

1 BOLETÍN Salesiano



FOCUS

Summit Salesiano

PASTORAL SALESIANA

Aduento: Nuevo ciclo litúrgico

PSICOPEDAGOGÍA

Bullying o acoso escolar

REFLEXIÓN TEOLÓGICA

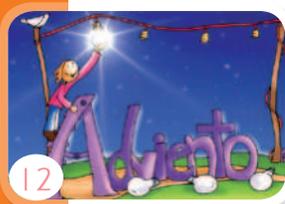
Sacerdocio ministerial femenino

Familia Salesiana

Defiende la vida



- 1.- EDITORIAL
- 2.- RECTOR MAYOR
Derechos humanos
- 4.- TESTIMONIO DE FE
Gracia recibida, gracia agradecida
- 5.- MUNDO SALESIANO
Noticias nacionales
- 7.- SANTA SEDE Y EL DEPORTE
Estimular la actividad deportiva sin dopaje
- 9.- ENTREVISTA P. RAFAEL BORGES
Salesianos de Don Bosco y el Espíritu de Aparecida
- 11.- FOCUS
Summit Salesiano
- 12.- PASTORAL SALESIANA
Adviento Litúrgico en la vida de la Iglesia
- 14.- FLASH SALESIANO
- 16.- DEFENSA DE LA VIDA
No se callará la voz de la vida
- 18.- MUNDO SALESIANO
Noticias internacionales
- 19.- PSICOPEDAGOGÍA
El Bullying o acoso escolar
- 20.- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
En-red-ados. Las peripecias cibernéticas de las redes sociales
- 22.- ESCUELA PARA TODOS
Plan piloto de municipalización
- 24.- REFLEXIONES TEOLÓGICAS
Sacerdocio ministerial femenino
- 26.- NOTAS DE AUTOAYUDA
¿Tiempo... dónde estás que no te encuentro? (II)
- 27.- JÓVENES Y PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN SOCIAL
Pandillaje. Nostalgia de amistad
- 29.- EDUCOMUNICACIÓN
Comunicadores en la Escuela
- 31.- EN LA CASA DEL PADRE
- 32.- EL CLICK DE LA WEB

**Director:**

P. Alejandro Arango sdb

Consejo editorial:

Sr. Abel Camasca
Sr. Walter Fajardo
P. Alfonso Francia sdb
Sor María Isabel Gauret hma
P. José Antonio Pachas sdb
Sr. Víctor Pérez
Sor Eleana Salas hma
Sr. Raúl Salas
Srta. Lourdes Zamudio

Secretaría:

Patricia Rojas

Diagramación:

Victor Yovera
Fernando Baca

Ilustración:

María Elena Cariapaza

Fotografía:

ANS (Agencia de Noticias Salesiana)
P. Jesús Jurado sdb
Walter Fajardo
Fernando Baca
Christian Castillejo
Félix Vidal

Logística:

Sr. Roeé Agurto



Foto: Rector Mayor durante encuentro con la Familia Salesiana en Breña.

Dirección, redacción y administración:

Av. Brasil 218 Breña (Lima-Perú)

Teléfonos: (+511) 425-0880 332-8226

Fax: (+511) 332-1725

Depósito legal: 2001-0722

E-mail: boletin@salesianos.pe

Página web: www.salesianos.pe/boletin

Impresión:

WORLD COLOR PERÚ S.A.

El sigiloso paso del tiempo



Escribe: P. Alejandro Arango sdb
arango@salesianos.pe

La finalización del año 2009 está a la vuelta de la esquina. Todos nos sorprendemos con la voracidad con la que el tiempo nos legisla y apremia en nuestras variadas actividades. Habiendo iniciado el ADVIENTO, tiempo litúrgico de preparación a la Navidad, podemos reconocer una cualidad del tiempo que nos viene de Dios: la paciencia.

La Historia Bíblica nos muestra un Dios que ha sabido esperar los largos tiempos de la maduración y de la liberación interior de los seres humanos y de sus respectivas colectividades. Siglos y siglos de espera en los que Dios ha mirado siempre con Amor a estos hijos suyos afanados en mil tareas, en mil empresas, en no pocas guerras, en no pocos desamores...y Él, esperando!

Esperando el momento propicio en que pudiese revelar a las mentes y a los corazones que Dios les ama y los promueve desde la historia en que los crea hacia la eternidad. Nuestras preocupaciones son muy esenciales: alimentación, habitación, vestido, trabajo, salud, amistad. Por ellas se va cumpliendo nuestra peculiar manera de vivir, de ser, de dejar un rastro propio y original en la marcha de la historia milenaria de los hombres.

Pero, todas estas proyecciones y espacios de cumplimiento resultan efímeras si no resisten la validación de la muerte, es decir, si no superan el puntaje de aprobación que la muerte impone a todo instante cósmico, y con mayor rigor y desenfado al instante histórico de las conciencias. Al nuestro!

Se nos acaba un año más, y si somos sinceros podemos admitir que se nos acabó un poco más esta vida. ¿En qué se nos ha ido la vida este año? ¿Qué amores se han consolidado en nosotros y gracias a nosotros? ¿Qué perdones han mejorado el ecosistema de nuestras relaciones humanas heridas? ¿Qué nostalgias han dejado espacio a inéditas alegrías?

Al mismo tiempo podemos abrir nuestra mente para diseñar el inmediato futuro que ya transcurre a través de nuestras decisiones. Ese futuro imperceptible hecho de fugaces presentes que delinear nuestra identidad y la configuran a nuestras intenciones más profundas y leales. Démonos un derrotero que haga único nuestro hoy, y así nuestro mañana será inédito!

¡Reflexionemos! Solo cuando el hombre se detiene a reflexionar y a valorar el sentido de lo que es y hace, solo en esos instantes se enseñoorea del tiempo. El tiempo humillado deja espacio al silencio. El silencio habitado abre la puerta a la Presencia. Y la Presencia radiante ilumina al sentido, lo fascina y abraza ☺





Los Derechos Humanos: Columna de base de toda educación

Escribe: P. Pascual Chávez sdb
Rector Mayor de los Salesianos

“Don Bosco no podía hablar de derechos humanos de los niños y de los adolescentes... (no existía ni siquiera la categoría jurídica), pero fue un precursor de muchos elementos de la visión del niño y del adolescente que hoy se define fundamentada en los derechos humanos”.



La historia de la Familia Salesiana y su rápida expansión, también en contextos culturales y religiosos alejados de los que han visto su nacimiento, atestigua que el sistema preventivo de Don Bosco es una puerta de acceso garantizada para la educación. *“Preocupaos especialmente de los enfermos, de los niños, de los ancianos y de los pobres, y os granjearéis las bendiciones de Dios y la benevolencia de los hombres”*, son las indicaciones de Don Bosco a

sus misioneros. Nos apelamos a esta sensibilidad suya, seguros que la educación a los derechos humanos, en especial aquellos de los menores, es el camino privilegiado para realizar en los diversos contextos la tarea de prevención, de desarrollo humano integral, de construcción de un mundo más equitativo, justo y saludable.

DERECHOS Y DIGNIDAD

Los derechos humanos le corresponden a cada individuo en cuanto “ser humano”; no depen-

den de raza, religión, lengua, procedencia geográfica, edad o sexo. Son universales, inviolables e irrenunciables. Y en continua evolución. Los derechos civiles y políticos, que se remontan al tiempo de la Revolución Francesa (1789), nacen de la reivindicación de una serie de libertades fundamentales negadas a amplias fajas de la población: derecho a la vida, a la participación política, a la integridad física, a la libertad de pensamiento, religión, expresión, asociación. Los derechos económicos, socia-

les y culturales fueron sancionados por la Declaración Universal de 1948: derecho a la instrucción, al trabajo, a la casa, a la salud, a la autodeterminación, a la paz, al desarrollo, al equilibrio ecológico, al control de los recursos, a la defensa del ambiente, etc. Finalmente tenemos los derechos correspondientes a la persona, que se refieren a las manipulaciones genéticas, a la bioética, a las nuevas tecnologías. Respetarlos es responsabilidad nuestra. Lamentablemente las violaciones son cosa de todos los días y es clarísimo que los instrumentos y las prevenciones existentes no bastan para eliminarlas. Pero aun así debemos trabajar para el respeto



“...las violaciones son cosa de todos los días y es clarísimo que los instrumentos y las prevenciones existentes no bastan para eliminarlas. Pero aun así debemos trabajar para el respeto de la dignidad de la persona”.

de la dignidad de la persona. La Iglesia afirma que una correcta interpretación y una eficaz defensa de los derechos dependen de una antropología que abraza la totalidad de las dimensiones constitutivas de la persona humana.

SALESIANOS Y DERECHOS DE LOS MENORES

En noviembre de 2002 tuve ocasión de dar una charla en el Capitolio, en Roma. Tema: *“Antes que sea demasiado tarde, salvemos a los muchachos, futuro del mundo”*. Finalidad: ilustrar el sistema preventivo en una óptica de promoción de cada muchacho/a. Cada uno, en efecto, debe ser educado y rescatado en la totalidad de su vida y, de acuerdo a nuestro sentimiento, en una línea coherente con la antropología cristiana. Este tipo de educación expresa el compromiso para

transformar la sociedad y el sueño ambicioso de que ya no existan marginados. Lamentablemente hasta el momento la situación es grave. Los niños y jóvenes en peligro son tantos, demasiados. Para la humanidad constituyen un “grito no escuchado” y, para la sociedad, un peso en la conciencia. Mientras se trata de globalizar la economía, no se



manifiesta igual interés para la promoción de la dignidad de cada ser humano. Chicos de la calle, muchachos soldados, jóvenes violentados, encarcelados, esclavizados, analfabetos, huérfanos, abandonados, hambrientos... he aquí los desafíos que aguijonean las conciencias de todos. Los salesianos están del lado de los jóvenes, porque como Don Bosco tienen confianza en ellos, en su voluntad de estudiar, de salir de la pobreza, de tomar en manos el propio futuro....

El sistema preventivo, además, apunta hacia la dimensión religiosa como hacia la riqueza más profunda de la persona; por tanto trata de orientar al muchacho hacia la realización de su vocación de hijo de Dios. Es, éste, uno de los aportes más importantes que el sistema educativo salesiano ofrece a niños, adolescentes y jóvenes en situaciones de pobreza y riesgo psico-social. Se trata de una clara experiencia de solidaridad, orientada a formar *“honrados ciudadanos y buenos cristianos”* ☺

¡Gracia recibida ... Gracia agradecida!

La redacción del Boletín Salesiano ha recibido el testimonio de fe del señor VLADIMIR CABRERA PAJUELO. Él se ha identificado con su DNI 06595168. Natural de Huanta (Ayacucho) donde ejerció como profesor.

En mayo del 2008 se sometió a diversos análisis que incluyeron tomografías y biopsias. El resultado de los mismos no fue halagüeño, pues había un cuadro de cáncer avanzado al hígado y a los pulmones.

Vladimir con mucha convicción y rodeado del amor de sus queridos y amigos, se puso en las manos del Señor y de la Virgen María, dando inicio a una cadena de oraciones, celebraciones eucarísticas por su salud. Se sumaron a esta teletón de la fe, la Comunidad de las Hijas de María Auxiliadora de Chosica. Finalmente, Vladimir, acompañado de su esposa Sara, educada en una casa de las Hijas de María Auxiliadora, realizó una peregrinación al Santuario de la Virgen de la Puerta en Otuzco en el departamento de La Libertad.

