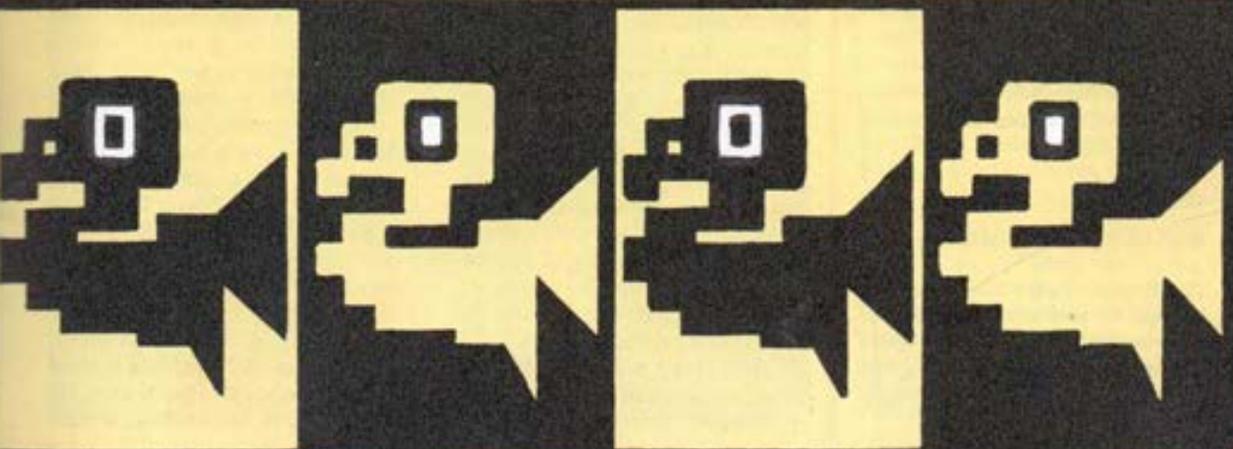


# BOLETIN SALESIANO

REVISTA DE LA FAMILIA SALESIANA

Marzo — Abril 1981

AÑO 18 LIMA—PERU No. 93



## Boletín Salesiano

Revista de la Familia Salesiana  
LIMA — PERU

Dirección y Administración:  
Av. Brasil 210 - Lima 5  
Apartado 999 - Lima 100

Año 18 No. 93  
Marzo — Abril 1981

### Director:

Pablo Corante Pajuelo  
Consejo de Redacción  
y Diagramación

Jorge Mauchi Láynez  
Hermínia Igartua Rovira  
Ubaldo Chueca Márquez

### EN ESTE NUMERO :

- Centenario
- Voz del Papa Juan Pablo II
- ¿Qué Hacer?
- Cusco
- Papa Wojtyla
- Eduquemos como Don Bosco
- China
- Los Pobres nos miran
- Visita del Rector Mayor de los Salesianos
- 90 años
- Editoriales
- Escuela Católica
- Valle Sagrado de los Incas
- Exalumnos
- Don Bosco un amigo
- Mundo Salesiano
- Como Tú, Jesús de Nazaret

### NUESTRA PORTADA:

El Rvmo. Padre Egidio Vignó, en su reciente visita a nuestra capital, ha podido comprobar la serenidad, alegría, entusiasmo y trabajo que reinan en nuestra Inspectoría.

# Centenario

## LA MUJER EN EL CARISMA SALESIANO

La octava semana de espiritualidad salesiana se celebró en Roma, Dirección General de las Obras de Don Bosco, del 25 al 31 de enero. Tema de estudio: "La aportación de la mujer, y en particular de Santa María D. Mazzarello, al carisma salesiano" Además de los Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora asistían las VDB y representantes de muchos Institutos femeninos nacidos del tronco primogénito de San Juan Bosco y desarrollados a partir de la idea del mismo Fundador.

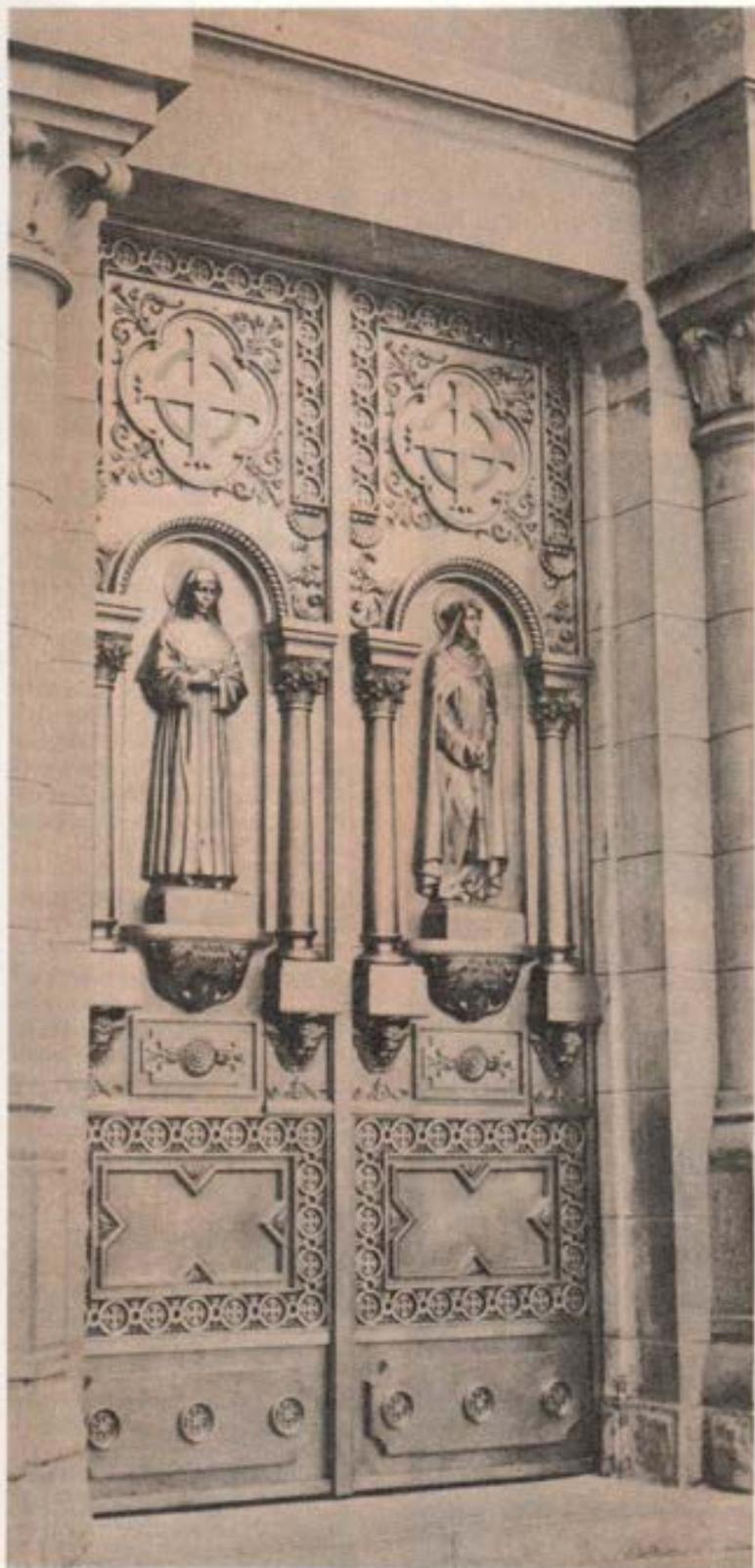
No es fácil sintetizar una "semana de espiritualidad" dedicada por entero al tema de la aportación femenina al "patrimonio salesiano", con particular referencia a Santa María D. Mazzarello, de cuya muerte se van a cumplir los cien años. No es fácil ni siquiera después de concluida. Lo había previsto ya el primer día, al inaugurar los trabajos, el consejero general para la Familia Salesiana, el P. Raineri: "Un encuentro como éste —había dicho— es siempre denso de significados, difíciles de abarcar en su conjunto...".

### EN "COMUNION" DE IDEALES

He procurado individuar una idea conductora escuchando por los pasillos. No quería ser la otra cara de la medalla de las relaciones ni anticipar lo que les corresponde a las "actas" oficiales. Me ha salido un calidoscopio de impresiones, sin duda interesantes pero acaso teñidas aún de subjetividad, de las que es arriesgado sacar conclusiones. La "semana" fue un estímulo para seguir profundizando y buscando. Pero sobre todo se ha hecho viva una conciencia de "unidad", y por tanto de convergencia de aportaciones —por parte femenina, en este caso— entre las distintas ramas de la Familia Salesiana. Se evidencia y reafirma, pues, un principio sentado hace diez años —¡elegante aniversario!— por el

capítulo general especial: "En la mente y en el corazón de Don Bosco —se definió entonces— la Familia Salesiana es una. La unidad original de esta "familia" tiene su raíz última en la comunidad del espíritu y de la misión al servicio de la juventud y del pueblo. Así realiza, a nivel superior, una verdadera comunidad en la que todos sus miembros están integrados según sus dones personales sus funciones específicas y las distintas formas de vida posibles en el seno de la Iglesia" (CGE 729).

Aquello fue un plantar a Don Bosco en el Evangelio y en la Iglesia, donde toda multiplicidad se libera y unifica, y fue al mismo tiempo un librar a su obra concreta de la organicidad paralela (paralelismo tal vez por sentimientos celosos, pero sin duda cerrados y reductivos) para confluir en una organicidad complementaria y —precisamente— familiar, donde el padre común asume proporciones más ricas, más actuales y acaso con más futuro. No parece posible presentar desde otra perspectiva la "aportación de la mujer, y en particular de Santa María D. Mazzarello, al carisma salesiano". Yo así lo leí como en una transparencia en varios de los trabajos. A la "semana —como estaba previsto— asistieron todas las principales ramas de la Familia Salesiana: Salesianos de Don Bosco, Hijas de María Auxiliadora, Volun-



tarias de Don Bosco, Cooperadores y Cooperadoras Salesianos, Antiguos Alumnos y Antiguas Alumnas, Oblatas del Sagrado Corazón, Hermanas de la Caridad de Muyazaki, Hijas de María Corredentora y otros grupos procedentes de unas treinta naciones de los cinco continentes... Hay que recordar que en la lista presentada con esta circunstancia figuran nada menos que 18 "institutos nacidos del tronco salesiano". En esa lista sólo se incluyen las ramas femeninas y estrictamente religiosas. La asamblea, tan variada y rica, tuvo sus representaciones más destacadas en el Rector Mayor, P. Egidio Viganó, y en la Madre General de las Hijas de María Auxiliadora Ersilia Canta.

#### MODELOS DE COMPLEMENTARIEDAD

A la introducción del Padre Raineri, consejero general para la Familia Salesiana, siguieron relaciones de J. Aubry ("Aportación de la mujer a la experiencia carismática de Don Bosco fundador") y de Carlo Colli ("Vocación carismática de María D. Mazzarello y vinculación de la Santa con Dn Pestarino y con Don Bosco"). La simbólica figura de María Mazzarello, no sólo en su perfil histórico, sino en su actualidad y complementariedad de mujer en un preciso designio divino y eclesial, se estudió después un día entero con relaciones, comunicaciones y testimonios específicos. Como era natural, también tomaron la palabra las representantes de las diversas instituciones femeninas "salesianas": las VDB, por su Responsable Mayor; las delegadas de los institutos ya nombrados, las Cooperadoras, las Antiguas Alumnas, y así sucesiva-

Santa María Domíngua Mazzarello y Santa Rosa de Lima, en la puerta izquierda de la fachada de nuestra Basílica de María Auxiliadora de Lima. Son tres puertas de Bronce: las laterales miden 4.50 por 2.25 mts.

mente.

El Santo Padre saludó a la asamblea en la audiencia semanal del Vaticano: "Vuelvan siempre sus ojos —les dijo indicando a Don Bosco y a María Mazzarello como a modelos de una complementariedad perfecta— a estos dos grandes maestros de la pedagogía católica, que han formado generaciones de jóvenes para un inteligente y sereno compromiso de testimonio cristiano. Saquen continuamente de su carisma el vigor espiritual necesario, fundado como para ellos en la vida de oración y en la confianza inquebrantable en el auxilio de Dios y de la Santísima Virgen".

Si bien no únicas como objeto de estudio, las figuras de Don Bosco y de María Mazzarello, tan "complementarias" y ricas de vasta incidencia espiritual, fueron durante la semana los focos de una elipse de atención. En su complementariedad concreta se centró prácticamente "la aportación de la mujer al carisma salesiano". Por este camino, más bien desacostumbrado en el campo religioso, "hemos dado los primeros pasos —se lee en las conclusiones de la semana—. Pero también nos hemos dado cuenta de que el tema debe ser aún profundizado. Es preciso recordar, ante todo, que no se trataba de estudiar la relación hombre—mujer dentro de la realidad salesiana sino más bien la aportación de la mujer al carisma salesiano: una visión, pues, dinámica; una relación en función del don—servicio de nuestra Familia en la Iglesia.."

#### PARA CONSTRUIR LA NUEVA SOCIEDAD

El documento final indica algunas "constataciones" y sugiere diversas "propuestas prácticas". Entre las constataciones, el "descubrimiento de un nuevo rostro de Don Bosco, que superando los límites culturales de su tiempo supo desarrollar con la mujer un tipo de relación de equilibrio muy salesiano: amable, cortesía junto a una gran discreción".

Otra serie de constataciones se centra en María Mazzarello, que "con su primera comunidad realizó la salesianidad en femenino. El espíritu de Mornés no es más que el espíritu de Valdoceo en femenino con un aire propio. Un enriquecimiento —se añade— que perdura hoy a través de las Hijas de María Auxiliadora. Sin embargo la santidad de María Mazzarello es un estímulo para todos los miembros de la Familia, y ofrece también muchos elementos de interés para las adolescentes y jóvenes de hoy".



Otra constatación: "En este momento de rápida mutación cultural no resulta fácil tener una visión clara de la feminidad, ni del tipo concreto de mujer que presentar a las jóvenes...". Recuerdo a propósito de esto un comentario de los pasillos. "Vivimos entre muchachas de una sociedad totalmente distinta de la del último siglo o de la primera mitad del nuestro —objetaba sor Marie-Thérèse—. Les falta un soporte humano e incluso religioso para recibir el mensaje que querríamos transmitirles. ¿Qué nos sugiere, pues, en concreto María Mazzarello?...". Y el P. Max Badet apoyaba: "Un punto que me preocupa es nuestra teoría del trabajo. Sí, mujer fuerte, valiente, emprendedora, socialmente comprometida, creativa, abierta a todos los aspectos de la vida... Pero hace falta además in-

ventar una teoría y una propuesta de lo que nosotros entendemos por trabajo. Para la juventud de hoy; femenina y masculina, no es tan evidente que el trabajo es un valor; los jóvenes no admiten ya el concepto tradicional de trabajo. Y ya anda por ahí algún ideólogo dispuesto a hacerse cargo de esta exigencia, que por lo demás no ignoró el mismo Don Bosco, pues hizo del trabajo una expresión del hombre en el paraíso terrestre. Nosotros debemos recuperar el valor del trabajo entendido como ocupación, como realización de la persona; en una palabra, como una realidad positiva, más que como una pena negativa...".

Es un aspecto del problema... Para llegar a las metas señaladas —añade el documento final— hoy se pide a las Hijas de María Auxiliadora que ofrezcan en concreto modelos válidos de mujer a la luz de María de Nazaret y de María Mazzarello, como a los hermanos se les pide el testimonio de una relación madura y equilibrada con ella, según las características de su vocación específica".

#### AUTONOMIA Y COMPLEMENTO

De ahí las "propuestas prácticas" para estimular un estudio común del proyecto educativo—pastoral salesiano, y por tanto la oportunidad y los modos de una colaboración eficaz", y una "complementariedad en la misma acción educativa y apostólica, con el sentido del espíritu común y de la misión común...". Siguen unas propuestas adicionales, donde se invita a las ramas de la Familia Salesiana a ponerse al día y renovar algunas actitudes inauditas del pasado demasiado vinculadas a circunstancias caducas, y a "encontrar las actitudes requeridas por el carisma de Don Bosco en el contexto cultural de hoy". Todo ello, obviamente conservando el espíritu y el estilo salesiano, donde la colaboración y la complementariedad caminan con la

debida discreción y la amable cortesía de que fueron modelos los fundadores.

Afrontando por vez primera, nos parece que el asunto no ha hecho más que "introducirse". Acaso no se pueda desarrollar eficazmente si no se produce una toma de conciencia mayor en la Familia Salesiana, entendida como multiplicidad de ramas, situaciones, vocaciones y misiones..., pero unidos al único carisma "donboscano". Ramas formadas, cada una, de complementariedad de personas "liberadas" en su capacidad creativa, natural y sobrenatural; y convergentes, luego, cada una con su tipología, en una complementariedad recíproca, para ser la levadura y la fuerza —la fuerza de los santos "patriarcas" que aún actúa a través de sus instituciones— dentro de la historia y de la Iglesia.

