

Boletín Salesiano

PERÚ

130 años
caminando con
los jóvenes



CONTENIDO



02



20



46

1. **EDITORIAL:** Les escribo a ustedes jóvenes porque son fuertes
2. **RECTOR MAYOR:** Hasta dar su propia vida
4. **EN FOCO:** Honrados (y participativos) ciudadanos
6. **ACTUALIDAD:** Mirada educativa de los juegos olímpicos
8. **ME LLAMO JUAN:** Un monumento de cura
10. **VISIÓN SOBRE EL MUNDO SALESIANO**
12. **MISIONES:** Yánkuam' Jintia: El Cielo iluminará el camino
14. **MISIONES:** El padre Bolla se hizo santo con los Achuar
16. **MISIONES:** La patena que acompañó al padre Luis Bolla durante 25 años
18. **MISIONES:** Una nueva vida 'ad gentes' en Mozambique
20. **ENTREVISTA:** Queremos ser don Bosco para los muchachos
22. **HISTORIA. 130 AÑOS DE PRESENCIA SALESIANA:** Pioneros 1891
24. **HISTORIA. 130 AÑOS DE PRESENCIA SALESIANA:** Nuestro aporte al Perú republicano (1)
26. **SALESIANIDAD:** Los predilectos de monseñor Ortiz Arrieta
27. **SUCEDIÓ HACE 50 AÑOS:** María Auxiliadora en el colegio militar
28. **TEMA CENTRAL:** 130 años caminando con los jóvenesa
30. **SESQUICENTENARIO DE LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA:** "María camina en esta casa"
32. **HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA EN EL VATICANO:** Genio femenino en acción
33. **HITOS DE 130 AÑOS HISTÓRICOS:** Feliz reencuentro de las fundadoras
34. **TESTIMONIO:** El oratorio, mi casa grande
36. **EL MEJOR GPS PARA LA FAMILIA:** ¿Todavía es posible ser bueno?
38. **COMUNICACIÓN SOCIAL:** Educar y evangelizar el hábitat digital de los jóvenes
40. **FIJANDO EL RUMBO:** El duelo
42. **CON SENTIDO JUVENIL:** Sadit: Una joven al servicio de los jóvenes
44. **JUBILEO CENTENARIO:** Pablo Albera, el joven pionero
46. **LA VOZ DEL PAPA:** Salgan al encuentro del marginado
48. **REPORTAJE:** #NoAlTrabajoinfantil
50. **PASTORAL JUVENIL:** Estar en Casa nuevamente
52. **SANTIDAD SALESIANA:** Padre Quadrio la sonrisa de Dios
53. **PATIO SALESIANO**

Publicación editada por:



Centro Salesiano de Comunicación

Dirección, redacción y administración: Av. Brasil 218, Breña (Lima-Perú)

Teléfonos: (+511) 425-0880 332-8226 / Fax: (+511) 332-1725

Depósito legal: 2001-0722

E-mail: boletin@salesianos.pe

Página web: www.boletinsalesiano.pe

Contactos: boletin@salesianos.pe / prensa@salesianos.pe

Director : P. Pablo Medina sdb

Director Ejecutivo : Renato Luna

Editor : José Cava

Colaboradores : José Cava, Rosa Aguirre y Silvia Quintero

Diagramación : Centro Salesiano de Comunicación

Fotografía : Renato Luna, Rosa Aguirre, Agencia Peruana de Noticias Andina, ANS Agencia Info Salesiana, Vatican News, , Archivo Histórico de la Congregación Salesiana

Retoque fotográfico : Centro Salesiano de Comunicación

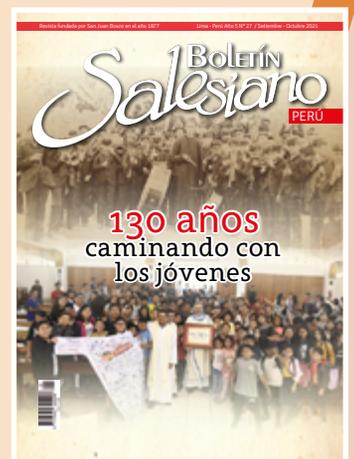
Administración : Fiorella Rojas **Secretaría:** Elvira Jiménez

Versión Digital

Septiembre 2021

ISSN: 2520-3452

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú: 2017-03013 Derechos Reservados conforme a la Ley de Derecho de Autor.



Portada: 130 años caminando con los jóvenes. Revista fundada por san Juan Bosco en 1877. Editada en el Perú desde 1964 N.º 324



La "Generación de cristal" es un término bastante utilizado en redes sociales y en estudios sociológicos recientemente, y es asociado a la filósofa española Monserrat Nebrera, quien lo utiliza para referirse a los jóvenes nacidos entre los finales de los noventa y el año 2000.

Y aunque el término "de cristal" es utilizado de forma peyorativa para referirse a ellos por ser más sensibles ante los problemas, eso también los volvería más críticos de la realidad social a la que se enfrentan, por lo que son menos tolerantes a las injusticias. Se indignaron y lo hicieron sentir. Confían en valores como la amistad, la valentía, la confianza, la fortaleza y la justicia. Que tal vez no sean ni los valores ni el orden a los que somos sensibles los de generaciones anteriores, pero son los suyos y son valores al fin.

Por eso "les escribo a ustedes jóvenes, porque son fuertes" (1Jn 2,13), porque en los tiempos que hoy vivimos como nación y como humanidad debemos permanecer firmes cuando todo está en contra. Es tiempo de pasar de la indignación al compromiso y de generar redes sociales reales más allá de las virtuales.

La Iglesia aprendió a escuchar el corazón de la juventud. Comenzó a escuchar lo que desean los jóvenes, lo que buscan ahora y lo que los mueve. Por eso

Les escribo a ustedes jóvenes porque son fuertes

"Es verdad que a veces, frente a un mundo tan lleno de violencia y egoísmo, los jóvenes pueden correr el riesgo de encerrarse en pequeños grupos, y así privarse de los desafíos de la vida en sociedad, de un mundo amplio, desafiante y necesitado" (Cristus Vivit, 168) sobreprotegidos y sin autoridad, poco tolerantes a la crítica, al rechazo y la frustración, se han hecho "de cristal".



Escribe:

P. Pablo Medina, sdb*

les escribo a ustedes porque son el ahora de la Iglesia y del Perú. Es tiempo de aprender también a escuchar a quien con su Palabra tiene el poder de transformar el corazón y de ayudarte a hacer posible la novedad que tanto deseamos. ¿Qué respondes? ©

*Director del Boletín Salesiano, Perú



Hasta dar su propia vida

Akash Bashir: joven mártir de hoy

Mis buenos amigos lectores del Boletín Salesiano: quiero contarles la historia de AKASH BASHIR, un exalumno salesiano del Pakistán que "sencillamente" se inmoló como mártir para salvar decenas de vidas.

Miembro de una familia católica humilde, pero con una fe profunda y sincera, estudió en una de nuestras instituciones salesianas en



Escribe:

P. Ángel Fernández
Artime sdb*

la ciudad de Lahore, en el barrio cristiano de Youhanabad.

La vida

Akash Bashir transcurre su vida con normalidad entre su familia, los amigos, la escuela, el trabajo, el deporte, la oración. Claro, en un país como Pakistán de fe musulmana conservadora, ser un joven católico no es poca cosa; la fe no es solo un título o tradición familiar, es una identidad.

El hilo conductor que hizo diferente su existencia fue "el servicio". Cada momento de la vida de Akash fue un acto de servicio; de hecho, murió sirviendo a la comunidad en su barrio, murió sirviendo hasta dar su propia vida.

El martirio

El 15 de marzo de 2015 mientras se celebraba la Santa Misa en la parroquia de San Juan, en Youhanabad, Akash vio llegar a una persona con explosivos bajo su ropa y al darse cuenta de que no podría detenerle le dijo: "no te dejaré pasar incluso si tengo que perder mi vida".

En ese momento Akash lo abrazó con fuerza para contener con su cuerpo la explosión. Y así fue. El 'kamikaze' hizo estallar la carga y nuestro joven exalumno ofreció su vida, salvando la vida de los cientos de niños, niñas, mamás, adolescentes y hombres adultos que rezaban en ese mo-



La familia de Akash Bashir recibió una imagen de María Auxiliadora enviada por el Rector Mayor, don Ángel Fernández. La entregó en 2019 el padre Guillermo Baañes, entonces consejero general de Misiones.



mento dentro de la iglesia. Akash solo tenía 20 años.

El ejemplo

Ni podemos ni queremos perder la memoria del joven Akash. Es posible que haya personas que hayan olvidado el valor del servicio. Quizá los cristianos hemos olvidado que el mandamiento del amor a Dios también implica amor y servicio a nuestro prójimo.

Akash lo entendió muy bien y lo encarnó en su joven existencia. Siendo fiel en las pequeñas cosas pudo ser fiel en las grandes. A través de la donación de

“Akash Bashir, nuestro exalumno salesiano de Pakistán, es un testimonio de nuestro Sistema Preventivo, un ejemplo para nuestros jóvenes y una bendición para nuestras minorías religiosas”.

su vida permitió que cientos de familias salvaran las suyas. La muerte de Akash Bashir refleja el amor de Jesús en la Cruz por la salvación de muchos.

La santidad

Esta vida de servicio, de oración profunda y sencilla, de amor al prójimo es el signo carismático más evidente del sistema educativo salesiano.

Cada estudiante en nuestros institutos sabe que para alcanzar la santidad solo es necesario ser feliz amando profundamente a Dios y a tantas personas que amamos; cuidar y atender a quienes casi ni conocemos; ser responsable en los deberes ordinarios, servir y orar.

Akash Bashir es un ejemplo de santidad para cualquier cristiano, para todos los jóvenes cristianos del mundo. ¡Ser hoy santo es posible!

Siendo quizá un ‘santo anónimo’ la vida y el martirio de Akash Bashir en el mundo de hoy es la luz de la fe que brota de la oscuridad del odio. Su vida y el martirio nos hace reconocer el poder del Espíritu Santo de Dios, vivo, presente en los lugares menos esperados, en los humildes, en los perseguidos, en los jóvenes, en los pequeños de Dios. ☺

**Rector Mayor de los salesianos*

En este número, le toca el turno a la tercera bandera: Por una ciudadanía activa y participativa.

- Nuestra misión se resume en ese lema que don Bosco utilizó desde el principio para resumir la razón de ser de su acción: "Formar buenos cristianos y honrados ciudadanos". Esto nos recuerda que, junto con la evangelización, la formación en ciudadanía es algo esencial para nosotros, algo irrenunciable, algo a tomarse muy en serio.
- Esta convicción nos llama a cultivar, animar y sostener la sensibilidad de los jóvenes hacia los temas de ética social (libertad, justicia, paz, ecología, economía, política) convencidos de que el mandamiento del amor tiene un valor intrínsecamente social, que incluye la opción preferencial por los pobres y el compromiso a construir una sociedad menos corrupta y más justa.
- A esto sumamos los desafíos de nuestro contexto peruano, a veces tan polarizado, otras tan manipulado, otras tan desinformado (o mal informado) que hace más urgente ofrecer elementos críticos de análisis, junto a estrategias y espacios concretos de participación.



Honrados (y participativos) ciudadanos

Como en números anteriores del boletín, seguimos desplegando cada una de las Banderas Salesianas del Bicentenario: cuatro estrategias y actitudes de fondo que nos proponemos asumir con fuerza en cada una de nuestras presencias a lo largo y a lo ancho del Perú en este año tan especial para nuestra patria.



Escribe:

P. Manuel Cayo sdb*

Porque queremos favorecer la maduración de una espiritualidad de la justicia, sostener procesos de cambio de estilos de vida, que partan de los gestos cotidianos sin perder de vista la apertura a lo estructural e institucional.

- Y todo esto queremos que se viva ante todo en nuestras

presencias salesianas: que sean lugares de participación; ambientes de cuidado, prevención y promoción; espacios de compromiso concreto a través de diversas experiencias de inserción y apostolado; talleres donde se vaya gestando artesanalmente el Reino de justicia, de fraternidad, de reconocimiento y paz social.

En fin, en el marco del Bicentenario del Perú y de los 130 años de nuestra presencia en este bendito país, los salesianos queremos promover con más fuerza itinerarios, propuestas e intervenciones formativas que apuesten de lleno por la fraternidad y la amistad social, en comunión con lo que el papa Francisco nos propone en su última encíclica "Fratelli tutti".

Todas estas invitaciones, junto a la enorme confianza que tenemos en los jóvenes como agentes de concientización, transformación y renovación ciudadana, se encuentran sintetizadas en el enunciado de nuestra tercera bandera salesiana del bicentenario:

Porque apostamos por una ciudadanía activa y participativa que luche contra todo tipo de corrupción:

- Renovamos nuestra capacidad de escucha, apertura y diálogo activo entre los jóvenes, para que sean los protagonistas y transformadores del cambio que necesita nuestra sociedad, fortaleciendo su pensamiento crítico y su formación ciudadana.
- Sostenemos ambientes seguros, libres y coherentes, donde el eje central de nuestra labor educativo pastoral es la dignidad de la persona humana. Acompañamos a los jóvenes en el descubrimiento de los valores esenciales de la vida, en su crecimiento personal espiritual y en el desarrollo de todas sus potencialidades.

