco. Llegó el Padre Inspector de entonces, Don Ciríaco Santinelli con dos salesianos y un maestro laico (el Director Padre Miguel F. Baldi, el Coadjutor Gerardo Fernández, novicio y el maestro Alejandro Guarnis), luego llegó el resto de la comunidad, hasta cinco.



Venían para dedicarse a la juventud pobre y abandonada a través del Oratorio, una escuela de Artes y Oficios y Agricultura. Los llamó el Obispo, Mons. Falcón y los llamó el pueblo del Cusco a través de sus representantes.

La acogida fue apoteósica. De la estación al obispado el pueblo les iba echando flores y las palabras de bienvenida fueron muy elocuentes y muy sentidas.

Los salesianos fueron huéspedes del Obispo, pero se pusieron a buscar un local para comenzar cuanto antes su obra. Hallaron, primero, una casa alquilada, aunque no toda, en la calle Tigre, para luego encontrar un sitio apropiado, una villa campestre, propiedad de la familia Lazo, al lado de la cuesta de "La amargura, a los pies de la fortaleza de Sacsahuaman, llamada Choccopata. Y se tomó posesión de ella en Abril del mismo año.

El Oratorio comenzó primero que todo, el domingo 5 de marzo de 1905, en la calle Tigre y ya para la fiesta de la Anunciación,

Milenario muro incaico de los muchos que subsisten en el Cuzco.

25 de marzo, había unos cien oratorianos divididos en cinco grupos para las lecciones de Catecismo.

Mientras tanto en la Escuela, para el 20 de marzo, tenía ya matriculados 101 alumnos. Y el 15 de abril llegaron los dos primeros internos.

Para adaptar la villa campestre de Choccopata, llegó de Arequipa el salesiano Germán Conter quien trabajó arduamente para transformar la casa-hacienda en escuela y... aparecieron el dormitorio, el estudio, los talleres, la dirección y hasta una capilla.

Y así, el 25 de setiembre de 1905 se trasladó la obra desde la calle Tigre a Choccopata. La nueva casa fue bendecida el 8 de octubre, fiesta del P. Director Don Miguel F. Baldi. En esa ocasión un tal Sr. Guzmán regaló los primeros cinco eucaliptus para conformar, lo que es hoy el bosque del Colegio, pulmón de la ciudad.

Debemos la llegada de los salesianos al Cusco a Mons. Antonio Falcón, XXX Obispo del Cusco, y a preclaros miembros del clero diocesano como los canónigos Fernando Pacheco, Pascual Farfán, Mariano García, y a varias familias cusqueñas que se empeñaron por los salesianos.

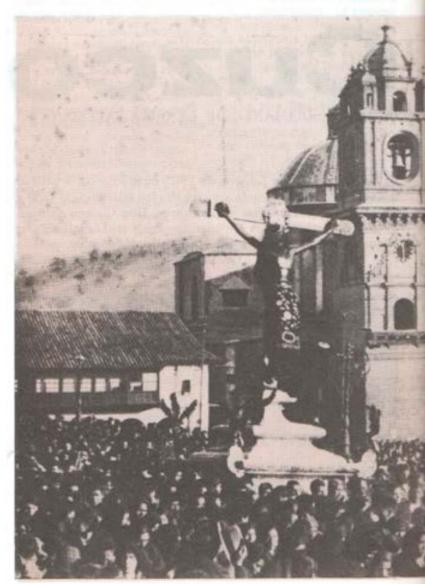
Cabe destacar la titánica labor de los primeros salesianos que trabajaron en estas tierras altas. El Inspector, P. Ciriaco Santinelli, quien llegó al Perú expulsado del Ecuador, luego de la oposición de Eloy Alfaro: De Cuenca bajó a Guavaquil; allí de incógnito tuvo que atender en el hospital a un salesiano que se moría, fue testigo del terrible incendio de la ciudad ...y vino al Perú: Callao y Arequipa fueron testigos de sus trabajos, luego Lima de donde era Director e Inspector de Perú y Bolivia al mismo tiempo ...en 1907 va como procurador de las misiones salesianas del Ecuador, pero al poco tiempo regresa al Perú, ya afectado de la Lepra, enfermedad que había contraído en un viaje al Beni de Bolivia, siguiendo instrucciones de Don

Rúa para ver si por esos parajes podían trabajar los salesianos. Estuvo en Piura, donde tuvo que aislarse y... por último fue a Agua de Dios, el Lazareto en Colombia, donde siguió trabajando hasta que el Señor lo llamó a sí, cargado de méritos. Respecto al Cusco, las Crónicas de los primeros tiempos rezan así: "Que Dios acompañe al querido Superior que con su actividad, humildad y buen ejemplo supo dar inicio con buenos auspicios a esta casa salesiana". (v. I, pág. 9).

El Padre Miguel F. Baldi, primer

Director de nuestro Colegio, de quien los Anales Salesianos recogen el siguiente perfil: "El Padre Baldi es un modelo de Director. Posee el verdadero espíritu salesiano en todo el sentido de la palabra tanto con el personal como con los jóvenes" (v. III, p. II, pág. 477).

El Padre Francisco Paglia, quien llegó en 1905 aun Seminarista y en el Cusco estudió y se ordenó de Sacerdote el 26 de enero de 1913. Atendió mil tareas y mil corazones. Construyó el primer camino carretero a Sacsahuamán



Archivo Histórico Salesiano del Perú

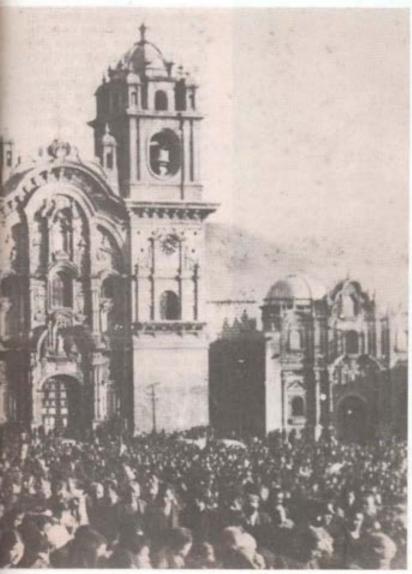
fue constructor en Cusco, Yucay y Puno, dos veces se cayó de los andamios. Falleció en Puno el 7 de mayo de 1940 fue ejemplo de virtud, humildad y laboriosidad para muchas de las primeras generaciones de alumnos.

Desde entonces hasta ahora, un grupo de jóvenes recibe educación bajo la inspiración de los principlos pedagógicos de San Juan Bosco. Miles de exalumnos son el testimonio patente del quehacer salesiano en el Cusco desde hace 75 años.

De los servicios prestados al ini-

ciar la obra, sólo queda el Oratorio... A lo largo de los años han ido desapareciendo la Escuela de Agricultura, la Escuela de Artes y Oficios... Hoy es un Centro Educativo Particular con 700 alumnos y seis salesianos.

Hermosa vista de la Procesión del Señor de los Temblores en el Cuzco. La multitud colma la Plaza de Armas de la ciudad. Al fondo la Iglesia de la Compañía. La devoción al Señor de los Temblores nació en el Cuzco a raíz del terremoto del 31 de marzo de 1650 que destruyó la ciudad imperial.



#### MUCHACHOS COMU-NICADORES DE ALEGRIA Y ESPERANZA

Madrid (Atocha) - El grupo "Alleluia" del Colegio Salesiano obtuvo un primer premio y dos segundos premios en el "Festival Misionero" recientemente concluído en Madrid. Dicho grupo fue constituido hace dos años con la sola intención de participar en un festival de pequeñas canciones. Durante el primer año actuó casi exclusivamente en el ambiente colegial, excepto cuando grabó una canción para un film. En el segundo año, en cambio, dotado de mejores recursos instrumentales, pudo ofrecer presentaciones más numerosas : ejecutó canciones folklóricas y juveniles, concursó con otros grupos, participó en el ya citado "Festival Misionero"

En total ofreció un promedio de casi cien actuaciones. Fuera del colegio se exhibió en el "Parque Atracciones", de Madrid, en "Corte Inglés de Preciados", en "Radio Popular", en la "Diputación" madrileña (Las Rozas), además de hacerlo en varias escuelas, colegios, parroquias y centros benéficos. Componen el conjunto unas 60 personas: 40 jóvenes cantores, 6 instrumentistas, el director, el jefe técnico, y una delegación de padres, algunos familiares de los jóvenes que desempeñan diversas funciones. Fin del grupo es comunicar un sencillo mensaje de alegría y de esperanza cristianas. Sin renunciar a mejorarse día a día, entiende alcanzar las mejores metas posibles, teniendo siempre en cuenta, las limitaciones impuestas por un gran conjunto en el que, después de todo, el joven es el protagonista.

