

Boletín Salesiano



Presencia salesiana

120 años educando con el corazón



Contenido

- 1.- **EDITORIAL**
- 2.- **RECTOR MAYOR:** Bienaventurado Augusto Czarторыski
- 4.- **MUNDO SALESIANO:** Noticias Nacionales
- 5.- **MUNDO SALESIANO:** Noticias Internacionales
- 6.- **FOCUS:** En el corazón de la relación educativa: el amor
- 7.- **SALESIANIDAD:** ¿Ser o hacer Oratorio?
- 8.- **PASTORAL JUVENIL:** Jóvenes abiertos a la verdad
- 10.- **CIUDADANÍA:** Ángeles de la sonrisa
- 11.- **EN SINTONÍA:** La mujer en el Perú ¡Qué Mujeres!
- 12.- **EDUCACIÓN Y FAMILIA:** La civilización del ocio
- 14.- **FLASH SALESIANO**
- 15.- **TEMA CENTRAL:** 120 años educando con el corazón de Don Bosco
- 20.- **HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA:** De nativos digitales a protagonistas, creativos, responsables, transparentes... ¡testigos!
- 22.- **MISIONES:** Voluntariado misionero salesiano
- 24.- **FUNDACIÓN DON BOSCO:** Resultado de la Rifa... y lo que se viene
- 26.- **COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN:** Esos juegos inofensivos
- 28.- **ENTREVISTA:** Reconocido exalumno salesiano, desafiante de las matemáticas
- 30.- **MEDIO AMBIENTE:** Ecoeficiencia en la escuela
- 32.- **ESPIRITUALIDAD Y LIDERAZGO:** ¿Líderes sociales o ratones de sacristía?



Director: P. Alejandro Arango sdb

Editor: Walter Fajardo

Consejo editorial: Víctor Pérez, P. Augusto Sakihama sdb, Sor Marisa Gauret fma, David Hummel.

Colaboradores: P. Santo Dal Ben sdb, Sor Matilde Nevares fma, P. Miguel Montes sdb, P. Alfonso Francia sdb, P. Jesús Jurado sdb, P. Raúl Acuña sdb, P. Humberto Chávez sdb, P. Pablo Medina sdb, P. John Cuadros sdb, Sor Olga Winkelried, Sor Carmela Chávez, Dante Castro, Carlos Orbegoso, Abel Camasca, Agencia ANS.

Diseño gráfico y diagramación: Víctor Yovera

Fotografía: Walter Fajardo, Abel Camasca, David Hummel, Rolly Pillpe, María Elena Coronado, Comunicadores Salesianos de Huancayo, Piura, Arequipa, Cusco, Ayacucho, Lima y Callao.

Ilustración: Pamela Gómez.

Administración: Marcos Albán.

Secretaría: Rocío Céspedes.

Publicación editada por:



Congregación Salesiana

Delegación Inspeccional
Comunicación Social

Dirección, redacción y administración:

Av. Brasil 218 Breña (Lima-Perú)

Teléfonos:

(+511) 425-0880 332-8226 / Fax: (+511) 332-1725

Depósito legal:

2001-0722 / E-mail: boletin@salesianos.pe

Página web:

www.salesianos.pe/boletin

Impresión:

CIMAGRAF S.R.LTDA.

CONTACTOS:

boletin@salesianos.pe

prensa@salesianos.pe



Foto: Comunidad educativa
Colegios Salesianos e Hijas de
María Auxiliadora - Breña



Jurar por las puras



P. Alejandro Arango sdb
Director
arango@salesianos.pe

Editorial

Hemos celebrado las Fiestas Patrias con el sentimiento que ser peruano no es poca cosa. Gracias al espaldarazo culinario de Gastón Acurio, a la garra de las chicas del vóley y al *guerrero* desempeño de la nacional, el **pisco sour** nos quedó chico para gritar a una sola voz: ¡VIVA EL PERÚ!

Nos extrañó los diversos socio o melodramas protagonizados durante las juramentaciones patrias. Muchos son los dioses que patrocinan la gestión de los nuevos inquilinos del legislativo y del mismo Palacio de Pizarro. Se jura por lo que les viene en gana y en tierras de postmodernidad, donde el único Dios que existe es ninguneado sea por creyentes que por los que se le resisten, resulta más significativo votar por una clase social, por sus parientes o por un reo de la justicia... pobre Perú!

Respetando a quien difiera de o cultive un credo diferente, ni el Crucifijo ni las Sagradas Escrituras se merecen el bochorno del **ponme-sácame** del pasado 28 de julio. Falta de seriedad y de respeto sea hacia los símbolos de trascendencia y de ultimidad que connotan ambos, que hacia los no pocos ciudadanos peruanos para quienes, creer en Dios y ponerlo de testigo de las propias acciones, sí es serio y demanda una responsabilidad moral y política.

Habrá que sugerir a los leguleyos de turno, le creen una fórmula determinada y estable a los juradores de la Patria, que liberen al Dios de los cristianos y a cualquier sensato dios, del bochorno de verse pronunciados o ignorados por labios cuyas voluntades distan de someterse al ejercicio de la justicia y de la legalidad que su cargo conlleva.

Triste y patético el comportamiento grosero e indecente de vociferar como mercader en fiesta durante el discurso presidencial. Las discusiones de forma o de fondo se lleven al Tribunal Constitucional y hagan su proceso y generen jurisprudencia donde no la haya, pero autoarrogarse el derecho subjetivo de gritonear como se me antoja no es ningún ejercicio parlamentario correcto. ¡Pobre Perú!

Como sociedad civil estamos llamados a vigilar y a intervenir con nuestro juicio crítico ante los abusos de poder de quienes, habiendo llegado al legislativo, dizque por el sufragio de unos miles de ciudadanos, ahora obran de espaldas a esas voluntades.

Muy a pesar de estos hechos, Perú es marca... y su gente la lleva en el corazón ¡VIVA EL PERÚ! ☺

Bienaventurado AUGUSTO CZARTORYSKI (1858-1893)



P. Pascual Chávez Villanueva sdb

El joven rico que dice sí

La vocación de un príncipe
llegado a salesiano

Rector Mayor

El nacimiento de Augusto Czartoryski en París el 2 de agosto de 1858, primogénito de la noble e ilustre familia polaca, es saludado como signo de esperanza: es el predestinado al trono de san Casimiro y, por tanto, punto de referencia de cuantos sueñan el renacimiento de Polonia.

Pero otros son los designios de Dios. Este joven, minado ya desde muchacho por la tuberculosis, acompaña a las forzadas peregrinaciones en búsqueda de la salud otra búsqueda mucho más preciosa, la de la vocación. No demora mucho en comprender que no está hecho para la vida de corte: "Le confieso que estoy cansado de todo eso. Son



diversiones inútiles que me angustian", escribe al padre. Gran influjo sobre el joven príncipe ejerce el preceptor, José Kalinowski, hoy santo carmelita, que orienta a Augusto en su búsqueda vocacional presentándole las figuras de san Luis Gonzaga, cuya vida "le abre el camino a una más fácil unión con Dios", y la del compatriota san Estanislao Kostka, del cual Augusto hece propio el lema "Ad maiora natus sum".

El acontecimiento decisivo de su búsqueda y de su vida es el encuentro con Don Bosco, sucedido en París en mayo de 1883. "¡Hace mucho tiempo deseaba conocerle!", dice

Don Bosco a Augusto. Desde ese día Augusto ve en el santo educador al padre de su alma y al árbitro de su porvenir. Después del encuentro con Don Bosco, Augusto no solo siente reforzarse la vocación al estado religioso, sino que tiene la clara convicción de ser llamado a ser salesiano: "Si Dios lo quiere, todo saldrá bien, Él mismo hará desaparecer todo obstáculo, y si Dios no quiere, tampoco lo quiero yo". Con todo Don Bosco, debido a la condición social y de salud de Augusto, manifiesta una actitud de mucha cautela y de reserva en cuanto a la aceptación del príncipe en la Congregación. Es el Papa en persona, León XIII,

y agradezco al Señor haberme hecho conocer la Sociedad Salesiana y haberme llamado a vivir en ella".

La vida sacerdotal de don Augusto dura apenas un año, que él transcurre en Alassio en un cuarto que mira hacia el patio de los muchachos. Así resume el cardenal Cagliero este último lapso de su vida: "¡Ya no era de este mundo! Su unión con Dios, la conformidad perfecta con la divina voluntad mientras empeora la enfermedad, el deseo de uniformarse a Jesucristo en los padecimientos y en las aflicciones, lo hacían heroico en la paciencia, tranquilo en el espíritu e invicto, más que en el dolor, en el amor de

¡Qué amables son tus moradas, Señor de los ejércitos! Mi ser languidece anhelando los atrios del Señor... Vale más un día en tus atrios que mil en mis mansiones' (Sal 84/83/, 2,11). Son las palabras del Salmo que el bienaventurado Augusto Czarторыski ha escrito como lema de vida en la estampita de su primera Misa.

quien resuelve toda duda: "Decid a Don Bosco ser voluntad del Papa que os reciba entre los salesianos". "Pues bien, querido mío", responde inmediatamente Don Bosco, "yo lo acepto. Desde este momento, usted forma parte de nuestra Sociedad y deseo que a ella pertenezca hasta la muerte".

A finales de junio de 1887, tras renunciar a todo a favor de sus hermanos, emprende el recorrido del noviciado, dando un vuelco radical a sus costumbres: horario, alimento, vida común.... Debe luchar también contra los intentos de la familia que no se conforma con su decisión. El padre va a visitarlo y trata de disuadirlo. Pero Augusto no se deja vencer. El 24 de noviembre de 1887, en la Basílica de María Auxiliadora, recibe la sotana de manos de Don Bosco. "Ánimo, príncipe mío – le susurra el Santo al oído –, hoy hemos ganado una magnífica victoria. Pero puedo también decirle, con mucha alegría, que llegará un día en que usted será sacerdote y, por voluntad de Dios, hará mucho bien a su patria".

La marcha de la enfermedad hace reemprender con mayor insistencia los intentos de la familia, que acude también a las presiones de los médicos. Al cardenal Parocchi, rogado que hiciera valer su ascendiente y lo arrancara de la vida salesiana, escribe: "En plena libertad he querido emitir los votos, y lo hice con gran alegría de mi corazón. Desde ese día gozo, viviendo en Congregación, una gran paz de espíritu,

Dios". Se apaga en Alassio la noche del sábado 8 de abril de 1893, octava de Pascua, sentado en el sillón ya usado por Don Bosco. "¡Qué hermosa Pascua!", había dicho el lunes al hermano que lo atendía, sin imaginar que el último día de la octava lo habría celebrado en el paraíso.

