

# Boletín Salesiano

A vibrant scene of a public gathering in a city square. In the background, a large, ornate yellow church with two towers stands under a clear blue sky. A large Peruvian flag (red, white, and green with a coat of arms) flies from a tall pole in the center. The square is filled with a diverse crowd of people, some sitting on the ground, others standing. In the foreground, there is a metal scaffolding structure with several spotlights, suggesting a stage or performance area. The overall atmosphere is festive and communal.

***Ciudadanía  
responsable***

***Individuo vs. bien común***



## Contenido

- 1.- **EDITORIAL:** Una cualidad sociopolítica a reevaluar
- 2.- **RECTOR MAYOR:** La carta magna del reino: Las Bienaventuranzas
- 4.- **MUNDO SALESIANO:** Noticias Nacionales
- 5.- **MUNDO SALESIANO:** Noticias Internacionales
- 6.- **FOCUS:** Somos un vasto movimiento para actuar la salvación de los jóvenes en el Perú
- 7.- **V CONGRESO LATINOAMERICANO VDB:** Consagradas para amar con el corazón de Cristo.
- 8.- **SEXUALIDAD Y AMOR:** Declaración de la juventud a la ONU y al mundo
- 10.- **TEOLOGÍA:** Rosa de Lima, la primera santa de América
- 12.- **ENTREVISTA:** Nuevo Inspector P. Santo Dal Ben Lava sdb
- 14.- **FLASH SALESIANO**
- 15.- **TEMA CENTRAL:** Matices de ciudadanía
- 16.- **TEMA CENTRAL:** Afirmando una sociabilidad responsable
- 18.- **TEMA CENTRAL:** Los municipios escolares
- 19.- **PASTORAL JUVENIL:** Internet, por una evangelización renovada en sus expresiones
- 20.- **HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA:** Bodas de Diamante y de Oro de nuestras casas de Mollendo y Arequipa
- 22.- **EDUCACIÓN Y FAMILIA:** Educación aquí me tienes
- 24.- **TEMAS DE IGLESIA:** La Eucaristía construye el amor en la verdad
- 26.- **TIC'S CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA:** Medios, escuelas y familia
- 28.- **MUNDO JOVEN:** Soy joven, soy ciudadano
- 29.- **EN LA PAZ DEL SEÑOR:** El Señor llamó a su lado al Padre Enrique Canales
- 30.- **ECOLOGÍA:** Energía verde para el desarrollo
- 32.- **CONSEJOS:** Decálogo para educar un futuro delincuente muy educado



6



15



22



30

**Director:** P. Alejandro Arango sdb.

**Consejo editorial:** David Hummel, Víctor Pérez  
Walter Fajardo.

**Diagramación:** Víctor Yovera.

**Ilustración:** Pamela Gómez.

**Fotografía:** P. Jesús Jurado sdb, Walter Fajardo, David Hummel, Abel Camasca, Comunicadores Salesianos de Ayacucho, Cusco, Huancayo y Piura.

**Administrador:** Marcos Albán.

**Secretaria:** Patricia Rojas.

**Logística:** Roee Agurto.



Foto: Plaza de armas de Santiago de Surco

### **Dirección, redacción y administración:**

Av. Brasil 218 Breña (Lima-Perú)

**Teléfonos:** (+511) 425-0880 332-8226 / **Fax:** (+511) 332-1725

**Depósito legal:** 2001-0722 / **E-mail:** [boletin@salesianos.pe](mailto:boletin@salesianos.pe)

**Página web:** [www.salesianos.pe/boletin](http://www.salesianos.pe/boletin)

**Impresión:** WORLD COLOR PERÚ S.A.

# La ciudadanía:

## una cualidad sociopolítica a reevaluar



Editorial

Toda vez que celebramos la patria que nos vio nacer nos preguntamos si el peregrinaje social y político de estos 189 años de independencia de los que habitamos en el Perú nos ha hecho más o menos libres como paladinamente cantamos en el Himno Nacional.

El siglo veinte se presentó inédito y escenario de refundadas libertades para los individuos y para las sociedades. Los conflictos de interpretación entre los modos mejores para editar y cincelar nuestras elecciones personales derivaron en serios conflictos globales, donde las naciones se definían entre capitalistas, comunistas o no alineados (con la subrepticia falsedad de alinearse ya sea hacia la izquierda ya sea hacia la derecha).

En el Perú, gracias a la tragedia provocada por el terrorismo, al auge efímero de la corrupción fujimontesinista y a la aún amenazadora alianza del narcoterrorismo, hemos aprendido a cocachos que la democracia demanda una nueva manera de ejercer la propia capacidad de ciudadanía.

Una ciudadanía que conozca, admita y exija la radical dimensión ética y moral del comportamiento de cada peruano y de cada peruana, por la que nos decidamos a trabajar mancomunadamente por el Bien Común.

Una noción de Bien Común que no hace falta importar de manuales neoliberales ni de panfletos consumistas plagados de una moralidad débil y lábil que entorpece los espíritus, les quita arrojo y creatividad, mientras los adormece bajo la adicción del placer carnal de las pasiones exaltadas al margen de todo proyecto de vida sensato y laborioso.

Una noción de Bien Común que abreve de las fuentes constitucionales donde la persona del ciudadano peruano ha sido concebida como una encrucijada de dimensiones terrenas y espirituales, con compromisos históricos ineludibles por el saber, la ciencia y la equidad; y al mismo tiempo, referida a aquellas definiciones de sentido y de pertenencia que la hacen trascender más allá del egoísmo hacia el nosotros, más allá del absurdo hacia el Creador.

Una nueva ciudadanía en la que creer en Dios no envilezca en absoluto sino que cualifique los compromisos por la justicia y por la paz ☺



Escribe:  
P. Alejandro Arango sdb  
arango@salesianos.pe

# La carta magna del reino

# Las Bienaventuranzas

En el evangelio de san Mateo, el primer discurso de Jesús, en el que presenta la predicación programática del Reino de Dios, comienza con una palabra que va dirigida a lo más profundo de la mente y del corazón de sus oyentes y de todo hombre y mujer en el mundo: **“felices... felices... felices”**: una palabra que se repite nueve veces. Se trata de las así llamadas “bienaventuranzas”.

Rector Mayor



Escribe:  
P. Pascual Chávez Villanueva  
Rector Mayor de los Salesianos

El anuncio del Reino consiste pues, en primer lugar, en una promesa de felicidad de parte de Dios, nuestro Padre. No se trata de un código moral, o del **“nuevo decálogo”**, que sustituiría al de Moisés. Como escribí en una Carta al principio de mi mandato como Rector Mayor, *“todo está unificado por la centralidad del Reino: por ello, ha sido llamada ‘la carta magna de la proclamación del Reino’. Un reino donde la paternidad de Dios no se caracteriza por su dominio, sino al contrario: su dominio se determina por su paternidad, de modo que en el ‘Reino de los cielos’ no hay esclavos, y ni siquiera siervos, sino hijos”* (ACG 384, p. 24).

Sin embargo, también indicaba en la misma carta que con frecuencia se olvida esta perspectiva, y lo que Jesús dice a continuación parecería ser simplemente una radicalización de la Ley antigua, prácticamente imposible de



cumplir; cuando en realidad Jesús está presentando cómo sería el mundo y la convivencia humana si tomáramos en serio sus palabras, y colaboráramos con Dios en la construcción de su Reino. Sería un mundo donde no sólo no habría asesinatos, sino ni siquiera ofensas y desprecio; un mundo donde ni siquiera pasaría por nuestra mente el adulterio y el robo; un mundo donde nos tendríamos tanta confianza unos a otros, que sería innecesario cualquier tipo de juramento.

Esto no significa de ninguna manera que haya que despreciar el mundo, o querer salir de él. Al contrario: también leemos en el Evangelio: **“Tanto amó Dios al mundo, que le dio a su Hijo único”** (Jn 4, 16). Aludiendo a esta palabra del Señor, Paulo VI dejó escrito: **“La Iglesia debe amar al mundo. Pero esto no significa asemejarnos a él, volvernos mundanos. Amar al mundo significa conocerlo, estudiarlo, servirlo”**.

En el Nuevo Testamento, la primera bienaventuranza

los apóstoles, en particular con Tomás: **“Dichosos los que no han visto y han creído”** (Jn 20, 29). ¿No es extraordinariamente significativo que ambas, la primera y la última, tengan como contenido la misma actitud: LA FE? No se trata de “otra” bienaventuranza, colocada junto a las demás: ni siquiera es “la más importante”, sino que es la que permite comprender y aceptar las otras, esto es: la promesa de felicidad que promete Jesús.

Don Bosco fue particularmente sensible al carácter go-

**“La Iglesia debe amar al mundo. Pero esto no significa asemejarnos a él, volvernos mundanos. Amar al mundo significa conocerlo, estudiarlo, servirlo”**

Por otra parte, en el evangelio de Lucas encontramos también la contraposición a estas bienaventuranzas (Lc 6, 24-26). No se trata de ninguna maldición: Se trata más bien de advertencias, que hay que tomar sin duda muy en serio, variantes todas ellas de una misma actitud de fondo: el orgullo y la autosuficiencia.

Si analizamos las bienaventuranzas, nos daremos cuenta que los caminos de felicidad que Jesús presenta no son, de ninguna manera, los que nuestro mundo actual –y el de todos los tiempos, sin duda ofrecen. Basta leer el texto de la primera carta de san Juan: **“Todo cuanto hay en el mundo –la concupiscencia de la carne, la concupiscencia de los ojos y la jactancia de las riquezas- no viene del Padre, sino del mundo”** (1 Jn 2, 16).



no aparece en la predicación de Jesús, sino antes: más aún, se encuentra antes de su nacimiento, en el encuentro de María, su Madre, con Isabel. Ésta la felicita, diciendo: **“Feliz tú que has creído, porque se cumplirá lo que te ha sido prometido de parte del Señor”** (Lc 1, 45).