### Salesianos: Corazón de Artista

CONTESTA EL SUCESOR DE DON BOSCO

Hoy se preguntan muchos qué significado tiene su presencia en la sociedad. A usted, Superior de los Salesianos, la pregunta: "Salesianos", ¿cosa buena?



In cuanto volví de la India, y pasada la fiesta de la Purísima con nuestros muchachos de Arese, escribí, en diciembre, una carta a todos los salesianos

del mundo, donde les decía: "Al estar con los jóvenes más necesitados, en Arese como antes en la India, en América Latina, en Africa, en China y do-

quier, se palpa, con una intuición desconcertante, la utilidad histórica y la urgencia de ser plenamente salesianos: de ser más genuinos, más audaces, más creativos y más numerosos; sí, sí, incluso mucho más numerosos". Eso indica que ya tenía en mi corazón la respuesta a tu pregunta. Incluso te diré que ya la tenía preparada desde que, joven de 16 años, decidí estar con Don Bosco. Para un joven es hermoso lo que satisface la fantasía de sus sueños de futuro, lo que sirve para que tome realidad un ideal grande, lo que exige iniciativa y audacia, lo que resulta útil y necesario al bien de los demás, y sobre todo lo que hace de la juventud la patria definitiva del plan personal de vida y servicio. Una espiritualidad alegre, una voluntad abierta, una permanente búsqueda constructiva del provecto-hombre y del proyecto-sociedad, un horizonte abierto siempre a la esperanza, una voluntad de acercamiento nacida de la bondad y deseo de entablar amistades, una sensibilidad constante para los signos de los tiempos y valores juveniles, unas ganas locas de sol, de ese sol que se abre paso con la resurrección de Cristo y lo convierte en astro de los pueblos y señor de la historia. Sí estar con Don Bosco en-

Es una especie de mística que te hace capaz de afrontar dificultades, aceptar renuncias y cruzar borrascas porque se ha descubierto el amor, el amor del que decía Jesús: "No hay amor más grande que dar la vida por los amigos". Por eso los "Salesianos son cosa buena": porque es hermoso escoger como amigos a los más necesitados, especialmente en esta hora histórica de transformaciones profundas camino del nuevo adviento del 2,000.

tre los jóvenes es un poco todo

En algunos países los jóvenes no parecen tan entusiastas como an-

El P. Egidio Vigano, actual Rector Mayor de los Salesianos, en ropa de esquí en las faldas nevadas de los Andes, hace 30 años.

tes para seguir a Don Bosco. Parece que el "reflujo" hacia la buena vida, la diversión alocada, incluso la revolución a punta de pistola encuentran seguidores más entusiastas y numerosos.

\* ¡Cuanto más se abra nuestra sociedad a un tipo de cultura materialista (sea del aburguesamiento capitalista, del adoctrinamiento marxista o del pseudo-heroísmo violento negro o rojo), tanto menos posibilidades quedarán para percibir lo bello!

Para descubrir, admirar y crear lo bello hace falta una cultura con oxígeno abundante para el arte: asumir un proyecto evangélico de entrega, imitar a un grande como Don Bosco, proclamar a la juventud actual que sólo Cristo es el auténtico Libertador no es hedonismo, ni ideología ni pistola automática. Hace falta un corazón de artista y la originalidad de su estro para intentar hacer de la propia existencia una obra maestra semejante. Por desgracia en el resquebrajamiento cultural de nuestros días el clima no favorece demasiado a los artistas. . .

De todos modos me parece poder decir que es precisamente entre los jóvenes, al menos aquí en Italia, donde están apareciendo algunos indicios de recuperación. La esperanza se abre camino de nuevo. Eso mismo han dicho el presidente Pertini y el Papa Juan Pablo II.

Usted, ¿qué pide y qué ofrece a un joven de hoy que plantea la posibilidad de ser hijo de Don Bosco?

\* Ante todo le pido inteligencia para lo bello. Quien se anega en los placeres, quien se deja envolver fácilmente en esquemas sociopolíticos o quien es propenso al fanatismo resulta miope para ver los grandes ideales. La auténtica medida de lo bello en el proyecto de vida personal es Cristo. Ten en cuenta que Dios, que es tan inteligente, al hacerse hombre optó, por el ideal de ser "Jesús", o sea, consagrarse a hacer de Salvador y Redentor del hombre. Un gran teólogo suizo,

Urs von Bathassar, ha escrito gruesos volúmenes sobre la "teología de la belleza" inpirándose en el misterio de Cristo. Lo primero, pues, que pido a un joven para estar con Don Bosco es que tenga buena vista para entender el Evangelio y entusiasmarse con el elevado ideal de ser discípulo de Cristo Jesús.

La segunda es que cultive a diario el espíritu de sacrificio: donde se forja el verdadero amor es en la ascesis del don de sí mismo.

Resumiendo, a un joven de hoy que se plantee la posibilidad de hacerse salesiano le pido dos cosas: entusiasmarse con Jesús y aplicarse a la pedagogía de la ascesis.

Lo que le ofrezco es la posibilidad de ser amigo y servidor de la juventud de todos los rincones del mundo: un cometido de horizonte universal con policromía misionera.

Muchos sienten el deseo de colaborar en el proyecto educativo de Don Bosco, pero no se sienten con fuerzas para comprometerse radicalmente por toda la vida. ¿tiene algo para ellos?

\* Optar por vivir para los jóvenes, según el proyecto de Don Bosco ofrece varias posibilidades. Helas aquí.

 La consagración radical por toda la vida: como los Salesianos, las Hijas de María Auxiliadora, las Voluntarias de Don Bosco y otros grupos de personas consagradas.

 La opción vocacional en favor de los jóvenes viviendo en el mundo según el propio estado: tales, los Cooperadores y Cooperadoras.

 La conciencia de un parentesco educativo y la voluntad de una colaboración muy variada con los Salesianos e Hijas de María Auxiliadora: como los Exalumnos y las Antiguas Alumnas.

 El compromiso provisional de cooperación en determinados planes y objetivos específicos: tales los Grupos y Movimientos juveniles y algunas iniciativas de Voluntariado incluso misionero.

 Un apoyo de tipo práctico y concreto: como los bienhechores.

Como ves hay unos cuantos modos de estar con Don Bosco en su hermoso proyecto educativo. Lo importante es comenzar. Luego ya se irá pasando de un tipo a otro (siempre en sentido ascendente, se entiende), formando todos juntos el gran "Movimiento Bosquiano" de Pastoral Juvenil y popular que el inolvidable Paulo VI llamaba "fenómeno salesiano", tan beneficioso en el último siglo de la historia de la Iglesia.

#### "PISTAS DE TRABAJO" SUGERIDAS POR DON EGIDIO VIGANO

Don Egidio Vigano, exponente del pensamiento teológico latinoamericano, teólogo de Medellín y de Puebla, y del mismo Concilio, Rector Mayor de los Salesianos, una congregación religiosa consagrada a la educación de los jóvenes, en el VIII Congreso Nacional de la Asociación Italiana de Teología presentó una interesante colaboración. "El —escribe la 'Rassegna di Teologia' (1979.10)— ha sugerido pistas de trabajo en la línea —que mantiene decididamente— del giro antropológico de la teología. Recordamos sólo dos: la 'religiosidad popular', con todos los problemas conexos, como el del papel de los pastores y de la función pastoral; y la 'galería de los santos', verdadero 'proyecto de hombre' que la iglesia puede ofrecer al mundo y que una teología que quiera ser 'narrativa' debe saber presentar, si desea mantenerse anclada en lo concreto del modelo Cristo".

#### ¿QUE PENSAR?

El diario francés "La Croix de l'Orne" en 1947 publicó un hecho extraño acontecido en Nantes durante la segunda guerra mundial. Muchos dudaron de su veracidad pero el protagonista, R.P. Labutte, afirma que es la pura verdad y da su palabra de honor como sacerdote.