"Renovamos nuestra capacidad de escucha, apertura y diálogo activo entre los jóvenes, para que sean los protagonistas y transformadores del cambio que necesita nuestra sociedad..."

En el primer punto, queremos seguir insistiendo en la formación en ciudadanía, partiendo de la sensibilidad, escucha y compromiso de los jóvenes. En segundo lugar, renovamos nuestro compromiso de "empezar por casa", para que nuestros ambientes salesianos sean verdaderos espacios de prevención y cuidado, libres de todo tipo de abuso y corrupción, claros y firmes contra cualquier situación que ponga en peligro la dignidad de las personas, especialmente de los niños y jóvenes, dentro de todas y cada una de nuestras presencias.

Ciudadanía activa y participativa, otro regalo que deseamos ofrecer a nuestro pueblo día a día, paso a paso, opción a opción. ☺

**Inspector Provincial del Perú*



Mirada educativa de los juegos olímpicos

Cuando pienso en don Bosco, me viene a la mente aquella imagen que lo muestra con la sotana remangada jugando alegremente con los muchachos. Qué feliz se le ve saltando y corriendo con los oratorianos; inventando nuevos juegos para que ese momento de recreación no sea aburrido, sino agradable y retador.

Hace poco hemos sido espectadores privilegiados de los Juegos Olímpicos Tokyo 2020. Al ver los testimonios de esfuerzo,



Escribe:

P. Martín Cipriano sdb*

perseverancia, incluso fragilidad de grandes deportistas recordé la importancia que nuestro padre don Bosco le daba al deporte.

¿Qué enseñanzas podemos sacar de estos juegos olímpicos? Quisiera resaltar tres actitudes que nos han regalado algunos deportistas y que nos hacen promover el deporte.

Resiliencia

Ángelo Caro. Nuestro joven compatriota comenzó su participación en skateboarding con una dolorosa caída. Lo impresionante fue que no se quedó allí. Poco a poco recuperó confianza en sí mismo y al final de la prueba realizó trucos imposibles, emocionando al público 'hasta las lágrimas'. Quedó quinto, pero ganó su propia batalla de superación. No llegó al podio, pero puso a soñar al Perú. A sus 21 años nos enseñó la importancia de saltar las piedras del camino y «hacerlo con fuerza».

Un testimonio parecido encontramos en la atleta holandesa Sifan Hassan, quien luego de una caída estrepitosa logró una remontada épica y acabó primera en 1500 metros.

Me viene a la mente también la reconocida gimnasta Simone Biles quien, tras cargar una mochila emocional muy pesada, no pudo participar en las pruebas en las que venía como favorita. Solo al final se animó a hacerlo. Quedó tercera en



Ángelo Cano puso a soñar al Perú con su skate.

el podio, pero ganó su propia batalla. No logró una medalla de oro, pero enalteció la fragilidad humana.

Ángelo, Sifán y Simone nos enseñan cómo recuperarse de los errores incómodos, de los pequeños contratiempos y de los grandes tropiezos; nos enseñan a afrontar el fracaso y aceptarlo; nos enseñan a descubrir nuestra misión heroica, ya que nadie puede evitar que nos recuperemos, a menos que renunciemos a ello.

Esfuerzo

El deporte es sinónimo de esfuerzo, de disciplina, de garra...

Un ejemplo lo tenemos en Marcell Jacobs, italiano que ganó los 100 metros. En el año 2014 registró 10,53 segundos en los cien metros. Siete años después, con empeño y dedicación, alcanzó los 9,80 segundos.

Así como él, muchos deportistas nos enseñan que el esfuerzo, la perseverancia y el trabajo constante dan grandes resultados.



Mutaz Essa Barshim (Qatar) y Gianmarco Tamberi (Italia).

“Como educadores-pastores de los jóvenes sigamos promoviendo el deporte en cada una de nuestras comunidades educativo-pastorales”.

Sana competencia

Una escena conmovedora protagonizaron Mutaz Essa Barshim (Qatar) y Gianmarco Tamberi (Italia) en el salto alto. Tenían idénticas marcas tras superar 2,37 metros. Después, intentaron, sin éxito, superar los 2,39 metros. Ante la posibilidad de seguir compitiendo para el desempate, ellos decidieron no hacerlo y compartir así la presea dorada.

Ese lindo gesto nos hace ver que la hidalguía, las buenas formas, el buscar el bien común son muy necesarios también hoy. Qué bello es cuando juntos alcanzamos los mismos objetivos. Cuando compartimos la alegría del hermano. Cuando celebramos los logros en familia. Cuando nos une una misma misión y lo celebramos.

Como educadores-pastores de los jóvenes sigamos promoviendo el deporte en cada una de nuestras comunidades educativo-pastorales. La pesca de talentos y valores será abundante. ©

**Delegado inspectorial para la Pastoral Juvenil*



Un monumento de cura

José Sismondo era el párroco en San Andrés, que era el punto de llegada de nuestra caminata dominical. Cada mañana mamá nos llevaba a mis herma-



Escribe:

P. Pablo Medina, sdb

nos y a mí a la parroquia para participar, como se debe, de la misa. Don Sismondo había bautizado a mi hermano José el 8 de abril (de 1813) y a mí el 16 de agosto (de 1815).

El cura de los pueblecitos piamonteses era toda una autoridad. Todavía recuerdo la primera vez que le vi y la tremenda impresión que me causó. Tenía una cara enorme y angulosa y todo en ella alcanzaba tamaños descomunales: sus ojos vidriosos, su robusta nariz, sus salientes orejas y su boca poco acostumbrada a la sonrisa.

Durante sus largas misas solía pasear su mirada sobre toda su feligresía. Y repasaba nuevamente sus ojos sobre nosotros como si desconfiara.

-Se dice que es un santo -comentaba tía Mariana, la hermana de mi madre.

-Pero parece de piedra, tía, -añadí yo, entrometiéndome en



una conversación de adultos con la seguridad de quien sabe de lo que habla.

Mi tía hizo notar su sorpresa barriéndome con la mirada de arriba abajo y terminando con una ceja levantada.

-Pero ¡Qué cosas dices, Gianni!

-Solo la verdad, tía. Yo no sé a quién mira. Si hasta tengo la impresión que le somos invisibles, concluí encogido de hombros.

En este sentido, como todo chiquillo, cedí a la tentación de hacer un experimento. Me acerqué a don Sismondo para saludarle y ¡nada! Me paseaba delante como muñeco de feria, cruzando una y otra vez su mirada, frente a sus ojos enormes, pero muertos. Parecían bolas de cristal.

No quedaba más que hacer

Compartí con mi madre los resultados de mi experimento:

-¿Te has fijado, mamá, que el señor cura nunca nos saluda?

-Pero hijo, con lo que tendrá que hacer para estar entreteniéndose con cada mocoso que se le cruza por la calle.

Y yo, con la certeza del que tiene el futuro delante, viéndolo como en una pantalla, le respondí:

-¡Pues, yo seré cura, mamá!... pero para esos mocosos de la calle.

Mi madre se dio cuenta de que lo mío no era una pataleta de niño enfadado, sino una decisión tomada y que nada la cambiaría: ni el tiempo ni la actitud de ese monumental cura. Fue la primera vez que le hablé sobre este tema de manera tan directa y tan franca. Ella entrelazó con firmeza sus manos en las mías y en el fondo me lo agradeció.

Vivir nos cambia la vida y en el transcurso se enfrentan lo que somos y lo que soñamos ser. Lo importante está en cambiar los modos, pero nunca el objetivo. Por el momento, sólo habría que dejarle tiempo al tiempo, para ver si el sueño se realiza. ☺

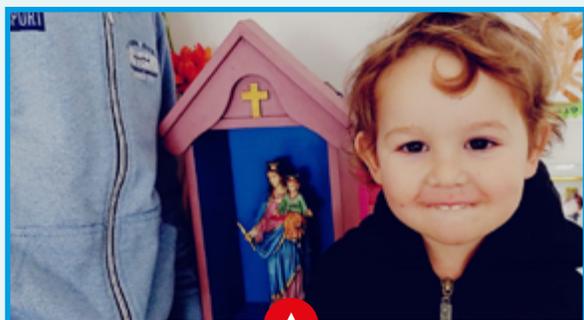


Visión sobre el mundo salesiano



MALTA – SALVADO DE MORIR (Sliema)

“Pietà del Mare”. Así es conocida la fotografía que se tomó a Brhane. Venía de Eritrea (noreste de África). Estaba tan débil que fue bajado en brazos del barco que lo salvó en el Mediterráneo, el 5 de julio de 2020. Un año después construye su futuro. Lo acompaña el padre Savio Vella, director de la Casa Mamá Margarita, donde Brhane vive con otros refugiados acogidos por los salesianos.



ARGENTINA – VIRGENCITA PEREGRINA (Bahía Blanca)

Desde mayo, la pequeña imagen de María Auxiliadora recorre Bahía Blanca. Más de 400 familias de la casa salesiana Don Bosco se han anotado para ser parte de este peregrinaje esperanzador. Las familias reciben a la Virgencita en sus hogares con mucho júbilo, entusiasmo y devoción. Es su huésped de honor. Con Ella en casa aprenden a compartirle alegrías, dolores, ilusiones... ¡la vida entera!



ANGOLA – CON AMOR DE MADRES (Luanda)

Las hijas de María Auxiliadora en la capital de Angola han tomado bajo su cuidado a un grupo de chicas que vivían en la calle. Al estar en un hogar, se les evita contagiarse con la COVID. Para acogerlas, las hermanas han adaptado instalaciones y reprogramado sus tareas para estar con estas jóvenes, que acumulan experiencias difíciles. Es un acompañamiento que les ofrece un cambio de vida.

SUDÁN DE SUR – MODELO DE SUPERACIÓN (Palabek)

El sueño de Gladys se ha hecho realidad: de refugiada en Palabek a chofer de la ONU. Era la única mujer en la primera promoción de la Escuela Técnica Don Bosco. Caminaba de madrugada seis kilómetros para llegar puntual a las clases. Chofer profesional, mecánica de motos, costurera, Gladys quiere aprender más para darle una vida mejor a su hijo. Ella es viuda. Tiene 26 años.



AUSTRALIA – COLECTA MISIONERA (Cairns)

Ganaron 1400 dólares por no comer durante las 10 horas de su jornada escolar. Quienes recaudaron esta increíble suma son 22 estudiantes del colegio St. Gerard Majella, en Cairns (noreste de Australia). Se pusieron el reto de ayunar para captar fondos en favor de las misiones salesianas en India. Papás, abuelos, tíos, vecinos premiaron con generosidad tan original colecta misionera.



VENEZUELA – NO ESTÁN SOLOS (Caracas)

Los salesianos acuden con la ayuda a los ranchitos habitados por los marginados. Los seminaristas son el motor de la esperanza al organizarles juegos a los niños. Los oratorios son espacios de seguridad para los pequeños y puntos de distribución de la solidaridad que llega del exterior. Parte de ella canaliza Misioni Don Bosco para aliviar la crisis venezolana con los medios a su alcance.





Escribe:

P. Jesús Jurado, sdb*

Hacia la beatificación y canonización del padre Luis Bolla, sdb

Yánkuam' Jintia: El Cielo iluminará el camino

Una voz clara le indicó el camino

El padre Bolla ha vivido de manera extraordinariamente lo ordinario de cada día, viviendo una vida simple y generosa, y en una constante apertura a la gracia de Dios. La vida de “los santos sorprenden, desinstalan, porque nos invitan a salir de la mediocridad tranquila y anestesiante”, escribía el papa Francisco. La vida de Yánkuam' Jintia (Estrella del crepúsculo que ilumina el camino) ha sido una vida sorprendente desde cuando adolescente escuchó la voz de Dios. “serás misionero en la selva entre las tribus indígenas y llevarás mi Palabra”.

Era Dios que le había indicado el camino a seguir. Tenía 21 años y parte como misionero al Ecuador. En aquel momento escribió: “Señor, dejo a mi fami-



lia, amigos...solo por ti y por hacerte conocer". Posteriormente cuando conoce a los Achuar que viven en la frontera con el Perú pide trasladarse a la Inspectoría Santa Rosa de Lima y vivir en medio de los indígenas: "no como un misionero común, sino como uno más entre ellas y ellos, con estilo Achuar y con una confianza total en la Providencia del Señor".

"La única preocupación del padre Bolla era llevar la Palabra de Dios", escribía el padre Vicente Santilli.

El siervo de Dios camino a los altares

La vida del padre Luis Bolla se ha convertido en estos últimos días en noticia mundial. El arzobispo de Lima (Perú), monseñor Carlos Castillo Mattasoglio, envió a la Congregación para las Causas de los Santos la petición del "nihil obstat" (no hay objeción) y la importancia eclesial de la causa del padre Bolla, recibiendo la aprobación de dicha congregación el 16 de diciembre de 2020.

El proceso del padre Luis Bolla, en esta primera parte tendrá dos fases: la Diocesana y la Romana.