Y la última bienaventuranza evangélica aparece en el encuentro de Jesús resucitado con

zoso de la vida cristiana. La vida cristiana, en cuanto seguimiento de Jesús, es el único camino de auténtica felicidad, es el núcleo de la santidad. Así lo predicó incansablemente nuestro Padre, y así lo entendieron sus muchachos, llegando Domingo Savio a acuñar el lema típico salesiano:

**Nosotros hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres”** ☺



### 1) Familia Salesiana renueva su fidelidad al Evangelio y a Don Bosco

En el marco de una peregrinación desde la Iglesia de Santo Domingo, en el corazón del Centro Histórico de Lima, miembros de los diferentes grupos de la Familia Salesiana en el Perú se dieron cita para caminar hacia el Santuario que alberga la casa e historia de Santa Rosa de Lima. La Familia Salesiana quería reafirmar su voluntad de fidelidad al Evangelio y su pertenencia a la Iglesia. Las actividades estuvieron presididas por el Padre Santo Dal Ben, Inspector Salesiano. La Hijas de María Auxiliadora estuvieron presentes encabezadas por la Vicaria de la Madre Provincial Sor Gloria Patiño fma; igualmente las Hijas de la Caridad de Jesús, los Salesianos Cooperadores, Exalumnos y Exalumnas, así como integrantes de ADMA y de las Damas Salesianas.



### 2) Universidad Católica otorga diplomas a Colegios Salesianos

La Pontificia Universidad Católica del Perú, rindió homenaje a los colegios que vienen obteniendo alto grado académico entre sus alumnos. En este evento el Colegio Salesiano del Cusco y el Colegio Salesiano Don Bosco de Piura fueron certificados por dicha casa superior de estudios como parte de aquellas entidades educativas que tienen alto número de alumnado en el tercio superior en sus diversas profesiones. La ceremonia se llevó a cabo el 14 de julio en el Centro de Música de la PUCP.



### 3) Editorial y Librería Salesiana en el 15° Feria Internacional del Libro

Del 22 de Julio al 4 de agosto se realizó la 15ª Feria Internacional del Libro, evento cultural donde participaron, por primera vez, la Editorial Salesiana y la Librería Salesiana para ofrecer al público diversas publicaciones y material religioso, así como música, videos y souvenirs expandiendo así la calidad de nuestros productos. Cientos de personas visitaron el Stand que se dispuso en el encuentro internacional realizado en el Parque Monumental del distrito de Jesús María.



### 4) P. Vicente Santilli sdb recibió la Colegiatura de Periodista otorgada por el Colegio de Periodistas del Perú

En una sencilla pero significativa ceremonia, el Padre Vicente Santilli recibió la Colegiatura de periodista de parte Colegio de Periodistas del Perú. La juramentación de la colegiatura estuvo a cargo Decano Nacional, Carlos Fernández Orozco, quien se dirigió a todos los presentes con palabras de agradecimiento a la labor que realiza la Congregación Salesiana en el Perú. Desde esta columna queremos manifestar nuestra enorme alegría por este acontecimiento que llena de orgullo a toda la Familia Salesiana. P. Vicente Santilli ha sido por años el Director del Boletín Salesiano en el Perú y promotor de la Comunicación Social en la Inspectoría Salesiana del Perú. ¡Felicitaciones P. Santilli!





# Mundo Salesiano

## Noticias Internacionales

**Czestochowa - Polonia – III Encuentro de la Comisión Para el Proyecto Europa.-** Del 16 al 19 de julio la Comisión para el Proyecto Europa (PE) se reunió en la comunidad salesiana y centro juvenil de "Sowa". El tercer encuentro de la comisión ha tenido como objetivo específico la preparación del encuentro de los Inspectores europeos que se realizará en Roma del 26 al 28 de noviembre.



**Bologna - Italia – I Asamblea General de la "Comunidad de la Misión de Don Bosco"** Se llevó a cabo la I Asamblea General de la "Comunidad de la Misión de don Bosco" (CMB), 28º grupo de la Familia Salesiana. El encuentro ha reunido en el Instituto Salesiano y la parroquia del Sacro Cuore, a diversos miembros y delegados salesianos de la comunidad en Madagascar, Burundi, Argentina, Chile, Haití e Italia concluyó el 7 de julio con gran éxito.



**Marzell - Austria – "Vida plena" en Mariazell.-** Del 13 al 15 de agosto, respondiendo a la invitación de los obispos austriacos, los jóvenes del país, vivieron intensas jornadas comunitarias en el Santuario Mariano de Marzell. También un grupo del Movimiento Juvenil Salesiano (MJS), partió a pie, para participar de la iniciativa llamada "Vida Plena".



**Quetta - Pakistán - Alcanzaron a unas 100 familias al día.-** Los Salesianos de Quetta y Lahore se han prodigado en socorrer a las poblaciones víctimas de los aluviones que azotaron a Pakistán en agosto del presente año. Las Procuras y las ONG salesianas del mundo se han comprometido a sostener las intervenciones promovidas por los salesianos con la ayuda de jóvenes voluntarios.



### ¡Suscríbete, difúndelo

... y apóyanos generosamente!

Av. Brasil 218, Lima 5 Telfs.: (0051-1) 425-0880 / 332-8226  
Cuenta en soles - Bco. de Crédito Nº 191-1611914-0-58  
Cuenta en dólares - Bco. de Crédito Nº 191-1592753-1-22

Un medio de formación, información, cultura y entretenimiento a tu alcance.

[www.salesianos.pe/boletin](http://www.salesianos.pe/boletin)

# Somos un vasto movimiento para actuar por la salvación de los jóvenes en el Perú

Focus



Escribe:  
P. Santo Dal Ben sdb  
Inspector

Querría dirigir un primer saludo a toda la Familia Salesiana que nos acompaña a través de las páginas del Boletín Salesiano. Sabemos que Don Bosco dio origen a un carisma capaz de difundir energías de vida y de amor solidario, involucrando personas de diversa condición social e ideológica, ordenadas a un fin explícito de hacer el mayor bien posible a los jóvenes, sobre todo a aquellos que la miseria, el abandono y la amenaza moral acosan y alienan.

Si miramos las cifras a nivel mundial sabremos que como Familia Salesiana contamos con 28 grupos de diversa índole ya sea laical, sacerdotal, religiosa y consagrada secular con total de 402,500 miembros. Es todo un potencial de educación y de evangelización que ponemos al servicio de la sociedad civil y de la Iglesia con la misma intensidad con la que Don Bosco, Madre Mazzarello, Domingo Savio, Laura Vicuña, Dorotea Chopitea, Alexandrina María Da Acosta, Nino Baglieri, Bartolomé Blanco y tantos otros, nos han testimoniado en una comunión de fe y de vida enraizada en el bautismo, en la práctica sacramental y en la filial pertenencia eclesial.



**Hacer realidad el sueño de Don Bosco está en nuestras manos y en las voluntades de todos los que nos descubrimos herederos espirituales del Padre y Maestro de los jóvenes.**

Los jóvenes y las jóvenes en el Perú junto con sus familias necesitan encontrarnos no solo parecidos a Don Bosco, sino ¡unidos en Don Bosco! De modo que la palabra y la acción de cualquiera de nosotros en el territorio peruano involucren siempre una acción coherente de compromiso ciudadano y de expresión evangelizadora.

El Rector Mayor, P. Pascual Chávez Villanueva sdb, en quien reconocemos a Don Bosco que nos guía y solicita, dejó a la Familia Salesiana en el Perú cuatro tareas a cumplir: la defensa irrestricta de

la vida humana en todos sus estadios, la defensa de la familia de la banalidad y de las tergiversaciones legislativas; la educación de calidad que sea rica en valores y la apuesta por una evangelización y catequesis renovadas.

Hacer realidad el sueño de Don Bosco está en nuestras manos y en las voluntades de todos los que nos descubrimos herederos espirituales del Padre y Maestro de los jóvenes. María Auxiliadora nos preceda en la buena voluntad de salir al encuentro de la llamada del Señor en los jóvenes peruanos (S)





Escribe:

Voluntarias de Don Bosco - Perú  
vdb\_peru@yahoo.es

# Consagradas para amar con el corazón de Cristo

## Ecos del V Congreso Latinoamericano de Voluntarias de Don Bosco

**D**el 1 al 4 de julio tuvo lugar el **V Congreso Latinoamericano del Instituto Secular Voluntarias de Don Bosco**, nos reunimos más de 150 personas entre Voluntarias, Asistentes Regionales y Locales de 17 países latinoamericanos. Con gran alegría se hizo realidad este evento tan esperado. La sede: Villa Marista” en el distrito de Santa Eulalia distante de Lima unos 40 kms.

Las Voluntarias de Don Bosco o VDB somos un grupo de la Familia Salesiana fundadas por el Tercer sucesor de Don Bosco, el ahora beato Don Felipe Rinaldi, hace 93 años.

En la solemne inauguración del jueves 1º de julio, estuvieron presentes el P. Vicente Santilli, y Madre Matilde Nevares, Provincial de las FMA, entre otros miembros directivos de las diversas ramas de la Familia Salesiana en el Perú.

El discurso de apertura estuvo a cargo de la Responsable Mayor de nuestro Instituto, Olga Krizova, de nacionalidad eslovaca. En él realizó la importancia de la vocación secular en la Iglesia y de modo especial destacó la profunda alegría que siente de que formamos parte de la gran familia Salesiana.

Con gesto simbólico y altamente fraterno, en la Eucaristía inaugural se reunió en un solo recipiente la tierra traída desde todos los países que conforman las siete regiones en la cuales está dividido el Instituto en Latinoamérica. Simbolizaba

que en unidad todas las VDB latinoamericanas debemos formar una nueva tierra fecunda, siendo fermento silencioso en la reserva de nuestra consagración.

Los temas tratados en las tres ponencias, estaban en estrecha relación con el lema del Congreso: *“Consagradas para amar con el corazón de Cristo”*. Y el logo del Congreso representaba un corazón inmerso en el mundo latinoamericano con una cruz luminosa implantada en la “V” que quiere significar tanto, parte de nuestras siglas de Voluntarias (VDB) y al mismo tiempo, subrayaba el hecho de que era el **V Congreso** que realizábamos a nivel latinoamericano. Las palabras en la parte superior derecha: *“Con el corazón de Cristo en el corazón del mundo”*, querían sintetizar nuestro más caro ideal misionero.

Los momentos más emotivos han sido **“Los Testimonios”** de VDB. En un fascículo previamente impreso se recogían varias decenas de ejemplos concretos de nuestras hermanas que viven en los lugares más apartados de este mundo latinoamericano, dando ejemplos concretos de virtud, de sacrificio, y de entrega. Algunos de estos testimonios fueron seleccionados y presentados en aula.