El hilo para una "síntesis de la semana" está, pues, probablemente en el mismo concepto de una Familia Salesiana múltiple y una, en su necesidad de "comunidad" y "crecimiento" destacada por el Rector Mayor el último día. "¿En qué debemos tener comunión y crecer?", se preguntaba el Superior. Y como respuesta pergeñaba cinco directrices, las trazadas por el Capítulo General Especial y los documentos posteriores (cfr. ACS 272, oct. —dic. 1973): Una capacidad característica de estar con Dios; una misión especializada en el ámbito de la Iglesia; un espíritu que llamamos "salesiano"; una criteriológia apostólica basada en la experiencia de Don Bosco (Sistema Preventivo, o Proyecto educativo pastoral); y un proyecto de vida evangélica, que es característico y autónomo para cada rama, pero que es riqueza común, en cuanto que vivimos en reciprocidad y complementariedad.

### COMUNION CARISMÁTICA

Más que una conclusión ha sido un comienzo. Así lo vio el P. Raineri en una conversación con la comunidad de la Casa Genera-

licia. "Quisiera recordar —dijo— un signo de los tiempos muy claros: un cambio de mentalidad del Concilio Vaticano II y que la Iglesia destaca con fuerza, sin descuidar el aspecto jerárquico: es la idea de comunión carismática en la misma Iglesia. Es evidente —añadía— que el buscarse unos grupos a otros, el unirse entre sí, los coloca precisamente en esa perspectiva: comunión de carismas, de servicios, del bien que pueda derivarse de una fidelidad mayor que refuerza precisamente en la comunión... No es cuestión de que un grupo absorba a

otro ni de anular lo que cada uno tiene de típico: hay que respetar el hecho —subrayaba el Superior— de que estas ramas son independientes y que la complementariedad es donde hay que situarse; las promociones jóvenes se deben formar en ella, porque ésta es una forma de fidelidad dinámica al mismo fundador. El verdadero problema está, en una palabra, en la Familia, en lo típico y en lo complementario de las diversas ramas femeninas y masculinas, en la aportación que pueda derivar de las características autónomas de cada grupo. ■

# VOZ

## DISCURSO EN LA VISITA A LA "FAVELA DOS ALAGADOS".

### LA JUSTICIA, NUEVO NOMBRE DEL BIEN COMUN

Lunes, 7 de julio

Queridísimos amigos, hermanos y hermanas en Cristo:

#### PROFESION DE AMOR A CRISTO

1. Este encuentro con ustedes, me proporciona gran alegría el calor de su acogida me impresionó y me conmueve. Al saludar a todos, con afecto en Cristo, Señor, elevo a Dios un pensamiento agradecido, por haberme permitido venir hasta aquí, visitar el lugar donde viven y sobre todo verlos a ustedes.

Cuando viajo en mis visitas pastorales, con la misión de representar a Cristo ante toda la Iglesia esparcida por el mundo, recuerdo siempre que el mismo Cristo exigió de San Pedro y, por consiguiente, de aquellos que llegasen a ocupar su lugar, en la "Iglesia que preside la asamblea universal en la caridad" (San Ig-

nacio de Antioquía, Carta a los Romanos, "Inscriptio", 1, 1-2, 2; Funk, 1, 213), una profesión de amor. Amor a ese Cristo, sin el cual es imposible apacentar bien a los fieles cristianos, que El llamaba los "corderos" y las "ovejas". Y amor al prójimo, y en primer lugar a los hermanos en la fe. Por este amor, todos sabrán que somos sus discípulos (cf. Jn. 13, 35).

Por obedecer a este mandato, yo hago lo posible por encontrarme con todos: ricos y pobres, los que viven en comodidad, al menos relativa, y los que afrontan grandes dificultades para vivir. A todos quiero hablar y testimoniar el amor de Nuestro Señor Jesucristo, para que crean en El y puedan llegar a la salvación.

Por lo menos favorecidos de bienes de la tierra, porque tienen más necesidad de ayuda y consuelo, ocupan siempre un lugar



especial en esta mi preocupación de ser fiel y continuar la misión de Cristo: "anunciar a los pobres la Buena Nueva" de la salvación de Dios (cf. Lc. 4,18).

Considero como dicho a ustedes todo aquello que decía al visitar la "Favela de Vidigal" en Río de Janeiro. Me siento comprometido, así como también la Iglesia se siente comprometida, en la proclamación de las bienaventuranzas de Cristo Señor y me siento obligado a hacer algo para que todos los hombres se vean comprometidos en esa proclamación, movilizadas por la gran tarea de promoción de una mayor justicia: la construcción de una sociedad cada vez más justa y consiguientemente más humana. Sin embargo la justicia, nuevo nombre del bien común, como ya he tenido la ocasión de decir, sólo se consolidará sobre la base de la conversión de las mentes y de las voluntades: hacer que cada hombre tenga un corazón de pobre: "Bienaventurados los pobres de espíritu" (Mt. 5, 3).

2. Por eso estoy aquí, porque quiero ser fiel al espíritu de Cristo y porque los amo, como son y como se presentan. Todos ustedes son personas humanas y hermanos míos en Nuestro Señor Jesucristo. He pensado en tantos barrios pobres de Salvador y de todo Brasil, a los que les gustaría recibir la visita del Papa. El Papa tendría un placer especial en hacer esta visita a cada casa o barraca donde viven familias o personas humildes, a veces en dura pobreza. No siendo

posible hacerlo, quiero que la visita que ahora les hago sea también un símbolo, como si entrando aquí, estuviese penetrando en todos los barrios iguales a éste.

### SER LOS PRIMEROS AUTORES DE LA PROPIA PROMOCION HUMANA

Decía que al aproximarme a ustedes encuentro personas humanas: seres que poseen una inteligencia sedienta de verdad y una voluntad que desea el amor, hijos de Dios, almas redimidas por Cristo, y por tanto seres ricos de una dignidad que nadie puede pisotear sin herir al mismo Dios. Así, ustedes aprecian, ciertamente, a quien les da consuelo, aliento, ánimo, esperanza; a quien los ayuda a crecer y desarrollarse en sus capacidades de personas humanas y a superar los obstáculos para la propia promoción; a quien les ayuda a amar en un mundo de odio y a ser solidarios en un mundo terriblemente egoísta. Pero no hay duda de que ustedes tienen conciencia de no ser solamente objeto de beneficencia, sino personas activas en la construcción del propio destino y de la propia vida. Quiera Dios que seamos muchos a ofrecerles una colaboración desinteresada para que se liberen de todo cuanto en cierto modo los esclaviza, pero dentro del pleno respeto de aquello que son ustedes, en pleno respeto a sus derechos de ser los primeros autores de la propia promoción humana. Mi mayor alegría fue la de saber,

por diversas fuentes, que hay en ustedes, entre otras, dos grandes cualidades: tienen, gracias a Dios el sentido de familia, y poseen un gran sentido de solidaridad para ayudarse unos a otros, cuando es necesario. Sigán cultivando esos buenos sentimientos, siendo muy amigos de todos, incluso de aquellos que, por cualquier motivo, parece que les cierran el corazón. ¡Ustedes sean corazones siempre abiertos!

### LLAMADA A LAS CONCIENCIAS

3. Ven: Sólo el amor cuenta —no está de más repetir esto—, sólo el amor construye. Ustedes deben luchar por la vida, hacer todo lo posible para mejorar las propias condiciones en que viven, es un deber sagrado, porque ésta es también la voluntad de Dios. No digan que es voluntad de Dios que ustedes permanezcan en una situación de pobreza, enfermedad, en una mala vivienda contraria, muchas veces, a su dignidad de personas humanas. No digan: "Es Dios quien lo quiere". Sé que eso no depende sólo de ustedes. No ignoro que otros deberán hacer mucho para poner fin a las malas condiciones que les afligen o para mejorarlas. Pero ustedes deben ser siempre los primeros en hacer mejor su vida en todos los aspectos. Desear superar las malas condiciones, darse la mano unos a otros para buscar juntos mejores días, no esperar todo fuera, sino comenzar a hacer to-

do lo posible, procurar instruirse para tener más posibilidades de mejorar: estos son algunos pasos importantes en el camino de ustedes.

Así, desde este lugar y en este momento, en el nombre de ustedes como su hermano en humanidad sólo con el poder del amor y la fuerza del Evangelio de Jesucristo, pido a todos aquellos que pueden o deben ayudar que dejen entrar en el propio corazón el eco de las angustias de sus corazones, al ver faltar el alimen-

to, la ropa, la casa, la instrucción el trabajo, los remedios, en fin, todo aquello que es necesario para vivir como persona humana. Y que este grito mío suscite un diálogo, aunque sea silencioso, un diálogo de amor, que se exprese en actos de ayuda y de participación entre hermanos. Dios, Padre de todos nosotros, verá con agrado y bendecirá tal bondad, como prometió Jesús: "Den y se les dará" (Lc. 6, 38). Con esta llamada a las conciencias, quiero alentar el deseo de

ustedes, que es también el mío, de mejorar su nivel de vida, para hacerlos cada vez más hombres, con toda su dignidad; más hermanos de todos los hombres, en la familia humana; y más hijos de Dios, sabiendo y practicando lo que esto quiere decir. Y con gran afecto los bendigo a todos, a sus familias y a todos los de aquí de Alagados, así como a todos los presentes. El Papa reza por todos; recen ustedes por él, principalmente en estos días en que está en Brasil. ■

# QUÉ HACER

## PREGUNTA:

San Pablo habla de "Una nueva creatura" al tratar del cristiano. Entiendo que se trata de una manera nueva de ser hombre. ¿Qué implica esta manera nueva de ser

Estela (19 años)

## RESPUESTA:

En realidad ser cristiano implica una conversión, un cambio profundo de vida que nos orienta a Cristo. Por esto el cristiano:

- 1) Tiene un modo nuevo de percibir y comprender la realidad. La realidad es fruto del amor de Dios. Para el cristiano la historia de la humanidad coincide plenamente con la historia de la salvación. El mundo de las cosas y de la vida tienen una única orientación bien precisa y un único destino común: realizarse plenamente en Cristo.
- 2) Un modo nuevo de experimentar y de vivir el propio va-

lor personal y la propia existencia como consecuencia de la inserción total en Cristo: mi naturaleza, mis dotes, mis valores, mis aspiraciones adquieren una nueva dimensión. Naturaleza, porque el cuerpo recobra su auténtico significado convirtiéndose en la expresión de mi ser cristiano y el trato de operación en orden a la salvación. Dotes potenciadas por el hecho de formar parte del pueblo de Dios.

- 3) Un nuevo principio de actividad: la acción del Espíritu Santo.
- 4) La necesidad de amar y de consagrarse a los demás, que se cristaliza en un compromiso, donde los pobres, los que sufren son los privilegiados de mi amor.
- 5) La necesidad de una continua lucha contra el mal dentro de sí y en torno a sí. El equilibrio ha de conquistarse incesantemente. ■



# Cusco

EN LOS 75 AÑOS DEL COLEGIO SALESIANO, SESION SOLEMNE DEL CONCEJO PROVINCIAL DEL CUSCO

PALABRAS DEL Sr. Dr. ARMANDO BARRIONUEVO S.

Señor Alcalde, distinguidas Autoridades del Cusco, Reverendo Padre Superior de la Comunidad Salesiana, Reverendo Padre Director del Colegio Salesiano, componentes de la Familia Salesiana del Cusco, damas, caballeros, amigos todos.

**H**e recibido este honroso encargo del Sr. Alcalde, con corazón salesiano.

Me parece que 75 años de la vida fructífera de una Institución, es una ocasión propicia para compararla con un inmenso Diamante. El Colegio Salesiano, es aquella joya depositada a la cabecera del Cusco, dando resplandecientes luces a un pueblo durante todas esas décadas; dejando una semilla en los corazones que pasaron por sus aulas y también una misión, un encargo, para continuar esa obra de educación y de espíritu en nuestro inmortal Cusco. Tendríamos en esta oportunidad que utilizar nuestra imaginación y trasladarnos a los comienzos de este siglo 1905: cómo era el Cusco, qué encontraríamos en él.

En primer lugar, es seguro que por entonces la técnica, las formas de relación humana, los instrumentos de comunicación y todas las cosas correspondientes a aquella época, resultarían para nosotros realidades un tanto sorprendentes porque ahora vivimos otra época.

En ese entonces, el Cusco estaba todavía sumido en la oscuridad: a las 6 de la tarde se prendían unos farolitos de los zaguanes de las calles para dar luz y una nueva vida a partir de esas horas. En la Plaza de Armas los que ahora son abuelos o bisabuelos, estarían ya reunidos jugando a la luz de la luna, saltando esas acequias

que por entonces discurrían por esas calles; las carreteras eran solamente trochas polvorientas por donde recorrían las carretas y los caballos.

Belén en una fotografía de 1902 aparece como un templo aislado de la ciudad, rodeado de chacras y la Recoleta, es un lugar donde hay que ir los domingos en un viaje especial. El Cusco, de inicios de siglo, es un Cusco así, en el cual las realidades tienen tal sentido, tal manifestación que en este momento tenemos que utilizar la mente para trasladarnos a esa época. Por entonces no llegaba todavía el ferrocarril, porque apenas la vía férrea, estaba en Sicuani y de aquí para adelante había que hacer el recorrido en carreta, en caballo, o a pie. Este el Cusco que sirvió de contexto para la venida de los Salesianos.

Los Padres Santinelli y Zacchetti fueron los primeros salesianos que pisaron esta tierra con el encargo de buscar un arreglo y un compromiso con la ciudad para instalar la primera escuela agrícola de artes y oficios con inspiración de Don Bosco. En realidad existía una gran expectativa y cuando llegaron aquellos sacerdotes mensajeros de Don Bosco trayendo en las manos la sabiduría y el corazón; trayendo también una técnica educativa, esperanza y espíritu de fe, aquellos hombres no se encontraron con un Cusco indiferente sino por el contrario, lleno de expectativa y de gran

emoción. Cuentan las crónicas que desde Sicuani ya comenzaban los pueblos a levantarse en una especie de convocatoria, de saludo y de aprecio.

Los Padres fueron recibidos en Urcos, en San Jerónimo, en San Sebastián.

Y cuando seguramente el corazón humilde de aquellos hombres pensaba que el Cusco todavía a inicios del siglo, no tendría una expectativa educativa, recibieron el fervor de todo un pueblo. Se dice que cuando llegaron al Cusco, encontraron una emocionante muchedumbre llena de jolgorio que estaba allí con banda de músicos, que estaban con palmas en las manos y todos ellos realmente en día de fiesta: una reunión gigante y procesional encabezada por las autoridades y por las familias principales. La comitiva se trasladó hasta el Palacio Arzobispal donde estaba Mons. Juan Antonio Falcón-Arzobispo de aquella época.

Estos datos nos revelan que el Cusco tenía hambre y sed de este nuevo espíritu, de esta nueva realidad que iba a incrustarse en su historia y que desde entonces significaría el jalón de progreso para nuestra tierra y sobre todo, la elevación espiritual para nuestro pueblo.

Aquellos sacerdotes después de haber suscrito un convenio con el Cusco, viajaron a Turín, asistieron al Capítulo General X de la Congregación Salesiana, y obtuvieron del Superior General la autorización para fundar en el Cusco una Casa.

Regresaron en 1904 con el encargo expreso de fundar, ya de hecho, la Escuela Salesiana.

Los primeros momentos estuvieron saturados de problemas y de dificultades: el primer problema como es lógico, era encontrar un local, un lugar donde asentar la Familia Salesiana.

El lugar que se encontró fue en la Calle Tigre: allí comenzó a funcionar en marzo de 1905 aquella escuela agrícola de artes y oficios dirigida por el P. Miguel Baldi, el primer Director, el hom-



**MARIA ANGOLA.**- Campana legendaria de una de las torres de la Catedral del Cusco. Hecha en el crisol de Esteban de Ribas, pesa ciento cincuenta quintales y mide dos metros quince de altura. Llegó a costar más de setenta mil pesos de buena ley, como que en su bronce hay bastante plata y oro. "Toda la historia del Cusco, de aquí a trescientos años atrás, está en su voz que antaño se calzaba las botas de siete leguas para llegar hasta Rumiqolqa, a una hora de distancia atravesando cerros y lagunas" - dice Alfonsina Barrionuevo.

(Foto: Martín Chambi)

acto providencial, se publicó la noticia de que estaba en venta el fundo de Chocopata que hoy es la sede del Colegio Salesiano. Podríamos decir entonces que la mano de la Providencia siempre oportuna y generosa, puso su bendición para que se llevara adelante un caro proyecto. A partir de abril de 1905, la comunidad salesiana tomó posesión de aquellos terrenos.

Comenzaron los arreglos, las instalaciones, los trabajos y, el 25 de setiembre de 1905 toda la familia salesiana trepó, diríamos así, hasta llegar a su nuevo hogar llevando todos: maestros, alumnos, colaboradores; carpetas, útiles de labranza, escritorios, sillas, documentos, etc, con un jolgorio y un regocijo sin igual. Estas son las primeras bellas páginas de ese Colegio cuando nos trasladamos con la imaginación a los comienzos del siglo XX. En el Cusco, podríamos trasladarnos también al futuro: Qué tal si nos trasladamos al 2,005 cuando se va a celebrar el primer Centenario de la llegada de los Salesianos al Cusco.

No podríamos en este momento diseñar y trazar el espectáculo que tendríamos frente a nosotros de aquella época.

Quién sabe algunos de los pequeños alumnos para entonces serán los jefes de las Instituciones del Cusco, tengan ya en sus manos los destinos del pueblo, estén dirigiendo instituciones, estén en los puestos claves de la ciudad y también en los puestos humildes, por lo que se lleva en el corazón como formación humana.