La súplica confiada de Vladimir, de su esposa, de toda la familia y de los amigos implicados en esta campaña de oración dio



sus frutos. Lo cuenta Vladimir: “El Señor se apiadó de mí escuchando los ruegos de todos los que nos acompañaron con nuestras plegarias e hizo que el tratamiento médico al que fui sometido respondiera positivamente en mi curación, al extremo que los tumores cancerosos se

redujeron increíblemente a su mínima expresión posibilitando su extracción mediante cirugía, lo cual habría sido imposible hacer meses atrás por lo avanzado del mal”.

“Los médicos, -añade Vladimir- que en un momento me habían desahuciado, afirmaron que lo ocurrido era increíble y al mismo tiempo fabuloso. Quiero dar fe, de este regalo de Dios a mi vida y ofrecerle los años que aun me depara por delante para su servicio”.

La redacción del Boletín Salesiano agradece la gentil y apostólica colaboración de Sor Alejandrina Vizcarra hma quien nos aproximó a este hecho, y cumplimos con difundirlo.

María Santísima es omnipotente en la súplica, porque cuando Ella suplica, ante su Hijo, lo hace en perfecta comunión de amor y obediencia con el Padre y el Espíritu Santo. Toda súplica confiada a María es puerta de esperanza ☺



¡Suscríbete, difúndelo

... y apóyanos generosamente!

Av. Brasil 218, Lima 5 Telfs.: (0051-1) 425-0880 / 332-8226
Cuenta en soles - Bco. de Crédito N° 191-10571824-0-09

www.salesianos.pe/boletin

Un medio de formación, información, cultura y entretenimiento a tu alcance



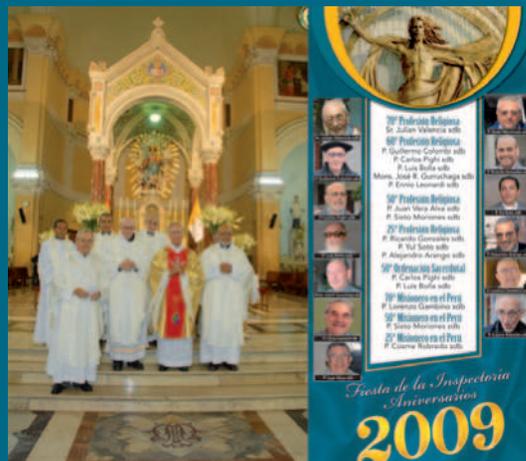
REUNIÓN DE DIRECTORES DE OBRAS SALESIANAS DEL PERÚ

Chosica. Los 24 directores de las obras salesianas del Perú y responsables de los servicios pastorales de la Inspectoría Santa Rosa de Lima se reunieron del 11 al 13 de noviembre en la casa de retiro Tabor. El encuentro, desarrollado en un clima de fraterna alegría, tuvo por objetivo evaluar el trabajo realizado en las diferentes comunidades respecto a la redacción del Plan Orgánico Inspectorial (POI), el Programa Educativo Pastoral Salesiano (PEPS) y los Proyectos Inspectoriales. Los trabajos fueron animados por el P. Jorge Atarama, Vicario del Padre Inspector.



FIESTA DE LA INSPECTORÍA 2009

Lima. Con una ceremonia eucarística en la Basílica María Auxiliadora el 21 de noviembre, se celebró la Fiesta de la Inspectoría "Santa Rosa de Lima". El Padre Inspector Vicente Santilli sdb, presidió los actos conmemorativos, y a nombre de la congregación, dio un reconocimiento a los Salesianos de Don Bosco que estuvieron de aniversario de profesión religiosa, ordenación sacerdotal y de misión en el Perú. El encuentro finalizó con un encuentro en el patio del Instituto Salesiano con la participación de la Familia Salesiana.



XV CONGRESO EDUCACIÓN, EMPRESA Y TECNOLOGÍA

Lima. Con el fin de vincular el mundo de la empresa con la actividad académica se realizó el XV Congreso Educación, Empresa y Tecnología, evento desarrollado del 13 al 16 de octubre en las instalaciones del Instituto Superior Salesiano de Breña. Participaron más de 700 personas entre estudiantes, profesionales técnicos, docentes y público en general. Se realizaron Ponencias Magistrales y Ponencias Técnicas en las especialidades que ofrece en Instituto Salesiano: en el Tecnológico, Pedagógico y el Politécnico. Participaron exponentes y empresas del sector público y privado.



RESPONSABLE DE PROCURA SALESIANA MISIONERA DE TURÍN VISITÓ EL PERÚ

Lima. El Padre Pierluigi Zuffetti, responsable de la Procura Salesiana Misionera de Turín visitó el Perú el 10 de noviembre, para reunirse con el Consejo Inspectorial y coordinar la visita de la Urna de Don Bosco al Perú. Asimismo durante su estadía el Padre Zuffetti gestionó acciones para colaborar con los proyectos de formación e infraestructura de la Inspectoría Salesiana del Perú. Cabe indicar que la Procura de Turín ha apoyado a los Salesianos del Perú en varios proyectos de desarrollo.





RECTOR MAYOR INAUGURÓ EL CENTRO PASTORAL SALESIANO

Lima. El Padre Pascual Chávez Villanueva sdb, Rector Mayor de los Salesianos inauguró y dio la bendición al flamante Centro de Formación Pastoral (CFP), el pasado 24 de Octubre. El Rector Mayor agradeció la iniciativa al Padre Miguel Montes, Delegado Inspectorial para la Pastoral, así como al equipo de trabajo que lo acompaña por impulsar el CFP, el mismo que se creó en el marco de los 150 años de la Congregación Salesiana en el Mundo. Asistieron miembros de la familia salesiana y el equipo coordinador.



SALESIANOS EN FACEBOOK

Lima. Desde mediados de octubre los Salesianos del Perú están en la red social Facebook. Espacio fue creado para el encuentro de toda la Familia Salesiana, de los y las jóvenes y de ex alumnos/as de las diversas obras de Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora. En el segundo mes se ha superado los 1500 seguidores. Pueden participar haciendo click en www.facebook.com/salesianosperu



TALLER INTERNACIONAL DE FORMACION PARA PERSONAL DE OFICINAS DE DESARROLLO

Chaclacayo. Del 2 al 6 de noviembre se realizó el Taller de Formación para el personal de las Oficinas de Desarrollo. El tema central fue "Gestión de Programas, Monitoreo y Evaluación". El acto académico fue dirigido por profesionales de DMOS – COMIDE y participaron representantes de la Oficina de Desarrollo de la Fundación Don Bosco y de Solimaz de las Hijas de María Auxiliadora, así como delegaciones de las Oficinas de Ecuador, Bolivia, Colombia (Medellín y Bogotá), Centro América y República Dominicana.



CETPRO DOMINGO SAVIO CELEBRA 25 ANIVERSARIO.

Rímac. Con una emotiva semana jubilar, del 23 al 28 de noviembre, la comunidad educativo pastoral del CETPRO Salesiano "Santo Domingo Savio" celebró sus Bodas de Plata. Se desarrollaron diversas actividades académicas, artísticas, deportivas, exposiciones y una función de gala donde se reconoció a los salesianos y educadores que trabajaron en esta obra. Participaron alumnos, ex alumnos y la familia salesiana. Como se recuerda la creación del CETPRO fue encargada al P. Guillermo Colombi, en 1984 para dar respuesta pastoral a la difícil situación que pasaba nuestro país a causa de la violencia social. Actualmente el CETPRO cuenta con 274 alumnos.



Mensaje del Santo Padre Benedicto XVI

La actividad deportiva se debe estimular sin recurrir al dopaje



(Fuente: Osservatore Romano)

A través del deporte “sacerdotes, religiosos y laicos pueden convertirse en verdaderos educadores y maestros de vida de los jóvenes”. Lo escribe Benedicto XVI en el mensaje dirigido al cardenal Stanislaw Rylko, presidente del Consejo Pontificio para los Laicos, con ocasión del seminario internacional de estudios que tuvo lugar en Roma los días 6 y 7 de noviembre por iniciativa de la sección “Iglesia y deporte” de ese dicasterio.

Con verdadero placer le envío un saludo cordial a usted, al secretario, a los colaboradores del Consejo Pontificio para los Laicos, a los representantes de los organismos católicos que trabajan en el mundo del deporte, a los responsables de las asociaciones deportivas internacionales y nacionales, y a todos los que

participan en el seminario de estudios sobre el tema: “*Deporte, educación y fe; para una nueva etapa del movimiento deportivo católicos*”, organizado por la sección “Iglesia y deportes” de ese dicasterio.

El deporte posee un valioso potencial educativo, sobre todo en el ámbito juvenil, y, por esto, ocupa un lugar de relieve no sólo

en el uso del tiempo libre, sino también en la formación de la persona. El Concilio Vaticano II lo quiso incluir entre los medios que pertenecen al patrimonio común de los hombres y son aptos para el perfeccionamiento moral y la formación humana (cf. *Gravissimum educationis*, 4).

Si esto vale para la actividad deportiva en general, vale más

aún para la que se lleva a cabo en los oratorios, en las escuelas y en las asociaciones deportivas con el fin de asegurar una formación humana y cristiana a las nuevas generaciones. Como recordé recientemente, no hay que olvidar que “el deporte, practicado con pasión y atento sentido ético, especialmente por la juventud, se convierte en gimnasio de sana competición y de perfeccionamiento físico, escuela de formación e los valores humanos y espirituales, medio privilegiado de crecimiento personal y de contacto con la sociedad” (*Discurso a los participantes en los campeonatos mundiales de natación, 1 de agosto de 2009: L’Osservatore Romano, edición en lengua española, 7 de agosto de 2009, p. 7*).

Mediante las actividades deportivas, la comunidad eclesial contribuye a la formación de la juventud, proporcionando un ámbito adecuado a su crecimiento humano y espiritual. Las iniciativas deportivas, cuando tienen como objetivo el desarrollo integral de la persona y se realizan bajo la dirección de personal cualificado y competente, son una buena ocasión para que sacerdotes, religiosos y laicos puedan convertirse en verdaderos



Benedictus PP XVI

educadores y maestros de vida de los jóvenes. Por lo tanto, en nuestra -época en la que resulta urgente la existencia de educar a las nuevas generaciones-, es necesario que la Iglesia siga sosteniendo el deporte para los jóvenes, valorizando plenamente también la actividad agonística en sus aspectos positivos, como, por ejemplo, en la capacidad de estimular la competitividad, la valentía y la tenacidad a la hora de perseguir los objetivos, pero evitando cualquier tendencia que desvirtúe la naturaleza al recurrir a prácticas incluso dañinas

para el organismo, como sucede en el caso del dopaje. En una acción formativa coordinada, los directivos, los técnicos y los agentes católicos deben considerarse guías experimentados para los adolescentes, ayudándoles a desarrollar sus potencialidades agonísticas sin descuidare las cualidades humanas y las virtudes cristianas que llevan a una madurez completa de la persona.