Hacia la media noche tocan el timbre de su casa con fuerza e insistencia. Abre la puerta y se encuentra con una señora, de unos 40 años y extremadamente pálida, que le pide que vaya atender a uno próximo a morir. El sacerdote le dice que irá a las siete de la mañana, pero la señora insiste que vaya enseguida pues mañana será tarde. El sacerdote le pide la dirección. La señora escribe "Descartes No. 37 y desaparece en la oscuridad de la noche.

El sacerdote va a la dirección indicada y se encuentra con un joven sano y robusto, de 21 años. huérfano de madre, quien lo invita a entrar y tomar una taza de café. El P. Labutte acepta, conversan se hacen buenos amigos, finalmente el joven le dice: "Desde la muerte de mi mamá en 1939 esperaba un encuentro así con un sacerdote. Soy un hijo pródigo. Soy un gran pecador. Quiero confesarme y cambiar de vida". Se confesó con humildad y arrepentimiento, luego se separaron.

Mientras el sacerdote regresa a casa tocan las sirenas anunciando bombardeo por la aviación alemana. Caen las bombas, es la muerte y la destrucción de la ciudad.

Pasado el peligro el P. Labutte atiende a los heridos. Se encuentra con el cadáver del joven que se había confesado. En su bolsillo la foto de una señora de 40 años con la inscripción "mamá" y otra foto con la señora difunta y la inscripción 8 de abril de 1939. Y además una carta: "Querido hijo mío... La señora de las fotos era la misma que había tocado el timbre. La escritura de la carta era la misma de la dirección. Descartes No. 37.

El P. Labutte quedó maravillado y asombrado por tantas coincidencias. ¿Fue una real aparición de una difunta?. Lo cierto es que los espíritus buenos y malos (ángeles y demonios) y las almas de los difuntos, está bajo el imperio de Dios y él puede permitir una aparición, pero siempre por un fin muy determinado y bueno. Dios no bromea con los espíritus para impresionar o asustar a los hombres.

(Traducción del P. José Jantoska)

### Miguel Magone, un Lider

Tal vez fue Miguel Magone, muchacho de Don Bosco, uno de los primeros líderes de un grupo juvenil espontáneo. Su figura vuelve a ser de actualidad dentro del "Proyecto Educativo" que hoy intenta rivalidar la función de los grupos y movimientos de muchachos y jóvenes. No vamos a contar aquí su vida: se la conoce o se la puede hacer fácilmente. En cambio resultará muy interesante ver cómo Don Bosco se lo ganó, no sólo para transformarlo, sino para anular, incluso a nivel vocacional, su incontenible temperamento.

armagnola, noviembre,

"Ayer tarde, en la oscuridad y en la niebla que envolvía la explanada de la estación ferroviaria, un sacerdote de Turín, un tal don Juan Bosco, fue visto mezclarse con un grupo de chiquillos para tomar parte en sus juegos. Luego el extraño sacerdote estuvo charlando con uno de aquellos pequeños alborotadores nocturnos, hasta que llegó el convoy que debía llevarlo a la ciudad. Por fin se dirigió a Turín despedido clamorosamente por aquellos imberbes de la piel de Barrabás".

La crónica no es exacta: pero la noticia, sí se basa en un opúsculo donde el mismo autor, Don Bosco se confiesa relatando detalladamente el suceso vivido en primera persona. "De dos zancadas -dice reviviendo su hazañame planto en medio de ellos..." [Figurarse! En pleno mil ochoclento, tan cometido, un sacerdote, ante el asombro de los curiosos, "se planta" en medio de una pandilla de chiquillos dispuestos a jugar con ellos. No es un comportamiento ortodoxo, no es lo que le enseñaron en el seminario... Pero Don Bosco, jugador y un poco "clow", se comporta así instintivamente. Ha sondeado a fondo a todos los componentes. Ha aprendido las reglas del juego.

En su corazón, como un objetivo ha encuadrado y sopesado a cada muchacho... ha comenzado el juego, y desafía él... "Todos huyen temerosos. Menos uno".

"UN ATARDECER DE OTOÑO..."

Se llamaba Miguel Magone. Don Bosco comienza a narrar la historia de este muchacho con estilo de buen narrador que inmediatamente se gana al lector. Como en otras ocasiones, se revela la buena pluma de un periodista popular. Pero deja entreveer que él quería entrañablemente a aquel muchacho. Don Bosco hace algo más que narrar pasado el tiempo, él participa aún en aquel "juego" viviendo aquella atmósfera, aquel

suceso, aquel momento de gracia. Leámoslo.

"Un atardecer de otoño yo volvía de Sommariva del Bosco, y llegado a Carmagnola debí esperar más de una hora el tren para ir a Turín. Estaban dando las siete, el tiempo estaba nublado, una niebla densa cuajaba en una lluvia fina. Todo ello hacía que la obscuridad fuera tan densa, que no se pudiera distinguir las personas a un solo paso de distancia. La mortecina luz de la estación lanzaba un pálido resplandor que se perdía a pocos pasos del andén en la obscuridad..."

Es ésta sólo una pintura que puede representarse uno del lugar o quien haya vivido en aquel sitio una experiencia indeleble. Así es Piamonte a lo largo del Po en un otoño ya avanzado. Cualquiera lo puede haber comprobado. Pero el trazo con que Don Bosco evoca la atmósfera angustiosa de la estación de Carmagnola en el clima de aquellos días, a aquellas horas, es único: tan preciso es. Es una huella que le había quedado muy impresa en el fondo del alma.

Nada sabemos de lo que fue a hacer a Sommariva: no habla de ello sin embargo describe minuciosamente aquel momento particular.

#### SINTONIZANDO CON LOS MUCHACHOS

El otoño era el de 1875, sin duda bastante avanzado. Con sus 42 años, Don Bosco desbordaba vitalidad por todos los poros.

Probablemente había ido a Sommariva por razón de ministerio a casa del párroco, o por amistad a ver al Conde Aymar Seyssel d' Aix, uno de sus bienhechores. La estación de Carmagnola distaba ocho kilómetros; Don Bosco los había recorrido o en una carroza encontrada de paso o a pié -como se acostumbraba entoncesida y vuelta. Entre los ferrocarriles, entonces en construcción, el ramal Turín-Fossano que pasaba por Carmagnola, apenas llevaba funcionando tres años.

Después de una jornada tan apretada de viaje y trabajo, cansado, a las siete de la tarde, con el contratiempo de tener que esperar una hora bajo una lluvia menuda y penetrante, lo más apropiado era sentarse tranquilo en un rincon, Don Bosco no. Asomado a la explanada, se sintió atraído por un juego de muchachos, e instintivamente sintonizó con aquella onda de muchachos, entendió Don Bosco; sin duda porque participaba habitualmente de su vida y de su espíritu, aun cuando las preocupaciones parecían impedirselo.

Oteo pues, en la neblina y en la oscuridad. La "mortecina luz" de la estación con su "pálido resplandor" espectral no estaba de su parte. Claro, sin embargo, ellos



Archivo Histórico Salesiano del Perd

estaban allá, chillaban estridentemente, "aturdían los oídos" gritos de "espera, corre, agarra a éste, para a ese otro" resonaban por todas partes. Don Bosco observaba la plazuela con las ganas de un perro de caza. Individuó una voz aguda" que llegaba lejos dominando a todas las demás. Era como la voz de un capitán, que iban repitiendo los compañeros y que todos obedecían como a una orden rigurosa".

#### JUGABAN ASI

No estamos aquí para seguir todo el episodio, por lo demás suficientemente conocido. Pero interesa ver cómo todo está inmerso y bañado en un clima de realidad. Existe una historia de "Miguel Magone, alumno del Oratorio" escrita por Don Bosco y bastante rica de noticias. Pero ciertos aspectos de contorno, ciertos detalles indirectos—un tanto inéditos— la enriquecen de tal modo, que conviene ponerlos de relieve "ne pereant".