Y es posible que entonces las técnicas, los medios de comunicación, las formas de vida habrán cambiado; pero lo que no habrá cambiado, porque es permanente y eterno será el espíritu salesiano ese corazón educativo especial al que en este momento estamos agradeciendo a nombre de la ciudad del Cusco.

Seguramente, entonces como hoy, si hiciéramos una llamada telefónica al Colegio Salesiano estaríamos ya utilizando los sistemas de la computación y ese

télefono tendría su pantalla de televisión a colores; ojalá fuera así porque estamos hablando del año 2,005

En fin, lo que sí podremos saber con seguridad es que en 3/4 de siglo que celebramos hoy, debemos hacer un recuento de la obra y saber por qué nos hemos reunido y cuáles son los fundamentos de este homenaje que el pueblo del Cusco tributa a ese maravilloso Colegio. Podría sintetizar en tres las razones que nos han traído aquí: En Primer lugar se saluda, se tributa un homenaje al Colegio Salesiano, al espíritu Salesiano, porque ellos son educadores con mayúsculas ciento por ciento.

La educación es una de las tareas más difíciles y más importantes en cualquier comunidad. No se trata solamente de la acumulación memorística de conocimiento; no se trata de recomendar a la inteligencia los hechos, los números y las ciencias, porque la educación va mucho más al espíritu y al alma, consiste en la formación de los criterios, en poner en cada persona los elementos necesarios para adquirir los valores y eso, es lo que hace el espíritu de Don Bosco a través de su Colegio.

En esta época que es una época de contradicción, de crisis y de cambios de educación, se hace todavía más difícil; afortunadamente la comunidad salesiana tiene una filosofía de la educación. No es solamente una actividad de rutina, no es un quehacer que se va haciendo sin saber a dónde se va y por qué. La filosofía salesiana tiene un norte, tiene principios y tiene finalidades concretas. Sabe minuto a minuto lo que está haciendo y lo que está edificando y ha llegado a calar tan profundamente en la persona, que ha creado una conciencia de Familia Salesiana.

Diríamos entonces que la segunda razón de este homenaje es el haber vivido comunitariamente el mensaje que nos ha traído aquí.

Podríamos decir que la salesiani-

bre que diríamos puso los cimientos de esta Institución.

Era necesario un hogar, un lugar donde pudieran las nuevas generaciones desarrollarse y donde el Colegio con su ancho corazón tuviera también un surco donde cultivar su semilla.

Cuando el P. Santinelli, cumplida su misión, tenía que regresar a Lima, en esos momentos por

dad, si se puede utilizar ese término nuevo, constituye el testimonio de una solidaridad, de un común denominador para todos aquellos que pasaron por las aulas salesianas y queremos conservar y seguir conservando un sello de familia.

Por eso se forman las Uniones de Exalumnos Salesianos y por eso en el vigésimo Capítulo General Especial de la Congregación Salesiana realizado recientemente, se elabora un Estatuto, se elabora una declaración de principios de las Uniones de Exalumnos Salesianos.

Entonces encontramos en la Comunidad Salesiana algo que se está operando constantemente y que le está dando éxito.

Además en la Comunidad Salesiana existe y es fundamental remarcar el espíritu de escuela abierta a través de los oratorios testigos con los que la comunidad salesiana llega al pueblo, llega a los escalones humildes para transmitir mensaje de evangelización.

Es algo realmente hermoso que una comunidad dedicada a la educación no pierda de vista el mensaje de Cristo cuando dice: "Dejad que los niños se acerquen a mí.

Don Bosco se abre paso diríamos entre sus muchas obligaciones en ese camino hacia los niños, ese camino hacia los jóvenes porque allí es donde hay que vivificar a la persona humana, donde hay que darle cultura, distracción, mesa, pan, eucaristía, en fin todo lo que es fundamental para el hombre.

Esas cosas, pues, sumamente importantes nosotros las consideramos causas esenciales del homenaje tributado a los Salesianos como familia y como comunidad.

Todavía hay algo más que creo es la culminación y el pináculo de este espíritu de homenaje.

Los salesianos viven el espíritu auténticamente cristiano, ellos anuncian el Evangelio, predicando un mensaje y tratan de que madure en el corazón de las gentes. Por consiguiente, su entrega es u-

na entrega integral: ellos entienden la educación como una tarea que trasciende el espíritu y se prolonga hasta mucho más allá de solamente las aulas y esa es una razón que embellece su misión. Es una razón que enaltece su cometido y que no podemos dejar pasar. No podemos sustraernos a la fuerza arrolladora que tiene cada uno de nosotros. El Cusco en este instante se pone de pie reverente ante los 75 años del Colegio Salesiano para decirle una gracias rotundo, para dejar testimonio de su reconocimiento y de su gratitud y para hacerle un pedido: que continúe por el mismo camino luminoso que hasta ahora; para que sigan fructificando en sus aulas, en sus hogares, esos mismos principios que han hecho ya en el Cusco el milagro de tantas vocaciones salesianas.

Son 13 los sacerdotes salesianos cusqueños emergidos de este hogar y de esta casa salesiana en esta imperial ciudad del Cusco.

De ellos 3 ya se encuentran en las mansiones del Señor.

Pero los demás, en la brieda, durante todo este lapso han conducido brillantemente, luminosamente el Colegio: hombres que han interpretado y han vivido el mensaje de Don Bosco y han conocido su filosofía, desde aquel Miguel Ferruccio o Baldi hasta nuestro P. Corante -el Director número 19 y el P. Ubaldo Chueca- actual Director del Colegio. En las personas de ellos, en los corazones de ellos, queremos depositar nuestro homenaje espiritual más profundo y decirles que con nuestro abrazo va también nuestra gratitud y esperanza permanente. ■

# Papa Wojtyla

## EN EL NOMBRE DE MARIA

El itinerario turinés de Juan Pablo II siguió el recorrido de tres importantes santuarios marianos. No fue casual. Releamos el acontecimiento en esta perspectiva tan salesiana...

**T**arde del 13 de abril de 1980. El Papa Juan Pablo II se encuentra en Valdocco de Turín, en el Santuario de María Auxiliadora, la Plaza delantera, abarrotada de jóvenes, los patios, repletos de muchachos. ¿Qué habría dicho Don Bosco el santo del Papa si hubiera sabido que antes de un siglo precisamente un Papa, llegado de la tierra de Czartoryski, habría entrado en su Iglesia, se habría arrodillado delante de su Virgen, y que habría venerado su "pobre persona" en el altar que le dedicarían? Todo sucedió un "13 de abril". Un "12 de abril" del lejano 1846 Don Bosco se había dejado conducir por la Virgen para tomar posesión de aquel mismo lugar... La Providencia de Dios es elegan-

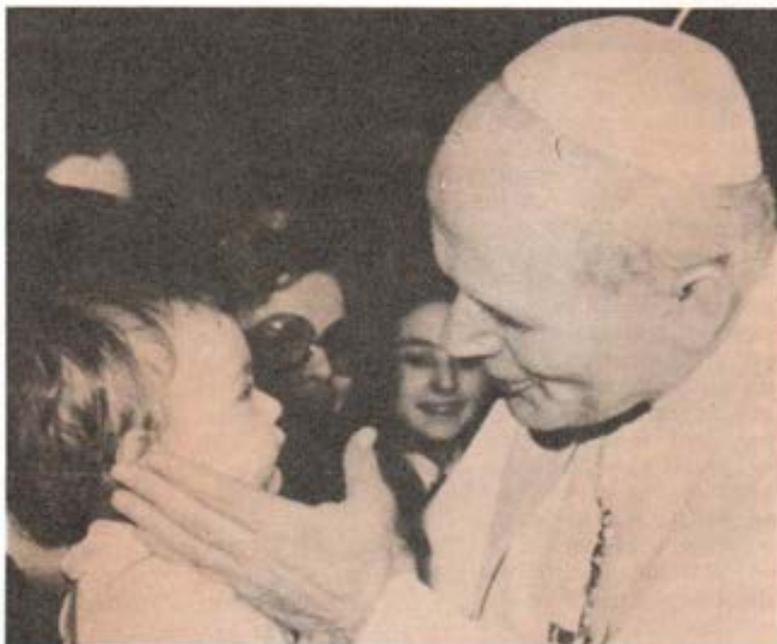
te hasta en las fechas... Donde un santo sembró llorando, sus hijos cosechan con alborozo.

Parece aún inverosímil por lo imprevisto del caso. Sin embargo ya es crónica e historia. El Pontífice escogió Turín para una visita de esperanza y paz, y la encuadró significativamente en el nombre de María. Lo dio a entender explícitamente el mismo Papa. Dicho el "Regina Coeli" delante de la catedral, Juan Pablo II añadió: "Oh Madre, este abandono que renovamos en ti, te diga todo sobre nosotros. De nuevo nos acerque a ti, Madre de Dios y de los hombres, Consoladora, Auxiliadora, Gran Madre de Dios y nuestra. Y de nuevo te acerque a nosotros. No dejes perecer a los hermanos de tu Hijo.

Da a nuestros corazones la fuerza de la verdad. Da la paz y el orden a nuestra existencia. Demuestra que eres nuestra Madre" La alusión a los títulos de "Gran Madre", "Consolata" y "Auxiliadora" recuerda tres de los mayores santuarios dedicados en Turín a la Virgen. Hay otros también notables en la ciudad (piénsese en la solemne Basilica de Superga); pero Juan Pablo II sólo citó las etapas de su itinerario particularmente significativas.

Hizo esa referencia no en sentido "devocional", sino "cristológico", con ánimo profundamente pastoral y catequístico: para que —por mediación de María— no queden abandonados los hermanos de su mismo Hijo, para que el hombre recobre la fuerza de la verdad, para que la paz y el orden vuelvan a la existencia humana... Seámos permitido recordar que todos los santos turineses del mil ochocientos (a los que el Papa Wojtyla aludió explícitamente), en particular Don Bosco con su Virgen bajo la advocación de "Auxilio de los Cristianos", pensaron precisamente en Cristo salvador del hombre e hicieron ver el papel de la Madre en esta tarea de salvación.

"La cristología es también una mariología —recuerda una Circular reciente de la Sagrada Congregación para la Educación Católica (11-4-1980); el fervor con que vive el misterio mariano Juan Pablo II no es más que una fidelidad (...) Es el caso de preguntarse con franqueza —sigue el documento— si el obscurecerse la devoción de la Virgen María no esconde en muchos casos, una duda ante la confesión abierta del misterio de Cristo y de su Encarnación. Los santos —concluye la Carta— han presentado siempre el misterio mariano como un secreto de salvación". Las "etapas marianas" del Papa Wojtyla —Consolata, Auxiliadora, Gran Madre— han tenido, pues, también ese significado: teología, pastoral, catequesis y sociología "mariana". Este matiz le habría complacido mucho a Don



**A la vez que ha exaltado al hombre el Papa Juan Pablo II no ha dejado de exaltar al niño. Jesús dijo: "Déjenlos venir a Mí, porque el Reino de los cielos les pertenece. (Foto ACS).**

Bosco, y, naturalmente, nos agrada mucho también a todos los miembros de su Familia. La salvación del hombre, en particular de los jóvenes más aban-

donados y pobres, pasa desde el principio y para siempre mientras dure la historia a través del auxilio de la Madre de Dios. ■

Brian Moore.



## ENSEÑARLES A COMPRENDER A LOS DEMAS

El 10 de mayo de 1884 salía de Roma una larga carta de Don Bosco, dirigida a los salesianos de Valdocco, Turín. Es una maravilla de carta que revela el corazón de Don Bosco.

"Cerca o lejos —escribía él— yo

pienso siempre en Uds. tengo un único deseo: el de verlos felices en el tiempo y en la eternidad. Siento, queridos mños, el peso de la distancia que me tiene lejos de Uds. y el no verlos y no escucharlos causa una pena tal que

no pueden Uds. imaginar". Narra luego, con su estilo ágil y desenvuelto, un sueño que tuvo pocas noches antes. Durante el sueño había contemplado, como en una pantalla cinematográfica, dos escenas: el Oratorio de los primeros tiempos, con los muchachos de entonces en un alegre y movido recreo, y el Oratorio de 1884, en el que "no veía más aquel movimiento y aquella vida de la primera escena".

— ¿Cómo pueden reanimar estos mis queridos jóvenes, a fin de que recobren la alegría y la expansión de antes?

— Había preguntado Don Bosco al guía misterioso que lo acompañaba en el sueño.

— Con la caridad.

— ¿Con la caridad? Pero, ¿no son suficientemente amados?

— Falta lo mejor.

— ¿Qué falta?

— Que los muchachos no sólo sean amados, sino que ellos mismos se den cuenta de que son amados. Hay que amar lo que agrada a los muchachos y los muchachos amarán lo que agrada a los educadores. Familiaridad con los muchachos, especialmente en el recreo. Quien desea ser amado es preciso que haga ver que ama. Jesús se hizo pequeño con los pequeños: he ahí el Maestro de la familiaridad. El educador, por consiguiente, sea todo para todos, pronto para escuchar todo disgusto o toda queja de los muchachos, pronto para comprenderlos; todo ojos para vigilar paternalmente su conducta, todo corazón para buscar el bien de aquellos que Dios le ha confiado.

\*\*\*\*\*

\* **COMPRENDER A LOS DEMAS: HE AQUI LA GRAN REGLA QUE INCULCABA Dn. BOSCO.** Hoy la Psicología nos ofrece una palabra nueva, más difícil pero que expresa la misma cosa: **EMPATIA.**

La empatía es la capacidad de apreciar los sentimientos de otro sin ser emotivamente turbado, en forma tal, que no se sienta in-

fluenciado el propio juicio. Es un estado de ánimo que todos puedan adquirir, desarrollar y mejorar.

\* **ENSEÑAR AL MUCHACHO A DAR IMPORTANCIA AL SENTIMIENTO DE LOS DEMAS.** Un estudioso hacía notar: "Muchos motivos de roce podrían ser allanados si cada uno se preguntase, cada vez que otra persona hace algo que lo irrita: "¿Cuál es el verdadero sentimiento que inspira esta conducta?" Por ejemplo: "Te odio. Quisiera verte muerto", grita un niño al propio padre. El padre, aplicando la empatía, penetra en el sentimiento que ha provocado aquel arranque, y lo interpreta según el justo significado que ordinariamente es: "tengo necesidad de ti y tú no me prestas atención. Te ruego que me demuestres que me quieres". La empatía tiene afinidad con la simpatía. La simpatía dice: "Condivido tus sentimientos". Es una comprensión que ayuda muchísimo a quien se halla en dificultad y a quien sufre. Cuando se está unido en cadena en las ascensiones de montaña y uno de la comitiva cae en el barranco no se lo ayuda tirándose cerca de él en seguida, sino más bien teniéndose bien firme para traerlo hacia arriba.

\* **ENSEÑAR AL MUCHACHO A PONERSE EN LUGAR DEL OTRO, A VER CON OJOS DEL OTRO, NO CON LOS PROPIOS.** Las personas de edad, por ejemplo, que interpretan trágicamente las extravagancias y las tonterías de los adolescentes, están faltos de empatía: en lugar de recordarse de cómo

eran también ellos en la adolescencia, quieren que los muchachos se comporten como hombres maduros. No hay cosa que la gente no esté pronta a confiar con el sentimiento que inspiran sus palabras y sus acciones. Y el comprender los sentimientos de los demás nos ayuda a no ser heridos en los nuestros.

\* **ENSEÑAR AL MUCHACHO A DESCUBRIR EL SENTIDO DEL AISLAMIENTO QUE A MENUDO INVADE A LOS DEMAS.** Decía un joven universitario: "A menudo me parece ser un cero que anda con dos piernas sobre los pies. Me parece que aquí nadie se cuida de mi existencia. Por favor, trátanme como un ser humano y demuéstrenme un poco de atención". El comprender el aislamiento y el sentimiento de los demás puede ser el secreto eficaz de la obra educativa. El obrero que se siente considerado por su jefe como una simple rueda del engranaje, le ejecutará un trabajo mediocre. Pero cuando siente que su jefe se interesa sinceramente de él, de sus problemas, de su porvenir, de sus condiciones familiares, es mucho más probable que realice un buen trabajo.

\* **HAY QUE TENER PACIENCIA PARA LLEGAR A ENTENDER LOS SENTIMIENTOS DE LOS DEMAS.** Pero el penetrar en la mente y en el corazón de otro ser humano, puede representar una grande y útil experiencia. La empatía no es otra que la caridad que hace sentir a los demás que nosotros los amamos. ■

---

Si queremos responder bien a algunas preguntas inquietantes que las situaciones concretas nos plantean hoy sobre determinadas prioridades de trabajo entre nuestros destinatarios, lo primero de todo es estar con Don Bosco en su opción básica por Jesucristo. El salesiano de ayer, de hoy y de mañana ha optado, como su fundador, absoluta y definitivamente por Cristo: Sólo a través de El discierne y decide.

*D. Egidio Viganó.*



# China

## EL CRISTIANISMO EN CHINA

¿Por qué la nueva China provoca admiración e incluso estupor al llegar una aurora tras decenios de noche profunda, llena de horrores y pesadillas? Acaso está renaciendo el hombre, como esperaba Paulo VI, al bendecir a China desde sus umbrales; y como anhela Juan Pablo II, el "defensor hominis". Optar por el hombre es optar por la libertad humana, propia de la persona y de sus valores: materia y espíritu ... ¿Va por ahí China? A la pregunta quiere responder el resumen que, con libertad y síntesis, hacemos de un artículo que para "Gentes" (1980, no. 11) preparó el grupo estudiantil de Roma que dirige el P. Sarti. El análisis examina los aspectos más sensibles de la religiosidad y de la presencia cristiana en China.