Desde esta perspectiva, creo que es muy útil que este tercer seminario de la sección “Iglesia y deporte” del Consejo Pontificio para los Laicos centre su atención en la misión específica y en la identidad católica de las asociaciones deportivas, las escuelas y los oratorios administrados por la Iglesia. Deseo de todo corazón que ayude a percibir las muchas y valiosas oportunidades que el deporte puede ofrecer a la pastoral juvenil. Esperando que sea un encuentro fructífero, aseguro mi oración invocando sobre los participantes y sobre los que se dedican a promover una sana actividad deportiva, en particular en las instituciones católicas, la guía del Espíritu Santo y la protección materna de María. Con estos sentimientos, envío a todos de corazón mi bendición apostólica ☺



Entrevista al P. Rafael Borges del
Dicasterio de la Pastoral Juvenil de Roma

Los Salesianos de Don Bosco y el Espíritu de Aparecida



A fines de octubre se realizó en Lima la XIV Reunión de Inspectores de la Región Interamérica que permitió el encuentro simultáneo de diversas Comisiones Regionales. El P. Rafael Borges que pertenece al Dicasterio de la Pastoral Juvenil tomó parte de dicho encuentro y fue uno de sus principales animadores.

BS. P. Rafael Borges, ¿Por qué los salesianos necesitan conocer el evento y el Documento de Aparecida (DA)?

RB. Mira, el Capítulo General 26 que celebramos en Roma en febrero del 2008 nos ha dicho que debemos seguir las indicaciones de las Conferencias Episcopales y de los Sínodos Continentales (CG 26, n. 50). Otro dato es que el CG 26 se celebró después de Aparecida (mayo 2007) y los salesianos capitulares que habían participado en dicho evento, nos comunicaron su influjo.

BS. Es un motivo histórico el que nos señala, ¿Es el único?

RB. No lo es. Hay una razón eclesiológica más significativa. La respuesta vocacional que le damos a Dios, la vivimos en la Iglesia como bautizados y con la identidad carismática que somos en la Familia salesiana. Nuestros compromisos son expresión de adhesión eclesial.

BS. ¿De qué manera podrán involucrar a todos los salesianos,

“La Iglesia se reconoce como la comunidad de los discípulos misioneros de Cristo, consagrados todos para que nuestros pueblos tengan vida en Él”

habida cuenta que no todos han participado en ambos eventos del Espíritu?

RB. Vamos a aprovechar los procesos de los Capítulos Inspectoriales a celebrarse próximamente. Siendo un momento de verificación de cómo se va actualizando el mensaje del CG26 en la Inspectoría, de igual modo será una ocasión estratégica para verificar cómo nos está conmo-

viendo el mensaje de Aparecida hacia la conversión espiritual y pastoral que necesitamos.

BS. ¿Cuáles son las prioridades del CG 26 para los salesianos?

RB. Te las enumero:

- 1) El retorno a Don Bosco para volver con Él al encuentro con Cristo;
- 2) La urgencia de evangelizar y convocar, y
- 3) La simplicidad de la vida para la atención a las nuevas fronteras. Son tres derroteros de todo el camino congregacional hasta el 2014.

BS. ¿Cuál es el trasfondo teológico de estas prioridades?

RB. El volver a Don Bosco nos orienta hacia la causa y la finalidad de nuestra misión como discípulos de Cristo la segunda prioridad nos refleja el vigor kerygmático misionero del anuncio de Cristo que ofrecemos a los jóvenes, y la tercera nos remite a un camino de conversión y de profecía que configure el desarrollo creativo de la misión salesiana.



Rector Mayor diserta sobre Aparecida ante los Inspectores y Delegados de las Comisiones Inspectoriales de la Región Interamérica.

BS. ¿Qué solicitud brota del Documento de Aparecida que interpele a los salesianos de la región?

RB. El mensaje nuclear de Aparecida es la evangelización de la Iglesia en América Latina y el Caribe. La Iglesia se reconoce como la comunidad de los discípulos misioneros de Cristo, consagrados todos para que nuestros pueblos tengan vida en Él. En América Latina habremos de reconocernos como discípulos y misioneros dentro de la pastoral orgánica de la Iglesia Local.

BS. Háblenos de alguna de las convergencias entre el Documento de Aparecida y el del CG 26.

RB. Me interesa mencionar una: Los discípulos llamados por Cristo para convocar con Don Bosco a la comunión. Este es un primer paso del itinerario espiritual y pastoral presente en Aparecida. Implica tres fases: la llamada de

Jesús procedió con dos novedades. Él elige y llama a los discípulos para vivir con ellos una experiencia de comunión apostólica, más que para enseñarles una doctrina.



Jesús, el encuentro con Él y la llamada a la comunión.

BS. ¿Hablamos de vocación?

RB. ¡Sin duda alguna! Los evangelios nos describen a los discípulos como aquellos que se sintieron atraídos por la bondad del trato, el poder y la persona del Mesías. En esa experiencia de discipulado Jesús procedió con dos novedades. Él elige y llama a los discípulos para vivir con ellos una experiencia de comunión apostólica, más que para enseñarles una doctrina.

BS. ¿Habrá que replantear la Pastoral Vocacional de nuestras presencias?

RB. Con el acompañamiento pastoral que les ofrecemos a los jóvenes, ellos van madurando y aprendiendo a aceptar la interpelación que les hace el mensaje de Jesús. Esta constatación de Aparecida, la afirmamos los Salesianos al reconocer que “muchos jóvenes están abiertos a la búsqueda de sentido de la vida y disponibles a una propuesta educativa y cristiana seria y valiente” (CG26, 29a).

BS. Te agradecemos P. Rafael por compartir estas reflexiones e intuiciones pastorales que nos iluminan para replantear nuestras opciones comunitarias. Un mensaje a los salesianos y colaboradores laicos del Perú.

RB. El Salesiano vive con una convicción: todo joven tiene una misión de Dios en su vida. Por esa razón acompaña a los jóvenes para que se dispongan a la llamada de Dios y para que apuesten por una existencia humana vivida como la vivió Jesucristo. ¡Gracias Perú! Me he sentido como en mi casa entre Uds. ☺



Summit Salesiano

La Congregación Salesiana del Perú del 18 al 31 del pasado mes de octubre, ha sido sede de diferentes encuentros a nivel de la Región Interamericana.

Los inspectores realizaron su reunión anual para evaluar el trabajo educativo-pastoral que se realiza en los 17 países que conforman la Región; pero con ellos estuvieron presentes también los delegados de Pastoral Juvenil, de Formación, Opción preferencial y Movimiento Juvenil Salesiano.

Nos acompañó, este año, el Rector Mayor, Don Pascual Chávez. Todas sus intervenciones fueron acogidas con entusiasmo y voluntad de ser levadura capaz de generar una nueva humanidad.

A pesar del cielo limeño siempre grisáceo, en los días del Summit Salesiano, se creó un clima de mucha luminosidad entre todos los

participantes. Los valiosos aportes y reflexiones de todos permitieron que el norte de nuestra acción en la Iglesia del continente de la esperanza brillara en todo su esplendor. Todos salimos fortalecidos y animados para un compromiso más decidido por trabajar a favor de los marginados y de cuantos, de hecho, son considerados de segunda y tercera categoría.

Los días centrales estuvieron enmarcados por el documento de Aparecida. Monseñor Simón Piorno acompañó a los inspectores con su sabia ponencia sobre la vida del discípulo misionero: espiritualidad profética, eucarística, de comunión, centrada y alimentada en la Palabra. Luego se sumaron varias ponencias: el Rector Mayor, magistralmente, recorrió el periplo del CELAM desde Río de Janeiro hasta Aparecida. Todo retomado por monseñor Pedro Barreto y monseñor Norberto Strotmann, por el testimonio del Dr. Luis Solari y por el padre Rafael Borges quien conectó Aparecida con las opciones pastorales de la Congregación.

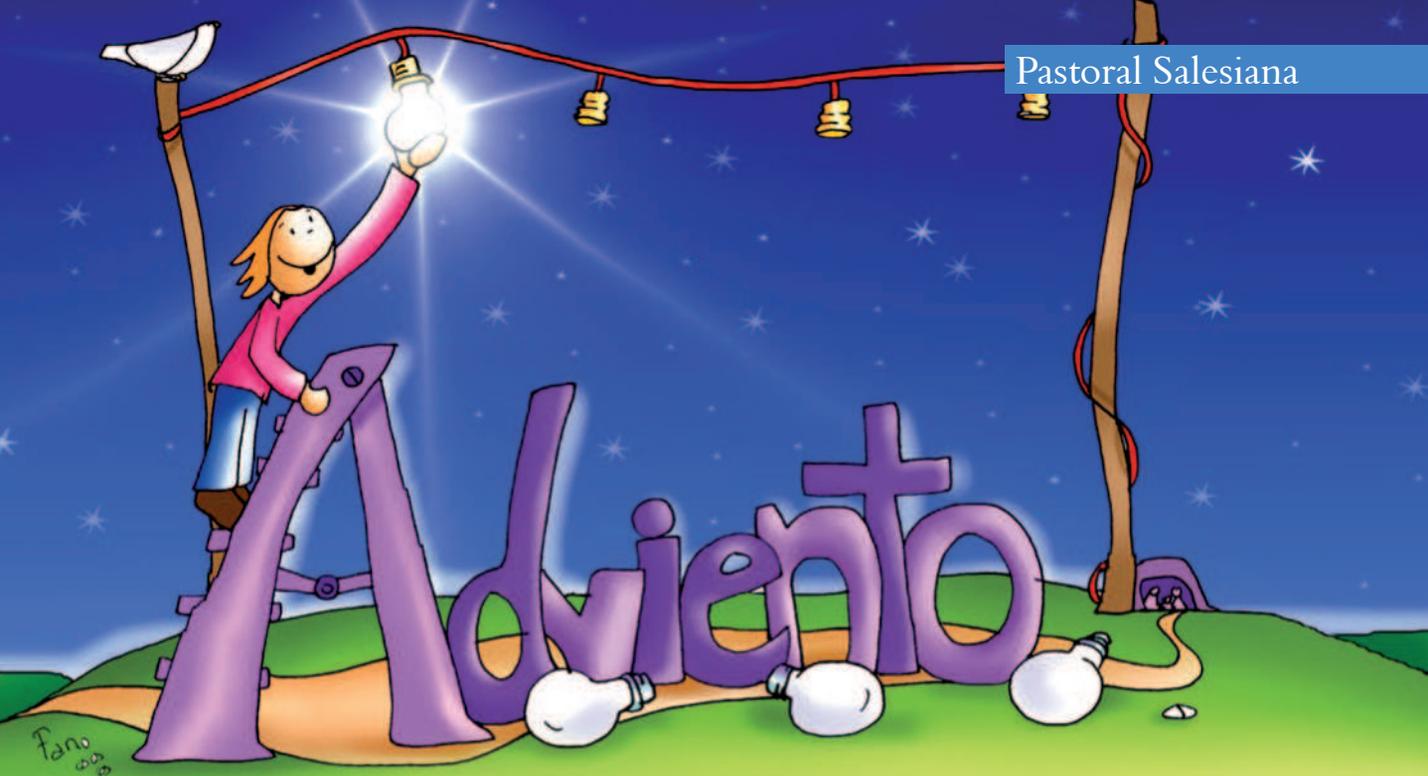
Pero el encuentro festivo con expresiones artísticas en música, sketch, cantos, danzas, se realizó en el coliseo salesiano donde se dieron cita los grupos de la Fa-



Escribe:

P. Vicente Santilli sdb

milia Salesiana y amigos de Don Bosco. El padre Pascual, usando la magia de los nuevos lenguajes, cautivó la atención de grandes y pequeños, y aprovechó para dejar a todos grandes desafíos que nos mueven a plasmarlos en el corazón de los jóvenes peruanos. La defensa de la vida, especialmente en estos momentos en que se están discutiendo las leyes sobre el aborto eugenésico y terapéutico. La recuperación de los valores familiares que se van desmoronando cada día más. La estrategia de una educación de calidad, capaz de formar personalidades robustas, dispuestas a mantener alta la dignidad de la persona humana. Evangelizar en profundidad para que la fuerza del Evangelio llegue a los criterios de juicio, los valores determinantes, los puntos de interés hasta los modelos de vida de nuestra gente ☺



Adviento: Nuevo ciclo litúrgico en la vida de la Iglesia

Hemos iniciado el nuevo año litúrgico con el ciclo del ADVIENTO. Son cuatro semanas que nos separan de la celebración de la Navidad. Este ciclo encierra un misterio de sencillez y de humildad que precede a la encarnación del Hijo de Dios en el seno de la jovencita de Nazareth, María. Dios, Omnipotente y Creador, llega a su criatura y se deposita a Sí Mismo en ella para identificarse con los rasgos de su fragilidad y hacerse Hombre, para sanar del pecado a quien por debilidad y arrogancia había caído en él.

