

Boletín Salesiano



Presencia salesiana

**120 años
trabajando por el Perú**



Contenido

- 1.- **EDITORIAL:** A la sombra de los bicentenarios
- 2.- **RECTOR MAYOR:** La bienaventuranza de los pequeños: Beata Eusebia Palomino
- 4.- **MUNDO SALESIANO:** Noticias Nacionales
- 5.- **MUNDO SALESIANO:** Noticias Internacionales
- 6.- **FOCUS:** Una historia que viene de lejos
- 7.- **CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA:** Del ocaso de la ideología a la invalidez de las razones
- 8.- **PASTORAL JUVENIL:** Se busca jóvenes contracorriente
- 10.- **PSICOPEDAGOGÍA:** Educación, un encuentro con el otro
- 12.- **¡PADRE OBISPO:** Y van CINuenta! Mons. José Ramón Gurruchaga
- 14.- **FLASH SALESIANO**
- 15.- **TEMA CENTRAL:** 120 años de Presencia Salesiana en el Perú
- 18.- **MISIONES:** La Iglesia promoviendo el buen vivir en la amazonía peruana
- 20.- **OBRA SALESIANA DEL CUSCO:** 105 años formando generaciones
- 23.- **SALESIANIDAD:** Conociendo a Don Bosco
- 24.- **HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA:** Educadores salesianos creciendo en identidad
- 26.- **ENTREVISTA:** Dr. Javier Valiente: Internet y los jóvenes
- 28.- **FUNDACIÓN DON BOSCO:** Mitos de la recaudación de fondos
- 30.- **MEDIO AMBIENTE:** Ecoeficiencia en el hogar
- 32.- **SOLIDARIDAD QUE TRASPASA FRONTERAS**



Director: P. Alejandro Arango sdb.

Consejo editorial: Walter Fajardo, Víctor Pérez, P. Augusto Sakihama sdb, Sor Marisa Gauret fma, David Hummel.

Diagramación: Victor Yovera.

Ilustración: Pamela Gómez.

Fotografía: P. Jesús Jurado sdb, P. Augusto Sakihama sdb, Walter Fajardo, David Hummel, Abel Camasca, Comunicadores Salesianos de Ayacucho, Arequipa, Cusco, Huancayo, Piura, e Hijas de María Auxiliadora, Agencia ANS.

Administración: Marcos Albán.

Secretaría: Rocío Céspedes.

Dirección, redacción y administración:

Av. Brasil 218 Breña (Lima-Perú)

Teléfonos:

(+511) 425-0880 332-8226 / Fax: (+511) 332-1725

Depósito legal:

2001-0722 / E-mail: boletin@salesianos.pe

Página web:

www.salesianos.pe/boletin

Impresión:

CIMAGRAF S.R.LTDA.



Foto: "Niños y jóvenes del oratorio del Rímac, primera obra salesiana del Perú."



Escribe: P. Alejandro Arango sdb
Director
arango@salesianos.pe

A la sombra de los

bicentenarios

Editorial

Nuestra patria, en el conjunto de las naciones americanas, se prepara a la celebración del bicentenario de su independencia política sellada un 28 de julio de 1821 con su posterior epílogo en Ayacucho en el 1824.

La paulatina celebración de estas efemérides en las tantas capitales latinoamericanas que preceden a la peruana, nos impulsa a diseñar un itinerario de celebraciones que llegue a inaugurar mejores anuncios de libertades pendientes que sean mejores ecos de aquellos aires libertarios que llegaron del norte y del sur.

Las libertades políticas del siglo XIX han quedado insuficientes frente a la solicitud ciudadana de superar las formas de pobreza económica, espiritual y sobre todo moral en que nuestras sociedades han evolucionado durante los primeros cien años.

Al mismo tiempo, hay un fuerte reclamo de una inclusión del otro reconocido en el rostro del marginado y del nativo oriundo de las tierras amerindias. Las naciones mestizas fraguadas en las revoluciones del siglo XIX no han sabido reconocer, aceptar ni incluir a todos aquellos ciudadanos residentes en el territorio que algunos habían delimitado como propio. La educación y la evangelización habrán de ser inclusivas para que logren equidad y el anuncio del Reino se proyecte cargado de esperanza y definitividad.

Un 27 de setiembre de 1891, hace 120 años, los primeros salesianos e hijas de María Auxiliadora, gracias a las mediaciones de ya auspiciosos salesianos cooperadores, llegamos a la tierra de San Martín y de Santa Rosa para ofrecer una nueva propuesta de santidad juvenil enmarcada en la validez de una educación de los sectores populares y de una inteligente y responsable habilitación para el trabajo competitivo con alma y corazón solidarios.

El anuncio de una santidad juvenil hecha de sincero amor a Dios, a María y a la Iglesia y de un indeclinable espíritu alegre y servicial hacia los demás, ha caracterizado el trajín de estos primeros 120 años. Las urgencias de los adolescentes y jóvenes de nuestra patria son infinitas y acicatean el espíritu apostólico y emprendedor de toda la Familia Salesiana, con Don Bosco, también hoy; *Da mihi animas, cetera tolle!* ☺



Beata Eusebia Palomino (1899-1935)

La bienaventuranza de los pequeños

La vocación de una Hija de María Auxiliadora



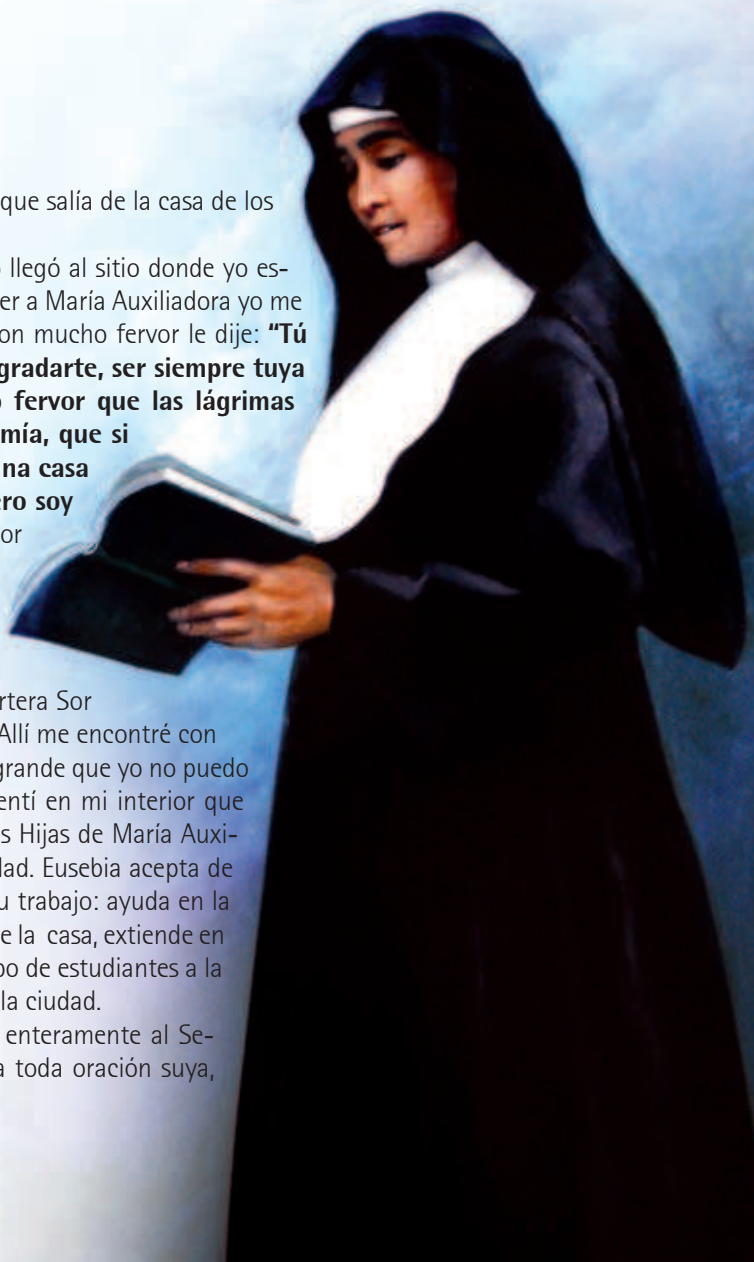
Escribe: P. Pascual Chávez Villanueva
Rector Mayor de los Salesianos

Es María Auxiliadora quien desde el primer encuentro marca la historia vocacional de Eusebia, como ella misma narra: "Un domingo en que salíamos de la iglesia de los jesuitas (la famosa Iglesia de la Clerecía en Salamanca) adonde habíamos ido a oír un sermón con muchas otras chicas, vi pasar una procesión y pregunté qué procesión era.

Rector Mayor

Me dijeron que era María Auxiliadora que salía de la casa de los salesianos. Entonces esperé para verla. Cuando llegó al sitio donde yo estaba, la colocaron delante mío y al ver a María Auxiliadora yo me sentí atraída hacia ella. Me puse de rodillas y con mucho fervor le dije: **"Tú sabes, Madre mía, que lo que yo deseo es agradarte, ser siempre tuya y hacerme santa". Y eso lo dije con tanto fervor que las lágrimas corrían por mis mejillas. "Tú sabes, Madre mía, que si yo pudiera y tuviera dinero entraría en alguna casa y me haría religiosa para servirte mejor, pero soy pobrecita y no tengo nada"**. Pero en mi interior sentía algo muy grande; el consuelo y la satisfacción que experimentaba me hacían derramar lágrimas abundantes. No habían transcurrido ni siquiera quince días de este hecho cuando me encontré donde las salesianas y, al entrar, la portera Sor Concepción Asencio nos acompañó a la capilla. Allí me encontré con María Auxiliadora y al verla sentí una cosa muy grande que yo no puedo explicar y caí de rodillas a sus pies. Entonces sentí en mi interior que me decían: **"Es aquí donde yo te quiero"**. Las Hijas de María Auxiliadora deciden pedirle colabore con la comunidad. Eusebia acepta de muy buena gana e inmediatamente comienza su trabajo: ayuda en la cocina, acarrea leña, se preocupa de la limpieza de la casa, extiende en el grande patio la ropa lavada, acompaña el grupo de estudiantes a la escuela de estado y atiende a otros encargos en la ciudad.