¡Qué amables son tus moradas, Señor de los ejércitos! Mi ser languidece anhelando los atrios del Señor... Vale más un día en tus atrios que mil en mis mansiones' (Sal 84(83), 2,11). Son las palabras del Salmo que el bienaventurado Augusto Czarторыski ha escrito como lema de vida en la estampita de su primera Misa. Encierran el arrobamiento de un hombre que, siguiendo la voz de la llamada, descubre la belleza del ministerio sacerdotal. En ellas resuena el eco de las diversas elecciones que debe hacer quien descubre la voluntad de Dios y desea cumplirla. Augusto Czarторыski, joven príncipe, ha elaborado un método eficaz para discernir los designios divinos: presentaba a Dios en la oración todo pedido y perplejidad de fondo; luego, en espíritu de obediencia, seguía los consejos de sus guías espirituales. Así ha comprendido su vocación de abrazar la vida pobre para servir a los más pequeños. Un método gracias al cual, a lo largo de toda su vida, ha hecho elecciones tan elevadas que hoy podemos afirmar de él que ha cumplido los designios de la Providencia Divina en forma heroica ☺



1.- Gobierno Peruano reconoce labor de lucha contra la pobreza de Operación Mato Grosso

La Operación Mato Grosso, fundada por el Padre Ugo de Censi sdb, recibió el reconocimiento del Poder Ejecutivo por su labor en la lucha contra la pobreza, a través de la Resolución Suprema N° 170-2011-PCM de la Presidencia del Consejo de Ministros y publicada en el Diario Oficial El Peruano el viernes 15 de julio. Es un reconocimiento a los misioneros salesianos, laicos y voluntarios nacionales y extranjeros, que ha permitido la generación de actividades productivas, el bienestar social y la mejora de la calidad de vida de mucha gente.



2.- Encuentro de Tiocinantes

Del martes 28 de junio al viernes 01 de julio se realizó el primer encuentro de Tiocinantes 2011 en Villa Marista en Santa Eulalia. Los jóvenes salesianos estuvieron acompañados por el psicoterapeuta Víctor Rogovich, el P. Juan Pablo Alcas sdb, el P. Jorge Atarama sdb y el P. Fernando Mezones sdb, Delegado Inspectorial de Formación. Se vivió un clima favorable para renovar las fuerzas físicas y espirituales en vistas a la Misión Salesiana y para generar, renovar y potenciar en las Comunidades un clima más humano, fraterno y salesiano.



3.- Centro de Formación Pastoral Organizó Taller del Maestro: Ser Herramientas de Jesús

El 23 de julio se realizó el Taller de Animación Socio-cultural, denominado "El Taller del Maestro" donde 120 catequistas de Lima, Callao y Chosica participaron de este encuentro organizado por el Centro de Formación Pastoral - Salesiano (CFP), para entregarles herramientas eficaces para la transmisión del Evangelio. Se desarrollaron 12 micro cursos de malabarismo, improvisación, pintado de caritas y de polos, trabajos con globos, uso de la música, el teatro y el canto, entre otros. El evento se realizó en el Instituto Salesiano de Breña.



4.- Inauguración de Radio Juan Bosco en San Lorenzo - Loreto

En el marco de la celebración del sexto aniversario de la creación de la Provincia Datem del Marañón en Loreto, se llevó a cabo, el 2 de agosto, la sesión solemne en donde estuvieron presentes el Alcalde de la jurisdicción, Señor Wilmer Carrasco Cenepo y el Párroco, P. Román Olesinski sdb. Dicha ocasión sirvió para inaugurar la radio Juan Bosco, momento que se venía esperando con muchas ansias por todos los pobladores.





1.- Africa, Sudán - 9 de julio del 2011.- El sur de Sudán se convirtió en un Estado independiente, el número 540 del continente africano. La Iglesia local y los Salesianos se comprometieron a promover la paz y los valores humanos de fraternidad entre los pueblos. Obispos procedentes de siete Diócesis del Sur, reunidos en Juba, han puesto en marcha un "programa de oración y de acción" con una carta en la que instan a los fieles a "forjar una sola nación de todos los linaje, lengua y pueblo".



2.- India, Calcuta - 13 de julio del 2011.- La famosa frase de Don Bosco: "En cada uno de estos chicos, incluso los más díscolos, hay un punto de acceso al bien", ha encontrado su aplicación durante la peregrinación de la urna de Don Bosco en la Inspectoría de Calcuta. La reliquia del Santo fue llevada a la cárcel de Berhampore, Don Bosco volvió a "visitar" a los presos como al principio de su ministerio en Turín.



3.- San Pablo, Brasil - agosto 2011.- En la Inspectoría "María Auxiliadora" se realizó la Semana Misionera en la que participaron 520 animadores en su mayoría jóvenes quienes trabajaron en cinco ciudades. La dinámica de las actividades estuvo dedicada especialmente al acompañamiento de las familias. La iniciativa es una respuesta al proyecto Inspectorial del trabajo misionero y que en el 2011 estuvo dedicado a las ciudades paulistas.



4.- Polonia, Częstochowa - 3 de agosto del 2011.- El VI Congreso de María Auxiliadora tuvo más de 1100 participantes que fueron acogidos, en el aula "Padre Kordecki", del santuario mariano de Jasna Góra, por el padre Adriano Bregolín, el mons. Stanisław Nowak, arzobispo de Częstochowa, y por el Rector Mayor. Un acontecimiento de la Familia Salesiana, promovido por la Asociación de María Auxiliadora (ADMA).



¡Suscríbete, difúndelo

... y apóyanos generosamente!

Av. Brasil 218, Lima 5 Telfs.: (0051-1) 425-0880 / 332-8226

Cuenta en soles - Bco. de Crédito N° 191-1611914-0-58

Cuenta en dólares - Bco. de Crédito N° 191-1592753-1-22

Un medio de formación, información, cultura y entretenimiento a tu alcance.

www.salesianos.pe/boletin
boletin@salesianos.pe



En el corazón de la relación educativa: el amor

FOCUS

“La educación es cosa del corazón”, decía Don Bosco. Es que educar es querer el bien del joven. Es sacar de su corazón y de su mente lo mejor, es hacer que la imagen y semejanza con Dios impresa en su intimidad brille con claridad, es ofrecerle la oportunidad y las condiciones existenciales para que desarrolle sus mejores aptitudes para su bien y el bien de la sociedad. Para educar, el primer paso es ganar el corazón del joven, es hacer que sea un amigo.

Educar para Don Bosco es amar, amar con el mismo amor de Dios, con el corazón de padre y madre. Amar es dedicarse a los jóvenes con ardor y pasión, hasta dar la propia vida. Hacia el final de su vida, después de fecundos decenios de experiencia, escribía el santo educador de los jóvenes: *“El que sabe que es amado, ama, y el que es amado, lo consigue todo, especialmente de los jóvenes”* (Carta de Roma de 1884).

No hay educación sin amor. Podrá haber instrucción, adiestramiento, modelación, condicionamiento, persuasión, pero nunca educación en el sentido auténtico de la palabra.

La educación digna de este nombre exige educadores capaces de dar y recibir amor. Es decir, capaces de dedicarse, cuerpo y alma, al crecimiento de los jóvenes; capaces de soportar incomodidades, dificultades, fatigas; capaces de luchar consigo mismos, para no dejarse vencer por la impaciencia, el enojo o el desánimo, según el estilo evangélico de la caridad indicado por san Pablo (1Cor 13).

El amor es vivificante, porque el amor desinteresado tiene enormes potencialidades creativas y terapéuticas.

El amor es, entonces, estrategia educativa. Ante todo, se educa al amor con el amor: amar a todos, siempre, tomar la iniciativa en el amor, amar al otro como a sí mismo...



P. Santo Dal Ben sdb
Inspector Provincial

Además, se educa dando amor. Esta estrategia educativa se vive asumiendo comportamientos que broten del amor: la capacidad de diálogo, la actitud asertiva, serena y paciente, optimista y leal, la comunicación auténtica y transparente que suscita reciprocidad...

De esta manera el educador se vuelve guía reconocido; interlocutor buscado porque es válido y auténtico.

Educar al amor con el amor es el modo típicamente salesiano de hacer educación ☺



P. Humberto Chávez sdb
Comisión de Salesianidad
hchavezf36@hotmail.com

¿Ser o hacer Oratorio?

Salesianidad

Cuando se abrió la primera casa fuera de Valdocco, Don Bosco envió Don Rua, el cual había sabido interpretar adecuadamente su pensamiento y su acción pastoral. Le dijo sencillamente: "harás en Mirabello lo que has visto hacer a Don Bosco en Valdocco".

La Congregación Salesiana nació siendo un Oratorio, ¿y qué pasó después? ¿acaso nos hemos olvidado de que seguimos siendo Oratorio?

Lo que Miguel Rua vio "hacer a Don Bosco" en Valdocco desde muy joven no fueron sólo actividades recreativas para entretener a los muchachos, ni darles sólo un

pan para llenar esos estómagos hambrientos, ni llenar el tiempo libre con tallercitos o prepararlos a los sacramentos. Había esto y mucho más, pues detrás de todo lo que hacía Don Bosco había una experiencia de fe que lo impulsaba a darse cuenta de las necesidades de los muchachos, buscaba ir a su encuentro y "ver" sus necesidades, y se convirtió en un profesional de cómo leer la vida de los jóvenes de su tiempo, aprendió a leer su corazón y su conciencia.

Cuando Miguel Rua volvió a Valdocco a encontrarse con Don Bosco y a contarle de su experiencia en Mirabello estaba muy

preocupado pues él consideraba que lo que había ahí estaba muy lejos de parecerse a lo que tenía Valdocco, le faltaban muchas cosas. Pero Don Bosco le dijo: Miguelito, por qué te preocupas si te faltan cosas, el Oratorio está en ti, y donde tú estés, ahí estará el Oratorio.

El "criterio oratoriano" del que nos hablaba Don Egidio Vignó nos debería ayudar a revisar nuestras presencias educativo-pastorales (casa-escuela-parroquia-patio). Podrían ser tan salesianas como las de los tiempos de Don Bosco, no porque hacemos lo mismo sino porque somos los mismos interpretes de los corazones de los jóvenes.

¿Qué hemos "visto" hacer a Don Bosco?

El conocimiento de su vida y su acción, nos ayudará a convencernos de que el Oratorio está en mí, y que el patio es un "laboratorio fundamental" para el encuentro de corazones que en comunión de vida busquen al Señor ☺



Jóvenes abiertos a la verdad



Maestro, ¿qué es la verdad?, preguntó el aprendiz. El Maestro, le mostró dos insectos, uno raro y repugnante y otro bello y atractivo y le preguntó: ¿qué crees que ellos deseen más en esta vida? Seguramente que vivir libres en el campo, respondió el aprendiz. Y tú corazón, al mirar ambos insectos que te dice. Al mirar al repugnante me da ganas de aplastarlo, y al mirar al bello me da ganas de contemplarlo. Bien, le dijo el maestro, el día que aprendas la unidad que existe entre tu corazón y los deseos del mundo, ese día sabrás lo que es la verdad.

Pastoral Juvenil



P. Miguel Montes sdb
Delegado Inspectorial Pastoral Juvenil
mmontes@salesianos.pe

Formación de la Conciencia y la Verdad.