Por: Por Pastoral Salesiana
pastoral@salesianos.edu.pe

El Adviento es pues un tiempo de oración y penitencia por el que preparamos nuestro corazón al encuentro con Dios, renunciando al pecado. También es tiempo de alegría y esperanza por la venida de Jesús quien realiza la salvación.

La Primera Venida del Hijo de Dios es lo que recordamos en cada Navidad y nos mueve a adornar con creatividad y sencillez nuestros hogares con la réplica de nacimientos y pesebres. Es necesario que sean sencillos porque de lo contrario traicionaríamos la Navidad. ¿Por qué?

Porque el Hijo de Dios eligió hacerse Hombre en la pobreza, en la estricta esencialidad.

Un segundo rasgo del Adviento como ciclo litúrgico es su carga de futuro, de definitividad, de eternidad. La Primera Venida que da inicio a nuestra esperanza, se robustece con la Promesa



del cumplimiento definitivo de la victoria del Hijo Encarnado sobre el mal y la muerte. Victoria que se nos participa en nuestra experiencia personal si somos fieles a nuestras promesas bautismales, si oramos, celebramos los sacramentos y practicamos la caridad con el prójimo.

La Segunda Venida, aquella definitiva, habrá de premiar la fidelidad de los bautizados que han tratado de ser fieles al mandamiento del amor a Dios y al prójimo, y limitará absolutamente el mal en sus variadas formas de egoísmo, desamor, injusticias, homicidios, promiscuidad, olvido de Dios.

Cuentan que un médico, visitando a un anciano paciente suyo, movía la cabeza preocupado. Hacía más de diez días que no reaccionaba a ninguna curación y parecía abandonado a sí mismo sin ganas de seguir viviendo.

Al día siguiente, el mismo médico vuelve a mover la cabeza pero esta vez sorprendido! Milagrosamente el anciano había recuperado los niveles de normalidad en sus valores clínicos. Le preguntó: ¿Qué le ha pasado? Ayer estábamos ya muy preo-

cupados por su vida y hoy todo funciona perfectamente. ¿Me puede decir qué le ha pasado?

Le contesta el anciano sonriente y lleno de vitalidad: Tiene razón doctor. Algo me ha ocurrido. Ayer vino a verme mi nietecito y me dijo: “Abuelo, tienes que volver inmediatamente a casa: mi bicicleta se ha roto”.

Recobrar la esperanza y saberse amado son dos aspectos típicos del Adviento. Dios viene a nuestro encuentro por su Palabra y en ella nos introduce a ese fluido milenario de continua interpelación de los corazones humanos, que solicitados por Él, busca establecer una Alianza de corazón a corazón.

Dios quiere habitar en la interioridad de cada uno como un rey



habita en su palacio. Para obrar con esplendor y con gracia, con prodigalidad y limpieza. El Adviento nos purifica de nuestros falsos dioses hechos de frenesí y de codicia, de ansiedad por lograr estatus y aprobaciones privadas o públicas para llevarnos con simplicidad a la contemplación y adoración de lo inaudito: Dios se regocija como Niño en los brazos de su Madre, Dios se regocija de ser el Aliado de toda vida, de toda historia personal que acepta incluirlo en el presupuesto de sus proyectos y decisiones. Dios nos introduce en Su Divinidad a través de nuestra humanidad.

El recién estrenado Adviento nos ofrece el CICLO “C” de las Lecturas de la Liturgia de la Palabra de Dios que habrá de acompañarnos de domingo a domingo todo el año. El evangelio protagonista principal de este contacto con el Señor será el de San Lucas. San Lucas nos ayudará a percibir con más énfasis los rasgos misericordiosos que Dios Padre ha revelado en la historia y vida de su Hijo Jesucristo. Abramos mente y corazón a esta Palabra que da vida eterna. ¡FELIZ ADVIENTO! ☺



Callao.- P. Lombardi, director de la obra salesiana del primer puerto, preside actos de inauguración por la venida de la Urna de Don Bosco al Perú.



Callao.- Padres de familia de la promoción 2010 del Colegio Don Bosco durante las Olimpiadas Salesianas.



Bosconia (Piura).- Oratorianos después de participar en una ginkana en honor al Señor de los Milagros.



Bosconia (Piura).- El padre Pedro Dabrowski, con niños y niñas del Oratorio Periférico Bartolomé Garelli de Villa Kurt Beer.



Lima.- El Rector Mayor Don Pascual Chávez, junto a su ilustración, realizada por María Elena Cariapaza, con motivo del Encuentro de Aparecida con salesianos de la Región Interamérica.



Arequipa.- La Escolta del Colegio Don Bosco se despiden mostrando los trofeos acumulados.



Cusco.- Comunidad de Salesianos e Hijas de María Auxiliadora junto con Don Bregolin Vicario del Rector Mayor durante su visita a la capital de los Incas.



Cusco.- Niños de inicial muestran su habilidad para las danzas.



Cusco.- Don Bregolin con una niña cuzqueña en traje típico.



Breña.- Magister Juan Carlos Migone durante la capacitación del Proyecto Huellas ante más de 200 docentes de diferentes instituciones educativas de la capital.



Breña. Madres de familia del Colegio San Francisco de Sales comparten durante Día de la Solidaridad a favor de la Red de Chicos y Chicas de Don Bosco.



Lima.- Delegación arequipeña luego del encuentro con el Rector Mayor, en Lima, acompañados de salesianos que trabajaron en la obra de la Ciudad Blanca.



Piura. Jornada de capacitación del Proyecto Huellas a cargo del Dr. Luis Ernesto Gutiérrez a directivos y docentes de la calidad ciudad norteña.



Breña.- Concurrida asistencia al día de la Solidaridad a favor de la Red de Chicos y Chicas de Don Bosco. Alumnos, docentes y padres de familia hicieron un noble esfuerzo.



Pachacámac (Lima).- Monseñor José Ramón Gurruchaga sdb recibió la visita del Padre Esteban Ortiz y los Inspectores de la Región Interamérica.



Ayacucho.- Equipo de comunicadores salesianos junto al Padre Jano Arango, tras las coberturas del Congreso de Educadores Católicos.



Magdalena del Mar.- P. Pablo Corante y seminaristas en cántico ofrecido al del Rector Mayor durante su visita a la Casa de Formación.



Breña.- Niños del Colegio San Francisco de Sales recibieron el Sacramento de la Comunión.



Arequipa.- Alumnos que destacaron en el 3er bimestre en el Colegio Don Bosco.



Lima.- Jóvenes de Colegio Salesiano Rosenthal de la Puente dieron la bienvenida en el aeropuerto al Rector Mayor Padre Pascual Chávez

No se callará la VOZ de la VIDA

Sobre el tema del aborto, sobreabunda en los medios la argumentación demagógica: el sentimentalismo fácil de la mujer embarazada-víctima; el recurso a un cientifismo anticientífico, la explosión demográfica en naciones infrapobladas, cuya población debe ser controlada por los grandes poderes mundiales.

Escribe: P. Cosme Robredo
Galguera sdb

Un ejemplo entre tantos otros: el 21/10/09 en la página A5 se publicó en El Comercio la opinión de dos médicos. Podría esperarse de ellos una argumentación científica acerca del efecto abortivo. Yo esperaba de ellos que me dijeran si la píldora del día siguiente es científicamente abortiva, o científicamente no es abortiva, o es dudoso su efecto abortivo. No, ellos pasan a concluir consideraciones éticas. No hay nada más anticientífico que confundir los métodos científicos. Métodos científicos tienen las ciencias como la química, la física, la biología, la medicina, y métodos científicos tienen la historia, la filosofía, las humanidades... Pero sus métodos son distintos, aunque no opuestos.

Son muchos los médicos que se niegan totalmente a admitir el aborto. El doctor Bernard Nathanson, conocido como el 'Rey del Aborto' en Estados Unidos,

cuando tomó conciencia del auténtico crimen que era el aborto, denunció públicamente las mentiras y engaños que él mismo y otros habían hecho en la publicidad, fomentando el sentimiento, inventando estadísticas que inflaban el número de abortos clandestinos y de mamás muertas a manos de comadronas y médicos sin más titulación que el afán de lucrarse de situaciones extremas y de pobrecitas solteras. *Ahora hay dos posturas. Una que es la mayoría del pueblo peruano y religioso:*



El argumento pudiera resumirse así:

- Todos rechazan dar la muerte a otra persona.
- El óvulo fecundado, el feto, es ya una persona humana genéticamente identificada y con un desarrollo histórico inminente.
- Importantísima es la vida de la madre como importantísima es la vida del nasciturus - el que está por nacer-.
- En caso de peligro de muerte



lúdico y placentero del sexo, controlando las posibles consecuencias con anticonceptivos (con frecuencia abortivos), sin ninguna orientación ni responsabilidad moral (para algunos eso sería represión antinatural), se desembocará en un permisivismo fatal y en el aumento de abortos, como ha sucedido en otros países.

- Invocan algunos la intervención del Estado en favor de una ley que legalice algunos casos

El doctor Bernard Nathanson, conocido como el 'Rey del Aborto' en Estados Unidos, cuando tomó conciencia del auténtico crimen que era el aborto, denunció públicamente las mentiras y engaños que él mismo había hecho, fomentando el sentimiento, inventando estadísticas que inflaban el número de abortos clandestinos y de mamás muertas a manos de comadronas y médicos sin más titulación que el afán de lucrarse de situaciones extremas y de pobrecitas solteras.

que impida la sobrevivencia de ambos, madre e hijo, no es lícito matar a uno de los dos directamente, pero sí es lícito salvar una vida, aunque la otra, como consecuencia, muera.

- Ante los casos extremos de malformaciones del nasciturus y de violaciones, la Iglesia sigue defendiendo la vida pero ofrece soluciones, por ejemplo haciéndose cargo del recién nacido.
- Los científicos deben certificar que la píldora del día siguiente nunca es abortiva. Mientras haya dudas, nadie podrá admitir su uso, como nadie puede ofrecer una bebida posiblemente envenenada.

La otra postura, la de los pro-abortistas no se funda en argumentos, sino en sentimientos que todos respetamos e incluso compartimos como tales sentimientos, pero que, en conciencia, y 'con ciencia' no podemos admitir.