El deseo secreto de Eusebia de consagrarse enteramente al Señor enciende y sustancia ahora más que nunca toda oración suya,



cada una de sus acciones. Dice: "Si cumplo con diligencia mis deberes le daré gusto a la Virgen María y lograré un día ser hija suya en el Instituto". No se atreve a pedirlo, por su pobreza y falta de instrucción. No se juzga digna de una gracia semejante: "La Congregación es tan grande", piensa. Pero la Superiora visitadora, a la cual se confía, la acoge con bondad maternal y la tranquiliza: "No te preocupes por nada". Y con gusto, en nombre de la Madre general, decide aceptarla.



La envían a la casa de Valverde del Camino, pequeña ciudad que en ese entonces cuenta con 9.000 habitantes, situada en el extremo suroeste de España, zona minera de Andalucía hacia el confín de Portugal. Las chicas de la escuela y del oratorio, en el primer encuentro, no esconden cierta desilusión: la nueva hermana luce más bien insignificante, es pequeña y pálida, no brilla por hermosura, tiene manos gruesas y, además, trae un feo nombre. Eusebia goza al **"hallarse en la casa el Señor todos los días de su vida"**. Es ésta la situación **"regia"** por la cual se siente honrado su espíritu, que habita las esferas más altas del amor. Las pequeñas que frecuentan la casa de las hermanas quedan captadas empero muy pronto por sus narraciones de hechos misioneros, o de vidas de santos, o de episodios de devoción mariana, o de anécdotas de la vida de Don Bosco, que ella recuerda gracias a una memoria feliz y sabe presentar en forma atrayente e incisiva y con la fuerza de un sentir convencido y de una fe sencilla. A las pequeñas se juntan, poco a poco, las adolescentes más pilluelas, luego las mayores más críticas y exigentes, que perciben junto a esa monjita la irradiación de una realidad desconocida. Y se habla ya en forma explícita de santidad, también fuera del oratorio. Al patio entran, y se detienen con abierto interés, también los padres de las oratorianas, otros adultos, después los jóvenes seminaristas buscando consejos. Algunos años más tarde muchas de esas chicas se encontrarán entre las postulantes de las Hijas de María Auxiliadora en Barcelona-Sarriá. Y a madre Covi, la Inspectora

que, sorprendida por tantas vocaciones, pregunta: **"¿Qué pasa en Valverde?"**, contestarán que hay un cocinero con el asma que a las chicas les cuenta unos cuentos hermosos. Más tarde serán también sacerdotes los que acuden a esta humilde hermana desprovista de doctrina teológica, pero con el corazón rebotante de la sabiduría de Dios. A estas alturas es todo un florecer de hechos y anécdotas que corren de boca en boca. Seminaristas, hermanas, sacerdotes, chicas iban a consultar acerca de su porvenir a Sor Eusebia mientras ella extendía en el huerto la ropa que acababa de lavar, o pelaba en la cocina las papas.

Y ella tranquila aconsejaba, predecía el futuro, animaba una vocación auténtica, desalentaba una falsa. Y a quien le preguntaba cómo supiera estas cosas, contestaba con una frasecita que Don Bosco había repetido muchas veces: **"He soñado"**.

Todo, en Sor Eusebia, refleja el amor de Dios y el fuerte deseo de hacerlo amar: sus jornadas laboriosas son de ello transparencia continua, los temas preferidos de sus conversaciones lo confirman. En primer lugar el amor de Jesús por todos los hombres, que la Pasión de Él ha salvado. Las santas Llagas de Jesús son el libro que Sor Eusebia lee cada día y al cual se inspira en forma didáctica a través de una pequeña sencilla "corona" que a todos aconseja. En sus cartas de vuelve apóstol de la devoción al Amor misericordioso según las revelaciones de Jesús a Santa Faustina Kowalska. El otro "polo" de la piedad vivida y de la catequesis de Sor Eusebia está constituido por la "auténtica devoción mariana" enseñada por San Luis M. Grignon de Montfort. Será ésta el alma y el arma del apostolado de Sor Eusebia durante todo el arco de su breve existencia. Destinatarios chicas, jóvenes, mamás, seminaristas, sacerdotes.

Cuando, al inicio de los años '30, España está entrando en los espasmos de la revolución causada por la rabia de los sin-Dios votados a la destrucción de la religión, Sor Eusebia no duda en llevar a las últimas consecuencias su principio de "disponibilidad", lista a despojarse literalmente de todo. Se ofrece al Señor como víctima por la salvación de España, por la libertad de la religión. La víctima es agradable a Dios ☺



1.- Reunión de Directores

Con la asistencia de 22 salesianos Directores, el pleno del Consejo Inspectorial y el Padre Inspector Santo Dal Ben Lava a la cabeza, se llevó a cabo en Chosica, del 24 al 26 de febrero, la Reunión de Planificación Anual 2011 que coordina, integra y socializa la globalidad de las metas, proyectos inspectoriales y acuerdos que los salesianos en el Perú desarrollarán a lo largo del año.

Temas de formación religiosa y de convivencia comunitaria se tocaron con reflexión y profundidad, estas fueron: el Proyecto Comunitario de Vida, el Proyecto y el Calendario Inspectorial 2011.



2.- Jóvenes se entregan a la Vida Consagrada Salesiana para siempre

Cuatro hermanos salesianos se entregaron a la vida consagrada mediante la Profesión Perpetua. La celebración fue presidida por el Inspector de los Salesianos del Perú, P. Santo Dal Ben Lava y concelebrada por más de 30 salesianos sacerdotes en el templo de la Parroquia Sagrado Corazón de Jesús de Magdalena del Mar.

A la ceremonia, celebrada el 8 de enero, asistieron familiares y amistades de los flamantes profesos perpetuos: **Juan Carlos Cárdenas, Winer Cheqquera, Samuel Zamalloa y Luis Enrique Zevallos**, los mismos que fueron presentados por sus formadores ante la asamblea participante.



3.- Red "Chicos y Chicas Don Bosco"

Del 14 al 20 de febrero se realizó el Encuentro de la Red "Chicos y Chicos de Don Bosco", evento desarrollado en un ambiente de verano y playa en la Climática Salesiana "Domingo Savio" en Camaná – Arequipa, y que reunió a más de 70 participantes entre adolescentes, jóvenes y educadores de las diferentes casas de acogida Don Bosco.

El encuentro tuvo por objetivo fortalecer las capacidades de los educadores y profesionales que conforman el equipo de las CDB. Así como propiciar el intercambio de experiencias, fortalecer vínculos y desarrollar capacidades de liderazgo en los adolescentes y jóvenes para ser líderes al estilo de Don Bosco.



4.- Hijas de María Auxiliadora celebran aniversarios de profesión religiosa

En un emotivo clima de fiesta se celebraron las Bodas de Diamante, Oro y Plata de Profesiones Religiosas de un grupo de Hijas de María Auxiliadora de Lima, quienes además, renovaron sus votos religiosos, en una ceremonia Eucarística que fue presidida por el Inspector de los Salesianos, P. Santo Dal Ben.

La ceremonia se realizó el lunes 24 de enero en la capilla del colegio María Auxiliadora de Breña. Las homenajeadas fueron Sor Delia Boza, Sor Fabiana Valladares, Sor Zoila Callegari, Sor Antonieta Herrera, Sor Gladys Alegría, Sor Luz Benavides, Sor Nelly De Matto, Sor Carmela Sánchez, Sor Eliana Velapatiño, Sor Bersabeth Chávez, Sor Carmen Jesús Ramírez, Sor Cecilia Jordán y Sor Isabel Madrid.





1.- Roma, Italia - enero 2011.-

Del 20 al 23 de enero, se realizó la XXIX edición de las jornadas de Espiritualidad de la Familia Salesiana. Más de 270 participantes, reunidos en el Salesianum de Roma para profundizar el tema del Aguinaldo 2011: "Venid y veréis".



1

2.- Puerto Príncipe, Haití - 12 de enero del 2011.-

En el aniversario del terremoto La Familia Salesiana de Haití se reunió en la obra de ENAM para conmemorar la memoria de las víctimas del sismo. El padre Sylvain Ducange, Superior de la Visitaduría, después de la misa leyó el mensaje enviado por el Rector Mayor.



2

3



3.- Quito, Ecuador-febrero 2011.-

Del 14 al 19 de febrero en el Centro Regional de Quito se desarrolló el V Encuentro Internacional de Coordinadores Regionales de Formación. Los trabajos estuvieron coordinados por el padre Francesco Cereda, Consejero para la Formación del equipo del Dicasterio.



4

4.- Túnez, Túnez - 28 de febrero de 2011.-

Mons. Elías Marun Lahham, arzobispo de Túnez, presidió en la Catedral de la ciudad los funerales del salesiano polaco padre Marek Rybinski, asesinado el 18 de febrero en la escuela de Manouba. La ceremonia contó con la participación de personas de diversas nacionalidades y religiones.



¡Suscríbete, difúndelo

... y apóyanos generosamente!

Av. Brasil 218, Lima 5 Telfs.: (0051-1) 425-0880 / 332-8226
Cuenta en soles - Bco. de Crédito N° 191-1611914-0-58
Cuenta en dólares - Bco. de Crédito N° 191-1592753-1-22

Un medio de formación, información, cultura y entretenimiento a tu alcance.

www.salesianos.pe/boletin





Escribe: P. Santo Dal Ben sdb
Inspector Provincial



Una historia que viene de lejos...

Focus El 27 de septiembre de 2011 celebraremos los 120 años de la llegada de las Hijas de María Auxiliadora y de los Salesianos al Perú. En los planes amorosos del Padre había llegado la hora de manifestar a los jóvenes peruanos cuánto Dios los amaba. En efecto, el carisma salesiano, expresado en forma nítida en la vida y en la acción de Don Bosco y de Madre Mazzarello, no tiene otra finalidad que manifestar el amor divino a los jóvenes para llevarlos a su encuentro. Por eso todos los que se identifican con el carisma salesiano tienen la misión de ser 'signos y portadores' del amor de Dios a los jóvenes.

Recordando esa fecha, queremos manifestar nuestra gratitud a Dios que nunca se olvida de los hombres, sobre todo de aquellos que más necesitan, y suscita a través de los siglos personas que encarnan ese amor que nos es dado en plenitud en Jesucristo.

