

# Boletín Psiano

PERÚ

**¡VOLVEMOS A  
BRILLAR!**  
El regreso a  
las aulas





## CONTENIDO

1. **EDITORIAL:** Todos vuelven
2. **RECTOR MAYOR:** Don Bosco haría lo mismo
4. **EN FOCO:** Artémides Zatti, primer santo salesiano coadjutor
6. **NOS LLAMAREMOS SALESIANOS:** Francisco de Sales: caballero o sacerdote
8. **ME LLAMO JUAN:** El curso más difícil
10. **VISIÓN SOBRE EL MUNDO SALESIANO**
12. **DESTACADO:** La encarnación de la caridad
14. **SALESIANIDAD:** Se curó al ver pasar el féretro del monseñor
15. **SUCEDIÓ HACE 50 AÑOS:** Una labor pedagógica y social digna de mérito
16. **COMPROMISO SOCIAL:** Que nadie quede fuera
18. **TEMA CENTRAL:** Regresamos con alegría
20. **CON LA MADRE GENERAL FMA:** ¡150 veces gracias!
22. **LECCIONES DE HISTORIA:** 125 años en Breña
24. **EL MEJOR GPS PARA LA FAMILIA:** Los seis ingredientes fundamentales para formar una persona
26. **FIJANDO EL RUMBO:** Retomando, recordando y, sobre todo, aprendiendo de la COVID
28. **JESÚS NOS LLAMA:** "¡Hamuy, qatiway!" ("¡Ven y sígueme!")
30. **IN MEMORIAM:** P. Antúnez de Mayolo, hombre de Dios
31. **IN MEMORIAM:** P. Del Blanco, si empre con los más necesitados
32. **SANTIDAD SALESIANA:** San Luis Orione, tocó a don Bosco y sanó
33. **PATIO SALESIANO**

Publicación editada por:  
  
Centro Salesiano de Comunicación

**Dirección, redacción y administración:** Av. Brasil 218, Breña (Lima-Perú)

**Teléfonos:** (+511) 425-0880 332-8226 / Fax: (+511) 332-1725

**Depósito legal:** 2001-0722

**E-mail:** boletin@salesianos.pe

**Página web:** www.boletinsalesiano.pe

**Contactos:** boletin@salesianos.pe / prensa@salesianos.pe

**Director** : P. Pablo Medina sdb  
**Director Ejecutivo** : Renato Luna  
**Editor** : José Cava  
**Colaboradores** : José Cava, David Franco  
**Diagramación** : Centro Salesiano de Comunicación  
**Fotografía** : Renato Luna, Agencia Peruana de Noticias Andina, ANS Agencia Info Salesiana, Vatican News, Archivo Histórico de la Congregación Salesiana  
**Retoque fotográfico** : Centro Salesiano de Comunicación  
**Administración** : Fiorella Rojas **Secretaría:** Elvira Jiménez

### Versión Digital

Marzo 2022

ISSN: 2520-3452

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú: 2017-03013 Derechos Reservados conforme a la Ley de Derecho de Autor.



Portada: ¡Volvemos a brillar!  
El regreso a las aulas  
Revista fundada por san Juan Bosco en 1877.  
Editada en el Perú desde 1964  
N.º 327



# Todos Vuelven

“Cuando el torrente de muchachos entró el corazón del colegio volvió a latir. El barullo en sus pasillos llenó de aire sus pulmones y la ilusión de tantos le devolvió el brillo a su mirada, reflejado en el destello de una de sus ventanas”

(“Mi colegio está vivo”, Paco, 2022)

**S**eiscientos días de escuelas cerradas, aprendiendo menos y profundizando brechas sin compartir con compañeros ni maestros y poniendo en riesgo el futuro de ocho millones de estudiantes que tuvieron que aprender la peor lección que les pudo dictar la desilusión en aulas de encierro (le llamaríamos mejor jaulas) hasta que se dio el día más esperado el que anunciaba el retorno.

Porque volver no es solo estar en clases y desarrollar sesiones, porque volver es más que estar en el aula o abrir libros o escribir en cuadernos. Volver es reencontrarse con amigos, compartir con ellos, jugar. Volver es otra vez experimentar la libertad del patio, las ganas de salir adelante, la ilusión de la novedad.

Que podamos capitalizar tanto entusiasmo de volver y tan-



**Escribe:**

P. Pablo Medina, sdb\*

tas ganas de aprender. Que este desborde que ha traído consigo el retorno a las clases nos ayude a mejorar lo que se evidenció y no anda bien en nuestro sistema educativo. Las injustas brechas que le arrebatan el derecho a una educación de calidad a todos nuestros niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Volver a las clases ¡Sí! Volver a lo de antes ¡de ninguna manera! Sería no haber aprendido la lección. Que las puertas abiertas le den la bienvenida a todos los estudiantes y a la mochila que todos ellos cargan consigo para que le cambiemos el contenido: no más el peso de esquemas caducos y mayor apertura a nuevos aprendizajes: gestión de vida, solución de problemas, convivencia pacífica, respeto por todos, empatía. ☺

*\*Director del Boletín Salesiano Perú*



**L**es escribo este saludo desde Quito-Ecuador donde, en un encuentro con un salesiano del Perú, he tenido la gran alegría de escuchar una realidad que me ha hecho sentir fuertemente en el corazón lo siguiente: DON BOSCO HABRÍA HECHO LO MISMO.

Se trata de una nueva presencia salesiana en Lima-Perú: la Casa Don Bosco para la acogida de jóvenes inmigrantes y refugiados.

### El mismo camino

La iniciativa surgió en el año 2018, acogiendo en la casa salesiana a 5 muchachos, todavía menores de edad, que habían llegado sin papeles desde Venezuela. Apenas si sobrevivían en la calle cuando recibieron la invitación de ir a la Casa Don Bosco. Y, mientras lo escuchaba, pensaba: es el mismo camino que hizo don Bosco en Valdocco en el inicio del Oratorio en la casita Pinardi.

Aquellos muchachos comenzaron allí su 'otra vida' en Lima. Desde entonces han pasado por esa casa, hasta encontrar una situación estable, más de 600 jóvenes. Ahora viven 47 en la casa, y siete de ellos son jóvenes adultos que tenían su familia o joven esposa y la han traído.

# Don Bosco haría lo mismo



Escribe:  
P. Ángel Fernández  
Artime sdb\*

### A la una de la madrugada

Los jóvenes comparten vida con otros jóvenes y educadores y el salesiano que todos los días acompaña el ritmo de cada joven hasta que los últimos, con frecuencia trabajadores en la hostelería, llegan a la Casa Don Bosco para descansar hacia la una de la madrugada.

Imaginarme a mi hermano salesiano siendo amigo, hermano y padre esperando hasta muy tarde al joven que regresa del trabajo para ofrecerle la cena junto con otros dos edu-

cadores, me llegaba muy al corazón. De nuevo me dije: don Bosco haría lo mismo.

### Ganarse la vida

Se ayuda a estos muchachos también en la preparación de documentos, psicólogos voluntarios los orientan, además se les da alguna pequeña capacitación y, a quienes se ven idóneos para ello, también la posibilidad de iniciar un trabajo con el que ganarse honradamente la vida.

Con ayudas de Misioni Don Bosco de Turín y de la Procura Misionera de Bonn se compró 20 motocicletas y a los jóvenes que encuentran trabajo como repartidores se les ofrece una motocicleta a su servicio. No se les regala, las van pagando cada mes con sus ahorros del trabajo. Y con este pago se compran otras para que nuevos jóvenes puedan tener un trabajo.

***“Quizá de cosas así no se habla en los noticieros. Quizá cada día nos ‘alimentamos’ de noticias terribles y duras, pero también el bien que se siembra cada día existe. Y ese bien se debe compartir y dar a conocer”.***

### Reencuentro de familias

Y hay algo más que me pareció precioso. Resulta que varios de estos jóvenes dejaron a su jovencita esposa, a veces con un bebé en su país. Como la casa es grande, siete de estos jóvenes matrimonios tienen su propia habitación donde la familia ha podido tener un pequeño hogar, además de compartir espacios como cocina y comedor con otros jóvenes matrimonios, acompañados también por los educadores y el hermano salesiano que guía el proyecto.

Lo importante es que la Casa Don Bosco para inmigrantes y refugiados de Magdalena del Mar en Lima está cambiando para el bien la vida de muchos jóvenes o de matrimonios jovencísimos.