La formación de la conciencia tiende a guiar a la persona hacia el bien y la verdad. Porque el individuo tiene el deber de seguir la conciencia recta, y la conciencia, a su vez, tiene la obligación de seguir la verdad. Por ello, la búsqueda y reconocimiento de la verdad objetiva constituye en el proceso educativo un aspecto de vital importancia.

Para formar la conciencia es indispensable que la persona busque la verdad y quiera obrar en verdad. Se trata, entonces, de ayudar a los jóvenes a que vivan identificados con la verdad, que logren apropiarse de los valores y exigencias morales, y de la interiorización del mensaje cristiano.



Se necesita jóvenes identificados con los valores y el mensaje cristiano

Formar la conciencia es ayudar a toda persona a conocerse a sí mismo y a conocer a Cristo y a amarle; a identificarse con Él, a aceptarle como centro de toda la vida, a adoptar sus valores y criterios.

Para la conciencia, conocer la verdad es una condición esencial. Si no se da, se puede correr el riesgo que se actúe equivocadamente y se pueda hacer mucho daño. Entre verdad y conciencia existe una reciprocidad que no es posible romper. No se puede hablar de formación de la conciencia sin una tensión sincera de búsqueda de la verdad. Porque la conciencia necesita acercarse a la verdad para poder actuar libre y acertadamente.

Quienes se preocupan seriamente de formar la propia conciencia o de ayudar a otros en este proceso, saben que muchas veces es posible encontrarse en situaciones difíciles, en las que no aparecen claramente los verdaderos valores morales, o las decisiones que deben tomarse.

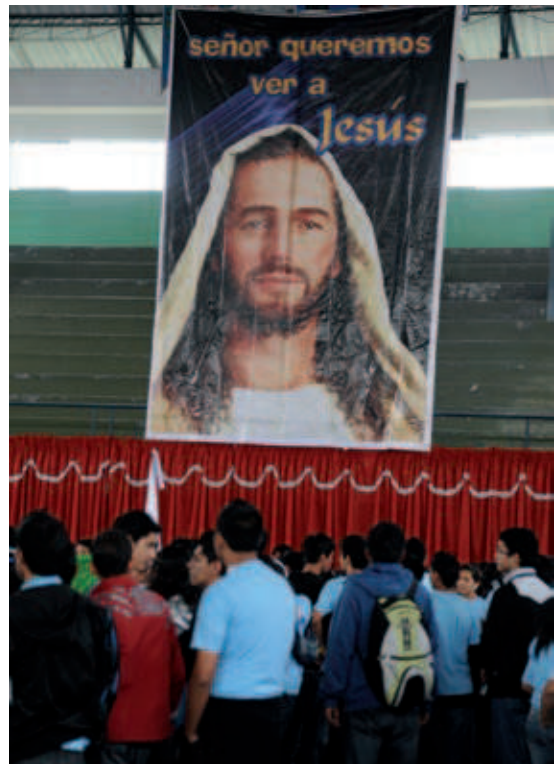
El pecado es una realidad central en la Sagrada Escritura y en la tradición eclesial. Reviste una importancia capital en la historia de la salvación: "Cristo murió por nuestros pecados" (1Cor 15,3).

Conciencia y Pecado

La primera dificultad que encuentra la praxis catequística en su reflexión sobre el pecado, es hacerlo comprensible a los hombres y hacer que lleguen a captar su sentido. Entre los cristianos se percibe un profundo malestar ante el concepto de pecado. Hablar de él les parece a algunos una provocación. Y, sin embargo, el mal no puede ignorarse y las diferentes ideologías hablan de algo que está muy emparentado con lo que llamamos pecado.

Las ciencias psicológicas elaboran conceptos para explicarlo: inadaptación, regresión, inmadurez; la cultura moderna habla del mal que sufre el hombre y del mal que hace. Pero la pastoral, la catequesis saben que a la raíz de todo mal está "la persona que está afectada por el pecado".

El pecado es una realidad central en la Sagrada Escritura y en la tradición eclesial. Reviste una importancia capital en la historia de la salvación: "Cristo murió por nuestros pecados" (1Cor 15,3). Por ello ocupa también un papel relevante en la praxis catequética. Redescubrir su significado constituye actualmente una tarea importante en la Iglesia.



El pecado es una realidad que daña nuestra sociedad

El joven al tomar conciencia de lo que el pecado es y produce en sí mismo, es capaz de rechazarlo y de acercarse al bien. Por ello, la actividad más importante de toda catequesis es la de acercar a los jóvenes a la verdad, que es igual al de acercar a los jóvenes a Jesucristo que es "el camino, la verdad y la vida" (cf. Jn. 14,6).

Formación a la Conciencia y la Palabra de Dios.

En estos momentos la conciencia cristiana cuenta con la ayuda inestimable de la Palabra de Dios y de la enseñanza del Magisterio de la Iglesia.

Para el creyente, el medio privilegiado en la búsqueda de la verdad es la Palabra de Dios.

Ha de acompañar todo el camino personal y comunitario de formación de la conciencia. El cristiano tiene que dejarse juzgar por la Palabra: en las intenciones más profundas, en los criterios de valoración, en las decisiones y opciones, en la disponibilidad para acoger y responder a las llamadas de Dios.

Queridos jóvenes, queridos educadores, busquemos a Dios y su Palabra y encontraremos la fuente de toda verdad ☺

Ángeles de la Sonrisa



Dr. Dante Castro Chávez

Fundación

Operación  Sonrisa
Perú



más peruanos de buena voluntad. Brindamos ayuda multidisciplinaria, integral y totalmente gratuita a niños con malformaciones congénitas, especialmente de labio y paladar fisurado, a fin de lograr nuestra ansiada meta: que ningún niño, en ninguna comunidad del Perú, crezca con una deformidad que sea corregible. Actualmente realizamos a lo largo de cada año 7 campañas

médicas en provincias y 2 en Lima.

Operación Sonrisa Perú nació en 1999 gracias a la iniciativa local de un grupo de voluntarios y empresas peruanos, bajo el auspicio de Operation Smile International (OSI), fundada en 1982 por William y Kathy Magee en Norfolk, Virginia (E.E.U.U), y que actualmente auspicia una red de organizaciones locales como la nuestra en más de 50 países del mundo, todas regidas bajo un mismo protocolo de procedimientos medicoquirúrgicos de alta seguridad que nos permite garantizar la calidad de nuestros servicios.

Como miembro de la Familia Salesiana, invito a toda nuestra comunidad a participar difundiendo nuestros servicios, integrando nuestro voluntariado o con sus donaciones, lo cual nos permitirá continuar ¡Cambiando vidas, una sonrisa a la vez! ☺

www.operacionsonrisa.org.pe

(*) Cirujano Plástico, coordinador Quirúrgico de Operación Sonrisa Perú

Ciudadanía

"El día que quedé embarazada fue lo más hermoso de mi vida y sentía que el niño que venía era muy especial. Soñé con él, con su rostro... Nació en la maternidad de Lima, fue un parto muy normal... Al ver a mi niño con labio leporino, lo amé mucho más! ...

Tiempo atrás había leído y escuchado sobre Operación Sonrisa y me llenaba de emoción y deseos de ayudar, pero al mismo tiempo lo veía muy lejano de mi vida... Sin haberlos conocido y sin saber mucho de ellos, operaron gratuitamente a mi niño.

Siempre estaré agradecida no sólo porque mi niño haya estado dentro de su ayuda, sino por el amor incondicional de todos los voluntarios, verdaderos ángeles de la sonrisa, que ayudan a que muchas familias como la mía integren y superen esta pequeña dificultad en sus vidas. Gracias infinitas por la ayuda que nos brindan. Que Dios los bendiga!..."

Elizabeth

Historias como ésta son mi razón para participar con orgullo en Operación Sonrisa Perú (OSP), una organización no gubernamental sin fines de lucro, cien por ciento peruana, reconocida por el Ministerio de Salud, integrada por voluntarios peruanos, y solventada fundamentalmente con donaciones de empresas del Perú y de cada vez



La mujer en el Perú ¡Qué Mujeres!



Sor Carmela Gálvez FMA

En Sintonía



Hoy tomé en mis manos el diario y quise ver a la mujer peruana en la vida cotidiana. Desfilaron ante mí, niñas, adolescentes, jóvenes, adultas, ancianas... cada una tenía un rostro especial, cada una me habló de su vida, de sus sentimientos, de sus ideales, de sus angustias, de sus secretos...

Cuántas mujeres armonizan su vida profesional con el cuidado de la familia; cuántas, con un oficio sencillo se ganan el pan y cuántas otras deben realizar trabajos rudos porque no lograron estudiar o porque la vida les fue adversa o porque avanzaron con mucha prisa...

Algunas hacen de la política un camino de servicio a los más necesitados y cuántas otras se sirven de ella para vivir confortablemente cerrando los ojos y los oídos de su maternidad ante el que gime a poca distancia de su casa.

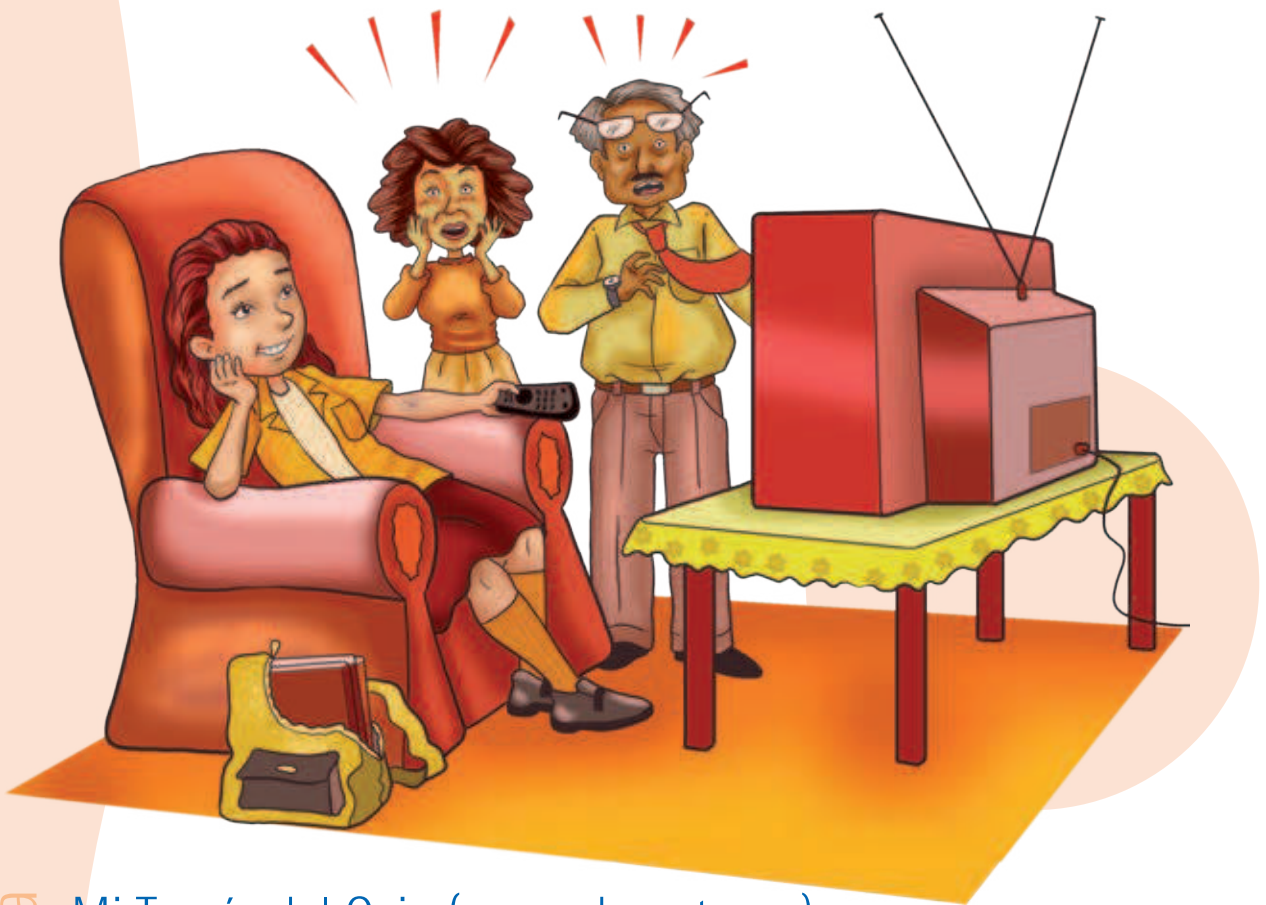
Mujeres que hacen de la cocina un arte y otras que, con su propia savia, alimentan la boca hambrienta de los hijos y de los que buscan hospitalidad.