Aquellos juegos han sobrevivido durante mucho tiempo. Sólo la última guerra los ha barrido de la zona; pero aún se recuerdan. Se jugaba a "dado", "guerra", "tác-tica", "ladrones"... Generalmente se formaba dos grupos adversarios, correspondientes a dos barrios. Si los barrios eran "enemigos" podía acabar con verdadera pelea. Para cada partido los grupos elegían cada uno democráticamente su "general", y así lo llamaban. Hacia las ocho o nueve concluían todo y se iba a la camita. El horario de los campesinos se regulaba por la claridad del cielo y por las estaciones. En lo posible el centro "estratégico" de reunión estaba en las afueras del pueblo. Así se podía disponer tanto del poblado como de los prados y árboles próximos. No se alejaba mucho, para no perder contactos con el "general en jefe" este no era siempre el mismo. Pero de hecho el cargo

recaía en alguno de los dos o tres

líderes del barrio, los de más e-

dad, o los mejores dotados.

Aquella vez el "general" tenía 13 años. Y D. Bosco —confiesa— nació en mí el vivo deseo de conocer aquel que con tanto ardor y rapidez lograba regular el juego. Decidido da "dos zancadas" y se mete en el fregado de la turba. Lo demás es de sobra conocido.

— ¿Quién es Ud. que se entromete de esta manera?

 Soy un amigo. Me gustaría tomar parte en el juego. Tú ¿quién eres?

 - ¿Ŷo? ¿Que quién soy? Yo soy Miguel Magone, el "general" de este juego.

"Pocos días después", justo el

tiempo para hacer los trámites de rigor, Miguel entra en el Oratorio. Un muchacho vivaz, pero bueno, cogido a tiempo, antes de que se estropeara. Un muchacho ardoroso que deseaba ser para los otros lo que Don Bosco había sido para él...

 Si un granujilla pudiera... Si un granujilla pudiera... ser lo bastante bueno para hacerse sacerdote, yo me haría cura de buena gana.

La "participación" en el juego se hace "comunión": Don Bosco y Miguel Magone.

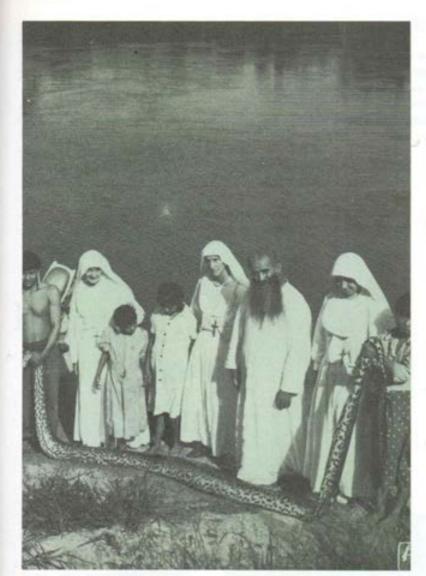
# India

"FMA", LUZ EN ORIENTE

Un colegio de Wadala, en pleno Bombay. Un edificio enorme de elegancia discreta, no rica, cuidadosamente equipado y limpio. Lo "descubrí" una mañana al salir el sol, envuelto aún en el silencio, animado apenas por una oración de religiosas ("Hijas de María Auxiliadora", casi todas indias).

sta especie de montaña en medio de casuchas de barro y paja, no más de dos metros de altura -me dije- parece casi un insulto al barrio. No sólo la montaña de cemento: también su limpieza y brillo, que no encuentra respuesta en los alrededores, donde graznan los cuervos que ávidamente picotean desechos de todo género. Iluminada por el sol, de improviso la montaña de cemento me pareció un faro: algo que da seguridad y anima. Pronto me convencí: del mar de casuchas salieron niñas y muchachas con sus limpios vestidos verdiblancos, a quienes alguna mamá envuelta en su hermoso "sari" --que da aires de reina a la mujer india- despedía desde el pequeño umbral de la casa. Las hijas (creo que de tres o cuatro años a dieciocho o más) convergían hacia la "montaña" por sen-

deros imposibles, y aparecían como hormigas en la plazoleta que está delante, multiplicándose como si brotaran de la tierra. Pronto hubo miles. La escuela se animó, se llenó de saludos, voces, risas, llamadas... Y en seguida otra vez el silencio. Un silencio lleno, contenido en aulas atestadas, arrastrado por los corredores, deseoso de volcarse en los amplios patios... Tres horas más tarde se desbordó. Las mamás en "sari" y algún que otro papá de las alumnas más leianas estaban fuera esperando el fin de las clases de la mañana. En un bolso o cesto llevaban una comida escasa para repartir. Las religiosas daban el resto, a veces todo. Y no eran solo doscientas, quinientas, tal vez llegaran a las dos o tres mil... Me encontraba frente a la montaña de Dios, que protege a sus criaturas, las nutre y las hace crecer



camino a un futuro mejor.

:Las Hijas de María Auxiliadora de Wadala! Después he podido ver otras, igualmente solícitas, en Calcuta, Bangalore, Madrás (allá en el "Centro de las Bienaventuranzas" de P. Shlooz), Hong Kong, Manila (en la "marginada" Tondo), Bangkok (algunas llevan de 30 a 40 años entre los niños ciegos), Seúl (entre las obreras jóvenes), Kwangju (en Corea del Sur), entre los gigantescos edificios de Tokio con colegios no menos gigantescos... He citado de memoria, no todo. Las solícitas Hijas de Don Bosco tienen, en Extremo Oriente, cinco inspectorías (China, Japón, Tailandia, India Norte, India Sur) y una Delegación (Corea). No es fácil percatarse de la consistencia de esta masiva y eficiente presencia eclesial y misionera, incluso después de haberlo visto y tocado con la mano. Pero siempre -por poco que se la examine en un lado u otro- esta presencia trasluce amor, generosidad, entrega, totalidad, heroísmo y a veces martirio: testimonio silencioso de quien sufre calladamente v se da, misión verdadera porque es evangelio verdadero.

Ultimamente las Hijas de María Auxiliadora de Extremo Oriente han querido "verificar su identidad" en Asia... Pero, almas de Dios, ¡si es tan evidente y palpable su identidad...! "Los hombres creen siempre al Amor".

M. Bongioanni.

#### FACULTAD DE SATISFACER EL CUMPLIMIENTO DE OIR MISA LOS DOMINGOS Y DIAS FERIADOS DESDE LA TARDE DE LA VISPERA

Santisimo Padre:

El Presidente de la Conferencia Episcopal Peruana, en nombre propio y en el de los demás Ordinarios de la misma nación, humildemente pide a vuestra Santidad, que, subsistiendo las mismas causas, les
sea prorrogado el indulto anteriormente concedido por Rescripto de la Sagrada Congregación para el
Clero del 20 de febrero de 1975, No. 149320/I, relativo a la facultad de los fieles de satisfacer el precepto de oír Misa los domingos y días festivos, desde la tarde del sábado o de la víspera respectiva. La Sagrada Congregación para el Clero, en atención a lo expuesto, benignamente ha concedido la prórroga
solicitada, en los mismos términos y en la misma forma de la concesión anterior lo prescripto por la
Sagrada Congregación para el Culto Divino, en su Instrucción "Mysterii Eucharistici", de 25 de mayo
de 1967, n. 28.

SILVIO CARD. ODDI Prefecto En Roma, a 15 de Febrero de 1980 MAXIMINO ROMERO Secretario.

#### TREINTA MIL FRANCOS DE DEUDA

En los primeros días del mes de enero del año 1858, Don Bosco se hallaba en gravísimo apuro. Debía pagar para el día 20 del mismo mes, nada menos que 30 mil francos, y en caja no tenía ni veinte centavos. El acreedor, que había esperado con mucha paciencia bastante tiempo, ahora exigía absolutamente que se le cancelara su cuenta.

Y a había llegado el día 12, y Don Bosco no veía por ningún lado asomarse ni siquiera el mínimo rayo de esperanza para tener con qué satisfacer su deuda.

Llama entonces a unos cuantos de sus niños y a solas les dice:

— Hijos míos, hoy tengo necesidad de una gracia muy señalada. Yo iré a la ciudad y por todo el tiempo que estuviere fuera, procuren que uno u otro de Uds. esté en oración ante el Santísimo Sacramento. Se turnarán y les recomiendo oren con mucha fe.

Los niños, felices de prestar a Don Bosco este pequeño favor, se lo permitieron. Primero fueron todos juntos a rezar, luego salieron, menos uno. Al poco rato entraba otro y salía el primero y así sucesivamente, cumpliendo la palabra dada a su querido Padre.