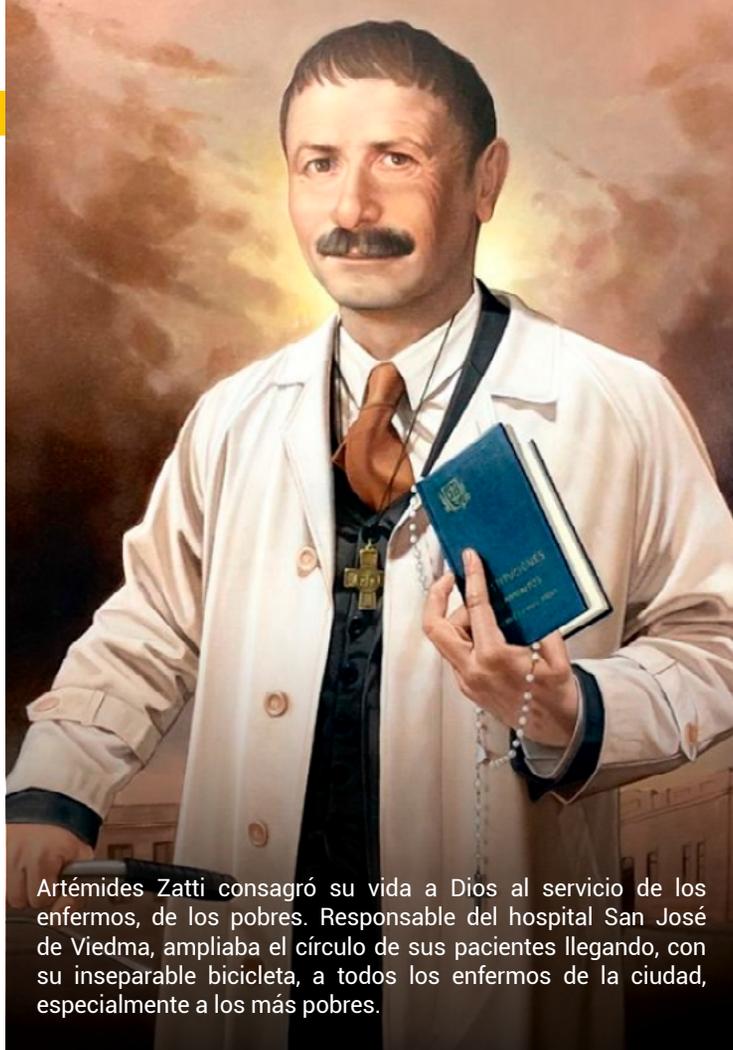
### El bien existe

Quizá de cosas así no se habla en los noticieros. Quizá cada día nos ‘alimentamos’ de noticias terribles y duras, pero también ***el bien que se siembra cada día existe***. Y ese bien se debe compartir y dar a conocer.

Gracias, queridos amigos y amigas, por acoger con un corazón grande estas buenas noticias. Sigo convencido de que Don Bosco hoy estaría haciendo lo mismo. ☺

*\*Rector Mayor de los salesianos*





Artémides Zatti consagró su vida a Dios al servicio de los enfermos, de los pobres. Responsable del hospital San José de Viedma, ampliaba el círculo de sus pacientes llegando, con su inseparable bicicleta, a todos los enfermos de la ciudad, especialmente a los más pobres.

# Artémides Zatti, primer santo salesiano coadjutor

La noticia llegó como un regalo del Cielo. El sábado 9 de abril, en la víspera de la Semana Santa 2022, el papa Francisco aprobó el milagro que reconoce la santidad del salesiano coadjutor Artémides Zatti. De inmediato, la Agencia de Noticias Salesiana ANS activó sus redes sociales para una emisión extraordinaria con esta grata primicia: [Vaticano – ARTÉMIDES ZATTI: SANTO](#).

El anuncio oficial, en los seis idiomas de ANS (italiano, inglés, español, francés, portugués y polaco), llegó al mundo salesiano en los siguientes términos:

“El 9 de abril de 2022, el Santo Padre Francisco recibió en audiencia a su eminencia reverendísima el señor cardenal Marcello Semeraro, prefecto de la Congregación para las Causas de los Santos. Durante la audiencia, el Sumo Pontífice autorizó a la misma congregación a promulgar el decreto relativo a:

- el milagro atribuido a la intercesión del beato Artémides Zatti, laico profeso de la Sociedad Salesiana de San Juan Bosco; nacido el 12 de octubre de 1880 en Boretto (Italia) y fallecido el 15 de marzo de 1951 en Viedma (Argentina)”.

Con este acto del Santo Padre, se abrió el camino para proclamar santo al beato Artémides Zatti. La fecha de la canonización será decidida por el Sumo Pontífice en un consistorio ordinario con los

cardenales, explicó ANS en el boletín de anuncio, que también reseñaba la vida del primer salesiano coadjutor santo, muy querido e incansable enfermero [Vaticano – ARTÉMIDES ZATTI: SANTO \(infoans.org\)](#)

“Es una Pascua especial la que estamos a punto de vivir”, comentó el Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, en la primera reacción de la Familia Salesiana, aquel sábado 9 de abril. Apenas hecho el anuncio compartió una primera reflexión – [Mensaje del Rector Mayor con motivo de la comunicación de que el Beato Artmiide Zatti será proclamado santo \(infoans.org\)](#) – y el lunes 11 un videomensaje – [Mensaje del Rector Mayor con motivo de la comunicación de que Artmiide Zatti será proclamado santo - YouTube](#).

El padre Pierluigi Cameroni, postulador general para las Causas de los Santos de la Familia Salesiana, reveló detalles del milagro que la Iglesia reconoce haberse obtenido por intercesión de don Artémides Zatti. [RMG – Artémides Zatti, el primer Coadjutor salesiano santo. Entrevista al padre Pierluigi Cameroni, SDB, Postulador General \(infoans.org\)](#)

Se trata de la curación inexplicable de un paciente filipino bajo cuidados intensivos por un infarto cerebral isquémico cerebeloso derecho, complicado con una lesión hemorrágica masiva. Su familia no tenía cómo pagar la

***“La conexión de tiempo entre causa y efecto es evidente tras solicitar la intercesión del beato y la curación del hombre, que inmediatamente obtuvo buena salud y reanudó una vida social y familiar normal”.***

***P. Pierluigi Cameroni***

operación y, ante su muerte inevitable, optó por llevar al enfermo a casa, en Tanaua, Batangas, al sur de Manila, la capital de Filipinas.

A 10400 km de distancia, en Italia, un salesiano coadjutor filipino, hermano del enfermo en Tanaua, invocó la intercesión del beato Artémides Zatti. También invitó a sus familiares a rezar con fervor alrededor del moribundo, del que ya se habían despedido y había recibido la extremaunción.

Contra todos los pronósticos, el 24 de agosto de 2016, súbitamente el paciente se quitó la nariguera del oxígeno y la sonda nasogástrica, pidió bañarse y comer.

El Consejo Médico reconoció en julio de 2021 que la recuperación fue rápida, completa y duradera, además de inexplicable según las leyes de la ciencia. Ante la pregunta de si se trataba de un verdadero milagro obrado por Dios, los consultores teológicos en primer lugar y los padres cardenales y obispos respondieron afirmativamente. ©



Primera imagen de Artémides Zatti con la aureola de santo. La difundió ANS Info Salesiana el 9 de abril de 2022.

# Francisco de Sales: Caballero o sacerdote

San Francisco de Sales pasó su vida en una región que actualmente forma parte de Francia, Suiza e Italia. Conocida como Saboya, perteneció al Sacro Imperio Romano Germánico. Sus gobernantes, la casa de Saboya, reinaron sobre el Piamonte y más tarde fueron monarcas de Italia, por lo que incidieron también en la vida de san Juan Bosco.

## Entre los nobles

Las aspiraciones que sobre su hijo tenía el padre de Francisco de Sales, François de Boisy, ponen de manifiesto lo que un hombre de la nobleza de los siglos XVI y XVII esperaba de su descendencia: conservar y, de ser posible, extender las posesiones ganadas con tanto sacrificio.

Lo usual era que los hijos de unos nobles se casaran con los de otros para establecer alianzas políticas y económicas.

Para ello era necesario que los hijos varones cultivaran las

**Escribe:**

Boletín Salesiano México



Como primogénito, por su linaje le correspondía ser el Señor de Sales. Formado como caballero, hábil en la esgrima y el derecho, Francisco renunció a sus títulos para dedicar su vida a Dios y la salvación de las almas, como sacerdote.

artes y las ciencias necesarias para prepararse y, llegado el momento, ocupar el lugar del padre.

## Educado para ser caballero

Esto explica que Francisco de Sales haya sido educado para ser un caballero. Y como primogénito debía a ser el siguiente jefe de la casa de Sales.

En esa época, todo aquel que quisiera ser un caballero debía adiestrarse en equitación, esgrima, danza y otras disciplinas, y el santo de Sales destacó en ellas y fueron un claro motivo de orgullo.

Él era consciente de sus habilidades y de su propio carácter: fuerte y explosivo. Estas dos características representaron retos que Francisco reconoció y enfrentó.

Probablemente don Bosco se identificó con este santo debido a que sufría de lo mismo. Ambos crecieron en la manse-dumbre para hacerse santos.

### **Decide ser sacerdote**

Con apenas seis años de edad, Francisco de Sales fue enviado lejos de su casa durante cinco años para estudiar, primero, en el colegio de La Roche y, luego, en el colegio de los capuchinos, en Annecy, donde recibió la confirmación en 1575.

Cuando tenía once años decidió ser sacerdote, pero su padre no vio con buenos ojos que su primogénito optara por un camino distinto al que ya le había trazado.

Para que continuara sus estudios regulares, en París, le escogió el colegio de Navarra, fundado en 1304, pero Francisco lo convenció para que le dejara estudiar en el colegio Clermont, de los jesuitas.

### **Formación intelectual**

Durante diez años Francisco de Sales estudió literatura francesa, latín, griego y hebreo, así como Filosofía y adquirió las primeras nociones de Teología. Además, mejoró su técnica de equitación y esgrima, a la par que frecuentaba la corte

real y los palacios de diversos príncipes, pero le desagradaba la pedantería y lo mundano de esos ambientes.