Mujeres que entregan su vida en el campo de la salud, la educación, la investigación, en la vida religiosa... que nos desvelan los secretos de la naturaleza y del corazón humano mujeres jóvenes que establecen redes a través de las nuevas tecnologías abriendo nuevos rumbos por el ciberespacio.

Mujeres artistas, capaces de tocar la sensibilidad humana... mujeres detrás del arado, acompañando la vida que gesta la madre tierra, mujeres fuertes que desafiando el frío, la altura, el sol y el viento sacan fuerzas hacer crecer la vida en el ande... mujeres de oración, contemplativas que ayudan a elevar el espíritu a lo alto.

Dijo una anciana: Ahora lo veo todo distinto, añoro el pasado, pero, "ya fue". Quiero compartir mi experiencia y "nadie tiene tiempo"... Yo quiero escucharte, abuela -dijo la pequeña -me gustan tus cuentos y sus moralejas. También yo quiero escucharte -dijo la profesional- porque tu sabiduría va más allá de los libros. Y yo, -dijo la cocinera-, quiero aprender a narrar como tú, pues entre ollas y fogones voy descubriendo muchos secretos... aprendamos, pues, a vivir disfrutando lo que hacemos para compartir nuestra experiencia, -dijo la campesina... y razón no le faltó.

Y, tú mujer peruana, niña, joven o adulta, ¿dónde te encuentras? ¿Qué narras a los demás? ¿De qué habla tu vida? ☺



Mi Teoría del Ocio (segunda entrega)

La civilización del Ocio



P. Pablo Medina sdb

Matemáticamente ociosos

En 1965 se hicieron cálculos: si una persona trabajase durante 33 años de su vida a un ritmo de 35 horas semanales y 40 semanas al año (porque se descuentan las sagradas y legales vacaciones), al llegar a los 80 años de edad (porque nadie se jubila a los 65) habría trabajado 40000 horas sobre una existencia de 700000 horas: el 6%. Esa situación es la que genera, al entender de muchos, la civilización del ocio. La disponibilidad del tiempo se acentúa paulatinamente en contraposición a la necesidad de trabajo.

¿Para qué pueden servir estos cálculos? Están relacionados con una mala manera de plantear el desarrollo del ciclo vital. Te apuras tanto cuando tienes una expectativa de vida de ochenta años. Hay una cultura de no perder el tiempo que tiene sus bemoles. Los padres tienen terror de ver a sus hijos rascándose la panza, revoloteando, haciendo hora...

cuando deberían alegrarse. Si he dicho bien, alegrarse. Y lo subrayo. Porque eso es también parte importante del desarrollo, permite ponerte en contacto contigo mismo, ir desarrollando opciones. Crecer es también aprender a "perder el tiempo". Es urgente recuperar un tiempo de ocio. Y en esta palabra va la dificultad.

¿La virtud del ocio?

El término ocio es difícil conceptualizarlo ya que es un fenómeno que implica interpretaciones muy disímiles desde lo moral (recuerda que es la madre de todos los vicios), lo económico (se con-





trapone al trabajo), lo religioso (descansar como Dios lo hizo) y hasta de sentido común (no todo va a ser trabajo). Para los entendidos en asuntos sociales el ocio es el residuo del tiempo laboral sin significado propio.

Entre los prejuicios más comunes nos encontramos con que, frente a la situación laboral, el ocio, como su oposición, es fuente de libertad, de goce, de felicidad y por lo tanto, digno por los valores que representa. Frente a la cultura del trabajo que heredamos de la Revolución Industrial y una tecnología del confort, aparece la cultura del ocio como la superación humanizante que compensa la obligación, la rutina y la cultura de lo fácil y el mínimo esfuerzo. Y, curiosamente, el ocio como consumo no llega a otra cosa que a satisfacer lo mismo que en su origen fue su opuesto: actividades obligatorias y rutinarias.

El ocio no es un estilo de vida, no es un momento propicio, es solamente la ausencia de trabajo, el tiempo en el que terminan las labores y nos reponemos de ellas para volver a empezar

El ocio en el tiempo...

En la relación sujeto y actividad nació, en el ambiente de pensadores franceses, la idea de ocio distinta a la del tiempo libre. Ocio como una oportunidad y tiempo libre como escenario para realizar actividades alternativas a las de nuestra rutina diaria.

Ocio etimológicamente quiere decir "lo que está permitido". Esto supone que alguien permite y da lugar a la ausencia de reglas y restricciones, de rutinas. Por ende, es tiempo liberado para lo que nos plazca implicando una cualidad subjetiva donde lo importante no es el tiempo ni la actividad sino la disposición. Recuerda que el ocio para los griegos (Skolé, de donde viene escuela) era el tiempo propicio para la sabiduría, la contemplación para llegar a los valores de la belleza, la verdad y el bien.

Para los romanos el ocio (lo no productivo) se opone al negocio (lo productivo por negación del concepto: no-ocio). Y en nuestro ambiente tan, altamente comercializado nos ha quedado esta visión. El ocio no es un estilo de vida, no es un momento propi-

cio, es solamente la ausencia de trabajo, el tiempo en el que terminan las labores y nos reponemos de ellas para volver a empezar... Es como si el mito de Sísifo nos condenara a empezar una y otra vez, como un destino inmutable: Llegan los fines de semana, llegan las vacaciones, los esperados feriados largos... días propicios para "cambiar el trabajo".

... A los tiempos de ocio

Correspondería oponer al tiempo de trabajo no ya un tiempo libre o de ocio, sino un tiempo liberado de trabajo. Así, el ocio no se opone al trabajo sino que aparece como una recompensa al trabajo realizado, un aporte compensador.

Si el ocio ha de convertirse en tiempo libre deberá superar al tiempo liberado.

Poder detenerme (¿un retiro?) pensar, reflexionar, contemplar. Poner sobre las mesas mis cartas. Analizar mis jugadas, planificar mis estrategias. Siempre pedimos un alto al mundo acelerado. El ocio aquí es un freno, una luz roja. Es recordar que la fatiga es un mecanismo que le dice a tu esforzada jornada: hasta aquí no más...

Una visión en 3D

El ocio del que hablamos cumple una función de descanso. **El descanso** libera de la fatiga. Tiempo liberado de lo laboral para la salvaguarda de nuestro físico. Comúnmente decimos "recargar las baterías para empezar con mayor fuerza."

La diversión. Tiempo liberado del aburrimiento y la monotonía de la actividad cotidiana, para equilibrarnos frente a las obligaciones diarias. Para que repose nuestra psicología y nos liberemos del mal estrés. Romper la cadena de la rutina nos ayuda a salir del mal de este mundo: el desencanto. Bostezaríamos menos frente al futuro.

El desarrollo de la personalidad. Un tiempo liberado de los automatismos del pensamiento y de la acción cotidiana. Posibilitando una mayor interacción social y hasta cultural. Libres de esas pequeñas cosas que enfrían nuestro apasionamiento por el logro de nuestras metas.

No hay vueltas. Aquí ocio es respirar, tomar impulso, proyectar... **No lo olvides** ☺





1. Breña.- P. Augusto Sakihama con jóvenes de la productora TVP, del Colegio San Francisco de Sales y del Instituto Superior Salesiano que conducen Radio Don Bosco por internet.



2. Lima.- Miembros de la Inspectoría participaron de un paseo de confraternidad en Chosica.



3. Lima.- Proyecto "Jesús Me Fascina" realizó capacitación para docentes con la conferencia "El Apocalipsis, ¿Revelación del fin del mundo? a cargo del Padre Eduardo Arens.



4. Pucallpa.- Población en las vísperas de la Fiesta de San Juan. Comunidad Salesiana está presente desde hace 3 años para animar a la evangelización.



5. Rímac.- Flamantes comunicadores de la Obra Salesiana del Rímac con sus credenciales de prensa y chalecos de periodistas. Acompañan Padre Ricardo Gonzales, director de la Obra y P. Alejandro Arango Delegado Inspectorial de la CS.



6. Breña.- Jóvenes del Instituto Superior Salesiano durante sus prácticas en mecánica automotriz.



7. Piura.- Comunidad educativa del Colegio Don Bosco vivió con fervor el día de la Patria.



8. Ayacucho.- Once parejas del Colegio Salesiano "San Juan Bosco" de Ayacucho formalizaron su vida matrimonial luego de años de convivencia. ¡Felicidades!

120 años educando con el corazón de Don Bosco



P. John Cuadros sdb
john_edwardc@hotmail.com



Buscamos formar hombres comprometidos con su historia y con el reino de Dios



el Perú siete imparten formación netamente humanística y tres agregan a su propuesta una formación técnica o agro-industrial. Allí donde les toca estar, no pasan desapercibidos los colegios salesianos "Don Bosco" en Piura, Arequipa, Callao y Ayacucho (el Bosco), el colegio salesiano "Santa Rosa" de Huancayo, el "Salesianos" de Cusco, y el "San Francisco de Sales" (o Salesiano de Lima) y "Rosenthal de la Puente" en Breña y Magdalena respectivamente. El salesiano "Técnico Don Bosco" de Huancayo es muy requerido

colocar siempre al centro de toda actividad educativa y formativa al niño o joven destinatario.

El prestigio alcanzado por los Colegios Salesianos radica no sólo en la capacidad de haber generado hombres de bien y de renombre en nuestra patria, sino fundamentalmente en el esfuerzo por formar "buenos cristianos y honrados ciudadanos", es decir, personas comprometidas con su realización personal, con la historia, con el entorno social y con la construcción del Reino de Dios.