El Siervo de Dios ya se hallaba en Turín caminando a la ventura, pero con su pensamiento puesto en Dios.

Llega cerca de la Iglesia de los padres Lazaristas, cuando he aquí se le presenta un señor que Don Bosco no conoce. Lo saluda respetuosamente y le pregunta:

- Don Bosco, es verdad que

Ud. Necesita dinero?

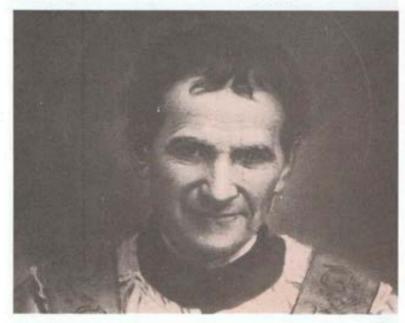
 No sólo tengo necesidad, sino absoluta necesidad.

Bueno; entonces tome Ud.

El buen padre se queda maravillado de aquel regalo y duda si debe aceptarlo o no. Cree que se trata de una chanza y le dice: —Señor, bajo qué título me regala Ud. esta suma?

 Recíbalo Ud, sin más y disponga de este dinero para remediar las necesidades de su Oratorio.

 Dios y la Virgen Santísima le devuelvan el ciento por uno, mi buen señor. Ahora, si Ud. lo desea, le puedo extender un recibo.



Y mientras decía estas palabras le presenta un sobre.

Don Bosco lo abre en su presencia y con gran asombro ve que está lleno de billetes de banco del valor de mil francos cada uno.

- No hay necesidad -contesta el caballero.
- A lo menos tenga la bondad, señor, de manifestarme con quién tengo el honor de hablar para que yo pueda conocer a un bienhechor tan generoso.
- No es necesario. El que regala esto no quiere se le conozca. Sólo desea que los niños del Oratorio rueguen por él Ud. puede utilizar este dinero en lo que quiera.

Al decir estas palabras se quitó el sombrero, lo saludó con mucho respeto y se alejó de prisa.

Era evidente que la Providencia había venido en auxilio de Don Bosco y él pudo con este dinero satisfacer a su acreedor.



# India

"QUERIDISIMO HERMANO" (MADRAS - INDIA)

Me han desempolvado un viejo artículo de quince años atrás en Vyasarpadi, que, amarillento ya, anda entre los papeles del Centro "Bienaventuranzas". Perteneció a su fundador, el P. Orfeo Mantovani. Habla de él. Hace exactamente quince años iniciaba su obra. Luego se extendió a la leprosería "Papa Juan" en Madhavaram. Escribió el tal artículo Harold Banks, un periodista del "Boston News" (USA), de religión hebrea. No estará mal publicarlo de nuevo este aniversario. Y en un momento en que los pobres, los enfermos, los abandonados, "lo despreciable del mundo" es el lazo de unión entre el P. Mantovani y la Madre Teresa, "Premio Nobel de la Paz" este año.

adrás... "Hay un hombre en la India que me llama queridísimo hermano'. En una carta de hace pocos días me dice: 'Me dov cuenta de que tengo en usted un 'hermano queridísimo'. Quede claro que él no es mi hermano, porque yo no tengo hermanos, al menos de sangre. Aquel hombre de la India ni siquiera profesa mi religión. Pero ello no obsta para que dos personas de sentimiento profundo y estable se tengan por hermanos, Sólo que vo no creo merecer en absoluto esta expresión de afecto. Lo menos me ha escrito una docena de veces desde que lo vi hace más de dos años, no en un despacho, sino en la cera de enfrente del restaurante Barsanti. Pero si hay uno que pavimenta con buenas intenciones el camino del infierno, ése soy yo. 'Un día de éstos tengo que escribirle' me digo, y ya tenemos puesta otra piedra...

A veces no me parece un simple hombre; a veces tengo la impresión de que es algo más. En repetidas ocasiones he escrito de él (no a él) en estas columnas. Puede que algunos lectores lo recuerden aún: hombre de ojos castaños, de corazón como la 'Prudential Tower', y tan cálido que te da la impresión de que el sol se está enfriando. Este hombre es el P. Orfeo Mantovani, un

misionero de origen italiano, el padre de los parias, uno que llama sus "alhajas" a los pobres, y a los leprosos "sus joyas", uno que recoge de las aceras a los moribundos y da sepultura a los difuntos. Mientras tanto, con la seguridad de que su Dios está en los cielos, estropea su vida, porque come pobremente y no cuida su diabetes ni su hígado estropeado.

Es un mendigo. Pide siete centa-

vos al día para conservar la vida otras veinticuatro horas a un hombre, a una mujer o a un niño. Pide cincuenta centavos para vestir un año entero a una de sus "joyas" o de sus "alhajas". Con cinco dólares construye una choza de bambú y hojas, que llama 'casa' para dar a sus ovejitas un poco de dignidad. Tiene casi 56 años y lleva en la India 33. Desde el principio pidió poder trabajar entre los más pobres de los pobres, y le tocó en suerte la India.

Escribe desde su centro social, que llama "Bienaventuranzas", en un suburbio de Madrás, al sur de la India. Su Inglés no es literario, pero le habla el corazón. Me escribe: 'Además de los mil po-

Don Egidio Viganó, durante su visita a la India en 1979, se vio con la Madre Teresa de Calcuta, premio Nobel de la Paz 1980. No fue sólo un saludo casual: La colaboración de los Salesianos con las obras de la Madre Teresa y con otras similares es, por ello, constante y programada Todos los pobres de la India y del mundo, y cuantos se ocupan de ellos se han alegrado con ese premio que ha reconocido la presencia y eficacia del Evangello en el mundo.



Archivo Histórico Salesiano del Pert

bres a los que damos de comer todos los días (un puñado de arroz, un poco de leche en polvo, y acaso tres veces al año un poco de carne), hay siempre más de cien moribundos, que recogemos de las aceras... Fijese, hace pocos días acompañé dos al cementerio y volví a casa con seis...' Quiere decir que va a enterrar dos muertos y vuelve a casa con seis moribundos. Luego sigue: 'Un día llevé al cementerio un niño que había muerto de hambre; al volver, otros siete...'. Otros siete niños habían muerto de hambre mientras -el había ido y vuelto del ce-

Tiene preparados dos ataúdes: uno grande, para adultos; y otro pequeño, para niños. Los muertos se sepultan directamente en tierra. No tiene dinero para procurar un ataúd a cada uno... 'He encargado a algunos hombres -me dice- que recojan los moribundos abandonados por calles, chozas y lugares más insospechados...' Luego, como quien no dice nada, alude a que está viendo c-omo sacar adelante una escuelita elemental para 340 huérfanos

y 'niños paupérrimos recogidos por las calles. A muchos los abanestos días...'. Estoy seguro de que lo logrará. De 'hermano queridísimo' a "hermano queridísimo" le deseo la mejor suerte y, si me acuerdo, le mandaré alguna rupia. Más que suerte lo que necesita es ayuda.

Cuando a finales de 1963 vino a



la clínica Lahey, enfermo, los médicos le previnieron que si volvía a la India, pondría en peligro su vida. Y les contestó: 'El SEñor me la conservará mientras tenga necesidad de mí. Está clarísimo que el Señor tiene mucha necesidad de él.

Sin embargo murió repentinamente el año 1967, en su amada Vyasarpadi. Dicen allá de él que en poco tiempo hizo un sinfín de cosas".

Harold Banks.

De quince años a esta parte no ha cambiado mucho las cosas en el Centro "Bienaventuranzas" de Vyasarpadi ni la leprosería "Papa Juan". Se ha hecho algo, pero también han aumentado los asistidos (leprosos, pobres, enfermos, niños...), y con ello el trabajo y las fatigas. A Orfeo Mantovani le sucedió Francisco Schlooz. De éste se puede hacer el mismo perfil trazado por Banks. "Las Bienaventuranzas -escribe el P. Schlooz- existen desde hace quince años, desde que el P. Mantovani dijo su primera Misa aquí (...). Yo me encuentro ya muy cansado; estoy buscando un sucesor. Rece por mí".

Estoy seguro, "queridísimo hermano" P. Schlooz, de que usted está agotado. Vi sus jornadas de Vyasarpadi, vi sus jornadas de Madhavaram... Sé que para usted es verdad todo lo que fue verdad para el P. Mantovani; pero deje que sea el Señor quien piense en el sucesor. Por ahora "está clarisimo que el Señor tiene aún mucha necesidad de usted" (mb).