- Insisten en el derecho de la mujer sobre su propio cuerpo. ¿Tiene la madre el mismo derecho sobre el cuerpo de su hijo? Mi derecho no es absoluto. No se puede pretender un bien -mi vida-, maltratando o dañando otro bien semejante -la vida del nasciturus (el que está por nacer)-

- Insisten en la necesidad de la educación sexual de los adolescentes. Pero si la educación consiste en animar al uso

de aborto e incluso que admita una mayor autonomía por parte de la mujer. Quizá el mayor peligro, del que no se habla, sea ese: el dar lugar a un Estado totalitario, con capacidad de definir lo bueno y lo malo. Ya la Historia fue testigo de ese Estado-monstruo con dos nefastas concreciones: el Estado nazi de Alemania y el Estado soviético de Rusia.

Se pretende, con frecuencia, ignorar la voz de la Conferencia Episcopal Peruana en su Presidente, Mons. Cabrejos que es la voz autorizada de la Iglesia Católica en el Perú, y en monseñor Eguren, como representante de la Comisión Episcopal para la Familia. Los proabortistas prefieren referirse al cardenal Cipriani y al señor Rey, miembros destacados del Opus Dei, para aprovechar polémicamente, la oposición psicológica que en muchos suscita esta organización ☺





(ANS) Roma, Italia.- 23 noviembre de 2009 - en la Casa Generalicia el Rector Mayor, Don Pascual Chávez, se ha encontrado con los participantes al 14° Curso de Formación permanente para misioneras y misioneros, organizado por el Dicasterio para las Misiones y la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, del 14 de septiembre al 3 de diciembre.



(ANS) Shillong, India.- 7 de noviembre de 2009 - La escuela salesiana "St. Anthony's Higher Secondary School" de la Inspectoría de Guwahati (ING) ha organizado el "Green Festival" manifestación de promoción de la tutela del ambiente. En el acontecimiento han participado más de 100 escuelas de Shillong, cada una representada por 100 alumnos, que han desfilado en el "Don Bosco Stadium" con cantos y slogans temáticos. Algunas escuelas han puesto en escena danzas, cantos y representaciones teatrales sobre el tema "Madre Tierra: nuestra única casa". En la foto desde la izquierda: don Ethelbert Minj, Vicario ING; sr. Patrick Nongrum, jefe local; mons. Dominic Jala, SDB, Arzobispo de Shillong; sra. Ampareen Lyngdoh, Ministro de Educación del gobierno del Meghalaya; don Joseph Almeida, Inspector ING, don AL José, director del "St. Anthony's Hr. Sec. School".



(ANS) Masaya, Nicaragua.- el 6 de noviembre de 2009 - Los Salesianos de Masaya, de la Inspectoría "Divino Salvador" de Centro América (CAM), han organizado un desfile conmemorativo con ocasión del 150° aniversario de fundación de la Congregación Salesiana. En el acontecimiento han participado los Salesianos, los miembros de la Familia Salesiana, jóvenes y fieles.



(ANS) Utrail, Bangladesh .- 10 de noviembre de 2009 – Padre Francis Alencherry y Padre Emil Ekka, primeros misioneros salesianos en Bangladesh, con una estatua de Maria Auxiliadora donada por el Rector Mayor, Don Pascual Chávez. La estatua ha sido entregada por el padre Vaclav Klement, Consejero para las Misiones, en visita del 10 al 15 de noviembre en Utrail que será inaugurada oficialmente el 18 de diciembre con una ceremonia presidida por Monseñor Paul Ponon Kubi, CSC, obispo de Mymensingh.



(ANS) Butare, Rwanda.- 29 de octubre de 2009 - Seis novicios salesianos de la Visitaduría "San Carlo Lwanga", África Grandes Lagos (AGL), han recibido la Cruz de Cristo y las Constituciones salesianas durante la Eucaristía presidida por don Joseph Kabadugariitse, celebrada en el noviciado San Luis Versiglia.

El Bullying o ACOSO ESCOLAR

Por la Ph.D. Susana Frisancho, Profesora del Departamento de Psicología de la PUCP

Se hacen más frecuentes los casos de acoso escolar bajo la forma de amenaza y agresión entre estudiantes de nuestros colegios públicos y particulares. Ese tipo de agresividad que selecciona “víctimas” y define a “victimarios” se llama bullying o acoso escolar.

Lamentablemente la literatura sobre el tema viene principalmente de Estados Unidos y Europa; hay pocos estudios en Latinoamérica y menos aun en el Perú, de modo que ésta sigue siendo, para nosotros, una realidad casi desconocida. Sé que Lupe García Ampudia de la Universidad de San Marcos ha investigado este tema en las escuelas peruanas, pero no conozco a nadie más que lo haya hecho sería y sistemáticamente. Hay pues un vacío en cuanto a las características del bullying en nuestro contexto (estoy segura que se presenta de modo muy diferente a como lo hace en las escuelas norteamericanas y que sus componentes tanto conductuales como cognitivos y afectivos son distintos), y este sería un excelente tema de tesis para muchos estudiantes que quisieran abordarlo.

El acoso escolar es un fenómeno presente en muchas escuelas de nuestro país. En su forma clásica, se trata de una forma de violencia que puede ser directa (violencia física por ejemplo) o indirecta (rechazo y burlas hacia algún compa-

ñero), que es sostenida en el tiempo y que sucede entre una víctima y un agresor. Los hombres suelen ejercer mayor agresión directa (golpes, robos de pertenencias, poner apodos, etc.) mientras que las mujeres utilizan más la indirecta (dejar de invitar a alguien a una fiesta, no hablar con esa persona, criticarla y burlarse de ella, etc.).

El acoso escolar tiene graves consecuencias no solo para la víctima, sino también para el agresor. Está asociado entre otras cosas con pobres niveles de autoestima y autoconcepto, escasas habilidades sociales, conductas delictivas en la adolescencia y adultez, suicidio, y por supuesto problemas de adaptación a la situación escolar.

Lo que resulta cuestionable y sorprendente es que, a pesar de haber muchos adultos en la escuela, el problema del acoso se descuida y no sea abordado con prontitud. Al

contrario, usualmente los profesores y muchos psicólogos están desinformados sobre esta problemática y tienen una serie de creencias que ayudan a invisibilizar el acoso escolar (por ejemplo, que se trata de “cosas de chicos”, que los niños deben aprender a resolver ellos solos sus problemas, etc.) en lugar de llamar la aten-

ción sobre él y ayudar a que sea abordado de inmediato.

Ha habido experiencias en escuelas de nuestro medio en las que un niño o niña ha sido abusado durante años sin que nadie hiciera nada al respecto. Conozco por ejemplo el caso de un niño con síndrome de asperger al que sus compañeros de clase molestaron terriblemente durante mucho tiempo sin que el colegio abordara el problema directamente o hiciera algo para modificar esa situación. Los juegos exageradamente bruscos son a veces permitidos en la escuela (o ignorados por maestros y psicólogos, lo que en la práctica viene a ser lo mismo) y se dé más de un caso en que la agresión ha sido de tal magnitud que se ha puesto en juego la integridad y la salud física (además de psicológica) de la víctima. Que esto suceda en una escuela es, simplemente, inaceptable.

NdR. Les alcanzamos dos enlaces a diarios de la capital donde se menciona esta nueva modalidad de desadaptación social y escolar. La primera data de comienzos de año y la segunda de hace un par de meses. Ello denota que la situación al respecto en vez de mejorar, empeora ☹



a. <http://elcomercio.pe/impresa/notas/conflictos-que-dejan-huella/20090315/259257>

b. <http://peru21.pe/impresa/noticia/acoso-terror-escolarbullyingciberbully/2009-09-03/255378>

En-RED-ados



Sobre las peripecias cibernéticas en el barrio de las redes sociales

Por: Webmaster Centro Salesiano de Comunicación Social
webmaster@salesianos.pe

El concepto de redes sociales ha evolucionado velozmente en estos últimos cinco años. Estos artificios propios de las TICs (Tecnologías de la Información y de la Comunicación) permiten relacionar millones de personas entre sí a través de pocos clicks!

Una red social se establece cuando un grupo de personas decide encontrarse para intercambiar sus datos personales incrementando así, la lista de contactos. Se reúnen para compartir música, fotos, gustos literarios y momentos comunes, incluso de extiende a intereses de tipo social como cuando apoyan una causa que promueve la justicia o algún otro valor.



La red social ayuda a reencontrar personas que uno había dejado de ver desde hacía años por motivos de trabajo o de largos viajes. De pronto, la vicisitud ajena aparece en tu pantalla cada día narrada con la frescura y el sabor del pan recién salido del horno.

PRIMEROS PASOS

Poseer una cuenta de correo electrónico -un email- es el requisito básico para incorporarse a cualquiera de estas redes. Luego, inscribirse relleno los datos mínimos que se exigen al iniciado. Poco a poco aparecerán los otros datos que uno pue-

de compartir sobre sí mismo, sobre el perfil personal y profesional que mostrar al público. Podrás además decidir qué, y a quiénes mostrar aquello que eres o cultivas como afición, gusto o inquietud.

En un segundo momento veremos que la red elegida ofrece una serie de aplicaciones o herramientas que me permiten incorporar otros datos o de modificar la comunicación de los mismos. Se asocia el uso del chat online, la posibilidad de subir vídeos de propia autoría tal vez hechos con el teléfono celular, puedo comunicar algún enlace o link a mis cien o más conocidos advirtiéndoles de un nuevo film, libro, música, ocurrencia, chiste, tema de espiritualidad que pudiera haberme impresionado.

¿A CUÁL DE ELLAS?

La abundancia de redes sociales y su éxito se debe a ese tú a tú con el que la gente se pasa la voz: ¿Ya tienes tu Hi5, (léase *JaiFaiv*)? ... ¡Dame tu facebook (dígase *feisbuk*)!; otra razón es la necesidad de expresarse y la posibilidad de que este canal de expresión se adecúe a las propias exigencias, al propio temperamento. Por último, dicen los entendidos que una razón poderosa que explica la razón del éxito de las redes sociales es el deseo de mantener un contacto más cercano con las propias amistades.

Los datos numéricos saltan a la vista. La frecuencia de tráfico en la red es imparable. Solamente a octubre del 2009, la Social Net-



working Watch (una suerte de Observador Virtual del tráfico entre las redes sociales) establece un ranking o jerarquía de las redes más frecuentadas. En primer lugar se ubica Facebook, seguida de MySpace. Inmediatamente se sitúa Youtube, Tagged, Yahoo answers y recién aparece Twitter.

Si queremos colocar lo mejor de nuestros curriculum vitae

puede que nos convenga adscribirnos a LinkedIn o a Unyk. En ellas se intercambian datos formales de la propia idoneidad profesional para tal o cual actividad. Recientemente circula la adhesión a las páginas Ning en las que podemos crear o participar de específicas redes sociales ligadas a intereses de profesión como por ejemplo el ejercicio docente o periodístico.

POSIBILIDAD Y LÍMITES

La impresión más generalizada es la de asistir a un nuevo escenario de globalización de los conocimientos y del intercambio de la mercancía amical con renovados medios de comunicación que permiten prolongar rasgos de la propia personalidad.

El flujo de información de tipo científico, argumentativo, artístico y religioso que configuran la calidad de una experiencia personal es inmenso. Se trata de aprender a bucear en el océano de la información para elegir las fuentes o espacios más ricos y sanos de aprendizaje.

Los riesgos de ver suplantados los propios datos personales o que se aprovechen de la información personal que uno coloca en su perfil, se atenúan con las crecientes mejoras en los marcos de privacidad de cada servicio de red social.