Todas hemos salido del Congreso con el propósito de ser **“discípulas auténticas y apóstoles creíbles, para llevar el Evangelio al corazón del mundo con espíritu salesiano”** ☺

*Sexualidad y amor*

*Escribe:*

Catholic Family & Human Rights  
Institute (C-FAM)  
<http://www.c-fam.org/>

# **Declaración de la juventud a la ONU y al mundo**

**Promulgada por la Alianza Internacional de la Juventud**

**León, México – 26 de Agosto del 2010**



La **Catholic Family & Human Rights Institute (C-FAM)** que es una ONG en favor de la vida y de la dignidad humana ante la ONU, ha dado a conocer la posición que un grupo de jóvenes ha elaborado y que es alternativa a aquella que la ONU ha fraguado en una Cumbre de Jóvenes alineados con las políticas abortistas y de sexo recreativo con la que pretenden clausurar el Año Internacional de la Juventud, que se celebra en este 2010. A este manifiesto ya se han adherido más de 50,000 firmas (<http://www.c-fam.org>) . Conozcamos el Manifiesto:

Nosotros – los jóvenes de todo el mundo – celebramos el hecho de que, como seres humanos, somos creados a imagen y semejanza de Dios y, por lo tanto, gozamos de dignidad humana inherente.

Creemos que la juventud es «la escultora que esculpe toda la vida» y, como tal, es quizás el período más crítico en el desarrollo de la persona humana.

Dado que somos el futuro de la familia humana, velamos por el bien común y por la renovación positiva de la sociedad. Procuramos el continuo florecimiento saludable de la familia humana. Por la presente, adoptamos los siguientes principios que son primordiales para los jóvenes y para toda la familia humana.

**Los jóvenes son seres relacionales formados en la familia.** Somos hijos de padres y miembros de una familia. Somos personas relacionales, no individuos autónomos. Coincidimos firmemente con la Declaración Universal de los Derechos Humanos en que la familia es la unidad fundamental y natural de la sociedad y tiene derecho a ser protegida por la sociedad y por el Estado.

**Los padres son los principales educadores de los jóvenes.** El acceso a la educación es crucial para nuestra formación y nuestro éxito a largo plazo. Coincidimos firmemente con la Declaración Universal de los Derechos Humanos en que los padres tienen el derecho preferente a la educación de sus hijos. Los padres tienen el derecho, el deber y la responsabilidad primordial de educarnos, y debe asegurárseles la debida asistencia, a fin de posibilitar la educación moral, religiosa, intelectual, práctica y física de los jóvenes.

**Los derechos de los jóvenes están basados en sus capacidades en desarrollo.** El período de la juventud comprende una fase crítica de desarrollo, durante la cual nuestro derecho a tomar decisiones por nosotros mismos evoluciona conforme a nuestra madurez, y, según la Convención sobre los Derechos del Niño, debe estar equilibrado con los derechos y deberes de los padres.<sup>1</sup>



**El derecho a la vida es inviolable desde la concepción hasta la muerte natural.** Muchos miembros de las últimas dos generaciones nacieron en sociedades que no amparan el derecho a la vida antes del nacimiento, y nos consideramos sobrevivientes en virtud de haber nacido. Sólo si se restablece la debida protección legal, tanto antes como después del nacimiento, podrá haber verdadera justicia y paz en la sociedad.<sup>2</sup>

**Los jóvenes son partícipes del desarrollo y del empleo.** Como somos la clave del futuro, debemos estar en el centro del desarrollo. La juventud es el tiempo para discernir los talentos que pueden ser empleados durante el resto de la vida.

**Debe respetarse una interpretación adecuada de la sexualidad y de las relaciones saludables.** En el encuentro

y el aprendizaje sobre nuestra sexualidad natural, debe inculcárseles el sentido de responsabilidad y respeto por nosotros mismos. La expresión plena y adecuada de la sexualidad puede realizarse sólo mediante el compromiso desinteresado, absoluto y para toda la vida que se encuentra arraigado en la institución natural del matrimonio entre un hombre y una mujer.

**Hombre y mujer están fundados en la naturaleza.** Las personas jóvenes, como todos los miembros de la familia humana, son creadas varón y mujer. Si bien hombres y mujeres son plenamente iguales, cada uno posee características únicas en relación con su sexo, las cuales son complementarias. Ratificamos los acuerdos internacionales que afirman que el género no es una construcción social y se refiere a los dos sexos, masculino y femenino.<sup>3</sup>

**La juventud debe ser protegida de todo delito de explotación.** Todas las personas humanas, y muy especialmente los jóvenes, deben ser protegidas de la explotación en todas sus formas. Particularmente, debemos ser resguardados de la explotación y el tráfico de personas para trabajos forzados, del mercado del sexo, de la esclavitud y de la participación en conflictos militares (en otras palabras, los niños soldados) ☹

1Cf. Convención sobre los Derechos del Niño, Artículo 5

2Cf. Convención sobre los Derechos del Niño, Preámbulo y Artículo 6.

3Cf. Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional, Artículo 7 (3): «“género” se refiere a los dos sexos, masculino y femenino».



Escribe:  
P. José Antonio  
Pachas sdb



*Por el camino de la oración y la mortificación*

# Rosa de Lima

## La primera santa de América

La primera flor de santidad de América, insigne por su penitencia y oración, halló en labios de Inocencio IX el siguiente elogio:

***“Probablemente no ha habido en América un misionero que con sus predicaciones haya logrado más conversiones que las que Rosa de Lima obtuvo con su oración y sus mortificaciones”.***

La virreinal ciudad de Lima no contaba aún con muchos años de fundación cuando vio nacer a esta niña en aquel muy lejano año de 1586. Su nombre de pila fue Isabel, pero con el paso de los años su misma madre empezó a llamarle Rosa al notar su rostro sonrosado, según se dice. Más tarde el Arzobispo de Lima la confirmó con este mismo nombre, con el cual hoy es venerada y reconocida en el mundo entero.

**Buscando la voluntad de Dios**  
Si las niñas de su época se interesaban por actividades mundanas, Rosita se sintió atraída a temprana edad por la oración y la meditación. Fue en medio de estas prácticas, según cuentan, que un día, rezando ante

una imagen de la Virgen María, sintió la voz del Niño, que le decía: “Rosa, conságrame a mí todo tu amor”. Comprendió entonces que el sentido de su vida era amar a Jesús por encima de cualquier amor terrenal, y con este deseo quiso ser religiosa

Agustina, pero en su corazón sentía que la voluntad de Dios era otra. Fijó su mirada en las terciarias dominicas, mujeres piadosas que vivían su consagración en sus propios hogares. Tras su humilde petición fue admitida y de esta manera pudo unir la contemplación



con su deseo de vivir su vocación al interior de su familia.

### **Al estilo de Santa Catalina**

Al estudiar la vida de Santa Catalina de Siena, vio en ella un modelo a seguir, y se propuso imitar su estilo con sus circunstancias personales. Asistía a las reuniones religiosas vistiendo una túnica blanca con manto negro y un velo negro para la cabeza. La gente no tardó en señalarla y llamarla “la santa”. No queriendo entonces complacer su vanidad y orgullo, optó por construirse una pequeña ermita de barro en el solar de la casa donde vivía y allí dedicaba horas, sea de día o de noche, en profundas oraciones y penitencias. Mantuvo aquel estilo el resto de su vida, saliendo sólo para celebraciones litúrgicas o para hacer prácticas de caridad.

### **Tentaciones y penurias**

Un mal negocio de su padre hizo que la familia afrontara apuros económicos, por tal motivo, Rosa empezó a dedicar

varias horas del día a cultivar un huerto en la propia casa, mientras que por la noche hacía costuras. Fue una época difícil para la santa, pues de continuo se veía asolada por tentaciones impuras y sequedades espirituales. A esto se sumaba la incompreensión de mucha gente, que se burlaba de su comportamiento, y de muchos familiares, que la criticaban

por considerar que había equivocado el camino. Con todo, Rosa sabía dentro de sí que su amado Jesús nunca se apartaba de ella y que de alguna manera dirigía la barca de su alma para que ésta no sucumbiera en medio de la tempestad.

### **Mortificaciones**

Por entonces vio en la mortificación un gran medio para afrontar su situación personal. Se propuso mortificar su orgullo, expresado en el deseo de aparecer y ser admirada y conocida. Mortificó también su cuerpo, con prolongados ayunos y abstinencias. Se cuenta que aún en los días de mayor calor evitaba bebidas refrescantes de cualquier clase, y aunque a veces la sed la atormentaba, el recuerdo de la sed del Señor en la cruz significaba para ella valor suficiente y deseos de unirse al sufrimiento de Jesús. Tampoco su lecho era cómodo, pues descansaba sobre duras tablas, que le parecían más cómodas que la cruz de su Señor. Si bien algunas personas

le criticaron por estas penitencias, ella se regocijaba en la hermosura del alma sin pecado y en el deseo de asumir cualquier martirio con tal de mantenerse siempre en gracia de Dios.

Añádase a esto el hecho de que diversas enfermedades la atacaron por mucho tiempo. Ella estaba convencida de que sus sufrimientos, asumidos por amor, tenían sentido, en cuanto le asemejaban más al Cristo sufriente y hallaba en Él la fuerza necesaria para soportarlo todo. Su oración, sus sacrificios y sus penitencias, ofrecidas por los pecadores, consiguieron por gracia de Dios numerosas conversiones y gran aumento de fervor.