Queremos, además, pedir perdón a Dios y a los jóvenes porque no siempre, los que nos identificamos con el carisma de don Bosco, hemos sido o

somos coherentes. Llamados a 'dejar pasar' la luz del amor de Dios a través de nuestros actos y nuestras vidas, con nuestras incoherencias impedimos que los jóvenes vean la hoguera de amor que es el corazón de Dios y el cariño de la Virgen Auxiliadora.

Queremos también renovar nuestra entrega y nuestro deseo de hacer presente hoy el carisma de don Bosco. Anhelamos potenciar el esfuerzo de la Familia Salesiana para ahondar las grandes coordenadas del Sistema Preventivo, aquel método 'salesiano' que, inspirado en la espiritualidad de san Francisco de Sales, en la actualidad inunda benéficamente a más de 130 países del mundo.

Queremos ser 'otros' don Bosco para los jóvenes que encontramos, deseamos renovar nuestro anhelo de santidad que es nuestro mejor regalo a los jóvenes, deseamos actualizar las grandes intuiciones de don Bosco para que también los jóvenes de nuestro tiempo puedan comprender cuánto Dios los ama y puedan ser – como ambicionaba don Bosco – 'felices en el tiempo y en la eternidad' ☺

Del ocaso de la ideología a la invalidez de las razones

Escribe: P. Alejandro Arango SDB



La movilidad social y cultural a que nos expone la globalización hace relativos tantos lazos de pertenencia y espacios de convivencia.

Las alianzas entre partidos políticos obsoletos y movimientos ideológicos nuevos o renovados ha configurado el mapa electoral peruano con la constatación de que ya no hacen falta las ideologías o cosmovisiones de antaño que ofrecían una maqueta de lo que sería la vida si actuaras y pensaras de tal o cual forma.

El ocaso de las ideologías ha cedido el puesto a la ausencia de toda ideología. La ausencia de toda ideología no es mejor que la peor ideología. La ideología –limitada, sectorial siempre, sectaria a veces– aunque sea ofrecía un poco de razones y por qué ante las situaciones, procesos y hechos consumados que describían un gobierno, una clase política, un drama social o estructural.

La ausencia de ideología nos expone a la yuxtaposición de opiniones con una capacidad fortuita

y caótica a modo de messenger y ventanitas de chat sin conexión entre sí. La ausencia de ideología, porque rechaza la disciplina del pensamiento y de su relación de verdad con lo real, nos expone al irracionalismo, al fundamentalismo, a la aceptación de que lo no razonable, porque dicho de modo impactante, resulta más veraz que la mejor argumentación por muy veraz que fuese ésta.

Hay un cansancio reflexivo y la razón anda de vacaciones en algún lugar de la irresponsabilidad, jugando a las escondidas con algún iluso Quijote que busca una justicia fundada en una ética de alteridad, que no tenga a ningún capricho o banalidad como razón de su ejercicio en la sociedad.

La acción política se va configurando desde justas razones de sed de justicia y de equidad, pero corre el peligro de elegir los mecanismos no razonables de la intolerancia y de la arbitrariedad para alcanzar la causa noble de la libertad. El fin no justifica los medios ☹



Evangelización y Catequesis

Se buscan jóvenes contracorriente

Escribe: P. Miguel Montes sdb
Delegado de Pastoral Juvenil
mmontes@salesianos.edu.pe

El salmón, para que su dinastía no perezca, debe ir de retorno al mismo lugar desde donde nació y allí desovar, luego podrá morir tranquilo sabiendo que su linaje continuará. Será un viaje agotador y sobre todo contra la corriente del río, pero valdrá la pena, será -por así decirlo- inmortal, será trascendente, se convertirá en un verdadero ser en esta naturaleza.





La nueva Evangelización busca lograr en los jóvenes una opción de vida que trasciende.

Me pregunto: **¿Los jóvenes de hoy acaso piensan en ello?... ¿en qué? ¿en los salmones?** No amigo... en el trascender, que sus vidas puedan hacer historia.

El secularismo (**corriente que niega la presencia de Dios**) no les permite hacerse esta pregunta, todo lo contrario, la callan, la silencian, les ofrecen vivir una vida instantánea... **¡Vamos, obedece a tu sed!; ¿no te gustaría tener sexo seguro?, ¡Vamos usa este producto y serás feliz!...** aún cuando hay otras urgencias en las cuales hay que gastar el dinero o el tiempo o suponga perjudicar al prójimo. Son solo ejemplos de cómo a nuestro alrededor los medios de comunicación nos llaman a dejar de pensar en la trascendencia y a dejar de vivir una vida interior fuerte.

Mientras más débiles seamos, más somos presas del consumismo, del individualismo, del egoísmo y sobre todo del hedonismo (corriente que hace que los jóvenes busquen el placer por el placer). Por este motivo, hoy más que nunca, **¡SE BUSCAN JÓVENES CONTRA CORRIENTE!**

¿Cómo evangelizar hoy a los jóvenes en un contexto secularizado?

Por suerte hay aún jóvenes que buscan todo lo contrario, jóvenes que desean hacer de su vida una realidad sólida y feliz, jóvenes dedicados a formar una familia segura, que son capaces de esforzarse en sus estudios, en la universidad, como catequistas, jóvenes que dan su vida en el voluntariado, etc.

La pregunta que nos podemos hacer es la siguiente: **¿Cómo estos jóvenes no se llegaron a contaminar con todo aquello que el mundo frívolo y secularista les ofreció?**

La respuesta es sencilla: ellos llegaron a percibir que sus vidas valían la pena si la entregaban a un ideal y si ese ideal era Jesús, era un ideal superior.

Por otra parte podemos intuir que tuvieron buenos educadores (padres, profesores, amigos, etc.) que hicieron de ellos una personalidad sólida y que tuvieron los recursos adecuados para ellos, aún en la adversidad de sus vidas, de la pobreza o tal vez al interior de una familia equivocada o permisiva o un barrio ambiente adverso a los valores del evangelio.

Precisamente de esto se trata la Evangelización y la Catequesis, de lograr que las nuevas generaciones hagan una opción por vivir su vida trascendiendo, por ir contra corriente, por lanzarse a grandes y verdaderos ideales, a que puedan ver lo bueno, lo bello y lo verdadero que la vida lleva consigo gracias a que alguien les ayudó a integrar sus dimensiones, les propuso vivir su única vida a ideales claros, grandes y valiosos.

Trabajar con Itinerarios de Vida y de Fe.

Los educadores, los evangelizadores, los catequistas, los catequistas, los padres de familia, son los llamados a ayudar a que **ESTO SUCEDA** en la vida de todos los muchachos y muchachas que entran en contacto con ellos.

De allí nace la urgencia de proponer a los destinatarios **ITINERARIOS FORMATIVOS DE VIDA Y DE FE** adecuados a sus edades, con experiencias significativas, conceptos claros y sencillos y sobre todo ayudándoles a alcanzar metas y etapas.

De eso trata la evangelización y la catequesis; en mostrar a Jesús a los jóvenes y ayudarles en su camino de madurez humana y cristiana, a que puedan, desde el encuentro consigo mismos a ver lo bueno, lo bello y lo verdadero que la vida lleva consigo y comprometerse a construir la civilización del amor.

Jesús le dice a cada muchacho y muchacha, **"Vengan y Verán"** (Jn 1, 39), hagan experiencia de mí, para que puedan llegar a ser felices.

Este es el gran objetivo de la Evangelización y la Catequesis ☺

Educación: hacia un encuentro con el Otro

Escribe: Gabriela Santibañez
Psicóloga UNMSM
gabynsr@yahoo.es

Durante el mes de febrero, me invitaron a participar como expositora en el Programa de capacitación anual de tutores (CAT 2011) organizado por la Editorial Salesiana. Allí tuve un contacto directo con los educadores involucrados en el Programa Huellas. Fue un momento muy interesante para aislar nuestras reflexiones de la marejada de diagnósticos y proyecciones que se vienen dando sobre el sistema educativo que, como sucede cada cinco años, se convierte en el centro del debate y en chivo expiatorio que para muchos explica, a través de sus múltiples deficiencias, los innumerables problemas que aquejan a la sociedad peruana.

Y digo aislarnos, pues nuestras reflexiones nos llevaron a una situación más concreta, más simple y quizás más pura: el maravilloso encuentro de seres humanos que supone el hecho educativo. Ya lo dijo Stuart Mill *"La verdadera educación se da en el contacto del alma humana viviente con otra alma humana viviente"*. Y es que cuando un adulto se compromete, por vocación, a participar del proceso de educar, deja de ser un mero transmisor de ideas y saberes, para convertirse en un significativo acompañante cuyo comportamiento (no sólo conocimiento) marcará profundamente la vida de Otro ser que está comenzando a vivir.

Es importante reflexionar sobre este encuentro humano, pues muchos proyectos educativos nos venden día a día el producto - utilizando para ello las novísimas estrategias del marketing- pero descuidan el vínculo, la relación humana, el proceso. Y pareciera que hoy los propios padres están más preocupados de que sus niños aseguren su ingreso a la universidad o egresen del colegio con un proyecto de empresa bajo el brazo.



La relación humana marca la calidad del proceso educativo

Es la relación entre docente y alumno (o entre educador y educando) la que marca profundamente la calidad del proceso educativo. Reconocerlo implica para los educadores, profesores, maestros y padres de familia asumir un inmenso peso bajo el hombro, pues realmente **TODOS EDUCAN**. Lo que hacemos y lo que dejamos de hacer. Y ya que todo educa, debemos ser conscientes que en el acto educativo intervienen, como en todo proceso humano, factores conscientes e inconscientes. Lo consciente seguramente lo constituyen elementos racionales que se transmiten por medio del lenguaje: conocimiento, datos, información. Lo inconsciente en cambio, tiene una naturaleza más emocional y se relaciona con la esperan-

za, las expectativas, pero también la inseguridad, la ansiedad y la frustración que se transmiten de manera no verbal. Dicho esto concordaremos en que nuestros educadores forman no sólo con lo que saben, sino con lo que temen, pero también con lo que sueñan.