El **Proceso Diocesano** ha sido aprobado por el arzobispo de Lima el 12 de agosto de 2021. Posteriormente se



APU
NELTON
YANKUR
Presidente
de FENAP



El pueblo Achuar recibe con emoción toda buena noticia sobre el padre Bolla, nuestro Apach (abuelo) Yankuam. Sabemos que, ayudados por sus sueños, seguiremos en el buen camino, logrando nuestros proyectos. Él sigue con nosotros".

"El lunes 27 de septiembre se celebrará la apertura oficial del proceso de beatificación y canonización del padre Bolla en el Arzobispado de Lima".

conformarán comisiones y se escucharán a los testigos que conocieron al siervo de Dios en tres países: Perú, Ecuador e Italia.

En la fase Romana se presentará la "Positio" que es un conjunto de documentos utilizados en el proceso por el cual el padre Bolla sería declarado '**Venerable**', el segundo de los cuatro pasos (siervo de Dios, venerable, beato y santo) en el camino hacia la santidad.

¿Qué nos toca a nosotros, la Familia Salesiana? Hacer conocer la vida, las virtudes y la fama de santidad, así como de gracias y favores del siervo de Dios Luis Bolla. ©

*Comunicador Social

El padre Bolla se hizo santo con los Achuar

“El inicio del proceso de beatificación y canonización del padre Luis Bolla es un acontecimiento de gloria para la Congregación Salesiana y de gran alegría para el pueblo Achuar y las etnias de la Amazonía”. Es la valoración del padre Daniel Coronel, el menor del grupo fundador de la presencia salesiana en Loreto (2001) y desde 2010 misionero en Europa.



El padre Daniel Coronel en la iglesia de San Juan Bosco y San Gaetano, en Génova (Italia), que se colma de fieles latinoamericanos durante las misas en español.

Se empeñó en imitar a Jesús, su divino maestro. Así como el Verbo se hizo carne, el padre Luis Bolla (1932-2013) se encarnó en el pueblo Achuar. Eliigió ser un Achuar. Compartió vida con ellos en lo profundo de la Amazonía. Llegó hasta la raíz



Escribe:
José Cava*

de su cultura y la enalteció con los valores del Evangelio. “Esto hizo grande al padre Bolla. Esta fue su esencia misionera”, comenta el padre Coronel.

Así lo captó don Pascual Chávez, noveno sucesor de don Bosco. Conmovido por el deceso del padre Bolla,, transmitió el pesar de los salesianos con tal admiración que el padre Coronel recuerda que lo resaltó en estos términos:

“El padre Bolla es la encarnación misionera más grande que ha tenido la Congregación Salesiana a lo largo y a lo ancho del mundo entero, manifestada en la inculturación más viva jamás vista para desvelar y hacer presente el Evangelio en los Achuar”.

Prenovicio en 1996, un video sobre las andanzas del padre Bolla despertó la vocación misionera del padre Coronel. En 2001 formó parte de la comunidad fundadora de la Misión Amazónica Salesiana en San Lorenzo (Loreto). En ella, el padre Bolla era el gran referente de una nueva forma de evangelizar con una inculturación que integraba los valores Achuar con los cristianos.

En el alma Achuar

Los Achuar -destaca el padre Coronel- tenían al padre Bolla como un líder espiritual, abocado al desarrollo de la comunidad, que sobre todo valoraba sus raíces

ces culturales y sus ancestros. Lo acogieron como suyo hasta darle un nombre Achuar: Yánkuam' Jintia (Lucero del crepúsculo que señala el camino).

No solo les enseñó el camino a Dios. El padre Bolla salvó al pueblo Achuar, que iba a su extinción por las guerras entre etnias, aldeas y familias. Las ofensas se pagaban con la vida. Todo era venganza. El padre Bolla cortó esta cadena de muerte al mostrarles que Dios es vida, que les ama, perdona y espera.

Otra contribución trascendente fue que dotó de escritura a la lengua Achuar. Lo hizo al traducir el Nuevo Testamento y el catecismo al Achuar. Además, publicó en esta lengua otros libros del mundo Achuar. Así evitó que se perdieran las tradiciones, mitos y relatos orales.

Al compartir los sabios Achuar su cultura con el padre Bolla bro-



Grupo fundador de la Misión Amazónica Salesiana en 2001. De izq. a der.: padres Daniel Coronel, Enrique Castillo, entonces clérigos, Diego Clavijo, Román Olesinski y Luis Bolla.

“Desde un primer momento, les quedó claro a los Achuar que el padre Bolla viviría entre ellos como un Achuar: cultivaba su parcela (de yuca, plátano, cacao), participaba en los trabajos comunitarios”.

taron comunidades católicas de raíces profundas.

Entre los fieles se mantiene viva la fe con equipos bien formados de animadores de la Palabra de Dios (etserín), ministros de la Palabra (etsérkartin), ministros de la Comunión (ayúrkartin) y diáconos permanentes (imákratin).

Además, el padre Bolla introdujo elementos de la cultura Achuar en las misas y sacramentos.

Es el fruto de 50 años de inagotable trabajo misionero. En 1960 había visto como ovejas sin pastor a los primeros Achuar que salían de la jungla y fue en su búsqueda hasta la cabaña o caserío más aislado. Les llevaba con alegría el mensaje del Evangelio y a Jesús Eucaristía. Lo movía el amor a Dios y a sus hermanos Achuar. ☺

El padre Coronel nos comparte este videomensaje:

Así trabaja el padre Coronel como misionero en Italia: [Haciendo patria como misionero en Europa](#).

Escúchalo en [nuestro Spotify](#).

*Periodista





RMG – La patena que acompañó al padre Luis Bolla durante 25 años

Algunos objetos que, en las celebraciones eucarísticas con los Achuar, usaba el padre Luis Bolla –siervo de Dios, llamado por dicho pueblo

Escribe:
(ANS - Roma)

“Yánkuam” – han sido entregados por el padre Vicente Santilli, misionero salesiano en el Perú, al Rector Mayor, el padre Ángel Fernández Artime.

El padre Luis Bolla nació en Italia, en Schio (Vicenza) el 11 de agosto de 1932 y falleció en Lima, Perú, el 6 de febrero de 2013. El 1º de agosto de 2019 fue oficialmente presentada la solicitud de apertura de la Investigación Diocesana sobre sus virtudes.

“Se levantaba a las 3 de la madrugada para tocar el ‘tuntui’ e invitar al rito de las Wayús – escribe el padre Santilli. – el ‘tuntui’ e invitar al rito de las Wayús. Después de tomar el Wayús participaba de las conversaciones con la comunidad. A las cinco de la mañana, los cristianos y todos los que deseaban acompañaban a Yánkuam´ a la capilla para participar en la Santa Misa que constituía el centro de su vida”.

Entre las pertenencias de los viajes de Lima hacia Kuyuntsa, una misión de mucho valor para el siervo de Dios, eran justamente las hostias, el vino, el cáliz y la patena. “Lo he visto preparar sus viajes hacia Kuyuntsa – comenta un salesiano misionero –. Tenía una mochila y cuidaba como si fuera oro las hostias que colocaba en cajas de plástico y envolvía el vino para que no se le derramara ni una gota porque debía durarle durante muchos meses”.



El Rector Mayor, en una carta dirigida a las Inspectorías hace poco tiempo atrás, pidió algunos objetos y símbolos de los santos, los beatos y los venerables de la Familia Salesiana, que se pudieran exponer en el nuevo museo Don Bosco de Valdocco. A dicha carta ha respondido inmediatamente el padre Manuel Cayo, inspector del Perú, enviando los objetos usados por el padre Bolla, los cuales fueron entregados el pasado 13 de julio.

El padre Ángel Fernández Artime agradeció los objetos utilizados por este misionero salesiano y de manera especial la patena. Este objeto litúrgico

“La patena, el Itip, la estola y las pulseras, son signos de la presencia de un salesiano que entregó su vida al Señor en medio de los Achuar y los Shuar durante medio siglo anunciando el Evangelio del amor”.

que el misionero usó durante 25 años ha sido elaborado finamente y pintado según el estilo Achuar. Además, se entregó el Itip que es una tela tejida por los Achuar que el sacerdote se ciñe en la cintura. Y, por último, se entregaron unas pulseras (senta) que son signo de autoridad y que se coloca solo en las celebraciones eucarísticas.

“La patena, el Itip, la estola y las pulseras, son signos de la presencia de un salesiano que entregó su vida al Señor en medio de los Achuar y los Shuar durante medio siglo anunciando el Evangelio del amor”, explicó el padre Santilli. ©

A 11 mil kilómetros del Perú, en Maputo, la capital de Mozambique, el Sol se levanta en el horizonte del Océano Índico, mientras que en Lima se oculta en las aguas del Pacífico. "Mi primera impresión fue llegar a un mundo totalmente diferente", comenta el padre Delgado, Aún no era sacerdote. Solo tenía cuatro años de salesiano.

Enviado 'ad gentes' a un país de 37 etnias con sus dialectos, durante los 23 años de su nueva vida ha sido permanente su esfuerzo de inculturación, de asimilación del estilo mozambiqueño, unido al trabajo espiritual para discernir, desarrollar y alimentar la vocación misionera.

"Hay que tener una espiritualidad muy fuerte. La simpatía por las misiones es un impulso natural para abrir el camino. La vocación misionera se afianza con los años", revela el padre Delgado, que fue ordenado sacerdote el 8 de agosto de 2004. Cursó los dos primeros años de Teología en Congo y los dos siguientes en Camerún.

Comunidad

En Mozambique, los salesianos son 56 en nueve comunidades. Llevan una vida muy simple, muy austera, muy sacrificada. A las 4 de la madrugada se reúnen para la meditación y el rezo de los maitines y laudes, para luego oficiar

Una nueva vida 'ad gentes' en Mozambique

"Ya es el momento de que el Perú corresponda con el envío de misioneros". Así invitaban en los años 90 a los salesianos formación. Para uno de ellos, el arequipeño Miguel Ángel Delgado Herrera, le significó 'renacer' a los 24 años en África. Desde 1998 lleva a Jesucristo en Mozambique.



Escribe:
José Cava*

misa a las 6 de la mañana, hora en que también abren las escuelas.

El padre Delgado ha sido responsable del oratorio festivo, de la pastoral (formación religiosa) en el internado, profesor (de formación humana, informática, inglés), director de estudios, economo y vicario de la parroquia de San José de Lhanguene.



Los oratorios están abiertos para todos los jóvenes. Hay muchos musulmanes y protestantes (19% y 28% de la población, respectivamente). Hay gran aprecio por las escuelas salesianas.

Evangelización

Un 30% de la población es católica y los territorios del interior son de primera evangelización. Las iglesias siempre se llenan. Las misas son una 'fiesta' eucarística con las potentes voces de sus coros y las danzas de sus fieles.

Son numerosos los bautizos (la tasa de natalidad es de 5,29 por madre). Las parejas contraen matrimonio hacia los 34 años de edad, con tres o cuatro hijos. (La esperanza de vida es de 40 años por la pobreza. El PBI por persona es de US\$447 en Mozambique frente a US\$6678 en Perú.)

Los fieles prefieren ir a misa al amanecer, porque después tienen más horas del día para buscarse el sustento. Hay poco trabajo remunerado. Muchísimas familias solo comen una vez al día.

"Hay que tener una espiritualidad muy fuerte. La simpatía por las misiones es un impulso natural para abrir el camino. La vocación misionera se afianza con los años".

Educación

La guerra civil (1977-1992), que dejó un millón de muertos, ha hundido por debajo de la línea de la pobreza al 70% de los 31 millones de mozambiqueños. Con solo 36% de la población alfabetizada es difícil tener la mano de obra calificada que se necesita para el desarrollo del país. Estudiar es una herramienta y una oportunidad.

Hay aprecio por la educación técnico-profesional que los salesianos ofrecen en cinco centros y un instituto superior para la formación de profesores. Se imparten las especialidades de carpintería, ebanistería, mecánica automotriz y metálica, electrónica, informática, contabilidad, hotelería y turismo, así como agropecuaria en las áreas rurales.

El desafío es inculcar los valores humanos y cristianos con la evangelización. El padre Delgado compartió este [Buenos Días](#). ©



La devoción a María Auxiliadora es fundamental. La Asociación de María Auxiliadora (ADMA) se ha extendido a todas las presencias salesianas. Está en las zonas periféricas y barrios muy pobres.

Queremos ser don Bosco para los muchachos

Un nuevo énfasis: descubrir el carisma de don Bosco en los laicos para que los salesianos compartan con ellos la misión de llevar los jóvenes a Dios. Lo expone el padre Hugo Orozco sdb, consejero regional de Interamérica. De visita extraordinaria, entre el 21 de agosto y el 24 de noviembre, recorre el país para alentar el trabajo e iniciativas tanto de cada salesiano, como de los laicos y jóvenes que apoyan a las quince comunidades del Perú.

¿Cómo se identifica al Perú en el mundo salesiano?

Cuando se habla de Perú en la congregación se piensa inmediatamente en los terrenos de misiones. Se habla de la presencia entre los Achuar y más con el padre Luis Bolla. También todo el trabajo que tenemos desde hace años entre los quechuas.