De los diez colegios que la Congregación Salesiana tiene en

Desde que los salesianos llegamos al Perú en 1891 nos hemos distinguido por el trabajo en la educación formal, desde las primeras escuelas de artes y oficios hasta los Colegios Salesianos que ahora están presentes en varias latitudes de nuestra patria. Teniendo al centro de la identidad de toda institución educativa a Don Bosco y al sistema preventivo, los colegios salesianos quieren





bajar y a salir adelante y por otro adquiriendo una sólida formación humana, basada en valores profundos que lo constituyan en un hombre o mujer de bien.

- Patio, considerado el espacio en donde se facilita el encuentro juvenil en clave de amistad, comunicación espontánea, conocimiento mutuo, asistencia, ...

por su tinte popular y su formación técnica, y el colegio salesiano "Monte Salvado" ha sabido ganarse un nombre en el valle del Yanatile en Cusco.

Los Colegios Salesianos tienen características propias que se enraizan en elementos aportados por el mismo Don Bosco y que se han ido consolidando por la tradición salesiana, sin por eso perder la propia identidad cultural y local. El Sistema Preventivo de Don Bosco impregnado por la razón, la religión y el amor se mantiene como el eje central del quehacer educativo y como una propuesta no sólo pedagógica sino además de espiritualidad, es decir, un modo particular de ser y vivir como cristiano.

Siguiendo el modelo del oratorio, un Colegio Salesiano es al mismo tiempo casa, parroquia, escuela y patio:

- Casa porque se trata de ofrecer a los niños y jóvenes un am-

biente de hogar en el que reinan el aprecio, la confianza, el respeto y la comunicación, es decir, un ambiente de familia en el que también las familias de los alumnos deben estar involucradas.

- Parroquia donde se vive y se madura la opción religiosa y la fe hasta llegar al compromiso cristiano y al descubrimiento de la propia vocación en el mundo y en la Iglesia.

- Escuela, es decir, centro de una formación bien planeada para un futuro de oportunidades. El joven debe adquirir dentro del Colegio Salesiano los elementos claves que le permitan responder con certeza a los retos de su propio futuro, de su vocación, de su patria y de su tiempo, aprendiendo por un lado a superarse, a tra-

Los retos de la educación en el nuevo milenio y el camino que está realizando la Congregación



en América en el ámbito de la Educación Formal han marcado desde 1994 un periodo de sistematización, organización y propuesta que quiere hacer más significativa la tarea educativa salesiana en los colegios. Este camino se ha denominado Escuela Salesiana Americana (ESA) y en sus tres encuentros continentales ha ido marcando los derroteros para hacer de la educación formal salesiana una propuesta de calidad y de clara identidad cristiana. El último encuentro de Brasilia (2008) ha dejado como



tareas prioritarias el generar instancias de animación y gestión que acompañen en la elaboración del plan de vida, ha puesto sobre el tapete una vez más el tema de la educomunicación, ha resaltado la necesidad de la formación de los agentes educativos (docentes) y ha motivado a crecer en el sentido de la cultura evaluativa. Todo esto para lograr una educación de calidad, pero manteniendo en modo especial la conciencia y convicción de que en última instancia "educar es cosa del corazón" (S)

Evangelizando la cultura con visión integral



Sor Olga Winkelried FMA
owinkelv@yahoo.es

"A TI TE LAS CONFÍO", es la consigna que Madre Mazzarello recibe de la Virgen allá por el año 1860 y que a lo largo del tiempo sus hijas, fieles al carisma, han hecho realidad inculturando el evangelio con el estilo salesiano del "hacerse cargo".

La presencia de las FMA en nuestra patria es valorada por la trayectoria educativa de la Congregación en Italia y América, es así que, apenas llegan a Perú en 1891, se les confía la dirección de colegios, comenzando por la escuela del Instituto Sevilla en el Rímac y ya en 1897 tenemos la primera escuela propia en el Callao, a la que seguirán otras presencias educativas escolares, pasando por





las llamadas escuelas domésticas, la sección comercio, la escuela primaria y secundaria, hasta tener los 12 colegios actuales en las diferentes partes del territorio, algunos de los cuales cuentan con los tres niveles educativos de la **EBR**: inicial, primaria y secundaria.

A lo largo de estos años hemos trabajado especialmente con las jóvenes de clases populares a quienes hemos formado para hacer de ellas **buenas cristianas y honradas** ciudadanas que contribuyan concretamente a hacer más humana nuestra sociedad.

Tenemos una visión optimista de la persona de la que deriva nuestro concepto de educación y nuestro estilo educativo, cuyo elemen-

to básico es la Comunidad Educativa que cuida la convergencia y la continuidad de intervenciones educativas y actúa con principios y criterios basados en las perspectivas pedagógicas de referencia (cultural, evangelizadora, social y comunicativa) que propone hoy nuestra Congregación para educar de manera integral y armónica a niñas y jóvenes. Todos cooperan al logro de la única meta: **promover a la persona en su totalidad**. La joven se siente acompañada en asumir la responsabilidad de su propio crecimiento y a construirse una personalidad capaz de juzgar rectamente, de optar con libertad y de servir a los hermanos.

Junto con la educación de las jóvenes en los colegios se ha cuidado con esmero la formación de los educadores para que crezcan en el carisma salesiano. Es así que de 1994 al 2000, a partir del Encuentro Continental de Educación Salesiana realizado en Cumbayá-Quito, se realizó un trabajo conjunto con el llamado Equipo Inter Inspectorial de Educación integrado por FMA, SDB y laicos con quienes se editó la colección "Educadores para el tercer milenio", 24 fascículos sobre aspectos que ayudan a profundizar el Sistema Preventivo para ponerlo en práctica en el hoy de nuestras escuelas.



La disciplina y el deporte van de la mano con nuestra educación



Se promueve a la persona en su totalidad para asumir responsabilidades y optar con libertad y servicio

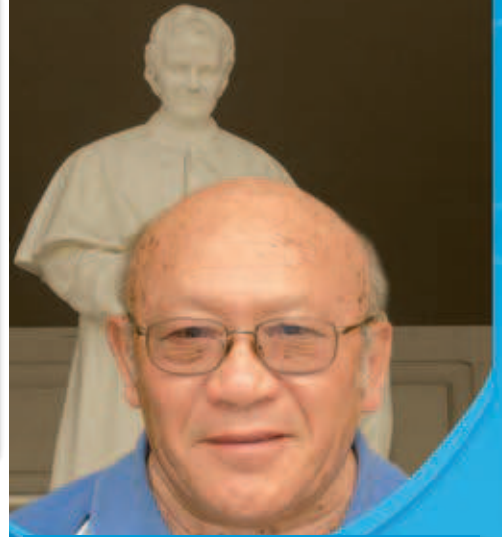
Tema Central

Desde la Comisión Cultural del Equipo Provincial, a partir del año 1992, se revisó el currículum con los educadores de todos nuestros colegios a nivel nacional, llegando hoy a un Currículum Evangelizador a nivel Inspectorial, que quiere ser una mediación educativa centrada en los procesos de aprendizaje de la joven, está en función de su realidad, necesidades e intereses para potenciar sus capacidades y habilidades, para su desempeño adecuado en la sociedad. Este Diseño que consolida nuestra propuesta educativa al estilo de nuestros fundadores, es la parte operativa del Proyecto Educativo Institucional (PEI) cuya última edición es del presente año.

La educación siempre ha sido un desafío, mucho más en esta época de en la que se hace prioritario trabajar con las familias; esto lo hacemos a través de la Escuela de Padres, cuyos módulos fortalecen en ellos la tarea de primeros educadores de sus hijos, para lograr la convergencia de intervenciones educativas.

Nuestro estilo de gestión se caracteriza por la coordinación para la comunión que tiene su fundamento en el misterio de comunión Trinitaria, se realiza según una modalidad circular de animación, favorece la convergencia en torno a las opciones carismáticas, implicando responsablemente a las personas para favorecer el intercambio de recursos y la creatividad de la comunión.

Hoy, a 140 años de vida del Instituto y a 120 de presencia en el Perú, escuchamos resonar con nueva fuerza la llamada que unificó la vida de Madre Mazzarello: **"A ti te las confío"** y en este nuevo milenio, reafirmamos nuestra fidelidad a la misión educativa que desarrollamos en los colegios: **contribuir a la humanización de la cultura y a la instauración de la "cultura de la vida" de acuerdo con el diseño de Dios, por el camino de la educación preventiva respondiendo desde la plataforma del evangelio y teniendo como único referente a Cristo "Buen Pastor"** ☺



P. Juan Pun sdb

Abel Camasca - Comunicador

"Soy el hombre más feliz del mundo y siento una emoción muy grande al celebrar estos 50 años de sacerdocio llenos de tanta fidelidad", expresa el P. Juan Pun.

El P. Juan Pun nació el 26 de junio de 1932 en La Victoria, Lima. Después del terremoto del 40 se mudó a Breña, muy cerca a la Basílica de María Auxiliadora, donde conoció a los Hijos de Don Bosco e inició sus estudios en el Colegio Salesiano. Más adelante ingresó al Aspirantado (1947) atraído por el deporte y la convivencia con los salesianos.

De toda su etapa formativa, recuerda mucho a quien fuera su formador por todos estos años, el P. Gerardo Juge sdb, por la forma como les enseñaba a trabajar como Asistente Salesiano. Profesó en 1951 y estudió teología en Chile donde fue ordenado sacerdote el 7 de octubre de 1961 en una ceremonia que cataloga como sencilla, pero muy significativa en medio de un gran compañerismo.

Considera muy valiosa la vida en comunidad alegre, sana, llena de hermandad. Ha servido en las obras de Magdalena, Piura, Lima, Huancayo, Cusco, Puno, Callao y actualmente se encuentra en Arequipa como director del Colegio Salesiano Don Bosco.

La Congregación Salesiana agradece a este querido hermano por su entrega alegre que desde muy pequeño ha sabido "dejar que se lleven todo", buscando únicamente la salvación integral de los jóvenes.

"Considero importante vivir la vida salesiana con alegría, trabajo, oración y con mucha fidelidad a Don Bosco" destaca el P. Juan Pun.



Hijas de María Auxiliadora De nativos digitales a protagonistas, creativos, responsables, transparentes... ¡testigos!

Es tan normal para nuestros jóvenes habitar en el mundo virtual que no hay mejor nombre que los identifique que: "Nativos Digitales". Pero si eres un joven comunicador, debes hacer un camino: Pasar de nativos digitales a protagonistas, creativos, responsables, transparentes... ¡Testigos!

Este fue el reto que nos propusimos en el encuentro de Jóvenes comunicadoras.



Sor Marisa Gauret FMA
comunicaperu@fmaperu.org

Para acercarnos al tema de las redes sociales, es necesario tener en cuenta las diferentes áreas de la Educomunicación: Con **la educación a la comunicación**, que es aprender a establecer diálogos, partiendo desde nuestra persona, para lograr relaciones interpersonales serenas; **la educación a la mediación tecnológica**, que nos lleva a saber manejar los medios con creatividad e ingenio. **La educación al arte y la expresión**, que enseña el diálogo con la cultura, a saber apreciar y expresar la belleza, por último **educar a la comunicación para la ciudadanía**, que nos presenta como personas responsables y críticas ante una sociedad que cede a la manipulación.