Su siguiente escala fue la famosa Universidad de Padua, donde obtuvo el título de doctor en Derecho, tanto civil como eclesiástico, el 5 de septiembre de 1591. Además, concilió estos estudios con los de Teología.

### **Sacerdote, al fin**

Con 24 años volvió a casa. Su padre le otorgó un título nobiliario y se empeñó en buscarle una esposa. Sin embargo, su deseo de ser sacerdote fue finalmente aceptado por su padre. Fue ordenado sacerdote el 18 de diciembre de 1593. Tenía 26 años. ☺

***“Francisco de Sales heredó sumó a la caridad franciscana que le inculcaron sus padres, el rigor académico jesuita, de fama mundial”.***



Francisco de Sales sumó a la caridad franciscana que le inculcaron sus padres el rigor académico jesuita, de fama mundial. Este cuadro muestra al padre Francisco del Castillo, venerable jesuita, con sus alumnos del Colegio Máximo de San Pablo, en Lima.

# El curso más difícil

■ Matemáticas? No mi querido amigo, las matemáticas no eran el curso más difícil, sino la gramática.



**Escribe:**

P. Pablo Medina, sdb\*

Que por qué la gramática, pues porque en mi tiempo estudiarla equivalía a hacer traducciones de textos escritos en latín por gente tan complicada como sus pensamientos: los autores clásicos. Aunque debo admitir que una vez traducidos resultaban ser muy bellos. Pasa que el resultado final justifica el esfuerzo.

Pero la complicación no estaba sólo en traducir textos difíciles, sino cuando tienes delante un profesor que es capaz de quebrar las ilusiones de cualquiera.

Cuando don Virano, nuestro maestro hasta entonces, fue nombrado párroco de Mondonio, el rumor más alarmante entre el resto de estudiantes es que

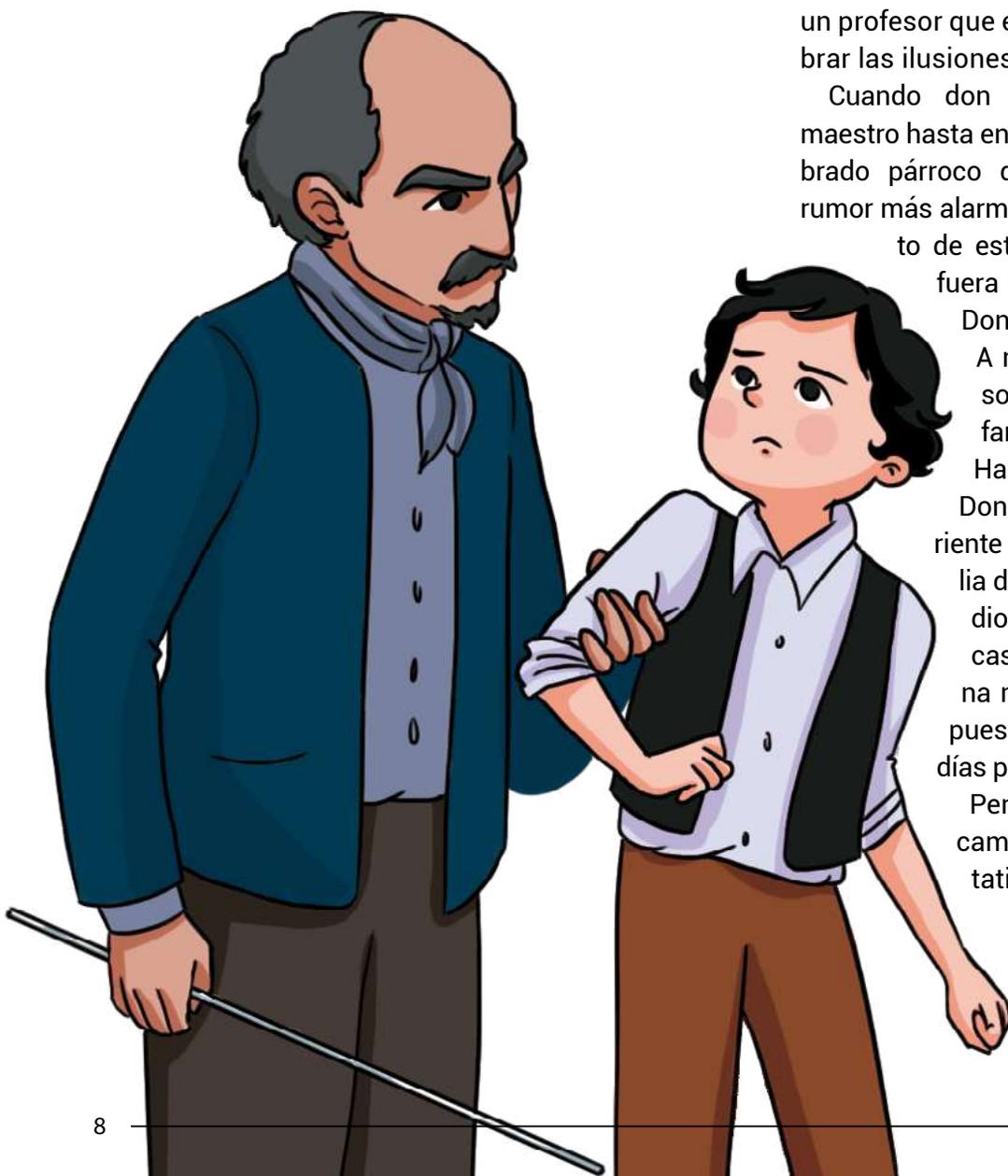
fue reemplazado por Don Nicolás Moglia.

A mí el apellido me sonaba más que familiar, agradable. Hasta me alegré.

Don Moglia era pariente de aquella familia de amigos que me dio acogida en su casa y que de alguna manera le habían puesto color a mis días por aquellos años.

Pero la realidad hizo cambiar mis expectativas.

Aunque para las señoras beatas era un santo en vida, los



que éramos víctimas de sus clases no pensábamos igual. Tenía mal carácter. Solo sabía que las órdenes estaban para cumplirse y que quien se las saltaba debía ser castigado sin contemplaciones empezando por los mayores. Nunca avanzábamos más allá de lo elemental porque para él no había motivos para hacerlo. Sus broncas se sucedían con rapidez, teniendo que medir más de una vez su vara de avellano en nuestras costillas. No tardé en sufrir su crueldad.

Por alguna razón se le había metido en la cabeza la idea de que los pastores de I Becchi no servíamos para el estudio. Una mañana, exhibiendo una mueca agria, centrando su mirada en mí, disparaba:

- ¡Bosco, a la pizarra! Decline la palabra "puella" ("niña" en latín)

-Perdone, Don Moglia, -repuse con cierto temor- pero ese es un ejercicio de primer nivel y ya hemos llegado al tercero con Don Virano...

- ¡Insolente! Aquí no está Don Virano. Dedíquese a lo que le mandé...

Inicié la declinación que es un ejercicio que equivaldría a conjugar un verbo.

Mientras lo hacía avanzó hacia mí, ce acercó para, tomándome del brazo, sacudirme bruscamente y subrayar el error que acababa de cometer:

-Pero ¿qué está diciendo? ¿Te das cuenta? ¿Pero qué pregunto? ¿Qué vas a saber tú de latín! En I Becchi, sólo hay grandes borricos. Estupendos borricos, sí señor,

***"A veces -pensaba- una indecisión se puede lamentar por mucho tiempo".***

pero borricos y siempre borricos. Vete al bosque a buscar setas ¡ignorante! O súbete a buscar nidos de pájaros, cernícalo. ¡Ese es tu oficio! Y no estudiar latín.

Cerré mis puños para sujetarme a mí, porque la rabia me iba a hacer caer. Pero, finalmente, cabizbajo y confundido, me fui a sentar.

Pasé algunos días de desaliento. Pero al fin decidí tomar mi revancha. Devolverme la ilusión. Lo que había recorrido para llegar hasta donde estoy eran más que kilómetros. A veces -pensaba- una indecisión se puede lamentar por mucho tiempo. Y sin más tiempo que perder supe como desquitarme: evidenciar lo que sé. ☺





# Visión sobre el mundo salesiano



## ITALIA – LOS SALESIANOS POR REGIONES (Roma)

Son 14.028 los salesianos presentes en todo el mundo, de ellos 118 obispos. El mayor número (2836) trabaja en Asia Sur. Siguen los del Mediterráneo (2503) y Europa Centro-Norte (2060). En la región Interamérica, que incluye Perú, están 1508 y en el Cono Sur 1123. En África, con 1841 profesores, se forman 191 novicios (casi la mitad de los 422 de todo el mundo). En Asia Este-Oceanía hay 1425 salesianos.