La historia de China comienza hacia el año 2,000 antes de Cristo. Durante más de tres milenios y medio el territorio estuvo dirigido por una serie de dinastías y emperadores. No existía unidad entre sus tierras. Los primeros contactos con el cristianismo se remontan al año 1,000. Primero, los nestorianos; y una misión dirigida por el franciscano Juan de Montecorvino, después. Pero tanto unos como otro lograron pocos adeptos.

### RICCI, CHINO CON LOS CHINOS

En 1583 llega el jesuita Mateo Ricci por mar, e inicia su apostolado en China con nuevos y eficaces criterios de evangelización. Efectivamente, no oculta que es sacerdote católico, se presenta como un literato y como un ilustre matemático que desea ponerse en contacto con los estudiosos del Extremo Oriente. No sólo se propone hablar chino, sino incluso comer, vestir y comportarse en todo como un auténtico chino. Quiere únicamente anunciarles el Evangelio puro, limpio de la mentalidad y tradiciones europeas. Observa los ritos tradicionales del lugar, sobre todo el culto a los antepasados,

para hacer ver que se podía ser chino aun entrando en la Iglesia católica. La comprensión que manifestó conscientemente para con la civilización china fue el motivo de su éxito, que incluso llega a la clase distinguida. Cuando muere, los neófitos eran unos 2,000.

Desde 1650 China está bajo el dominio extranjero de Manchuria. Dura hasta comienzos de nuestro siglo. Los conflictos con Inglaterra y con Japón, en que el país sale vencido, y la revolución de los "taiping" y de los boxers, gravaron al pueblo chino política y económicamente. Durante casi dos siglos, misioneros y cristianos viven en la persecución, sólo aliviada con breves treguas. Hacia la mitad del siglo pasado pudieron salir de la clandestinidad; pero sus comunidades tuvieron ahora que sufrir las guerras civiles. El año 1912 Sun-Yat-Sen proclamó la república, y funda el partido nacionalista. Su sucesor, Chang Kai-Chek lo unió al partido comunista, surgido en 1912. Mao Tse-tung recogió buena parte de los ideales de Sun-Yat-Sen y los llevó a la práctica según el pensamiento marxista, apoyado por los campesinos, mientras que Chang Kai-Chek se alineó con la burguesía. Estas posturas antité-

licas llevaron, el año 1927, a la escisión entre el partido nacionalista y el comunista, y con ello al comienzo de las hostilidades.

## EL DESARROLLO DE LA IGLESIA CHINA

Al llegar Pío XI al solio pontificio fue acogida la propuesta de una delegación apostólica en China. Se nombraron dos prefectos apostólicos chinos, y el año 1926 recibieron la consagración episcopal seis nativos. Nacía así el clero local.

En ese período la Iglesia china tuvo que afrontar dos problemas que causaron desorden y destrucción: el bandolerismo y el marxismo. Las manifestaciones anticristianas no cesaron durante los años treinta, e incluían un programa de lucha que, entre otras cosas, buscaba la destrucción de todas las escuelas cristianas. De 1937 a 1945 la Iglesia luchó contra la invasión japonesa. Las misiones más prósperas, al encontrarse en la línea de combate, transformaron su apostolado misionero en ejercicio de caridad y socorro.

Al final del conflicto, esta vez con el triunfo chino, se calculó que en las provincias por donde había pasado la guerra sólo el 10 o/o de los bautizados se habían mantenido fieles. El año 1946 Pío XII concedió por primera vez a un chino la púrpura cardenalicia. El mismo año estalló la guerra civil. Tres años bastaron al ejército comunista de Mao para derrotar a Chang Kai-Chek, y obligarlo a retirarse definitivamente a Formosa. El año 1949 Mao proclamó la República Popular China, y preparó dos planes quinquenales para dar el "gran salto adelante" en la planificación de la agricultura. El año 1960 China rompió sus relaciones con Rusia.

### LOS CATOLICOS, ENCADENADOS

La actitud hacia la religión fue, por principio, decididamente hos-

til. El comunismo no podía tolerar ningún poder espiritual fuera del propio. La persecución del gobierno, tanto con Mao como con sus inmediatos sucesores, la famosa "banda de los cuatro", fue cada vez más evidente y dura. Se nombró Obispos nuevos, en general favorables a un acuerdo con el gobierno. Eran nombramientos ilegales, que no reconocía ni la Santa Sede ni la mayoría de los cristianos, que eran perseguidos.

Hoy, aunque con cautela, se advierte una mayor apertura hacia la religión en general. Varios observadores han constatado un

*Ningún instituto religioso podrá hoy permanecer fiel en estado de inmovilismo, ni tampoco en un movillismo sin sentido por el mero afán de cambiar, que ataca o descuida la vitalidad del carisma inicial*

Don. E. Viganó

nal del Pueblo Chino de 1979 asistieron dos obispos católicos como observadores oficiales; implícitamente, pues, se reconoce la función episcopal.

Se calcula que hoy en China habrá unos 40 obispos. Pero sólo el Padre Pi Chu-Chih fue nombrado Obispo, en 1949, por el Vaticano. En la reciente constitución china se dice que el ciudadano

La Iglesia de la diáspora registra un nivel de conversión muy alto; un millón doscientos mil son los católicos chinos que viven en el extranjero, con unos 1,200 sacerdotes.

Pero en la práctica, ¿qué significa de verdad la tan cacareada nueva libertad religiosa, el ser cristiano y testimoniar públicamente la propia fe, y la apertura de las Iglesias al culto?... "Hasta ahora, si hemos de decir la verdad, se han abierto muy pocas, y pocas son las que pueden testimoniar públicamente los signos de una fidelidad conservada en la prueba". Lo escribe el P. L. Ladany, estudioso de los fenómenos sociales chinos desde hace más de treinta años. He aquí además lo que afirma en un amplio artículo aparecido el pasado mayo en "China Province News" publicación oficial de los jesuitas chinos.

"En general, durante la persecución, los Obispos chinos lo pasaron peor que los Obispos ingleses durante el reinado de Isabel I, en el siglo XVI. De algunos Obispos sabemos que aunque durante años estuvieron sometidos a torturas físicas o mentales, no cedieron ni un ápice. De familias católicas hemos oído que soportaron sufrimientos increíbles, que sus hijos murieron perseguidos, y que a pesar de todo se han conservado fieles a su fe. Es un mundo de mártires. En China se ha escrito un capítulo glorioso en la historia de la Iglesia. Y el capítulo continúa aún.

Uno se puede admirar al ver hoy la profunda división que hay entre los cristianos de China, tanto católicos como protestantes. Entre los que, desde el principio, rehusaron traicionar su fe, o cambiarla por la seguridad de la vida y la de sus mismos familiares, o por una buena educación de sus



Catedral de Pekín repleta de fieles, aunque todavía se celebra la Misa en Latín.

creciente interés de los jóvenes por el pensamiento cristiano, conocido muy superficialmente a través de las informaciones culturales que circulan al respecto en la nueva China. Los sacerdotes a quienes se les permite visitarla, notan un interés por la Biblia, el Evangelio, las imágenes sagradas, los rosarios y todo lo que pueda contribuir a difundir el culto cristiano: para ellos una estampita es aún algo muy elocuente.

Los católicos chinos, muy disminuidos (unos 300,000 frente a los 3'000,000 largos de 1949), gozan de más derechos que hace 20 años.

Existe la libertad de confesión religiosa. En la Asamblea Nacio-

no sólo tiene libertad para creer, sino también para predicar y difundir tanto la religión como la filosofía atea.

#### ¿LIBERTAD RELIGIOSA O CONFLICTO DE RELIGION?

El Diario del Pueblo escribe que la religión no será ya motivo de discriminación social, y que las Iglesias se abrirán en cuanto se reparen los daños que se les hizo durante la "banda de los cuatro" Se cree que ya no queda ningún sacerdote en la cárcel. Sin embargo pocos han obtenido plena libertad de acción, y algunos ejercen a escondidas la actividad pastoral.

hijos, un buen trabajo o carrera, y los que por miedo a la cárcel, a los trabajos forzados, a arruinar su vida terrena, quisieron tranquilizar su conciencia y pensaron que podían servir a la Iglesia con un compromiso, el de adherirse a la Iglesia "patriótica" dirigida por el Gobierno. No es fácil que desaparezcan las distancias.

Ahora que el Gobierno tiende a introducir la libertad del culto religioso, nuestros cristianos más fieles ven esto con mucha claridad. La actual libertad religiosa ha hecho su vida más difícil. ¿Cómo pueden las personas que han sido procesadas a causa de su fe unirse a tal Iglesia "patriótica" que consideran "cismática"?

Este fragmento del P. Landany manifiesta que es aún real en China una Iglesia unida al Vicario de Cristo..., y una firme voluntad de seguir a Cristo cueste lo que cueste.

## DOS CARDENALES VISITAN CHINA

Son elocuentes las palabras de un viejo cristiano chino: "Yo no sé si llegaré a ver una Iglesia con total libertad para difundir el Evangelio. Mientras, nosotros continuamos difundiendo así, de corazón a corazón como lo hacían los primeros cristianos". En marzo la visita de dos carde-

nales se interpretó como una señal de mejora en las relaciones entre China y Roma y suscitó grandes esperanzas como la libertad religiosa.

De la ACAE (Asociación China para la Amistad con el Extranjero) le llegó al Cardenal Roger Etchegaray, arzobispo de Marsella, una invitación para estar en el país 17 días (27 de febrero-15 de marzo) y al cardenal König para una visita de 10 días (10-20 marzo). Ambos tuvieron muchas ocasiones de diálogo general y ecuménico. En Xián el Cardenal Etchegaray habló con el jefe de la comunidad islámica, y visitó importantes universidades: Pekín, Shangai y Cantón. El cardenal König se vio con el obispo anglicano H.K. Ting, que dirige el Centro de investigación sobre las grandes religiones. En Pekín, König dio una conferencia — "El futuro de la religión" — en el Instituto de Asuntos Religiosos, ante un nutrido público de estudiosos, y trató de demostrar que la religión hunde sus raíces en las exigencias más profundas del hombre y durará, por tanto, lo que dure la humanidad. Al final del discurso el responsable de los asuntos religiosos se limitó a observar que a las autoridades chinas hoy no les interesa saber cuál será el porvenir de las religiones, sino saber si la religión puede ayudar o no a realizar la moder-

nización que el País se ha propuesto.

## PERO... EL DIALOGO ESTA ABIERTO

Al ver la tumba del P. Mateo Ricci, restaurada hace poco, el Cardenal Etchegaray subrayó el hecho de que el catolicismo tiene ya una larga historia en China y se espera que recupere su vigor y desarrollo.

Aunque los cardenales sólo se vieron con los representantes de la Iglesia "patriótica", y los contactos no pasaron de discursos formales y de recíproca cortesía, aunque todos los visitantes extranjeros siempre escuchan más o menos el mismo estribillo de la "independencia" de la Iglesia China y de la "interferencia" vaticana, sin embargo el comienzo de este difícil diálogo directo, aun no siendo oficial, indica la importancia histórica de la visita de los dos cardenales. No fue una misión diplomática en sentido estricto; pero con esas invitaciones las autoridades chinas han demostrado tener interés en tratar con elementos significativos de la catolicidad, los problemas del futuro de las religiones y del catolicismo en China. No es fácil ver los motivos que han decidido tales contactos. Lo que sí es cierto es que se ha dado un primer paso. ■

# Los pobres nos miran

## 1.11. CONSUMACION DEL DISEÑO DE DIOS

209 La vida trinitaria que nos participa Cristo llegará a su plenitud sólo en la gloria. La Iglesia peregrinante en cuanto institución humana y terrena reconoce con humildad sus errores y pecados que oscurecen el rostro de Dios en sus hijos (Cf. UR 6 y 7), pero está decidida a continuar su acción evangelizadora para ser fiel a su misión con la

confianza puesta en la fidelidad de su Fundador y en el poder del Espíritu.

210 Jesucristo buscó siempre la gloria de su Padre y culminó su entrega a El en la cruz. El es el "Primogénito entre muchos hermanos" (Rom. 8, 29). Ir al Padre. En eso consistió el caminar terrestre de Jesucristo. Desde entonces, ir al Padre es el caminar terrestre de la Iglesia, pueblo de hermanos. Sólo en el encuentro con el Padre hallaremos la

plenitud que sería utópico buscar en el tiempo. Mientras la Iglesia espera la unión consumada con su Esposo divino, "el Espíritu y la Esposa dicen: Ven, Señor Jesús" (Ap. 22, 17-20).

## 1.12. COMUNION Y PARTICIPACION

211 Después de la proclamación de Cristo, que nos "revela" al Padre y nos da su Espíritu, llegamos a descubrir las raíces últi-



mas de nuestra comunión y participación.

212 Cristo nos revela que la vida divina es comunión trinitaria. Padre, Hijo y Espíritu viven, en perfecta intercomunicación de amor, el misterio supremo de la unidad. De allí procede todo amor y toda comunión, por grandeza y dignidad de la existencia humana.

213 Por Cristo, único Mediador, la humanidad participa de la vida trinitaria. Cristo hoy, principalmente con su actividad pascual, nos lleva a la participación del misterio de Dios. Por su solidaridad con nosotros, nos hace capaces de vivificar nuestra actividad con el amor y de transformar nuestro trabajo y nuestra historia en gesto litúrgico, o sea, de ser protagonistas con El de la construcción de la convivencia y las dinámicas humanas que reflejan el misterio de Dios y constituyen su gloria viviente.

214 Por Cristo, con El y en El, entramos a participar en la comunión de Dios. No hay otro camino que lleve al Padre. Al vivir en Cristo, llegamos a ser su cuerpo místico, su pueblo, pueblo de hermanos unidos por el amor que derrama en nuestros corazones el Espíritu. Esta es la comunión a la que el Padre nos llama por Cristo y su Espíritu. A ella se orienta toda la historia de la salvación y en ella se consuma el designio de amor del Padre que nos creó.

215 La comunión que ha de construirse entre los hombres abarca el ser, desde las raíces de su amor y ha de manifestarse en toda la vida, aún en su dimensión económica, social y política. Producida por el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo es la comunicación de su propia comunión trinitaria.

216 Esta es la comunión que buscan ansiosamente las muchedumbres de nuestro continente cuando confían en la providencia del Padre o cuando confiesan a Cristo como Salvador; cuando buscan la gracia del Espíritu en los sacramentos y aún

cuando se signan "en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo".

217 "En esta comunión trinitaria del Pueblo y Familia de Dios, juntamente veneramos e invocamos la intercesión de la Virgen María y de todos los Santos. Todo genuino testimonio de amor que ofrezcamos a los bienaventurados se dirige por su propia naturaleza a Cristo y por El a Dios" (LG 50).

218 La Evangelización es un llamado a la participación en la comunión trinitaria. Otras formas de comunión aunque no constituyen el destino último del hombre, son, animados por la gracia, su primicia.

219 La Evangelización nos lleva a participar en los gemidos del Espíritu que quiere liberar a toda la creación. El Espíritu que nos mueve a esa liberación nos abre el camino a la unidad de todos los hombres entre sí y de los hombres con Dios, hasta que "Dios sea todo en todos" (1 Cor. 15, 28).

## 2.- LA VERDAD SOBRE LA IGLESIA, EL PUEBLO DE DIOS, SIGNO Y SERVICIO DE COMUNION

220 Cristo, que asciende al Padre y se oculta a los ojos de la humanidad, continúa evangelizando visiblemente a través de la Iglesia, sacramento de comunión de los hombres en el único pueblo de Dios, peregrino en la historia. Para ello, Cristo le envía su Espíritu, "quien impulsa a cada uno a anunciar el Evangelio y quien en lo hondo de la conciencia hace aceptar y comprender la palabra de salvación" (EN 75).

### 2.1. LA BUENA NUEVA DE JESUS Y LA IGLESIA

Dos presencias inseparables.

221 La presencia viva de Jesucristo en la historia, la cultura y toda la realidad de América Latina es manifiesta. Esta presencia, en el sentir de nuestro pueblo, va inseparablemente uni-

## — RETORNO —

El 20 de Marzo, llegó procedente de Roma el P. EUGENIO PENNATI, que por más de dos años fue secretario del Consejo de la Formación del Personal salesiano. Nos alegramos infinitamente al verlo de nuevo integrado a la acción apostólica de nuestra Inspectoría. Le damos desde estas líneas nuestra sincera bienvenida y le agradecemos su presencia y con ella su optimismo y, naturalmente, su labor salesiana. Dios le ha confiado la dirección de la Casa de Chosica y el cuidado de los prenovicios. Lo acompañamos con nuestras fraternas oraciones para que el Señor fecundice abundantemente su generosa entrega y su profunda experiencia.

da a la de la Iglesia porque a través de ella su Evangelio ha resonado en nuestras tierras. Tal experiencia entraña una profunda intuición de fe acerca de la naturaleza íntima de la Iglesia.