¿Cuál es la esencia del carisma salesiano? ¿Cómo plasmar esa esencia en un mundo de cambios acelerados y a veces muy carente de valores?



"Dios me habla en los jóvenes. Y anhelo profundamente que ellos encuentren en mí palabras de Dios, que ellos encuentren en mí el cariño que Dios les tiene", declara el padre Hugo Orozco.

Escriben:
Renato Luna
José Cava

Primero, el carisma salesiano quiere ser presencia del amor de Dios para los jóvenes. Don Bosco les dice: "Dios es un amigo". Esta experiencia de la amistad la entiende todo joven.

Segundo, no solo creemos que Dios ama a los jóvenes, sino que creemos que los jóvenes pueden amar a Dios y que pueden experi-



Trabajo en equipo de salesianos con laicos. Formación conjunta y misión compartida. Lo resalta el padre Hugo Orozco en su encuentro con los jóvenes del Callao.

“En la región Interamérica (17 países) trabajan 1600 salesianos. Forman 312 comunidades, desde Edmonton-Canadá hasta Santa Cruz-Bolivia (9276 km)”.

mentar su amistad. Yo creo profundamente que los jóvenes son capaces de amar a Dios, y yo creo en la santidad de los jóvenes.

Tercero, el carisma salesiano es sentir el gusto por hacer el bien; es pasión apostólica para encontrar mil y un modos de hacer que los jóvenes descubran que Dios los ama. Por eso don Bosco hablaba de que en el juego se puede amar a Dios, al igual que en el teatro, la música, el dibujo, la pintura, el deporte, el paseo. Hay más de mil y un modos de decirle a Dios que le amas.

En un tiempo de soledad, de exclusión, el carisma salesiano nos coloca ante la importancia de hacer amigos. Y la amistad es un caminito que don Bosco nos enseña, no solo para educar, para pasar el rato, sino para evangelizarnos. Don Bosco encuentra en la amistad una manera de ayudarnos a descubrir quién es Dios y cómo nos quiere Dios. Esto es lo esencial del carisma y que da respuesta al contexto de hoy.

Una de las misiones de su visita al Perú es animar, promover nuevas expresiones del carisma salesiano.

Hoy necesitamos respuestas nuevas, ojos nuevos, entusiasmo nuevo, capacidades nuevas. Hoy no me sirven los superhéroes salesianos, porque se mueren y se acabó, se marchan y se acabó. Hoy necesitamos comunidades significativas. Ser hombres de comunión hoy es saber trabajar en equipo con toda la Familia Salesiana. Hoy tenemos que saber hacer equipo con los jóvenes. Los jóvenes desde el tiempo de don Bosco siempre han sido protagonistas de la misión. No podemos actuar dejándolos solo como destinatarios que reciben el bien. No, no. Hoy los jóvenes son, junto con los salesianos, protagonistas del hacer el bien a otros jóvenes.

¿Qué es ser salesiano para los jóvenes de hoy?

Hoy queremos ser don Bosco para los muchachos. Tenemos que ser para los jóvenes del Perú salesianos comprometidos con los jóvenes, con una grande disponibilidad para formarnos y con una grande capacidad de formar comunión con los laicos. ☺

Ver entrevista en [nuestro canal de Youtube](#).

Escúchalo en [nuestro Spotify](#).

Padre Antonio Riccardi (1853-1924)

Instaló la obra de don Bosco en el Perú. Abrió la primera escuela técnica en el Rímac y estableció a los salesianos en Breña. En 1899 pasó a México. [Su vida.](#)



Padre Carlos Pane (1856-1923)

Don Bosco lo recibió en Turín. Integró los grupos pioneros salesianos en España y Perú. Construyó la Basílica de María Auxiliadora de Lima. [Su vida.](#)



Padre Guido Terzuolo

Enfermó gravemente en el Perú. Partió a Chile en 1893, para curarse y seleccionar personal para la escuela de artes y oficios del Rímac. Murió en Italia en 1895. Su vida.



Coadjutor Giovanni Sciolli

El primer salesiano coadjutor que laboró en el Perú. En 1887 integró la primera expedición misionera a Ecuador. [Los primeros datos de su vida.](#)



Sor Ángela Piai (1860 - 1940)

Dirigió el primer grupo de Hijas de María Auxiliadora. En 1897 pasó a Chile y en Argentina fue directora de la beata Laura Vicuña. Volvió al Perú en 1922. [Su vida.](#)



Pioneros

El Archivo Histórico Salesiano rescata y evita el olvido a los cuatro salesianos pioneros en el Perú. Sor Luigia Pompiglioni, Auxiliadora que inauguró la obra en el Perú el 28 de septiembre de 1868, los primeros avances de identidad documental en los libros.



Sor Luigia Pompiglioni
Pro...
Auxiliadora...
Tamb...
dor (1...
Callao...

Sor Luigia Pompiglioni (1868 - 1940)

Fue la sucesora de sor Ángela Piai como directora del Instituto de Hijas de María Auxiliadora de Sevilla del Rímac. Trabajó en Lima, Callao y Cusco. En 1922 pasó a Ecuador. [Su vida.](#)



Sor Luigia Pompiglioni
El 3...
en el...
ría Au...
dor (1...
el Laz...

1891

*esiano del Perú salva del
nos y nueve hijas de María
on la obra de don Bosco en
de 1891. Compartimos los
ificación y sistematización
ink de cada pionero.*

Avinia Albertini (1870 - 1957)
Profesó como hija de María
Auxiliadora el 28 de julio de 1891.
También fue misionera en Ecua-
dor (1904-1914). Trabajó en Lima,
Cuzco y Huánuco. [Su vida.](#)

Ángela
(1860 - 1960)
Instituta
Trabajó en
Cuzco en 1926



Rosa Devalle (1868 - 1945)
El 31 de enero de 1888 ingresó
al Instituto de las Hijas de Ma-
ría Auxiliadora. Trabajó en Ecua-
dor (1902-1914). Gran labor en
el Lazareto de Guía. [Su vida.](#)



Sor Luigia Grassi (1870 - 1947)

Su experiencia en el Perú has-
ta 1897 le permitió ser, años des-
pués, maestra de la beata Laura
Vicuña en Junín de los Andes (Ar-
gentina). Murió en Chile. [Su vida.](#)



Sor Isabel Mayo (1864 - 1948)

Era la primera hija de María
Auxiliadora española y la única
no italiana del grupo pionero en
el Perú. Pasó a Chile en 1894.
[Su vida.](#)



Sor Luigia Ruatta (1871 - 1947)

La más joven de los misionero-
ros enviados al Perú en 1891. Par-
tió a los 19 años. Había hecho sus
votos el 28 de julio de ese año. En
1894 pasó a Chile. [Su vida.](#)



Sor Teresa Tapparello (1870 - 1943)

Profesó el 28 de julio de 1890.
Misionera en el Perú hasta 1894,
pasó luego a Chile, Ecuador (con
los jíbaros Shuar) y Colombia.
[Su vida.](#)



Sor Marcelina Zinelli (1867-1950)

Laboró en el Instituto Sevilla
del Rímac, en el Callao, fundó la
casa del Cuzco y dedicó sus 33
años finales al apostolado en el
Lazareto de Guía. [Su vida.](#)

Nuestro aporte al Perú republicano ⁽¹⁾

Los salesianos de don Bosco llegamos al Perú el 28 de setiembre de 1891. Al cumplirse 130 años de presencia en el país, en el contexto de la conmemoración del Bicentenario de la Independencia, hacemos un balance de nuestra contribución a la construcción de la Nación Peruana. Esta es la primera entrega.



Celebración de las Fiestas Patrias en el patio de honor del Colegio Salesiano de Lima (1957).



Escribe:

David Franco Córdova*

Una nueva educación

Comencemos por las escuelas técnicas, auténticos buques insignia de la herencia educativa de don Bosco. Su origen se remonta a los talleres de zapatería y sastrería fundados en 1853 en el oratorio de Valdocco, en Turín.

Exactamente cuarenta años después, en marzo de 1893, los salesianos abrimos en el barrio del Rímac nuestra primera Escuela de Artes y Oficios en el Perú. Fue fundada por el padre Antonio Riccardi bajo el patrocinio de san Francisco de Sales.

Desde entonces, hasta hoy, hemos abierto escuelas técnicas en Breña, Arequipa, Huancaayo, Puno, Yucay, Monte Salvado, Bosconia-Piura, entre otras, haciendo de la Congregación Salesiana una auténtica pionera en este rubro dentro de la historia de la educación peruana.

El padre Jorge Atarama, en su libro sobre el aporte salesiano a la educación técnica en Arequipa, afirma que las escuelas salesianas de artes y oficios fueron el modelo organizativo y curricular que siguió el propio Estado al crear las suyas.



Escuela nocturna del Colegio Salesiano abierta para los oratorianos de Breña (1928).

Un dato que nos revela la trascendencia de nuestra experiencia y su rol protagónico en el desarrollo histórico de la educación en el Perú.

Sin embargo, la educación brindada por los salesianos no solo es técnica, también es escolar. Desde el año 1898 en que se fundó la escuela salesiana del Callao y el año 1900 en que el padre Carlos Pane hizo lo propio en Breña con el Colegio Salesiano de Lima, hemos abierto centros de educación básica regular en Arequipa, Ayacucho, Cusco, Ferreñafe, Huancayo, Magdalena del Mar y Piura.

Por su parte las Hijas de María Auxiliadora abrieron colegios también en las mismas localidades, además de sus obras en Barrios Altos, Chosica, Huánuco, La Merced y Mollendo.

Así, de las aulas salesianas han egresado hombres y mujeres

“El padre Jorge Atarama, en su libro sobre el aporte salesiano a la educación técnica en Arequipa, afirma que las escuelas salesianas de artes y oficios fueron el modelo organizativo y curricular que siguió el propio Estado al crear las suyas”.

de bien que a lo largo de su vida actúan como buenos cristianos y honrados ciudadanos al haber sido formados a la luz del Sistema Preventivo, la genial propuesta educativa de don Bosco.

Impacto social

En el ámbito social el alcance es, sin duda, mucho mayor. No olvidemos que en un país con grandes desigualdades sociales –Jorge Basadre afirmó que nuestras grandes tragedias nacionales se originaban en el “abismo social” que hasta hoy nos escinde– fundar y sistematizar centros de tecnificación para las clases populares y mantenerlos vigentes por más de un siglo, no puede sino ser reconocido como uno de los más grandes aportes hechos por alguna institución eclesiástica al país en sus dos siglos de vida republicana.

Este último aspecto fue sintetizado por padre Mario Mosto en una frase: “Formar para el trabajo es colaborar en la construcción de una patria nueva”.

Y esa patria nueva, ese país mejor y con más igualdad de oportunidades que, en muchos aspectos, tenemos respecto al que existía hace ciento treinta años, contó en su construcción con el aporte educativo de los salesianos y de las hijas de María Auxiliadora. ©

**Historiador de
la Congregación Salesiana*



Los predilectos de monseñor Ortiz Arrieta

la calle, corría a saludarle besándole el anillo pastoral. Nos decía: "¡Viva, Jesús!" y contestábamos: "y en nuestros corazones".

También el padre José Becerra recuerda:

"Con los niños siempre le fue bien. Con los jóvenes tenía su reunión nada menos que en el salón del mismo obispo. Ahí siempre reunía a la juventud una vez al mes. Les daba charlas y les hacía intervenir entre declamaciones, poesías y preparación de conocimientos religiosos. Eso lo hacía en el mismo obispado". ☺

(P. Jorge Atarama sdb)

Monseñor Octavio se formó, desde que tuvo contacto con los salesianos, en el espíritu de don Bosco y en su predilección por los jóvenes, especialmente los más pobres; es por ello que durante su episcopado dedicó gran tiempo de sus energías al cuidado, promoción y evangelización de los niños y jóvenes.

Son innumerables los testimonios de cariño que los mismos niños y jóvenes sintieron de parte de monseñor.

El padre Arturo Reyna Jiménez tenía 22 años cuando monseñor Octavio llegó a Chachapoyas:

"Desde que llegó me gustó su semblante de paz y dulzura. Era como un imán, muy cariñoso con todos, especialmente con los niños. Yo, siendo joven, cuando le veía por

Oración para implorar gracias

¡Oh, Señor!

Tú que en el venerable Octavio has hecho brillar la fe, la humildad y la caridad bondadosa, concédeme imitar sus virtudes, para que, como él, pueda amarte a Ti en el amor y servicio a nuestros hermanos.

Concédeme la gracia, si así conviene, (se nombra la gracia que se quiere pedir) para que tu amor misericordioso sea glorificado en el recuerdo de tu venerable Octavio.

Te lo pido por Cristo Nuestro Señor.

Amén.

(Padre Nuestro. Ave, María. Gloria)



María Auxiliadora en el colegio militar

El coronel EP Guillermo Alonso Dolmos, exalumno salesiano del Cusco, hizo entronizar en la capilla del Colegio Militar Elías Aguirre de Chiclayo la imagen de María Auxiliadora, a quien aprendió a amar tiernamente en sus años escolares.