## RUANDA – REVIVE EL ORATORIO (Kabgayi)

Era como el arco iris que anuncia el fin de la tormenta. Con sus ropas de vivos colores, los muchachos retornaban al oratorio Don Bosco de Kabgayi, en el corazón del África. Después de dos años, volvían con ilusión al haber disminuido los casos COVID-19 en Ruanda. En el oratorio tienen la oportunidad de jugar, ser educados por los salesianos del posnoviciado y utilizar los diversos servicios del centro

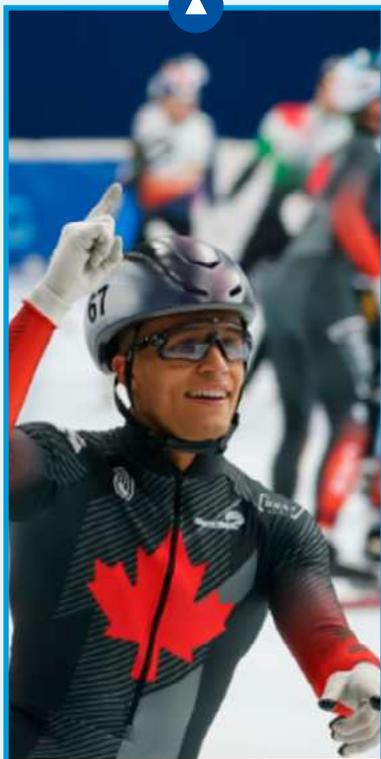


## BRASIL – ¡VOLVISTE A CLASES! (Salvador)

“Tu futuro comienza ahora”, la bienvenida de los salesianos de Bahía, encantó a los estudiantes. Su primer día de clases lo vivieron de manera espacial: encontraron en el patio una sala de embarque lista para tener un viaje inolvidable con diferentes personajes, dinámicas interactivas, música, juegos y muchos regalos. Después de dos años retoman el camino hacia un futuro basado en la educación.

## CANADÁ – CAMPEÓN OLÍMPICO (Sherbrook)

El exalumno salesiano Jordan Pierre-Gilles ganó una medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Invierno – Beijing 2022. Miembro del equipo canadiense de relevos (cuatro hombres), se impuso en los 5.000 metros en patinaje de velocidad (pista corta). Jordan se graduó en Le Salésien en 2016. Sus padres también son exalumnos salesianos: Richard enseña en Le Salésien y Sophie es cooperadora salesiana.



## ESLOVENIA – EL NUEVO VÍA CRUCIS (Maribor)

El cuerpo de Jesús es colocado en el sepulcro. Esta es la imagen de la última estación del Vía Crucis. Forma parte de las 14 tallas en madera realizadas por escultor esloveno Peter Jovanovič para la iglesia dedicada a san Juan Bosco en Maribor. Es una obra de arte que inspira la devoción en esta Cuaresma y Semana Santa. Los salesianos están desde 1986 en Maribor, la segunda mayor ciudad de Eslovenia.



## FRANCIA – SALESIANOS Y JESUITAS (París)

Su primera colaboración en educación superior –sobre medios de comunicación– establecieron salesianos y jesuitas. De inmediato, Don Bosco International Media Academy (DBIMA), con sede en París, Francia, abrió sus puertas a 30 alumnos del Instituto de Comunicación del College St. Xavier (XIC), de Mumbai, India, que obtendrán el diploma del XIC y del máster en cine y audiovisuales del DBIMA.



# La encarnación de la caridad



Escribe:  
P. Luis Timossi sdb\*

**“Que los jóvenes no sean solamente amados, sino que se den cuenta”.**

## Escuchando al Maestro

San Francisco de Sales centra toda su vida en la caridad, en el amor, en el corazón. Al verdadero y más alto grado, y a la forma más esbelta del amor, él la llama “devoción”: que es una agilidad y prontitud casi espontánea en el amar.

En la “Introducción a la vida devota” escribe: Créeme, amada Filotea, la devoción es la dulzura de las dulzuras y la reina de las virtudes, porque es la perfección de la caridad. Si la caridad es la leche, la devoción es la nata; si es una planta, la devoción es la flor; si es una piedra

preciosa, la devoción es el brillo; si es un bálsamo precioso, la devoción es el aroma, el aroma de suavidad que conforta a los hombres y regocija a los ángeles.

Devoción que es amor a Dios y al prójimo.

## Raíces del amor por los jóvenes

Es en esa intuición y sensibilidad de su Patrono, que don Bosco inspira su amor a los jóvenes más pobres. No se trata de una mera compasión humana, ni de un servicio altruista. Lo que está en la raíz del corazón salesiano que ama y sirve a los jóvenes, es la misma Caridad – así con mayúscula –.

El amor trinitario de Dios: su modo-de-ser, que es la relación de comunión entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, prende fuego en el corazón del hombre y lo impulsa a amar a Dios y al prójimo con la intensidad y el modo a él posible.

**“Nos proponemos prestar más atención a los signos que emiten los jóvenes, porque es allí donde aprendemos a vivir el amor salesiano”.**

Don Bosco ama a los jóvenes haciéndose signo (reflejo) y portador (encarnación) de ese mismo amor con el que Dios ama a los pequeños, a la humanidad.

### El “plus” del amor salesiano

Sorprendentemente, en esta encarnación del amor de Dios, don Bosco afirma que “no basta amar”. *“Que los jóvenes no sean solamente amados, sino que se den cuenta”*. El amor “salesiano” tiene esta característica que lo define: los niños, adolescentes y jóvenes –que son los beneficiarios– lo deben percibir. Ellos tienen que “sentirse amados”.

Para que se cumpla este requisito, el amor salesiano tiene que estar en sintonía con el modo de percibir el afecto que poseen los jóvenes necesitados y abandonados. Tiene que entrar en los códigos con los que ellos conciben y ven la realidad, en sus lenguajes, en sus percepciones.



### Que se den cuenta...

Esta expresión de don Bosco es una fórmula que pone en evidencia el singular “estilo salesiano” de nuestro amor. Ese “no basta amar” es tan intenso que hasta relativiza la comprensión que normalmente tenemos del amor. No basta trabajar, no basta cansarse, no se trata solo de dar lo mejor de sí, no es suficiente ni siquiera hasta dar la vida...

La clave está en “ellos” y no en nosotros. La sonrisa en el rostro de un joven que es “tocado” por el amor salesiano, el destello de luz en sus ojos, la atención captada, su fascinación por el bien, los pasos de conversión que va dando... son indicios que reflejan que “la nata, la flor, el brillo, el aroma” de la caridad ha movilizad sus corazones. Esa es “la perfección de la caridad” salesiana. ☺

\*Centro Salesiano de Formación Permanente América – Quito CSFPA





# Se curó al ver pasar el féretro de monseñor

El 1 de marzo de 1958 falleció monseñor Octavio Ortiz Arrieta en Chachapoyas.

En el momento del funeral, la madre Natita, la mano derecha de monseñor Ortiz Arrieta, la que se encargaba de atender a los pobres con los dineros que el obispo le entregaba, se encontraba gravemente enferma y el médico había anunciado su inminente deceso.

La madre, al notar que había quedado sola, le preguntó a la joven que la cuidaba del porqué de tanta tristeza; ella le dijo que monseñor había muerto.

Al enterarse de que en ese momento pasaba el cortejo con el féretro, la madre Natita pidió su hábito, se lo puso y se levantó de la cama.

Cuando las religiosas volvieron del entierro no la encontraron en la cama. La sorpresa fue que la madre Natita había visto pasar el féretro desde el balcón y que desde ese momento quedó curada. Ella, que había estado desahuciada, vivió 14 años más. ☺

(P. Jorge Atarama sdb)

## Oración para implorar gracias

¡Oh, Señor!

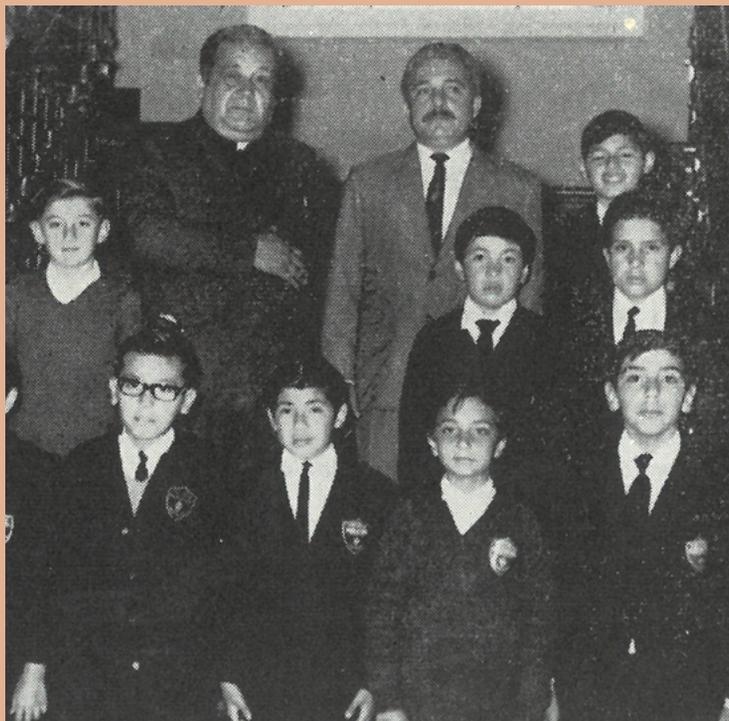
Tú que en el venerable Octavio  
has hecho brillar la fe, la humildad  
y la caridad bondadosa,  
concédeme imitar sus virtudes,  
para que, como él  
pueda amarte a Ti en el amor  
y servicio a nuestros hermanos.

Concédeme la gracia, si así conviene,  
(se nombra la gracia que se quiere pedir)  
para que tu amor misericordioso  
sea glorificado en el recuerdo  
de tu venerable Octavio.

Te lo pido por Cristo Nuestro Señor.

Amén.