### LA IGLESIA Y JESUS EVANGELIZADOR

222 La Iglesia es inseparable de Cristo porque El mismo la fundó (Cf. LG 5, 8; GS 40; UR 1) por un acto expreso de su voluntad, sobre los Doce cuya cabeza es Pedro (Cf Mt. 16, 18), constituyéndola como sacramento universal y necesario de salvación. La Iglesia no es un "resultado" posterior ni una simple consecuencia "desencadenada" por la acción evangelizadora de Jesús. Ella nace ciertamente de esta acción, pero de modo directo, pues el mismo Señor quien convoca a sus discípulos y les participa el poder de su Espíritu, dotando a la nascente comunidad de todos los medios y elementos esenciales que el pueblo católico profesa como de institución divina.

223 Además, Jesús señala a su Iglesia como camino normativo. No queda, pues, a discre-

ción del hombre el aceptarla o no sin conculcancias. "Quien a ustedes escucha, a mí me escucha; quien a ustedes rechaza, a mí me rechaza" (Lc. 10, 16), dice el Señor a sus apóstoles. Por lo mismo, aceptar a Cristo exige aceptar su Iglesia (PO 40c). Esta es parte del Evangelio, del legado de Jesús y objeto de nuestra fe, amor y lealtad. Lo manifestamos cuando rezamos: "Creo en la Iglesia una, santa, católica, apostólica.

224 La Iglesia es también depositaria y transmisora del Evangelio. Ella prolonga en la tierra, fiel a la ley de la encarnación visible, la presencia y acción evangelizadora de Cristo. Como El, la Iglesia vive para evangelizar. Esa es su dicha y vocación propia (EN 14): proclamar a los hombres la persona y el mensaje de Jesús. 225 Esta Iglesia es una sola: la edificada sobre Pedro, a la cual el mismo Señor llama "mi Iglesia" (Mt 16, 18). Sólo en la Iglesia católica se da la plenitud de los medios de salvación (UR 36), legados por Jesús a los hombres mediante los apóstoles. Por ello, tenemos el deber de proclamar la excelencia de nuestra vocación a la Iglesia católica (LG. 14). Vocación que es a la vez inmensa gracia y responsabilidad.

### LA IGLESIA Y EL REINO QUE ANUNCIA JESUS

226 El mensaje de Jesús tiene su centro en la proclamación del Reino que en El mismo se hace presente y viene. Este Reino, sin ser una realidad desligable de la Iglesia (LG 8 a), trasciende sus límites visibles (Cf LG 5). Porque se da en cierto modo donde quiera que Dios esté reinando mediante su gracia y amor venciendo el pecado y ayudando a los hombres a crecer hacia la gran comunión que les ofrece en Cristo. Tal acción de Dios se da también en el corazón de hombres que viven fuera del ámbito perceptible de la Iglesia (Cf. LG 16; GS 22; UR 3) Lo cual no significa en modo alguno, que la

pertenencia de la Iglesia sea diferente.

227 De ahí que la Iglesia haya recibido la misión de anunciar e instaurar el Reino (Cf LG 5) en todos los pueblos. Ella es su signo. En ella se manifiesta, de modo visible, lo que Dios está llevando a cabo, silenciosamente en el mundo entero. Es el lugar donde se concentra al máximo la acción del Padre, que en la fuerza del Espíritu de Amor, busca solícito a los hombres, para compartir con ellos —en gesto de indecible ternura— su propia vida trinitaria. La Iglesia es también el instrumento que introduce el Reino entre los hombres para impulsarlos hacia su meta definitiva.

228 Ella "ya constituye en la tierra el germen y principio de ese Reino" (LG 5). Germen que deberá crecer en la historia, bajo el influjo del Espíritu, hasta el día en que "Dios sea todo en todos" (1 Cor 15, 28). Hasta entonces, la Iglesia permanecerá perfectible bajo muchos aspectos, permanentemente necesitada de auto-evangelización, de mayor conversión y purificación (Cf. LG 5).

229 No obstante el Reino ya está en ella. Su presencia en nuestro Continente es una Buena Nueva. Porque ella —aunque de modo germinal llena plenamente los anhelos y esperanzas más profundos de nuestros pueblos. 230 En esto consiste el "misterio" de la Iglesia: es una realidad humana, formada por hombres limitados y pobres, pero penetrada por la insondable presencia y fuerza del Dios Trino que en ella resplandece, convoca y salva (Cf. LG 4b; 8a; SC 2).

231 La Iglesia de hoy no es todavía lo que está llamada a ser. Es importante tenerlo en cuenta, para evitar una falsa visión triunfalista. Por otro lado, no debe enfatizarse tanto lo que le falta, pues en ella ya está presente y operando de modo eficaz en este mundo la fuerza que obrará el Reino definitivo.

(Puebla).

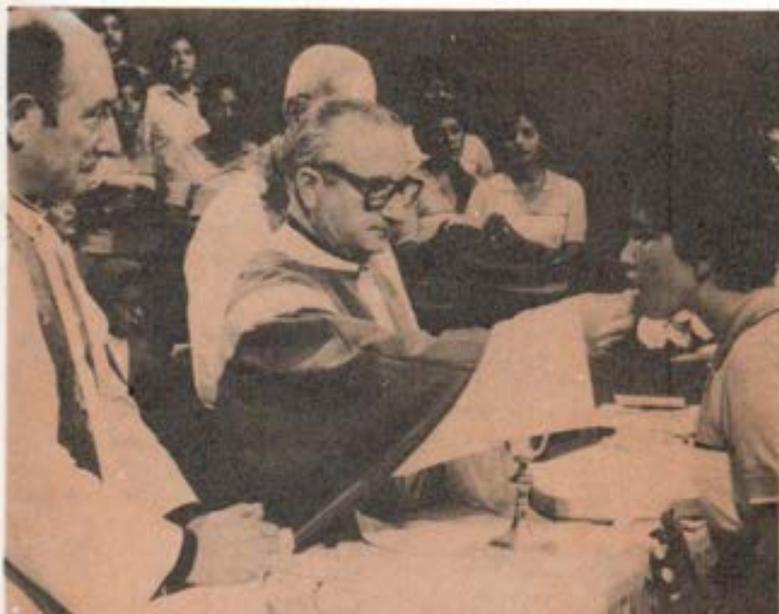
# Visita

## VISITA DEL RECTOR MAYOR DE LOS SALESIANOS

Desde el 29 de Marzo hasta el 1 de Abril estuvo con nosotros en una visita breve, el amadísimo Padre Egidio Viganó, Rector Mayor de la Congregación Salesiana.



En la Casa de Formación de Magdalena del Mar.



De viaje a Buenos Aires para presidir una reunión de todos los Padres Inspectores Provinciales Salesianos del Continente, quiso el Padre tocar tierra en varios países de nuestra América del Sur.

Su visita constituye un verdadero acontecimiento para la Familia Salesiana de la tierra de Santa Rosa de Lima.

El Padre Viganó es el Rector Mayor de más de 17,000 Salesianos de Don Bosco; es el Delegado Apostólico para 17,500 Hijas de María Auxiliadora y el Superior Mayor de más de 50,000 Cooperadores Salesianos. Millones de jóvenes y adultos en más de 80 países son alcanzados por la labor de esta Familia Salesiana al servicio de la Iglesia.

## VIAJE MISTERIOSO DE DON BOSCO A SUDAMERICA

Y el Padre Viganó es el séptimo Sucesor de Don Bosco.

Hay un hecho admirable en la vida de Don Bosco, que lo relaciona con nuestra América y con nuestra Inspectoría de Santa Rosa.

En 1883, la noche anterior a la fiesta de Santa Rosa de Lima (30 de Agosto), tuvo Don Bosco uno de esos "sueños" extraordinarios suyos, en el cual recorrió el territorio de Sudamérica, mediante un viaje relámpago en misterioso tren. (M.B. Vol. XVI, pág. 385-394). Lo acompañaba como guía el joven Luis Colle, hijo del Conde Florito Colle di Tolone, insigne bienhechor especialmente de nuestras Misiones Americanas. El jovencito había fallecido hacía poco.

Este sueño es una dramática representación alegórica del futuro de las Obras Salesianas en toda la América del Sur: Así nos vio Don Bosco hace 100 años. Contempló en él las más variadas y maravillosas regiones. Vio bos-

En la TV. Canal 7, poco después de arribar a Lima, la Celebración transmitida a nivel nacional.

ques, cordilleras, grandes llanuras, ríos larguÍsimos y majestuosos, selvas vírgenes... Los escenarios se le sucedían unos tras otros y le era posible distinguir los más particulares detalles hasta en el horizonte, aun los más pequeños accidentes de las cordilleras. Veía numerosas minas de metales preciosos, minas de carbón, depósitos de petróleo abundante como en ninguna otra parte. Dijo: entre los grados 15 y 20 vi una llanura amplÍsima que partía de un punto donde se forma un lago. (Lago Titicaca?). AhÍ una voz se dejó oír repetidas veces: "Cuando se explotan las minas escondidas en medio de estos montes, aparecerá aquÍ la Tierra Prometida de que fluye agua y miel. Será una riqueza inconcebible".

En una parada descendieron bastantes pasajeros que se dirigían hacia el occidente. Luego más florestas, túneles, gigantescas carreteras, llanuras, praderas... Al término del viaje el joven Colle le mostró las regiones recorridas presentándole un mapa de la América del Sur: Estaba representado en él todo lo que hubo, todo lo que hay y todo lo que habrá en estas regiones.

### VISITA DE SUCESORES DE DON BOSCO AL PERU

El primer Rector Mayor de los Salesianos que vino al Perú fue Don Renato Ziggotti, quien visitó todas nuestras Casas en 1960. Años más tarde estuvo en Lima Don Luis Ricceri en 1967 y en 1974. Ahora estuvo con nosotros el Padre Viganó. Esta vez venía ya como Rector Mayor. Anteriormente había estado varias veces en Lima.

### EL REVMO. PADRE EGIDIO VIGANO

La visita del Padre Viganó tiene un significado especial para Sudamérica, pues se trata de un Rector Mayor salido de este Continente, de la Inspectoría Chilena, a la que llegó de Italia

en 1939. En esa Inspectoría se formó en gran parte como salesiano y como sacerdote. Ingresó a estudiar Teología en la Universidad Católica de Santiago, y recibió la Ordenación Sacerdotal de manos del Cardenal José María Caro, el 31 de Mayo de 1947.

En 1949 inició su actividad docente como profesor de Teología en el Seminario Salesiano de la Cisterna, en Santiago. Salesianos de Bolivia, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay fueron sus alumnos y lo recuerdan por su amistad y por sus clases de profundas reflexiones sobre el misterio cristiano y, al mismo tiempo, con valiosas orientaciones para la pastoral salesiana.

Fue también profesor de Teología en la Universidad Católica, dictaba conferencias, escribía artículos para varias revistas y profundizaba la espiritualidad salesiana. En 1962 fue nombrado Director del nuevo Seminario Salesiano de Lo Cañas.

Durante el Concilio Vaticano II acompañó al Cardenal Raúl Silva Henríquez sdb., en todas las sesiones del Concilio y fue nombrado Perito Conciliar del Episcopado Chileno. Fue así conocido no sólo por los Obispos de Chile, sino por numerosos Obispos de Latinoamérica.

Hizo aportes especialmente en el Documento Mariológico en el texto de la Constitución sobre la Iglesia "Lumen Gentium" y sobre el esquema de la Iglesia en el mundo "Gaudium et Spes".

En 1968 fue nombrado Inspector de los Salesianos de Chile. Era un periodo difícil: se empezaban las renovaciones del Concilio con las consecuentes crisis de todos los cambios. El Padre Viganó procuró aumentar la comunión y participación de los Salesianos en Asambleas de Directores y Párrocos, para estudiar los documentos conciliares y sus aplicaciones, para profundizar la espiritualidad de Don Bosco y para reorganizar a los Cooperadores Salesianos.

Como Presidente de los Reli-

giosos de Chile, en 1968 participó en la Conferencia Episcopal Latinoamericana de Medellín.

En 1971 fue elegido Consejero de la Formación dentro del Consejo Superior de los Salesianos, en Roma, y el 15 de Diciembre de 1977 fue elegido Rector Mayor de los Salesianos y llegó así a ser el séptimo Sucesor de Don Bosco. (Datos del BS de Chile-Marzo de 1981).

### EN LIMA, A LOS 80 AÑOS DE LA LLEGADA DE LOS SALESIANOS AL PERU

La recepción tributada al veneradísimo Rector Mayor fue en verdad apoteósica por el entusiasmo, la alegría y el cariño filial que hacían vibrar los corazones.

Con bastante anticipación el aeropuerto Jorge Chávez se vio prácticamente colmado por Salesianos, Hijas de María Auxiliadora, Cooperadores, Exalumnos y Alumnos (a pesar de no haberse iniciado todavía el año escolar en esa fecha), Bienhechores y Amigos de la Obra... Es decir, la Familia Salesiana en pleno.

El avión llegó a las 11.30 a.m. Venía con hora y media de atraso, lo que fue aprovechado por la Banda del Colegio Salesiano de Lima para amenizar la espera con hermosas y selectas piezas de su repertorio. Todos los músicos lucían un polo blanco con la imagen de Don Bosco en el pecho y la inscripción "Salesianos 90 Años". Había un clima de expectativa que crecía momento a momento y despertaba el entusiasmo y el interés de los presentes.

El Rector Mayor llegó acompañado por el P. Angel Botta, su Secretario, y por el P. Pablo Natali, del Consejo Superior de la Congregación, encargado de la Formación del Personal.

La acogida superó lo imaginado: los muchachos del Colegio Don Bosco del Callao con sus numerosos Cooperadores Jóvenes imprimieron una nota de alegría que electrizó el ambiente. Todo



fue sencillez, familiaridad, cordialidad y sinceridad en la llegada del Sucesor de Don Bosco.

Ya en el aeropuerto estaba programada una conferencia de prensa: los diarios hablaron de esta visita desde los días que la precedieron.

En seguida se presentó en el Canal 7 para celebrar la Misa Dominical que habitualmente reza para los enfermos e impedidos el P. Kasperczak sdb.

La tarde del día 29 la pasó con las Hijas de María Auxiliadora. Previamente había ido a visitar los lugares santos de la ciudad: la Casa de Santa Rosa de Lima, la de San Martín de Porres.

El día 30 hubo un simpático acto comunitario en los locales del Colegio Salesiano. Estuvieron presentes todos los Salesianos de la capital y los que habían podido llegar de provincias. La característica más saltante del encuentro fue la espontaneidad. Se veía en Don Egidio Viganó al Padre, al Hermano. Este ambiente estuvo propiciado en gran parte por la persona del Padre, su optimismo, su alegría y su entusiasmo y también por el hecho de que bastantes de los Salesianos presentes habían sido años atrás compañeros o alumnos de él. El mismo Rector Mayor quedó gratamente impresionado por nuestro ambiente de fraternidad y cordialidad.

En el almuerzo criollo de ese día hubo desborde de alegría, recuerdos imborrables del Teologado, música, hermosas palabras de ocasión...

En el poco tiempo que estuvo con nosotros, el Padre tuvo oportunidad de encontrarse con toda la Familia Salesiana: Salesianos, Hijas de María Auxiliadora, Alumnos, Exalumnos, Cooperadores y Bienhechores.

Digna de mención especial la Concelebración en la Basílica de María Auxiliadora, en la cual emitieron sus votos perpetuos nuestros Hermanos Julio Calderón y Jorge Siesqén. Como un servicio a los demás Religiosos y Religiosas de la ciudad se pro-



### Entrada triunfal en Magdalena del Mar

Paz, alcanzó a hablar unos minutos a nuestros alumnos de Breña que daba inicio al Año Escolar. Nunca un año lectivo se inició entre nosotros con una Bendición de María Auxiliadora impartida nada menos que por el Sucesor de Don Bosco. Y tenía que ser la Figura del Padre Egidio Viganó.

### GRACIAS, PADRE

Agradecemos a Dios por este inmenso favor que nos ha concedido con la visita de nuestro amado Rector Mayor.

Para nosotros Salesianos era muy importante su iluminadora palabra y en varias oportunidades tuvimos la suerte de escucharlo. La gracia más grande de este día ha sido el que todos hayamos sentido rejuvenecer el optimismo, el entusiasmo y la felicidad de ser Salesianos.

Gracias, Padre Viganó por su presencia, por su actitud hacia nosotros, por su palabra. ■

gramó una Conferencia del Padre. Así lo expresó nuestro Padre Inspector José Ramón Guruchaga al presentarlo en el acto que tuvo lugar en el Teatro del Colegio de las Hijas de María Auxiliadora de Breña. El local estuvo colmado en su mayoría de Religiosas. Destacaba la presencia de Mons. Luciano Metzinger,

secretario del Episcopado Nacional. Estaban también Mons. Emilio Vallebuona sdb. (que nos acompañó en todos los actos), el Padre Provincial de los Jesuitas, los Provinciales de los Padres Franciscanos y de los Padres Dominicos y otros Religiosos.

El Padre Viganó se fue el 1 de Abril. Antes de partir hacia La

# 90 Años

Se cumplen este año, en el mes de setiembre, 90 años de la llegada de la Obra de Don Bosco al Perú. Resulta siempre aleccionador el mirar hacia los inicios. Descubrimos con admiración la bondad y el cariño con que actúa la Providencia en favor de nosotros. Recogemos el ejemplo de esos titanes que llegaron en la primera hora y hoy, los Salesianos herederos de sus hazañas, les juramos continuar realizando en lo que podamos, esos proyectos hermosos con los cuales ellos soñaron. Es nuestro agradecimiento. Es nuestro homenaje.