EL PADRE ZCHLOOZ MAR-CHA DEL "CENTRO BIENA-VENTURANZAS"

Madrás. El "Centro Bienaventuranzas" de Vyasarpadi y la leprosería "Jardín del Papa Juan" de

El P. Francisco Schlooz, el "Profeta de Vyasarpadi" que ha heredado el P. Mantovani pobres y leprosos, en el Centro "Bienaventuranzas" con los más pequeños de sus abandonados de la India.



Madhavaram no serán dirigidas ya por el Padre Schlooz. En la "pugna" con el Señor, ha vencido el cansancio de que hablaba hace poco el mismo "infatigable" pionero. Se ha retirado a la pequeña misión de Polur (Madrás-Vellore), no lejos de Vyasarpadi, donde seguirán sus pobres, y sobre todo el gran movil de su vocación "india": el Amor. "Me parece justo -decia- que después de 33 años de 'independencia' un quehacer tan importante pase a los dirigentes locales. Los superiores han escogido a un salesiano indio, el P. Ittyachen, que es muy inteligente y un organizador admirable. Hará mucho bien". El P. Francisco Schlooz había sucedido al P. Orfeo Mantovani hace trece años en la dirección del "Centro Bienaventuranzas" y de la leprosería "Papa Juan", "Me duele muchísimo - nos dice- tener que dejar esta admirable institución...".

#### EL PRESIDENTE PERTINI CON LOS SALESIANOS

Milán.- El 25 de abril último, aniversario de la República Italiana, el presidente Sandro Pertini fue a Milán y, entre otras cosas, visitó el colegio salesiano de la calle Copérnico No. 9, donde, con otros estadistas, había firmado -el 25 de abril de 1945— el acta de nacimiento del nuevo Estado Republicano. En la casa de Don Bosco, ofrecida entonces por los Salesianos al nuevo "Gobierno" del que fue la primera sede, Pertini se entretuvo cordialmente con el inspector don Angel Viganó, con los hermanos y con los muchachos. A estos últimos les hizo muchas declaraciones al responder a sus preguntas de curiosos.

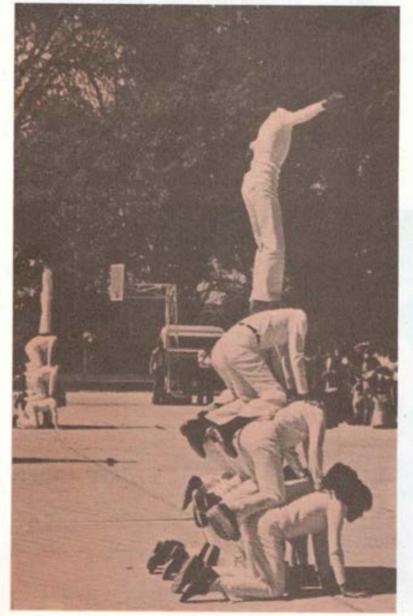
Nada extraño; pues, como se sabe, Sandro Pertini fue alumno de los colegios salesianos de Varazze y Alassio junto con su hermano Eugenio, matado en Floessenburg, precisamente cuando se delcraba "libre" a Italia.

El Presidente Pertini ha regresado al Colegio desde el cual guió la Liberación. El 25 de abril estaba en Milán para la conmemoración de ese histórico acontecimiento y regresó al Instituto Salesiano San Ambrosio, que en 1945 fue Sede del CLN Alta Italia. Aquí recordando sus años de alumno salesiano



Archivo Histórico Salesiano del Perú





PROFUGOS ENTRE PRO-FUGOS

VIETNAM (ANS).- Un exalumno salesiano, seminarista de Vietnam, hoy refugiado en Talandia, escribe a Don Bernardo Tohill, Consejero General para las Misiones salesianas.

(...) Me presento: soy el seminarista T.B. Ding Xuan Thai. Fui aspirante en el "Don Bosco" de Thu Duc, en Vietnam. De 1975 a 1979 cursé la filosofía en el seminario mayor de San José, de Saigón. El día 1 de abril de 1979, acabados los estudios filosóficos, escapé de Vietnam. El siete del mismo mes llegué a Tailandia, superadas repetidas agresiones y robos de los piratas. (...) He redactado un informe, y tengo algunas noticias sobre los salesianos y aspirantes prófugos de Vietnam (...). Yo vivo en el Campo de prófugos de Cathabury, una isla de 400 km. de Sonkhla. Aquí hago un poquito de apostolado con un padre vietnamita, gracias al interés mostrado por la Nunciatura Apostólica de Bangkok, Tailandia. A los refugiados les damos clase de catecismo, les enseñamos trabajos manuales, costura y punto, inglés y francés. . .

Mi vida de refugiado se ve muy aliviada por las atenciones del salesiano Miguel Praphon, al que me presentaron A. Majcen (Taiwan) y G. Luvisotto (Italia). Gracias a eso estoy mejor que los del campo de Songkhla. Le escribo para que usted se dé cuenta de cómo trabajan los salesianos en un campo de prófugos. Me siento muy agradecido por la ayuda de Miguel P.

Le adjunto una carta del aspirante salesiano Vu Cong Doanh, que está en el Campo de Songkhla en espera de ser trasladado y atendi-

#### PIRAMIDE DE VILLA ESTELA

Hermosa construcción de pirámides vivas. En México, en Guadalajara, uno se divierte. Pero qué sucedería si uno, el del ángulo inferior, cediera bajo el peso de los compañeros? La armonía supone solidaridad







Alegría en el Colegio Salesiano de Lima Breña.- El Coro del Colegio, que dirige con acierto Sor Gabriela Valcárcel, en una ejecución en el día de la Inauguración de la nueva Cancha de Basket.

do. Por cierto que su caso es un milagro de María Auxiliadora, como él mismo explica. A usted, querido padre, mi agradecimiento, y la súplica de que rece por todos los vietnamitas que se hallan en el mar, a bordo de alguna barca.

J. B. Ding Xuan TH.

#### QUIERO SEGUIR MI VOCA-CION SALESIANA

VIETNAM (ANS).- El aspirante salesiano de dieciocho años Vu Cong Doanh, junto con otro aspirante, Ding Trong Hiep, escribe a un compañero de seminario la siguiente carta que nos ha venido con la anterior.

(...) Recibí la carta que me escribiste desde el Campo de prófugos de Chathabury, Tailandia. Gracias. Te conozco muy bien; te recuerdo por haberte visto cuando estábamos en el "Don Bosco" de Thu Duc, Vietnam. Formabas parte del club cinematográfico salesiano (...) Mi huida de Vietnam ha sido la más espantosa e inhumana de cuantos ahora nos encontramos en este campo. Huimos de Camau el 28 de mayo de 1979. Once veces abordaron nuestra barca los piratas tallandeses. La sexta el asalto fue de una crueldad brutal. Nuestra barca de apenas once metros, con un solo motor acogía a 30 personas: 22 mujeres y 8 hombres. Los piratas nos echaron al mar a todos los hombres, y a las mujeres las violentaron. A nuestro jefe de barca, un antiguo capitán de la marina republicana vietnamita, lo mataron enseguida. Yo, con el rosario en la mano, me encomendé a la Virgen. No sabía nadar. Un golpe de ola fuerte me arrastró junto a una barca. Subí a ella con un amigo; pero éste fue agredido inmediatamente. Un pirata lo golpeó tan bárbaramente, que yo quedé to-



"DON BOSCO" EN ARABE

talmente empapado con su sangre. Lo machacó la cabeza, tanto que los ojos saltaron de sus cuencas, y yo lo vi muerto. También a mí me apaleó, no sé cômo pude quedar con vida. Los piratas robaron el motor y escaparon. Perdimos el control de la barca. Cuatro de nuestros hombres habían muerto. Diez días estuvimos a la deriva, la muerte siempre a la vista, sin motor, sin víveres ni agua, y presa de dos borrascas. Avistamos un barco mercante, el "Weser Smoker"; insistentemente pedimos socorro. En vano. Nos dejaron abandonados con un comportamiento salvaie. Al campo de Songkla, en Tailandia, llegamos el día 6 de junio de 1979 yo y mi amigo Dinh Trong Hiep (...) El 15 de agosto de 1979 Mons. Pedro Carretto vino a vernos y nos dijo la Misa. Nos comunicó algunas noticias.