(Padre Nuestro. Ave, María. Gloria)



## Una labor pedagógica y social digna de mérito

La Escalera del Triunfo, un sintonizado programa de televisión, inspiró esta foto. Registra para la historia la gratitud de Magdalena del Mar al padre José Trisoglio, al culminar seis años como director de la escuela parroquial Rosenthal de la Puente.

Por este motivo, fue distinguido por el entonces alcalde del distrito, Alberto Yábar Ruibal, con Medalla de Oro y Diploma de Honor. A la ceremonia acudió un grupo de los 800 estudiantes de la entonces escuela de educación primaria que abrió sus aulas en 1965 con 176 alumnos

Entre 1966 y 1971, el padre Trisoglio se entregó entero, sin escatimar sacrificios, a realizar el ideal que desde el primer momento forjó en su mente. La escuela tenía que ser un centro de educación primaria como lo merece Magdalena. Y lo consiguió.

El padre Trisoglio pasó al Rímac como director de la escuela diurna y nocturna del instituto Leonardo Pflucker, donde falleció el 23 de agosto de 1972, a los 59 años. ☺



**RECIBA EN SU CORREO**  
**SEIS EDICIONES**  
**AL AÑO** DONACIÓN S/. 20

Mayor información:  
[administraciontvp@salesianos.pe](mailto:administraciontvp@salesianos.pe)

Suscribase  
con Yape



Puede hacer el depósito a nuestra cuenta:  
Banco de Crédito del Perú (BCP)  
CC: 191-1611914-0-58  
CCI: 00219100161191405856  
Titular de la cuenta:  
Asociación Civil TVP



# ¡Que nadie quede fuera!

En el marco del XV Encuentro Continental de la RASS y de la construcción de nuestra planificación estratégica 2022 – 2026 analizamos los retos que proponen la Iglesia, los organismos internacionales y la Congregación Salesiana con respecto al sector social.

**S**aúl Pérez (Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana - IMDOSOC), Elena Proden (Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional y la Investigación - UNITAR) y Hno. Fernando Saade (Inspección Argentina Norte) nos invitan a pensar más allá de nuestras realidades, a salir al encuentro de las mismas con respuestas con-

**Escribe:**

Red América Social  
Salesiana – RAAS

cretas y a luchar por una América donde «nadie quede fuera».

Enfoque social desde la Iglesia: «Hacer de la política la forma más alta de caridad» (Saúl Pérez, IMDOSOC)

El papa Francisco, a través de sus encíclicas sociales, nos deja en claro que enfrentamos una crisis socioambiental que contempla dos elementos:

- La cultura del descarte: no es solo la pobreza, la explotación o la discriminación, sino que las personas son excluidas e invisibilizadas en su totalidad, quedando fuera del sistema

- El cuidado de la casa común: atender la crisis ambiental debe implicar también una respuesta a sus consecuencias sociales

Como Iglesia, nos plantea tres retos concretos. El primero: ir más allá y no quedarnos en el asistencialismo, sino, luchar por una solidaridad que transforme la política.

Otro de los retos que nos propone el Papa es la sinodalidad. Nos plantea modelos horizontales para una Iglesia nueva, con una participación comunitaria basada en la escucha y la promoción de liderazgos locales.

Y, en tercer lugar, nos desafía a materializar una «amistad social» (entender que vivimos en sociedades plurales, mirar la diversidad en todas sus formas, sin fanatismos ni lógicas cerradas).

Enfoque social desde los organismos internacionales: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y

la transformación mundial (Elena Proden, UNITAR)

La Organización de las Naciones Unidas propone 17 objetivos universales para la implementación de las 3 dimensiones del desarrollo sostenible: social, ambiental y económica.

Uno de los principios más importantes de los ODS (objetivos del desarrollo sostenible) es «no dejar a nadie atrás». Es esencial la inclusión de los grupos poblacionales marginados, alienados y en situación de vulnerabilidad. Cada Nación y Estado debe determinar las acciones y políticas que lleven al cumplimiento de los ODS. Los ciudadanos, en especial, los organismos de la sociedad civil, pueden contribuir a monitorearlos.

Enfoque social desde la Congregación Salesiana: El sector social como lo más genuino del corazón de don Bosco (Hno. Fernando Saade, Inspectoría ARN)

Los últimos Capítulos Generales han resaltado la importancia de priorizar nuestra atención en el sector social.

**“La Organización de las Naciones Unidas propone 17 objetivos universales para la implementación de las 3 dimensiones del desarrollo sostenible: social, ambiental y económica”.**

Como salesianos, estamos llamados a comprometernos con la justicia, el bien común y la responsabilidad ecológica.

Es necesario tomar una «opción radical, preferencial, personal, institucional y estructural» en favor de la niñez y juventud en situación de vulnerabilidad; ya que esta «prioridad absoluta» es la única manera de renovar el carisma salesiano.

Esto conlleva una serie de desafíos a los que debemos dar respuesta:

- Estar disponibles al cambio y formarnos teniendo en cuenta las nuevas realidades.

- Reconocer el valor de las juventudes y sumarlas como protagonistas en la transformación social y eclesial.

- Ponernos del lado de quienes están excluidos.

- Compartir la misión, comprender que el Carisma es del Espíritu y no propiedad de los consagrados.

- Crear puentes entre las diversas realidades que atendemos, no segmentar ni generar dobles itinerarios dentro de las comunidades educativo pastorales.

- Trabajar en red y hacer alianzas de trabajo compartido.

Desde su propio enfoque social, estas reflexiones convergen en el mismo fin: dar respuesta a las necesidades de las poblaciones en situación de vulnerabilidad, ser valientes y dar el paso a una transformación social basada en la justicia, y trabajar en unidad a través de procesos de liderazgo y horizontalidad. ©



**C**on mucha ilusión y entusiasmo las escuelas salesianas han abierto sus puertas para recibir, después de dos años, a todos nuestros estudiantes.

Los educadores salesianos, el personal administrativo y los equipos de gestión han trabajado y puesto mucho esfuerzo en implementar todas las medidas de bioseguridad que se requieren para atenderlos teniendo como prioridad el cuidado de la salud y la vida de cada uno de los muchachos.

### Dos años de adaptación

Hacia finales del 2021 se iniciaron algunas experiencias de presencialidad que nos permitieron ir preparándonos para un retorno seguro.

Durante estos primeros meses del 2022, se viene ofreciendo el servicio en las modalidades de presencialidad y semipresencialidad de acuerdo con la normativa que el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación han ido emitendo sobre la materia.

Confiamos que en el transcurso de los meses siguientes se logrará el retorno presencial al 100%.

### Un nuevo enfoque

Aún vivimos tiempos de pandemia y todos nos hemos sen-

# ¡Regresamos con alegría!



Escribe:  
Gina Canales\*

tido tocados por sus efectos. Nuestros niños y adolescentes no son ajenos a esta situación; al contrario, han sido uno de los grupos más afectados.

Para atender estas necesidades, durante los últimos meses, los equipos de las escuelas han reflexionado sobre lo siguiente: ¿cuál es la prioridad para los niños y adolescentes que estudian en nuestras escuelas?, para evitar partir de aquellas premisas que como adultos considerábamos importantes.

## Los desafíos actuales

Alejandro Lagos (2021) indica que el desafío de la escuela es responder a:

“¿Qué sienten nuestras y nuestros estudiantes?, ¿Qué necesitan?, ¿Cuáles son sus expectativas?, ¿Cómo podemos ser más asertivos frente a esas necesidades desde los que formamos parte de la comunidad escolar?, ¿Qué tipo de aprendizajes se requieren luego de una experiencia tan profundamente traumática y extensa como la que aún vivimos?”.

## Estrategia socioemocional

Con la finalidad de dar respuesta a estas necesidades de acompañamiento afectivo y emocional, las escuelas salesianas, desde las Coordinaciones de Pastoral, Coordinaciones de Tutoría, Coordinaciones de Relaciones Humanas y Departamentos Psicopedagógicos han ido diseñando un conjunto de estrategias de atención y soporte y contención socioemocional para atender no solo a los estudiantes, sino también, a sus familias, a nuestros educadores y colaboradores; todo en un ambiente de cuidado y cariño.

El trabajo de los tutores viene siendo fundamental en estos procesos para asegurar una buena transición de la no presencialidad a estas nuevas modalidades de atención.



## Una escuela que acoge

Al respecto, León Trahtemberg (2020) señala que “una vez en la escuela, los niños deben sentirse acogidos, protegidos, escuchados, queridos y seguros, porque solo así podrán poner en juego, en clase y con los compañeros, la plenitud de sus capacidades cognitivas y sociales que determinan el éxito en la escuela. Eso significa que (...) los profesores (...) deben priorizar primero esa acogida y sensación de bienestar socioemocional antes que cualquier otra presión que derive de un inoportuno o desproporcionado estrés académico. Sobre esta buena base, se habrá construido en los niños un soporte sólido que permitirá encarar en las mejores condiciones emocionales cualquier desafío que la vida les presente en los años siguientes”. ©

\*Coordinadora nacional Red Salesiana de Escuelas

# ¡150 veces gracias!



**J**oven en esencia, el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora avanza con los jóvenes hacia la conmemoración de sus 150 años el 5 de agosto. En una nueva escala hacia este día central, celebró la Fiesta del Agradecimiento Mundial 2022.