## LOS PRIMEROS SALESIANOS Y LAS PRIMERAS HIJAS DE MARIA AUXILIADORA EN EL PERU

Para fundar la Obra Salesiana en el Perú, fueron destinados los siguientes Salesianos: PADRE ANTONIO RICCARDI. Desde 1884 era el Secretario designado por el

mismo Don Bosco para el primer Obispo Salesiano, Mons. Juan Cagliero, más tarde el primer Cardenal Salesiano. El Padre Riccardi venía con la responsabilidad de ser el Superior de la nueva Obra Salesiana.

PADRE CARLOS PANE.— En 1881 había sido acogido para ser uno de los fundadores de la Obra

Salesiana en España. Se encontraba en Sevilla el año 1890 cuando fue llamado por el Rector Mayor juntamente con otro gran salesiano, Don Pedro Ricaldone (más tarde Rector Mayor). El Padre Pane debía ser el hombre escogido para personificar en el Perú la figura paternal de Don Bosco.

Las Hijas de María Auxiliadora designadas, fueron las siguientes: SOR ANGELA PIAI, primera Directora. Falleció en Lima el 30 de enero de 1940.

SOR ROSA DEVALLE. Falleció en Lima, el 24 de agosto de 1945.

SOR MARCELINA ZINETTI. Falleció en Lima el 26 de diciembre de 1950.

SOR LAVINIA ALBERTINI. Falleció en Lima el 19 de agosto de 1957.



**SOR TERESA TAPPARELLO.** Falleció en Colombia el 16 de abril de 1943.

**SOR LUISA RUATA.** Falleció en Chile el 17 de febrero de 1947.

**SOR LUISA GRASSI.** Falleció en Chile el 16 de junio de 1947.

**SOR ISABEL MAYO.** Falleció en Chile el 31 de mayo de 1948.

**SOR LUISA POMPOGNOLI.** Falleció en el Ecuador el 17 de agosto de 1960.

Estos fueron los Salesianos que plantaron el árbol salesiano en el Perú. Su recuerdo imperecedero queda en las obras que ellos empezaron y que ahora producen tantos frutos.

### EL VIAJE DE LOS PRIMEROS SALESIANOS

El 16 de agosto de 1891, en la Basílica de María Auxiliadora de Turín, se dio la despedida a todos los Salesianos e Hijas de María Auxiliadora que partían para lejanas regiones: Africa, Ecuador y el Perú. El mismo Don Miguel Rúa, Rector Mayor desde la muerte de Don Bosco, les dio la despedida juntamente con todos los Superiores Mayores y una entusiasta muchedumbre de fieles.

En la Casa Madre se habían puesto estas palabras con caracteres grandes: "Vayan, Hermanos: El Apostolado de Cristo es la Misión de ustedes. La Patria los admira. La Iglesia los ama, Hijos de Don Bosco, la virtud del Padre resplandece en ustedes".

Antes de tomar el tren para dirigirse a Inglaterra nuestros Salesianos e Hijas de María Auxiliadora pasaron por Valsálce a rezar sobre la tumba de Don Bosco. Pocos momentos antes de tomar el tren, les llegó un telegrama con la Bendición del Papa León XIII. Decía: "Reverendísimo Don Rúa, Superior Salesiano, Turín. El Santo Padre complacido noticia viaje Salesianos y Hermanas Africa, Ecuador, Perú, de gran corazón les concede la implorada Bendición Apostólica. Firmado: Cardenal Rampolla".

El jefe de nuestro grupo era el Padre Carlos Pane. Lo acompañaban el Sac. Guido Terzuolo y el Hermano Coadjutor Juan Sciolti. Las nueve Hijas de María Auxiliadora partían muy entusiastas de su destino a la Patria de Santa Rosa de Lima.

En Liverpool (Inglaterra) se embarcaron en el vapor FLORIDIAN y encontraron un solo pa-

**Lima.- Plaza Bolognesi. Al fondo la Basílica de Ma. Auxiliadora y el Colegio Salesiano.**

sajero que no era de ellos: un caballero sueco. Fueron tratados muy bien y tuvieron un salón para dedicarlo a capilla. Les costó algunos días el acostumbrarse a la comida inglesa. Pasaron un mes de viaje tranquilo y alegre. El Padre Pane tuvo ocasión de enseñarles la lengua castellana a las Religiosas durante todo el viaje.

El 19 de setiembre ya estaban en Colón y Panamá y enviaron sus noticias a Turín. Prosiguieron viaje y llegaron al Callao el 28 de setiembre. Fueron cuarenticinco días de viaje.

### EL RECIBIMIENTO

El Padre Antonio Riccardi llegó el día 27 de setiembre, procedente de la Patagonia (Argentina). Fue recibido cariñosamente y hospedado por los Padres Vicentinos que ese día festejaban a su superior, el P. Cosme Mivielle. El 28 de setiembre arribaron los nuestros procedentes de Italia. En el Callao los esperaban el Padre Riccardi y el Padre Mivielle.

Los tres enemigos del hombre son: la muerte (que lo sorprende), el tiempo (que se le escapa) y el demonio (que le tiende sus lazos).

*Don Bosco*

Habían acudido también a recibir a los viajeros el Sr. Manuel Candamo, Presidente de la Beneficencia de Lima, el Sr. Arzobispo de Lima, Mons. Manuel Antonio Bandini, que en ese día había ido al Callao para administrar el Sacramento de la Confirmación en la Iglesia Matriz del Puerto: acudió a dar la bienvenida a los Hijos de Don Bosco y a bendecir el nuevo campo de trabajo en el Perú.

La Sociedad de Beneficencia había establecido alojar a los Salesianos en la Casa de los Padres Vicentinos y a las Hijas de María

Auxiliadora en la Casa de las Hijas de la Caridad de San Vicente. Mientras tanto se disponían sus respectivas casas según los deseos de los Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora.

Al día siguiente el mismo Sr. Candamo llevó a los recién llegados a que visitaran sus nuevas casas y estudiaran la adaptación de las mismas.

Poco después recibieron la visita del Delegado Apostólico Mons. José Macchi y del futuro Arzobispo de Lima Monseñor Manuel Tovar.

Tanto los Padres Vicentinos como las Hijas de la Caridad prodigaron toda clase de atenciones a Salesianos e Hijas de María Auxiliadora.

El 29 de setiembre, fiesta de San Miguel y onomástico del Beato Miguel Rúa, en Turín recibieron este Telegrama: "Rúa - Turín -

Llegaron Salesianos - Saludamos - Auguramos feliz onomástico. Firmado. Candamo".

Otro Telegrama despacharon a Don Miguel Rúa los Salesianos y las Hermanas. El Sr. Candamo envió otro Telegrama al Sr. José Canevaro, quien había firmado el contrato en 1890, y le decía: "Llegaron Salesianos. Contento general".

Al cumplirse ahora 90 años de estos acontecimientos, queremos hacer llegar una vez más el agradecimiento de toda la Familia Salesiana a la Sociedad de Beneficencia Pública de Lima que hizo posible en nuestro País la fundación de la Obra Salesiana. Llegue también nuestra gratitud a los Padres Vicentinos y a las Hijas de la Caridad que hospedaron tan caritativamente a nuestros primeros Salesianos e Hijas de María Auxiliadora. ■

# Editoriales

## LAS EDITORIALES SALESIANAS EN EL MUNDO

Alguien ha hablado ya de algo así como una "multinacional" salesiana de Casas Editoras. No es eso. Sólo se trata de una coordinación práctica con base apostólica, y a veces incluso misionera. No con base financiera; para Don Bosco las cuentas no cuadran nunca sin "compensaciones" de la Providencia. Les hemos preguntado a los PP. Meotto y Segneri qué novedad supone el intento de coordinación de las Editoriales Salesianas. He aquí su respuesta.

Con el encuentro del 23-26 de mayo pasado, en Caracas (Venezuela), se han sentado las bases para una colaboración orgánica internacional entre las Editoriales Salesianas. En aquella ocasión se redactan tres documentos que constituyen la "carta magna" de este proyecto asociativo editorial salesiano. En el primero —"organización Editorial y Relación con la Comunidad Salesiana"— se expone la situación general de la actividad editorial salesiana y se hacen propuestas para una mejor y más

eficaz acción de las Editoriales en el aspecto jurídico, de dirección, administrativo, etc. En el segundo —"Intercambios Editoriales"— se hace ver la necesidad de un intercambio sistemático de informaciones y material, así como de derechos y proyectos. En el tercero —"Organización Internacional"— se busca una estructura estable para el grupo de las Editoriales Salesianas. Para ello se crea una Comisión Técnica Editorial con el encargo de programar actividades, planificar coediciones y encauzar iniciati-

vas de utilidad común. Como miembros de tal Comisión se ha nombrado, por tres años, a Francisco Meotto (Italia), Carlos Garulo (España), James Chiosso (USA), Rafael Menas (Argentina) y Ralphy Oliveira (Brasil).

La Comisión tuvo su primera reunión plenaria durante la XXXII Feria del Libro de Francfort los días 8 y 9 del último Octubre. Se habló de "infraestructuras" editoriales, preparación del personal, grado de desarrollo de cada Editorial, y programación. La Comisión, en Francfort, pensó que para establecer decididamente relaciones prácticas de colaboración sería oportuno fijar en seguida algunos planes comunes. De una larga lista de posibles operaciones editoriales se escogieron cinco puntos de colaboración:

1. Salesianidad: Colección de cultura salesiana. Se trata de escoger los temas, una vez consultados los más destacados estudiosos de la obra y del espíritu de



Diagramación y montaje del B.S. Italiano. (Foto Gottardt)

Don Bosco; de estudiar sus aspectos técnicos, comerciales, económicos y financieros; de establecer la periodicidad de publicación, de establecer cómo han de comportarse todas las Editoriales salesianas, de encontrar los autores y de prever la distribución en el área lingüística española, inglesa e italiana.

**2. Biblia y textos de religión** editados en coedición...

**3. Ediciones escolares** (técnico-profesionales) hechas en coedición. Para los puntos 2 y 3 ya se ha logrado un acuerdo inicial. Sólo falta concretar los detalles y proceder a la realización de

una colaboración que se espera sea muy útil.

**4. Audiovisuales y Revista de**

**Audiovisuales.** Son muchas Editoriales salesianas que trabajan este campo, algunas incluso casi exclusivamente. El intercambio de material y la coproducción son sin duda posibles. Se están estudiando los modos y formas. Una revista a propósito favorecería la colaboración.

**5. Agencia literaria.** La idea no está aún madura. Pero ya se entrevé la potencial eficacia. Una agencia literaria aseguraría el intercambio de derechos y garantizaría una información a tiempo,

regular y automatizada.

**6. Formación para la Comunicación Social.** Una colección de "manuales" lingüísticos y técnicos, precisos y a la vez muy prácticos, también en coedición, sería un subsidio no sólo útil, sino necesario para el trabajo específico de "formar para la comunicación social".

Estos primeros contactos y orientaciones de y entre las Editoriales Salesianas se han desarrollado posteriormente en una reunión de carácter práctico en Roma—Dirección General el pasado noviembre. Se acordó incluir también en la iniciativa el área oriental, sobre todo asiática, con sus importantes centros de producción y difusión editorial y audiovisual. Algún representante del sector oriental ocupará un puesto en la citada Comisión Técnica Editorial, que así alcanza nivel mundial. Por ahora han entrado a formar parte Salvador Putzu (Asia Este) y un representante de las Editoriales de la India.

De momento se está confeccionando una especie de catálogo con las indicaciones más importantes sobre las diversas Casa Editoriales: denominación, dirección postal, año de fundación, situación jurídica, sectores de actividad, tipo de producción y nombre de los dirigentes. También se piensa editar un "noticiero" para informar a todos los interesados sobre los trabajos de la Comisión y cuanto pueda interesar a la actividad común de las Editoriales Salesianas de todo el mundo. ■

## OREMOS POR NUESTROS DIFUNTOS

- José Manuel Alvarado + 19 de Setiembre de 1980; Papá de Sor Alicia.
- Antonia García Bohorquez + 4 de Marzo de 1981; Hermana de Sor María Luisa y Sor Carmela
- Marcelina de León + 18 de Marzo de 1981; Mamá de Sor Carmela
- Víctor Torres + 3 de Abril de 1981; Papá de Sor Elvia.

# Escuela Católica

## UN PLAN DE EDUCACION INTEGRAL

Roma, 2-4 enero 1981.- Se han celebrado en Roma —Universidad Salesiana— unas jornadas de estudio sobre el tema "Planificar la educación en la Escuela Católica", con la asistencia de unos 700 interesados en el tema. Presentaron las relaciones los mejores expertos universitarios del sector. Como síntesis panorámica de las jornadas ofrecemos el pensamiento del Rector Mayor, Don Egidio Viganó, que es también su Gran Canciller. Lo expuso personalmente en la apertura de los trabajos. Después de saludar a los presentes en nombre de la Universidad Salesiana dijo:

**D**eseo felicitar a la Facultad de Ciencias de la Educación por el tema de "cómo planificar la educación en la Escuela Católica" y por la inteligente y cuidadosa preparación. Las jornadas se han dedicado al recuerdo del benemérito e inolvidable profesor Vincenzo Sinistrero, muerto hace poco. El durante toda su vida sirvió con gran competencia a la Escuela Católica. Lo recordamos con gratitud y formulamos el propósito de saber imitar su incansable entrega y continuar su competente servicio personal.

Permítanme ahora algunas reflexiones que me sugiere el tema de la presente reunión.

### 1.-ACTUALIDAD DEL TEMA ESCOGIDO

Ante todo, me parece importante destacar la frecuencia con que hoy aparece en la Sociedad el problema "escuela". Se lo ve a nivel internacional, donde el problema de la educación va unido a los planes de liberación y desarrollo. Se lo siente a nivel europeo, donde las perspectivas de la unidad continental ofrecen nuevos tipos de colaboración, coordinación, reforma y mejora. Se lo experimenta y sufre aquí en Italia: no es cosa mía catalogar las cuestiones culturales, políticas y organizativas que vemos día tras día en las diversas regiones italianas.



Se siente el apremio de estudiar profundamente las funciones específicas del Estado en el vasto horizonte de la cultura, y de modo particular en el delicado sector de la educación.

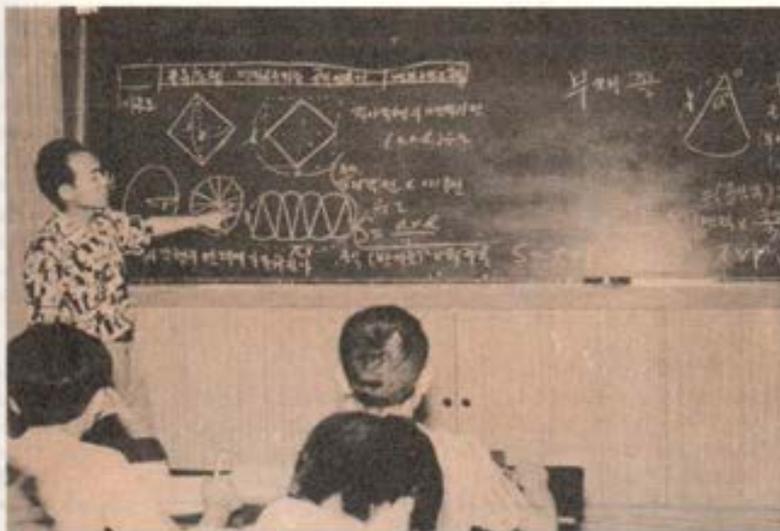
Se da, en el mundo político, un retroceso de tiempos y verdades en este ámbito. Algo ha fallado en la maduración democrática de muchas sociedades contemporáneas. Se siente la necesidad de intervenir unidos en la política general de la Escuela para lograr, en la Sociedad, espacios y ayudas a que tienen derecho las familias y las personas, y que hasta ahora, por complejas razones históricas, no se han obtenido.

La Iglesia, por su parte, ha hecho ya, en el Concilio ecuménico Vaticano II y en posteriores inicia-

tivas de sus autoridades, una revisión crítica y valiente de su propia función. Para ello ha analizado y reconocido la naturaleza propia de la cultura y de la educación, y ha formulado un proyecto profundamente renovado de su intervención en la Escuela, particularmente en la Escuela Católica. El rodaje de la aplicación de su eclesiología renovada es lento, pero ya está en marcha. Últimamente también el Magisterio de los Pastores se ha expresado con perspectivas proféticas en este campo. Recuerdo sólo dos hechos pastorales importantes: Puebla y el Sínodo—80.

En Puebla el tema de la cultura estuvo en la raíz de las originales y realistas consideraciones sobre la religiosidad popular, sobre la liberación y promoción humana en los pueblos, sobre la importancia de las ideologías y de la política en la Sociedad: con razón se dijo en Puebla que, en el quehacer cultural, es la primera interrelación que hay que presentar a una renovación de la Evangelización; de ahí la necesidad de un replanteamiento crítico y constructivo de todo el sistema educativo actual.