Sobre esta base, el encuentro de **J.C.** tenía un objetivo: Favorecer un estilo de comunicación en red, que desarrolle y respete la diversidad, asumiendo un tipo de liderazgo asertivo que les haga significativas(os) en sus comunidades educativas de origen.

El itinerario de la jornada se inició con la figura de un gran comunicador, el Beato Juan Pablo II, quien con su vida nos enseñó a utilizar los medios, con inteligencia y sencillez para predicar a Cristo. Luego de esta presentación se hizo un breve recorrido por la "historia del internet". El hecho de ser nativos digitales, no quiere decir que no les interese adentrarse en la historia, de lo que para ellos es algo conocido y cotidiano.

Creando espacios:

Los blog, Facebook, Twitter, son las redes sociales más conocidas y utilizadas, ¿por qué no hacerlo con ellas? Para ello se presentó un simpático video de cómo hubieran hecho María y José si la historia se hubiera desarrollado en tiempos de las redes. *Como fruto de este taller, estas chicas que ya pertenecen al grupo de educadoras dieron inicio a espacios que formarán la "Red de jóvenes comunicadores"*. Crearon un blog <http://comunicatemax.blogspot.com> Asimismo han abierto una cuenta en facebook: *María Auxiliadora Comunicadoras* y en Twitter.

La riqueza de pertenecer a una cultura comunicativa, de aprender a trabajar colaborativamente para hacerse presentes en las redes han sido los ejes de este encuentro que nos demuestra el afán de proponer a Cristo con los jóvenes para los jóvenes.

Y nuestras jóvenes sabían que era un reto como lo dice en esta página Naomi del Callao: *"Ser comunicadora salesiana implica un compromiso muy grande, serio pero gozoso, pues es nuestra misión informar en nuestra comunidad las novedades que el Espíritu de Dios va suscitando en nuestra familia salesiana, asimismo, debemos tener un buen manejo de la tecnología empleando, por ejemplo, las redes sociales para dar a conocer las noticias de nuestro entorno, la manera creativa de anunciar el Evangelio y compartir nuestras inquietudes juveniles (...) era necesario tomar conciencia, repensar una vez más el por qué de nuestro grupo, para qué existe en nuestra casa"* un grupo de jóvenes comunicadoras, en esta época que vivimos, qué podemos decir a través de los MCS a otros jóvenes como nosotras".

Aprender a trabajar colaborativamente:

La experiencia de crear red, no era sólo trabajar con medios *on line*, sino también aprender a trabajar *colaborativamente*. Para esta experiencia las jóvenes comunicadoras de Barrios Altos usaron medios *off line*, es decir sin internet, y pasando de experiencias más simples a las más complejas ayudaron al grupo a resaltar lo que significa el trabajo colaborativo, donde para llegar a un producto final, es importante lo que todos pueden para aportar.

Finalizamos esta experiencia con el evangelio de Juan 1,6-15, donde un joven entregó todo lo que tenía para que Jesús pudiera realizar el gran milagro de la multiplicación de los panes. Y será así porque ya se inició la red.

Ellas lo viven así: *"Aprendimos mucho de esta experiencia y puedo decir que las comunicadoras salesianas estamos listas para trabajar, recomenzar con más entusiasmo y dar sentido a nuestra vocación de comunicadoras"*.

Gracias a las comunidades que participaron en esta jornada, al equipo del Ámbito de Comunicación y profesores Coordinadores de Comunicación que participaron. Y a ustedes chicas porque siguen ofreciendo los cinco panes y dos peces con la misma confianza ☺



Sor Lucia Potestá FMA

David Hummel - Comunicador

Sor Lucía, hija mayor de 12 hermanos se involucró con las FMA desde la adolescencia cuando cursó sus estudios secundarios en el Colegio María Auxiliadora del Callao. En su afán por ayudar a las hermanas en el oratorio de Puerto Nuevo descubre y manifiesta su llamado a la vida religiosa a los 21 años.

Pasado algunos años y con la convicción de ser Hija de María Auxiliadora, profesa el 24 de febrero de 1953, ese mismo año entra como educadora al colegio de Breña encargándose del cuarto de primaria, luego viaja a Turín - Italia por 5 años para estudiar Pedagogía, Filosofía y Teología. A su regreso se encarga de las postulantes, dictando clases también a las novicias en la casa de Magdalena del Mar. Luego regresa a lo que fue su casa de estudios en el Callao para ser maestra del nivel secundario.

En 1968 fue elegida Inspectora del Perú, finalizada su gestión fue enviada a Italia a la casa Generalicia para participar del Capítulo Inspectorial, sin pensar que se quedaría trabajando por 25 años en Roma con la Inspectora General en las áreas de secretaria y economato.

En 1999 regresa al Perú como encargada de la Casa de Espiritualidad de Chaclacayo, luego trabaja como secretaria, ecónoma y vicaria inspectoral. Actualmente Sor Lucía vive en la casa Provincial de Breña y cuenta que su forma de agradecer todo lo bueno que le ha pasado es haberse convertido en una Hija de María Auxiliadora al estilo de Don Bosco y Madre Mazarello.

¡Gracias Sor Lucía por estos casi 60 años entregados al servicio de Dios!



Elena Atachagua A.

Una experiencia que transforma tu vida

Voluntariado Misionero

Misiones

Cuando me piden hablar del voluntariado misionero debo afirmar que como a muchos me embarga un sentimiento de alegría y satisfacción muy grande, y vienen a mi mente un sin número de personas con las que compartí esta hermosa experiencia, así como la imagen de muchas otras que, con gran emoción, me compartieron sus vivencias de voluntarios en la sierra o la selva peruana.

Recuerdo a muchos voluntarios extranjeros, jóvenes entusiastas del Instituto Salesiano de Breña, jóvenes novicios que pasaban una de sus pruebas de fuego en su preparación al Sacerdocio, a profesores y catequistas de los oratorios o de grupos juveniles de la Parroquia Don Bosco de Chosica, Bosconia, Breña, Huancayo, enfermeras y estudiantes de medicina, asistentes sociales, familias, y cuanta gente que vivió esta experiencia y que estaría dispuesta a vivirla nuevamente.

¿Y qué significa para ellos esta experiencia?

“Fue una experiencia que marcó mi vida, que me enseñó que realmente vivir es servir” (Lourdes Liendo, Misiones Salesianas de la Selva Peruana -2007)

“Aunque siempre hemos actuado con rectitud de corazón, sentíamos que era el llamado que habíamos esperado mucho tiempo, que Dios había escuchado nuestro pedido de darnos la oportunidad de transmitir la fe, de ser verdaderos discípulos y misioneros, nunca nos imaginamos que transformaría nuestras vidas” (Esposos Carrillo Ramírez – Misiones de Quebrada Honda – 2008)

“Es una experiencia que nunca olvidar. Ser voluntario es ofrecer mi tiempo para la gente que lo



Una experiencia que enseña que vivir es realmente servir



Familia Carrillo Ramírez - Voluntarios misioneros



Jóvenes catequizan a los niños de las comunidades

necesita, es un sacrificio, sin eso no se puede hablar de voluntariado" (Mirek Kosiec – CABD de Breña 2010-2011)

Realmente la experiencia de voluntariado nos cambia la vida o la perspectiva de vida. Si en algún momento nos encerramos en nuestros quehaceres, en nuestros problemas o en nuestras comodidades, nos damos cuenta que más allá hay gente, para quienes nuestra visita, el compartir el amor de Dios y el Evangelio es muy importante; para ellos nuestra presencia es valiosa.

Seguramente este mismo sentir lo experimentan los cientos de voluntarios internacionales, jóvenes de edad y de espíritu y parejas de esposos que desde España, Polonia, Alemania llegan cada año al Perú con mucho entusiasmo y alegría para dar su tiempo, su trabajo profesional y todo de sí en las obras salesianas. Nos llena de alegría saber que muchos de ellos están dispuestos a repetir la experiencia; como es el caso de Mirek Kosiec, joven polaco que regresó al Perú decidido a continuar el voluntariado y Elvira Kuska, voluntaria alemana que promete retornar en febrero del próximo año.

Por ello, este año que el Rector Mayor Don Pascual Chávez nos pide "Voluntarios para proclamar el Evangelio"; invito a todos aquellos que vivieron esta experiencia a difundirla, contagiar ese entusiasmo misionero como una maravillosa ocasión de discipulado y apostolado, para desarrollar nuestras vidas como un regalo a compartir.

Promoviendo el Voluntariado Misionero entre los jóvenes de los colegios, parroquias, oratorios,

movimientos, grupos juveniles, Familia Salesiana y simpatizantes del carisma de Don Bosco; fortaleceremos el voluntariado misionero en nuestra Inspectoría, ayudando a las comunidades salesianas a ser más abiertas en aceptar y compartir su vida con los jóvenes voluntarios, promoviendo el voluntariado entre nuestros jóvenes, apostando por la formación vocacional y misionera; teniendo en cuenta que para muchas obras salesianas el voluntariado misionero es fundamental.

Las misiones salesianas de la selva peruana (Kuyuntza, Andoas, San Lorenzo), las misiones alto andinas (Lares, Amparaes, Quebrada Honda) y las casas de acogida ubicadas en Lares, Amparaes, Quebrada Honda, Calca, Cusco, Rímac y Breña necesitan cristianos convencidos del amor de Dios; dispuestos a llevarlo, contagiarlo a los niños y jóvenes de las casas de acogida y a las familias de las comunidades de misiones. Cristianos dispuestos aceptar los retos que la misión implica, convencidos de su Fe para vivir la experiencia de vida de tantas familias en las comunidades indígenas y alto andinas.

Es decir voluntarios misioneros que no dejarán que las caminatas, el frío, el calor, las lluvias, los mosquitos les impidan cumplir la misión que aceptaron libremente, porque están convencidos que esta experiencia los transformará.

Si estabas en busca de esta oportunidad de dar tu tiempo, de brindarte voluntaria y espontáneamente como parte de un proyecto de vida cristiana y de identidad salesiana; y te sientes capaz de llevar una vida de compromiso en la fe, disponible a prepararte para un servicio de misión, con experiencia de grupo y trabajo en equipo; te invito a ponerte en contacto a través de tu centro salesiano o escribir al vms@salesianos.pe

Las reuniones son quincenales en la Casa de Formación, ubicada en **Jirón Huaraz N° 959 -Breña**, a las 07:00 de la noche. Ser voluntario misionero es una bendición ☺





Resultado de la Rifa ... y lo que se viene

Querida Familia Salesiana y amigos de la obra de Don Bosco:

Habiendo finalizado la Campaña de Rifa Pro Restauración de la Basilica de María Auxiliadora, podemos decir juntos: **¡CUMPLIMOS LA META!**

Con la ayuda de cada uno de ustedes y de los más de 200 mil compradores de rifas, logramos la meta económica que es aproximadamente el 20% de lo que necesitamos para la restauración de la casa de nuestra Madre.