Para ayudar a descargar el peso que hemos colocado sobre la espalda de nuestros educadores, tendremos que decir que la educación trasciende la labor del profesor de primaria o secundaria y recae también en los propios padres, pues todos estamos llamados a participar de la tarea imprescindible de ayudar a las personas a crecer, a convivir, a abrirles el camino del bien y la verdad (Santos, Miguel 2000) ☺



El educador forma con lo que sabe, teme y sueña.



¡Padre Obispo ... y van CINCUENTA!

Escribe: David Hummel
Comunicador
dhummel@salesianos.pe

Un aniversario que se proyecta a la vida eterna no conoce ocaso



La ovación era total el 11 de febrero del 2011 en la Catedral de Lurín cuando Mons. José Ramón Gurruchaga Ezama sdb concluía la Eucaristía con la que celebraba sus Bodas de Oro sacerdotales. Al Señor de la mies que lo había llamado desde su terruño vasco, le ofrecía su agradecimiento junto con el cariño de tantos feligreses, amigos, familiares y hermanos salesianos y miembros de toda la Familia Salesiana.

En tiempos no fáciles para ninguna vocación de servicio, la presencia serena y alegre del Padre Obispo destierra las sombras de toda incertidumbre acerca de si se puede o no se puede ser feliz en la vida religiosa o en la exigencia de la fidelidad sacerdotal.

Su palabra ágil, con imperativos de entusiasmo, con acentos emocionales de compa-





sión y de cercanía nos revelan a un hombre que ha sido formado por la pincelada artística del Espíritu Santo.

La belleza de la vocación sacerdotal y de la vocación religiosa radican en que aún en la limitación del instrumento, en la fragilidad del llamado, se deja entrever la calidad, la fantasía, la originalidad del Artífice. Si el instrumento habrá sido dócil y fiel, aparecerán más rasgos de esa benevolencia que encandila, que atrae sin atar, que subyuga sin poseer, que ama sin dominar.

Padre Obispo, las tierras peruanas te han visto deambular y dejar rastros de tu cariño y dedicación por los más pobres, por los abatidos, por los que sufrían la desesperanza de la violencia como sola alternativa de falsa liberación.

Tu palabra ha buscado siempre llamar a la razón antes que al absurdo ante los veredictos de las conciencias; has sido heraldo de un Evangelio –el único– que se conduce de la miseria que proviene del egoísmo y del pecado, para proclamar la libertad y la luz a todos los que quieren ver y caminar con la frente en alto de hijos en el Hijo.

Gracias Padre Obispo por dejarnos ver a Jesús... gracias, porque en tu palabra de hijo de María, hemos descubierto que su verdadero auxilio pasa por la conversión de nuestras vidas al amor que siembra justicia y paz en la tierra para cosechar una vida eterna de misericordia y resurrección ☺



1.- Rímac.- En el Oratorio del Rímac, la primera Obra Salesiana en el Perú, se celebró con júbilo la Fiesta de Don Bosco, el 31 de enero, con la confirmación de 25 jóvenes oratorianos y una concurrida procesión del Santo de los Jóvenes.



5.- Chincha.- Fundación Don Bosco llevó alegría y donaciones al Hospital San José de Chincha y al Asentamiento Humano 12 de Setiembre.



2.- Magdalena.- Asamblea de Programación 2011 de Animadores Pastorales y Laicos, evento realizado del 20 al 22 de enero en la Casa de Formación Salesiana de Magdalena del Mar.



6.- Arequipa.- Del 1 al 3 de febrero, el Padre Inspector Santo Dal Ben Lava junto con los integrantes del Consejo Inspectorial se trasladaron para la ciudad de Arequipa, y luego hacia el distrito de Majes para tratar actividades de desarrollo en dicha zona.



3.- Breña.- En torno a San Francisco de Sales, patrono de los escritores y periodistas, el sábado 22 de enero se realizó el II Encuentro de Comunicadores Sociales. Esta actividad se realizó en el auditorio del Colegio Salesiano San Francisco de Sales de Breña.



7.- Lima.- Con el fin de promover la maduración socio-emocional y la definición de su proyecto de vida, en adolescentes y jóvenes, la Editorial Salesiana ofrece un programa de Capacitación Anual de Tutores (CAT) de primaria y secundaria para todo el 2011, en el marco del Proyecto Huellas.



4.- Piura.- El 31 de enero se inauguró en la librería Salesiana "María Auxiliadora".



9.- Chosica.- El 26 de febrero se celebró el Onomástico número 75 del P. Matías Lara. Celebración organizada por las madres de familia del oratorio donde participaron oratorianos, catequistas y amigos cercanos.

LOS INICIOS: 120 años de Presencia Salesiana en el Perú

Todo comenzó con un sueño...

Escribe: Walter Fajardo
Comunicador
walter_fajardo@salesianos.pe



Don Rúa con la expedición que vino a América en 1891. En el grupo están los salesianos que llegaron al Perú.

A finales siglo XIX el Perú atravesaba uno de las etapas más tristes de su historia, consecuencias nefastas de la guerra con Chile. Miles de familias pasaban hambre, pobreza y el dolor de la muerte.

Muchos niños y jóvenes quedaron huérfanos, sin oportunidades.



Primeras Hijas de María Auxiliadora en el Perú.

Tema central

Pero Don Bosco había soñado con el Perú. Era 1883, fin de la guerra, y en uno de sus sueños proféticos vio las entrañas de los Andes, previendo el campo de apostolado de sus hijos e hijas que nuestro país requería con urgencia.

En aquella época la fama de Don Bosco traspasó fronteras. Europa y América reconocían la gran obra desarrollada a favor de los jóvenes en los oratorios festivos y en las escuelas de arte y oficios. Sus hijos estaban presentes en América Latina, desde la primera expedición misionera de 1875, en la Patagonia Argentina.

Durante varios años se hicieron diversas gestiones para que los salesianos lleguen al Perú. Incluso el ex presidente Miguel Iglesias, en 1886, visitó el Oratorio de Valdocco en Turín y le pidió al mismo Don Bosco que funde su obra en nuestro país.

Diversas personalidades hacían lo mismo en Perú, creando el clima favorable. "Gracias a los cooperadores, los Salesianos en el Perú fueron larga y ansiosamente esperados y a su arribo lograron conquistar el alma po-

pular y juvenil" se describe en el libro sobre los inicios de la Presencia Salesiana de los Padres Eugenio Penatti sdb y Cirilo Calderón sdb.

Destaca el sacerdote Pedro García y Saenz, quien conoció a los Salesianos cuando estudiaba en Europa y recomendó su obra. Monseñor Teodoro del Valle Obispo de Huánuco y Arzobispo electo de Lima es otro colaborador insigne, quien dispuso parte de sus bienes para el sostén de la futura obra.

Como olvidar las diligencias de Monseñor José del Carmen Maraví como Delegado Apostólico recomendó al Perú como sede Salesiana. Incluso la promoción del libro "Don Bosco" de Carlos D'Espiney traducida del francés al castellano por el Padre Luis Torrá OFM, contribuyeron a difundir su extraordinaria labor humanitaria. La vida de Don Bosco se hacía popular y era admirado en todos los estratos sociales.

1891 año de la partida misionera

Don Bosco no vio partir a sus hijos e hijas hacia el Perú, murió tres años antes en 1888. Fue don Rúa, su primer sucesor, el responsable de impulsar la misión. Las largas gestiones llegaban a buen puerto. La Congregación Salesiana y el Gobierno del Perú a través de la Beneficencia Pública de Lima cerraban el trato para la llegada de los Salesianos. Expediciones previas, de salesianos que visitaron el Perú, confirmaron la necesidad de tener presencia en nuestro país.

Las primeras semillas de SDB y HMA Los Salesianos se establecieron en el populoso barrio del Rimac, al costado del Paseo de las Aguas, para fundar la primera obra: el oratorio festivo. Se inició el 8 de diciembre de 1891 el día que se cumplía 50 años de la fundación del primer oratorio de Don Bosco en Turín.



Padre Riccardi junto con Salesianos y chicos del Oratorio del Rimac, primera obra de don Bosco en el Perú

El 16 de agosto 1891 en la Basílica de María Auxiliadora en Turín se despedía a la 17ª expedición misionera que reunía a quienes irían a África y América. Era día de fiesta con ovación popular. Dos sacerdotes, un coadjutor y nueve Hijas de María Auxiliadora partirían en su largo viaje animados por su misión.

El 28 de setiembre de 1891, llega al puerto del Callao el barco con la expedición misionera. Los padres Carlos Pane y Guido Terzuolo, y el hermano Juan Sciolti junto a las hermanas Sor Ángela Piai, Sor Luisa Pompignoli, Sor Lavinia Albertini, Sor Luigia Grassi; Sor Marcelina Zinelli, Sor Rosa De Valle, Sor Teresa Tapparello, Sor Elisabetta Maio y Sor Luigia Ruatta pisaban tierra.

El pueblo chalaco recibió a los viajeros con alegría. El presidente de la Beneficencia Sr. Manuel Candamo dio la bienvenida junto a otras autoridades, cooperadores y amigos de los Salesianos.

Un día antes, 27 de setiembre, el Padre Antonio Riccardi sdb, llegó al Perú procedente de Argentina para sumarse al grupo de Salesianos que fundarían la obra y del cual él sería su primer director.



P. Antonio Riccardi primer director salesiano

En esta obra se atendía a un centenar de muchachos muy pobres, quienes eran recibidos por los salesianos con entusiasmo para compartir juegos, alegría y catequesis cada fin de semana. La demanda creció tanto que se tuvo que abrir entre semana. Se llegó a albergar a más de 300 muchachitos que encontraban en el oratorio su hogar.

Al año siguiente, se iniciaron los talleres de Artes y Oficios, con las especialidades de zapatería, carpintería y sastrería. En agosto se daba inicio al internado para artesanos.



Presencia de Salesianos e Hijas de María Auxiliadora en el Perú

El sueño de don Bosco es realidad

Hoy a los 120 años, la Presencia Salesiana está en costa, sierra y selva. Es reconocido en el campo educativo, humanitario y por el trabajo con los jóvenes.