### **En la gloria de su Señor**

Un profundo sentido de oración mística acompañó sus últimos años, viviendo con los pies en la tierra y el corazón en el cielo. Tras una dolorosa agonía el Señor la llamó a su presencia el 24 de agosto del año 1617, cuando ella contaba apenas 31 años de edad. En Lima reinaba la convicción general de que aquella muchacha moría en olor de santidad. No en vano, su funeral fue poco común, pues asistió demasiada gente para rendirle el último adiós, entre ellos, monseñores, oidores y sacerdotes. Muchas personas quisieron contemplar su cuerpo inerte y filas interminables de fieles pasaron con devota veneración frente a él. Su cuerpo se venera en la Basílica de Santo Domingo en Lima. Fue canonizada por Clemente X el 12 de abril de 1671. Y desde ese año toda América Meridional y Filipinas la veneran como patrona ③

# Santo Dal Ben Lava sdb

*El Padre Santo, nació en la localidad de Musile di Piave (Venecia) un 13 de noviembre de 1950. Desde muy joven experimentó una fuerte llamada a servir la causa del Evangelio, es así que a los 16 años hizo el noviciado con los Salesianos de Don Bosco y marchó como misionero. Llegó al Perú en 1968 y desde entonces se ha hecho un peruano más. Realizó sus estudios de Pedagogía y Filosofía en la Normal Superior de Educación en Chosica. Los estudios de Teología los hizo en la Pontificia Universidad Salesiana en la sección turinés de La Crocetta. Como novel sacerdote prestó servicios de animación pastoral en el Colegio Salesiano Don Bosco de Piura, poco después en la Casa de Formación, luego en la Parroquia de María Auxiliadora. Durante el periodo 1999-2004 ejerció el servicio de Inspector. En esta entrevista donde nos cuenta un poco sobre él y lo que se viene en este segundo periodo.*

Escribe: David Hummel  
Comunicador Social

Entrevista

### ¿Cuántos años fuera de la Inspectoría Peruana?

Bueno, he permanecido fuera del Perú casi 6 años, yo concluí el primer período como Inspector el 11 de junio del 2004 y desde entonces el Rector Mayor me pidió disponibilidad para otras labores dentro de la Congregación.

### ¿Qué extrañó más del Perú en estos 6 años?

Se extraña tantas cosas, sobre todo la misión, hace 40 años que yo llegué al Perú. Cuando uno se entrega a la misión establece contactos, se establecen relaciones con las personas, se vuelve testigo de lo que Dios va realizando en el corazón de los jóvenes y de las personas en general y creo que ese es el aspecto que más extrañé, el encuentro individual y grupal con los jóvenes y con mi comunidad que me vio nacer a la vida salesiana.

### ¿Cómo tomó la noticia que lo requerían como "INSPECTOR" del Perú, sobre todo siendo la segunda vez?

No estaba dentro de mis planes, porque justo unos días antes de ser nombrado Inspector, el mismo Rector Mayor me había destinado a otro cargo en Roma, y por lo tanto, parecía alejada

cualquier otra alternativa. La llamada del Rector Mayor y su pedido de asumir esta nueva responsabilidad me tomó un poco de sorpresa, pero al mismo tiempo con la mejor disponibilidad para asumir el cargo.

### ¿Qué servicio estaba prestando en Italia? ¿Quedó algo pendiente?

Bueno, pendiente no diría, porque todos estamos de paso, entonces uno deja la tarea que estaba realizando y comienza con la



nueva en un clima de obediencia. En estos 6 años estuve colaborando con el **Consejero General para la Formación**, P. Francesco Cereda, en la Casa General de Roma. Luego de ese servicio fui destinado como Director a la comunidad de estudiantes de Teología de Roma comúnmente llamada "Gerini" por 4 años.



***“...me parece que dentro del clima cambiante, de los desafíos que enfrenta hoy la Iglesia, la vida religiosa y la Congregación, hay un carisma salesiano que está vivo en el Perú, un carisma al servicio de los jóvenes que intenta todos los días dar respuestas más adecuadas a las situaciones concretas de los jóvenes...”***

### ***¿Cree que el Rector Mayor lo escogió nuevamente como Inspector por algo en especial?***

Esta es una pregunta muy difícil de contestar, habría que preguntárselo al mismo Rector Mayor, pero yo no sé si es por algo en especial, lo que digo es que en el llamado del Rector Mayor está la voluntad de Dios sobre mí y aquí estoy para realizarlo lo mejor posible.

### ***¿Cómo encuentra la Inspectoría en la actualidad?***

No he podido visitar aún todas las comunidades de la Inspectoría, pero me parece que dentro del clima cambiante, de los desafíos que enfrenta hoy la Iglesia, la vida religiosa y la Congregación, hay un carisma salesiano que está vivo en el Perú, un carisma al servicio de los jóvenes que intenta todos los días dar respuestas más adecuadas a las situaciones concretas de los jóvenes. Veo en los salesianos mucha buena voluntad, mucho amor a Dios, mucho amor a Don Bosco y la voluntad decidida de entregar las propias energías al servicio de esta misión.

### ***¿En este nuevo periodo habrá cambios significativos para los Salesianos del Perú?***

Es un poco prematuro hablar de esto, porque como mencioné antes, no he visitado todas las comunidades, pero pienso que ante los nuevos desafíos que nos señala la misión, se requerirán nuevas respuestas y estas respuestas traen consigo algunos cambios. Sin duda, una de las áreas que nos demandará un esfuerzo especial será la de la formación del personal.

### ***¿Cuáles son los objetivos para los próximos 6 años en la Inspectoría del Perú?***

Yo creo que los objetivos se derivan del hecho que la sociedad de hoy necesita más de Dios y esto puede significar, en concreto para nosotros los salesianos, que necesitamos comunidades consistentes en las que se manifieste la presencia de Dios para nuestros muchachos.

### ***¿Qué debe proyectar la Inspectoría terminado su periodo?***

Bueno, no soy un profeta (sonrió), pero yo creo que el carisma salesiano tiene un gran futuro, porque el carisma es siempre joven. Queremos ser significativos para los jóvenes y responder a sus inquietudes, no solo hoy, sino en el futuro. ¿Qué cosa sucederá concretamente dentro de 6 años...? ¡Solo Dios lo sabe!, lo importante para nosotros es seguir fielmente lo que el Espíritu nos inspira y tratar de secundarlo.

### ***¿Cual sería su mensaje final para toda la Familia Salesiana en el Perú?***

A todos mis hermanos y hermanas recordarles que somos depositarios de un don bello, un don lleno de sol porque es lleno de juventud, un don que también es desafiante, pero que está enraizado en Dios. Un don para servir a los jóvenes y creo que esto es lo más grande que hemos recibido, poder expresar a los jóvenes cuánto y cómo Dios los quiere, así como Don Bosco lo hizo ☺



**Huancayo.-** Niños del oratorio de Manzanares que llevan adelante los ex alumnos del colegio Santa Rosa.



**Ayacucho .-** Chicos de la Casa Don Bosco realizaron un paseo a la Pampa de la Quinua.



**Cusco.-** Colegio Salesiano llevó alegría a los niños y niñas de la Comunidad de Huacarpay.



**Breña.-** Estudiantes de la promoción del Colegio San Francisco de Sales llevando al Santo Patrón de los jóvenes.



**Ayacucho.-** Con éxito se desarrolló el VIII Festival de Escolar de la Canción 2010 realizado en el Colegio Salesiano Don Bosco.



**Cusco.-** Docentes del Colegio Salesiano realizan estudios de Maestría de Gestión para la Educación en convenio con la Universidad Mayor de San Marcos.



**Lima.-** S. Martín Cipriano sdb, (6to de la derecha) junto a sus familiares y amigos antes de viajar a Italia para continuar con su formación religiosa.



**Piura.-** Delegaciones de Ex alumnos participantes del 3er campeonato nacional de fultbito.



# Matices de ciudadanía



Escribe: Consejo de Redacción / boletin@salesianos.pe

Tema central

Es grande la preocupación que se percibe en el Perú por entender mejor lo que atañe a la ciudadanía. Nos sorprende de la aparente escasa sensibilidad para valorar, respetar y cuidar los espacios comunes de convivencia social.

La inseguridad ciudadana que experimentamos los que vivimos en las capitales de provincia o departamento se incrementa en vez de disminuir. Los malos hábitos de limpieza y la ausencia de cortesía en el trato cotidiano en la calle, en los paraderos y en ese indescriptible transporte público, nos solicitan urgentemente y pensamos qué hacer para obrar como mejores ciudadanos.

Un discurso sobre la ciudadanía me debe llevar a respetar al otro, por la sencilla razón que compartimos un trozo de historia. El otro es tan digno como yo, ni más ni menos. ¿Hay necesidad de alguna otra razón para justificar intelectualmente las razones de una mejor ciudadanía? Allí donde el derecho propio colinda con el derecho ajeno, ¿cómo discernir sin injusticia lo debido, lo justo?

La comunidad cultural compartida con el Occidente nos ha regalado una percepción de la ciudadanía basada en el individualismo. La afirmación de los derechos civiles en la Declaración de los Derechos Humanos no resuelve en absoluto la fundamentación de los derechos, y avala vociferantemente, una lista siempre más vasta y colorida de derechos.

Así las cosas, el solo convencionalismo según el peso de poder de quien manda y de quien depende, generan un concepto de poder que no se rige por la búsqueda de la equidad necesariamente. Tal vez sea una caricatura del consensualismo político que se nos impone desde las altas esferas de los organismos internacionales.

Una ciudadanía que no enraíce en un concepto de naturaleza humana signada por su carácter racional, deliberante y electivo, corre riesgo de someterse al vaivén de las pasiones políticas del dominante de turno, en vez de aclarar el sentido del compromiso ético que todo hombre y mujer en este mundo, está llamado a aportar para el logro del bien común ☺



## Padre José Antúnez de Mayolo Una vida al servicio de los jóvenes

Inició su vida salesiana a los 14 años. Hoy a los 84 está más feliz y convencido de haber seguido el camino de Don Bosco. El Padre Antúnez, o como le llaman de cariño “Padre Chelo” nació en la provincia de Aija en el departamento de Ancash el 7 de noviembre de 1926. Es sobrino - nieto y ahijado del sabio Santiago Antúnez de Mayolo.

Durante su infancia su paso por la Parroquia de Breña lo vinculó con el oratorio. Le gustó el clima de familia y alegría. Así decidió ingresar al Aspirantado donde siguió los últimos 4 años de secundaria. Al inicio su familia se oponía a su vocación, pero su convicción fue mayor; quería servir a los pobres como don Bosco. El 31 de enero de 1945 hizo su primera profesión religiosa y en 1951 recibió el sacramento sacerdotal.

Tiene gratos recuerdos de los años 60 en su paso por la obra en Puno, en la entrañable Granja Salcedo, oportunidad que agradece a Dios haber trabajado con comunidades indígenas. Es muy querido en la zona, incluso un colegio de Juliaca lleva el nombre del Padre Antúnez.