Desde mi corazón y como responsable de la Fundación Don Bosco, le digo a todos: ¡Gracias!...

Quisiera decir también que a partir de la fecha voy a dormir tranquilo, pero no estoy seguro que así sea. Falta mucho camino por recorrer para decir que tenemos los recursos para la restauración de la Basilica. Hemos hecho el primer impulso y estamos trabajando para lanzar otras campañas para otras



P. Raúl Acuña sdb
Director Ejecutivo Fundación Don Bosco
racunafdb@salesianos.pe

necesidades: las misiones en sierra y selva, las casa de acogida, los oratorios, los colegios técnicos, etc.

Uno de los autos que fue uno de los premios mayores se fue a Huánuco, a una alumna del Colegio María Auxiliadora, dedicada a los estudios, a cargo de su mamá quien además de trabajar para mantener el hogar colabora con las actividades propuestas por las Hermanas.

El otro auto lo ganó un señor jubilado que vive en San Juan de Lurigancho y que vino a una misa de domingo a la Basílica de María Auxiliadora, a pedir por su familia. A la salida los jóvenes de la Casa de Acogida Don Bosco le ofrecieron rifas y él compró solamente una para ayudar a la Madre del cielo... ahora, da fe de cómo ¡Ella le ayudó a él”.



Dos autos toyota Yaris fueron los premios mayores

Lo que aprendimos:

- El trabajo que hacemos los Salesianos: opción preferencial con jóvenes marginados ha sido compartido y un poco más conocido con mucha gente, hay personas que nos ayudan con donaciones y oran por nosotros; sabemos que hay preocupación por saber si realmente somos los Salesianos los que llevamos la Fundación;
- ¡La Virgen actúa!, hemos sido testigos de milagros de personas que han venido a contarnos lo que Dios, a través de la Virgen Auxiliadora, ha hecho y hace en sus vidas;
- Hemos visto también cómo la religiosidad popular tiene algunos puntos por aclarar: "mandas", promesas de milagros, intercambio de favores, compra de rifas por agradecimiento de favores;

Lo que se viene...

- Hemos descubierto un voluntariado silencioso que está allí esperándonos para que le digamos qué hacer, para compartir la misión salesiana;
- Hemos visto pasar antiguas vocaciones religiosas por nuestras oficinas, escribirnos a nuestro correo... todos con la ilusión de poder ayudar a la Congregación;
- Hemos recibido la visita de personas y grupos, con quienes hemos ensayado la experiencia del "tour María Auxiliadora": visita a la Basílica, oración, sesión de fotos, dinámicas para los chicos;
- Hemos empezado a afiliar Amigos Salesianos que donan una cantidad de dinero a través de su cuenta de ahorros o su tarjeta de crédito;
- Hemos visualizado que ésta es la manera que podemos utilizar para recaudar fondos con la filosofía de "muchas gente donando poco";
- Hemos visto religiosos y religiosas salesianas, laicos en todo el Perú, "exprimiendo la imaginación" al estilo de Don Bosco para lograr más venta de rifas, más compromiso de su entorno;



Basílica de María Auxiliadora

Finalmente, quiero decirles que estoy convencido que el trabajo de la Fundación Don Bosco (*conseguir apoyo para nuestras obras sociales*) es un trabajo en Equipo y que el verdadero Equipo somos nosotros mismos: **LA FAMILIA SALESIANA.**

Si alguien tiene alguna historia importante para contar, escríbame a:

racunafdb@salesianos.pe o también a **oficina.recaudacion@salesianos.pe**

Que Dios los bendiga,



Esos inofensivos juegos



P. Jesús Jurado sdb
Comunicador
Director Colegio Salesiano del Cusco
pjesusj@gmail.com

Una madre entre lágrimas me decía: "mal-ditos juegos que han cambiado la vida de mi hijo". Se refería a los videojuegos. Sin duda, éstos son simples juegos, pero de alguna manera se han instalado en la vida de los adolescentes y niños y han destruido el tiempo del juego al aire libre, la capacidad de conversar, el deseo por la lectura, el tiempo para los paseos y tantas cosas bellas de la vida.

Asistimos a nuevos intereses

Todavía recuerdo con nostalgia, y ahora con mis alumnos sigo jugando los juegos de siempre: el trompo, las canicas, el fin del mundo, el rum rum, y tantos otros. Sí, recuerdo el primer

juego en la pantalla del televisor: el Ping-pong. Jugaba con mi amigo de infancia. No me hacía mucha gracia por el nivel de lentitud. No me gustaba. No crecí en un mundo digital. Han pasado más de 40 años y observo los nuevos juegos en **el ordenador**. ¡No hay comparación! Los juegos computarizados han cambiado radicalmente. ¡Espectaculares! ¡Geniales! Ahora entiendo a mi sobrino Emilito que cuando se le conversa sobre los videos juegos, es un experto, apenas tiene 10 años.

Pero estos simples videojuegos, han cambiado y han hecho de los jóvenes un problema clínico y médico. ¿Por qué? Simplemente porque muchos se han



El abuso de los videojuegos pueden disminuir el tiempo junto a la familia



y en los adolescentes porque se centra en la forma descontrolada y abusiva en la que se puede presentar. Lo grave de esta situación es que muchos padres muestran un conocimiento muy alejado con la realidad que viven sus hijos, y ponen como solución la simple prohibición. E incluso un grupo elevado de padres de familia afirman que son ellos quienes compran los juegos y que nunca han supervisado ni los contenidos ni las imágenes, ni la dinámica de los mismos.

Según un estudio realizado en Lima ocho de cada 10 escolares varones es adicto a los juegos electrónicos con contenidos violentos.

"Cuatro millones de personas son adictas a internet y diez millones son potenciales enfermos en China"

vuelto adictos. Viven soñando. Sus gestos hablan sobre qué piensan. Sus conversaciones favoritas son sobre los nuevos videos juegos que han salido. En una encuesta realizada hace unos años se descubrió que el 8,5% de los jugadores jóvenes "podrían ser clasificados clínica o patológicamente como adictos a los videojuegos". Otra noticia nos alarma. "Cuatro millones de personas son adictas a internet y diez millones son potenciales enfermos en China".

Lo peor de este problema es que los niños y adolescentes buscan el tiempo de sueño para sus juegos, y pasan horas sin dormir. Al respecto escribía Bruno Ferrero que según un estudio, el esfuerzo tecnológico no sólo quita tiempo al reposo, sino que también provoca un daño biológico: Todo estímulo de luz blanca emanada de un pantalla mata la melatonina, la hormona que facilita el sueño. James E. Gangwisch, está seguro que demorar mucho la hora de acostarse puede llevar a la depresión. Pero no sólo eso: La falta de sueño vuelve más irritable, hace disminuir el rendimiento escolar, favorece el uso de estimulantes, y los comportamientos agresivos". La falta de reposo provoca irritabilidad, melancolía y obesidad. Estos síntomas son recurrentes: vemos llegar a estudiantes cansados y desganados. ¿Cuánto tiempo dedicaron en lugar de dormir a sus videos juegos?

Nuevos intereses y nuevas soluciones

Actualmente los médicos han detectado que la adicción a los videojuegos es peligrosa en los niños

Muchos videojuegos no han sido diseñados para niños ni adolescentes menores de 18 años, por ello es urgente y necesario que las autoridades públicas, los educadores, los padres de familia y los menores en general tomen conciencia de los desafíos e inconveniencias de esta nueva tecnología que se instala a ritmos agigantados en nuestro medio.

Hablar de juegos me trae a la memoria momentos gratos, de risas y sonrisas, de cansancio, de respeto. El juego es una forma de vivir. "Sólo juega el hombre - escribe Schiller - cuando es hombre en todo el sentido de la palabra, y es plenamente hombre cuando juega".

Se me hace difícil que existan niños y adolescentes que sean adictos a los videojuegos. ¿Si son juegos? Pero, es cierto. ¡Hay millones de adictos a los video juegos! **¿Qué hacer?**

Mi recomendación como educador es saber observar a nuestros hijos. Si éste parece estar absorto al juego, sin atender cuando le llaman; si ve demasiada tensión e incluso aprieta las mandíbulas cuando está jugando; si no aparta la vista de la pantalla; si tiene trastornos del sueño; si empieza a perder interés por actividades que antes practicaba; si se distancia de la familia y de los amigos; si hay problemas en los estudios; si no respeta los horarios de sueño; la solución no está en la simple prohibición. Se debe asumir otras estrategias de cambio e incluso pedir apoyo a profesionales ☺

exalumno salesiano desafiante de las matemáticas



Abel Camasca
Comunicador



Es frecuente ver en muchos colegios del Perú a alumnos desmotivados por no saber cómo resolver ejercicios de matemática, a lo que se suma el indecoroso penúltimo lugar a nivel mundial. Ante esta realidad, **José Antonio Mendoza Pauta**, exalumno y educador salesiano, ha publicado varios libros para que los chicos aprendan matemática de una forma rápida y entretenida. Su esfuerzo ha sido reconocido por la Universidad Nacional de Piura que lo ha condecorado por su último libro titulado "Tópico de trigonometría".

Profesor, ¿cómo ha sido el camino para la publicación de sus libros?

Sinceramente han sido un gran esfuerzo y sacrificio, donde muchas veces he tenido que costearlo con mi dinero. Tengo cuatro publicaciones y comencé desde muy joven. Estando en el octavo ciclo de la universidad Inca Garcilazo de la Vega, me aventuré a publicar dos obras tituladas "**Matemática básica I**"

y "**Matemática básica II**" con el auspicio de la universidad. Luego vino "**Cálculo mental y matemática recreativa**" que se dio con ayuda de instituciones educativas y que contiene más de treinta técnicas operativas donde sólo con mirar algunos números puedes realizar operaciones un poco más complejas.

Posiblemente tuviera más publicaciones, pero aquí en el Perú es difícil que te apoyen para las publicaciones que produces.

¿En qué consiste su cuarta publicación "Tópicos de Trigonometría"?

Es un curso completo de trigonometría plana que todo estudiante debe conocer. Está dirigido a los alumnos del tercero, cuarto, quinto de secundaria, estudiantes pre-universitarios, profesores de la especialidad y para todos aquellos que realicen estudios de trigonometría. Es un libro de consulta, más no un texto, que permite profundizar los contenidos tratados en clase.

¿Qué diferencia su libro de otros que existen en el mercado?

En primer lugar, busca desarrollar la capacidad del pensamiento creativo, analítico, estratégico y crítico, los cuales permitirán a los estudiantes desenvolverse con éxito en la vida cotidiana. Para ello presento el desarrollo de los ejercicios con una complejidad de menor a mayor.

También se muestran diversas formas de resolución de problemas con gráficos, a modo de misceláneas. Asimismo, contiene problemas tomados en diferentes universidades e institutos armados que servirá para una mejor preparación en vista de los exámenes de admisión. Este libro lo pueden encontrar de venta en la Librería Salesiana.