Salesianos e Hijas de María Auxiliadora con el apoyo de diversos grupos de la Familia Salesiana impulsan obras que benefician a miles de personas en: oratorios, casas de acogida



Las HMA educan a niñas en situación de extrema pobreza



Salesianos evangelizan a los niños y jóvenes

En el internado destacó un entusiasta jovencito. Era Octavio Ortiz Arrieta quien sería el primer sacerdote y Obispo Salesiano del Perú.

Las Hijas de María Auxiliadora se hicieron cargo del Instituto Sevilla, de la Beneficencia Pública de Lima, inaugurado el 26 de diciembre de 1891 para atender a niñas y jovencitas internas y otras externas e impulsar el oratorio y el desarrollo de clases de lectura, catecismo, geografía, botánica y agricultura.

Estos fueron los inicios de la obra en el Perú, nada fácil. Con carencias y dificultades pero con inmenso tesón que generó admiración en la sociedad. Los diarios de la época destacaban el inmenso bien que se hacía.

Esto motivo que el Congreso de la República diera una ley en 1896 que tomaba a las escuelas de artes y oficios como modelo para ser implantado en todo el Perú y donde se les confiaba la dirección a los Salesianos e Hijas de María Auxiliadora.



Mons. Octavio Ortiz Arrieta



Escuela de artes y oficios fueron modelo para la educación técnica.

para niños, niñas y adolescentes, parroquias, obras de misión, centros juveniles, escuelas técnicas, colegios, institutos pedagógicos, casas de formación, empresas entre otros servicios.

Una presencia significativa que encuentra en la devoción a María Auxiliadora, la motivación histórica y sobrenatural para dedicarse con toda el alma, por toda alma juvenil, para que sean felices en tiempo y la eternidad.

El sueño de Don Bosco ha echado raíces profundas en el Perú y ya comienza a despertar!

La Iglesia promoviendo el buen vivir en la Amazonía peruana



Escribe: P. Diego Clavijo
misionero salesiano
diegoclavijo2@yahoo.com.ar

Misiones La Amazonía sigue siendo un permanente reto para la Iglesia Católica, especialmente por su extensión, accesibilidad, dispersión, pluriculturalidad, clima, enfermedades, etc. Y aunque parecía imposible permanecer en la selva, los primeros misioneros gastaron con generosidad sus vidas para hacer realidad una evangelización que integre todos los aspectos existenciales del habitante de la selva.

La presencia de la Iglesia comenzó con misioneros mayormente extranjeros. Ellos incursionaron en los diversos campos para la formación cristiana de los animadores, catequistas, y agentes de pastoral del lugar; se dedicaron a la educación, salud, promoción humana, familiar y social, al desarrollo económico y organización de las comunidades, pueblos y distritos promoviendo la dignidad humana, fortaleciendo las organizaciones indígenas, protegiendo sus territorios, y educando sobre el cuidado del medio ambiente.

En muchos lugares donde el Estado no estaba presente, los misioneros de los Vicariatos Apostólicos de la Amazonía han respondido con acciones de solidaridad nacional e internacional.

La Carta Pastoral de los Obispos de la Selva con motivo del Centenario de la creación de los Vicariatos comenta así: "... rinde un homenaje de

gratitud y admiración a los misioneros y misioneras que nos antecederon, que supieron sembrar con lágrimas y sollozos, dejando sus





Misioneros evangelizan a poblaciones amazónicas

vidas, su juventud y su ilusión en este extenso campo verde llamado Amazonía... Hoy les dedicamos este recuerdo agradecido porque nos enseñaron a ser más desprendidos, más entusiastas, más misioneros" (n.45)

La actualidad histórica de la Amazonía nos habla de los desafíos que tenemos actualmente los misioneros:

La Amazonía ocupa el 51% del territorio nacional y es un territorio rico en recursos naturales pero que no beneficia a la población local, especialmente a las comunidades indígenas, muchas sin territorios titulados.

Los conflictos sociales por la invasión de sus territorios sin consultarlos, devastación, y contaminación ambiental que afecta a las personas animales, bosques y ríos (DA 84-86)

En el aspecto económico social, la Amazonía vive abandono, marginación y olvido, no es tomada en cuenta para un desarrollo integral, en salud, edu-



La Iglesia misionera promueve el desarrollo en armonía con el ambiente

cación, producción agrícola y pesquera, etc.

La Amazonía será el lugar de mayor conflicto nacional por sus recursos hídricos, minerales y petroleros.

Nuestra Iglesia misionera es de Frontera. Nos encontramos en los lugares más distantes y junto a las fronteras internacionales, y con dificultades de traslado. Una Iglesia que requiere comunión y comunicación con todos, apoyo y solidaridad.

Somos una Iglesia que recoge las propuestas indígenas para la sociedad civil y el estado, para buscar soluciones a los problemas que enfrenta.

Iglesia católica perseguida, profética, amenazada y criticada, incluso con intentos de expulsión a misioneros y agentes pastorales.

Los Salesianos somos parte de una Iglesia que lleva adelante una evangelización que toma en cuenta la vida de las comunidades y sobre todo que se encarna para responder a las necesidades espirituales y materiales del Pueblo de Dios: educación, salud, promoción humana, catequesis, liturgia y vida sacramental.

La presencia misionera salesiana en las zonas fronterizas de la Amazonía forma parte activa de este proceso de evangelización y promoción humana, buscando promover el buen vivir entre los pobladores de la selva. Uniendo esfuerzos para trabajar por la "tierra sin mal" como menciona el P. Jaime Reagan en su libro sobre la Amazonía.

Junto a los Salesianos trabajan un grupo de generosos voluntarios misioneros laicos que siendo parte de la **(Asociación Salesiana Bioselva del Perú)** y el VIS **(Volontariato Internazionale per lo Sviluppo)** y junto a muchos dirigentes indígenas Achuar en sus comunidades buscan recrear un sistema alternativo de desarrollo socio-económico sostenible para, que a partir del cuidado de su medio ambiente, logren los Achuar una gestión equilibrada de la naturaleza verde, de tal forma que contribuya a mejorar los niveles de vida e identidad espiritual.

Deseamos que existan de verdad un *millón de amigos* que nos acompañen, extiendan sus manos para unir esfuerzos y hacer realidad el sueño de Dios: una "Tierra sin mal", es decir encontrar un sistema de vida humana alternativo, donde no se pierden los valores fundamentales de la vida, especialmente la Fe. Y que esta realidad pueda comenzar desde esta la Casa verde que es nuestra Amazonía, se constituya en una grande ESPERANZA ☺

Obra Salesiana del Cusco

15 AÑOS

formando generaciones



Escribe: P. Jesús Jurado SDB
Director Colegio Salesiano del Cusco
pjesusj@gmail.com

...La historia continúa

Los primeros salesianos que pisaron tierra cusqueña fueron los Padres: Ciriaco Santinelli y Alfredo Sachetti en setiembre de 1903; dieron los primeros pasos con la finalidad de fundar el primer centro educativo Salesiano. Partieron de Arequipa y llegaron al Cusco el 27 de setiembre de 1903, siendo recibidos con gran alborozo por la población y las autoridades. Se han escrito las crónicas de esta llegada en las que se hace referencia a que un 24 de febrero de 1905 llegan al Cusco el P. Inspector, Don Ciriaco Santinelli a la Ciudad de los Incas.

Se ubican provisionalmente en una casa de la calle Tigre N° 4 de propiedad de la señora Melchora Lorena, iniciando las inscripciones de alumnos el 2 de marzo del mismo año. La inauguración de las labores se verificó el 15 de marzo. Casi por milagro, se logró comprar la hermosa finca de Choccopata en el barrio Inka de Qollkampata en las faldas de Saqsayhuman de propiedad de Doña Mercedes de Olivera Vda. de Lazo, de 13 hectáreas. El 25 de setiembre se verifica el traslado del nuevo plantel desde la calle Tigre a Choccopata; desde entonces vivimos en este lugar tan bello, que es parte del patrimonio cultural del Cusco.

La obra creció vertiginosamente ofreciendo una formación a los hijos de Don Bosco tanto a los muchachos del Oratorio, de la Casa Don Bosco y del Colegio.

Luego de 100 años, nuestra labor ha sido a favor de los muchachos.

Primeros salesianos que llegaron al Cusco



La casita don Bosco forma hombres de bien

Uriel, el chico del tanque

Hace 25 años, un grupo de niños deambulaba cerca a la Casa Salesiana. Cuando la noche era fría y lluviosa, un tanque de agua abandonado era el refugio y el techo de los adolescentes. "Eran varios niños que dormían", - recuerda con nostalgia Uriel. "Los salesianos no podían seguir viendo esa escena cada atardecer" comentaba un salesiano de entonces.

Luego de una decisión pastoral, inician el trabajo en beneficio de esos niños y de las futuras generaciones.

A más de 25 años, los salesianos nos podemos sentir felices por el servicio que hemos prestado a cientos de niños y adolescentes en riesgo moral, material. Hoy, todos los que han pasado por la Casita Don Bosco, son hombres de bien, cristianos comprometidos.



Green Zone: una propuesta informativa

Una de las grandes propuestas educativas de la comunidad Salesiana en Cusco es el Programa Green Zone que se emite una vez por semana en el canal 21 - TV Mundo, y gracias al apoyo desinteresado de los gerentes José Cervantes Monteagudo e Ingrid Olivera Mogrovejo.

Cada semana, como periodistas profesionales, un grupo de 12 muchachos recorren las calles, las fiestas, los museos, las grandes e históricas avenidas del Imperial Cusco, para buscar notas, informes, y noticias sobre temas sociales, culturales, educativos. Basta hacer un click y reconocer que es uno de los mejores programas de la ciudad, dirigido por adolescentes.

En estos dos años se han entrevistado a personalidades como Miguel Ángel Cornejo, orador Internacional; a Leyla Chihuahán y Mirtha Uribe, jugadoras de la selección de Vóley de nuestro país; a Mercedes Araoz, ex ministra de economía; a la famosa Magaly Solier, a Carlos Galdós, a los actores del elenco del "Al Fondo hay sitio", autoridades locales, regionales. Sin duda una propuesta educomunicativo concreta.