(...) Por favor, avúdame como se te ocurra: no necesito mucho, pero quisiera encontrar el modo de seguir mi vocación salesiana. Todos los domingos viene un padre salesiano a decirnos la Misa y nos da aliento (...).

En nuestro campo somos dos aspirantes salesíanos: Ding v vo. Escribenos, por favor: eso nos hace felices. Adiós.

Vu Cong Doanh

BELEN (CHIPRE (ANS).- Wahid Wanis es un joven periodista copto. Ha divulgado el nombre, la figura de Don Bosco y su peculiar servicio a la Iglesia por todo el Oriente Medio, incluso por donde no han estado nunca los salesianos. Wahid Wanis pudo observar personalmente el Centro Juvenil salesiano de El Cairo. Después escribió por propia iniciativa un extenso artículo en lengua árabe titulado "Juan Bosco", y lo publicó en la revista mensual "Huwa Wa Hiya" ("El y Ella", oct. 1979). La simpática revista a color para público juvenil se edita en Chipre y está difundida por unos veinte Países árabes.

(V. Pozzo)

Partieron a la Casa del Padre:

- Jorge Zegarra- Papa del P. José.
- Juana D. Valladares- Hermana de Sor Fabiana.
- Susana B. de Edwars Mamá del P. Fernando.
- Sr. Spolti- Hermano del P. J. Bautista.

Nuestra oración por ellos y nuestra solidaridad con sus famillares.

Ecumenismo etíope: Encuentro "ecuménico" en Makallé, Etiopía. El Obispo salesiano de Adigrat Mons. Sebhatlaab Workú.- asistido por el director de la comunidad salesiana, P. Edgardo Espiritu.- firma un documento con el Arzobispo copto Abuna Yohannes. Las relaciones de las iglesias etiópicas entre si y con las religiones no cristianas se viven en el espíritu del Concilio Vaticano II. "Creemos, ha dicho Mons. Workú, que entre las Congregaciones religiosas que mejor responden a las inspiraciones de los jóvenes etíopes y de los jóvenes africanos en general, está la de Dn. Bosco.

EL MINISTRO EN LA BIBLIO-TECA DE SU COLEGIO

THAILANDIA, BAN PONG -(ANS).- Desde hace años los jóvenes y la comunidad de "Sarasit" venían suspirando por una biblioteca moderna. Ahora el deseo se ha hecho realidad. En ello ha colaborado el superior regional de los Salesianos. Tomás Panakezham. La adptación de los ciegos locales se hizo en pocos meses. Se ha logrado una amplia sala de 22 x 12 m., con otras anejas para consulta, provecciones audiovisuales y reuniones. El Ministro de Educación Dr. Suthi Singthaneha, exalumno del centro "Sarasit" desde 1945, presidió la inauguración. Asistió también al comienzo de los juegos deportivos anuales y a una cordial reunión con sus "viejos compañeros de colegio" en los locales de la nueva biblioteca. (G.B. Colombini).

LA MISA DE "MADRE", ESTE AÑO EN TURIN

TURIN, ITALIA, (ANS) .- Por iniciativa de la revista "Madre", todos los días de 1980 (de diciembre a diciembre) se celebra una santa Misa en el Santuario

de María Auxiliadora. Esta "Misa perpetua" ya en el pasado ha ido recorriendo diversos santuarios (San Antonio de Padua en el \*72, M. Berico de Vicenza en el '73, Pompeya en el '76, Camaldoli en el '78, por no citar más que los más conocidos). Este año se ha escogido la basílica turinesa de Don Bosco. Se trata de una Misa promovida por las intenciones de quienes, libremente, mandan una oferta simbólica. Lo que supera los gastos de la celebración se emplea en obras misioneras patrocinadas por la revista "Madre", promotora de la iniciativa. La próxima primavera verá a los "asociados" en una peregrinación especial a Turín, no sólo para una solemne celebración en Valdocco, sino también para hacer un recorrido "espiritual" que incluye otros lugares marianos y religiosos, como la Consolata, Superga, la Sábana Santa, etc. "Para que la Virgen -según palabras de Don Bosco- nos ayude a conservar y defender nuestra fe cristiana".

#### VIGOROSO LAICADO CATO-LICO

COREA, SEUL (ANS).- A nadie se le ocurre pensar que un alumno de un colegio coreano católico lo olvide al concluir sus estudios. Naturalmente varía el grado de participación, pero todos se consideran "exalumnos activos" de su colegio. La joven obra salesiana de Seúl cuenta ya 500 afiliados, y nada menos que 10,500 la más veterana de Kwangiu. El asociacionismo espontáneo de los jóvenes que han frecuentado una escuela católica coreana es una originalidad típica v fecunda.

Los exalumnos de los colegios salesianos, por ejemplo, tienden a asociarse en todas las universidades que frecuentan (estatales, privadas, militares, etc)., sea para "encuentros" regulares, sea para programar cualquier actividad típica social. Como el asociacionismo tiene en cuenta el mismo curso escolar, y por ello agrupa



Niños del Cuzco, ataviados con vestimentas típicas, para una actuación patriótica en el Colegio Salesiano de la ciudad imperial.

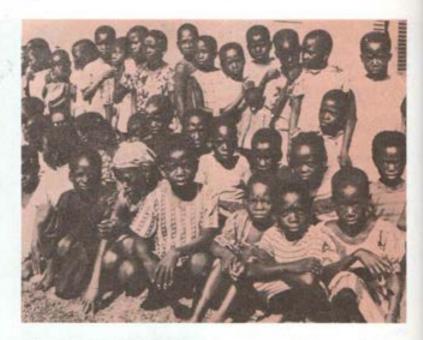
particularmente a los coetáneos, éstos se sienten particularmente unidos toda la vida: se ayudan con un "fondo" de ayuda para necesidades eventuales, participan en alegrías y dolores, nacimientos y muertes, acontecimientos particulares, etc.

Existen también grupos por "puestos de trabajo": empleados en la banca, en la policía, en la fábrica, grupos profesionales y culturales (profesores, médicos, escritores, juristas...), cada uno con su enfoque particular, que va de la simple cita de amistad al verdadero programa de actuación. En el nacimiento de estos movimientos laicales espontáneos de la cultura coreana acaso se pueda entrever su raíz remota. Pues no hay que olvidar que en Corea la Iglesia nació de los laicos y que fueron ellos los que llamaron (y defendieron) a los sacerdotes y animadores que llegaron, como se suele decir, "a hechos consumados".

Ven a Africa. Hay pobreza en Africa. Pero también mucha riqueza interior, cultural, social... y un inmenso potencial de valores que ofrecer al mundo "civilizado", que se extingue. .... "Ven tú también a Africa", parecen decir esas gentes. (Foto Musso).

#### LABOR DE LA IGLESIA EN LA RECONSTRUCCION

NICARAGUA, MANAGUA (A-NS).- La Iglesia Nicaragüense desempeña el papel profético de "conciencia crítica de la sociedad". Denuncia el mal, acompaña al pueblo en sus momentos tristes y alegres, pronuncia palabras de consuelo y estímulo. Así lo indicó el arzobispo Mons. Miguel Obando Bravo, salesiano, durante una visita a San Francisco invitado por el Arzobispo Mons. John Quin presidente de la Conferencia Episcopal de Estados Unidos. Comentando la situación social y política de Nicaragua desde la época de Somoza a la actual Junta de Gobierno establecida por el frente Sandinista, el arzobispo de Managua afirmó que "los Obispos deben predicar la no violencia, tal como la entendían Martín Luther King y Ghandi; eso -añadiócomporta una conversión personal, que debe proyectarse sobre la sociedad". El prelado citó después explícitamente los escritos de Santo Tomás de Aquino, para quien el recurso a las armas es lícito sólo como remedio último frente a una tiranía prolongada,



cuando se han agotado los otros medios y cuando no lleva a una situación peor que la precedente. Mons. Obando Bravo puso el acento sobre el papel de la Iglesia local en la reconstrucción del País, con los programas de alfabetización y la promoción de los derechos humanos.