Basta leer con atención las alternativas de selección sobre qué quiero y qué no quiero que sea visto o conocido por terceros, o decidir quiénes pueden o no tener acceso a tal información y tendremos un viaje relativamente seguro por las calles del ciberespacio comunitario. ¡Bon voyage! ☺



Hacia dónde va el Plan Piloto de Municipalización



Escribe: Fanny Muñoz

Consejo Directivo de Foro Educativo

Gentil colaboración de la Revista TAREA N° 71

El artículo presenta un balance a dos años de iniciado el Plan Piloto de Municipalización, y reflexiona en torno a las certezas e incertidumbres de este proceso, al tiempo que se interroga sobre las funciones de los municipios provinciales y la ausencia de los gobiernos regionales en la implementación del referido Plan. Advierte sobre el riesgo de institucionalizarlo como un programa del Ministerio sin haber validado la primera etapa del piloto.

La experiencia del Plan Piloto de la Municipalización de la Gestión Educativa (PPM) resulta emblemática de la precaria institucionalidad del Estado peruano para responder con políticas educativas viables a las postergadas demandas ciudadanas por una

educación de calidad con equidad.

El PPM fue lanzado por el presidente Alan García en octubre de 2006, como parte del paquete descentralista. Surgió como una alternativa de mejora de la calidad educativa bajo la premisa de que, estando el Gobierno Local más cerca de los problemas de su jurisdicción, sería la instancia más adecuada para atender los asuntos educativos. Así, entre las funciones asignadas a las municipalidades están, además de otras, las referidas a la contratación de los docentes de las instituciones educativas y la implementación de programas de capacitación docente, inicialmente participaron 56 municipalidades distribuidas en 26 circunscripciones

(24 departamentos, Provincia Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao); sin embargo, después del primer año solo 46 municipalidades continuaron con él.

El Plan se debía desarrollar por etapas: iniciación (2007-2008), expansión (2009-2020) y generalización (2011-2015). Resulta incomprensible que, sin haberse validado la primera etapa, se intente proceder a su institucionalización considerándolo como un programa del Ministerio.

La primera etapa se limitaría a los niveles de educación inicial y primaria y tenía por finalidad implementar el modelo de gestión y lograr la transferencia administrativa a las municipalidades. No obstante, el año 2008

no sólo no se llegó a concretar el proceso de transferencia administrativa, como estaba estipulado para esta primera fase, sino que se incorporaron otras 88 municipalidades y se incluyó el nivel secundario.

¿Qué se puede decir sobre el avance del PPM transcurridos dos años desde que se iniciara? Los reportes e informes que publicita el MED no ofrecen evidencias suficientes sobre los avances hasta ahora logrados. Contrariamente, algunos estudios muestran la poca viabilidad de muchas de las municipalidades seleccionadas para asumir la gestión de las escuelas. Así, por ejemplo, no se han implementado los planes de fortalecimiento de capacidades. A finales de 2007 muchos alcaldes mostraron su desinterés en participar en el taller “Dinámica Funcional de los Consejos Educativos Municipales”.

Un problema estructural que el PPM debe enfrentar es el referido a la estructura organizativa que propone y a la existencia de estructuras organizacionales que ya funcionan en las municipalidades para atender la educación y que no siempre logran articularse. A ello se añade la yuxtaposición de funciones entre los municipios provinciales y los gobiernos regionales. Otra ausencia muy notoria es la participación efectiva de los gobiernos regionales en la implementación del PPM, respecto de la cual



La primera etapa se limitaría a los niveles de educación inicial y primaria y tenía por finalidad implementar el modelo de gestión y lograr la transferencia administrativa a las municipalidades. No obstante, el año 2008 no sólo no se llegó a concretar el proceso de transferencia administrativa, como estaba estipulado para esta primera fase, sino que se incorporaron otras 88 municipalidades y se incluyó el nivel secundario.

prima una lógica centralista que obstaculiza el proceso de descentralización. Un punto débil adicional concierne a la participación de la comunidad educativa; la representación y participación efectiva de los actores a través del Consejo Educativo Municipal no es real.

En cuanto al dispositivo normativo emitido el 7 de marzo del presente año sobre la acreditación de 15 municipalidades para el proceso de transferencia, surgen las siguientes preguntas: ¿Cómo se ha hecho efectiva la acreditación? ¿Se cuenta con los informes situacionales por medio de los cuales las municipalidades han demostrado que reúnen los requerimientos estipulados en las normas para asumir la transferencia administrativa y presupuestal?

Asimismo, se flexibilizó el cumplimiento de los requisitos generales, y los gobiernos regionales se han acreditado con el solo compromiso. En este marco, es muy posible que las municipalidades, aun cuando no lleguen a reunir las condiciones y capacidades, sean calificadas para recibir la transferencia. Y no es menos importante preguntarse por qué desde el diseño del PPM, y en función del objetivo de éste, no se contempló la necesidad de acreditar las competencias pedagógicas, que son las que están asociadas a la calidad de la educación.

De no tomar medidas adecuadas para hacer un balance de lo realizado en el Plan Piloto, lejos de mejorar la calidad de la educación, corremos el riesgo de ahondar las brechas de inequidad, como ha sucedido en otras experiencias de municipalización de la educación como la chilena 





Escribe:

P. José Antonio Pachas sdb
jpachas33@hotmail.com

Sacerdocio ministerial femenino

Hay quienes se molestan porque la mujer no puede ser sacerdote. Lo ven como una injusticia, una discriminación o una costumbre desfasada. En realidad, tenemos que aceptar que no se trata de un asunto feminista, que deba plantearse en el plano de los derechos subjetivos, sino de una cuestión estrictamente teológica y sacramental, que debe considerarse a la luz del misterio de Cristo.



Los argumentos más frecuentes

Las voces vienen tanto desde dentro como desde fuera de la Iglesia. Los promotores argumentan que la Iglesia debe adecuarse a las características de la sociedad moderna, donde la mujer toma mayor protagonismo y ejerce funciones que antes estaban reservadas sólo a los varones. Se apela también a la igualdad de derechos entre hombre y mujer en base a su condición de personas y por participar ambos de la misma y única naturaleza humana. Se argumenta también que la prohibición proviene de una cultura y de una mentalidad pagana de corte machista y que la participación en el sacerdocio común de los fieles y la misión única de la Iglesia exigen que las mujeres

Por este don Cristo configura a algunos a actuar bajo su autoridad y en nombre suyo, ejerciendo un ministerio muy especial dentro de la Iglesia y al servicio del Reino. Y gratuitamente Dios ha querido conferir este don sólo a algunos hombres escogidos, sin pretender crear clasismos al interior de la Iglesia.

tomen parte también en las órdenes sagradas. Por este sacerdocio común la Iglesia debiera conferir a todos los fieles y en todas las circunstancias la potestad de ejercer cualquier ministerio, sin caer en discriminaciones.

Cristo respetó la dignidad de la mujer

Para hacer honor a la verdad que nos transmite el Evangelio hemos de afirmar que Jesús en todo momento reconoció y respetó la dignidad y la diversidad de la mujer. Ejemplos hay varios: su diálogo con una mujer samaritana, a pesar de ser judío y de ser maestro; la presencia de mujeres entre sus discípulos que le seguían y desarrollaban labores diversas; la curación y revaloración social que



con el sacerdocio ministerial, que es una vocación y un don al que sólo algunos están llamados. Ningún hombre o mujer en particular tiene “derecho” a recibir este don, Dios lo da a quien quiere y cuando quiere. Por este don Cristo configura a algunos a actuar bajo su autoridad y en nombre suyo, ejerciendo un ministerio muy especial dentro de la Iglesia y al servicio del Reino. Y gratuitamente Dios ha querido conferir este don sólo a algunos hombres escogidos, sin pretender crear clasismos al interior de la Iglesia. Esto no sienta ningún precedente para favoritismos o discriminaciones.

obró por varias de ellas: la adúltera, la hemorroísa; la hija de Jairo.

Pero sólo llamó varones

Sin embargo, los evangelistas coinciden en esto: el Señor escogió como apóstoles a doce varones: “Los nombres de los doce apóstoles son estos: el primero, Simón, llamado Pedro, y Andrés, su hermano; Santiago, el de Zebedeo, y Juan, su hermano, Felipe y Bartolomé, Tomás y Mateo el publicano; Santiago, el de Alfeo, y Tadeo; Simón, el celador, y Judas Iscariote, el que lo traicionó” (Mt 10, 2-4, cf. Mc 3, 16-19; Lc 6, 14-16). No hay dato alguno en la Sagrada Escritura que pueda fundamentar la ordenación sacerdotal para las mujeres.

La Iglesia no se adapta a las costumbres del mundo

Si bien formada por hombres, la Iglesia encuentra su origen en un designio divino y ha sido querida así por Jesús, que es su Fundador. Tanto en su constitución como en todos los niveles no puede ella adecuarse a las costumbres del mundo si por esta adecuación entendemos modificar su misma esencia. Ella posee una estructura constitutiva que no nace de la cultura ni de la sociedad o mentalidad de cada época.

El sacerdocio ministerial no es un derecho

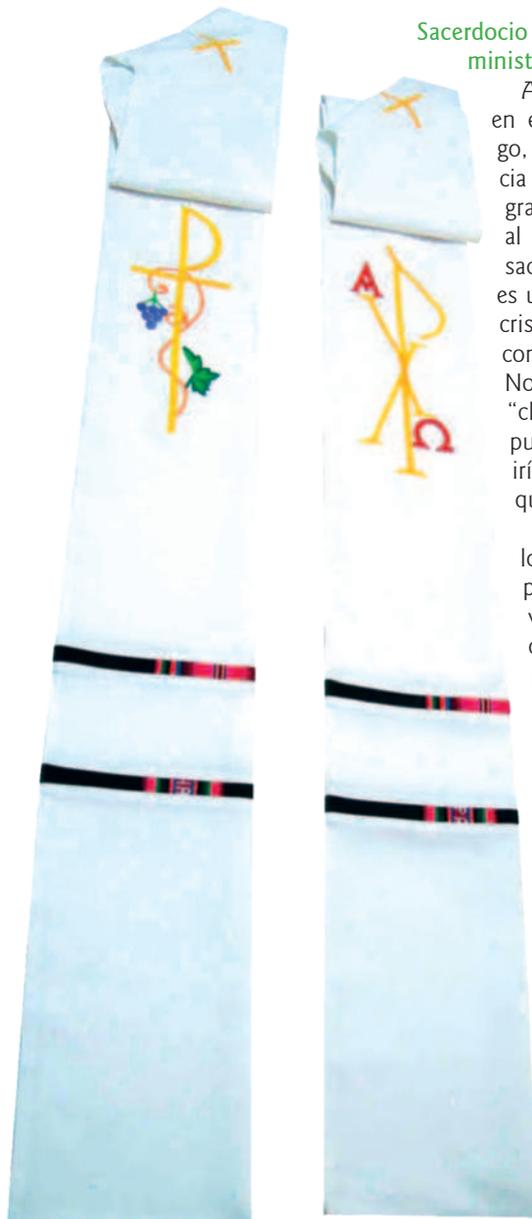
Y aunque por el bautismo todos los cristianos participamos del sacerdocio común, esto no sucede

Sacerdocio común y sacerdocio ministerial son diferentes

Ambos están enraizados en el bautismo, sin embargo, entre ellos hay diferencia esencial y no sólo de grado, estando el segundo al servicio del primero. El sacerdocio ministerial no es un ascenso en la vida del cristiano, sino una especial configuración con Cristo. No podemos pretender una “clericalización” de todo pueblo cristiano, pues esto iría en contra de la Iglesia querida por Cristo Jesús.