En su vocación por la matemática y como autor de estos libros, ¿hay influencia salesiana?

Sí y todo se lo debo a los salesianos porque fue en el colegio Don Bosco de Piura donde tuve la gran suerte de que salesianos sacerdotes me enseñaran el gusto por la matemática como por ejemplo el P. Giovanni Spolti, el P. Alexander Michalski y otros más quienes utilizaban muchas estrategias de enseñanza con la debida exigencia. Y es que la matemática es una ciencia exigente que te enseña a ordenar tu pensamiento y ciertas cosas que haces en la vida.

Hace poco usted ha recibido un reconocimiento de la Universidad Nacional de Piura...

Sí, esto se dio en el marco de los 50 años de creación de la Universidad Nacional de Piura, institución que realizó el "I Encuentro de Matemáticos Piuranos" y donde se me entregó un reconocimiento por la presentación de mi último libro **"Tópico de Trigonometría"** y se me otorgó la Medalla de Personaje Ilustre como escritor y por matemático piurano sobresaliente.



¿Qué consejo daría a los padres de familia?

Considero que existe un miedo hereditario hacia las matemáticas y es que son muchos los padres que al no haber obtenido buenas calificaciones en este curso, transmiten esa resignación y dejadez a los hijos y no los motivan a superarse.

Lo que hay que hacer primero en casa es motivar a los muchachos hacia el desarrollo de la matemática porque de esta manera se logra una predisposición a hacer las cosas. Y cuando esto se logra en los hijos, ellos son capaces de alcanzarlo todo. Segundo, buscar un ambiente adecuado para que realicen sus estudios de matemática y sus tareas escolares. De esta manera, considero, que se logrará bastante. El control de calidad de los ejercicios dejarlo al profesor quien es el especialista



Ficha Técnica:

Estudios Escolares: Colegio Salesiano Don Bosco de Piura.

Estudios superiores: Licenciado en Educación Secundaria en la especialidad de Matemática y Física, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Estudios de maestría en Gestión y Docencia Educativa en la Universidad César Vallejo.

Lugar de trabajo: Colegio Salesiano Rosenthal de la Puente.

Libros publicados: "Matemática básica I", "Matemática básica II", "Cálculo mental y matemática recreativa" y "Tópicos de Trigonometría".

Contacto: jamp19@hotmail.com



M. Sc. Ing. Carlos Orbeago Reto
Consultor en energía y ambiente
Green Energy Consultoría y Servicios SRL
corbeago@hotmail.com

Ecoeficiencia en la escuela

Aprendiendo a adaptarnos al cambio climático

Medio ambiente

El gran problema de estos tiempos tiene un nombre y se llama "cambio climático". Involucra a todos los habitantes del planeta Tierra y las nuevas generaciones, los niños y los jóvenes, serán los que padezcan sus efectos si no hacemos todo lo posible para que se adapten a estos cambios.

Los gases contaminantes que intensifican el efecto invernadero, producen un sobrecalentamiento del clima de nuestro planeta Tierra. Este fenómeno llamado calentamiento global, a su vez genera cambios en el clima global. Esto afectará por mucho tiempo a nuestro estilo de vida y a los recursos naturales de los cuales dependerá nuestra supervivencia.



Para combatir este cambio climático, se han desarrollado una serie de instrumentos. Uno de ellos es la ecoeficiencia, que es el concepto de crear más bienes y servicios utilizando menos recursos y generando menos residuos, efluentes y contaminación ambiental.

Entre sus principales acciones están el ahorro de agua, energía, materiales de oficina, involucrando en estas tareas a todas las personas que trabajan o utilizan una infraestructura. Los beneficios directos son: el ahorro de costos, el incremento de la calidad del servicio prestado y la mejora de la imagen de la entidad ante el público. La ecoeficiencia se sustenta en un proceso de mejora continua.

Siendo nuestro país uno de los más vulnerables al cambio climático, nuestros niños y jóvenes deben aprender a adaptarse a las amenazas que acarrea el creciente calentamiento global. Cuando un escolar aprende en su escuela cómo ahorrar agua, energía y materiales, lleva a su casa estas buenas prácticas. Cuando sea mayor, seguirá siendo ecoeficiente en el hogar que forme y en su trabajo. Este profundo cambio de hábitos de consumo, representa

toreo y seguimiento de los ahorros logrados. Los mismos alumnos realizan las mediciones necesarias para identificar los potenciales ahorros en sus escuelas, proponen las medidas y, con apoyo del personal de mantenimiento o de especialistas externos, las implementan.

En el Perú, Green Energy y UfU están buscando fondos de financiamiento para desarrollar este exitoso proyecto en el Perú. Según el Ministerio

Según el Ministerio de Educación, en el país existen más de 29,000 escuelas primarias y secundarias, que serían las escuelas objetivo del proyecto. Se comenzaría con una cantidad mucho menor de escuelas y luego se podría abarcar a más.



una larga tarea pedagógica, que requiere de mucha paciencia, recursos y tiempo, pero que no puede ser postergada.

Como ejemplo, les cuento que en el año 1996, un grupo de especialistas del Instituto Independiente para Asuntos Ambientales (UfU) de Berlín, Alemania, iniciaron un proyecto para introducir la ecoeficiencia en 3,500 escuelas alemanas. En este proyecto se logró que en promedio, cada escuela participante ahorrara anualmente 5,000 Euros (unos 19,500 Nuevos Soles), que se logran ahorrando 80 MWh de calor de calefacción, 8,000 kWh de electricidad y reducen 25 toneladas de dióxido de carbono (CO₂). Multiplicando los ahorros de energía por el número de escuelas involucradas, se llegó a las 750,000 toneladas de CO₂ y ahorros económicos de 150 millones de Euros.

Profesores, alumnos y personal administrativo participan activamente en las acciones de ecoeficiencia, aplicando diversas metodologías de identificación de ahorros, así como sistemas de moni-

de Educación, en el país existen más de 29,000 escuelas primarias y secundarias, que serían las escuelas objetivo del proyecto. Se comenzaría con una cantidad mucho menor de escuelas y luego se podría abarcar a más.

Por este motivo, invito a todas las escuelas que estén interesadas en participar en este interesante proyecto, que comiencen a introducir en sus clases algunas acciones simples de ecoeficiencia, preguntándose:

- ¿Qué tipos de energía utilizo en mi escuela?
- ¿Cuáles son los aparatos y equipos que consumen electricidad que se utilizan en mi escuela?
- ¿Dónde y cómo se utiliza el agua?
- ¿Hay un buen mantenimiento de las instalaciones eléctricas?
- ¿Cómo se utilizan los materiales de oficina?
- ¿Dónde se produce y cómo se trata la basura (residuos)?

Si las respuestas reflejan un mal uso de estos recursos (agua, electricidad) o de los residuos, entonces se puede pasar a una segunda etapa, que es la identificación de posibles soluciones a cada problema. En esta etapa ya se debería trabajar con un comité formado por profesores, alumnos y personal administrativo.

Verán cómo el comportamiento de los involucrados cambia y cómo con la implementación de estas soluciones se logran ahorros económicos reales, además de la mejora en la imagen de la escuela frente a los padres de familia y la comunidad ☺

¿Líderes sociales o ratones de sacristía?



Alfonso Francia, sdb
Delegado para la Familia Salesiana del Perú
afranciah@gmail.com

Urge preparar líderes para la gran sociedad (políticos, educativos, culturales, religiosos, comunicadores, economistas, profesionales...) Somos cantera formidable. Faltan entrenadores. Pasa lo que con las minas de oro y plata...

Hacer preguntas, suscitarlas, responderlas desde la vida

Cuántas veces se oye esta pregunta: ¿Dónde están los líderes surgidos de los ambientes religiosos? ¿cómo se forman? ¿o no se forman? ¿Se permite que surjan, crezcan, ejerzan? ¿Se cuidan responsable y competentemente las motivaciones, los procesos, los testimonios referenciales, los entrenamientos en campos concretos para liderazgos concretos?

Sin duda se forman buenos colegiales, buenos oratorianos, buenos ciudadanos...pero

¿Se forman también líderes sociales y religiosos? ¿no navegamos quizás demasiada o plácida-mente por el mar de la mediocridad religiosa, cultural, profesional, social y política?

Un día se me consultó sobre un proyecto de formación de líderes, con la autoridad que se me reconoce por la experiencia, estudio, confrontaciones y publicaciones, les dije: "revisenlo bien, y no se les ocurra pu-blicarlo así". Hay caminos que no llevan a ninguna parte, otros desvían de la meta.

San Pedro, no; san pobre... sí

A partir de lo que se ve en nuestro mundo, escribí:

"He visto peces nadar/en pilas de agua bendita/creyendo que eran la mar."

Aplauso para tantos profetas y testigos de la Iglesia-también de nuestra Familia- que están en el frente más cálido de la lucha de "liberación de los pobres". "Sólo Dios libera y salva", dicen algunos. Cierto. Pero solo a través de sus otros hijos, es decir, nosotros.

Si los cristianos siguiéramos de verdad la línea del evangelio, y de Don Bosco, la América unida, cristiana y solidaria, sería libre y liberadora, no necesitaría tantos libertadores esclavizadores, que acabarían acusándonos de enemigos de la libertad y del pueblo.

El pecado es grande, pues además de tener tan pocos líderes cristianos, a los profetas y testigos, se les ignora, se les desautoriza, y hasta se les condena. Pero ellos saben muy bien que los pobres y los jóvenes son nuestros dueños y por lo tanto, los que deben mandar.

En la puerta del más allá, no nos abrirá san Pedro...Nos abrirá san Pobre ☺



Participan:
Coordinadores de la comunicación
de la Obras Salesianas del Perú

**Jornadas de capacitación
en comunicación**

Temas:

- Comunicación corporativa
- Animación y liderazgo
- Redes sociales y tecnología digital
- Periodismo y redacción
- Fotografía
- Estrategias para trabajo en red
- Gestión de la comunicación salesiana

Organiza:



Congregación Salesiana
del Perú
Delegación Inspectorial
Comunicación Social

Colaboran:



Lugar:

Casa de Retiros Colegio "De Jesús"
Av. Brasil 2470 - Pueblo Libre - Lima
prensa@salesianos.pe

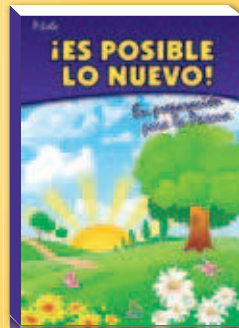
**1ER Encuentro
Nacional de
Comunicadores Salesianos**
Promoviendo una red con visión corporativa

**13 AL 16
SEPTIEMBRE 2011**

www.salesianos.pe

Novedades

Una selección de libros de orientación, tutoría
y apoyo formativo para niños, adolescentes y jóvenes



Buenos cristianos y honrados ciudadanos



**DIOS
AMA AL
QUE DA CON
ALEGRÍA**
2Co.9,7-9

Con tu ayuda atendemos
a más de **25,000** niños y jóvenes en todo el Perú

 Dona y deja tu huella solidaria.

www.fundaciondonbosco.org.pe