Quiso así poner punto final a su carrera militar dejando constancia de su fe de cristiano, de su amor a María Auxiliadora y de su empeño por hacer progresar en el estudio y en la formación humana y cristiana a los 420 cadetes del colegio militar.



Una larga vida salesiana

Don Juan Rouba, salesiano coadjutor polaco, vivió siempre en el anonimato y en la humildad propia de un religioso. Por ello fue grande su alegría cuando recibió la bendición del papa san Pablo VI el 17 de octubre de 1971.

Ese día cumplió 50 años de salesiano.

Hizo sus primeros votos en Polonia en 1921 y en 1929 llegó al Perú como misionero. Trabajó en los seminarios diocesanos de Ayacucho y Piura, así como en los colegios de Sucre (Bolivia) y Arequipa, para completar su medio siglo salesiano en la casa inspectorial de Breña.

A su vez, para los padres Juan Dzik y José Augustaitis, 1971 ha sido un segundo año de celebraciones. A los festejos de 1970, por sus 50 años de sacerdocio, sumaron el 11 de abril de 1971 sus 60 años de profesión religiosa.



RECIBA EN SU CORREO
SEIS EDICIONES
AL AÑO DONACIÓN S/. 20

Mayor información:
administraciontvp@salesianos.pe

Suscribase
con Yape



Puede hacer el depósito a nuestra cuenta:
Banco de Crédito del Perú (BCP)
CC: 191-1611914-0-58
CCI: 00219100161191405856
Titular de la cuenta:
Asociación Civil TVP

1 Ayacucho

- Colegio Salesiano San Juan Bosco
- Casa Don Bosco
- Oratorio festivo
- Iglesia San Agustín

2 Callao

- Colegio Salesiano Don Bosco
- Oratorio festivo
- Parroquia San Juan Bosco

3 Chosica

- Casa de retiro
- Oratorios festivos
- Parroquia San Juan Bosco de Moyopampa
- Iglesia María Auxiliadora

4 Lima – María Auxiliadora

- Parroquia María Auxiliadora
- Basílica santuario mariano
- Oratorio festivo
- Comunidad de Acogida Don Bosco
- CETPRO

5 Lima – Sagrado Corazón de Jesús

- Parroquia
- Oratorio festivo
- Colegio Salesiano Rosenthal de la Puente
- Centro catequético
- Casa Don Bosco para migrantes

6 Lima – San Juan Bosco

- Oratorio Don Bosco Rímac
- CETPRO Domingo Savio
- Aspirantado
- Prenoviciado
- Iglesia San Juan Bosco

130 años caminando

con los jóvenes

7 Lima – San Francisco de Sales

- CENE Parroquial Salesiano San Francisco de Sales

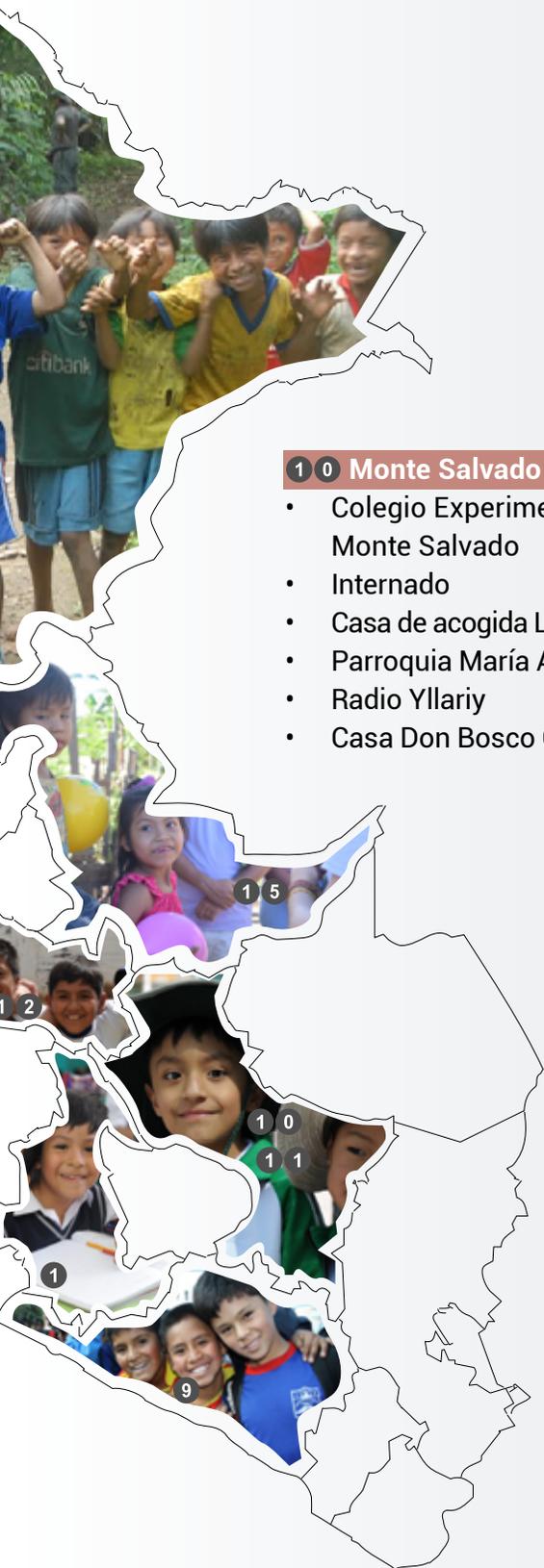
8 Lima – San José

- Casa Inspectorial
- Casa de Salud Santa Rosa
- Pastoral Juvenil
- Comunicación Social
- Asociación Librería y Editorial Salesiana
- Economato Inspectorial
- Vinícola Salesiana
- Fundación Don Bosco

9 Arequipa

- Colegio Salesiano Don Bosco
- CETPRO Don Bosco
- Casa Don Bosco
- Oratorios festivos
- Cripta María Auxiliadora





1 1 Cusco

- Colegio Salesiano
- Oratorio

1 2 Huancayo

- Colegio Salesiano Santa Rosa
- Colegio Salesiano Técnico Don Bosco
- CETPRO Salesiano Don Bosco
- Casa Don Bosco
- Oratorio festivo
- Santuario de María Auxiliadora

1 3 Piura – Bosconia

- Oratorio festivo
- CETPRO Bosconia
- Iglesia San Juan Bosco

1 4 Piura – Don Bosco

- Colegio Salesiano Don Bosco
- Oratorios festivos
- Santuario de María Auxiliadora

1 5 Pucallpa

- Parroquia La Inmaculada
- Misión Masisea
- IE Don Bosco
- Oratorio festivo

1 6 San Lorenzo

- Misión
- Oratorio Don Bosco
- Parroquia San Lorenzo
- Itinerancias en comunidades nativas
- Estaciones misioneras en Kuyuntsa, San Juan de Morona, Andoas y San Fernando
- Watsakentsa
- CETPRO Salesiano Intercultural Yámkuam Jintia
- Proyecto Shakaim

1 0 Monte Salvado

- Colegio Experimental Monte Salvado
- Internado
- Casa de acogida Laura Vicuña
- Parroquia María Auxiliadora
- Radio Yllariy
- Casa Don Bosco Calca

Las Hijas de María Auxiliadora cumplimos 150 años de fundación y al celebrarlo recordamos a un grupo de once mujeres jóvenes que el **5 de agosto de 1872**, en el pequeño pueblo de Mornés, pronunciaron su "Sí", como María, para ser "auxiliadoras" con y entre la juventud.

Se cumplía así un sueño compartido, pues mientras don Bosco maduraba la opción de fundar una congregación religiosa femenina para la educación de las jóvenes desprotegidas, que contaba con el apoyo del papa Pío IX y escuchaba a la Virgen que le pedía en repetidos sueños: "*Cuida de ellas que son mis hijas*", en Mornés (Alessandria) María Dominga Mazzarello, de la Asociación de las Hijas de la Inmaculada, animaba un grupo de jóvenes mujeres que se dedicaban a las chicas del pueblo, con el fin de enseñarles la habilidad en la costura, y sobre todo, para orientarlas a ser *buenas cristianas y honradas ciudadanas* ¡Lo mismo que don Bosco!

Por todo el mundo

La obra era de Dios y creció sin parar. En 1877 sale la primera misión a Uruguay y después a la Argentina. A partir de entonces el instituto se difunde sobre todo en Italia, en Europa y en América. En 1879 la casa-madre se traslada a

"María camina en esta casa"



Escribe:
Sor María Ysabel
Gauret, fma*

Nizza Monferrato (Asti) donde el instituto abre la primera escuela normal para la formación de las maestras y experimenta un fuerte entusiasmo misionero.

Desde 1891 estamos presentes en Asia; en África desde 1893 y en Australia desde 1954.

En la actualidad somos 11,535 FMA en 97 naciones en los cinco continentes.

La misión se realiza en una pluralidad de ambientes educativos abiertos a la multiculturalidad y a la interreligiosidad con

una especial atención a las niñas, chicas y mujeres.

Proyectar el futuro

El lema de los 150 años: "María se pasea por esta casa", tomado de la afirmación de don Bosco a las FMA en 1885, confirma que María es una presencia viva entre nosotras y este tercer año del triduo de preparación converge increíblemente con el *Capítulo General XXIV*, que nos confronta con el testamento de María en Caná: "Hagan lo que Él les diga". La Madre presente y atenta nos enseña que el camino hacia su Hijo es hacer su voluntad como lo hizo Ella.

Este es, por lo tanto, un tiempo de proyectar con audacia el futuro, de reavivar el fuego, de volver

a nuestras raíces y seguir adelante. Madre Mazzarello animando a sus primeras misioneras escribía: "¡Ánimo! Sigamos adelante con corazón grande y generoso" (*Carta 47,12*). La palabra de Madre Mazzarello tiene una profunda resonancia en nuestros corazones en el momento histórico que estamos viviendo con todos los desafíos y necesidades.

María camina con nosotras, acompañándonos y guiándonos como comunidad educativa en la misión de educar a los jóvenes en el "hacer lo que Jesús nos dice".

Las conferencias del webinar mariano "María la Auxiliadora de los tiempos difíciles" se pueden encontrar en nuestro fanpage. ©

*Vicaría Inspectorial FMA

"El lema de los 150 años: "María se pasea por esta casa", tomado de la afirmación de don Bosco a las FMA en 1885 confirma que María es una presencia viva entre nosotras..."





El papa Francisco ha confiado a so Alessandra Smerilli cada vez más responsabilidades.

Genio femenino en acción

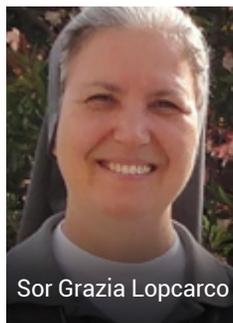
Madre Mazzarello nunca se hubiera imaginado cuando recibía la bendición del papa León XIII junto al primer grupo misionero FMA que un siglo y medio después sus hijas serían invitadas a dar su aporte femenino en la Santa Sede.

Lo ha sido desde la comunidad Pablo VI que a partir de 1987 colaboró durante 15 años en las oficinas vaticanas y Radio Veritas, hasta nombramientos cualificados:

En 2004 sor Enrica Rosanna fue nombrada por el papa Juan Pablo II subsecretaria de



Escribe:
Sor María Ysabel
Gauret, fma



Sor Grazia Lopcarco



Sor Enrica Rosanna



Sor. María Ko



Sor. Marcella Farina

la Congregación para los Institutos de la Vida Consagrada, siendo la primera religiosa en acceder a un cargo tan alto en la Curia Vaticana.

En 2014 sor María Ko Ha Fong fue la única mujer nombrada por el papa Francisco, entre 10 consultores del Pontificio Consejo para la Unidad de los Cristianos.

Desde 2015 sor Marcella Farina y sor Grazia Loparco son consultoras de la Congregación de las Causas de los Santos.

Este año sor Alessandra Smerilli fue nombrada secretaria interina del Dicasterio para el Departamento de Desarrollo Humano Integral y delegada de la Comisión Vaticana COVID-19, que se inspira en el Evangelio y en la estela de la teología y de la doctrina social de la Iglesia. Con este encargo es la mujer de más alto rango en el Vaticano.

Tareas exigentes y plenas de confianza que nos hablan de nuestra adhesión al Magisterio del Papa con la capacidad de dar el propio aporte femenino salesiano, expresando así nuestro amor a la Iglesia. ☺



Jubileo áureo

*Crónica de los festejos (1941).
Feliz reencuentro de las fundadoras.*

IFiestas de oro! ¡Fiestas llenas de luz y de alegría sin sombras y sin pesares! Tales han sido las recientemente celebradas con motivo del 50° aniversario de la llegada de las primeras hijas de María Auxiliadora al Perú.

28 de septiembre fue el día de la gratitud y del cariño hacia Nuestro Señor y a María Auxiliadora y hacia nuestras queridas hermanas fundadoras, tres de las cuales estuvieron presentes.

Dos misas, celebradas por el padre inspector y por el obispo de Chachapoyas, monseñor Octavio Ortiz Arrieta. Y para la bendición papal viene el señor nuncio, monseñor Fernando Cento.