Además, desde la teología sacramental, la presencia del sacerdote varón dedicado a tiempo completo por el bien espiritual de su Iglesia simboliza adecuadamente, la relación de Jesucristo con toda la Iglesia y con toda la Humanidad como relación sponsal.

La Virgen María siendo la Madre de Dios goza de una excelencia única y exclusiva entre todos los seres humanos. El amor de fidelidad que tributó a Dios desde la femineidad de su vida ha sido el más excelente de todos los ministerios en la Historia de la Iglesia y de la Humanidad ☺



¿TIEMPO...

dónde estás que no te encuentro? (II)

rompiendo esquemas para vivir mejor*

Gentil colaboración del
Departamento Psicopedagógico de la PUCP.

Analicemos algunos de los desperdiciadores de tiempo más comunes e importantes.

No sabe decir “no”

Fundamentalmente, este es un problema de asertividad e inseguridad personal.

Decir NO, algunas veces, es una forma de darse tiempo a sí mismo, de alejarse o desembarazarse de algo. Decir SI a todo, es una forma de abrumarse, cargarse de responsabilidades y perder autonomía sobre el propio tiempo.

Las personas que dicen si a todo, la mayor parte de las veces tratan de evitar el conflicto y aparecer como “buenas” frente a los demás. Pero, en verdad, dejan que otros las invadan e interfieran en su vida personal.

Es muy frecuente que se confunda, el hecho decir que NO, como una forma de ofender o afectar a quien se niega algo; y por el contrario, se considera que decir SI a todo, es un signo de generosidad y solidaridad. Ten en cuenta que, decir No alguna vez puede ayudarte a manejar mejor el tiempo y decir que Sí constantemente, hacerte menos dueño de tu propio tiempo.

No planificar, ni señalar objetivos

En general, no estamos muy familiarizados con planificar y fijar



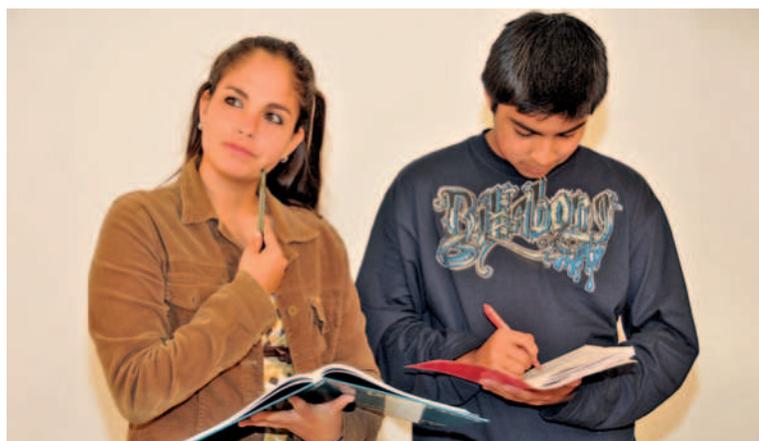
objetivos, aún cuando todos tenemos implícitamente algunos que direccionan nuestras decisiones.

Lo importante es que seas consciente de lo que quieres conseguir en las diferentes áreas de tu vida; de lo contrario, corres el riesgo de que se te escurra de las propias manos la posibilidad de obtener lo que más ansias.

Además, ten en cuenta que cada hora utilizada en la planeación de acciones te ahorrará de tres a cuatro horas en la ejecución de las mismas y aumen-

tarás la calidad de tus logros. La mayoría de problemas ocurre cuando se emprenden acciones sin haberlas meditado convenientemente.

Para poder planificar y fijar objetivos tienes que responderte a las siguientes preguntas: ¿Para qué?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Con qué?, ¿Con quién?. Determinar los objetivos respondiendo a estas preguntas te permitirá tener una perspectiva de acción más clara y segura; dirigirás toda tu energía hacia un centro, sin dispersarte ☺





Escribe: P. Ricardo González sdb
lalosdb1@hotmail.com

PANDILLAJE Y NOSTALGIA DE AMISTAD

Nos ha sorprendido en semanas pasadas actos extremos de irreflexión y de vandalismo que han llegado a cobrar una víctima en una joven. Nos ha dolido ver asociado a este hecho que ha enlutado a una familia, las biografías de otros tantos jóvenes que animados por la afición deportiva de pertenecer a un Club –ser hincha de– se justifican estilos de comportamiento que afirman toda transgresión y violencia. Han renunciado, aparentemente, a pensar, a razonar y lo más preocupante, a amar.

El pandillaje es una de las tantas expresiones de la violencia juvenil. Ésta encuentra asidero en no pocas vivencias dramáticas de absurdidad, de sin sentido, de escasa valoración de la identidad de los hijos, de los amigos. El pandillaje se presentaría como alternativa con sentido a una vida que ya se vive sin él.

Hay todo un cuadro de violencias que suscitan o favorecen aquella del pandillaje. Está la violencia verbal que llena de lisuras, improperios, sarcasmos el amanecer de la niñez y de adolescentes a la convivencia social. Este trato hosco, grosero y duro despierta tempranamente en ellos la agresividad, la actitud enfrentadora y desafiante ante el mundo de los adultos. Está, además, la violencia física típica del maltrato corporal hecho de castigos y golpes que dañan el cuerpo y laceran el alma: la paliza.

Este tipo de violencias entre otras, propician en los adolescentes y jóvenes la conducta delictiva. Aquella conducta que los hace facinerosos, malogrados, bacanes y prepotentes ante su entorno. Eso les da respeto, el saberse y verse temidos se constituye en la razón de su nueva identidad, aquella de la transgresión y del abuso.

Es así como las pandillas querrían ser una solución a los problemas que experimentan la mayoría de quienes las integran: solución a la soledad, es decir, tendré amigos, me van a estimar, será importante para alguien.

Se presenta como respuesta a la necesidad de afecto y de estima, de cariño y de amor que brinden calor, acogida, seguridad. Donde se habrá de encontrar una nueva familia, distinta de aquella disfuncional en la que se nació.

¿No será que si cuidáramos las familias tendríamos muchachos y muchachas más amados y protegidos sin necesidad de ventilar sus inseguridades y desafíos en la clandestinidad? ☺



Por una conciencia crítica frente a los medios

Comunicadores *en la* Escuela

Escribe: Walter Fajardo Olivares
walterfo@gmail.com

Hoy más que nunca los medios de comunicación son fundamentales en la vida cotidiana. Es casi imposible desligarse de ellos. Pero aunque suene trillado, urge conocer y fomentar la naturaleza mediática, principalmente en los niños y adolescentes, quienes son los más vulnerables a sus contenidos, y evitar que sean sólo receptores pasivos. ¿Estamos preparados?

En tiempos donde la tecnología interactiva y la imagen dominan el espectro mediático, lo que vemos, oímos o leemos de los grandes medios de comunicación no debe asumirse como estrictamente objetivo. Son interpretaciones de la realidad. Quiere decir que por más que un hecho sea veraz, no deja de tener carácter subjetivo, porque son personas (con fines nobles o económicos) quienes están detrás, construyendo y orientando los mensajes para radio, televisión, periódicos, o internet y que son plasmados a través de la publicidad, las noticias, las novelas, las series, las redes, los videojuegos, y la variada oferta mediática.

Basta observar un hecho en diferentes medios de comunicación. El acto puede ser el mismo, el enfoque siempre distinto. Unos apuntan por el lado serio, otros por el morboso. Ejemplos sobran. *El medio es solo una herramienta.*

De allí que el consumo de contenidos sin criterio ni discernimiento de parte de las personas, lleve a formar los llamados “receptores pasivos”. Es decir, son quienes se la creen todo y asumen la información sin un ápice de juicio y de contraste del hecho. Susceptibles de manipulación e influencia en sus patrones de conducta.

Parafraseando a Ryszard Kapuscinski, las sociedades se vuelven cada vez más dependientes de la versión de las historias imaginadas por los grandes medios como la televisión. Hoy en día potenciadas con la interactividad de la red.

En general se hace poco por educar hacia una actitud crítica de contenidos de los medios. Es una debilidad del sistema educativo peruano



y mucho menos se vincula a los padres de familia en el proceso. Para el papá y la mamá es de constante preocupación saber cómo orientar a sus hijos ante la ola de contenidos que se ofertan. Más aún cuando son de generaciones distintas.

Los niños, niñas y adolescentes de estos tiempos pertenecen





Comunicador en la escuela a la generación interactiva, son los llamados “nativos digitales” y tienen más acceso a la tecnología, desde el televisor, la radio, la computadora, los videojuegos, el celular y su activa participación en las redes sociales como nueva forma para comunicarse. En cambio los padres y educadores tienen que adaptarse, son “inmigrantes digitales”.

El cambio está en el receptor

Es un desafío promover una cultura que saque el mayor provecho al contexto de los medios. Puede parecer una utopía exigir a éstos que cambien. Cuando una solución mucho más productiva es que el receptor cambie. Formándolo para que sea un consumidor activo. En una situación así los medios serán valiosas herramientas de aprendizaje, de socialización, de intercambio.

Y ese es el reto de la Congregación Salesiana, que a través del Centro Salesiano de Comunicación, impulsa el proyecto



Comunicador en la Escuela, programa de formación en comunicación dirigido a estudiantes, educadores y padres de familia de las obras salesianas del Perú. Se busca desarrollar en estos públicos, competencias en el manejo práctico de la comunicación y capacidad crítica frente a los mensajes mediáticos.

Esta formación asume el enfoque de la Educomunicación que está orientada a hacer conocer los medios, trabajar con los medios, y crear contenidos para éstos, a fin de promover en los beneficiarios el desarrollo de valores humanos con principios de justicia, solidaridad, respeto y responsabilidad, para propiciar una educación a la ciudadanía y cultura de paz,

donde la familia esté involucrada permanentemente.

Gracias al valioso aporte de los Salesianos Cooperadores de España, este año se ha retomado el proyecto iniciado el 2006. Se hicieron encuentros de animación en el Colegio Salesiano del Cusco y en la Parroquia María Auxiliadora en Quebrada Honda, y se realizaron talleres formativos en radio y televisión en los colegios Don Bosco de Piura, y San Francisco de Sales de Breña. Se espera cubrir todos los Colegios Salesianos hasta el 2010.

Asimismo se ha elaborado el sitio www.comunicador.pe orientado a Web 2.0 para que sea el espacio donde los estudiantes interactúen, creen conocimiento cooperativo y colaborativo y accedan a recursos educomunicativos, al igual que los educadores y padres de familia.

Con esta iniciativa esperamos contribuir al desarrollo de los niños, adolescentes y jóvenes como receptores activos, y partícipes del sueño de una gran Red Nacional de Comunicación en la Escuela ☺

Canción de amor para Canelo

Escribe: Sr. Jesús Ojanguren Ruiz de Larinaga
Centro de Promoción Urbano Rural (CEPUR) – Juliaca



En el cementerio de San Javier hay un perro que lleva diez años durmiendo y viviendo sobre la tumba de su antiguo amo.