#### AL SINODO DE LOS OBISPOS

VATICANO (ANS).- El Santo Padre ha ratificado la elección, hecha por la Unión de Superiores Generales, de los 10 representantes de los Institutos Religiosos masculinos en el próximo Sínodo de los Obispos, programado para otoño, con el tema: "Función de la familia cristiana en el mundo contemporáneo".

Son: P. Arrupe, jesuita; P. Vicent de Cousnongle, dominico; P. Egidio Vigano, salesiano; P. Joseph Pfab, redentorista; P. Eugene Cuskelly, misionero del Sagrado Corazón; P. Falco Thuis, carmelita; P. Gabriel Ferrari, javeriano; P. Boyle, pasionista; P. Joseph, de la Sociedad de las Misiones Africanas; y P. Stephen Tutas, marianista.

También se nombraron dos sustitutos; el P. Piergiordano Cabra, de la Congregación de la Sagrada Familia de Nazaret, y el P. C. Vendrame, camilo.

### **EDICIONES SALESIANAS**

- JUAN PABLO II EN POLONIA. (2) Del 2 al 10 de Junio de 1979. Desde Czestochowa y Cracovia el Papa habla a todo el Pueblo de Dios de Polonia.
- JUAN PABLO II EN POLONIA (3). Del 2 al 10 de Junio de 1979.- El Papa y su querida Cracovia el Bautismo y la Confirmación de Polonia.
- 3.- AUGUSTO CZARTORYSKI.- El Príncipe que Eligio a Don Bosco. Por el P. Eugenio Pennati.
- 4.- DISCURSOS DEL PAPA JUAN PABLO II EN LA O.N.U. Y EN LA O.E.A., New York 2 de Octubre de 1979 - Washington 6 de Octubre de 1979.

### Comunión - Participación

1,4. Ahora bien, corren hoy por muchas partes —el fenómeno no es nuevo— "relecturas" del Evangelio, resultado de especulaciones teóricas más bien que de auténtica meditación de la palabra de Dios y de un verdadero compromiso evangélico. Ellas causan confusión al apartarse de los criterios centrales de la fe de la Iglesia y se cae en la temeridad de comunicarlas, a manera de catequesis, a las comunidades cristianas.

En algunos casos o se silencia la divinidad de Cristo, o se incurre de hecho en formas de interpretación reñidas con la fe de la Iglesia. Cristo sería solamente un "profeta", un anunciador del Reino y del amor de Dios, pero no el verdadero Hijo de Dios, ni sería por tanto el centro y el objeto del mismo mensaje evangélico.

En otros casos se pretende mostrar a Jesús como comprometido políticamente, como un luchador contra la dominación romana v contra los poderes, e incluso implicado en la lucha de clases. Esta concepción de Cristo como político, revolucionario como el subversivo de Nazareth. no se compagina con la catequesis de la Iglesia. Confundiendo el pretexto insidioso de los acusadores de Jesús con la actitud de Jesús mismo -bien diferentese aduce como causa de su muerte el desenlace de un conflicto político y se calla la voluntad de entrega del Señor y aún la conciencia de su misión redentora. Los Evangelios muestran claramente cómo para Jesús era una tentación lo que alterara su misión de Servidor de Yahvé (Cf. Mt. 4,8; Lc. 4,5). No acepta la posición de quienes mezclaban las cosas de Dios con actitudes meramente políticas (Cf. Mt. 22, 21, Mc. 12,17; Jn. 18,36(Rechaza inequívocamente el recurso a

la violencia. Abre su mensaje de conversión a todos, sin excluir a los mismos Publicanos. La perspectiva de su misión es mucho más profunda. Consiste en la salvación integral por un amor transformante, pacificador, de perdón v reconciliación. No cabe duda, por otra parte, que todo esto es muy exigente para la actitud del cristiano que quiere servir de verdad a los hermanos más pequeños, a los pobres, a los necesitados, a los marginados; en una palabra, a todos los que refleian en sus vidas el rostro doliente del Señor (Cf. Lumen Gentium, n. 8)

1,5. Contra tales "relecturas"
pues, y contra sus hipótesis, brillantes quizás, pero frágiles e inconsistentes, que de ellas
derivan, "la evangelización en el
presente y en el futuro de América Latina" no puede cesar de
afirmar la fe de la Iglesia: Jesucristo, Verbo e Hijo de Dios, se
hace hombre para acercarse al
hombre y brindarle, por la fuerza de su misterio, la salvación,
gran don de Dios. (Cf. Evangelii
Nuntiandi, nn. 19 y 27).

Es esta la fe que ha informado la historia de ustedes y ha plasmado lo mejor de los valores de sus pueblos y tendrá que seguir animando, con todas las energías, el dinamismo de su futuro. Es esta la fe que revela la vocación de concordia y unidad que ha de desterrar los peligros de guerras en este continente de esperanza, en el que la Iglesia ha sido tan potente factor de integración. Esta fe, en fin, que con tanta vitalidad y de tan variados modos expresan los fieles de América Latina a través de la religiosidad o piedad popular.

Desde esta fe en Cristo, desde el seno de la Iglesia, somos capaces de servir al hombre, a nuestros pueblos, de penetrar con el Evangelio su cultura, transformar los corazones, humanizar sistemas y estructuras

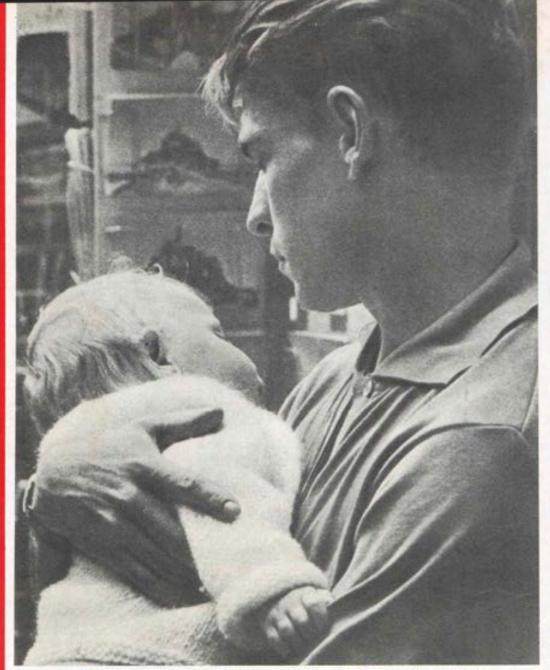
Cualquier silencio, olvido, mutilación o inadecuada acentuación de la integridad del misterio de Jesucristo que se aparte de la fe de la Iglesia no puede ser contenido válido de la evangelización. "Hoy, bajo el pretexto de una piedad que es falsa, bajo la apariencia engañosa de una predicación evangélica, se intenta negar al Señor Jesús", escribía un gran Obispo en medio de las duras crisis del siglo IV. Y agregaba: "Yo digo la verdad, para que sea conocido de todos la causa de la desorientación que sufrimos. No puedo callarme" (S. Hilario de Poitiers, ad Auxentium, 1-4). Tampoco ustedes, Obispos de hoy, cuando estas confusiones se dieren, pueden callar,

Es la recomendación que el Papa Paulo VI hacía en el discurso de apertura de la Conferencia de Medellín: "Hablen, hablen, prediquen, escriban, tomen posiciones, como se dice, en armonía de planes y de intenciones, acerca de las verdades de la fe, defendiéndolas e ilustrándolas, de la actualidad del Evangelio, de las cuestiones que interesan la vida de los fieles y la tutela de las costumbres cristianas..." (Paulo VI, Discurso a la Asamblea del Episcopado Latinoamericano, 24, 8, 1968).

No me cansaré yo mismo de repetir, en cumplimiento de mi deber de evangelizador a la humanidad entera: "¡No teman!
¡Abran, más todavía, abran de
par las puertas a Cristo! Abran a
su potestad salvadora, las puertas
de los Estados, los sistemas económicos y políticos, los extensos
campos de la cultura, de la civilización y el desarrollo" (Juan Pablo II, Homilía en la inauguración oficial de su Pontificado, 22.
10. 1978).

Puebla.

PEDIDOS: Librería Salesiana - Av. Brasil 218 - LIMA. También se pueden conseguir en todas las casas de los Padres Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora.



LA PRIMERA FELICIDAD DE UN NIÑO ES SABER QUE ES AMADO.

Don Bosco.