Casa para jóvenes: formando profesionales:

Hace muchos años, cuando los primeros misioneros llegaron al Valle Sagrado de los Incas y decidieron quedarse a vivir en medio de la gente, vieron que era imposible educar sin crear una casa para los chicos y chicas. Era impensable educarlos sin tener un ambiente especial dónde sentir el calor y la ternura de una madre y la exigencia de un padre. Por ello hace más de tres lustros, salesianos visionarios crearon Casas albergue en Cusco, Calca, Lares, Amparaes, Quebrada Honda, y Monte Salvado. Actualmente atendemos a más de 300 chicos y chicas.

¿Qué le ofrecemos luego de haber finalizado la estadía en la casas Don Bosco? ¿Qué futuro podríamos darles sin ofrecerles una profesión? La respuesta era una interrogante. Luego de algunos intentos positivos, la Congregación Salesiana decide iniciar el proyecto en beneficio de jóvenes.

Para fin del 2011, este sueño se hará realidad. La casa para jóvenes albergará en un primer momento 25 jóvenes. Lo único que se les pedirá: ¡sean hombres de bien, honrados ciudadanos, buenos cristianos!

UNA ESTRUCTURA AL SERVICIO DE LOS CHICOS

Una escuela que no se renueva ni está a la vanguardia de los tiempos, está destinada a desaparecer. Los padres – escribe León Tratemberg – exigen que los colegios promuevan valores, pero a la par, deben tener una estructura acorde a las necesidades de sus hijos.

Nuestra escuela continúa su crecimiento con nuevas y atrayentes estructuras: los servicios higiénicos, el nuevo Santuario a María Auxiliadora, la sala de sonido, la sala de grabaciones y televisión, la sala de idiomas, y dentro de poco; una sala de máquinas para cuidar el cuerpo.



Equipo de educadores Salesianos formadores al estilo de Don Bosco

PROPUESTA FORMATIVA INTEGRAL

No podemos negar que nuestra escuela es fundamentalmente una escuela que forma a los muchachos en su vida íntegra. Desde que una persona ingresa a nuestra escuela ya sea padre de familia, alumno, oratoriano, sabe que ingresa a una institución donde los valores son los pilares de la formación.

San Juan Bosco fue un educador excepcional. Su inteligencia aguda, su sentido común y su profunda espiritualidad le llevaron a crear un sistema de educación capaz de desarrollar la persona en su totalidad – cuerpo, corazón, mente y espíritu. Es decir, educar en una educación integral donde valora el crecimiento y la libertad mientras coloca al joven en el centro mismo de toda labor educativa.

Se vienen impulsando nuevos enfoques con proyectos metodológicos que promuevan el desarrollo de la inteligencia de los niños y la adquisición de valores como son el Optimist y el Snipe.

Nuestra propuesta centra su atención en la formación y el ofrecimiento de una escuela para padres, una atenta y profunda formación a los alumnos desde la vida cristiana y un compromiso solidario con los pobres ☺



Conociendo a Don Bosco

Escribe: P. Humberto Chávez sdb
Comisión de Salesianidad
hchavezf36@hotmail.com

En preparación al Bicentenario del nacimiento de Don Bosco, el P. Pascual Chávez Villanueva, Rector Mayor de los Salesianos, ha propuesto un Triduo de preparación **"para que resulte fructuoso para todos nosotros"** e incluye las siguientes etapas:

- 1º 16 agosto 2011 – 15 agosto 2012: Conocimiento de la historia de Don Bosco.
- 2º 16 agosto 2012 – 15 agosto 2013: Pedagogía de Don Bosco.
- 3º 15 agosto 2013 – 15 agosto 2014: Espiritualidad de Don Bosco.

AÑO DE CELEBRACIÓN:

16 agosto 2014 – 16 agosto 2015
Misión de Don Bosco con los jóvenes
y para los jóvenes.

Necesitamos **"volver a partir de Don Bosco"** –nos dice el P. Pascual– para volver a encontrar el origen de nuestro carisma, el fin de nuestra misión, el futuro de nuestra congregación. Esto nos permitirá reconocer las líneas maestras de la unidad entre naturaleza y gracia, que impulsaron las grandes opciones de su vida y resaltar el pensamiento original de Don Bosco. Desde hace muchos años se desarrollan en el Centro Salesiano Regional de Formación Permanente con sede en Quito, y también en nuestra Inspectoría, cursos para conocer la vida de **"Don Bosco"** como parte fundamental para conocer y transmitir el carisma original de Don Bosco a las nuevas generaciones, pero sobre todo para que con el paso de los años no nos alejemos del pensamiento original de Don Bosco, que es signo del gran amor que Dios nos tiene, suscitando nuevas vocaciones para la Iglesia y para la Familia Salesiana.



Sabiendo que no es suficiente repetir historias, nos preparamos al Bicentenario asumiendo un compromiso moral no sólo para conocer a Don Bosco en su historia y en su ambiente, sino también para trazar líneas de pensamiento y de acción para el hoy de nuestro trabajo apostólico en medio de los jóvenes que más nos necesitan. Discípulos y misioneros al estilo de Don Bosco con el corazón lleno de Cristo, pues Don Bosco no es para nosotros un simple recuerdo del pasado, sino una presencia carismática, viva, operante y lanzada al futuro (CG XXI), siguiendo a Cristo, nuestro modelo de vida.

Buena preparación.



Escribe: Sor Marisa Gauret FMA
comunicaperu@fmaperu.org

Hijas de María Auxiliadora

Educadores Salesianos

creciendo en identidad

Curso de formación conjunta

Uno de los objetivos de nuestro Proyecto Provincial era este sueño: "Formarnos juntos, hermanas y laicos, para asumir la visión integral del Sistema Preventivo expresándolo con creatividad en el hoy según las perspectivas pedagógicas de nuestro Instituto". Hoy este sueño ya se ha hecho realidad. Se dio inicio a esta experiencia de formación conjunta y la hemos llamado: "educadores salesianos, creciendo en identidad".

Encargado de animar esta propuesta fue el ámbito de Pastoral Juvenil, que contaron con la colabo-

ración de hermanas y laicos, y de los ámbitos de Formación y Comunicación.

La sede de este encuentro fue nuestra casa de Breña, donde más de 200 profesores entre hermanas y laicos de nuestros colegios y CETPROs de todo el Perú vivieron esta experiencia formativa utilizando las aulas del Colegio y algunas del CETPRO. Se trabajó un currículo bien cuidado, así como la metodología de tal manera que tuvieron entre manos todo el material con las separatas de los cursos, como los sílabos editados en un práctico libro. Fueron quince días, de ir y venir de estudiantes



empeñosos y entusiastas que recibieron clases en seis módulos: Sor Eleana Salas en Sagradas Escrituras; Sor Bersabeth Chávez y Sor Elsi Hernández el Sistema Preventivo; los profesores Giancarlo Roca y Carlos Loayza en Moral; Educomunicación guiado por Sor Rosa Mollo, Sor María Ysabel Garet y Sor María Victoria Campos; y por último el curso de Evaluación pedagógica que por ser diversificado por áreas contó con varias docentes: Pamela Postigo, Paola Jove, Evelyn Coyla para los Colegios y Sor Graciela Castillo y Rosa Huiman para los CETPROs.

Los educadores estaban divididos en ocho grupos de acuerdo a sus áreas y niveles de trabajo. El ritmo fue intenso, pero fue muy ágil, gracias a la colaboración de todos los grupos. Al final del día se reunían en un sólo grupo para el tema de Educomunicación. Además de la espontaneidad del compartir se sentía la seriedad del trabajo y el deseo de aprender más.

¿Por qué un curso en conjunto? Si queremos revitalizarnos debemos iniciar la formación desde dentro, para fortalecer la formación humana, pedagógica, cristiana y salesiana de nuestros educadores y a la vez unificar criterios de nuestra propuesta educativa, desde el carisma salesiano. Así asumiremos la visión integral del Sistema Preventivo de manera que, cada ambiente educativo, se convierta en una comunidad cristiana de referencia que acompañe y garantice la formación integral de los estudiantes de modo que lleguen a ser protagonistas de una cultura solidaria. Es decir en pocas palabras: hablar todos un mismo lenguaje; "El de Cristo".

"Motivador con grandes desafíos a emprender a partir de ahora"; "muy necesario para nosotros educadores laicos", "muy bien organizado y profundo"; "Un momento de renovación" "Muy bueno, porque hemos podido interactuar hermanas y lai-

cos formándonos en conjunto". Muchos testimonios de agradecimiento que nos animan a seguir, pero a la vez también retomar las nuevas propuestas que dejaron los participantes para que el próximo año sea mejor.

Un gracias a nuestras organizadoras. Desde Sor Matilde Nevaras que dio el vía para iniciar este proceso que durará tres años, a Sor Paola Bravo, coordinadora del ámbito de Pastoral, Sor Olga Winkelried, Sor Bersabeth Chávez, la profesora Marita Padilla y cada hermana y laico de este equipo, y a todos los que aportaron su granito de arena para hacerlo realidad.

Ya hemos iniciado este camino, con grandes desafíos a emprender. Ahora la misión es compartir lo aprendido en las diversas comunidades educativas (2)



La formación integral del educador salesiano garantiza la unificación de criterios educativos



Internet y los jóvenes

Nuevas presencias, nuevos modos de educar

Dr. Javier Valiente, Salesiano, Delegado Inspectorial de la Comunicación Social de España

Entrevista

Los seres humanos siempre nos hemos caracterizado por crear redes para comunicarnos. Hoy las tecnologías son tan potentes que conectan con aspectos esenciales de la persona. El cerebro evoluciona con éstas y según los neurólogos están alterando rápida y profundamente la masa gris que está cambiando nuestra manera de sentir y de comportarnos, destaca el doctor Javier Valiente, sacerdote, investigador y comunicador quien vino al Perú para participar de la Convención Internacional de Educadores organizado por el Colegio Salesiano del Cusco.

¿Qué cambios se están dando en las personas con el boom de la comunicación digital y las redes sociales?

Está cambiando la manera de comprender, de conocer. Nos estamos relacionando de una manera distinta. Está cambiando el mundo, lo vemos ya en tres dimensiones. Nuestro cerebro está siendo modificado por el nuevo uso de las tecnologías. La concepción del tiempo del espacio está cambiando. Si todo está cambiando entonces nos preguntamos,

¿también está cambiando el modelo de persona? Esta nueva antropología está haciendo que surja una persona más interactiva, más preparada para la colaboración, que busca interactuar con los demás, que no solo busca información sino también quiere ser generadora de contenidos.