En el Sínodo—80, que ha visto la función de la familia cristiana hoy, se volvió sobre este punto crucial. Se afirmó explícitamente que los cambios culturales y sociales exigen se defina de nuevo el mismo concepto de educación. Urge, pues, por parte de los creyentes, hacer progresar con más valentía la renovación de la Escuela Católica. La proposición 29 aprobada por los Padres Sinodales afirma que tanto el Estado como la Iglesia tienen la obligación de ofrecer todas las ayudas posibles a la familia en su peculiar y primaria misión educativa. Sabemos que la Iglesia, activamente presente en el campo de la Escuela, sobre todo a través de sus Institutos Religiosos y personas consagradas, interviene de dos maneras: con la Escuela llamada "Católica", o con la inserción de personas creyentes en las estructuras escolares llamadas



Seúl (Corea del Sur).- El Salesiano Coadjutor, Agustín Kim enseña tecnología a un grupo de jóvenes obreros..

“estatales”.

Esta reunión quiere estudiar el tema de la Escuela Católica. Y se propone investigar, ser coherente y abierta a nuevas posibilidades y esperar en el futuro con un lema: “planificar”.

## 2.- LA CULTURA, PUNTO CLAVE DE UNA ESCUELA CATOLICA

La educación —se dijo en Puebla— es una actividad humana en el orden de la cultura concebida como un proceso de elaboración de cultura.

Este asunto se ha hecho hoy central, ya que se ha pasado de un concepto estático, aristocrático e iluminista de la cultura a un concepto creativo, crítico y libre. Ya no se concibe la cultura como algo externo a la persona, como si fuera una especie de lujosa añadidura. Más bien se la concibe como algo interior a ella: el individuo no es sólo “receptor”; es también creador; la cultura no puede ser ya privilegio de unos pocos, sino patrimonio de todos, elaborada por todos e intercambiada con todos.

Una mayor sensibilidad cultural nos hace preguntarnos por la cualidad de la actividad cultural que se ofrece en la escuela, especialmente con referencia a la situación social de donde procede

una determinada elaboración. Hoy está claro que todo proyecto y sistematización arranca de una opción de perspectivas. Ya no es posible que un cuerpo de educadores deje de afrontar el problema del concepto de fondo y se limite sólo a la consideración “sectorial” y técnica de cada prestación.

La cultura afecta a las mismas raíces de la persona y de la renovación de una sociedad, porque crea actitudes y criterios que predisponen y abren o hacen lejano e incomprensible un proyecto integral del hombre.

El compromiso para crear cultura en la Escuela Católica afecta al Método General y a la Organización de toda la comunidad escolar. La “transmisión” de criterios e informaciones, entendida como modalidad de adaptación y repetición, debe ir acompañada y corregida por un esfuerzo proporcionado de “reelaboración” para hacer madurar personas activas y críticas. Lo afirma también el documento de la Santa Sede sobre la Escuela Católica: el encuentro con la cultura debe tener lugar bajo forma de elaboración, la Escuela debe estimular el ejercicio de la inteligencia, solicitando su dinamismo de dilucidación y descubrimiento y manifestando el sentido de las experiencias vividas (cfr. SC

27).

La organización escolar debe saber responder a los retos de las novedades culturales más que a los simples criterios de eficiencia. Requiere, pues, participación no sólo en las prestaciones, sino en la misma confección de los objetivos y de la inspiración —guía. Se llega así a la “escuela de la comunidad”, que no niega la participación responsable de algunos, sino que supera, en la educación, el monopolio de un grupo y la inmovilidad en el programa de trabajo.

## 3. EL DINAMISMO Y LA ORIGINALIDAD DE UN PLAN INTEGRAL

Quien planifica la educación se propone afrontar el futuro con objetivos claros para el crecimiento de la persona: necesita una visión global de la realidad humana, magnanimidad en los propósitos, conocimiento y respeto de la naturaleza propia de los elementos que intervienen en el proceso educativo según su autonomía objetiva, concreción y gradualidad en las metas propuestas, valor y paciencia en el largo camino pedagógico que se debe recorrer. En un proyecto, a la claridad en los principios debe acompañar una competencia profesional que sepa traducirlos en métodos y estructuras según la situación y medida de los sujetos concretos, en itinerarios escalonados y verificables que requieren conocimientos especiales rica preparación y dedicación específica.

La educación es un área profesional con exigencias y leyes propias. El porvenir y las posibilidades de un plan educativo se calculan tanto por los indiscutibles principios generales que enuncian los valores y derechos como por el tipo concreto de educador —individuo y comunidad—, métodos empleados, programas de desarrollo y ambiente de trabajo.

Así, por ejemplo, la planificación de la educación en una Escuela Católica exige que ésta sea, en serio y sobre todo, una auténtica "escuela" por el nivel de seriedad profesional profesional con que se afrontan los problemas.

Esto de la profesionalidad es importante, sobre todo para nosotros los creyentes, que vemos en la naturaleza y en la autonomía de cada cosa una proyección de la verdad que hay en las creaturas, y no la podemos separar o disociar de la unidad existencial de la persona y de la historia. En el centro de esta unidad existencial interviene un factor objeti-

vo, el misterio de Cristo, que sin cercenar la naturaleza de cada cosa hace converger a cada una de ellas hacia un todo armónico que es la persona en su integridad y todo el devenir humano como historia de salvación. Así la profesionalidad del creyente conoce y ama la autonomía de las cosas, y no la confunde ni con un "reduccionismo" de neutralidad ni con un agnosticismo de independencia.

Si es verdad cuanto la fe proclama —que en Navidad nació el hombre—, habrá que añadir, como verdad consecuente, que en Navidad comenzó finalmente la

planificación de la educación integral del hombre. La creatividad y la profesionalidad, al planificar la educación en una Escuela Católica, deberán saber moverse siempre a la luz de Cristo. Terminó. Entre los problemas más hondos que solicitan hoy la atención de la Escuela Católica están los concernientes a las etapas en que se decide la planificación y la programación educativas.

Ojalá esta reunión sepa iluminar y animar a tantos operadores de la educación e intensificar la renovación y eficacia cultural de la Escuela Católica. ■

## Valle Sagrado de los Incas

La presencia salesiana en el Valle Sagrado de los Incas, es una respuesta de los hijos de Don Bosco, a un Proyecto Misionero, prioritario, a partir del último Capítulo Inspectorial.

Con motivo de las Visitas Pastorales, realizadas en nuestras Parroquias en los meses de Noviembre y Diciembre del 80, se ha palpado la urgente necesidad de atención religiosa a los niños, jóvenes y familias de nuestra zonas misioneras.

La preparación de cada Visita Pastoral, fue asumida por el Equipo de Trabajo, con entusiasmo, continuidad y seriedad..., fue una labor árdua, pues ésta no se realizaba desde hacía muchos años...

Un botón de muestra: En Yucay

y Huayllabamba, durante dos meses se fue creando ambiente: familias, pero sobretodo niños y jóvenes que diariamente se preparaban a la Primera Comunión y Confirmación.

La Visita Pastoral ha significado:

- Un trabajo coordinado como Equipo Pastoral (Padres Salesianos y Dominicos, actualmente a cargo de la Granja.
- Un diálogo directo del Señor Arzobispo con el pueblo, que le manifestó sus problemas, inquietudes y el deseo de tener anualmente un encuentro pastoral.
- El compromiso serio de jóvenes confirmados de atender a sus compañeros asumiendo el rol de Catequistas.

La labor no ha concluido con el año... Se ha proyectado al Período Vacacional 1981: actividades que han ocupado el tiempo libre de los niños y jóvenes (sólo en las tardes, pues las mañanas son "sagradas" por estar dedicadas al cultivo, a la chacra o al campo). Se han desarrollado clases de re-



Yucay. El Oratorio. Una foto para el recuerdo.



paso; Actividades Libres; teatro, repostería, tejido, bailes; y Actividades Comunes: Canto, dinámica de grupo, charlas, y faenas. Del 15 al 22 de marzo celebramos el Primer Curso de Evangelización y Catequesis para jóvenes comprometidos en el trabajo catequístico; es un primer paso y muy esperanzador, pues este curso congregará a jóvenes de Calca, Amparaes, Huayllabamba, Yucay y Urubamba... Dios quiera que la cosecha sea positiva.

Una plegaria por los que aquí trabajan y una invocación al Señor para que nuestras vocaciones misioneras surgidas de estas tierras, fructifiquen, perseveren y maduren como esperamos de las tres vocaciones al postulante, gratas primicias de que para estas misiones aflorarán con fe y confianza en el Señor, tiempos mejores. ■

## Exalumnos

### TESTIMONIO Y ACCION EN LA COMUNIDAD LOCAL

Segundo Congreso de los Exalumnos Salesianos de Asia y Australia.— Se ha celebrado durante los días 19 al 24 de octubre en Parañaque, Metro Manila, el Segundo Congreso de los Exalumnos Salesianos de Asia y Australia, con un tema muy actual: “El papel en la construcción del propio país”. Es sintomático que la nación Filipina, salesianamente “joven” y con un movimiento de exalumnos organizado apenas hace dos años, haya podido organizar y acoger al no fácil encuentro intercontinental. El único país de Asia con mayoría católica, además de esta carga, ha contribuido eficazmente al buen resultado del Congreso.

**A**sia es un continente inmenso, con países en situaciones sociales, políticas, económicas, religiosas y culturales muy distintas.

También las actividades religiosas y más de mil salesiano, y un Macao con sólo tres obras salesianas, o un Hong-Kong con nueve grandes obras en un territorio

bastante reducido. Sin contar con que cuando se habla de la India hay que pensar en un conjunto de pueblos, lenguas, culturas y religiones diferentes en un cuadro político de un pluralismo muy acentuado, tanto que para animar sus actividades en las mayores poblaciones en que operan los Salesianos deben editar su

prensa en cuatro lenguas distintas.

Australia es un mundo aparte, con condiciones socio-económicas y culturales muy diferentes de las de Asia.

Sin embargo, también este segundo congreso, como el primero, ha hecho ver que tan gran variedad no disminuye, sino que enriquece la posibilidad de encuentro e intercambio de los exalumnos salesianos de las dos áreas. La identidad fundamental de los valores de la educación recibida salva la diferencias culturales, y ayuda a individuar la necesidad de un único compromiso moral por el bien de la propia nación en la diversidad de las exigencias que presenta.

Las delegaciones de India, Tailandia, Hong-Kong, Macao, Taiwan, Corea, Japón, Australia, Sri Lanka, Bután, Vietnam y Burma Ya habían estudiado el tema durante dos años, lo mismo que los

subtemas. Los resultados había sido comunicados al comité organizador de Manila. Se agrupan en cuatro títulos, que presentaron respectivamente:

- 1.- Filipinas: "La enseñanza social de la Iglesia y el proyecto educativo de Don Bosco".
- 2.- Corea: "Naturaleza de la educación y de la vida en una sociedad pluralista".
- 3.- India: "Las realidades socio-culturales en la zona Asia-Australia".
- 4.- Australia: "Intervenciones alternativas en los esfuerzos de desarrollo"

De los temas, tratados en la asamblea y en los nutridos grupos de estudio, se llegó a conclusiones que entrarán en los programas operativos de la asociación en los próximos cuatro años, hasta el próximo congreso, en que se verificarán. Del primer título se tomó el compromiso de profundizar el aspecto social de la enseñanza de la Iglesia y de la educación salesiana, para aplicar sus valores en la vida familiar, social, profesional, cultural y política, intentando sobre todo ayudar a la juventud moral y económicamente menos favorecida y la promoción de actividades y organizaciones que intenten poner a salvo la dignidad del trabajo, especialmente de los jóvenes, de las mujeres y de los más humildes. El pluralismo de culturas, religiones, visión del mundo, sistemas sociales, económicos y políticos ofrece una serie de valores que la unidad y la comprensión pueden poner a disposición de todos, para un enriquecimiento recíproco. En el ámbito de la Organización de los Exalumnos Salesianos de Asia se ha pensado crear un "Centro de Coordinación" para recoger y difundir informaciones, compilar un directorio para los Exalumnos y preparar el próximo congreso, organizar actividades que refuercen la unidad, por ejemplo en el campo turístico, cultural y deportivo.

La consistencia numérica de los exalumnos salesianos y su pre-

sencia en los distintos sectores de actividad y vida, de la cultura acción social, económica sindical y religiosa ha estimulado el sentido de responsabilidad del congreso en el sentido de que tales recursos y presencias deben ser conocidas, organizadas y utilizadas al máximo "para efectuar cambios en la sociedad y en el gobierno..., de modo que sean instrumento eficaz de cambio". Las líneas para este esfuerzo de cambio son muy estimulantes: compromiso de los exalumnos para alcanzar un alto nivel de credibilidad con su testimonio y su acción en la comunidad local y en la nación donde viven para influir en la legislación y en la cultura, asumiendo en lo posible funciones de líderes en los movimientos que desean mejorar la moralidad y la situación social; además, compromiso en la educación del pueblo, utilizando los instrumentos de comunicación de la Familia Salesiana aptos para "hacer respetar y apreciar las otras culturas y promover la eliminación de las prácticas discriminatorias".

Se ha puesto en el primer plano el problema de los jóvenes que salen de los colegios y obras educativas, para que sean elementos activos en la construcción de la sociedad llevando el fermento de la educación recibida con la posibilidad de obtener una ocupación que sea expresión y medida de la dignidad humana. Para ello los exalumnos animan a sus diversas organizaciones a "hacer un programa que facilite a los jóvenes exalumnos ocupaciones adecuadas".

El Congreso, preparado en todos sus aspectos con diligencia por la joven y dinámica federación filipina de los exalumnos salesianos cuyo presidente nacional, Javier Teddy, es también vicepresidente de la Confederación Mundial de los Exalumnos de Don Bosco, ha tenido una sede ideal en el "Don Bosco Center of Studies" de Parañaque, capaz de albergar decorosamente a las varias delegaciones, con una capilla muy

funcional para las reuniones litúrgicas, un auditorium, salas de consulta y de reunión, y la acogida fraterna de los salesianos, de los exalumnos, de los otros miembros de la Familia Salesiana, y sobre todo del equipo inspectorial con su inspector José Carbonell y el delegado nacional P. Solaroli a la cabeza. Por las tardes los congresistas visitaron las obras salesianas de Makati, Tondo, Mandaluyong y Canlubang, siempre acogidos con espontánea gentileza por los salesianos filipinos y por sus alumnos y colaboradores, que se prodigaron en características representaciones, danzas, canciones y artísticos "show" de gran belleza; pero sobre todo rodearon a todos con su simpatía y fraternidad.

Al comienzo y al final del Congreso las delegaciones se recogieron en la iglesia de María Auxiliadora para la Eucaristía de apertura presidida por el Cardenal Julio Rosales, y la de clausura, presidida por el Nuncio Apostólico Mons. Bruno Torpigliani. Los prelados llevaron al Congreso la adhesión de la Iglesia Filipina y la bendición del Santo Padre, acogidas con simpatía incluso por los no cristianos.

Había llegado mensajes del Presidente de la República, de doña Imelde Marcos, del Ministro de Instrucción, y del Cardenal Sin, presente en el Sínodo de Roma. El Rector Mayor, Don Egidio Viganó, con un mensaje, después de destacar el dinamismo social de la educación salesiana, recordando que Don Bosco pedía a sus exalumnos que fueran hombres honrados, ciudadanos activos y buenos cristianos; y que en el caso de los no cristianos les habría pedido sin duda honrar los valores religiosos que completan la talla moral y social del hombre.

En la clausura del Congreso —al que asistieron, junto con el Consejero Regional de la Congregación para Asia P. Tomás Panakezham y para la lengua inglesa P. Jorge Williams, el secretario

general T. Natale y el delegado confederal P. Juan Fávoro— el Presidente mundial José Castelli trazaba un programa organizativo para los exalumnos en los próximos años, y el Consejero General para la Familia Salesiana P. Juan Raineri delineaba la figura del exalumno y la dinámica de sus organizaciones según las pautas conciliares, indicando los objetivos que hay que lograr con

un trabajo conjunto de exalumno y Congregación Salesiana. "Cristianos o no, los exalumnos de Don Bosco deben sentirse siempre comprometidos para hacer reales los valores de la educación recibida en un ambiente salesiano".

Juan Raineri

Este artículo se publicó en "L'Osservatore Romano" el 5 de noviembre de 1980. ■



## CARIDAD. — LOS CANARIOS

La caridad de Don Bosco no conocía límites. Pobre como era, sin embargo, daba siempre abundantes limosnas a todos los pobrecitos que le pedían algo en nombre del Señor. En todas las criaturas veía al Creador. No miraba si los pobres eran amigos o enemigos, ni en qué religión o partido militaban; para él todos eran hijos de Dios y esto bastaba. En su corazón no albergaba ni simpatías ni antipatías para nadie. Con una mano recibía, con la otra repartía lo recibido.

Por sus manos pasaron sumas incalculables que él distribuyó para provecho de la juventud, de los pobres, de las familias caídas en la pobreza, de niños y niñas expuestos a peligros, de protestantes que habían abjurado del protestantismo y abrazaban el catolicismo y no encontraban medios para vivir. Todos, en una palabra, hallaban en este santo sacerdote un validísimo apoyo para el cuerpo y para el alma.

Desde el año 1849 al 1860, otra clase de personas experimentaron su generosidad. Eran los emigrantes políticos

que acudían al Piamonte desde toda Italia.

El primero que pudo comprobar con los hechos su caridad, fue un notario de Pavía, caído en la pobreza. Para vivir daba espectáculos públicos en la plaza San Carlos de Turín.