Fue un volver a las fuentes, con la Madre General, Chiara Cazzuola, al frente de los chicos y chicas del Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) al pie de la basílica de María Auxiliadora en Valdocco (domingo 24 de abril) y

**Compilación:**  
Festa del Grazie FMA

con las nuevas vocaciones FMA en los primeros hogares del instituto: Mornese (lunes 25) y Niza Monferrato (martes 26).

Tres palabras clave: llamada, identidad, acompañamiento y tres frases definitorias: "cuide de ellas, son mis hijas"; "eres un monumento viviente" y "María camina en esta casa", prepararon para esta celebración a las FMA de todo el mundo y a los jóvenes bajo su cuidado.

Una provocación teatral en Valdocco sirvió para que 500 chicos y chicas del MJS conocieran la experiencia de ser "amados por su nombre", del llamado a la vida consagrada, en el diálogo que tuvieron con la Madre Chiara Cazzuola, décima sucesora de santa María Mazzarello.

## ¿Cómo conociste a don Bosco y a la madre Mazzarello?

- Los conocí por medio del testimonio de las hermanas de mi pueblo. La mamá me llevó a la escuela materna y de ahí creció este vínculo que me trajo hasta aquí. Y, después, ver a las hermanas tan contentas y felices, en cierto momento me hizo interrogar.

## ¿De qué manera las hijas de María Auxiliadora son cercanas a la gente?

- Por ejemplo, nuestras hermanas están en Ucrania, com-

parten el miedo y las ansias de la gente, intentan dar alivio y confortar... por eso decimos gracias a estas hermanas.

Pido no olvidar también las otras zonas donde hay conflictos y en las que las hermanas tratan de ser un oasis de paz para muchos niños y jóvenes.

### ¿Cuáles son las esperanzas y los sufrimientos que has encontrado en el mundo?

- La esperanza de un futuro mejor, sobre todo para los jóvenes; de una sociedad que viva de verdad el ideal del amor y de la paz, la esperanza de la justicia; para que todos tengamos la posibilidad de vivir de manera honrada, digna, y para que los niños puedan crecer en el respeto de su dignidad; para que la mujer sea respetada.

***"María continúa paseando por nuestras casas del mundo entero y nos sostiene en esta gran misión de la salvación de las almas".***

*Sor Chiara Cazzuola  
Madre General FMA*

### ¿Un consejo para todos los jóvenes?

- De momento, el de no dejarse desanimar, como dice el papa Francisco: no dejen que les roben la esperanza. El lunes de Pascua, en San Pedro, dijo a los jóvenes que no renunciaran a usar su 'nariz'; es decir, su capacidad de mirar "más allá y más" .... Ahora, les digo con todo mi corazón: sigan adelante, miren más allá, háganse valientes, apóyense y, sobre todo, tengan la capacidad de mirar hacia arriba. Don Bosco decía: "Caminen con los pies en la tierra, pero con la mirada hacia el cielo", porque el Señor está con nosotros y, aun cuando no nos parece ver ninguna señal, en realidad nos sostiene con la mano y esto es una certeza y una esperanza que nos da paz.

Un video, en italiano, resume esta celebración: Racconto Festa del Grazie 2022 - YouTube. ©



# 125 años en Breña

En marzo de 1897, Breña hizo su ingreso en el mundo salesiano. Son 125 años siendo el corazón de la obra de don Bosco en nuestro país.



## Compra trascendental

El Fundo Breña era, en 1897, una propiedad eminentemente rural ubicada en los linderos de la ciudad de Lima y considerada parte del valle de la Magdalena.

Allí, alejado de todo posible desarrollo urbano, el padre Antonio



**Escribe:**  
David Franco Córdova\*

Riccardi, director de la casa salesiana de Lima, adquirió a Genaro García Irigoyen una propiedad de ciento trece mil trescientos cincuenta varas cuadradas (unos ochenta mil metros cuadrados) por 16,600 soles de plata.

El contrato de compra-venta entre Riccardi y García Irigoyen, cuya transcripción manuscrita se encuentra en el Archivo Histórico Salesiano del Perú, fue firmado en Lima el sábado 6 de marzo de 1897, en presencia del notario R. Valdivia y de los señores testigos Pedro Bamonde, Francisco Chinchay y Eduardo Lanfranco.

Esta adquisición, posible gracias a la donación testamentaria de monseñor Teodoro del Valle, fue la primera que hicieron los salesianos en nuestro país. Hasta entonces, las casas donde venían laborando eran ajenas: la del Rímac (diciembre de 1891) era propiedad de la Beneficencia Pública y la de Arequipa (octubre de 1896) de la Municipalidad Provincial. Así, la compra de Breña se traduce, en perspectiva histórica, como el inicio de la consolidación de la obra de don Bosco en la República Peruana. A fines de ese año, las hijas de María Auxiliadora también harían lo propio, adquiriendo su primera propiedad en el Callao.

A los pocos meses, con el trazado del Paseo Colón y la Avenida Brasil en 1898, el fundo Breña se

convirtió en un área de prometedo desarrollo urbano. Situación que se potenció en 1905 con la inauguración de la Plaza Bolognesi.

### Fundación y desarrollo

Tras la compra, el lunes 15 de marzo de 1897 el clérigo Isaac Sicker acudió con algunos alumnos a tomar posesión del predio. Según la investigación realizada por el padre Cirilo Calderón y el padre Eugenio Pennati, la histórica fundación se produjo el domingo 21: "El día 21 de marzo [de 1897] unos doscientos muchachos, al son de sus instrumentos musicales, entre 'vivas' a don Bosco, cantos alborozados y risas francas y contagiosas, marcharon hasta Breña, cruzando la ciudad. Allá los muchachos se desparramaron por los jardines y los campos aledaños a la casa, mientras la banda seguía alegrando con sus notas a los invitados a la fiesta de inauguración" (Presencia Salesiana en el Perú, Lima: Editorial Salesiana, 1994, págs. 189-190).

Desde entonces, Breña fue adquiriendo creciente importancia, hasta convertirse en el corazón de la obra salesiana en nuestro país. Con el paso del tiempo, adquirió las dimensiones de un gran complejo educativo pastoral cuya comunidad religiosa, en 1963, llegó a estar formada por cuarenta y siete salesianos profesos. Entre 1964 y 1971, la casa de Breña experimentó una reorganización que la fragmentó en cuatro comunidades: el colegio, el instituto, la parroquia y la casa inspectorial. Esta distribución se mantuvo así por más de cuatro décadas hasta el año 2015, en que se inició una nueva reorganización que las recompuso en las dos comunidades que engloban sus distintos frentes desde el 2020 hasta la actualidad: la parroquia María Auxiliadora y la casa inspectorial San José, con seis y once salesianos, respectivamente. ☺

*\*Historiador de la Congregación Salesiana del Perú*

***"Desde entonces, Breña fue adquiriendo creciente importancia, hasta convertirse en el corazón de la obra salesiana en nuestro país".***



## II. (Coraje)



# Los seis ingredientes fundamentales para formar una persona

Sabiduría, coraje, amor, justicia, templanza, trascendencia. Son los seis ingredientes fundamentales para formar un ser humano. Los presentamos en los seis boletines de este año. Con el primer ingrediente, la sabiduría, exploramos la realidad. Ahora es cuestión de elegir y luego tomar una decisión. Para ello necesitamos la valentía.



Escribe:

Bruno Ferrero sdb\*

**E**n un centro de rehabilitación un niño con las piernas flácidas, aprisionado por voluminosos tirantes de metal, se arrastraba sentado en el suelo.

"¡Mariana, ayúdame!", lloriqueó enojado a la joven voluntaria que lo miraba sonriendo, con los brazos abiertos. "¡Ayúdame!", lloró el niño. Pero la joven sonrió y no se movió.

Furioso, con lágrima en los ojos y un esfuerzo inmenso, el niño dobló las piernas hasta ponerse de pie y tambaleándose, a paso de hormiga, comenzó a caminar. Después de un tiempo interminable, llegó a la chica que lo esperaba siempre sonriente, con los brazos abiertos.

El niño se arrojó a esos brazos gritando: "¡Solo! ¿Has visto? ¡Lo hice todo yo solo!".

Una meta, un camino, la fuerza y la voluntad de seguirlo: lo es todo y es el camino para realizar uno mismo la propia vida.

### Saber elegir con valor

¿Qué aspectos a considerar para ayudar a los niños y adolescentes a tomar decisiones?

Empiece a hacer algunas preguntas para descubrir un mundo de significados:

¿Qué te gusta hacer? ¿Qué es lo que realmente te da gusto? ¿Qué te gusta? (Intereses)

¿A dónde quieres ir, qué objetivo pretendes alcanzar? (Aspiraciones)

¿Qué actividades haces mejor sin esfuerzo? (Aptitudes)

¿En qué crees? ¿Qué es realmente importante para ti? (Valores)

¿Qué necesitas para sentirte satisfecho y pleno? (Motivaciones)

Las respuestas son ingredientes que, sabiamente integrados, podrán indicar el camino a seguir.

La adolescencia termina cuando tienes una clara conciencia de tu identidad y comienzas a implementar los proyectos decididos.

### **“Yo puedo” (¡Podemos hacerlo!)**

La autonomía y la responsabilidad son dos metas que los preadolescentes no logran por sí solos. Por mucho que intenten aún no están preparados para arreglárselas sin la supervisión, el apoyo y la protección, aunque discreta, de los adultos.