Trabajó en la obra de Arequipa, pero fueron sus nueve años como director de la casa de Ayacucho que marcaron su vida. Era la década de los 80, años duros por la violencia terrorista. El padre Antúnez vio sufrir al pueblo de Huamanga y lo acompañó en todo momento. En el 2001 fue nombrado Prelado de la Arquidiócesis de Ayacucho lo que le permitió conocer a profundidad la región y sus necesidades.

Fue uno de los doce miembros de la Comisión de la Verdad y Reconciliación hasta el 2002. Posteriormente director de la Obra Salesiana del Callao y del Oratorio del Rímac. Actualmente vive en la Casa Inspectorial en Breña y es recordado con cariño por miles que lo hacen sentir que la vida salesiana sí tiene sentido ☺

# Afirmando una sociabilidad responsable

Escribe:  
P. Alejandro Arango sdb

*Amorío o matrimonio entre ciudadanía y bien común*



Tema central

*Un amorío es intenso y fecundo cuánto dura su intensidad, es decir: fugaz. Un buen matrimonio –a pesar de todos los divorcios y pactos aprobados– sigue siendo garantía de constancia y de fidelidad.*

## **1. Una ciudadanía para todos los gustos o un gusto especial por la ciudadanía.**

La ciudadanía es objeto de estudios, de reflexiones, de debates y de legislaciones. Los españoles debaten y discuten sobre un enfoque y material educativo que trata sobre la educación para la ciudadanía. Debaten con ardor, con pasión porque la discusión no se pone sobre la finalidad democrática y axiológica (¡quieren formar en valores!) del planteamiento, sino sobre la perspectiva desde la cual se piensa un tipo de democracia con un tipo de concepción de hombre y de mujer.

Este es el hecho que nos interesa: una ciudadanía jamás es ideológicamente ni políticamente neutral. Una concepción de ciudadanía nos solicita que precisemos con claridad lo que la sustenta como ideal o como criterio de cualificación de la democracia.

La pretendida excelencia de la democracia como sistema de gobierno plural y participativo, se ve cuestionada cuando, aceptando benévola mente la continuidad formal de los procesos electorales, hemos de contemplar los desvaríos del poder y sus excesos.

Cuando contrastamos las experiencias de recientes legislaturas donde el “juro por Dios y por la plata”; la argumentación sofista y engañosa del transfuguismo que denunciaba el ocaso de los partidos políticos; y la mediocridad profesional de tener parlamentarios incompetentes pero legisladores desde la ignorancia supina de su radical no saber; nos muestra que la sola democracia en sí misma es un vestido con capacidad camaleónica para adaptarse a uno y a todos los discursos.

La sola democracia como tal no basta para organizar sabiamente una colectividad. No son las solas leyes las encargadas de ordenar una colectividad para bien. Es la sabiduría de los legisladores y la sabiduría crítica de los legislados la que está llamada a darle matices y pinceladas de inteligencia, de justicia y de sentido al trajín ciudadano que habita la democracia.



## 2. El bien humano de la sociabilidad

A veces damos por obvio y descartado lo que nos sucede de ordinario y que impregna lo cotidiano. La democracia con sus instituciones pueden empañarse de tanta rutina como de mediocridad por culpa de nuestra proverbial apatía a participar.

Nadie discute que ante un clásico del fútbol o una final del voleibol haremos causa común con la camiseta y seremos –mientras dura el partido- la nación más hermanada y más democrática del mundo.

Pasarán unas semanas y llegarán las escenas del friaje en la sierra sur o las inundaciones y tendremos las rasgadas vestiduras de eclesiásticos y civiles y todas las campañas auspiciadoras para la recolección de chompas, frazadas y termos que funjan de sinceros paliativos a una situación que la sociedad civil, el estado y sus instituciones no deciden enfrentar como desafío “A1” para poder afirmar la ciudadanía en el Perú.



¡Es que se trata de personas! Buscar el estándar de excelencia y calidad de vida para las personas que pisan el territorio patrio implica afirmar honestamente el bien común. Si la vida en su elemental dimensión de subsistencia ante el frío, el hambre o la falta de abrigo y de alimentación, no es resguardada inmediatamente, habremos protagonizado el show de la democracia representativa, en el que los marginados son los eternos dobles que hacen la parte de peligro. Solo que esta acción ocurre en la vida real y no en una sala de grabación. Y sin embargo, nos damos el lujo de repetir las escenas. ¿Es que faltó realismo a la interpretación?

Las decisiones políticas que eduquen a participar, a priorizar la lucha contra la pobreza y contra la repetición del abandono de quien sufre una calamidad estarán dándole un feroz contenido ético a ese vocablo ciudadanía.

En el Perú, no seremos más modernos por imitar lo irracional –e innatural- de pretendidas sociedades avanzadas en las que el desenfreno y la pasión sin razón, se han erigido en los nuevos mentores de sentido para sus obedientes y dóciles seguidores. ¡Somos libres, seámoslo siempre! ☺





Escribe:  
Consejo de Redacción  
boletin@salesianos.pe

# Los Municipios Escolares

## Un aprendizaje socioeducativo para una ciudadanía alerta y responsable



Tema central

La **Resolución Viceministerial N° 0019-2007-ED** aprobó la implementación de los **Municipios Escolares** en todo el Perú como una concreta modalidad de preparar y habilitar a la participación ciudadana que el Diseño Curricular Nacional (DCN) busca promover desde sus opciones fundamentales.

La finalidades del Municipio Escolar son muy precisas y están delimitadas por el marco jurídico que las orienta, a saber:

- 1) Constituirse en espacios formativos donde, los niños, niñas y adolescentes, desarrollen actividades como experiencias de aprendizajes que complementen y enriquezcan el desarrollo del DCN.

- 2) Contribuir a la formación integral de los niños, niñas y adolescentes, a través de la formación ética.
- 3) Aportar a la construcción de una nueva cultura que reconozca al niño, niña y adolescente con capacidades para contribuir a su desarrollo personal, familiar y comunal.
- 4) Involucrar a la Comunidad Educativa en la defensa y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Esta claridad de objetivos hace ver la importancia que tiene esta instancia asociativa que es formativa en toda su gestación.

De esta forma, "los procesos electorales en los colegios generan una cultura vivencial, una cultura cívica democrática, porque los alumnos aprenden a organizarse y a darle forma naciente y continuidad y fortaleza a sus instituciones dentro del ámbito escolar." Además, "al participar en la elección de sus candidatos, tienen que aprender a identificar a sus líderes que van a ser capaces de representarlos en el municipio", señala una fuente oficial del MED.

Un antiguo alumno salesiano, el Viceministro de Gestión Pedagógica Dr. Idel Vexler afirma: "Lo que queremos es forjar líderes, dirigentes, fortalecer la institucionalidad, la participación, la democracia, favorecer la transformación democrática no solamente en favor del Estado, sino de la sociedad en su conjunto. Esto se denomina educación ciudadana."

**¡Manos a la obra!** ☺



# INTERNET:

*por una evangelización renovada en sus expresiones*

*El anuncio evangelizador penetra la RED y suscita discípulos*

*Escribe:*

Centro de Formación Pastoral Salesiano  
secretaria@cfpsalesianos.org

Pastoral Juvenil

**A**nunciar el Evangelio resulta un gran desafío para la Iglesia hoy en día. En una cultura de tantas palabras, de millones de mensajes, de océanos de información y de datos, hablar del Evangelio como Palabra de Vida y de salvación que es, resulta ser desafiante. No todos los gustos desean verse interpelados ni mucho menos cuestionados por un **"Oráculo del Señor"** que pudiese contrariar las propias opciones y caminos que elegimos en la vida.

Y sin embargo, allí está: **"La Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros" (Juan, 1, 14.)** y con este imperativo divino de habitar en medio de su Pueblo, la Iglesia de todos los tiempos, no puede dejar de mirar con simpatía este fenómeno que es INTERNET. La

Nueva Evangelización quiere serlo en el ardor, en los métodos y en las expresiones.

La Iglesia mira con simpatía el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación Social (TICS) porque son fruto de la inteligencia humana capaz de crear situaciones inéditas de relación y pertenencia entre las personas prolongando, de este modo, la identidad divina que siempre es relación y pertenencia.

No vamos a denostar ahora los usos nocivos de internet que empañan la mirada transparente del creyente y alienan el corazón del cibernauta incauto que cae hechizado por las voces de sirenas **linkeadas** al desenfreno irracional del vicio y del pecado.

Lo nuestro ahora quiere ser una alabanza y una bendición por el don mediático que puede

ocasionar un nuevo fenómeno evangelizador de dimensiones globales que podrá suscitar nuevos convertidos y adoradores del Padre.

**La WEB 2.0** nos introduce en una **PASTORAL 2.0** donde la voluntad de encuentro, la capacidad sincera de escucha y acogida del otro, junto con la voluntad peregrinante de caminar y de acompañar, prevalezcan sobre la necesidad de adoctrinar, corregir o sancionar.

Jesús de Nazareth, el Señor, vuelve a caminar y a salir al encuentro de las ovejas perdidas para persuadirlas con benevolencia y mansedumbre que **una vida lejos de Dios, siempre es una vida huérfana y triste;** que por el contrario, **una vida en Dios, siempre ennoblece la libertad porque la libera de los falsos dioses y la hace filialmente feliz** ☺



## ***Bodas de Diamante y de Oro de nuestras casas de Mollendo y Arequipa***

*Un aniversario es siempre una ocasión de celebrar y se puede hacer de muchas maneras, por eso nuestras hermanas de las comunidades de Mollendo y Arequipa en estas fechas recuerdan dos momentos muy importantes en nuestra historia salesiana del Perú.*

### **Las FMA en Mollendo:**

No hay casualidades en la obra de Dios. Por eso, cuando se cerró la casa que teníamos en Julia-ca por diversas dificultades, se optó por trasladar el personal y mobiliario a Mollendo, la ciudad balneario. Después de muchas dificultades Sor María Bellani y Sor María Luisa Moncayo, consejera y ecónoma inspectorial encontraron un lugar apropiado en la calle Alfonso Ugarte N°22,

firmando en 1934 el contrato de alquiler. La casa nace con el nombre de Colegio María Auxiliadora. La obra de Don Bosco y Madre Mazzarello comenzaba en esta tierra del sur y el Oratorio Festivo se abrió desde el primer domingo con la asistencia de 24 jóvenes.