Había adiestrado unos cuantos canaritos, los cuales realizaban juegos verdaderamente admirables.

Los ponía a todos sobre una mesa. Allá estaban alineados, tranquilos y atentos como soldaditos prontos al ataque.

De repente el dueño daba la señal y uno de ellos se adelantaba

llenando el aire con sus cantos y gorjeos, mientras los otros observaban en perfecto silencio.

El seguida intimaba el silencio a éste y otro cantor seguía llenando el aire con sus armonías.

Callaba. El ex notario levantaba el palito y daba otra señal y en el acto todos principiaban a cantar en coro. Era en realidad un espectáculo jamás visto contemplar todos aquellos pequeños cantores empeñados en hacer oír sus trinos, era una maravilla.

Pero el patrón daba otra orden y entonces el coro callaba y seguía un solo admirable, cantado por uno de aquellos encantadores músicos de la naturaleza.

Pero ya es tiempo de cambiar espectáculo. A la música sucede un desafío singular entre dos de aquellos graciosísimos canarios. La batalla se presenta muy encarnizada, pues cada uno se esfuerza para vencer a su competidor y para ponerlo fuera de combate.

La aglomeración de gente era inmensa. Todos quedaban abismados por la admiración, no se cansaban de contemplar los graciosísimos espectáculos de aquellos inocentes animalitos que callaban o cantaban en coro, solos o al unísono, a voluntad de aquel célebre y paciente adiestrador.

Pero entre todos los espectáculos realizados por la habilidad de aquellos animalitos había una escena que en realidad asombraba a los innumerables espectadores. Era un duelo.

Todos los canarios se apiñan a un lado de la mesa. De repente dos canarios armados de una pequeña espada amarrada a una patita, salen a batirse en singular combate en el campo del honor. Principia el combate con una gracia y habilidad jamás vista, levanta cada uno su patita y se esfuerza por herir al adversario: se retiran, se acercan, buscan el momento oportuno para descargar el golpe pero el otro lo esquiva con suma habilidad y vuelve a su vez a la carga. Finalmente uno principia a cojear como si estuviera herido. El vencedor da vuel-

ta y revueltas. Busca de nuevo los movimientos del enemigo y no se deja sorprender.

De repente cae un golpe certero y mortal contra el herido. Este cae con sus patitas al aire y finge estar herido gravemente, y se queda inmóvil. Está muerto.

El canario vencedor canta entonces el himno de la victoria y levantando alegre su cabecita, llena el aire con sus lindísimas melodías.

Inmediatamente los demás canarios, que estaban inmóviles en una esquina de la mesa, espectadores de la singular batalla, al ver cómo el compañero ha caído y está ya muerto, se adelantan y cantando una tonadita triste y melancólica, rodean al infeliz compañero, y haciéndose los muy doloridos por la desgracia ocurrida, todos confusamente dan vueltas alrededor del pobre extinto.

Lo tocan para cerciorarse si en realidad está muerto, lo arrastran hacia un pequeñísimo catafalco que se halla levantado en el medio de la mesa.

El fingido muerto se queda siempre inmóvil con las patitas tendidas al aire y con sus ojitos cerrados. En seguida se adelantan tres o cuatro, lo cubren con un pedacito de género negro que hace las veces de mortaja. Luego corren a buscar pajitas ya preparadas de antemano en un punto de la mesa, las dejan caer sobre el difunto y con esto ya está enterrado.

Los dolientes se retiran de aquella tumba haciendo graciosos movimientos con sus cabecitas, lanzando pequeños y lentos gorjeos, tristes y melancólicos melodías. Son las expresiones del dolor.

Todos se retiran a un ángulo de la mesa con ademanes de horror y de extraordinaria tristeza.

En seguida se adelantan unos pocos, se acercan a la tumba, levantan unas pajitas, lo miran bien como para cerciorarse si en realidad está muerto y vuelven a su lugar moviendo de nuevo la cabecita y renovando sus cantitos fúnebres y tristes.



Pero en un abrir y cerrar de ojos el muerto resucita. Sacude y echa lejos la mortaja y las pajas, se pone de pie y mirando a su alrededor, con aire de triunfo, entona un lindísimo y alegre cantito. Entonces todos los demás lo rodean, lo festejan, se alegran con él y le presentan los más expresivos plácemes.

No hubiese sido que miles de personas presenciaban este espectáculo, muchos habrían creído que se trata de cuentos fantásticos. Es cierto que no poca admiración causa el pensar hasta qué punto se puede llegar para hacerse obedecer por animalitos de suyo tan vivos, alegres e intranquilos.

Don Bosco había oído hablar de estas maravillas.

Un día, mientras iba, como siempre en busca de niños vagabundos para llevarlos al Oratorio, pasando por la plaza San Carlos, quiso cerciorarse de la habilidad de aquel notario y de sus prodigiosos canarios.

Pero se presente otra maravilla jamás vista, que dejó a todos llenos de asombro a la vez que de veneración.

Si aquellos canaritos estaban acostumbrados a ver tanta gente sin embargo, conservaban siempre su natural timidez, y si un curioso se acercaba más de lo necesario a la mesita, luego huían y

### El Santo de los jóvenes.

buscaban un refugio en sus jaulitas.

Cuando se acercó Don Bosco, no sólo no se asustaron, sino todos a porfía volaron sobre sus hombros, brazos y manos dejándose acariciar por él con una tranquilidad, confianza y alegría extraordinarias. Volaban y piaban de contento entre las manos del Siervo de Dios.

Inútil es decir que si los espectadores quedaron admirados por los juegos de aquellos pajaritos, ahora todos quedaron fuera de sí por la admiración a la vista de ese nuevo espectáculo.

— ¿Quién es este sacerdote? ¿Quién és?, se preguntaban ¡Debe ser un santo!

Sí; el gran amigo de las aves divinas, de las almas de los niños y era justo que las aves de la tierra le profesaran a su vez cariño, confianza y amor. ¡Admirable bondad de Dios!

No tardó mucho Don Bosco en hacerse amigo del notario. Le interesaba saber los varios métodos que había usado para domesticar aquellos animalitos tan graciosos y tan alegres.

El notario se los explicaba todo con suma bondad.

— Hice la prueba dijo él con muchas clases de pajaritos, pero ninguno encontré tan inteligente, sumiso y obediente como los

canaritos y por esto me quedé con ellos.

Aquel notario, amigo ya de Don Bosco, muy a menudo lo iba a ver al Oratorio; varias veces se confesó con él y, además, enviaba al catecismo a un hijito que lo acompañaba en el destierro. El pobre hombre era feliz, pues por medio de sus canarios podía ganarse honradamente el pan de la vida; pero más se gloriaba de su íntima amistad con Don Bosco.

¡Sin embargo, también llegó para el pobre notario la hora en que debía ser víctima de la malignidad y de la envidia de los hombres!

Una buena mañana va a ver a sus pequeños canarios para prepararlos y salir con ellos a ganarse la vida, cuando ¡ay! los encuentra a todos muertos.

¡Pobrecito! aquel desolador espectáculo, casi se cae desmayado ¿Qué había pasado?

¡Un malvado los había asfixiado, introduciendo en la jaulita hojas encendidas de tabaco.

En pocos instantes echó a perder el trabajo de tanta paciencia y de tantos años.!

— ¡Qué malvado! ¿Qué corazón tan ruin, dirán!

Sí, es verdad.  
¡Pero cuánto más malvado es el pecado que en un instante echa a perder los esfuerzos del alma, arruina todas las obras ganadas después de tantos años, inutiliza la Redención, despojándonos de la gracia de Dios y echándonos en los brazos de nuestros enemigos!.

Don Bosco sintió en el alma de la desgracia del pobre notario. Quiso tomar a su cuenta el gasto que le demandaba la educación de su hijo.

Cuando el niño fue al Oratorio, decía afligido;

— ¡Mi papá trabajó tanto para amaestrar aquellos pajaritos!.  
¡Ah! ¡Cuánto ha sufrido y sufre por causa de aquella mala acción!

Nosotros añadiremos: — ¡Qué malvado es el hombre cuando no tiene por norte y guía a Dios!.



#### EN LA CARCEL QUEDO MARIA AUXILIADORA

FILIPINAS, MANILA, MAKATI (ANS).- Ha llegado, por un misionero salesiano, la noticia que transcribimos al pie de la letra. "Hace algunos años recibí la encomienda de decir misa y hacer apostolado en las cárceles de Muntinlupa.

La misión duró casi tres años. Me acompañaba todos los sábados un grupo de cooperadores, que me ayudaban mucho en mi contacto con los prisioneros. Casi al año, en mayo, nos permitieron poner una estatua de María Auxiliadora en la entrada de la prisión. Poco después, por ser yo extranjero, se pusieron dificultades a mi apostolado. Y todo se acabó. Pero quedaba, en la entrada, María Auxiliadora. El día 28 de mayo último me sorprendió gratamente un diario con la siguiente noticia: "Se ha celebrado, por vez primera, en el Camp Sampaguita (Montinlupa) el Día del Prisionero el 24 de mayo, fiesta de la Patrona de la cárcel, María Auxiliadora". No sé cómo se celebraría la fiesta ni qué hicieron los prisioneros. Pero una cosa es segura: Nadie gana a los filipinos en demostrar su veneración a la Virgen".

#### MUCHO PARA TAN POCOS...

ZAIRE, KIPUSHI, (ANS).- Tres sacerdotes. Tres parroquias y una multitud de jóvenes que aguardan... El trabajo urge, se amontona, se atasca... El P. Ras-

son, por ejemplo, además de su ministerio parroquial, debe atender y ventilar asuntos sociales en su comunidad y en toda la ciudad de Kipishi; sobre todo los internados tienen los ojos puestos en él... El P. Dik Zwathoed tiene otras ocupaciones, además de la parroquia: un hospital, una cárcel (de menores) y once poblados... El señor Bupe atiende la parroquia de Santa Bárbara, mientras que el P. Bogaert dirige también el Instituto Furaha... Es sólo un pequeño ejemplo de las actividades salesianas en una pequeña ciudad zaireña...

#### LA FIESTA DEL NIÑO EN EL COMEDOR INFANTIL "DON BOSCO" DE TUCUMAN

ARGENTINA, TUCUMAN, (Noticias Córdoba).- Como todos los años también éste, el Comedor Infantil celebró con mucho entusiasmo la Fiesta del Niño el domingo 3 de agosto.

La publicidad por las tres radios locales, el Canal de TV., y el diario de La Gaceta, prepararon el ambiente; igualmente el reparto de volantes en las Escuelas del Barrio Don Bosco y Barrios vecinos.

Entretanto el grupo juvenil Don Bosco y el grupo de Catequistas del Comedor en un número total de casi un centenar de jóvenes fueron organizando los distintos actos del día y solicitaron de casas de comercio e industrias juguetes, comestibles y demás cosas necesarias para la fiesta.

El domingo 3 a las 9, más de 500

niños participaron de la Santa Misa en la Capilla San Miguel, después de la cual se sirvió un rico chocolate con facturas donación de la firma Ferrari de servicio de lunch y banquetes. Entretanto fueron llegando más niños y niñas pasando de 1,000 el número de ellos para mediodía. A las 10.30 se comenzaron los juegos. Los niños y niñas fueron divididos en grupos de 24 chicos y chicas cada uno, formándose 42 grupos. Cada grupo era atendido por 2 ó 3 jóvenes. Los juegos que se realizaron en la Plaza Don Bosco eran premiados con juguetes y premios recibidos en donación. A las 12.30 los mismos grupos almorzaron en la plaza. A cada niño se le dio una bolsita con dos empanadas, dos quipis, un sándwich panchito, dos naranjas y una gaseosa. Terminado el almuerzo, se divertieron con espectáculos de payasos y música, para terminar con una rifa gratis de una bicicleta, varias pelotas de fútbol, valiosas muñecas y otros premios.

Éran las 3 p.m., cuando el centenar de jóvenes colaboradores se reunió en el Comedor para restaurar las fuerzas después de una jornada tan laboriosa pero tan fructuosa, en medio de un ambiente cálidamente primaveral. Una vez más el Comedor Infantil que es en Tucumán polo de tra-

*No basta amar a los jóvenes:  
han de darse cuenta ellos  
de que son amados.*

Don Bosco

dición de numerosos niños necesitados de las barriadas aledañas hizo pasar a este millar de niños un hermoso día bendecido por Jesús que sigue repitiendo "quien recibe a uno de estos niños en mi nombre a Mí me recibe".

### EL BEATO LUIS ORIONE EN LA "FAMILIA SALESIANA"

VATICANO (ANS).- Con la beatificación del 26 de octubre sube a los altares no sólo un gran antiguo alumno de Don Bosco, sino también un celoso cooperador salesiano. El beato Luigi Orione pertenece, pues, por diversos títulos y explícitamente, a la Familia Salesiana como miembro de dos ramas importantes, sin quitar que como fundador de institutos religiosos su camino se haya hecho luego autónomo. Autónomo, pero no desgajado. El (y con él sus hijos) mantuvo siempre vivo y operante el impulso recibido de Don Bosco en los años de su permanencia en el Oratorio de Valdocco junto a su gran padre espiritual. Siendo aún

clérigo en el Seminario de Tortona se convirtió en un activo "director diocesano" para los cooperadores salesianos de Tortona, cuando en las otras diócesis tal cargo lo ocupaban arciprestes, canónigos y moseñores. Tal cargo en aquellos tiempos tenía mucha responsabilidad, pues no siempre había salesianos en el lugar y debían suplirlos como auténticos hermanos "delegados". En un documento de archivo (A CS 5217. Coop) sobre el "Capítulo General de los Cooperadores Salesianos" celebrado en Valsálce el año 1893 el clérigo Luigi Orione ocupa el cuarto lugar en el elenco de los participantes. Otros documentos nos lo dan como "director diocesano" de los cooperadores el año 1909 aun cuando tal vez no intervino personalmente en el quinto "capítulo" de Valsálce (30-8-1909). Pero lo que verdaderamente cuenta Luigi Orione no es tanto la formal pertenencia a la "tercera familia de Don Bosco, cuanto el haber asimilado el estilo y el espíritu del santo de Valdocco, haberlos asumido en su robusta personalidad y haberlos aplicado en los espacios operativos que le reservó la divina Providencia. En la Iglesia los dones espirituales, o "carismas", no son exclusivos: son los vasos comunicantes de la comunión de los santos.

## EDICIONES SALESIANAS

- 1.- MISION DE LA FAMILIA CRISTIANA EN EL MUNDO CONTEMPORANEO.— Sínodo de los Obispos de 1980.- Mensaje del Sínodo.- Discurso final del Papa Juan Pablo II.
- 2.- NO A LA VIOLENCIA, SI A LA PAZ.— Carta pastoral conjunta del Episcopado Salvadoreño. Episcopado de San Salvador — 15 de Setiembre de 1980.
- 3.- INSTRUCCION SOBRE EL BAUTISMO DE LOS NIÑOS.— Sagrada Congregación para la Doctrina de la fe. - Ciudad del Vaticano 1980.

**PEDIDOS:** Librería Salesiana · Av. Brasil 218 · LIMA. También se pueden conseguir en todas las casas de los Padres Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora.

# Como Tú

JESUS DE NAZARET



Los salesianos somos una congregación al servicio de la juventud y en el caso del Perú, de la juventud peruana especialmente necesitada de una guía espiritual y material.

Don Bosco, el Padre de los jóvenes sin padre, necesita brazos como los tuyos para llevar a cabo su misión.

El te recuerda que cuando un joven deja su hogar para hacerse salesiano, el mismo Jesús ocupa su lugar en él.

De sentirte llamado para tan gran misión, te ruego orar, aconsejarte y decidirte con generosidad.

## ESCRIBENOS O VISITANOS

P. Director  
Colegio Salesiano  
(de tu localidad)

P. Director  
Seminario Salesiano  
Jr. Ulises Delboy 520  
Lima 17-Tel. 612167

P. Luis Arízaga  
Jr. Huaraz 1045.  
Lima 5  
Tel. 241017

Si Dios no lo ha bendecido con un hijo Sacerdote o Religioso, usted puede, con su contribución, ayudar a que otro lo sea.

## Becas

## PARA EL SOSTENIMIENTO DE VOCACIONES RELIGIOSAS Y SACERDOTALES SALESIANAS

### BECAS YA INICIADAS A A CARGO DE :

Beca: P. Francisco Mazzocchio  
(a cargo de la Srta. Mindreau)  
Cuenta anterior:  
1977 a 1980 S/. 102,000.00  
1981 (al 31/5) 30,000.00

Beca: María Auxiliadora - Rímac  
(a cargo de: Varias Socias  
Archicofradía María Auxiliadora).

Beca Ma. Auxiliad. S/. 5,000.00  
Oratorio Rímac 2,500.00  
Vacaciones: Varios 21,200.00

Para pedir su informe o enviar su ayuda dirigirse al R.P. Agustín O'Toole, Ecónomo Inspectorial (BECAS PRO VOCACIONES SALESIANAS) Inspectoría Salesiana.  
Apdo. 999 - Lima 100

Apreciado lector: El costo de impresión y difusión del Boletín Salesiano crece constantemente. Por este motivo agradecemos cualquier contribución monetaria que sirva para aliviar este cargo económico.



QUE LA MIEL DE LA CARIDAD ENDULCE LA AMARGURA DE LA REPRESION  
Don Bosco

**EDITORIAL SALESIANA**  
LIMA - PERU