El coraje es saber cómo gobernar el miedo en pos de las principales metas.

Una vez, dos amiguitos patinaban sin miedo en un estanque helado. De repente el hielo se abrió, tragándose a uno de los niños.

El otro niño corrió a la orilla, agarró la piedra más grande que pudo encontrar y corrió hacia donde su pequeño compañero había desaparecido. Comenzó

a golpear el hielo con todas sus fuerzas, golpeando y golpeando hasta que logró romper el hielo, agarrar la mano de su pequeño amigo y ayudarlo a salir del agua.

Cuando los bomberos llegaron se preguntaron con asombro:

“¿Pero cómo lo hizo él? Este hielo es pesado y sólido, ¿cómo pudo romperlo con esta piedra y esas manitas?”.

En ese momento apareció un anciano y dijo: “Sé cómo lo hizo”.

“¿Cómo?”, le preguntaron.

El anciano respondió: “No tenía a nadie detrás de él que le dijera que no podía hacerlo...”.

### **Las fortalezas del coraje**

El coraje para actuar requiere algunas ‘fortalezas’ esenciales: audacia, porque no es fácil superar la idea de renunciar a continuar incluso cuando el éxito no llega de inmediato; laboriosidad, para probar nuevas soluciones; integridad y honestidad, para excluir atajos fraudulentos que continuamente son propuestos por personas sin escrúpulos. En la base de todo, finalmente, está el entusiasmo por la vida, la sensación de que es una hermosa tarea que puede requerir esfuerzo y compromiso, pero que se traduce en auténtica felicidad. ☺

*\*Periodista. Director del Boletín Salesiano Italia*

**“Las decisiones son una forma de definirnos, de dar vida y sentido a los sueños, de convertirnos en lo que somos”.**



Escribe:  
Rubén Dávila Calderón\*

**R**etornado a la presencialidad – que ha coincidido con el inicio del año escolar y lo relacionamos directamente con el reencuentro y la alegría de volver a estar juntos– olvidamos que estamos frente a una nueva normalidad, con nuevos usos, hábitos y costumbres, que debemos convertir en reglas de conducta. De pronto es algo que “no queremos recordar”, que no

# Retornando, recordando y, sobre todo, aprendiendo de la COVID

es igual a “querer olvidar”. Lo que queda claro y evidente es que **sí sucedió** y debemos sacar aprendizajes.

¿Qué significa aprender en términos prácticos?

Debemos identificar aquellas conductas, actitudes, costumbres que nos han permitido pasar este paréntesis de casi dos años y que, si bien estamos cerrando una etapa, se está abriendo una nueva: la conocemos como **nueva normalidad**.

Recordando todo lo que dejamos de hacer, todo lo que hemos perdido en los últimos dos años, nos trae nostalgia y anhelo de retornar al pasado, a esas épocas y experiencias, pero sería como si nos





***“Debemos concluir que somos seres de aprendizaje continuo, el cual empieza cuando nacemos y solo terminará el día que dejemos de vivir”.***

metiéramos en el río y quisiéramos bañarnos con la misma agua que ya pasó y va hacia el mar. Por ello, tenemos que aceptar la tecnología digital, las metodologías ágiles para comunicarnos y los entornos híbridos de presencialidad sin dejar la virtualidad.

### **¿Cómo reconocemos que hemos aprendido de la COVID?**

Dejar de hacer, se refiere a conductas que debo cortar de plano, y no repetirlas nunca más; por ejemplo, si me encuentro resfriado, evitar salir a espacios públicos o estar en contacto con personas en ambientes cerrados.

Empezar a hacer, se refiere a incorporar nuevos patrones de conducta que nunca he hecho antes, y que deben ser asumidos como rutina o protocolo de vida; por ejemplo, el lavado de manos y desinfección con alcohol antes y después de ingerir alimentos.

*Hacer de modo diferente*, consiste en que, de pronto, hay cosas que venimos haciendo de una forma y debemos mejorarlas haciendo algunos pequeños cambios, cuestionándonos ¿cómo podríamos hacerlo mejor?; por ejemplo, la limpieza del hogar.

*Seguir haciendo* está relacionado con continuar y reforzar conductas o rutinas que vengo ejecutando y debo fortalecer o incrementar su práctica; por ejemplo, el lavado y cambio continuo y permanente de la ropa que usamos.

Debemos concluir que somos seres de aprendizaje continuo, el cual empieza cuando nacemos y solo terminará el día que dejemos de vivir.

Aprendizaje = cambio = dejar de, empezar a, hacer de modo diferente, seguir haciendo. ©

Escúchalo en nuestro Spotify

*\*Psicólogo (Promoción 1981*

# “¡Hamuy, qatiway!” (“¡Ven y sígueme!”)

Cuatro jóvenes salesianos peruanos fueron ordenados sacerdotes. Son los padres Ángel Luis Recuenco Quitaran y José Luis de la Cruz Coz (11 de diciembre de 2021 en Lima), Juan Miguel Verástegui Tello (19 de diciembre de 2021 en Ayacucho) y Roger Valdivia Hidalgo (29 de enero de 2022 en Huancayo). Estos son los primeros pasos del padre Verástegui como sacerdote para toda la eternidad.

## Imaynalla (hola, en quechua)

En la selva alta del Cusco, aunque apenas, se habla el quechua. Es la lengua del hogar que el padre Juan Miguel Verástegui aprendió en su natal Ayacucho. Ahora le sirve como la primera piedra de un puente de confianza para llevar la alegría de Dios a chicos, chicas y sus familias en el valle del río Yanatile.

Es el estilo salesiano. Lo notó apenas ingresó en el colegio Don Bosco de Ayacucho. El padre José Antúnez de Mayolo, entonces director, lo recibió sonriente en 1995. “A primera vista me llamó la atención la forma que tienen los salesianos de acercarse



Escribe:  
José Cava\*

y de caer bien entre los jóvenes, de verlos felices entre ellos”.

## Jakuy (vamos, en quechua)

En los once años de colegio germinó su vocación. Era tímido, recuerda, y al egresar el padre Lalo (Eduardo Gonzales) le encargó en 2006 y 2007 ser coordinador del oratorio festivo y organizar las reuniones de los catequistas y del grupo Ma-yéutica (ayudar a dar a luz, en griego) que generaba espacios de conversación en jóvenes creyentes y no creyentes.

En 2008 emprendió su formación salesiana y el 31 de enero de 2011 hizo sus primeros votos. Estudió filosofía y educación (especialidad ciencias sociales, filosofía y religión). Luego de su tirocinio práctico en Arequipa (asistente de la casa Don Bosco y del Movimiento Juvenil Salesiano) y en Monte Salvador, cursó la teología en Santiago de Chile (2018-2020).



La Semana Santa 2022 se vivió con intensidad. Por las calles de Quebrada Honda se llevó en hombros una gran cruz que tiene escritos los nombres de las 72 comunidades atendidas por la parroquia de María Auxiliadora.

## Riy (anda, en quechua)

“Señor, Tú lo sabes todo, Tú sabes que te amo” (Juan 21, 17). Es el lema que escogió el padre Verástegui para su ordenación sacerdotal, que presidió monseñor Salvador Piñeiro en la catedral de Ayacucho. Su camino sacerdotal lo inició como animador pastoral en la comunidad salesiana de Quebrada Honda, en la selva alta, a 1800 msnm y 180 km del Cusco.

Se presentó así en un video [\(20+\) Watch | Facebook](#): “Soy el padre Juan Miguel Verástegui. Este año me toca compartir la alegría de nuestro carisma salesiano con todos ustedes en nuestra bonita obra de Monte Salvo”. Allí estudian 213 escolares (61 alumnas, 68 alumnos y 84 internos) que se especializan en agricultura, pecuaria y agroindustria.

## Risun (iremos, en quechua)

En sus videos los chicos de la Casa Miguel Magone [\(20+\) Watch | Facebook](#) y las chicas de la Casa Laura Vicuña [\(20+\) Watch | Facebook](#) se ven sencillos, con muchas ganas de superación. Llegan tímidos de sus comunidades y, a medida que aprenden, ganan confianza en sí mismos y en sus capacidades para ganarse la vida.

“En una cultura que solo busca disfrutar el momento, necesitan a alguien que los ayude a realizarse



“La gente se identifica con el dolor de Cristo en la cruz”, refiere el padre Juan Miguel Verástegui. Es una característica de la fe en los Andes.

**“... El patio es el mejor lugar de encuentro con los jóvenes, Tengo la misión de acompañarlos, de que encuentren el sentido de sus vidas, dice el padre Verástegui”.**

como personas. En las misiones andinas es una vivencia muy rica y bonita estar con los jóvenes las 24 horas del día, los siete días de la semana; ofrecerles acompañamiento espiritual, apoyarlos en organizar sus proyectos de vida”, comenta el padre Verástegui.

Apenas consagrado sacerdote invocó la figura del Buen Pastor. “Quiero que los jóvenes sean cargados por el Buen Pastor. Quiero ganar a los chicos para Cristo”. Jesús, el Buen Pastor, nos llama: “¡Hamuy, qatiway!” (Ven y sígueme”, en quechua). ☺

*\*Periodista.*

**E**ntusiasta promotor de vocaciones, de carácter sereno y gran corazón de pastor, dejó huella en cada presencia salesiana donde trabajó el padre José Antonio Antúnez de Mayolo Larragán.