El 1 de abril de 1935 se inició el Nivel Primario, con la primera comunidad educativa integrada por la directora, Sor Bambina





Baroni, Sor Yta Frattini, Sor Candelaria Bedregal, Sor María Oliveira y Sor Refugio Caraza, quienes apoyadas por la profesora Carmela Arteta se hicieron cargo de la enseñanza. Es interesante constatar que entre las primeras promociones hubo grupos de varones.

El año 1953 se inicia el nivel secundario con el funcionamiento del primer ciclo y en 1956 el segundo ciclo. Este mismo año se traslada el colegio al nuevo local en la av. Mariscal Castilla 204, ya que el número de alumnas continuaba creciendo. Actualmente esta obra cuenta con una buena infraestructura que se ha ido implementando para mejorar su servicio. Vemos con alegría los logros académicos y profesionales de nuestras alumnas y exalumnas.

Las Hijas de María Auxiliadora a favor de la infancia y juventud mollendina, no sólo brindan servicios sino la posibilidad de un protagonismo y crea espacios de participación. Realizan su labor apostólica en diversos campos: oratorios, centros de trabajo y diferentes ambientes. La comunidad actual está animada por su directora Sor Silvia Chávez, Sor Alicia Ripa, Sor Gloria García, Sor Ana Fernández y Sor Amarilis Rondán.

Al Oratorio Festivo María Auxiliadora asisten 350 niños de diferentes instituciones educativas.

Tienen la presencia de tres grupos más de la familia salesiana: Asociación de Exalumnas que se inició en 1957, ADMA que cuenta con dos grupos en Mollendo y Alto de las Cruces que están desde el 2001 y que está conformado por once jóvenes.

Entre el ayer y el ahora han transcurrido 75 años de continua labor pastoral educativa, docente y social. Al mirar el mar de Mollendo nuestro corazón se explaya en grandes horizontes. Somos nudos de una gran red en el tejido de una nueva etapa de la historia que requiere también mirar la vida desde grandes horizontes.

### **Las FMA en AREQUIPA**

25 años después, el 16 de agosto de 1960, se abrió la segunda casa en la calle Manuel Muñoz Nájara 202, en la ciudad de Arequipa, por pedido de Mons. Leonardo Rodríguez Ballón, y la generosidad de la Srta. Mercedes Muñoz Nájara que donó su casa a las Hijas de María Auxiliadora

La nueva comunidad bajo la Dirección de Sor Rosa Echegaray, Sor Emilia Fantin, Sor Estela Cuba y Sor Victoria Gálvez, comenzaron a trabajar desarrollando una serie de áreas sociales: El Oratorio Festivo dominical con 120 oratorianos, los talleres de Corte y Confección con 28

alumnas, la Catequesis y moral con 100 participantes, lecciones de piano, dibujo y pintura con 80 señoritas.

Se da la apertura del Colegio María Auxiliadora en un acto solemne con dos secciones: la Preparatoria y otra de Primer Año, con 40 alumnas.

En 1971 extienden la tarea formativa para acoger a la niñez femenina y se crea la Primaria Completa.

Como toda obra de Dios, las acciones desarrolladas en bien de la juventud, crecieron, de allí que en 1963 el Oratorio contaba con 300 alumnas, luego se extendió a la Cooperativa 14 con el Club de Niños "Domingo Savio" con 60 socios y el Club de Niñas "Laura Vicuña" con 40 socias. En Carmen Alto, la enseñanza del Catecismo congrega a 30 niños.

Posteriormente se autoriza el funcionamiento de Educación Secundaria. Y el 2006 se completa la obra con la creación de Educación Inicial.

Junto al colegio se tiene el Centro Técnico Productivo "Candelaria Velarde de Muñoz Nájara" que fue creado en 1962 como Academia de Corte - Confección y labores. A la fecha brinda las especialidades de Sastrería, Confección textil, Repostería, Cosmetología, Manualidades y Cómputo.

En la comunidad actual su directora Sor Doris Gonzales con Sor Carmen Málaga, Sor María Jesús Rubín, Sor Juana Bejarano, Sor Hortensia Vera y Sor Dorca Remón siguen animando este trabajo que se extiende al Grupo de Cooperadores, Movimiento Juvenil Salesiano y la Asociación de Exalumnas de Puno, Mollendo y Arequipa ☺

# Educación: ¡Aquí me tienes!

Escribe:  
Marcos Ccoriñaupa,  
educador

## Reflexiones a propósito de la Nueva Ley de la Carrera Pública Magisterial



Educación y Familia

Un padre de familia, comenta acerca de la situación de su hijo e hija en el colegio, ahora llamada Institución Educativa Pública, insistiendo que hay mejoras en la infraestructura, aunque a pesar de ello, percibe que no son suficientes las fachadas apreciables, sino que demanda algo más en relación a los profesores.

Entre tanto, otro padre de familia, respecto a la llamada Ley de la Carrera Pública Magisterial, que dispone a los

profesores a entrar en la dinámica de la meritocracia; valora que pueda haber una mejora en la remuneración del profesor y un mejor trato acorde con su capacidad de gestión de los aprendizajes y desempeño en el aula. Esta solicitud a la meritocracia quiere superar la tradicional pasividad, apatía y mediocridad de quien se instala en el sector público.

En tal sentido, la Ley N° 29062, es una esperanza, no solo para muchos padres de familia, sino también para toda la so-



**“...como Familia Salesiana, no olvidemos que para Don Bosco hacer algo bueno, es decir, hacer un gran acto de generosidad; es preocuparnos verdaderamente por educar...”**

ciudad peruana que espera en el servicio educativo respuestas, que permitan superar el subdesarrollo y mejorar la calidad de vida.

Al parecer, esto es lo que ha movido a los autores de la presente Ley, dado que los principios más sólidos a considerar en esta oportunidad son: Calidad, Equidad, Pertinencia, Solidaridad, Responsabilidad, Autonomía, Interculturalidad, Creatividad e innovación.

Conversando con algunos colegas, por otro lado, se desprende la inquietud de desarrollar mejoras en su práctica pedagógica, lo que hace que en esta vez, hayan algunos que estimen conveniente los elementos esenciales e innovadores de la presente Ley. Sin embargo, se respira un olor a desconfianza en la misma, que al parecer, responsabiliza únicamente a los educadores, de la calidad del servicio y en otro sentido, valoriza parte del trabajo efectuado, reconociendo logros del esfuerzo tenido en el mayor desafío que enfrentamos los docentes de nuestro siglo: la creatividad.

Cabe ahora a las autoridades estatales de la Direcciones Regionales de Educación, de las UGELS y órganos subalternos, la gran responsabilidad de garantizar las mejores condiciones de control, con la seriedad, exigencia y transparencia que demanda la Ley emanada, y que para probar su eficacia y eficiencia, han

de tener pasar por el tamiz de la honestidad en sus gestores y responsables.

**A los padres de familia;** por tanto, les toca una actitud de vigilancia y control, para velar por el cumplimiento y la defensa de la educación de sus hijos, ya que todo ciudadano goza del derecho a elegir el tipo de educación que desea para ellos, acorde a su realidad y necesidades, por lo que es importante sobre todo percibir la tarea educativa, ante todo como un derecho y en segundo lugar como un deber.

**A nosotros los maestros;** nos corresponde, no solo la actualización y capacitación permanente, sino administrar bien los recursos que nos han sido confiados; haciendo buen uso del poder que en las aulas ostentamos,

para el desarrollo de los aprendizajes acordes con la sociedad competitiva que espera a los alumnos y alumnas en todos sus niveles y modalidades, teniendo en cuenta las

características propias. Somos protagonistas de una etapa interesante de la vida pedagógica en nuestro país, con el ardor y la pasión de nuestra creatividad.

A las autoridades del sector educación; Directores de Instituciones Educativas, Directores de UGELS, Directores Regionales y otros, toca no desmayar en la lucha anticorrupción y velar porque se promueva una cultura de la transparencia y de la decisión, propicia para el bien común de todos los peruanos y peruanas; haciendo posible de este modo, una auténtica calidad de la educación, medida no solo por sus productos en las aulas y regiones, sino también verificada en las buenas prácticas gubernamentales.

A los Legisladores y Poder ejecutivo; recordarles que estas leyes siempre serán vulnerables, si no van acompañadas de la voluntad política de promover los espacios y facilidades, para que el trato laboral y profesional del docente siempre sea digno y apreciado.

Y a todos, nos compete ser concientes, que de todo esto rendiremos cuentas a Dios y por tanto, tenemos la posibilidad de promover un estilo de vida mejor para todos los peruanos y peruanas, en lo que El nos ha confiado, al crearnos aquí y ahora. Y como Familia Salesiana, no olvidemos que para Don Bosco hacer algo bueno, es decir, hacer un gran acto de generosidad; es preocuparnos verdaderamente por educar ☺



# La Eucaristía construye el amor en la verdad

## Congreso Arquidiocesano Eucarístico y Mariano - Piura del 12 al 15 de agosto del 2010.

Piura se vistió de gala. Y es que este año nuestra Iglesia Arquidiocesana de Piura ha tenido ciertas manifestaciones de que la Catolicidad ha sido, es y será Madre de Piura. Por resaltar momentos importantes, tenemos: en Abril, la visita de las reliquias de San Juan Bosco, Padre y Maestro de la juventud; y las diversas celebraciones o conmemoraciones de Santos y de la Virgen. Así tenemos, que a 50 años desde el VI Congreso Eucarístico Nacional de 1960 y de la Coronación Pontificia de la imagen de la Virgen de las Mercedes; en nuestra ciudad de Piura, hemos celebrado el Congreso Eucarístico y Mariano: "Señor mío y Dios mío".

Escribe:

Julinho Portal Ojeda  
julinhop\_o8@hotmail.com

Temas de Iglesia

Estos cuatro días estuvieron llenos de amor y fidelidad hacia Cristo Eucaristía, que se nos presenta en un sacrificio de, valga la redundancia, amor y entrega total. No obstante, es de conocimiento general que las Sagradas imágenes del **Señor de la Buena Muerte de Chocán**, del **Señor Cautivo Peregrino de Ayabaca** y de **Nuestra Señora de las Mercedes de Paita**, salieron de sus santuarios para estar presentes en las diversas celebraciones por

el **Congreso Eucarístico y Mariano**; es decir, llegaron a Piura para impartir sus tan ansiadas bendiciones por todos los fieles católicos de Piura.