Por la tarde, la madre inspectora, directoras de Lima y Callao, hermanas fundadoras y hermanas exalumnas del Instituto Sevilla, se trasladaron a

esta casa, primer campo de labor de las hijas de María Auxiliadora, para asistir al Te Deum que las madres del Buen Pastor, que con tanto acierto dirigen ese importante establecimiento, han hecho officiar por nuestra congregación.

El 2 de octubre monseñor Víctor Álvarez, obispo de Ayacucho oficia la misa en la basílica de Lima, el hermoso templo-parroquial María Auxiliadora con el alumnado de los colegios de Lima y Callao.

El 4 de octubre, la misa de sufragio de las hermanas, bienhechoras, exalumnas y alumnas.

Finalmente, el 5 de octubre, las exalumnas han rendido un homenaje, entusiasta, apoteósico a sus antiguas maestras. Vinieron alumnas de todas las promociones, desde las primeras del Instituto Sevilla hasta las de 1940, más de 600 exalumnas. ☺

El oratorio, mi casa grande

Cuando la televisión era en blanco y negro, hace medio siglo, todos los domingos un enjambre de 'carasucias' llegaba a la avenida Arica 210. Esperaban que se abriera la puerta, a las 7:30, para ser los primeros en descolgar las golosinas diseminadas en el oratorio Santa Rosa de Breña.

"El oratorio es el arca de salvación de los jóvenes, especialmente los más pobres". Este era el mensaje de don Bosco que siempre citaba el padre Luis Fassio. Los padres de familia le traían a sus hijos rebeldes. Los catequistas recorrían Breña para invitar a los peloteros que jugaban en las calles.

Era más que una cancha de fútbol. En el oratorio había alegría, amistad y formación en la fe. Para los muchachos era su casa grande, con capilla, salones, juegos, instrumentos musicales, teatro, cine, pelotas y hasta camisetas de equipos famosos para jugar 'en serio'.



Escribe:
José Mosquera*

Los domingos, después de misa, desayunaban chocolatada con chancay, para luego jugar sus campeonatos; por la tarde, después del catecismo con lonche, se pasaba al cine con sus inolvidables seriales de cowboys, el Capitán América, el Arquero Verde...

Durante el resto de la semana, el oratorio abría por las tardes y en verano todo el día. Además de diversión, "los muchachos deben llevarse del oratorio algo que les sirva para la vida", decía el padre Carlos Cordero cuando alentaba la escuela nocturna y las vacaciones útiles.

Salesianos memorables

El padre Cordero dejó una imagen de pastor, visitaba a las familias, iba a los callejones, conseguía becas, útiles, uniformes. Otros salesianos muy recordados: el padre Francisco Dañek, gran organiza-



Autoridades y leyendas del fútbol en el oratorio. De izq. a der.: al lado del padre Fassio, Víctor Nagaro, jefe nacional del deporte; con los exfutbolistas Tito Drago y Vides Mosquera.

dor, siempre creativo, se esmeraba en formar a los catequistas; el padre Moisés Quirce alentaba el deporte y el padre José Jantoska se encargaba del cine.

Si don Bosco multiplicaba 'milagrosamente' las castañas para alegría de sus oratorianos, en Breña el padre Juan Gasbarri sacaba de los bolsillos de su sotana tantos caramelos que parecía una fuente inagotable de dulces.

Como él, también se acercaban para acompañar a los oratorianos en sus juegos y en las confesiones los padres José Serra, Emilio Soriá, José Sáfarik, Jaroslav Soukup (célebre botánico), Francisco Mazzocchio (una calle de Breña lleva su nombre).

Nadie se aburre

Atender a 800 muchachos (superaban los mil en fiestas como el 24 de mayo, santa Rosa y Navidad) era un alarde de organización. Ninguno podía estar aburrido. Los jóvenes salesianos en formación se arregnaban las sotanas para jugar con los chicos. También los preparaban para la primera comunión y la confirmación.

Para el catecismo se congregaba a pibes (7-8 años), calichines (9-10), infantiles (11-13) y juveniles (de 14 a 18). Los más aplicados pasaban a formar las compañías de San Luis Gonzaga, del Santísimo Sacramento y de la Inmacula-



El padre Luis Fassio cumplía el consejo que Jesús diera a Juanito Bosco en el sueño de los nueve años: "Ponte ahora mismo a enseñarles la fealdad del pecado y la hermosura de la virtud".

da (para chicos, medianos y grandes). De ellos se encargaban 30 catequistas. Eran seleccionados por el gran salesiano coadjutor Leonardo Franzero.

Talentos

Jugar en la cancha grande -que sigue siendo de tierra- era sentir que uno compartía el escenario donde habían saltado a la fama Vides Mosquera o Hugo Sotil. Sede del Interbarrios, era la incubadora de Defensor Lima, Defensor Arica, Centro Iqueño.

Fueron oratorianos el histórico decimista Nicomedes Santa Cruz ("A cocachos aprendí mi labor de colegial"), los hermanos Vásquez (patriarcas de la música negra), así como uno de sus nietos: Pepe Vásquez (recordado por su "Jipi Jay"). ☺

**Docente. Antiguo oratoriano y catequista*

"De niños integraron el pequeño clero del oratorio los padres Juan Vera, William Cheres y Enrique Canales".

¿Todavía es posible ser bueno?

“¿Sé bueno!” era una frase habitual de los padres, madres, abuelos y abuelas, hoy fuera de moda. Pero ¿cuáles son las cualidades indispensables para “ser buenos”?

Una historia de los indios de América cuenta que, durante un año de mucha hambre, una abuela conversaba con su nieto. La abuela, pensativa, dice: “Dos lobos están luchando en mi corazón: uno es rabia, odio y violencia; el otro es amor, compasión y perdón”. - “¿Y cuál vencerá, abuela?”. - “Aquel a quien yo dé de comer”.

La sociedad en que vivimos alimenta el lobo de la agresividad y de la prepotencia. Quien pronuncia la palabra “bondad” suscita risitas de compasión. La gentileza se ha convertido en sinónimo de debilidad. En realidad, la gentileza es la virtud más fuerte: una elección de vida, que podemos decidir por nosotros mismos y enseñar a nuestros hijos e hijas. La gentileza es una constelación de actitudes que debemos aprender a “alimentar” con acciones cotidianas muy concretas.



Escribe:

P. Bruno Ferrero sdb*

La empatía

Es escuchar y ver con el corazón, dejar resonar adentro el sufrimiento y el gozo de los otros, ponerse en el lugar del prójimo. Desemboca en la compasión, cualidad espiritual bellísima, que hace salir del infierno del egoísmo, porque incluye a todos, también a los menos capaces, los menos simpáticos y los menos inteligentes.

La humildad

Otro nombre de la autoestima. No significa sentirse un gusano despreciable, sino poseer el justo respeto por sí mismo: conocer las propias fuerzas y los propios límites. Quien los conoce es capaz de recomenzar siempre desde el principio. Quien es humilde se prepara más, trabaja mejor, aprende más, porque los soberbios piensan que ya saben todo. Deja espacio a los otros, sabe colaborar.





La paciencia

En tiempos de velocidad y de impaciencia, significa tolerancia de los defectos, de las lentitudes y limitaciones de los otros. Es tener la mente abierta para percibir tantas pequeñas cosas que no vemos por ir demasiado rápido: la preocupación de un hijo, el excesivo cansancio de una madre, un sueño, una inquietud, una inseguridad, una pregunta, etc.

El respeto

El nombre deriva de una palabra latina que significa "ver". Es la cualidad que cura la herida que los niños experimentan cuando no se los ve como son – llenos de potencialidad maravillosa, de amor, inteligencia, creatividad–, sino como seres caprichosos o posesiones de las que vanagloriarse. Significa dar lo más precioso que poseemos: nuestra atención. Ver sin prejuicios, escuchar verdaderamente. El respeto es la condición necesaria para la resolución de los conflictos.

"La sociedad en que vivimos alimenta el lobo de la agresividad y de la prepotencia. Quien pronuncia la palabra "bondad" suscita risitas de compasión".

La generosidad

Significa valorar menos lo que se posee, y más a las personas. Es el placer de dar sin pensar en la compensación, la disponibilidad a compartir recursos, emociones, uno mismo. Enseñar a los hijos que existe una generosidad que es también un "deber humano": ponerse a disposición de los otros.

La lealtad

Mercadería rara hoy. Significa fidelidad, honestidad, sinceridad y afabilidad. Ingrediente indispensable de cada relación humana. La lealtad de un amigo nos da fuerza y esperanza. Hoy, la estabilidad en las relaciones ya no es estimada, aunque muchas investigaciones demuestran la importancia de la amistad para el rendimiento escolar, así como a para el bienestar y la salud. ☺

**Periodista. Director del Boletín Salesiano de Italia*



¡Queridos amigos! Le pregunto a dos adolescentes qué actividades online prefieren. Responden instantáneamente: escuchar música, hablar con amigos y jugar. ¡Arte, interactividad y juegos! Algunas de las muchas actividades que forman parte de las 24 horas de la generación digital.

Un niño de 9 años tiene en su mano un teléfono móvil, mira la pantalla y reconoce de inmediato los símbolos de la aplicación, llama a su papá y empiezan a jugar.

Un adolescente de 12 años toma una foto de un partido de fútbol, la edita, le pone un título, inserta música de fondo y la envía a cientos de amigos online. Ellos ponen "me gusta", la comparten, la "socializan". El mundo interactivo ofrece oportunidades para la creación y la participación activa.

Educación y evangelización en el hábitat digital de los jóvenes



Escribe:

P. Gildasio Mendes sdb*

La nueva gramática juvenil

Un joven de diecisiete años es parte de un grupo musical. Toca la guitarra con los otros músicos. Ellos componen algunas canciones, hacen arreglos, cantan, graban y las comparten en Internet y en las redes sociales. Artes como la música, la danza, el teatro, la



poesía y la pintura forman parte de la gramática juvenil de hoy.

Los niños y jóvenes se comunican a través de sus códigos digitales asociados a las artes. La música tiene su propio código, su lenguaje y dinámica, que favorecen la expresión de los sentimientos e ideas de las personas. El teatro tiene su propia lógica, sus pasos, los ritmos de los actores, los tiempos y momentos de interactividad y colaboración en el trabajo grupal.

Todas las artes son lenguajes y gramáticas que permiten a las personas expresar lo que tienen dentro y su cosmovisión. Además, las artes facilitan la inmersión del individuo en el universo de la belleza, la imaginación creativa, la participación activa y la alegría de crear y compartir.

Evangelizar en el ciberespacio

Evangelizar el hábitat digital requiere una mirada muy cuidadosa a la fuerza de las artes y la forma en que los jóvenes se organizan, expresan sus valores y su compromiso con los demás, con sus grupos y comunidades.

Cuando un grupo de jóvenes tiene una experiencia de oración litúrgica, compromiso comunitario y servicio a los demás, y expresa este compromiso a través del arte, este grupo hace que su voz resuene con originalidad y con un llamado comunicativo en las redes sociales e Internet.

El juego se expande cada vez más. Los juegos educativos forman parte de las relaciones humanas: estar juntos, crear desafíos, fomentar el debate educativo, expresar sentimientos, estar con los demás. Los juegos tocan la imaginación y los sentimientos, implican y crean redes de relaciones humanas, fomentan momentos de entrega y colaboración.

Don Bosco digital

Como parte de su inventiva educativa, don Bosco utilizó las artes, especialmente la música y el teatro, para educar a sus jóvenes en Valdocco. Sabía, por experiencia, que las artes y el deporte promueven el desarrollo humano, abren a los jóvenes a la creatividad, facilitan las relaciones humanas y contribuyen significativamente a la vida educativa y espiritual.

¡Educar y evangelizar el hábitat digital a través de las artes y los juegos es una gran oportunidad para todos los que creemos en la juventud! ☺

**Consejero para la Comunicación Social*

“Los jóvenes descubren una nueva forma de comunicarse: códigos digitales, el lenguaje del arte, la lógica de los juegos”.



El duelo

El duelo es la adaptación natural y esperable ante una pérdida significativa y permanente.

No solo la muerte está relacionada con el duelo; cuando de muerte se trata, hablamos de seres queridos y no solo familiares. Hay otras experiencias que nos hacen vivir el duelo: partida, separación, alejamiento, la ruptu-



Escribe:

Rubén Dávila Calderón*

ra de una relación, la pérdida de un trabajo, el extravío de un objeto, la eliminación o cambio repentino de un estilo de vida, una persona o grupo referente. Tan solo el concepto "pérdida de..." temporal o incluso transitoria puede originar este sentimiento, toda vez que afecte nuestra condición física y emocional, hasta el punto de paralizarnos o cambiar drásticamente nuestro actuar cotidiano.

Son algunos de sus síntomas más frecuentes sensaciones psicosomáticas tales como:

- Palpitaciones en alguna parte del cuerpo.
- Cambios en el ritmo cardíaco sin razón aparente.
- Dificultad para dormir, conciliar el sueño o volver a dormir.
- Cansancio o sueño permanente.
- Pérdida de hábitos de higiene y cuidado personal.
- Desinterés por deberes u obligaciones que requieren atención.