Miembro una gran y renombrada familia, nació en Aija (Áncash) el 7 de noviembre de 1926 y partió a su abrazo con Dios el 9 de abril de 2022, en la casa de salud de Breña, a los 95 años de edad, 77 de salesiano y 67 de sacerdote.

Aspirante y novicio en Magdalena del Mar, pronunció sus primeros votos el 31 de enero de 1945. Hizo la filosofía y el tirocinio en Bolivia (La Paz y Sucre). Cursó la teología en Chile, donde fue ordenado sacerdote el 11 de diciembre de 1954. Retornó a Bolivia (1955 y 1956) como formador en el seminario de Cochabamba.

Igual responsabilidad se le encomendó para el seminario de Piura en 1957. De entonces, hasta 2007, trabajó en Puno, Arequipa, Callao, Magdalena del Mar, Ayacucho y Rímac. En ese medio siglo se le encomendó ser catequista, subdirector, párroco y, la mayor cantidad de años, director.

Notable fue su presencia en Ayacucho, como director entre 1990 y 1998, así como administrador apostólico del arzobispado entre 1999 y 2002. Supo permanecer con su pueblo en momentos de mucho dolor y violencia. Por designación del Gobierno del

# P. Antúnez de Mayolo, hombre de Dios



*“Supo permanecer con su pueblo y su gente en momentos de mucho dolor y violencia social”.*

Perú, fue uno de los doce integrantes de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR) que examinó la violencia terrorista.

Breña fue la última casa del padre Antúnez de Mayolo. Confesor atento y prudente, mientras pudo administró el sacramento de la reconciliación a quienes lo buscaban. Silencioso, pero observador de lo que pasaba alrededor, nunca perdió su calidez y sonrisa, como buen salesiano. ☺



## **P. Del Blanco, siempre con los más necesitados**

**D**e mirada serena y sonrisa acogedora, el padre Secundino Del Blanco Alonso personificó al salesiano infatigable en su apoyo a los jóvenes más necesitados.

Hijo de obrero, trabajó en el Perú 18 años de sus 73 años de vida, 54 como salesiano. Falleció en España el 9 de abril de 2022, siete días ante de cumplir 46 años como sacerdote.

Su vocación brotó en el colegio salesiano de Barakaldo (País

***“Fue una persona muy entregada y muy preocupada por los jóvenes. Con ellos estuvo en cada momento de su vida salesiana, siempre trabajando de forma callada”.***

Vasco, norte de España). Desde el inicio de su formación los superiores tuvieron claro su perfil: “piadoso, servicial, trabajador, entregado con sencillez”.

Hizo sus primeros votos como salesiano el 16 de agosto de 1976 y fue ordenado sacerdote el 16 de abril de 1976.

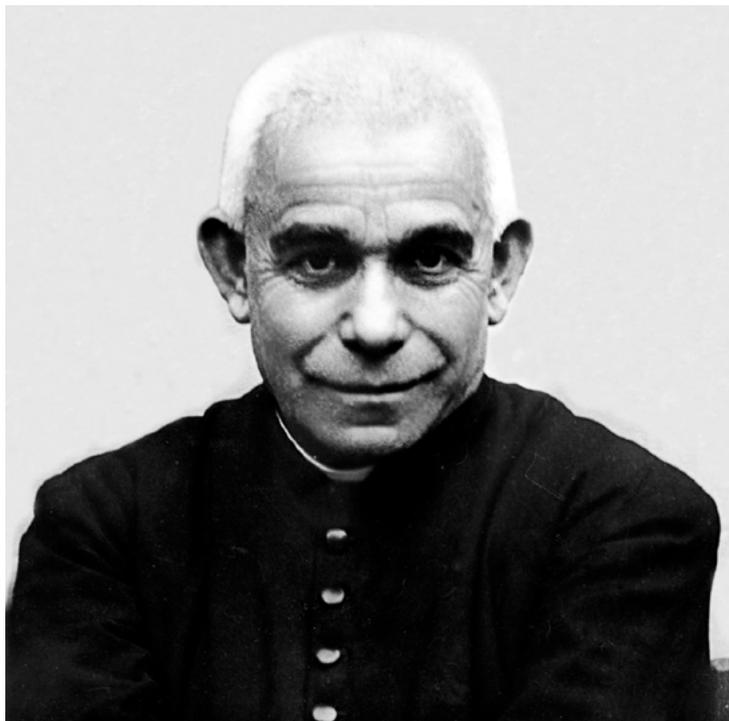
En los siguientes 24 años trabajó con entrega pastoral y compromiso vocacional, sensible a los jóvenes con mayores dificultades. Así, en Barakaldo, se instaló en un departamento para apoyar a la parroquia Virgen de la Esperanza y atender los proyectos sociales y de acogida. Cumplía esta tarea cuando en 2001 monseñor José Ramón Gurruchaga lo invitó a venir al Perú.

A los 53 años abrió un nuevo capítulo de su vida. Para el ‘padre-obispo’ fue un gran apoyo en la cancillería y administración de la diócesis de Lurín.

Cuando falleció monseñor Gurruchaga (11 abril 2017), el padre Del Blanco siguió con su labor como salesiano en el Perú hasta que retornó a España en 2019 aquejado por una parálisis progresiva que soportó con cristiana resignación hasta su deceso.

“La vida me ha enseñado que no todo es fácil y que lo que nos queda es ponernos en las manos del Señor que es quien, en definitiva, va trazando el camino, sin darnos cuenta”, escribió el padre Secundino Del Blanco. ©

# San Luis Orione, tocó a don Bosco y salvó su dedo



**D**ios hizo patente, en la instantánea curación de Luis Orione, que don Bosco era santo ya al día siguiente de su deceso, ocurrido el 31 de enero de 1888. Lo vio la multitud que había acudido al velorio en la iglesia de san Francisco de Sales.

Al joven Luis Orione se le había encomendado estar al lado



Escribe:

Silvia Quintero Tobón\*

del féretro. Los fieles le alcanzaban rosarios, estampas y pañuelos para tocar así a don Bosco. Como pedían su intercesión desde el cielo, se le ocurrió a Orione cortar trozos de pan que pondría en las manos de don Bosco y entregaría a los devotos para que los llevaran a sus enfermos.

Conmovido por el pesar de los concurrentes, Orione cortaba con prisa los panes cuando, sin percatarse, se rebanó el dedo índice derecho, tanto que quebró el hueso y quedó colgando solo de la piel. ¡Ya no podría ser sacerdote, como era su anhelo!

De inmediato, corrió al velorio con su mano ensangrentada y la colocó sobre la de don Bosco. Al instante cesaron la hemorragia y el dolor. El dedo estaba totalmente sano: hueso, arterias y venas, nervios, músculos y piel se habían unido; no había perdido sensibilidad, podía flexionarlo; solo quedaba la gran cicatriz del corte del cuchillo.

Luis Orione (1872-1940) se formó en el oratorio de Valdocco entre 1886 y 1889, cuando ingresó en el seminario de Tortona. "Nosotros siempre seremos amigos", le había dicho don Bosco, que lo inspiró en sus iniciativas sacerdotales de atención a los más pobres. Fundó la Pequeña Obra de la Divina Misericordia y otras cuatro congregaciones religiosas. Ya en vida era llamado el Apóstol de la Caridad. San Juan Pablo II lo proclamó santo en 2004. ©



## A MEDIAS

Aquí hay diez palabras, divididas en dos partes cada una. ¿Puedes unir las para formar las diez palabras correctas?

PREDI  
ASTRO  
VACA  
PRIMA  
SUSTAN  
BACA  
TELES  
AUTO  
AMBU  
UNI  
EMPLE  
PRESI  
AVEN

LAO  
NOMO  
MÓVIL  
TURA  
TIVO  
CADO  
VERA  
VERSO  
ADO  
COPIO  
LANCIA  
DENTE  
CIONES

## ¿QUIÉN CON CUÁL?

En la columna de la izquierda hay un listado de palabras con sus letras desordenadas. ¿Puedes descubrir a qué palabra corresponde cada una?

ALESIGI  
ARISTUT  
TRIMOLLA  
CARIAMÉ  
EPÍCULA  
CLALABO  
TRINUPA  
TRAVESI  
ASIPAJE  
TANMOÑA  
ROCACELA  
FRENEMO  
PÁRIDIME  
ELASECU

CACEROLA  
AMÉRICA  
REVISTA  
PIRÁMIDE  
ENFERMO  
IGLESIA  
CABALLO  
PAISAJE  
TURISTA  
PELÍCULA  
MONTAÑA  
ESCUELA  
MARTILLO  
PINTURA

DOMINGO  
**29**  
DE MAYO  
2022

**“Tuve hambre y  
me diste de comer...”**

**Mateo 25,35**



**5 MOTOS  
ZONGSHEN**



**130 PREMIOS**

\*Ayúdanos virtualmente  
escaneando el QR

**RIFA**

**5 TABLET's  
120  
ELECTRODOMÉSTICOS**

Colaboración

**S/ 5**

¡GRACIAS  
POR SU APORTE!



\*Compra mínima de  
3 tickets por **Joinnus**

ORGANIZAN:



APOYAN:



RESOLUCIÓN N° 000056-2021-HU/DGINDIAEG - RESOLUCIÓN N° 000102-2021/HU/DGINDIAEG