El animal *-si es que se le puede llamar así a este perro-* días después de la muerte de su amo, añorando su presencia, se encaminó él sólo al cementerio, encontró *-¿quién le guiaba?-* su tumba y sobre ella se sentó a esperar a la muerte. Durante muchos días no se movió de sobre su lápida, sin alejarse siquiera para buscar comida. Sólo más tarde, el viejo sepulturero se apiadó de él y sustituyó *-en parte-* el cariño del muerto.

Pero Canelo nunca renunció a su fidelidad. Y allí sigue, recordando a un muerto cuyos parientes ya le han olvidado. El amor del perro es la única flor que adorna esa tumba. Hasta el verdín ha borrado ya casi el nombre del muerto. En la memoria de Canelo no se ha borrado aún.

Ya había oído decir que los perros y los niños se percatan mejor que nadie de quién les quiere y quién merece ser querido, pero esta historia no puede menos de impresionar en un mundo en que la fidelidad ya “no se lleva”. Ahora *-dicen-* ya no hay amores permanentes. Se teme a los compromisos definitivos. Los que se casan lo hacen con condiciones: “Si las cosas nos van bien...”. Se presume, incluso,



de haber cambiado para bien. “El que a los cincuenta años no ha cambiado en todas sus ideas, es que es un idiota”, se oye decir por ahí.

No queda mucha de esa gente que cambia la forma o la intensidad de sus ideas, pero sigue dispuesta a dar la sangre por las mismas que alimentó en su juventud.

La vida de los hombres es difícil y casi siempre dura. Son muchos los que fracasan en sus caminos, en sus amores, en sus esperanzas. Entonces hay veces en que es inevitable el cambiar

de camino. Lo grave es cuando se empieza a caminar dudando de la senda que se emprende; cuando se inicia la marcha reservándose trozos de corazón “por si acaso”; cuando no se cree ni siquiera en lo que se cree.

Un hombre que fracasa es sólo un hombre que fracasa. El que empieza su vida entronizando la infidelidad como principio no fracasa jamás, porque no tiene ni alma para fracasar. Los que aman con un “ya veremos” se morirán sin saber lo que es el amor. Porque un amor puede ser débil, o cobarde o mediocre, pero lo que no puede ser es provisional. Un “amor provisional” es tan contradictorio como un círculo cuadrado. Porque si es amor no es provisional y si es provisional no es amor.

Por eso emociona ese cariño de Canelo, un amor verdaderamente más fuerte que la muerte. Los periódicos han dicho que es un perro chusco, sin raza ni clase. Pero yo creo que tiene más raza y más clase que la mayoría de los humanos que he conocido.

Y no puedo menos de recordar aquello que Rilke escribió cuando, al visitar España, contaba asombrado que era el único país en el mundo en que había visto a los perros en las iglesias. Y comentaba: “Si los hombres amasen a Dios como los perros adoran a los hombres, Dios sería un amo bien servido” ☺

Descansen en paz

“El que come mi carne y bebe mi sangre vive de vida eterna, y yo lo resucitaré el último día”.
(Juan 6, 54)



**YOLANDA MAXIMILIANA
CCORIÑAUPA HUAPAYA,**
Salesiana Cooperadora
(Junín, 16/02/1966 -
Lima 8/10/2009)

La conocimos siempre como LITA. Natural de Huancayo, a los pocos años llega con su familia a Lima y Dios ya le preparaba para una vida salesiana especial. La familia Ccoriñaupa, vive cerca de la Parroquia Salesiana “Corazón de Jesús” en Magdalena del Mar. Ahí conoce a los Salesianos y a la Familia Salesiana. Estudia parte de la primaria con las Hijas de María Auxiliadora del mismo distrito. Concluye satisfactoriamente sus estudios universitarios y se gradúa como Profesora de Educación Inicial. Tuvo una gran labor dedicada a los niños y jóvenes del entorno parroquial, como catequista y animadora de los “chicos de la calle” de la Huaca de Magdalena y del Oratorio Salesiano.

Conoce la vocación de los Salesianos Cooperadores, haciendo su promesa de vida apostólica un 31 de Enero de 1988, durante la visita del Rector Mayor don Egidio Viganó. Fue una asidua participante de los programas del “Centro Catequético Salesiano”. Como cooperadora ha desempeñado diversos cargos de formación, apostolado y liturgia en el ámbito Local e Inspectorial.



ANTONIO NERI LOYOLA RUIZ
Alumno del Colegio Salesiano
“San Francisco de Sales” de Breña
(Lima, 23/01/1995 -
Lima 18/10/2009)

Pasó a la Casa del Padre el pasado domingo 18 de octubre mientras el anda del Señor de los Milagros recorría las calles de Lima. Hijo de don Jorge Loyola y de doña Rosario Ruiz, compartía una serena vida de familia junto con sus dos hermanitas. Le detectaron cáncer a los huesos en octubre del 2008, siendo él un adolescente de 13 años. Enterado de la enfermedad que padecía indagó todo sobre el proceso de su mal. Dijo a uno de los salesianos que lo visitaba con frecuencia: “Padre yo solo le pido al Señor que me ayude a ser fuerte ante la enfermedad”.

A fines del 2008 le fue imposible seguir asistiendo a clases. Se preparó para dejar este mundo con ejemplaridad. Se interesaba por la vida de sus compañeros de colegio a los que en ningún momento olvidó. La semana anterior a su deceso quería insistentemente “ir al Colegio...”. Quería recorrer con la mirada y el afecto los espacios donde se había sentido bien, quería ver a las personas que conocía y quería. La enfermedad concluyó su anhelo un Día del Señor.



RIGOBERTO AGURTO ROSAS
Ex-alumno Salesiano
(Talara 13/09/ 1951 -
Lima 01/11/2009)

Natural de la cálida ciudad piurana de Talara, Rigoberto fue hijo de don Laureano Agurto y doña Francisca Rosas, y el tercero de ocho hermanos. Su vínculo con los salesianos se inicia desde el colegio, cuando deja su querida Talara para viajar a Lima y estudiar la secundaria en el Colegio Politécnico Salesiano (internado) especializándose en artes gráficas. Es así que “Don Rigo”, como sus amigos le llamaban de cariño, conoce a la familia salesiana, y se hace parte de ella. Fue un activo colaborador desde la imprenta y las artes gráficas en las diversas obras salesianas de la Inspectoría. No se puede olvidar su pasión por el deporte, colaboró con la liga de Breña, siendo presidente del Club Racing. “Don Rigo” siempre te recordaremos ☺

EL CLICK

DE LA WEB



1) www.curiosikid.com

Experimentos en línea ideal para niños y adultos. Útil para fomentar la imaginación e investigación.



2) www.mitareanet.com

Página de gran ayuda para los estudiantes en la búsqueda de fuentes, trabajos y apuntes para la realización de las tareas escolares. Ofrece vínculos a páginas interesantes donde investigar.



3) www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos2/e_padres/

El Instituto de Tecnologías Educativas de España ofrece una completa gama de recursos formativos e informativos para educadores, padres de familia y jóvenes.



4) www.sontushijos.org

Lugar de encuentro e intercambio de ideas y experiencias para los padres y los equipos de orientadores de formación familiar.



5) www.pjcweb.org

Página con variedad de materiales y recursos pastorales para catequistas y animadores.



6) www.didactika.com

Página muy completa para la ayuda didáctica en línea para estudiantes y docentes con materiales, videos, audios y documentos. Imperdible.



7) www.escuelavirtualbackus.edu.pe

Sitio que ofrece recursos educativos de primer nivel e información sobre actualización educativa, orientación profesional entre otros.



8) www.pucp.edu.pe/climadecambios/

Iniciativa de la Pontificia Universidad Católica del Perú para informar y sensibilizar a la ciudadanía sobre los impactos del cambio climático en el país y en el mundo.



9) www.docentesinnovadores.net

Espacio para todos los Docentes de Latinoamérica, en donde pueden compartir experiencias sobre el uso educativo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs).





PERÚ

Destino Turístico

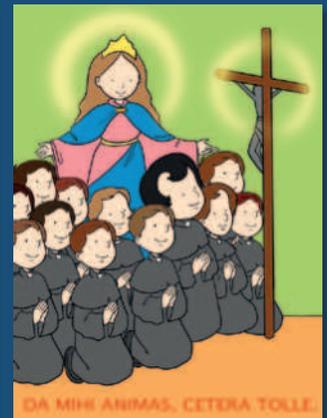


El Santuario Arqueológico del dios Pachacamac es uno de los principales atractivos turísticos que tiene Lima, y una de las más importantes de toda la costa del Pacífico. Está ubicado en el km. 31.5 de la Panamericana Sur en el valle de Lurín. Visítelo y reviva un pasado místico-religioso de más de dos milenios, y que forma parte de nuestro rico patrimonio histórico, que hacen del Perú en el paraíso de los arqueólogos.

Una de las plazas más hermosas y acogedoras del Perú se encuentra en la Capital de la Eterna Primavera, Trujillo. Destaca por su patrimonio monumental representada en su Catedral y sus casonas virreinales y republicanas. Al centro de la plaza está el monumento de La Libertad, que simboliza el proceso de independencia del Perú.



150 años para los muchachos y jóvenes de siempre

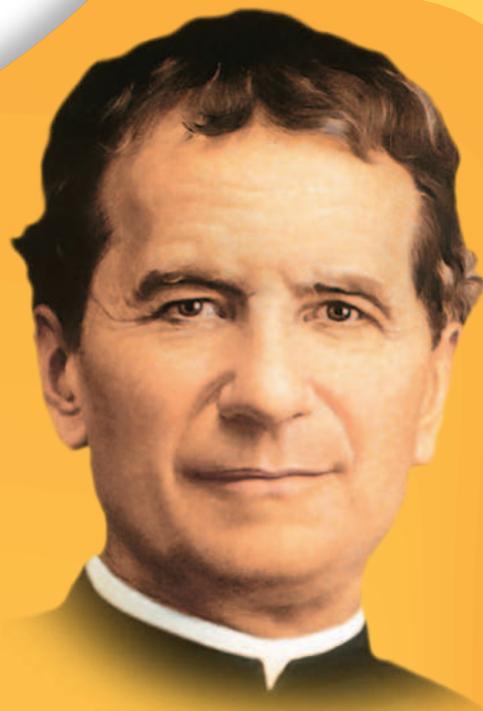


DA MIHI ANIMAS, CETERA TOLLE.



Fundación
Don Bosco

TU CORAZÓN PUEDE ABRIR UN CAMINO



Misión:

Somos una organización que procura, a través del apoyo a las obras sociales de la Congregación Salesiana del Perú, la promoción integral de la persona, para ello gestionamos donaciones en dinero y otros bienes, provenientes de organizaciones nacionales y extranjeras.

Visión:

Ser una organización cuyo accionar obedece a estrategias planificadas y orientadas a la creación de valor social de manera sostenible, con capacidad de convocar y comprometer en la promoción integral de las personas más necesitadas, a diversos actores sociales, nacionales y extranjeros, respetando sus respectivos intereses y necesidades.

CONTÁCTANOS:

Av. Brasil, 218, Breña Lima - Perú
Telefax: (051-1) 4231415 / 997-571553
e-mail: fundacion@salesianos.edu.pe

SI DESEAS COLABORAR:

Cuentas Bancarias:

Banco Continental: SWIFT: BCONPEPL

Cuenta Corriente en Soles: 0011-0167-0100019980

Cuenta Corriente en Dólares: 0011-0167-0100019484

Cuenta Corriente en Euros: 0011-0167-0200106066

www.fundaciondonbosco.org.pe