Pues bien, este Congreso esperado por muchos, se desarrolló en dos





ambientes: El **Estadio "Miguel Grau"** y en el **Colegio Salesiano "Don Bosco"**, lugares estratégicos que albergaron a casi 30,000 personas. Así también, los cuatro días que duró el Congreso, se dividieron por temas: el día jueves 12, en el Estadio "Miguel Grau", el tema fue **"Por la Nación y las Regiones de Piura y Tumbes"**; el día viernes 13, por la mañana, en el Coliseo del Colegio Salesiano "Don Bosco", el tema fue **"Por los ancianos, enfermos y agentes de la Pastoral de Salud"**, y por la tarde en el Estadio, el tema fue **"Por los jóvenes"**; el día sábado 14, por la mañana, en el Coliseo del Colegio Don Bosco, el tema fue **"Por los niños de la Catequesis de Primera Comunión"**, y por la tarde, en el Estadio, el tema fue **"Por la familia"**. El día de la Solemne clausura, el domingo 15, en el Estadio "Miguel Grau", se conmemoró la **Solemnidad de la Asunción de la Santísima Virgen María** y se hizo la consagración a Jesús Eucaristía y a la Santísima y al Corazón de nuestra Madre.

Para estas fechas, se contó con la presencia de los diversos Obispos de las ciudades del Perú y del vecino país de Ecuador, además de la presencia del **Eminentísimo Señor Cardenal Juan Luis Cipriani Thorne, Arzobispo de Lima y**

**Primado del Perú, y del Presidente de la República, el Dr. Alan García Pérez.**

Estuve conversando con un amigo, y me manifestó su alegría porque se ha podido apreciar la unidad de todos los fieles católicos de Piura, para que el Congreso Arquidiocesano salga de lo mejor posible. Así tuvimos las diversas ponencias o Catequesis de: Mons. Salvador Piñeiro (Obispo Castrense), R.P. José Guillermo Uhen (Parroquia "Santísimo Sacramento"), Mons. Kay Schmalhausen (Obispo Prelado de Ayaviri) y de Mons. Juan Ugarte (Arzobispo de Cuzco).

Para finalizar esta nota, quisiera manifestar la alegría de nuestro **Mons. José Antonio Eguren, Arzobispo de Piura**; por el empeño y participación de los piuranos en este Congreso Eucarístico y Mariano. Asimismo, el Papa Benedicto XVI, concedió **Indulgencia Plenaria**, a los fieles que de una u otra manera participaron de las actividades del Congreso. Por último, este **Congreso Eucarístico y Mariano** fue la manifestación que da realce a la comunidad de la Región Piura en cuanto a su fe. Acudamos pues, con el amor de hijos que nos caracteriza, a Cristo Eucaristía y a nuestra buena Madre, la Virgen María ☺



## **Padre Carlos Cordero** **Rimense con corazón oratoriano**

Hablar del Padre Carlos Cordero, es vivir el oratorio. Nació en el distrito del Rímac, en 1932. De familia humilde, segundo de 8 hermanos, se hizo salesiano enamorado del estilo vivaz del oratorio de la primera obra salesiana en el Perú en el barrio bajopontino.

Desde pequeño quería ser sacerdote y conoció a diversas congregaciones religiosas "pero todas me parecían un poco tristes, en cambio los salesianos eran otra cosa, alegres, vigorosos, y ahí me quedé", refiere el Padre Cordero.

Inició formación en el Aspirantado en Magdalena del Mar en 1940. Se ordenó sacerdote un 31 de Mayo de 1952. Dos años después es nombrado maestro novicio. A los 34 años el Rector Mayor Renato Ziggotti lo nombra Inspector, para el sexenio 1963 - 1969 cargo que lo llevó a recorrer las obras de la Inspectoría y acercarse más a los jóvenes animando a las vocaciones.

Recuerda con alegría su paso por la Parroquia María Auxiliadora de Breña, donde trabajó 14 años de su vida. Siendo párroco fue nombrado Vicario de la Arquidiócesis de Lima por el Cardenal Juan Landázuri. Tuvo la responsabilidad de recibir al Papa Juan Pablo II en su primera visita al Perú de 1985, y organizar el encuentro del Santo Padre con los jóvenes que reunió a más de 1 millón de almas.

Su sueño cumplido fue su retorno al Oratorio del Rímac en 1985, donde asumió la dirección para hacerla vivir al estilo de Valdocco. El Padre Carlos Cordero actualmente vive en la Casa de Formación de Magdalena del Mar. Es autor del libro "Sucedió en el barrio bajo el puente", y está próximo a culminar su obra "Construyendo la vida interior de santidad" donde como en el oratorio, se nutre de la energía juvenil ☺

# TIC 'S Ciudadanía y democracia

# Medios, escuela

# y familia:

## ¿Qué pasa con nuestros niños y adolescentes?



Escribe:  
María Teresa Quiroz\*

ciones tecnológicas llegan en plazos muy breves y los niños crecen a otro ritmo y se expresan con otros recursos, como por ejemplo el de la imagen.

La cultura audiovisual inunda la imaginación de los niños, y los medios digitales desarrollan espacios de comunicación e interacción entre ellos. Hay quienes se lamentan porque los niños y adolescentes han perdido la habilidad para la abstracción y el análisis, sin embargo, también es cierto que se ven estimuladas otras capacidades cognitivas y perceptivas y nuevas sensibilidades. Se produce una hiperestimulación sensorial que modifica las experiencias perceptivas por la multiplicación de estímulos visuales y auditivos. Los niños exigen hoy de sus interlocutores rapidez y precisión, pues sienten que entienden, sin grandes explicaciones de los adultos, y porque se han habituado a los

**Entender la influencia de los medios masivos e interactivos en los niños y adolescentes requiere ir más allá de los contenidos que allí son presentados. Resulta indispensable saber qué cambios se vienen produciendo en la vida cotidiana de los más jóvenes, cuánto peso tienen los espacios extra escolares en su subjetividad y sus intereses, y cómo promover espacios de libertad, crítica, entretenimiento y comunicación, que contribuyan a una educación integral.**

Los medios son un campo ordenador de la mirada sobre la realidad, pero también espacios de relación de los más jóvenes. Los medios comunican imágenes de poder y de éxito, de belleza

y estatus, de expectativas y valoración del trabajo. A esto se suma un aspecto muy importante que es el de la velocidad de los cambios. Mientras a los adultos la revolución electrónica nos sorprendió, hoy las innova-

rápidos cambios de planos y a diálogos sintéticos.

Mientras que la lectura enfrenta a los más jóvenes a un mundo abstracto de conceptos e ideas, ver imágenes en una pantalla lo familiariza con un universo concreto de objetos y realidades que demanda una decodificación instantánea, que se cuele sin dificultades y que potencia

*- Entender cuánto los medios han producido un nuevo ambiente de socialización cultural, el cual no es simétrico ni con la escuela ni con la familia.*

*- Tener en cuenta que al niño y adolescente se relaciona más afectivamente a través del lenguaje audiovisual, que de modo analítico o conceptual. La televisión, por ejemplo se define por*

soluciones. Ciertamente el entorno tecnológico es cada vez más comunicacional y estamos ante la necesidad de un cambio radical en la educación. No se trata de una simple puesta al día, hay una urgente necesidad de revisar nuestras concepciones y proyectos educativos.

La "Pedagogía de la Imagen" propone entender que la imagen

***Tener en cuenta que al niño y adolescente se relaciona más afectivamente a través del lenguaje audiovisual, que de modo analítico o conceptual. La televisión, por ejemplo se define porque narra historias.***

el pensamiento visual, intuitivo y global, implicándolo emotivamente en una experiencia que se comparte a través de las redes sociales.

***Sugiero tomar en consideración algunas ideas:***

*- Superar el concepto de consumidor pasivo, porque los niños y adolescentes buscan, seleccionan, omiten, y construye síntesis dinámicas. Se trata de respetar las motivaciones de los niños para conocer cuáles son sus principales necesidades y entender cuánto y cómo sus vínculos y relaciones son fuente también de información y conocimiento.*

*- Desarrollar investigaciones que permitan conocer -más allá de las preferencias por uno u otro programa o producto- al niño/ adolescente como un sujeto elaborador de significaciones en su interacción con las diversas pantallas.*

*que narra historias. La polisemia de la imagen visual permite desarrollar la capacidad resignificadora del receptor, reforzada con el código evocador de la música y el sonido*

*- Los programas de televisión satisfacen necesidades afectivas y los más jóvenes pueden efectuar resignificaciones y "apropiaciones educativas" sorprendentes e inesperadas.*

No es posible ni necesario dar recetas, hay que ir encontrando

transmite un sentido y comunica. Se trata de educar para que los escolares puedan interpretar el sentido de la imagen, desarrollen su sensibilidad, descubran la intención comunicativa que encierra y se expresen a través de imágenes, produciendo sus propias formas comunicativas.

He allí lo que podemos llamar el otro lado del proceso educativo: la aventura de la experimentación, adueñarse del lenguaje, tentar la propia representación de la realidad, comunicarse utilizando otras formas.

Se trata de "enseñar a mirar y a expresarse" ☺

*\* Doctora en Sociología. Profesora e investigadora de la Universidad de Lima. Directora del Instituto de Investigación Científica. Presidenta del Tribunal de Ética del Consejo de la Prensa Peruana. Autora de La edad de la pantalla y jóvenes e internet. Entre el pensar y el sentir.*



# Soy joven, soy un ciudadano



Escribe:

Julinho Jair Portal Ojeda  
julinhojair@gmail.com

Mundo joven

Si bien es cierto, ser joven implica muchos criterios evaluativos en cuanto a su personalidad, pero hay que centrarnos en una realidad que podemos apreciar hoy en día: “los jóvenes y la ciudadanía”. No se trata de tener un DNI (documento de identidad nacional) o tener más de dieciocho años como para considerarse un ciudadano más, al contrario, uno comienza a ser ciudadano, es decir, conformar parte de la sociedad, cuando hace una obra buena que trae consigo una acción que redundará en un bien común. Así, el ser ciudadano implica mucha responsabilidad, pues se necesita de suficiente habilidad (en todos los aspectos), para poder brindar una opinión, para ser realistas y para actuar de una debida manera, que es lo más esencial; para así poder ser parte de la sociedad y ser considerado un ciudadano que hace lo posible para llegar a un bien común. Todo esto, se entrelaza con las palabras que expresara nuestro Padre y Maestro, San Juan Bosco: “Hay que ser un buen cristiano, para llegar a ser un honrado ciudadano”; y es que la honradez es también un factor importante que implica ser un joven ciudadano que se esfuerza por lograr un bien común.