El duelo es un camino largo con un inicio y un final. No empieza inmediatamente con la pérdida, sino cuando tomamos conciencia de que lo que perdimos ya no estará con nosotros, sea un objeto, sujeto o situación.

La negación de lo evidente o aceptar por un momen-



"Desde el fondo de ti.
y arredillado.
un niño triste.
como yo nos mira."

Pablo Neruda.



to que es el destino o el designio de Dios es lo usual en la primera etapa, para luego dar paso a la ira o la depresión, al asumir la pérdida como una realidad; lo que sigue es aceptar y negociar con nosotros mismos cómo asumiremos la pérdida, para finalmente sentirnos liberados al recordar los momentos buenos y es entonces cuando vivimos en paz.

¿Cuánto demora este camino?

No lo sabemos a ciencia cierta; sí sabemos que tiene un inicio, pasa por un momento doloroso, y luego se apacigua, para tener momentos de recuerdos encontrados (algunos no tan dolorosos luego de haber vivido el proceso, otros buenos y agradables si has tenido la experiencia). Esos recuerdos son los que calmarán tu dolor y se convertirán en esa paz que tu corazón espera y que estará vigente por todo lo vivido.

- El duelo es sanar una herida y tiene caminos porque es un recorrido.
- El duelo es un proceso de sanación que tiene un plan y tareas.
- El duelo es presente y es futuro.
- El duelo es entendimiento, crecimiento y maduración.
- El duelo es nacer de nuevo a la continuidad de la vida.

¿Cómo trabajar tu duelo?

- Tienes que expresar tus sentimientos cuando los sientas y donde te encuentres.
- No te mantengas en el pasado conservando ropa, objetos de recuerdos, fotografías.
- No descuides tu higiene y cuidado personal, alimentación y actividades cotidianas.

¿Qué nos espera después del duelo?

- Aceptar, comprender, enfrentar la realidad y adaptarse al cambio.
- Rehacer la vida aprendiendo a vivirla de una manera diferente, dejando ir.
- Vivir la trascendencia y aprendizajes de lo perdido.
- Recuperar la esperanza de vida, generar nuevos proyectos y nuevas razones para el futuro. ©

Escúchalo en [nuestro Spotify](#).

*Psicólogo (promoción 1981 SFS)

"No solo la muerte está relacionada con el duelo; cuando de muerte se trata, hablamos de seres queridos y no solo familiares".



Sadit: Una joven al servicio de los jóvenes

las chicas y comparto con ellas las 24 horas. Es una entrega completa al servicio de quienes nos necesitan.

Llegas a esta misión por algo y debes asumirla con amor y compromiso. Es lo que me mantiene a seguir con las adolescentes y jóvenes; no es un trabajo fácil, lo entregas todo de ti", comenta Sadit Ramos desde su oficina en la casa Laura Vicuña de Quebrada Honda, en la selva alta del Cusco.

Sadit, joven psicóloga de profesión, que asumió este 2021 ser la responsable de dirigir la casa salesiana para niñas y adolescentes en situación de riesgo, nos cuenta su experiencia de misión en la casa que también fue su hogar:

"Asumir la responsabilidad total de la casa Laura Vicuña implica entregarme al 100%, no tengo un horario porque vivo con



Escribe:
Rosa Aguirre*

Son 47, entre adolescentes y jóvenes, lo que implica un reto muy grande en velar por su cuidado y bienestar, pero lo llevamos con responsabilidad, compromiso y siempre acompañadas de la oración. Agradezco tener el apoyo de las educadoras porque nosotras somos el soporte de la casa y de las chicas.



Tengo sentimientos encontrados, yo también pasé mi adolescencia en esta casita y siento que el motivo por el que acepté esta gran misión es que ellas, al igual que yo, puedan seguir sus sueños y que cumplan cada una de sus metas. Con el tiempo entendí que el respeto, el amor y la confianza deben ser la base de la educación. El reto está en saber cómo transmitir esos valores a las chicas.

A mí me han enseñado la educación al estilo de don Bosco, estar siempre en el patio, con alegría, preocuparme por ellas, reírme con ellas como si fuera una adolescente, cuidando siempre el respeto mutuo. Que ellas sientan la libertad de contarme lo que sienten, lo que les pasa, más ahora en pandemia, ya que estar en el mismo lugar, con la misma rutina, las estresa.

Me gustaría que las chicas me vean como una educadora, más que como una autoridad, que siempre estará para escucharlas y atenderlas. Lo que deseo es que las chicas vean que es una comunidad grande y bonita, donde puedes compartir. Que conozcan el significado de vivir en familia; y todo parte del buen trabajo en equipo, entre educadoras y salesianos.

Sigo aprendiendo cada día de las chicas, del amor que siento por esta misión, porque no es cualquier trabajo, aquí prima



"Llegas a esta misión por algo y debes asumirla con amor y compromiso. Es lo que me mantiene a seguir con las adolescentes y jóvenes; no es un trabajo fácil, lo entregas todo de ti".

más el valor y el tiempo que das por la experiencia. Tenemos altas y bajas y debemos estar de pie para confrontar esas situaciones, debemos mantenernos fuertes para seguir trabajando por el crecimiento diario de cada una de ellas.

Estoy muy contenta de ver a las adolescentes y jóvenes cumplir sus objetivos, de verlas crecer como personas, como seres humanos. Ese es el pago que una recibe, ver el resultado en ellas es el mejor regalo. Una dice: valió la pena estar aquí". ©

Escúchalo en [nuestro Spotify](#).

*Periodista

Pablo Álbera, el joven pionero

No estuvo entre los 18 fundadores de la Pía Sociedad de San Francisco de Sales, en 1859. Era todavía un escolar de 14 años. Pero en 1862 estuvo entre los 22 primeros que profesaron sus votos como salesianos. Don Bosco alentaba el liderazgo precoz de su futuro segundo sucesor.



Jóvenes formadores de jóvenes. Don Bosco puso a prueba su fórmula en 1863. Inauguró su primera obra lejos de la casa-madre: el seminario de San Carlos, en Mirabello, a 100 km de Turín. Envío a Miguel Rua, de 27 años, como director. Era el único sacerdote, los otros seis eran jóvenes seminaristas salesianos; el menor de ellos, Pablo Álbera, de 18 años.

En los cinco años siguientes, Álbera completó sus estudios eclesiásticos, se graduó en Letras en la Universidad de Turín y destacó como maestro. Uno de sus alumnos fue Luis Lasagna, futuro obispo misionero que llevó a los salesianos a Uruguay, Brasil y Paraguay.

Ordenado sacerdote en 1868, Álbera retornó a Turín convocado por don Bosco, que lo preparó para una responsabilidad mayor: fundar en Génova la segunda escuela técnica salesiana.

Tenía 26 años y el dinero justo para el alquiler. Se instaló con dos seminaristas y tres coadjutores. Con ellos abrió los talleres de sastretería, zapatería y carpintería. Y en dos años equipó los de herrería, mecánica, tipografía, impresión y encuadernación. ¿Su fórmula?, la de don Bosco: confiar en la Providencia, tejer una red de benefactores y acercarse a la gente sencilla.

En sus diez años como director, Álbera abrió en Génova el seminario para las vocacio-

nes adultas, imprimió el "Boletín Salesiano" desde su primer número y fue el anfitrión de los salesianos e hijas de María Auxiliadora que se embarcaban a las misiones a partir de 1875.

El estilo de don Bosco con que se desempeñaba Álbera era tan fecundo que, hacia 1876, más de cien jóvenes salesianos pertenecían a la obra de Génova.

Tenacidad y sabiduría, unidas a la amabilidad y la piedad hicieron de Álbera un hábil gestor y un sólido consejero espiritual. Con estas cualidades se trasladó 500 km, de Génova a Marsella, enviado por don Bosco para ser el primer superior de la nueva inspección francesa.

Era 1881. El Gobierno había clausurado 261 conventos en Francia y expulsado a 5642 religiosos. Con sagacidad, don Pablo Álbera no se presentó como superior provincial, sino como inspector y los salesianos como miembros de una sociedad caritativa.

En diez años extendió la presencia salesiana de cuatro a catorce ciudades, gracias a las numerosas vocaciones cuya formación alentó.

Era tan apreciado que le llamaban "Le petit don Bosco" cuando en 1891 retornó a la casa-madre en Turín al ser nombrado director espiritual de la Congregación Salesiana. ©



Don Álbera (con la cabeza inclinada a su derecha) en la foto más antigua de Génova.

"Le petit don Bosco"

En don Álbera se prolonga la presencia de don Bosco en Francia. "Le petit", así lo llamaban. Un exalumno de San León, en Marsella, lo testimonia:

"Su porte modesto y humilde, su constante sonrisa, su manera amable de tratarnos, daban ánimo. No había recreo que no estuviera entre nosotros; venía a visitarnos en el comedor y la capilla. Hablaba poco, pero su presencia bastaba para hacerse respetar... Participaba frecuentemente en las reuniones semanales de las compañías San Luis y Santísimo Sacramento. Sus palabras estimulaban a la piedad y a la virtud".

Salgan al encuentro del marginado

Francisco agradece públicamente a los salesianos por acompañar a los gitanos. Fue a su barrio, del que huyen todos, en Eslovaquia. Menospreciados, los gitanos tienen en el Centro Don Bosco su único apoyo.

El papa Francisco consideró valioso el estilo pastoral salesiano de infundir confianza en los jóvenes y brindarles un acompañamiento personal en su formación para la vida, como lo hacen en Luník IX, el infrahumano barrio gitano de Košice, la segunda ciudad de Eslovaquia.

"Lo que necesitamos es recuperar dignidad y pasar de los



Compilación:
José Cava*

prejuicios al diálogo, de las cerrazones a la integración", dijo el Papa de las Periferias en Luník IX, un conjunto de ocho edificios de los años 80 ahora tugurizados por el hacinamiento de 4500 gitanos en 300 departamentos, sin agua, electricidad ni gas, sin trabajo, malnutridos y pobre educación.

La buena semilla

Los salesianos se instalaron en Luník IX hace trece años. Su relación con los gitanos es la opción preferencial que pusieron en marcha con los centros pastorales en Eslovaquia, al cesar la persecución contra la Iglesia por la caída del comunismo en 1989. La adhesión a la Unión Europea trajo prosperidad, menos a los gitanos. Integrarlos es uno de los problemas olvidados por las autoridades.

"Pero, ¿cómo hacer?", preguntó Francisco. La respuesta salesiana es formar buenos cristianos y honrados ciudadanos. Y la 'semilla' de don Bosco, germina en la áspera tierra de Luník IX.



Francisco invita a salir al encuentro de los marginados, como lo han hecho los salesianos en Eslovaquia con los gitanos. El Papa de las Periferias llegó a hasta Luník IX, a la Obra de Don Bosco.

Dos de los frutos cultivados en el Centro Don Bosco son los jóvenes esposos gitanos Nikola y René Harakaly.

Una bella historia

“Crecer en este barrio es difícil, pero gracias a la Iglesia y a los salesianos hemos vivido nuestra adolescencia de una manera más bella y significativa. Se dedicaron a nosotros, confiaron en nosotros. Esto influyó en nuestro deseo de obtener una educación, aunque a menudo difícil. Nos animaban a ir contracorriente”, destacó René.

Acompañada por su esposo Nikola, detalló cómo los salesianos los prepararon para la primera comunión, la confirmación, el matrimonio y bautizaron a sus hijos Filip y Simón. “También nos dirigieron al servicio altruista. Durante varios años nos ofrecimos como voluntarios para ser animadores”, refirió.

René se graduó como profesora y los salesianos orientaron a los esposos a comprar al crédito su departamento en otro barrio, para ofrecer a sus hijos una vida más feliz, más digna y tranquila.

Sigan adelante

“Nos dieron un hermoso mensaje”, les dijo el Papa. “Donde se cuida a la persona, donde hay trabajo pastoral, donde hay paciencia y concreción llegan los frutos.

No llegan inmediatamente, sino con el tiempo, pero llegan”.

También felicitó al padre Peter Bešenyey, director de la obra, por el enfoque de los centros pastorales salesianos, donde no se hace asistencia social, sino acompañamiento personal.

“Gracias a ustedes, salesianos”, manifestó el Papa. “Sigan adelante en este camino, que no engaña con el poder dar todo y rápidamente, sino que es profético, porque incluye a los últimos, construye fraternidad, siembra la paz”.

“No tengan miedo de salir al encuentro de quien está marginado. Se darán cuenta de que salen al encuentro de Jesús. Él los espera allí donde hay fragilidad, no comodidad; donde hay servicio, no poder; donde es posible encarnarse, no buscar sentirse satisfechos. Allí está Él”, concluyó. ☺

[Puede ver el video de la visita](#)

*Periodista

“El Centro Don Bosco se inauguró en 2012 gracias al municipio de Košice. Cuenta con la iglesia de Cristo Resucitado, un gimnasio, una sala de reuniones y la casa para los cuatro salesianos que viven en Luník IX”.



En la visita del papa Francisco, la joven familia gitana formada por Nikola Harakaly, su esposa René y sus hijos Simón y Filip dio testimonio de cómo los salesianos les enseñaron el camino de la superación.