¿Estamos deshumanizando con las tecnologías?

Se puede llegar a eso. Hoy las tecnologías potencian este deseo humano de entrar en contacto.

Pero al mismo tiempo se tiene el riesgo de poder aislar a una persona, y esto se produce cuando uno en su entorno tiene problemas y se encierra, por ejemplo, en su computadora. Es una ventana que le abre al mundo, pero sin embargo lo está aislando, lo está alejando de la gente con la que comparte la vida todos los días. Todos estos son los peligros que hay que tener en cuenta, por eso es muy importante la educación. Enseñar a los chicos a cortar, a hacer un uso responsable de las tecnologías que cada vez más les es más accesible. Pero tampoco es algo que hay que temer. Los chicos no son tontos, cuando se les va educando en esa responsabilidad entonces saben también gestionarla.



nen que darse cuenta de estos cambios. Pero es verdad que los chicos, precisamente por el uso de estas tecnologías, prestan menos atención, tienen la atención mucho más dispersa. La información que se va buscando es cada

vez más visual, más en movimiento, más atractiva, esto está haciendo que se pierda capacidad de reflexión. Entonces hay que conjugar todo esto, la escuela tiene que enseñar a los chicos a la

¿Los educadores y los padres de familia están preparados para formar en el nuevo contexto digital?

En muchas de nuestras escuelas seguimos insistiendo en dar información, en dar contenidos. Cuando los jóvenes, los alumnos, tienen una gran variedad, una gran posibilidad de encontrar por sí mismo esos contenidos. A lo mejor la escuela no tiene que preocuparse tanto por eso. Sino qué hacer con tanta información, preparar al individuo para enfrentarse a esta sociedad que está cambiando. Capaz no les estamos enseñando a cómo clasificarla, cómo valorarla, cómo encontrar información significativa y cómo integrar esa información, esos contenidos en la visión nuestra de la vida, del mundo mismo, de la persona.

¿Cuál será el nuevo espacio de los educadores en el contexto que se viene?

Los mismos educadores tie-



reflexión, a la profundización, a que sean capaces de reflexionar críticamente a lo que ven, porque no vamos a poner un freno a las tecnologías. Entonces lo que la tecnología no nos da nosotros tenemos que ponerlo.

¿Cuál es la tendencia en el mundo digital?

Ya se habla de la web semántica, es decir en el desarrollo de las aplicaciones para hacer que el internet en la computadora piense como nosotros y cada vez se adecue en nuestra forma de pensar. Entonces el internet 3.0 va un poco en esta línea. En captar toda la información que rodea al individuo para ofrecerle aquella que necesita en cada momento. Saber dónde está con los programas GPS, saber cuáles son sus intereses, recordar, por ejemplo, las búsquedas que ha hecho esta persona antes en la red, para en otra búsqueda, devolverle información significativa. Esta tendencia es interesante pero por otro lado plantea problemas porque no olvidemos que toda la información que metemos a una red social no nos pertenece, pertenece a la empresa, ésta lo que nos da es la aplicación ☺



Si todo está cambiando, entonces nos preguntamos ¿también está cambiando el modelo de persona?

Mitos de la recaudación de fondos



"Cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre" 2Co.9,7



Escribe: P. Raúl Acuña sdb
Director Ejecutivo Fundación Don Bosco

La Procura Menor Salesiana del Perú, es el brazo que le faltaba a nuestra Fundación Don Bosco y cuya labor es "procurar" fondos y donaciones en general a favor de los proyectos sociales, buscando el sostenimiento del sueño hecho realidad de nuestro fundador quien decía a los niños y jóvenes: "... por vosotros estu-

dio, por vosotros trabajo, por vosotros vivo, por vosotros estoy dispuesto incluso a dar mi vida..."(MB. VII, 503).

Desde hace 120 años en el Perú, los Salesianos tenemos una opción preferencial por adolescentes y jóvenes especialmente marginados. Con ellos trabajamos en los siguientes campos de intervención:

- a) Educación de carreras técnicas-productivas.
- b) Promoción de la mujer.
- c) Prevención del abandono familiar y riesgo social a través de casas de acogida, oratorios y comunidades de Jóvenes.
- d) Atención de la salud a través de campañas médicas.

Con este espíritu, para conseguir los recursos que ayuden a seguir cumpliendo nuestra misión, hemos realizado este año una primera campaña a través de la Empresa CLARO, que nos ha permitido colocar gratuitamente, en sus estados de cuenta, un aviso sobre Quiénes somos y Qué necesitamos, con un cupón para inscribirse como Amigo Salesiano. La filosofía de esta acción es "muchos amigos, donando poco". La propuesta es solicitar (veinte nuevos soles) a través del débito automático en tarjetas de crédito, de ahorros u otra.



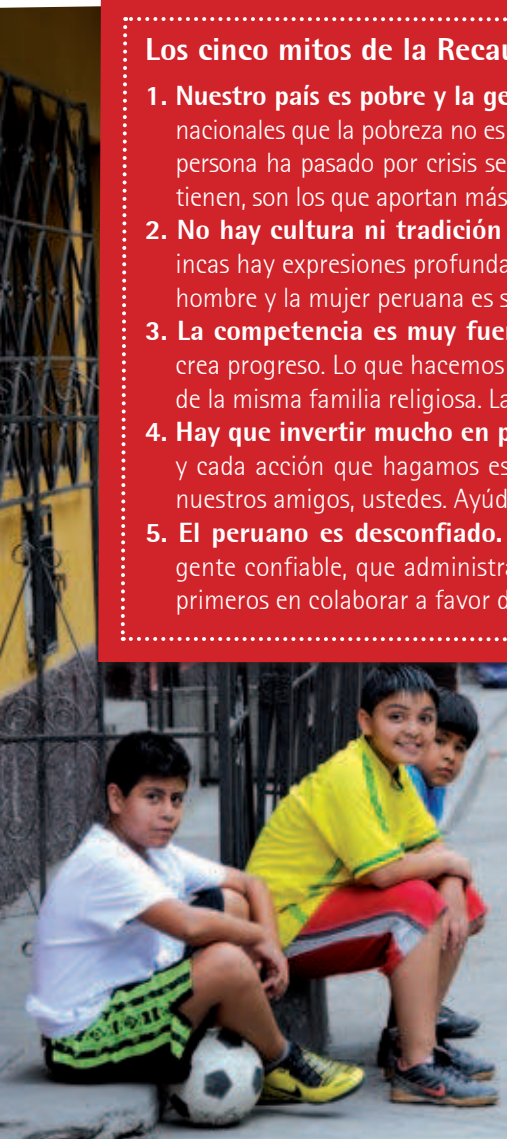
En las primeras semanas de campaña recibimos numerosas llamadas telefónicas y consultas por el correo electrónico. En su mayoría para expresar su alegría de saber de los Salesianos y de su opción preferencial por los jóvenes más pobres. Pero también muchas preguntas, dudas, reflexiones, consejos... a los que queremos llamarles: MITOS sobre la Recaudación de Fondos.

En la Fundación Don Bosco del Perú somos un equipo y una de nuestras tareas es reflexionar y tomar decisiones respecto a las opciones de conseguir fondos nacionales y extranjeros. Justamente comentamos estas impresiones de nuestros propios amigos y hermanos, y queremos compartirla con ustedes Familia Salesiana.

Procurar donaciones y realizar solicitudes a favor de nuestros jóvenes nos ha enfrentado a una serie de MITOS acerca de si los peruanos somos o no somos solidarios, los mismos que queremos aclarar, compartir y superar.

Los cinco mitos de la Recaudación de Fondos

1. **Nuestro país es pobre y la gente también.** Está demostrado en experiencias internacionales y también nacionales que la pobreza no es un factor en contra de la recaudación de fondos, al contrario, cuando una persona ha pasado por crisis se vuelve más sensible y solidaria. La praxis indica que aquellos que menos tienen, son los que aportan más.
2. **No hay cultura ni tradición filantrópica.** Esto es totalmente falso. En el Perú, desde tiempos de los incas hay expresiones profundas y probadas de solidaridad como la minka, la conformación del ayllu. El hombre y la mujer peruana es solidaria 100%.
3. **La competencia es muy fuerte.** En la historia moderna "competir" moviliza personas, une grupos y crea progreso. Lo que hacemos es obra de Dios, por eso nos preparamos y nos apoyamos entre nosotros de la misma familia religiosa. La gente de otras organizaciones exitosas son personas igual que nosotros.
4. **Hay que invertir mucho en publicidad.** No es cierto, si la gente no nos conoce, cada uno de nosotros y cada acción que hagamos es un medio para darnos a conocer. Aquí entran nuestras redes sociales, nuestros amigos, ustedes. Ayúdenos a que nos conozcan.
5. **El peruano es desconfiado.** Esta debilidad debe ser nuestra fortaleza, debemos mostrar que somos gente confiable, que administramos bien las donaciones, que creemos en lo que hacemos y somos los primeros en colaborar a favor de nuestros niños adolescentes y jóvenes más pobres de todo el Perú.



Si Usted
 está de acuerdo con nosotros y
 quiere ayudarnos a conseguir muchos Amigos
 Salesianos, escribanos a:
oficina.recaudacion@salesianos.pe
 o también puede llamarnos al: **01-3322-555** y
 preguntar por Elena Ganoza, Marcos Calderón o
 su servidor P. Raúl Acuña, SDB.