Es elemental que siempre se hagan las cosas pensando en que el beneficiado va a ser uno

mismo, con esto no quiero decir que hay que ser netamente egoístas, ¡no!, hay que hacer el bien y no importa quien sea el beneficiado, ya que Dios es quien recibe y agradece todo. Casi siempre, los jóvenes han pensado que no pueden llegar a ser buenos ciudadanos, y es que en verdad les digo que sí pueden, porque no hay que ser un “héroe” para hacer bien las cosas, sino que hay que poner seria dedicación y entusiasmo a lo que se hace, y todo poniéndolo en manos de Dios.

En conclusión: “Lo ordinario, es extraordinario”, base de esto, el joven guiado en una recta ciudadanía que se orienta hacia un bien común ☺

En la paz del Señor



# El Señor llamó a su lado al Padre Enrique Canales



**E**l P. Enrique Canales partió el 8 de julio a la Casa del Padre debido a una complicación cardio-respiratoria. Su pronta partida sorprendió a todos los miembros de la familia salesiana.

Nacido en el Rímac e hijo de Don Enrique Canales Reyes y de Doña Elsa Pérez Villanueva, desde pequeño escuchó la voz del Señor que lo invitaba a formar parte del orden de los presbíteros. Un bonito recuerdo lo tienen sus primas hermanas con quienes en la inocencia de la niñez jugaban a celebrar el bautizo.

Más adelante, buscó la manera de ingresar al aspirantado salesiano y con la ayuda de la comunidad pudo concluir sus estudios secundarios. Fue en estos años que comenzó a cultivar su pasión por la música, destacándose con maestría en el uso del piano y del órgano.

Después se haría salesiano y luego de acabar los estudios teológicos en la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima fue ordenado sacerdote en la Basílica de María Auxiliadora.

La obediencia lo llevó a servir en casi todas las obras salesianas del Perú y donde pudo hacerse amigo de los jóvenes. Últimamente se desempeñaba como animador pastoral del Colegio Salesiano "Rosenthal de la Puente" habiendo estado como Vicario Parroquial en la parroquia del Sagrado Corazón de Jesús en la misma Obra de Magdalena del Mar.

Los amigos y colaboradores como los antiguos alumnos lo recuerdan como una persona muy sencilla, alegre, bromista, cercana, siempre optimista e impulsando la práctica musical en los estudiantes. Es así que muchas veces se le vio animando la Banda y la orquestina.

Su devoción por nuestra Madre lo llevaba a repetir, a veces en silencio, la frase: **"De Maria nunquam satis"**. Y su devoción por el Señor de los Milagros hizo que se convirtiera en miembro de la sexta cuadrilla.

Su familia y los miembros de la familia salesiana sentimos la ausencia de este gran hermano, pero sabemos que en estos momentos debe estar rezando por nosotros y los jóvenes con la música y el canto en el tan ansiado Jardín Salesiano. **¡Gracias, Padre Canales!**

## **Fechas importantes de su vida:**

**Nació:** 12/06/1950

**Aspirantado salesiano:** 1964 - 1968

**Profesión:** 31/01/1970

**Ordenación sacerdotal:** 30/08/1978

**Partida al Padre:** 08/07/2010

# Energía Verde para el desarrollo

*El mundo se mueve con energía. La mayor parte proviene de las centrales térmicas que usan combustibles fósiles como el petróleo, y otra importante de las hidroeléctricas que se abastecen de agua de ríos, lagos y caídas hídricas, cada vez en crisis producto del cambio climático. Pero existe un tipo de energía ilimitada, limpia, barata y amistosa con el ambiente, que traería muchos beneficios a poblaciones de zonas urbanas, rurales y marginadas, especialmente aquellas excluidas que no cuentan con este recurso para su desarrollo, nos referimos a las energías renovables.*

Las energías renovables o energías verdes son aquellas que utilizan recursos naturales inagotables como el sol, el viento, los desechos orgánicos, entre otros, para producir energía útil para el consumo doméstico y para diversos procesos productivos.

Así tenemos la energía solar fotovoltaica para la producción de energía eléctrica a partir del sol, donde se utilizan paneles solares que transforman la radiación en energía eléctrica. Con ésta se puede iluminar un hogar con focos, encender computadoras, radios, televisores, linternas, cargadores de baterías, refrigeradoras para vacunas, bombear agua para el riego agrícola y el consumo humano, etc. Esta energía se puede utilizar a cualquier hora del día porque se acumula en baterías para su uso posterior. Es ideal para la gente que vive en el campo y en ciudades con fuerte radiación solar como ocurre en toda la zona andina del Perú.

Escribe:

Walter Fajardo Olivares  
Comunicador Social

Otro tipo de energía es la solar térmica, donde se aprovecha el calor del sol a través de un colector solar, que es una placa oscura que concentra el calor y que luego sirve para calentar. Es el principio de las termas solares. Las termas eléctricas tienen un alto consumo de energía y resultan muy costosas. En cambio el consumo de agua caliente por termas solares genera ahorro. Con la energía solar térmica también se puede preparar alimentos a través de las cocinas solares, secar productos o crear ambientes térmicos para el cultivo de vegetales. ¿Se imaginan cuán útil sería esta energía en zonas donde el frío es inclumamente?





Otra de múltiples beneficios es la energía eólica que utiliza el viento para generar energía mecánica y energía eléctrica. Para ello utiliza un aerogenerador que es un equipo con una especie de palas o hélices que se mueven con el viento y que están soportadas por un poste. Con esta tecnología se puede producir electricidad para un hogar, para un negocio y también para bombear agua. En otros países existen gigantes generadores eólicos que producen grandes cantidades de energía que generalmente están conectadas a una red pública de electricidad.

Otra energía renovable es la energía de la biomasa, que utiliza residuos orgánicos de animales, vegetales y residuos forestales para producir biogás. Para ello se utiliza biodigestores, que son equipos cerrados para la acumulación de residuos que facilitan la descomposición y producción del gas. Con éste se puede cocinar, calentar y hasta producir electricidad.

A las energías mencionadas se suma la energía generada por las mareas (mareomotriz), y otra por el calor interno de la tierra (geotermia) así como de las pequeñas hidráulicas.

Estas tecnologías no son ajenas al Perú. Existen ciudades



donde se conocen los beneficios de las energías renovables como es el caso de Arequipa donde gran parte de la población usa termas solares, y donde también se usan generadores eólicos para el bombeo de agua. Otra experiencia está en la Isla de los Uros en el lago Titicaca donde su población ilumina sus viviendas con paneles fotovoltaicos. Sin embargo las energías renovables son poco difundidas en nuestro país. El mercado de las renovables

aún es incipiente, y se carecen de profesionales que impulsen el desarrollo de estas energías que traería muchos beneficios, especialmente para poblaciones que no tienen acceso a la red eléctrica convencional. Es todo un reto para el Perú ☺



Consejos

# Decálogo para educar un futuro delincuente muy educado en ciudadanía



1. Comience desde la infancia dando a su hijo todo lo que pida. Así crecerá convencido de que el mundo entero le pertenece.
2. No se preocupe por su educación ética o espiritual. Espere a que alcance la mayoría de edad para que pueda decidir libremente.
3. Cuando diga palabrotas, ríelas. Esto le animará a hacer cosas más graciosas.
4. No le regañe nunca ni le diga que está mal algo de lo que hace. Podría crearle complejos de culpabilidad.
5. Recoja todo lo que él deja tirado: libros, zapatos, ropa, juguetes... Así se acostumbrará a cargar la responsabilidad sobre los demás.
6. Déjele leer todo lo que caiga en sus manos. Cuide de que sus platos, cubiertos y vasos estén esterilizados, pero no de que su mente se llene de basura.
7. Riña a menudo con su cónyuge en presencia del niño, así a él no le dolerá demasiado el día en que la familia, quizás por su propia conducta, quede destrozada para siempre.
8. Déle todo el dinero que quiera gastar, no vaya a sospechar que para disponer del mismo es necesario trabajar.
9. Satisfaga todos sus deseos, apetitos, comodidades y placeres. El sacrificio y la austeridad podrían producirle frustraciones.
10. Póngase de su parte en cualquier conflicto que tenga con sus profesores, vecinos, etc. Piense que todos ellos tienen prejuicios contra su hijo y que de verdad quieren fastidiarle.

**Extraído de:** <http://educacionparalaciudadania.wordpress.com/2008/01/21/decalogo-para-educar-a-un-futuro-delincuente-muy-educado-en-ciudadania/>



Conoce el

# PERÚ

Destino Turístico



La *Basilica Catedral de Arequipa* es uno de los símbolos de la grandeza de la *Ciudad Blanca*. Ha sido construida en  *piedra sillar*. En su interior el visitante puede conocer las riquezas artísticas que atesora el *Museo de arte religioso virreinal* y la historia de la *Iglesia Católica en Arequipa*.

En el *Convento de Santo Domingo* en *Lima*, se resguardan los restos de los santos emblemáticos del Perú, *Santa Rosa de Lima* y *San Martín de Porres*. Es su templo se recuerdan su santidad con diferentes piezas artísticas entre pinturas y esculturas y que es visitado por miles de personas de todo el mundo.



**¡Qué encanto de gente!**



*Video de la visita de la Urna de Don Bosco al Perú*

***¡Llévalo a casa!***



*De venta en la Librería Salesiana  
Av. Brasil Nº 220 - Breña  
o pídelo a los teléfonos:  
4250880 / 3328226 anexo 150  
Email: fodesal@salesianos.pe  
[www.salesianos.pe](http://www.salesianos.pe)*