#NoAlTrabajoInfantil



aquellas actividades laborales privan a la infancia de su potencial y son perjudiciales para su desarrollo físico y psicológico.

El principal sector productivo donde se evidencia a niñas y niños trabajando es la agricultura (más de la mitad de la niñez trabajadora), siendo este uno de los entornos más peligrosos debido a la exposición de elementos externos y sustancias químicas tóxicas. También se encuentran realizando actividades como: minería, pesca, comercio informal, atención en hotelería y transporte, ventas ambulantes, servicios domésticos y trabajo en calle (limpia parabrisas, lustra botas, cuidado de autos, etc.). De quienes realizan trabajos domésticos, el 67% son niñas y, en la mayoría de casos, bajo situaciones peligrosas. Además, la infancia de los sectores rurales empieza a trabajar entre los 5 y 7 años.

Las circunstancias que provocan el trabajo infantil son diversas: la pobreza, las normas sociales que lo toleran, la falta de oportunidades de trabajo decente para los adultos, la migración y las emergencias sociales y sanitarias (como la pandemia de la COVID-19). En países como Haití, por ejemplo, los niveles de pobreza extrema obligan a la ni-

En América, 8.3 millones de niñas, niños y adolescentes, de entre 5 y 17 años, se encuentran en situación de trabajo infantil. De este total, el 69 % (5.7 millones) realiza trabajos peligrosos que atentan a su seguridad y, por lo tanto, a su dignidad. Hablar de este fenómeno, implica comprender que

“En América, 8.3 millones de niñas, niños y adolescentes, de entre 5 y 17 años, se encuentran en situación de trabajo infantil”.

ñez a realizar cualquier tipo de trabajo para poder sobrevivir. Sin embargo, la problemática no termina allí.

Las niñas y niños que trabajan tienen más probabilidad de sufrir fracaso escolar debido a los altos niveles de cansancio, la falta de asistencia regular a los centros educativos y la dificultad en el manejo del tiempo para cumplir con las tareas.

Las obras sociales salesianas y el trabajo infantil

Frente a esta realidad, los salesianos, a través de las obras sociales, atendemos a diariamente a más de 7950 niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil, de manera preventiva y de contención, principalmente en aquellos países donde aún se presentan preocupantes porcentajes de trabajo infantil. Contamos con programas de acogimiento, atención al rezago escolar, actividades de buen uso del tiempo libre, acompañamiento psicológico, y reinserción social para las niñas, niños y adolescentes que trabajan o están en riesgo de estarlo; con la finalidad de restituir, exigir y garantizar sus derechos, además de brindarles oportunidades de una vida digna.

¡Podemos erradicar el trabajo infantil!

“9 de cada 10 niñas y niños se exponen a situaciones de maltrato, separación de sus familias, enfermedades, abandono, tráfico de personas y prostitución”.



La Organización de las Naciones Unidas propone una serie de acciones que podemos realizar en conjunto, como sociedad, obras sociales e instituciones gubernamentales, para reducir los índices de niñez trabajadora, entre las que destacamos:

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y gratuita.
- Monitorear proactivamente los sectores con alto riesgo de presencia de niñas y niños trabajando
- Asegurar la restitución de sus derechos y una adecuada reinserción social.
- Con una mayor eficacia en las políticas públicas, con planes de acción enfocados en la prevención.
- Ofrecer un empleo de calidad a los adultos responsables del cuidado y protección de las niñas y niños.

Es responsabilidad de toda la comunidad ciudadana y eclesial que la infancia y juventud goce de una vida digna y justa. Don Bosco inició con este propósito hace más de 200 años, y es él quien nos exhorta a continuar con su legado, para que, en un futuro, podamos tener una América sin trabajo infantil. ©

El tiempo de pandemia nos hizo a todos descubrir las plataformas virtuales como medio de encuentro con quienes, dadas las circunstancias, no podíamos tener contacto de manera directa. Con el paso del tiempo, sin embargo, la misma virtualidad, que había resultado tan útil, se volvió tediosa, fría y presentaba una no pequeña dificultad para los que no tenían acceso a un Internet de calidad o, simplemente, no contaban con este medio.

La necesidad de encontrarse, de compartir la vida, de 'moverse' se hacía cada vez más urgente. Por ello, los diversos equipos de animadores, acompañantes y catequistas, así como la constante reflexión en la comunidad religiosa nos llevó a lanzarnos a tomar decisiones importantes: volver a lo presencial. Esto ciertamente presentaba riesgos: lo delicado de la pandemia, la distancia, el horario, la opinión general, etc. Abrirnos a lo presencial requería mucha prudencia, atención y preparación.

Convivir con el virus

Partimos de esta premisa: tenemos que aprender a convivir con el virus. Si esto es así significa que los protocolos de bioseguridad deben formar parte de nuestra vida social ordinaria.



Distancia social en la iglesia de María Auxiliadora. Fue consagrada en 1966 por los 75 años de los salesianos en el Perú.

Estar en Casa nuevamente

El Centro Juvenil María Auxiliadora de Chosica revive. Convive con el virus. Ensayaron protocolos de bioseguridad. Comenzaron con las misas. Avanzaron con encuentros por grupos y con algunas jornadas de sacramentos. Hay entusiasmo entre los jóvenes por volver a lo presencial. Un estilo nuevo de estar juntos.



Escribe:

P. José Luis Sánchez sdb*

Al principio, a todos nos costó habituarnos al uso de la mascarilla, el alcohol y demás, pero poco a poco logramos adecuarnos a su uso prudente y ahora forma parte de nuestra cotidianidad.

“Los padres de familia se sienten muy contentos con la reapertura del centro juvenil porque notan cambios positivos en sus hijos”.

De la misma manera, si no ‘ensayábamos’ los protocolos en la interacción, no lograríamos nunca desarrollar un estilo nuevo de estar juntos. Por ello nos aventuramos a ir proponiendo, progresivamente, pequeñas experiencias grupales en el Centro Juvenil María Auxiliadora de nuestra parroquia. Los jóvenes empezaron a responder con mucho entusiasmo a estos encuentros tan deseados.

Nuestro criterio era el de no temer exagerar en el cumplimiento del protocolo sanitario. Primero fue la celebración de la Eucaristía de manera presencial, luego algunos encuentros de los diferentes grupos, algunas jornadas de sacramentos, las catequesis presenciales grupales por turnos. A nuestro favor jugaba el hecho de contar con espacios amplios y ventilados que nos permitieran el distanciamiento y la ejecución de actividades con mayor seguridad.

De nuevo en casa

Siguiendo estas pautas, poco a poco el centro juvenil volvió a cobrar vida. Los jóvenes se sentían en casa.

Como todo trabajo pastoral era necesaria una evaluación constante. Contar con el apoyo de los padres de familia nos hizo tomar mucha más confianza, sobre todo cuando escuchábamos de sus propios labios que se sentían muy contentos porque empezaban a notar cambios positivos en sus hijos.

El centro juvenil aún está comenzando su nueva etapa, pero en los diferentes equipos que lo conforman tenemos la gran satisfacción de saber que los jóvenes encuentran en nuestras propuestas la ocasión para estar en la ‘casa grande’, ‘la casa’ donde todos tienen lugar, donde pueden interactuar y ser hermanos, hijos de un mismo Padre. Un lugar donde ser ellos mismos.

No hemos abandonado las propuestas virtuales, pero integrándolas a estas nuevas, nos motivamos a seguir trabajando con ánimo y esperanza. Junto a los otros grupos de personas que conforman nuestra comunidad parroquial nos sentimos impulsados a seguir adelante por amor a Dios. ☺

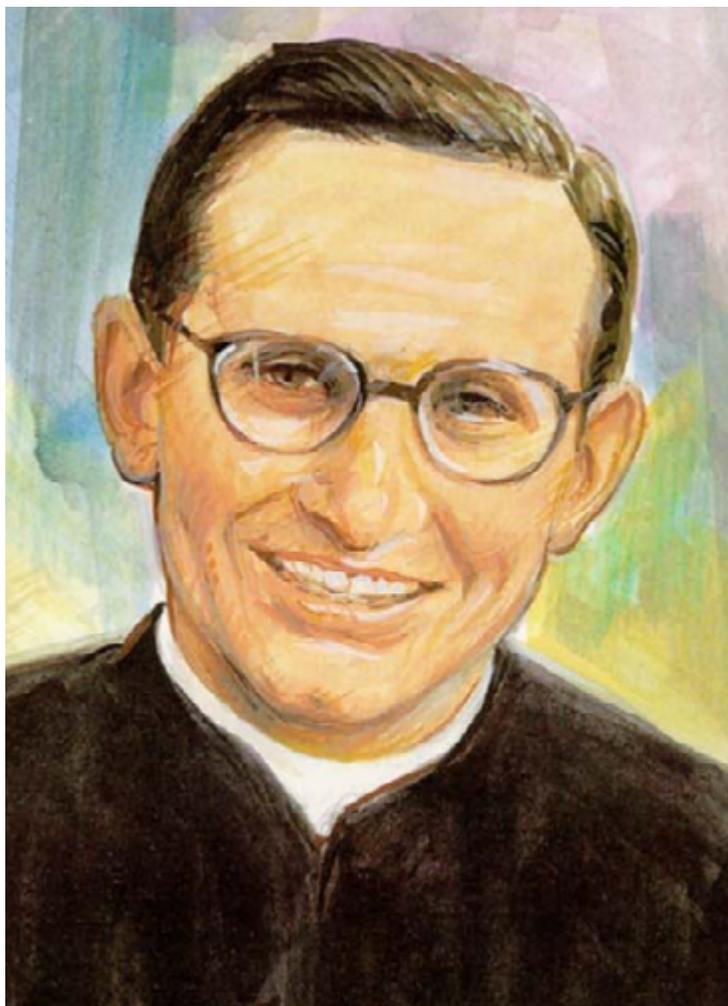
**Coordinador de la Pastoral, del oratorio y del MJS en Chosica*



Salones amplios y muy ventilados refuerzan los protocolos de bioseguridad. Además, se reúne a los grupos por turnos.

Padre Quadrio

la sonrisa de Dios



Los chicos se burlaban de él porque iba a misa. No era en la gran ciudad, sino en la pequeña Vervio de mil habitantes. Había nacido ahí, en los Alpes italianos, el 28 de noviembre de 1921. Comulgaba todos los días. A sus ocho años lo había decidido: “intenta-



Escribe:
Silvia Quintero Tobón*

ré hacerme santo”. Así fue José Quadrio, modelo de sacerdote y educador. El papa Benedicto XVI lo declaró venerable el 19 de diciembre de 2009.

Era un genio. Cursó en tres años los cinco de la secundaria en el instituto misionero de Ivrea. A los 20 años enseñaba Filosofía y a los 28 la Teología a los futuros sacerdotes. Medalla de Oro al Mejor Alumno de la Universidad Gregoriana en 1945, al año siguiente hizo historia en una solemne disputa teológica pública: defendió con acierto la definibilidad dogmática de la asunción de la Virgen María ante nueve cardenales y el futuro papa san Pablo VI.

No vivía en las nubes. Estudiaba con el mismo ímpetu que atendía a los huérfanos de la II Guerra Mundial. Pasó con ellos la Navidad de 1945 y acompañó a 80 en su primera comunión. “Oh, Jesús, te adoro en tus pobres hermanitos”, anotó. Irradiaba alegría, confianza y esperanza hasta convertirse en la sonrisa de Dios.

Restablecida la paz, fue ejemplo de ciencia, de vida sacerdotal y de santidad, desde su cátedra en el Pontificio Ateneo Salesiano. En 1960 se le detectó un linfogranuloma maligno. En ese trance dio testimonio de vivir “el milagro de una paz inmerecida y suavísima”. Así partió al encuentro con Dios el 23 de octubre de 1963. ☺

Imaginación...

Sus límites son solo los de la propia mente

¿Te atreves a imaginar un mundo diferente?

La imaginación es la fuerza más poderosa de la mente. No hay reglas para jugar cuando estás imaginando. Puedes soñar con las cosas que quieres como si ya las tuvieras en tu manos.



Te dejamos el siguiente tablero para que imagines sin límites qué harías en diferentes situaciones. Puedes jugarlo con tus padres, con tus amigos, tú solo. No hay límites cuando de imaginación hablamos

¿Qué harías si....?

¿Que te pareció el viaje?

 Pudieras ser invisible	 Si pudieras cambiar el clima	 Si fueras más rápido que un fórmula 1	 Si caminaras sobre el agua
 Si tuvieras cuatro piernas	 Si vivieras en un árbol	 Si fueras detective por un día	 Si leyeras un libro en media hora
 Si tuvieras una varita mágica	 Si cumpliras años todos los días	 Si vivieras en el futuro	 Si fueras más pequeño que un insecto
 Si pudieras hacer reír a la gente	 Si conocieras a Don Bosco	 Si encontraras un huevo de dinosaurio	 Si leyeras los pensamientos
 Si te encontraras con extraterrestres	 Si pudieras ver en la oscuridad	 Si hablaras todos los idiomas	 Si hablaras con tu yo de hace 10 años
 Si vivieras bajo el mar	 Si fueras un elefante	 Si pudieras detener el tiempo	 Si pudieras volar