Ahorra y cuida el planeta sin perder calidad de vida

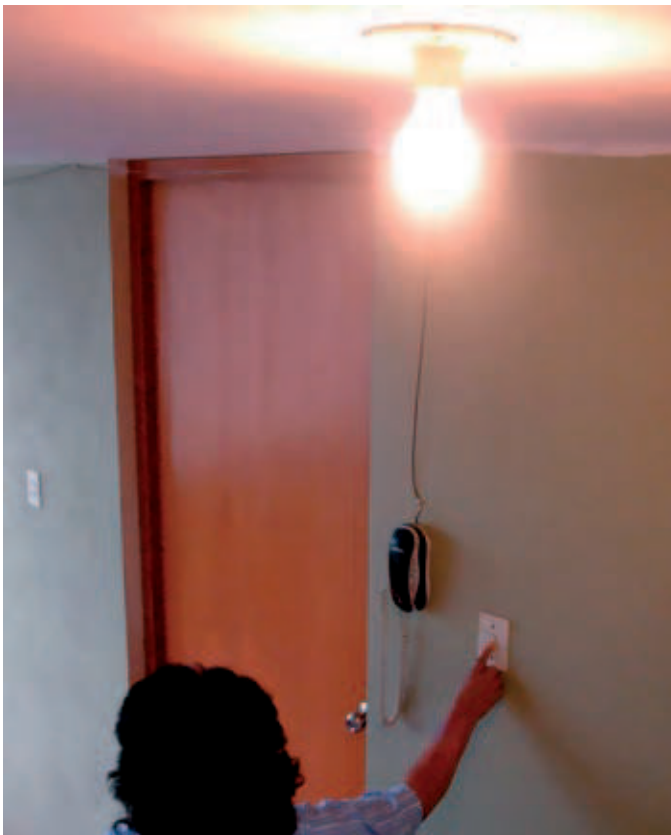


Ecoeficiencia hogar

Medio ambiente

Recuerdo cuando era niño la voz de mi madre advirtiéndome: "apaga la luz porque no me la regalan", o "no dejes correr el agua mientras te lavas los dientes" o "no botes la basura en la vereda, porque no somos chanchos". Ella tenía su modo de decir las cosas.

Escribe: M. Sc. Carlos Orbezo Reto
Especialista en eficiencia energética y energías renovables
corbezo@hotmail.com



Después de muchos años, comprendí que fue la primera persona que me enseñó ecoeficiencia desde mi hogar. Hoy le hemos puesto un nombre a algo tan lógico y tan natural como el ahorrar energía, el ahorrar agua, el colocar los residuos sólidos en el lugar que les corresponden. A medida que vamos creciendo, vamos olvidando estos buenos hábitos.

La sabia naturaleza cada cierto tiempo se renueva, se adapta a las nuevas condiciones, cambia. Pero desde que el ser humano descubrió el petróleo y cómo mover máquinas con el motor a combustión, hemos intervenido sin permiso de la naturaleza en estos cambios y hemos producido una tremenda aceleración en la contaminación de nuestro mundo.

La capa de gases contaminantes ha formado una especie de costra alrededor de la Tierra, ocasionando que los rayos solares, que normalmente deberían calentar la superficie de nuestro mundo y luego regresar al cielo, sean atrapados por esta capa de gases, regresando nuevamente a la superficie y ocasionando el temido calentamiento global.

Debido a este calentamiento, los climas de diversas partes del mundo sufren cambios y los fenómenos naturales como las sequías, las inundaciones, los huracanes y tornados, se vuelven más frecuentes y más violentos. Es lo que lla-

mamos el cambio climático, y lamentablemente ya no podemos pararlo.

Frente a esta amenaza, todos tenemos en nuestras manos la oportunidad de frenarlo y adaptarnos a estas nuevas condiciones de vida. La ecoeficiencia nos enseña a utilizar los instrumentos que nos permitirá a niños, jóvenes y adultos, a aprender a vivir en este mundo cambiante.

Todos podemos ser "ecoeicientes", contribuir a preservar nuestro ambiente y ahorrar dinero. Cuando apago un foco que no utilizo, estoy ahorrando

dinero porque a fin de mes pagaré menos la cuenta eléctrica. Cuando una empresa produce menos residuos, utilizará menos materia prima y logrará ahorros importantes.

Pero no crean que ser ecoeficiente es algo fácil. Tenemos varias generaciones de derroche de energía, de gasto de agua en vano, de contaminar, de producir inmensas cantidades de residuos, de botar al mar las aguas servidas. Ser ecoeficientes significa cambiar de hábitos, crecer en la cultura del uso eficiente de los recursos naturales ☺

Podemos comenzar hoy con ciertos hábitos básicos que enumero a continuación:

Iluminación

- Cambiar focos incandescentes por lámparas ahorradoras. Aprovecha la luz del sol.
- Pinta tus habitaciones con colores claros. Reflejan la luz.
- Usa iluminación local para tareas específicas, como leer o coser, en vez de iluminar toda una habitación.

Aparatos y equipos

- Apágalos cuando no los uses.
- No los mantengas en modo "stand by" porque siguen consumiendo energía.
- Si no vas a usar la computadora durante periodos cortos, apaga la pantalla.

Cocina

- Usa ollas más grandes que el diámetro de la hornilla.
- Utiliza cuando puedas ollas a presión.
- Tapa las ollas durante la cocción.
- Aprovecha el calor residual, apagando hornos y hornillas minutos antes de finalizar la cocción.

Refrigeradora

- Evita introducir alimentos calientes. Enfríalos fuera antes de guardarlos.
- No ubicar la refrigeradora al alcance de rayos solares o fuentes de calor.
- Comprueba que el aislamiento de las puertas estén en buenas condiciones. Cierre bien la puerta.
- Cuando saques alimentos del congelador para consumirlos al día siguiente, descongélalo abajo en vez de sacarlo al exterior.

- Ajusta el termostato para mantener una temperatura de 6° C en refrigeración y -18° C en congelación.
- Abre la puerta con la menor frecuencia posible.
- Limpia, al menos una vez al año, la parte trasera de la refrigeradora.

Lavadora de ropa

- Procura que trabaje a plena.
- El centrifugado consume menos energía para secar la ropa que usar secadora.

Plancha

- No planches de noche. Necesitarás encender un foco.
- Evita secar ropa con plancha.
- Plancha primero ropa gruesa, desconecta la plancha y aprovecha el calor restante para ropa delgada.
- Plancha la mayor cantidad posible de ropa en cada ocasión.



Ahorrando energía en el hogar, cuidamos el medio ambiente y la economía familiar.

Escribe: Abel Camasca Advincula
Comunicador
acamasca@gmail.com



Solidaridad que traspasa fronteras

Médicos italianos y franceses realizan operaciones gratuitas en Pucallpa



Un grupo de médicos italianos y franceses han viajado miles de kilómetros desde Europa hasta el Perú, dejando a sus familias, sus diversas actividades profesionales o renunciando a disfrutar de su tiempo libre, con la única motivación: ayudar desinteresadamente a gente pobre y necesitada desde su servicio profesional.

Como dice el doctor Daniele Sommacale, uno de los responsables del equipo de galenos, "sentimos una responsabilidad moral e intelectual para ayudar a otras personas, y ofrecerles calidez y atención que muchas veces no tienen". Fue así que del 27 de febrero al 10 de marzo, el equipo de médicos visitó la ciudad de Pucallpa donde han operado a 89 personas en situación de pobreza de diversas comunidades de la región. Se realizaron en total 89 cirugías de hernias, vesículas, tumores, cirugías abdominales y más de cien consultas odontológicas, en el Hospital Regional de Salud de Pucallpa.

El equipo de profesionales que trabajó en

esta campaña estuvo integrado por el Dr. Romano Maletto - organizador, el Dr. Daniele Sommacale y el Dr. Enrico Volpin, Médicos Cirujanos responsables del equipo, la Dra. Elisa Palladino, Médico Cirujano Italiana; la Dra. Chiara Benevello, Médico Neurocirujano italiana; la Dra. Adriana Bildea, Anestesióloga, Francesa; la Dra. Florentina Giosanu Anestesióloga; el Dr. Massimiliano Benevello, Odontólogo y la Srta. Patrizia Palladino, Administradora.

Los médicos europeos ayudan en estas campañas de salud desde hace 4 años, y desde el 2010 con el soporte de la Congregación Salesiana del Perú se ha fundado la Asociación de Misiones Médicas Sin Fronteras, a través de la cual se gestiona las campañas y se tiene respaldo en nuestro país, para impulsar ayuda a favor de personas en situación de extrema pobreza a nivel nacional, brindar campañas de salud y gestionar asistencia humanitaria médica, como una forma de reafirmar la labor pastoral de los Salesianos hacia la sociedad.

La ayuda solidaria del equipo de galenos fue posible con el apoyo del Padre P. Gregorio Chilsom del Vicariato Apostólico de Pucallpa, el personal del Hospital Regional de Salud de Pucallpa, y la Oficina de Recaudación de Fondos de la Fundación Don Bosco (C)

Conoce el

PERÚ

Destino Turístico



Este 2011, las famosas ruinas de **Machu Picchu** celebra su centenario desde su descubrimiento oficial en julio de 1911 por el explorador estadounidense Hiram Bingham. Esta maravillosa ciudadela ubicada en la ciudad del Cusco, provincia de Urubamba es actualmente el atractivo cultural, histórico y turístico más importante de Sudamérica. El 7 de julio de 2007 Machu Picchu fue declarada como una de las nuevas maravillas del mundo en una ceremonia realizada en Lisboa, Portugal.

La Fortaleza del Real Felipe empezó su construcción en el Callao en 1747 y culminó en 1778, según diseño del francés Luis Godín, fue una de las fortalezas más importantes de América y cumplió un papel relevante en la colonia al proteger a la capital de los ataques de piratas y corsarios. Más adelante, en el combate del Dos de Mayo de 1866, se convirtió en la principal defensa del país durante el enfrentamiento armado con España. Actualmente es Museo del Ejército Peruano y exhibe objetos, uniformes y armas de la milicia peruana a todos quienes quieran ir a visitarlo.



¡Un sueño que cumple 120 años!



SALESIANOS... 120 años al *SERVICIO* del Perú

“Ella necesita tu ayuda”

Gran Rifa Pro Restauración

Basílica de María Auxiliadora

29
Junio
2011

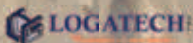
Colaboración:
S/.5.00

- 02 Toyotas Yaris 0 km.
- 02 Televisores Plasma de 41" - LG
- 02 Televisores de 31" LCD - AOC
- 02 Lap top Advance
- 02 Minicomponentes - Panasonic
- 02 Lavadoras LG • 02 Microondas - LG
- 110 artefactos eléctricos



Fundación Don Bosco

Apoyan:



procura@salesianos.edu.pe

Lugar: Patio del Instituto Superior Salesiano
Av. Brasil 218- Breña - Lima
Hora: 11:00 a.m.

Los números premiados serán publicados en la página web:
www.fundaciondonbosco.org.pe